



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZON

Municipio La Esperanza

Dane: 254128001028

NIT:900253672

INFORME DEL PLAN DE ACCIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES 2024

Elaborado por:

Andrea Florez

Gabriela Argoty

Handy Carrascal

Jimmy Hernandez

Leidy Solano

Maricela Niño

Robert Montañez

Teresa Baldion

Victor Riveros

Yahaira Villa

Yordan Diaz

Floralba Renteria

Yasleide Ramirez

Noraima Lizcano

Centro Educativo Rural El Tropezón

La Esperanza, Norte de Santander

Fecha: octubre de 2024



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZON

Municipio La Esperanza

Dane: 254128001028

NIT:900253672

INTRODUCCIÓN

La violencia en el ámbito escolar, dirigida hacia niños, niñas, jóvenes y adolescentes, es una problemática grave que afecta su bienestar, desarrollo y vulnera su derecho a una educación segura y digna. Para garantizar un ambiente escolar que promueva el respeto y la convivencia pacífica, es indispensable implementar estrategias preventivas que fomenten una cultura de respeto dentro de la escuela.

Este plan tiene como propósito desarrollar acciones concretas para enfrentar la violencia escolar, con un enfoque específico en los casos registrados durante los años 2021, 2022 Y en el *Centro Educativo El Tropezón*, ubicado en el municipio de La Esperanza, Norte de Santander.

La metodología adoptada se basa en la perspectiva de los derechos humanos, lo que implica una construcción continua de conocimientos en el aula sobre los derechos de las mujeres y los derechos humanos en general. Además, se busca identificar y abordar las diferentes situaciones de riesgo que puedan surgir en el entorno escolar.



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZON**

Municipio La Esperanza

Dane: 254128001028

NIT:900253672

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Fomentar una cultura de respeto, igualdad y convivencia pacífica dentro de la comunidad educativa, promoviendo la participación activa de los estudiantes en la creación de un entorno escolar seguro y libre de violencia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Reconocer a niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho, desarrollando acciones de formación, información y comunicación que involucren tanto a ellos como a sus familias.

Fortalecer los entornos protectores que defienden los derechos de los niños, niñas y adolescentes, contribuyendo a la prevención y protección efectiva de estos derechos.

Mejorar el respeto mutuo entre estudiantes, padres de familia y la comunidad en general, promoviendo la construcción de un ambiente de convivencia pacífica.



SITUACIONES DE RIESGO IDENTIFICADAS Y PROPUESTAS DE ACCIÓN

ABANDONO

En el Centro Educativo Rural el Tropezón se presentó en los 2021 y 2022 once casos de abandono evidenciando hogares disfuncionales.

Con el objetivo de prevenir y mejorar estas situaciones se proponen las siguientes acciones:

- ✓ Talleres periódicos dirigidos a padres y cuidadores donde se aborden temas de comunicación, empatía y comprensión. Enseñar sobre los efectos negativos que causan a la salud de las personas que padecen esta clase de violencia tales como: estrés, trastornos alimentarios, insomnio entre otros.
- ✓ Talleres de Inteligencia Emocional donde padres e hijos aprendan a reconocer sus emociones.
- ✓ Realizar campañas de Sensibilización en la comunidad para concientizar sobre el impacto negativo del abandono familiar en niños y niñas.

DERECHOS DE LA MUJER

En el Centro Educativo Rural Los Tropezón se presentaron 12 casos de vulneración a los derechos de la mujer correspondientes al año 2021. En el 2022 se presentaron 5 casos en los cuales la educación en casa facilita que las niñas estén sometidas a la autoridad del hombre. Se busca que quienes estén al frente del acompañamiento de los grupos de niños, niñas y adolescentes cuenten con la habilidad necesaria para realizar un análisis objetivo de



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZON

Municipio La Esperanza

Dane: 254128001028

NIT:900253672

las posibles situaciones que ponen en riesgo a los niños, las niñas, los adolescentes y sus familias, por violaciones a los Derechos Humanos (DDHH) o por Infracciones al Derecho Internacional Humanitario (DIH), de tal forma que se tenga en cuenta la valoración del riesgo, a partir de la identificación de las amenazas.

Acciones para fortalecer la promoción y prevención:

- ✓ Taller de sensibilización y promoción de los derechos de las mujeres.
- ✓ Programa educativo por parte del SENA.
- ✓ Lectura del contexto donde se desarrolla la vida de cada participante.
- ✓ Talleres de escuela de padres en competencias laborales.
- ✓ Creación de un folleto donde se evidencia la igualdad de derechos.

