



## Archivo 4. Informe de Gestión 2023

### 1. IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

**NOMBRE:** INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KILOMETRO 15  
**CODIGO DANE:** 2548100001013  
**NIT:** 900.197.784-6  
**DIRECCION:** Vereda Kilómetro 15, Corregimiento Reyes Campo Dos, Tibú, N/S  
**RECTOR:** JOSE BELEN MOLINA ROJAS

### 2. INFORME POR GESTION.

Para el año 2023, con el equipo de calidad se realizó un informe general de cada una de las gestiones, que a continuación se relaciona:

- 2.1. **Gestión directiva:** la líder de gestión es la docente Carolina Rivera, ella manifiesta qué se logró, cómo se logró y qué impacto se alcanzó:

GESTION DIRECTIVA	¿Qué se logró?	Cómo se logró?	Qué impacto causó?
La gestión directiva se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenemos la visión, misión, principios institucionales y se han socializado a la comunidad educativa</li> <li>➤ Se realiza la inducción y fortalecimiento del gobierno escolar</li> <li>➤ Se ha logrado vincular en las diferentes actividades que se realizan en la institución educativa rural km-15 al sector productivo presente en la zona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La institución cuenta con equipos de trabajo organizados que buscan constantemente estrategias para el buen funcionamiento del establecimiento educativo</li> <li>➤ Al iniciar el año escolar cada sede socializa a través de plegables a toda la comunidad educativa una inducción informativa general de aspectos relacionados a la organización y funcionamiento de nuestra institución.</li> <li>➤ Presentando propuestas a cada una de las empresas presentes en la zona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trabajo colaborativo y asertivo en la comunidad educativa de la institución educativa rural km-15</li> <li>➤ Dar información asertiva del funcionamiento institucional</li> <li>➤ La participación activa de las empresas presentes en la zona.</li> </ul>



- 2.2. **Gestión administrativa y financiera:** la líder de gestión es la docente Carlos Roberto Jiménez Zappa, gestión que vigila el control de los recursos que ingresan y salen de la institución educativa; presentó el siguiente informe:

¿Qué se logró?	Cómo se logró?	Qué impacto causó?
<b>ELABORAR UN PROYECTO DE MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FISICA</b>		
Consolidar las necesidades de la planta física de las distintas sedes educativas de la I.ER. Km 15 m	Se logró a través de diagnósticos empleados por los docentes de las sedes de la IER KM15	Se priorizo las necesidades de algunas sedes (Llano Grandes, Campo Tres y Campo Giles) y se ejecutó la construcción de infraestructura de aulas de clases
<b>Crear estrategias y estímulos para el reconocimiento de los miembros de la comunidad</b>		
A final de año se logró estimular y reconocer a algunos miembros de la comunidad educativa	Se resaltó la labor de algunos docentes, padres de familia y estudiantes.	Motivar a los docentes, padres de familia y estudiantes a continuar aportando, colaborando en las diferentes sedes educativas.
<b>¿QUÉ SE PROYECTA A FUTURO IER Km 15?</b>		
La gestión administrativa y financiera buscará implementar estrategia de apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción, aplicando en todas las sedes, dándola a conocer a la comunidad educativa, buscando apoyo en los servicios prestados por otras entidades o profesionales de apoyo		

- 2.3. **Gestión académica:** el líder de gestión es el docente Rubén Darío Toro Berbesí, presenta las diferentes actividades que se han generado:

¿Qué se logró?	Cómo se logró?	Qué impacto causó?
<b>MATERIAL DIDACTICO</b>		
Aunque es una constante la necesidad de material didáctico, se ha tenido en cuenta la provisión de impresora, papel (resma), TV, e impresiones para pruebas EpA. Soporte para TV.	Con la aprobación de destinación de los recursos de la institución, bajo la autorización del consejo directivo, y previa solicitud del consejo académico de maestros.	Es importante el tener en las aulas de clases, herramientas que ayuden al mejoramiento de las estrategias didácticas, al igual el apoyo al docente que trabaja multigrado, toda vez que se requiere atender varios niveles educativos al mismo tiempo. Se sigue necesitando, pues este eje es el principal de todo lo que nos mueve en el marco educativo
<b>EVALUAR PARA AVANZAR</b>		
Conocer el nivel de desempeño de los estudiantes frente a una prueba externa, en las áreas de: lenguaje, competencias ciudadanas, ciencias naturales, matemáticas e inglés. En los grados de 3° a 11°.	Mediante el análisis y sistematización de los resultados de las pruebas de EpA. Luego se realizó un plan de mejoramiento de acuerdo con los análisis, para fortalecer los planes de área.	Concebir el rendimiento académico de los educandos, se ha ido mejorando con estos análisis, recuperación de aprendizajes; lo que generó para la institución el Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico
<b>EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA</b>		
Generar un documento y un protocolo de encuentros de experiencias significativas, donde los docentes (en los microcentros), compartan sus estrategias de enseñanza aprendizaje que les han funcionado significativamente en el aula, y que, a través de estos seminarios, liderados por la gestión académica, puedan servir para el	Los docentes determinan sus estrategias a compartir, desde cualquier área del saber, para que los compañeros puedan adoptarlas para el fortalecimiento de las competencias que se desarrollan en el aula de clase.	Ir generando una base de experiencias y estrategias de enseñanza aprendizaje en el aula, para poder en primera instancia compartirlas internamente y en segunda medida, participar de foros o encuentros educativos a nivel regional y nacional.



mejoramiento académico institucional		
<b>PLAN DE ACCIÓN: AUSENTISMO Y REPROBACIÓN ACADÉMICA</b>		
Posibilidad de promoción anticipada en estudiantes con criterios y requisitos sólidos para tal fin. La ampliación de la oferta académica en jóvenes adultos, alianza entre la SED y el NRC. Mejoramiento de la cobertura escolar	Con el apoyo y trabajo del cuerpo docente, que conoce a los estudiantes y genera las rutas óptimas para el fortalecimiento pedagógico institucional. Se logra con alianzas interinstitucionales para atender a las comunidades.	Lograr acercamiento de la comunidad con la institución, y mejoramiento de la alfabetización en la región.

