

	INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS PROGRAMA DE APOYO PEDAGOGICO	
	<b>LISTA DE CHEQUEO DE DEBILIDADES DE APRENDIZAJE</b> <b>(Preescolar)</b>	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_  
 SEDE \_\_\_\_\_ EDAD \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_  
 DILIGENCIADO POR \_\_\_\_\_

Apreciado docente, a continuación encontrará algunas características frecuentes en niños con dificultades de aprendizaje. Marque "No" si esta no se observa en el estudiante. Marque "Sí" si la característica se observa con alguna frecuencia. En este caso, indique además la frecuencia con la que se observa así: **1 = Casi nunca**      **2= Frecuentemente**      **3= Casi siempre.**

1. MOTRICIDAD GRUESA Y FINA		NO	SI	1	2	3
1	Tiene dificultades con botones, ganchos, cremalleras y aprender a amarrarse los cordones.					
2	Elabora trabajos de arte que son inmaduros para su edad.					
3	Demuestra poca habilidad para colorear o escribir entre las líneas.					
4	Tiene mal agarre del lápiz lo que resulta en una escritura inadecuada.					
5	Experimenta dificultad utilizando pequeños objetos o cosas que demandan precisión (p.e. legos, rompecabezas, pinzas, tijeras).					
6	No le gusta y evita realizar tareas de escritura y dibujo.					
2. LENGUAJE		NO	SI	1	2	3
1	Muestra retrasos tempranos en aprender a hablar.					
2	Presenta dificultad para modular la voz (muy suave, muy alta).					
3	Tiene dificultad para nombrar personas y objetos.					
4	Tiene dificultad para mantenerse en un tema.					
5	Incluye palabras inventadas en una conversación.					
6	Tiene dificultades repitiendo lo que acaba de decirsele.					
7	Utiliza un lenguaje vago e impreciso y tiene un vocabulario limitado.					
8	Muestra habla lenta y vacilante, utilizando gran cantidad de muletillas (um, uh, o sea, este, eh).					
9	Presenta dificultades para producir rimas.					
10	Frecuentemente pronuncia palabras de manera inadecuada.					

11	Tiene limitado interés en libros e historias.					
12	Tiene dificultad en la comprensión de instrucciones					

<b>3. LECTURA</b>		<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Confunde letras y números de grafía parecida.					
2	Demuestra dificultad para memorizar palabras escritas.					
3	Tiene dificultades para nombrar las letras.					
4	Tiene problemas para asociar la letra con el sonido (sonido-símbolo), para entender la diferencia entre los sonidos en las palabras y los sonidos que se mezclan en las palabras.					
5	Tiene baja retención de nuevo vocabulario.					
6	Le disgusta o evita leer.					
<b>4. LENGUAJE ESCRITO</b>		<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	No le gusta y evita escribir y copiar.					
2	Muestra retrasos en copiar y escribir.					
3	Tiene dificultad para recordar la forma de las letras y los números.					
4	Frecuentemente invierte letras, números y símbolos.					
<b>5. ATENCION</b>		<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Tiene dificultad sosteniendo la atención en tareas escolares y en el juego.					
<b>6. MATEMÁTICAS</b>		<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Tiene dificultades con el simple conteo y la correspondencia uno a uno entre símbolos numéricos y objetos.					
2	Tiene problemas para decir la hora.					
3	Tiene problemas calculando el paso del tiempo (cuanto tiempo ha pasado o falta).					
4	Tiene dificultades para contar rápido o para hacer cálculo.					
<b>7. SOCIAL/EMOCIONAL</b>		<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Tiene problemas para expresar y compartir sentimientos.					

2	Tiene dificultades para manejar la presión de grupo, el ridículo y los retos inesperados.					
---	---	--	--	--	--	--

ORIENTADO POR: *Luddy Minelli T. Barrera Duarte*  
Docente con funciones de Apoyo ITPC2