EMBARAZO EN ADOLESCENTES

El embarazo y la maternidad en la adolescencia son fenómenos que afectan la salud sexual, la salud reproductiva y el bienestar de las mujeres jóvenes, sus familias y la comunidad, y que además dificulta el logro de proyectos de vida.

La clave de la prevención del embarazo está en garantizar que adolescentes y jóvenes tengan participación real, no sólo en cuanto a sus derechos sexuales y derechos reproductivos, sino también dentro de la sociedad.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZON

Municipio La Esperanza

Dane: 254128001028

NIT:900253672

Acciones para prevenir el embarazo en adolescentes:

- ✓ Sensibilización sobre sexualidad responsable.
- ✓ Gestionar charlas con entidades externas sobre sexualidad tales como ETS, embarazos no deseados, métodos anticonceptivos etc.
- ✓ Fortalecer el vínculo entre padres e hijos aclarando dudas con amor, respeto y confianza y comprender que, en esta etapa, los adolescentes también pasan por dificultades.
- ✓ Promover una salud sexual responsable y segura mediante el uso de anticonceptivos en adolescentes que han iniciado su vida sexual, incluyendo el uso del preservativo como doble protección para enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA.

ANSIEDAD Y DEPRESIÓN

Es común observar en algunos estudiantes del Centro Educativo Rural el Tropezón escenas de aislamiento y llanto mayormente en los grados superiores, estos jóvenes manifiestan sentirse tristes, pero es difícil saber a ciencia cierta el motivo real.

Algunas acciones que se destacan en este entorno son las siguientes:

- ✓ Taller de habilidades sociales donde los estudiantes se capaciten sobre manejo de emociones.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZON

Municipio La Esperanza
Dane: 254128001028
NIT:900253672

- ✓ Escucha por parte de los docentes quienes remiten estos casos al comité de convivencia.
- ✓ Consejería Escolar: Que exista un lugar apropiado en donde se les pueda brindar apoyo emocional a los estudiantes y se les oriente en los problemas relacionados con ansiedad y otros.
- ✓ Implementar espacios donde los estudiantes puedan expresar sus emociones por medio de escritos y dibujos.
- ✓ Desarrollar habilidades sociales, de autorregulación y de afrontamiento, tanto en estudiantes como en docentes.
- ✓ Involucrar a los consejos y asociaciones de padres de familia para que promuevan la inclusión de contenidos de salud mental en el PEI.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZON
Municipio La Esperanza
Dane: 254128001028
NIT:900253672

PLAN DE ACCIÓN INTEGRAL 2024 PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR

Acoso Escolar:

El acoso escolar, también conocido como bullying, se refiere a un comportamiento agresivo e intencionado que se repite a lo largo del tiempo, donde una persona o un grupo ejerce poder sobre otra, generando una situación de abuso físico, emocional o psicológico (Olweus, 1993). Esta problemática puede manifestarse de múltiples formas, incluyendo contacto físico no deseado y comportamientos obscenos, como los que se han registrado en el *Centro Educativo El Tropezón* en 2024.

Durante este año, se presentaron dos casos de acoso escolar en los que un estudiante tocó partes íntimas de una compañera y otros estudiantes mostraron comportamientos obscenos hacia sus compañeros. Estas conductas no solo vulneran el bienestar de las víctimas, sino que también generan un entorno escolar hostil, afectando a la comunidad educativa en general.

Plan de mejora.

Como respuesta a estos casos, los directores de grupo se reunieron con los estudiantes implicados, en conjunto con el comité de convivencia escolar, para abordar el problema desde una perspectiva pedagógica. Se llevó a cabo una intervención basada en el diálogo, informando a los estudiantes sobre la gravedad de sus acciones y las consecuencias emocionales y legales de este tipo de comportamiento. El objetivo de estas reuniones fue que los involucrados comprendieran el impacto de sus actos, fomentando el respeto y la empatía hacia los demás. Además, se les ha dado seguimiento individual a los estudiantes para asegurarse de que adopten una actitud de cambio y reflexión.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZON

Municipio La Esperanza
Dane: 254128001028
NIT:900253672

Agresión Física: Definición y Casos Presentados

La agresión física en el entorno escolar se define como el uso de la fuerza con el propósito de causar daño físico o emocional a otra persona. Este tipo de comportamiento es común entre estudiantes que no han desarrollado adecuadamente habilidades de autocontrol y resolución pacífica de conflictos (Bandura, 1977). Según estudios, la agresión física es más prevalente en ambientes donde se promueve o tolera la violencia como una forma aceptable de resolver diferencias (Eisenbraun, 2007).

