

Identificada ante el DANE No.254245000547 Secretaría de Educación No. 2414000123 Decreto de conformación No. 000514 del 28 de abril del 2011

ANALISIS PRUEBAS SABER 3.11

ABRIL 2022

PRESENTACIÓN

Evaluar para avanzar es una estrategia del Gobierno Nacional que ofrece a las y los docentes, un conjunto de herramientas para apoyar y acompañar los procesos de enseñanza, seguimiento y fortalecimiento del desarrollo educativo de los niños, niñas y jóvenes en todo el país.

Con el análisis y apropiación de los resultados de las pruebas saber 3.11, nuestra institución tendrá la oportunidad de identificar las fortalezas y dificultades que presentan los estudiantes en cada una de las áreas evaluadas y así lograr gestionar un plan de mejoramiento que contribuya en los procesos de desarrollo de aprendizaje de los estudiantes.

GRADO: 5° de PRIMARIA

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

COMPONENTE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

En este componente, el C.E.R obtuvo un 58% de respuestas correctas; en la competencia Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad un 45% de respuestas correctas, en Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad un 61%, Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad obtuvo un 75%, en la competencia Explicación de fenómenos-Entorno físico un 70% de respuestas correctas y en Indagación-Entorno físico el resultado fue de 43% de respuestas correctas.

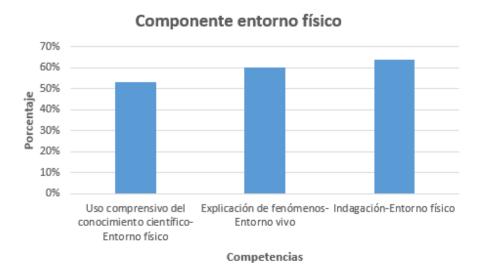


COMPONENTE ENTORNO FÍSICO: el porcentaje de respuestas correctas fue del 56%.



Identificada ante el DANE No.254245000547 Secretaría de Educación No. 2414000123 Decreto de conformación No. 000514 del 28 de abril del 2011

En la competencia, Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno físico se obtuvo un 53% de respuestas correctas, Explicación de fenómenos-Entorno vivo un 60% y en Indagación-Entorno vivo un 64% de respuestas correctas.

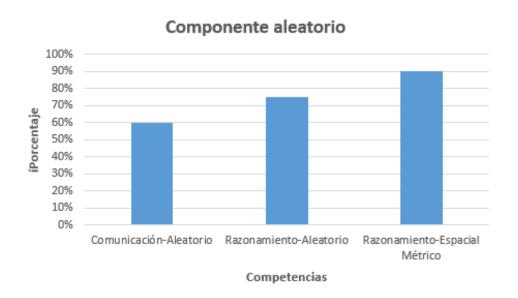


En el componente entorno vivo el porcentaje de respuestas correctas fue del 68%.

ÁREA: MATEMÁTICAS

En el componente aleatorio el porcentaje de respuestas correctas fue de 72%.

En la competencia Comunicación-Aleatorio el porcentaje es 60%, Razonamiento-Aleatorio es 75% y en Razonamiento-Espacial Métrico fue del 90%.

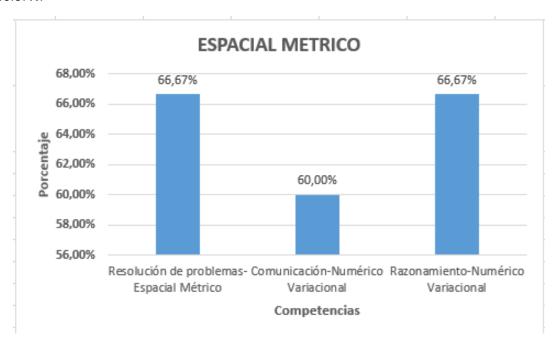




Identificada ante el DANE No.254245000547 Secretaría de Educación No. 2414000123 Decreto de conformación No. 000514 del 28 de abril del 2011

En el componente espacial métrico el porcentaje de respuestas correctas fue del 76%.

En la competencia Resolución de problemas-Espacial Métrico el porcentaje fue de 66.67%, Comunicación-Numérico Variacional fue del 60% y Razonamiento-Numérico Variacional fue 66.67%.



En el componente numérico variacional el porcentaje de respuestas correctas fue de 66%.

En la competencia Resolución de problemas-Numérico Variacional se obtuvo un procentaje del 70% de respuestas correctas.

En el área de lenguaje se obtuvo un 64% de respuestas correctas.

GRADO 3°

AREA DE MATEMATICAS

En el componente aleatorio, el porcentaje de respuestas correctas fue del 56%.

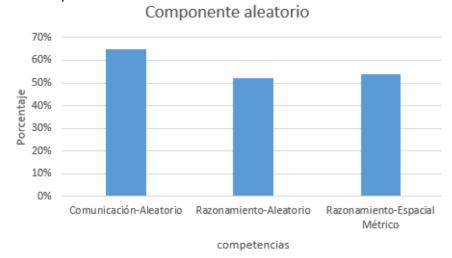
El porcentaje de respuestas correctas por competencias fue:

Razonamiento-Aleatorio 65% Resolución de problemas-Aleatorio 52%



Identificada ante el DANE No.254245000547 Secretaría de Educación No. 2414000123 Decreto de conformación No. 000514 del 28 de abril del 2011

Comunicación-Espacial Métrico 54%

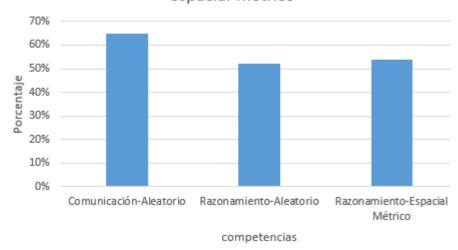


En el componente espacial métrico el porcentaje de respuestas correctas fue del 50%.

El porcentaje de respuestas correctas por competencias fue:

Resolución de problemas-Espacial Métrico 50% Comunicación-Numérico Variacional 50% Razonamiento-Numérico Variacional 33.33%

espacial-métrico



En el componente numérico variacional el porcentaje de respuestas correctas fue del 50%.

AREA DE LENGUAJE

Promedio de % de respuestas correctas por competencia FUE DEL 55%