



### CARACTERIZACION PSICOPEDAGOGICA

DEPARTAMENTO: \_\_\_\_\_ MUNICIPIO: \_\_\_\_\_ FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: \_\_\_\_\_ PRIMERA VEZ: \_\_\_\_\_ SEGUIMIENTO: \_\_\_\_\_ INSTITUCIÓN EDUCATIVA: \_\_\_\_\_ SEDE: \_\_\_\_\_ JORNADA: \_\_\_\_\_ NOMBRE DEL PROFESIONAL DE APOYO QUE REALIZA LA CARACTERIZACIÓN: \_\_\_\_\_

#### DATOS DEL ESTUDIANTE A QUIEN SE REALIZA EL PROCESO DE CARACTERIZACIÓN.

NOMBRES Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_ LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_ TIPO DE DOCUMENTO: RC \_\_\_\_\_ TI \_\_\_\_\_ C.C \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ EPS: \_\_\_\_\_ DEPARTAMENTO: \_\_\_\_\_ MUNICIPIO: \_\_\_\_\_ DIRECCION: \_\_\_\_\_ TEL: \_\_\_\_\_

#### DIMENSIONES DE LA CARACTERIZACIÓN EDUCATIVA DEL ESTUDIANTE.

CONTEXTO Y VIDA FAMILIAR					
Nombre y apellidos	Parentesco	Edad	Ocupación	Escolaridad	Discapacidad

#### DATOS PRE, PERINATALES Y PRIMERA INFANCIA

Periodo de gestación: \_\_\_\_\_ Nació en: hospital \_\_\_\_\_ En casa \_\_\_\_\_ a término \_\_\_\_\_ prematuro \_\_\_\_\_ natural \_\_\_\_\_ cesárea \_\_\_\_\_ Desarrollo evolutivo: Control cefálico \_\_\_\_\_ sedestación \_\_\_\_\_ gateo \_\_\_\_\_ marcha \_\_\_\_\_ Enfermedades en los primeros años de vida: \_\_\_\_\_ Independencia en actividades básicas cotidianas: Se baña solo \_\_\_\_\_ Come solo \_\_\_\_\_ Se viste solo \_\_\_\_\_ higiene personal \_\_\_\_\_ control de esfínteres anal \_\_\_\_\_ vesical \_\_\_\_\_ diurno \_\_\_\_\_ nocturno \_\_\_\_\_

#### DINÁMICA FAMILIAR:

La relación padres-hijos es: afectiva \_\_\_\_\_ permisiva \_\_\_\_\_ hostil \_\_\_\_\_ de control \_\_\_\_\_ sobreprotectora \_\_\_\_\_ La familia conoce las dificultades de su hijo/a: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ La actitud ante las dificultades es: aceptación \_\_\_\_\_ negación \_\_\_\_\_ culpa \_\_\_\_\_ ignora \_\_\_\_\_ Las expectativas de la familia sobre las posibilidades educativas son: realistas \_\_\_\_\_ negativas \_\_\_\_\_ positivas \_\_\_\_\_ ¿Qué actitud hay en la familia respecto a su hijo/a? sobreprotección \_\_\_\_\_ exigencia \_\_\_\_\_ resignación \_\_\_\_\_ frustración \_\_\_\_\_ ansiedad \_\_\_\_\_ indiferencia \_\_\_\_\_ comprensión \_\_\_\_\_ aceptación \_\_\_\_\_ rechazo \_\_\_\_\_





Qué pautas educativas se siguen con relación a las buenas y malas conductas: premios \_\_\_\_\_ castigos \_\_\_\_\_ elogios \_\_\_\_\_ diálogo \_\_\_\_\_ comentarios \_\_\_\_\_

En cuanto a la educación de su hijo/a, ¿están ambos de acuerdo, padre y madre, en lo que hay que hacer?

---

---

### EVENTOS CRÍTICOS FAMILIARES QUE AFECTAN A LOS ESTUDIANTES

Desplazamiento\_\_\_ Separación\_\_\_ Muerte\_\_\_ Abuso sexual\_\_\_ Maltrato\_\_\_ Abandono\_\_\_  
Maltrato\_\_\_ Alcoholismo\_\_\_ consumo sustancias psicoactivas\_\_\_

### CONDICIONES DE VIVIENDA

Casa\_\_\_ Lote\_\_\_ apto\_\_\_ pieza\_\_\_ finca\_\_\_

Propia\_\_\_ familiar\_\_\_ arrendo\_\_\_ otro\_\_\_

Material de la vivienda: madera\_\_\_ bloque\_\_\_ desechos\_\_\_

Espacio con que cuenta el estudiante: Habitación: sola\_\_\_ compartida\_\_\_

Cama: sola\_\_\_ compartida\_\_\_

### HABILIDADES INTELECTUALES LENGUAJE Y COMUNICACION

PROCESO DE APRENDIZAJE	SI	NO	Algunas veces
Motivación hacia las tareas escolares:			
Actitud hacia las tareas escolares			
Emotividad (ansiedad, preocupación...):			
Autorregulación (planifica la acción, comprueba, evalúa...)			
Atención (atención selectiva, sostenida, reflexividad...)			
Comprensión de la información			
Retención de información			
Organización de la información (resumen, esquema, mapa conceptual...)			
Elaboración de la información (comparación de contenidos, relación de conceptos...)			
Personalización de la información (análisis, pensamiento crítico...)			
Recuperación de la información			
Generalización de la información			
Comprende órdenes sencillas			
Comprende órdenes complejas			
Comprende un relato			
Tiene errores de articulación			
Posee un vocabulario adecuado a su edad			
Mantiene un diálogo			
Construye frases correctamente			