En el *Centro Educativo El Tropezón*, durante el 2024, se han registrado cinco casos de agresión física, tanto entre estudiantes hombres como mujeres. Estas peleas han incluido ataques físicos directos, así como agresiones verbales que han escalado en violencia. La agresión verbal también puede considerarse una forma de violencia, ya que el lenguaje ofensivo o humillante puede generar tanto daño psicológico como la agresión física.

Plan de mejora.

En respuesta a estas agresiones, los directores de grupo, junto con el comité de convivencia, implementaron una serie de reuniones con los estudiantes involucrados. El enfoque de estas intervenciones ha sido pedagógico, promoviendo una reflexión profunda sobre los efectos de la violencia en el entorno escolar. Se ha informado a los estudiantes sobre la importancia del respeto mutuo y la gestión adecuada de conflictos, con el fin de cambiar sus actitudes hacia la resolución pacífica de diferencias. Además, se estableció un seguimiento continuo de estos casos para asegurar que los estudiantes adopten un comportamiento más positivo y respetuoso en sus interacciones.



Actividades para la Promoción de la Convivencia Escolar y la Prevención de la Violencia en 2024

La convivencia escolar es fundamental para la formación integral de los estudiantes y para la construcción de una sociedad pacífica. En el *Centro Educativo El Tropezón*, durante el año 2024, se ha dado seguimiento al *Plan de Acción para la Promoción y Prevención de Todo Tipo de Violencia Contra Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes*. Este plan no solo busca prevenir la violencia en sus diferentes formas, sino que también promueve el desarrollo de competencias socioemocionales, esenciales para la construcción de una cultura de paz, el mejoramiento del país y la sociedad en general. La educación es una herramienta clave en este proceso, ya que fomenta ciudadanos conscientes, capaces de convivir de manera armónica en un entorno social.

1. Actividades Realizadas en Preescolar y Primaria

Literatura infantil para el desarrollo socioafectivo

La literatura infantil ha sido utilizada como una herramienta para fortalecer el desarrollo socioafectivo de los estudiantes. Mediante cuentos y narrativas, los niños y niñas pueden identificar y gestionar sus emociones, aprender valores como el respeto y la empatía, y desarrollar una mejor comprensión de las relaciones interpersonales.

Objetivo: Fomentar en los estudiantes de preescolar y primaria el desarrollo de habilidades socioemocionales, como la empatía y la gestión emocional, a través del uso de la literatura infantil.

Discusión sobre la resolución de conflictos

Con el objetivo de fortalecer los principios de formación de los estudiantes, se ha promovido el diálogo sobre la importancia de las normas que rigen la convivencia ciudadana. Estas discusiones han permitido que los estudiantes comprendan mejor



su rol como miembros activos de la sociedad y la necesidad de resolver conflictos de manera pacífica.

Objetivo: Afianzar en los estudiantes el respeto por las normas de convivencia y la importancia de resolver los conflictos de forma pacífica, para contribuir a la construcción de una ciudadanía responsable.

Cartelera gráfica alusiva a las normas de convivencia

Se han creado cartelera con recursos gráficos que ilustran y refuerzan las normas de convivencia escolar. Estas cartelera permiten a los estudiantes visualizar de manera clara y accesible los valores y principios que deben guiar su comportamiento dentro y fuera del aula.

Objetivo: Promover el conocimiento y la comprensión de las normas de convivencia escolar mediante el uso de recursos gráficos que faciliten su internalización por parte de los estudiantes.

2. Actividades Realizadas en Postprimaria

En la sede principal del *Centro Educativo El Tropezón*, se han llevado a cabo actividades que abordan la convivencia y la prevención de conflictos, aplicando estrategias que fomentan un ambiente escolar armónico y seguro para todos los estudiantes como cartelera con el tema de acoso escolar.

