

	INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS PROGRAMA DE APOYO PEDAGOGICO	
	REMISION DOCENTE	

SEDE:		FECHA:	DD	MM	AA
JORNADA:		GRADO			

Para ser remitido un estudiante a la docente de apoyo pedagógico, el docente titular previamente debe haber realizado un proceso o seguimiento, siendo éste el primer paso de reconocimiento de un estudiante que requiera caracterización, ajustes razonables, citación a los padres de familia y reporte del caso con su debida marcación en el SIMAT.

Este proceso deberá ser registrado en la carpeta del estudiante y el formato de citación a padres de familia.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN										
APELLIDOS:					NOMBRES:					
IDENTIFICACIÓN:	RC	NUIP	FI	CC	NUMERO:					
FECHA DE NACIMIENTO:			DD	MM	AA	EDAD:		GENERO:	F	M
REMITIDO POR:					CARGO:					
DATOS DEL ACUDIENTE										
NOMBRE:						PARENTESCO:				
OCUPACIÓN:						TELÉFONO:				

A continuación, se mencionan una serie de aspectos relacionados con las posibles dificultades del estudiante, por favor marque con una X los enunciados SI o NO, como usted considere o identifique.

NOTA: Si el comportamiento no es habitual (si solo lo ha percibido una o dos veces) responda que el estudiante **NO** lo realiza.

AREA CONCEPTUAL, SOCIAL Y PRÁCTICA.	SI	NO
Requiere ayudas técnicas o apoyos diferenciales, para su autocuidado y el desempeño académico.		
Comprende instrucciones y gestos sencillos.		
Muestra una marcada diferencia con respecto a sus pares en la conducta social, comunicativa y/o rendimiento académico.		
El lenguaje hablado es muy básico y poco elaborado en comparación con el de sus compañeros.		
Se evidencian dificultades motoras y sensoriales, limitando su participación en el aula.		
Ha adquirido habilidades académicas como escritura y operaciones básicas.		
Tiene dificultades para regularse emocional y conductualmente para su edad(en momentos de interacción con sus compañeros)		
Presenta constantemente comportamientos hostiles, desafiantes o agresivos.		

	INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS PROGRAMA DE APOYO PEDAGOGICO	
	REMISION DOCENTE	

¿El/la estudiante presenta dificultades para ver, escuchar, comunicarse, socializar, moverse o comportarse u observa en él o ella expresiones repetitivas o rasgos físicos extraños?		
Experimenta dificultad para entender y seguir instrucciones, así como para recordar lo que se le acaba de decir.		
Muchas veces no puede realizar la actividad solo(a); requiere asesoría directa.		
Manifiesta dificultades en la lectura, inclusive de textos cortos.		
Necesita la repetición constante para adquirir un nuevo conocimiento		
Presenta trastornos en la articulación: no pronuncia correctamente		
Tiene dificultad para tomar de manera adecuada un lápiz, un vaso, un cuaderno, entre otros.		
No controla sus trazos al escribir, dibujar caminos, marcar contornos, unir los dibujos, entre otros.		
Es de su conocimiento si el estudiante ha tenido o tiene algún tipo de terapia por el sistema de salud		
¿La familia o docentes le han informado sobre alguna dificultad o discapacidad presente en el/la estudiante?		
¿La familia o docentes le han entregado algún informe escrito relacionado con alguna dificultad del estudiante?		

Qué apoyo está implementado para el estudiante:
Observaciones generales:

DOCENTE REMITENTE (firma digital)