

“Evaluación formativa: Una oportunidad para el fortalecimiento curricular y los procesos de seguimiento al aprendizaje”

PLAN DE ÁREA Y EVALUACIÓN FORMATIVA

MATRIZ DE ANÁLISIS

A partir de la lectura de los elementos orientadores sugeridos para la construcción de Plan de Área, desarrolle la matriz de análisis. Marque con una X si el plan de área valorado: Presenta, No Presenta, Requiere Mejorar, o No Aplica un determinado elemento orientador.

MATRIZ DE ANÁLISIS		ÁREA:			
		PRESENTA	NO PRESENTA	POR MEJORAR	NO APLICA AL ÁREA
0	Identificación Institucional				
1	Introducción				
2	Justificación o enfoque del área.				
	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque del área • Objeto de estudio del área 				
3	Objetivos y metas de aprendizaje				
	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos generales: • Metas de aprendizaje 				
4	Marco Legal				
5	Marco teórico				
6	Marco contextual				
7	Marco conceptual				
	• Lineamientos Curriculares				
	• Orientaciones Pedagógicas				
	• Estándares Básicos de Competencias (EBC)				
	• Matrices de referencia				
	• Mallas de Aprendizaje				
8	Diseño Curricular				
	• Lineamientos Curriculares				
	• Orientaciones Pedagógicas				
	• Estándares Básicos de Competencias (EBC)				
	• Matrices de referencia				
	• Derechos Básicos de Aprendizajes (DBA)				
9	Metodología				
	• Momento de exploración				
	• Momento de Estructuración				
	• Momento de práctica/Ejecución				
	• Momento de transferencia				
	• Momento de valoración				

10	Recursos y ambientes de aprendizaje					
11	Intensidad horaria.					
12	Evaluación					
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa • Evaluación sumativa • Evaluación diagnóstica • Autoevaluación • Coevaluación • Heteroevaluación • Instrumentos de evaluación formativa <ul style="list-style-type: none"> ○ Técnicas de observación <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guía de Observación ▪ Registro anecdótico ▪ Diario de clase ▪ Escala de actitudes ○ Técnicas de desempeño <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preguntas sobre el procedimiento ▪ Cuadernos de los estudiantes ▪ Organizadores gráficos ○ Técnicas para análisis de desempeño <ul style="list-style-type: none"> ▪ Portafolio ▪ Rúbricas ▪ Lista de cotejo ○ Técnicas de interrogatorio <ul style="list-style-type: none"> ▪ Debate ▪ Ensayo ▪ Pruebas escritas • Análisis resultados pruebas Saber • Análisis resultados pruebas Aprendamos • Análisis resultados pruebas Supérate con el saber • Análisis resultados caracterización de comprensión de lectura en estudiantes de 3° y 5°. • Análisis de resultados Informe por colegio. Aterrizando resultados. • Articulación SIEE • Plan de Acción Hacia la Meta de la Excelencia (HME) • Comisiones de Evaluación y Promoción: 					
	13	Actividades de apoyo para estudiantes con dificultades en su proceso de aprendizaje				
	14	Articulación con Proyectos Transversales				
		Referencias Bibliográficas				