3. Actividades realizadas en las sedes anexas a la sede principal (Pacho Diaz, la Ye, 20 de Julio, Campo Alegre)

Vinculación de la comisaría de familia de La Esperanza

Con el fin de fortalecer la resolución de conflictos, se ha vinculado a la comisaría de familia de La Esperanza para brindar apoyo y acompañamiento en los casos de mayor complejidad. La presencia de esta institución permite que los estudiantes y sus familias reciban orientación adecuada, contribuyendo a la prevención y resolución efectiva de situaciones conflictivas.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZON

Municipio La Esperanza
Dane: 254128001028
NIT:900253672

La caja de los abrazos

Esta actividad se ha implementado como una estrategia para promover la resolución sana y pacífica de los conflictos. Los estudiantes depositan en una caja mensajes positivos o palabras de afecto hacia sus compañeros, fomentando un ambiente de reconciliación y fortalecimiento de las relaciones interpersonales.

Poster de convivencia escolar

Se ha creado un póster de convivencia escolar que resalta los valores y normas que deben regir la interacción entre los estudiantes. Este póster sirve como una herramienta visual que refuerza el compromiso de todos con una convivencia respetuosa y pacífica.

Objetivo: Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la convivencia escolar, resaltando los valores de respeto, solidaridad y empatía mediante la visualización de los principios que deben guiar su comportamiento.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZON

Municipio La Esperanza
Dane: 254128001028
NIT:900253672

CONCLUSIONES

El *Centro Educativo El Tropezón* ha asumido un compromiso sólido con la promoción de la convivencia escolar y la prevención de la violencia, reconociendo que estos elementos son fundamentales para la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. A través de la implementación del *Plan de Acción para la Promoción y Prevención de Todo Tipo de Violencia Contra Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes*, se ha logrado un enfoque educativo centrado en el desarrollo de habilidades socioemocionales, el respeto por los derechos humanos y la construcción de una ciudadanía responsable.

Las actividades realizadas en los niveles de preescolar y primaria, como el uso de la literatura infantil, las discusiones sobre la resolución de conflictos y la elaboración de cartelera gráfica, han permitido que los estudiantes adquieran una mejor comprensión de sus emociones, desarrollen empatía hacia los demás y comprendan la importancia de respetar las normas de convivencia. Estas estrategias pedagógicas han demostrado ser eficaces para crear un ambiente escolar más armónico y seguro.

Por otro lado, en el nivel de postprimaria y en las diferentes sedes del Centro Educativo, la vinculación de la comisaría de familia y el uso de actividades innovadoras, como la caja de los abrazos y los pósters de convivencia, han potenciado la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento de la cohesión social entre los estudiantes. Estas intervenciones no solo abordan problemas específicos como el acoso y la agresión física, sino que también promueven un cambio cultural hacia una mayor convivencia y paz dentro de la comunidad escolar.

En cuanto a los casos de agresión física y verbal reportados durante el año 2024, en los que tanto estudiantes hombres como mujeres han protagonizado peleas y conflictos, es evidente la necesidad de reforzar las intervenciones pedagógicas en torno a este tema. Debido a la prevalencia de estos incidentes, se hace pertinente trabajar de manera prioritaria en el año 2025 sobre la prevención de la agresión,



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZON

Municipio La Esperanza
Dane: 254128001028
NIT:900253672

promoviendo estrategias que favorezcan el respeto mutuo, la empatía y el manejo adecuado de los conflictos dentro del entorno escolar.

Asimismo, los casos de acoso sexual registrados durante 2024, donde estudiantes se han involucrado en comportamientos inapropiados y de carácter obsceno hacia sus compañeros y compañeras, evidencian la urgencia de implementar estrategias educativas más efectivas para abordar esta problemática. Es necesario fortalecer las intervenciones relacionadas con la prevención del acoso escolar, fomentando una cultura de respeto por la integridad física y emocional de los estudiantes, con el fin de erradicar estas conductas y garantizar espacios seguros para todos.

En conclusión, la implementación de estas acciones ha favorecido la sensibilización y el acompañamiento continuo de los estudiantes, quienes han sido guiados a reflexionar sobre el impacto de sus comportamientos y a asumir una nueva actitud frente a la convivencia y la resolución de conflictos. Se reafirma, entonces, que la educación es un pilar fundamental para la transformación de nuestra sociedad y que cada espacio de intervención en el ámbito escolar contribuye de manera significativa a la construcción de una cultura de paz, que no solo beneficia a la comunidad educativa, sino también a la sociedad en su conjunto.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZÓN
Municipio La Esperanza
Dane: 254128001028
NIT:900253672

ANEXOS

Actividades realizadas en la sede principal.



Ilustración 1: Argoty López, Á. G. (2024). Convivencia escolar [Literatura infantil para el desarrollo socioafectivo].