2.4. **Gestión comunitaria:** el líder de gestión es el docente Sergio Reyes, genera concepto de lo que hace la gestión comunitaria:

<b>La gestión comunitaria de la IER km 15 es la encargada de velar y dinamizar los procesos personales, interpersonales y humanos de la comunidad educativa; de igual manera, de promover la participación masiva de la comunidad educativa en los eventos institucionales, ya sean académicos o cívicos.</b>		
<b>¿Qué se logró?</b>	<b>Cómo se logró?</b>	<b>Qué impacto causó?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planeación e implementación del PROYECTO DE escuelas de padres.</li> <li>▪ DISEÑO DEL PROYECTO INSTITUCIONAL DE Proyecto de vida.</li> <li>▪ Embellecimiento de las instalaciones de las sedes con la participación de la comunidad.</li> <li>▪ Desarrollo y participación de la comunidad educativa en la semana por la paz.</li> <li>▪ Socialización y precisión sobre la ruta integral para la atención de la convivencia escolar y la violencia sexual.</li> <li>▪ Inauguración y desarrollo de los juegos intercalases e integración deportiva.</li> <li>▪ PLAN PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA CONTRA NNAJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación e implementación de las escuelas de padres.</li> <li>▪ Las escuelas de padres son un espacio de integración familiar para fortalecer las pautas de crianza en los estudiantes.</li> <li>▪ En la IER KM 15 se llevan a cabo con una frecuencia bimestral (4 escuelas de padres por año), previa a la socialización y entrega de los informes académicos.</li> </ul>	<p>Participación masiva de los padres de familia en los eventos académicos, cívicos y culturales.</p> <p>Sensibilización y acompañamiento a los padres de familia en las pautas de crianza. Consecución de un interés importante de los estudiantes en la construcción de un proyecto de vida.</p> <p>Mantenimiento, embellecimiento y modernización de las sedes de la institución</p>

Durante los procesos de cada una de las gestiones, el rector, retroalimentaba y expresaba la solución de necesidades y las proyecciones para la nueva vigencia.

### 3. Informe Económico

El rector proyecta los ingresos y egresos de manera general:

Seguidamente presenta de manera detallada los gastos que se generaron durante la vigencia del 2023, inversiones que se dan en cada una de las sedes educativas: compra de tableros acrílicos, kit geométricos, televisores, resma de papel, mejoramiento de la infraestructura en la sede campo Giles (dos aulas de clase), Campo Tres (compra de materiales de construcción), Llano Grande (remodelación del restaurante escolar, salón de clase de tercer y quinto grado), Sede Kilometro



15 – sede Principal (ventanales para el salón de sexto grado, rectoría, conexiones eléctricas para la rectoría, cuarto de almacenamiento), entre otros aspectos

### 3.1. Ingresos:

PRESUPUESTO DE INGRESOS VIGENCIA 2023		
RUBRO	NOMBRE	PRESUPUESTO
<b>1</b>	<b>INGRESOS</b>	<b>92.264.985,48</b>
<b>1,2</b>	<b>TRANSFERENCIAS</b>	<b>92.264.985,48</b>
1,2,1	Gratuidad	80.636.152,00
<b>1,3</b>	<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	<b>11.628.833,48</b>
1,3,1	Recursos de balance (RBP)	10.216.258,05
1,3,1	Recursos de balance (RBG)	1.381.848,56
1,3,2	Rendimientos financieros	30.726,87

### 3.2. Egresos

CONCEPTO	VALOR
CONTRATACION DE SERVICIOS PROFESIONALES	\$ 5,000,000,00
OTROS MUEBLES	\$ 4,000,000,00
PAQUETES DE SOFTWARE	\$ 2,000,000,00
DOTACION INSTITUCIONAL DE MATERIALES Y MEDIOS PEDAGOGICOS	\$ 5,025,000,00
ADQUISICION DE BIENES	\$ 24,400,000,00
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	\$ 9,407,794,00
SEGURO	\$ 714,000,00
MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	\$ 39,588,700,00
MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO	\$ 1,500,000,00
<b>TOTAL EJECUTADO 2023</b>	<b>\$ 91,635,494,00</b>

### 3.3. Superávit /Déficit

De los recursos de la vigencia del presupuesto del 2023, no quedo pendiente por pagar ningún contrato; de igual manera, ni recursos de balance.



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBU  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
Licencia de funcionamiento Resolución No. 6857 del 01/11/2023  
CODIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6



GOBERNACIÓN  
de Norte de  
Santander

### 3.4. Póliza de Seguro de manejo

Se le informo a la comunidad la compra de la Póliza de seguro manejo sector oficial, póliza # 460 -64994000000724 anexo: 0, con la Aseguradora Solidaria de Colombia.

### 3.5. Proyección de evidencias de cada uno de los contratos realizados

El rector presenta un video, donde dinámicamente se observa la entrega, implementación y utilización de diferentes enseres que fueron entregados a las diferentes sedes educativas, donde docentes, padres de familia y comunidad educativa dan fe de lo que el rector entregó durante esta vigencia, bajo los diferentes esquemas de ingresos que recibe la institución: FOME, gobernación, alcaldía, comunidad educativa.



*Jose Belén Molina Rojas*  
**JOSE BELÉN MOLINA ROJAS**  
Rector