

	Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 -SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010		
DBS GF Frm 010	Version 25.3	To live anchored in hope	17 th November 2024
Página 1 de 2	General Form		Approved by TP

ANÁLISIS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS 2024

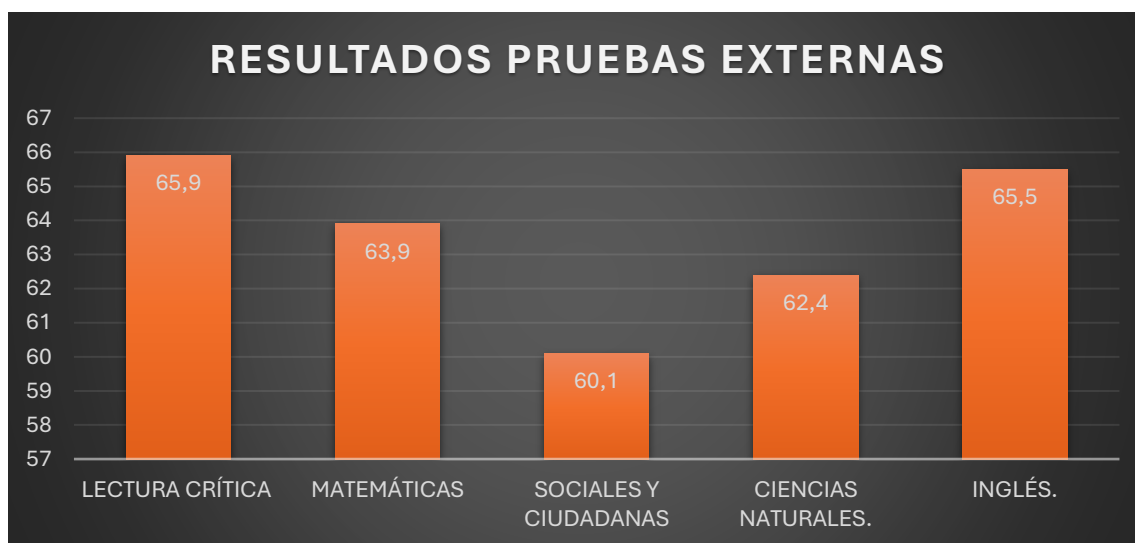
El análisis de las Evaluaciones internas y externas del colegio Don Bosco College School, se realiza respondiendo a la reforma al sistema educativo colombiano, en el que se desea alcanzar unos objetivos para todos los estudiantes, sin exclusión, sin excepción, sin prioridad o preferencia.

Al desarrollar estos procesos se tiene en cuenta el desarrollo del pensamiento propio, de actitudes y de valores, así como los niveles de aprendizaje y conocimientos del estudiante, donde los contenidos no son el fin sino el medio para lograrlo.

Este reporte expone los resultados obtenidos por los estudiantes del grado undécimo de la institución educativa Don Bosco College School en el año 2024. Estos datos reflejan los resultados alcanzados por los estudiantes de la institución en cada una de las áreas impartidas. Así mismo, como parte de este análisis se establecen algunas recomendaciones como parte del mejoramiento continuo al que aspira la institución y que, han sido fruto de innumerables reuniones a lo largo del año lectivo actual.



	Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 -SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010		
DBS GF Frm 010	Version 25.3	To live anchored in hope	17 th November 2024
Página 2 de 2	General Form		Approved by TP



Como se evidencia en la gráfica, los resultados más altos alcanzados durante el año 2024 corresponden a lectura crítica. Dichos resultados coinciden con los esfuerzos realizados por la institución en la implementación de estrategias como el Plan Lector, desarrollados una vez a la semana en todos los grados. Abordando lecturas focalizadas para el fortalecimiento de competencias en lectura crítica. El segundo puntaje ponderado más alto corresponde al área de Inglés, resultados que coinciden con el enfoque del colegio y la intensidad horaria invertida en el fortalecimiento de un segundo idioma. En torno a las áreas Matemáticas y Ciencias Naturales, se observa puntajes notables y una diferencia leve en los resultados de ambas áreas que se relacionan con los procesos adelantados desde estrategias pedagógicas tales como: Feria de las ciencias, Olimpiadas matemáticas y proyectos en materia de robótica. El área de Ciencias Sociales es el área en que se reflejan los resultados menos positivos, por lo tanto, se recomienda continuar implementando estrategias que contribuyan con el mejoramiento continuo.

