

 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación	INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS PROGRAMA DE APOYO PEDAGOGICO	
	LISTA DE CHEQUEO DE DEBILIDADES DE APRENDIZAJE (9ºa 11º)	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ GRADO _____
 SEDE _____ EDAD _____ FECHA _____
 DILIGENCIADO POR: _____

A continuación se le mostrarán algunas características frecuentes en niños con dificultades de aprendizaje. Marque "**No**" si esta no se observa en el estudiante. Marque "**Si**" si la característica se observa con alguna frecuencia. En este caso, indique además la frecuencia con la que se observa así:

1 = Casi nunca 2= Frecuentemente 3= Casi siempre.

1. HABILIDADES MOTORAS GRUESAS Y FINAS		NO	SI	1	2	3
1	Tiene poco éxito con juegos y actividades que demandan coordinación ojo-mano (p.e. lecciones de guitarra, basketball, béisbol)					
2	Tiene mal agarre del lápiz lo que resulta en una escritura pobre					

2. LENGUAJE		NO	SI	1	2	3
1	Presenta dificultad para modular la voz (muy suave,					
2	Incluye palabras inventadas en una conversación					
3	Utiliza un lenguaje vago e impreciso y tiene un					
4	Muestra habla lenta y vacilante, utilizando gran cantidad de muletillas (um, uh, o sea, este, e)					
5	Utiliza una gramática pobre o malutiliza palabras en una conversación					
6	Inserta palabras fonológicamente parecidas o cercanas pero no apropiadas para el contexto (p.e.					
7	Confunde palabras con otras de sonido similar					
8	Tiene dificultad entendiendo instrucciones					
9	Tiene dificultades para entender proverbios,					
10	Tiene dificultad con las habilidades pragmáticas (p.e. entiende la relación entre emisor y receptor, se mantiene en el tema, evalúa el grado de					

3. LECTURA		NO	SI	1	2	3
1	Frecuentemente se pierde cuando está leyendo					
2	Confunde palabras que se escriben parecido					
3	Demuestra una memoria pobre para palabras					
4	Tiene una débil comprensión de los temas e ideas					
5	Tiene problemas significativos para aprender a leer					

3. LECTURA (continuación)		NO	SI	1	2	3
6	Adivina en palabras desconocidas en vez de utilizar					
7	Lee con lentitud					
8	Sustituye o deja por fuera palabras cuando lee					
9	Le disgusta o evita leer					

4. LENGUAJE ESCRITO		NO	SI	1	2	3
1	No le gusta y evita escribir y copiar					
2	Tiene una escritura sucia e incompleta con muchos borrones y tachaduras					
3	Utiliza un espacio irregular entre letras y palabras, y tiene problemas para mantenerse sobre el renglón					
4	Copia incorrectamente (p.e. confunde letras y números similares por forma)					
5	Tiene ortografía pobre e inconsistente					
6	Tiene dificultad editando y corrigiendo su trabajo					
7	Tiene dificultades haciendo esquemas y organizando la tarea escrita					
8	Falla en desarrollar las ideas al escribir, lo que hace su tarea escrita pobre y muy corta					
9	Expresa ideas escritas desorganizadamente					

5. ATENCION		NO	SI	1	2	3
1	Falla en poner atención a los detalles, y comete errores en las tareas escolares, el trabajo y otras actividades.					
2	Tiene dificultad sosteniendo la atención en tareas escolares y en el juego.					
3	No sigue instrucciones y falla en terminar tareas escolares, deberes o actividades laborales					
4	Tiene dificultades en organizar tareas y actividades					
5	Evita, se disgusta y se rehúsa a realizar tareas que requieren esfuerzo mental sostenido, como tareas en casa u organizar el material de trabajo					
6	Se le pierden cosas constantemente que son necesarias para realizar sus tareas y actividades (p.e. juguetes, papeles con tareas, lápices, libros, etc.)					
7	Es fácilmente distraído por influencias externas					
8	Se le olvidan fácilmente las rutinas de la vida diaria					

6. MATEMÁTICAS		NO	SI	1	2	3
1	Tiene dificultad consolidando el conocimiento numérico (p.e. reconocimiento de cantidades sin conteo)					
2	Tiene dificultad con el aprendizaje y memorización de operaciones básicas					

6. MATEMÁTICAS (continuación)		NO	SI	1	2	3
3	Tiene dificultad para aprender estrategias de conteo (p.e. conteo de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, 100)					
4	Alinea mal los números dando como resultado en errores de cálculo					
5	Tiene dificultad estimando (p.e. cantidad, valores, etc.)					
6	Tiene dificultad para hacer comparaciones (p.e. mayor que, menor que)					
7	Tiene problemas para decir el tiempo (hora)					
8	Tiene problemas conceptualizando el paso del tiempo (cuanto tiempo ha pasado o falta)					
9	Tiene dificultades para contar rápido o para hacer cálculo					
10	Tiene dificultad aprendiendo las tablas de multiplicar, fórmulas y reglas					
11	Tiene problemas para interpretar gráficos y cuadros					

7. SOCIAL/EMOCIONAL		NO	SI	1	2	3
1	No se da cuenta de los estados de ánimo o sentimientos de las otras personas (pe. Puede decir algo que no es en un momento inadecuado)					
2	Tiene dificultades para relacionarse y mantener una socialización positiva con su grupo de compañeros					
3	Tiene problemas para expresar y compartir sentimientos					
4	Tiene dificultad con el autocontrol cuando se frustra					
5	Tiene dificultades para establecer metas sociales reales					
6	Tiene dificultades para autoevaluar sus retos fortalezas personales					
7	Duda de sus propias habilidades para obtener éxito y atribuye el éxito a la suerte o a influencias externas más que al duro trabajo.					
8	Tiene dificultades para evaluar sus fortalezas sociales y cambios.					
9	Duda sobre sus propias habilidades y es propenso a atribuir el logro a la suerte u otros fenómenos					

8. OTROS		NO	SI	1	2	3
1	Confunde izquierda y derecha.					
2	Tiene un pobre sentido de dirección; Es lento para aprender un nuevo lugar; Se pierde fácilmente o confunde en lugares desconocidos.					
3	Le cuesta trabajo juzgar la velocidad y la distancia. (p.e: le cuesta jugar ciertos juegos, manejar un automóvil)					

8. OTROS (Continuación)		NO	SI	1	2	3
4	Problemas leyendo mapas y gráficos.					
5	Es desorganizado y no planea muy bien.					
6	A menudo pierde cosas.					
7	Es lento para aprender nuevos juegos y					
8	Tiene dificultades para escuchar y tomar notas al mismo tiempo.					
9	Realiza de manera incompatible (inadecuada) las					
10	Tiene dificultades para generalizar (la aplicación) habilidades de una situación a otra.					

Orientado por: *Luddy Minnelli T. Barrera Duarte*
 Docente de Apoyo pedagógico ITPC2