Lectura (fluida, silábica, buen ritmo, entonación)			
Lee palabras con sílabas directas			
Lee palabra con sílabas inversa			
Comprende lo que lee			
Comete errores al leer. Enumere:			
Tiene una escritura adecuada a su edad, en tamaño y calidad.			
Escribe palabras / frases			
Comete errores al copiar y al dictado			
Resuelve operaciones de cálculo mental			
Planifica y coordina sus actividades			

**BIENESTAR EMOCIONAL-SOCIAL**

¿Qué es lo que más le gusta del colegio? \_\_\_\_\_

¿Qué es lo que menos le gusta del colegio? \_\_\_\_\_

¿Qué es lo que más le gusta de estudiar? \_\_\_\_\_

¿Qué es lo que menos le gusta de estudiar? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la materia o materias que más le gusta o que le gustaría aprender? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la materia o materias que más se le dificulta? \_\_\_\_\_

Percepción que el estudiante tiene de sí mismo \_\_\_\_\_

Se adapta a imprevistos o a nuevas rutinas \_\_\_\_\_

Ha habido algún acontecimiento que pueda influir negativamente en la vida de su hijo/a: (perdida de familiares, ausencia del padre, pérdida de alguna mascota, dificultades económicas, separación de los padres) \_\_\_\_\_

Ha tenido violencia intrafamiliar: \_\_\_\_\_

Expresa sus sentimientos y emociones de acuerdo a la situación y contexto \_\_\_\_\_

Comparte sus cosas con sus familiares u otras personas: \_\_\_\_\_ Con quien en especial \_\_\_\_\_

¿Suele hablar con Uds. de lo que le interesa o le preocupa? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Algunas Veces \_\_\_\_\_

**PERSONALIDAD DEL ALUMNO:**

**CONDUCTA ADAPTATIVA Y DESARROLLO PERSONAL**





Alegre \_\_ cariñoso \_\_ tímido \_\_ tranquilo \_\_ sociable \_\_ seguro \_\_ obediente \_\_ desobediente  
\_\_ dependiente \_\_ independiente \_\_ nervioso \_\_ inconstante \_\_ resignado \_\_ organizado \_\_ se  
aisla \_\_ comunicativo \_\_

Que quieres ser cuando sea grande: \_\_\_\_\_

Se acepta como es o se siente culpable \_\_\_\_\_

Se siente feliz con lo que tiene \_\_\_\_\_ Sientes que te hace falta algo \_\_\_\_\_

El estudiante utiliza o utilizo: anteojos \_\_\_\_\_ Audífonos \_\_\_\_\_ Silla de ruedas: \_\_\_\_\_

Bastón \_\_\_\_\_ caminador \_\_\_\_\_ Desde hace cuánto: \_\_\_\_\_

Sabe leer y escribir \_\_\_\_\_ se le dificulta \_\_\_\_\_

Hace adecuado manejo del reloj, tiempo, y el dinero \_\_\_\_\_

Conoce la distancia de un lugar a otro \_\_\_\_\_

Tiene la habilidad de comunicarse con adultos: \_\_\_\_\_

Ayuda con los oficios de la casa: \_\_\_\_\_ cuales \_\_\_\_\_

Cómo asimila la pérdida de algo: \_\_\_\_\_

Asume normas en: el colegio: \_\_\_\_\_ en la casa: \_\_\_\_\_

### SALUD Y BIENESTAR FISICO

Lo han llevado al médico: \_\_\_\_\_ presenta valoración con  
especialista: \_\_\_\_\_

¿Cuál es el diagnóstico clínico del estudiante? Características \_\_\_\_\_

Está asistiendo a alguna terapia: \_\_\_\_\_ Cuales: \_\_\_\_\_

Toma medicamento: \_\_\_\_\_ cual: \_\_\_\_\_

Presenta contraindicaciones al dejarlo de suministrar: \_\_\_\_\_

Que cuidados debe tener: (alimentación, piel, entre otros) \_\_\_\_\_

### PARTICIPACION E INCLUSION ESCOLAR

#### HÁBITOS DE ESTUDIO

¿Dispone de un lugar propio para el estudio? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Tiene un horario fijo para estudiar? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Si tiene horario fijo, ¿lo cumple? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Cuántas horas semanales dedica al estudio? \_\_\_\_\_

¿Supervisa su trabajo? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

### OCIO Y TIEMPO LIBRE

¿Qué hace su hijo durante las horas libres? \_\_\_\_\_





¿Cómo ocupa el tiempo en familia? (televisión, afición común, excursiones, juegos, conversar, etc.)

### VALORACIÓN DE LA CONDUCTA DE SU HIJO/A ÁMBITO ESCOLAR

	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
Con relación a sus compañeros				
Con relación al profesorado				
Con relación a las instalaciones y materiales				

### ÁMBITO FAMILIAR

	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
Con relación a las normas de convivencia establecidas				

**ADAPTACIONES A LAS METAS DE APRENDIZAJE.** (Se realizan desde las dimensiones de la caracterización educativa del estudiante)

¿Cuáles son las metas que debe alcanzar el estudiante?

¿Cuáles son las adaptaciones que se deben realizar para el alcance de cada una de las metas?

