



La educación
es de todos

Mineducación

PIAR
Decreto
1421/2017

PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES

Fecha y Lugar de Diligenciamiento	DD/MM/AAAA
Nombre y rol de la Persona que diligencia	
Institución Educativa	

1. Información general del estudiante

Nombres	Apellidos		Tipo identificación		No. de identificación
			TI. __ CC __ RC __ otro __ ¿Cuál?		
Lugar de nacimiento	Edad	Fecha de nacimiento	Grado actual o al que ingresa:		El año anterior estuvo vinculado(a) al Sistema Educativo
					Si __ No __
Departamento donde vive		Municipio		Barrio/ vereda	
Dirección de vivienda		Teléfono		Correo electrónico	
¿Se reconoce como víctima del conflicto armado?	Si _x_ No __ (Cuenta con el respectivo registro? Si __ No x __)	¿Está en algún Centro de Protección?		¿Se reconoce o pertenece a un grupo étnico?	
		Si __ No __ ¿cuál?		Si __ No __ ¿Cuál?	
Descripción general del estudiante con énfasis en sus capacidades, gustos e intereses o aspectos que le desagradan, expectativas del estudiante y la familia, acompañamiento familiar y redes de apoyo con los que se cuenta.	Capacidades				
	Gustos e intereses				
	Expectativas del estudiante				
	Expectativas de la familia				
	Redes de apoyo				
Otras					

V15. 08/2020.

Ministerio de Educación Nacional – Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media – Decreto
1421 de 2017



La educación
es de todos

Mineducación

PIAR
Decreto
1421/2017

--	--

2. Entorno Salud

Afiliación al sistema de salud	SI ___ No ___	Contributivo		Subsidiado		Cuál	
Lugar donde le atienden en caso de emergencia							
Cuenta con diagnóstico médico	Si ___ No ___	¿Cuál ?					
Cuenta con atención médica	Si ___ No ___	¿Cuál ?			Frecuencia		
		¿Cuál ?			Frecuencia		
		¿Cuál ?			Frecuencia		
Cuenta con intervención o tratamiento terapéutico integral	Si ___ No ___	¿Cuál ?			Frecuencia		
		¿Cuál ?			Frecuencia		
		¿Cuál ?			Frecuencia		
¿Consume medicamentos?	Si ___ No ___	¿Cuáles?		Frecuencia y horario			
¿Cuenta con apoyos o ayudas técnicas o tecnológicas para favorecer su movilidad, comunicación e independencia?		Si ___ No ___	¿Cuáles?				

3. Entorno Hogar

Nombre de la madre		Nombre del padre	
Ocupación de la madre		Ocupación del padre	
Nivel educativo alcanzado	Prim/Bto/Téc/Tecn/univ.	Nivel educativo alcanzado	Prim/Bto/Téc/Tecn/univ.
Nombre Cuidador		Nivel educativo cuidador	Teléfono
Parentesco con el estudiante:		Prim/Bto/Téc/Tecn/univ	Correo electrónico
No. Hermanos	Lugar que ocupa	¿Quiénes apoyan la crianza del estudiante?	Personas con quien vive

4. Entorno Educativo

¿Ha estado vinculado en otra institución educativa, fundación o bajo otra modalidad de educación?	No ___ ¿Por qué?	Si ___ ¿Cuáles?
	Estado	

V15. 08/2020.

	La educación es de todos	Mineducación	PIAR Decreto 1421/2017
---	-------------------------------------	---------------------	---------------------------------------

Ultimo grado cursado		Aprobado: ____ Sin terminar: ____	Observaciones: (incluir motivos del cambio de la modalidad o de la institución educativa)
¿Se recibe informe pedagógico cualitativo o certificado que describa el proceso de desarrollo y aprendizaje del estudiante y/o PIAR?			No ____ Si ____
¿De qué institución o modalidad proviene el informe?			¿Está asistiendo en la actualidad a programas complementarios?
			No __ Si __ ¿Cuáles?

Nombre y firma de quien diligencia	Nombre y firma acudiente



La educación
es de todos

Mineducación

PIAR
Decreto
1421/2017

Ajustes Razonables

Área/asignatura/ campo de pensamiento/ área de desarrollo /dimensiones/articulación con la educación media/ /dinámicas de la vida diaria/convivencia otra según sea el caso	Barreras identificadas en el contexto Describir. Actitudinales, tecnológicas, comunicativas, metodológicas, infraestructura, entre otras.	Tipo de ajuste razonable - facilitador (Recursos o materiales, didácticas o de estrategias, tiempo, metas de aprendizaje, estrategias de evaluación, infraestructura)	Apoyo requerido (Talento humano, técnico, tecnológico, comunicativo, otro)	Descripción de tipo de ajustes y apoyos Si el ajuste se realiza en la meta de aprendizaje, escribir la nueva meta que corresponde para el actual período según el plan de estudios. Incluir la frecuencia del ajuste y del apoyo.	Seguimiento En clave de temporalidad, responsable y medios.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

	La educación es de todos	Mineducación	PIAR Decreto 1421/2017
---	-------------------------------------	---------------------	---------------------------------------

--	--	--	--	--	--

Nombre docente	Nombre docente	Nombre docente
Área	Área	Área
Firma	Firma	Firma

Nombre docente	Nombre docente	Nombre docente
Área	Área	Área
Firma	Firma	Firma

Nombre docente	Nombre docente	Nombre docente
Área	Área	Área
Firma	Firma	Firma

Nombre docente orientador	Nombre docente de apoyo pedagógico	Nombre coordinador pedagógico
Área	Área	Área
Firma	Firma	Firma



La educación
es de todos

Mineducación

PIAR
Decreto
1421/2017

Y en casa apoyará con las siguientes actividades:

Nombre de la Actividad	Descripción de la estrategia	Frecuencia: D Diaria, S Semanal, P Permanente D _ S _ P _

Firma de los Actores comprometidos:

V15. 08/2020.

Ministerio de Educación Nacional – Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media – Decreto
1421 de 2017



La educación
es de todos

Mineducación

**PIAR
Decreto
1421/2017**

Estudiante	Acudiente /familia
Docentes	Docentes
Directivo docente	Directivo docente