Ilustración 2: Villa Amaya, Y. (2024). Convivencia escolar [Fotografía de estudiantes con cartel sobre convivencia escolar].



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZÓN
Municipio La Esperanza
Dane: 254128001028
NIT:900253672



Ilustración 3: Solano Santiago, L. (2024). Cartelera gráficas alusivas a las normas de convivencia [Fotografía de estudiantes con cartel sobre convivencia escolar]



Ilustración 4: Montañez Parra, R. (2024). Discusión sobre la resolución de conflictos [Cartel].



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZON
Municipio La Esperanza
Dane: 254128001028
NIT:900253672



Ilustración 5: Riveros Carrillo, V. (2024). Estrategias que fomentan un ambiente escolar armónico y seguro [Cartelera].

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LAS SEDES ANEXAS



Ilustración 6: Ramírez Collante, Y. (2024). Convivencia escolar [Póster].



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZÓN
Municipio La Esperanza
Dane: 254128001028
NIT:900253672



Ilustración 7: Niño Villamizar, M. (2024). Vinculación de la comisaría de familia de La Esperanza en la convivencia escolar [Actividad educativa].



Ilustración 8: Flórez Sánchez, A. (2024). La caja de los abrazos [Actividad educativa].



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZON

Municipio La Esperanza

Dane: 254128001028

NIT:900253672

REFERENCIAS

Bandura, A. (1977). *Teoría del aprendizaje social*. Prentice Hall.

Eisenbraun, K. D. (2007). Violencia en las escuelas: Prevalencia, predicción y prevención. *Comportamiento Agresivo y Violento*, 12(4), 459-469.

Olweus, D. (1993). *El acoso escolar: Lo que sabemos y lo que podemos hacer*. Blackwell Publishing.



PLAN DE ACCIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NNAJ 2025.

Abandono:

- ✓ Talleres periódicos dirigidos a padres y cuidadores donde se aborden temas de comunicación, empatía y comprensión.
- ✓ Taller de inteligencia emocional donde padres e hijos aprendan a reconocer sus emociones
- ✓ Sensibilización en la comunidad para concientizar sobre el impacto negativo de abandono familiar, mediante la escuela de padres.

Violencia basada en género:

- ✓ Campaña institucional acompañada de afiches con mensajes de respeto y equidad.
- ✓ Talleres y charlas para estudiantes y padres de familia.

Trata de personas.

- ✓ Campaña institucional “no caigas en la trampa” elaboración de carteles, murales.
- ✓ Publicación de mensajes en las redes sociales del centro educativo

Derechos a la mujer

- ✓ Talleres de sensibilización y promoción de los derechos de la mujer
- ✓ Invitación a comisaria de familia para dar charlas en la sede principal y sede Campoalegre
- ✓ Talleres de escuela de padres en competencias laborales

Derechos humanos

- ✓ Concurso “un derecho una historia” narraciones cortas de cuentos
- ✓ Foro estudiantil “y mis derechos” para promover el debate y la participación



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TROPEZON

Municipio La Esperanza
Dane: 254128001028
NIT:900253672

Abuso sexual:

- ✓ Tallere “mi cuerpo mi espacio” con el objetivo de enseñar a cada niño al derecho a su intimidad y a decir “no”
- ✓ Juego “semáforo del cuerpo” para identificar límites y señales de alerta de manera lúdica.
- ✓ Escuela de padres con el tema “detecto, prevengo y actuó”

Trabajo infantil.

- ✓ Actividad artística dibuja tu future, para motivar al estudio y mostrar alternativas al trabajo infantil.

Consumo de sustancias psicoactivas

- ✓ Taller de prevención de riesgo de consume de sustancias psicoactivas
- ✓ Feria de estilo de vida saludable; invitación a la EPS, policía de infancia, comisaria de familia.

Acoso escolar:

- ✓ Mural colectivo de frases y dibujos contra el bullyng
- ✓ Buzón del buen trato para dejar mensajes positivos o denuncias anónimas de casos de acoso escolar

Embarazo en adolescentes:

- ✓ Sensibilidad sobre sexualidad responsable
- ✓ Invitación a entes de salud publicas del municipio para la realización de charlas sobre la sexualidad, embarazos no deseados, métodos anticonceptivos y ETS.

Ansiedad y depresión.

- ✓ taller “reconozco lo que siento” con el fin de identificar y expresar emociones
- ✓ cartel “tu importas” para reforzar el valor personal y el apoyo entre pares