

 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación	INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS PROGRAMA DE APOYO PEDAGOGICO	
	LISTA DE CHEQUEO DE DEBILIDADES DE APRENDIZAJE (1ª a 4ª)	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ GRADO _____
 SEDE _____ EDAD _____ FECHA _____
 DILIGENCIADO POR: _____

Apreciado docente, a continuación, encontrará algunas características frecuentes en niños con dificultades de aprendizaje. Marque "No" si esta no se observa en el estudiante. Marque "Sí" si la característica se observa con alguna frecuencia. En este caso, indique además la frecuencia con la que se observa así: **1 = Casi nunca** **2= Frecuentemente** **3= Casi siempre.**

1. HABILIDADES MOTORAS GRUESAS Y FINAS		NO	SI	1	2	3
1	Tiene poco éxito con juegos y actividades que demandan coordinación ojo-mano (p.e. lecciones de guitarra, basketball, béisbol).					
2	Tiene dificultades con botones, ganchos, cremalleras y aprender a amarrarse los cordones.					
3	Elabora trabajos de arte que son inmaduros para su edad.					
4	Demuestra una pobre habilidad para colorear o escribir entre las líneas.					
5	Tiene mal agarre del lápiz lo que resulta en una escritura inadecuada					
6	Experimenta dificultad utilizando pequeños objetos o cosas que demandan precisión (p.e. legos, rompecabezas, pinzas, tijeras).					
7	No le gusta y evita realizar tareas de escritura y dibujo.					

2. LENGUAJE		NO	SI	1	2	3
1	Presenta dificultad para modular la voz (muy suave, muy alta).					
2	Tiene dificultad para nombrar personas y objetos.					
3	Tiene dificultad para mantenerse en un tópico.					
4	Incluye palabras inventadas en una conversación.					
5	Tiene dificultades repitiendo lo que acaba de decirsele.					
6	Utiliza un lenguaje vago e impreciso y tiene un vocabulario limitado.					
7	Muestra habla lenta y vacilante, utilizando gran cantidad de muletillas (um, uh, o sea, este, e).					
8	Presenta dificultades para producir rimas.					
9	Utiliza una gramática pobre o mal utiliza palabras en una conversación.					

2. LENGUAJE (Continuación)		NO	SI	1	2	3
10	Inserta palabras fonológicamente parecidas o cercanas pero no apropiadas para el contexto (p.e. El fue un hombre con un gran 'estatua', en vez de estatus).					
11	Frecuentemente pronuncia palabras inadecuadamente.					
12	Confunde palabras con otras de sonido similar.					
13	Tiene limitado interés en libros e historias.					
14	Tiene dificultad entendiendo instrucciones.					
15	Tiene dificultades para entender proverbios, palabras coloquiales, humor y/o juegos de palabras (nota: tenga en cuenta factores regionales y culturales).					
16	Tiene dificultad con las habilidades pragmáticas (p.e. se mantiene en el tema, evalúa el grado de conocimiento del receptor, hace inferencias sobre las claves verbales y no verbales de la persona que está hablando).					

3. LECTURA		NO	SI	1	2	3
1	Confunde letras y números de grafía parecida.					
2	Frecuentemente se pierde cuando está leyendo.					
3	Confunde palabras que se escriben parecido.					
4	Invierte el orden de las letras en las palabras.					
5	Demuestra una memoria pobre para palabras escritas.					
6	Tiene problemas significativos para aprender leer.					
7	Tiene dificultades para nombrar las letras.					
8	Tiene problemas para asociar la letra con el sonido (sonido-símbolo), para entender la diferencia entre los sonidos en las palabras y los sonidos que se mezclan en las palabras.					
9	Adivina en palabras desconocidas en vez de utilizar destrezas de análisis de la palabra.					
10	Lee con lentitud.					
11	Sustituye o deja por fuera palabras cuando lee.					
12	Tiene baja retención de nuevo vocabulario.					
13	Le disgusta o evita leer.					

4. LENGUAJE ESCRITO		NO	SI	1	2	3
1	No le gusta y evita escribir y copiar.					
2	Muestra retrasos en copiar y escribir.					
3	Tiene una escritura sucia e incompleta con muchos borrones y tachaduras.					
4	Tiene dificultad para recordar la forma de las letras y los números.					

4. LENGUAJE ESCRITO (Continuación)		NO	SI	1	2	3
5	Frecuentemente invierte letras, números y símbolos.					
6	Utiliza un espacio irregular entre letras y palabras y tiene problemas para mantenerse sobre el renglón.					
7	Copia incorrectamente (p.e. confunde letras y números similares por forma).					
8	Tiene ortografía pobre e inconsistente.					
9	Tiene dificultad editando y corrigiendo su trabajo.					

5. ATENCION		NO	SI	1	2	3
1	Tiene dificultad sosteniendo la atención en tareas escolares y en el juego.					
2	No sigue instrucciones y falla en terminar tareas escolares, deberes o actividades en casa.					
3	Tiene dificultades en organizar tareas y actividades.					
4	Evita, se disgusta y se rehúsa a realizar tareas que requieren esfuerzo mental sostenido, como tareas en casa u organizar el material de trabajo.					
5	Se le pierden cosas constantemente que son necesarias para realizar sus tareas y actividades (p.e. juguetes, papeles con tareas, lápices, libros, etc.).					
6	Es fácilmente distraído por influencias externas.					
7	Se le olvidan fácilmente las rutinas de la vida diaria.					

6. MATEMÁTICAS		NO	SI	1	2	3
1	Tiene dificultades con el simple conteo y la correspondencia uno a uno entre símbolos numéricos y objetos.					
2	Tiene dificultad consolidando el conocimiento numérico (p.e. reconocimiento de cantidades sin conteo).					
3	Tiene dificultad con el aprendizaje y memorización de operaciones básicas.					
4	Tiene dificultad para aprender estrategias de conteo (p.e. conteo de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10).					
5	Tiene dificultad estimando (p.e. cantidad, valores, etc.).					
6	Tiene dificultad para hacer comparaciones (p.e. mayor que, menor que).					
7	Tiene problemas para decir la hora.					
8	Tiene problemas calculando el paso del tiempo (cuanto tiempo ha pasado o falta).					
9	Tiene dificultades para contar rápido o para hacer cálculo.					

7. SOCIAL/EMOCIONAL		NO	SI	1	2	3
1	No se da cuenta de los estados de ánimo o sentimientos de las otras personas (pe. Puede decir algo que no es en un momento inadecuado).					
2	Tiene dificultades para relacionarse y mantener una socialización positiva con su grupo de compañeros.					
3	Tiene problemas para expresar y compartir sentimientos.					
4	Tiene dificultades para manejar la presión de grupo, el ridículo y los retos inesperados.					

8. OTROS		NO	SI	1	2	3
1	Confunde izquierda y derecha.					
2	A menudo pierde cosas.					
3	Es lento para aprender nuevos juegos y rompecabezas o problemas.					
4	Realiza de manera inadecuada las tareas de un día para otro.					
5	Tiene dificultades para aplicar habilidades de una situación a otra.					

ORIENTADO POR: *Luddy Minnelli T. Barrera Duarte*
 Docente con funciones de Apoyo ITPC2