

	INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO No.2 SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	SGC-GD-01
	Creado por el Decreto N° 000300 de 03 de mayo de 2005 - Aprobado por Resolución No. 007573 de 17/10/2024 - DANE 254874000568 - Nit 900027336-1	20-06-2023
	FORMATO ÚNICO DE INFORMACIÓN	VERSION 1.0

INFORME AVANCE TRABAJO DE TRANSICIÓN

Las Docentes del nivel TRANSICIÓN del Instituto Técnico Patios Centro N°2 han llevado a cabo un proceso constante de capacitación liderado por la docente apoyo del programa PTA, bajo su orientación se han establecido actualizaciones en el plan de estudio (*imagen 1*) del grado transición, al cual en su última actualización, realizada en el año 2024, se integraron propósitos y los ejes, teniendo en cuenta la bases curriculares.

Además de ello, se agregaron las cartillas de ideas inspiradoras dentro de las estrategias didácticas y recursos para llevar a cabo en el aula. Sin embargo, se cree necesario la actualización de los conceptos que en dicho plan de manejan, pues observamos la importancia de integrar términos como intencionalidades, valoración, referentes.

Por otro lado, en la sede Patios Uno y Doce de Octubre en la jornada de la mañana, contamos con los grados de prejardín y jardín, quienes se encuentran en un aula de forma multigrado. Al día de hoy, están realizando un proceso de adaptación del plan de estudios del grado transición, teniendo en cuenta las características de los niños asistentes. Las docentes se encuentran en proceso de construcción del plan de estudios de estos dos grados, debido a que estos grupo fueron iniciados en el presente año.

Con respecto al saber pedagógico, las docentes de grado transición realizamos de manera periódica un plan curricular (*imagen 2*) con el fin de organizar los saberes para cada semana del periodo. Los contenidos o saberes nacen a partir de proyectos de aula, los cuales no se encuentran sistematizados, sino que únicamente son mencionados en los documentos instituciones. En consecuencia, nuestra institución requiere de la conformación de un banco de proyectos de educación inicial que nazca de la indagación y la necesidades de los niños de cada sede.

Ahora bien, la experiencia vivida la sistematizamos mediante el formato de plan de aula (*imagen 3*), en donde se establecen las actividades básicas cotidianas, las estrategias pedagógicas diarias y la valoración del proceso que se realiza de manera general y se describen casos particulares. Esta valoración, debido a la plataforma (webcolegios) usada en la institución, se está haciendo de forma cuantitativa, por cada una de las dimensiones del desarrollo.

	INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO No.2 SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	SGC-GD-01
	Creado por el Decreto N° 000300 de 03 de mayo de 2005 - Aprobado por Resolución No. 007573 de 17/10/2024 - DANE 254874000568 - Nit 900027336-1	20-06-2023
	FORMATO ÚNICO DE INFORMACIÓN	VERSION 1.0

Imagen 1

DISEÑO CURRICULAR GRADO TRANSICIÓN 2024

COMPARTIR Y CREAR CON OTROS- (Etapa del desarrollo)

DIMENSIONES	Ética, estética, cognitiva, corporal, socio afectiva, espiritual, actitudinal y valorativa.		
ACTIVIDADES RECTORAS	Arte , Literatura, Juego, Exploración de entorno.		
PROPÓSITO 1	Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer una familia, cultura y mundo.		
ACCIONES ASOCIADAS	Expresión de sentimientos y reconocimiento del otro, Manejo del cuerpo en el espacio, Hábitos de vida saludable, Reconocimiento del esquema corporal, Reconocimiento cultural, Autoconfianza y resolución de conflictos, Construcción de acuerdos colectivos, Toma de decisiones		
	DESARROLLO Y APRENDIZAJES	SABERES /CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y RECURSOS SUGERIDOS
EJE 1. Los niños y las niñas toman decisiones en situaciones cotidianas.	DBA 1. Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. Evidencias de aprendizaje: 1. Explica las razones por las que hace una elección. 2. Muestra iniciativa en la realización de actividades. 3. Demuestra constancia al realizar sus actividades. 4. Anticipa algunas consecuencias de las decisiones que toma.	Situaciones que permiten que el niño-a decida qué juego, qué leer, con cuál color colorear, en qué colaborar, desarrollando capacidades cognitivas, lingüísticas, sociales y su autonomía	Rincones de aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> Disponer en el aula materiales y recursos que potencien en los niños su autonomía, permitiéndoles desarrollar actividades libres que involucren las actividades rectoras (Provocar).

	INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO No.2 SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	SGC-GD-01
	Creado por el Decreto N° 000300 de 03 de mayo de 2005 - Aprobado por Resolución No. 007573 de 17/10/2024 - DANE 254874000568 - Nit 900027336-1	20-06-2023
	FORMATO ÚNICO DE INFORMACIÓN	VERSION 1.0

Imagen 2

NOMBRE DE LA DOCENTE: EVELYN ESTEBAN LÓPEZ		SEDE: LA SABANA	PERÍODO: PRIMER PERIODO
ÁREA/ASIGNATURA: PRE ESCOLAR	GRADO: TRANSICIÓN	FECHA DE INICIO: 20-01-2025	FECHA FINAL: 28-03-2025

SEMANA	APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA Y RECURSOS	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE DESEMPEÑO
1 20 al 24 de enero	<ul style="list-style-type: none"> - Organización - Tiempo de adaptación. - Bienvenida 	<ul style="list-style-type: none"> • adecuación y decoración del aula, reunión con padres de familia y/o representantes, entrega de ficha diagnóstica. • Ingreso de estudiantes por grupos en los días 21, 22 y 23 por un tiempo de dos horas en el que se llevaran a cabo actividades de integración y socialización. • Fiesta de bienvenida con juegos y dinámicas. 	Observación directa Conversatorio	<ul style="list-style-type: none"> • Disfruta de su entorno escolar gracias a la adecuación decoración en forma llamativa y acogedora. • Reconoce el nuevo ambiente en compañía del acudiente por un tiempo determinado para facilitar el ingreso a la vida escolar. • Participa y se integra con agrado en la fiesta de bienvenida en compañía de sus pares y maestra.

	INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO No.2 SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	SGC-GD-01
	Creado por el Decreto N° 000300 de 03 de mayo de 2005 - Aprobado por Resolución No. 007573 de 17/10/2024 - DANE 254874000568 - Nit 900027336-1	20-06-2023
	FORMATO ÚNICO DE INFORMACIÓN	VERSION 1.0

Imagen 3

Fechas	30 DE ENERO DE 2025	Dimensiones	Cognitiva, comunicativa, espiritual, ética, estética, corporal y socioafectiva.
Aprendizaje priorizado	<ul style="list-style-type: none"> • Coloreado con límites. • Recortado libre. • Color naranja y marrón. 		
Indicadores de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha atentamente cuentos e historias y responde preguntas sencillas sobre estas. • Identifica los colores naranja y marrón en el coloreado de figuras. • Colorea dibujos siguiendo direccionalidad y respetando los límites. • Aprende la toma correcta de la tijeras para realizar recortado. 		
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y RECURSOS (PROYECTAR)			
<p>A.B.C: saludo y canto “Una ola”, oración de agradecimiento y canto de alabanza “El amor de Dios”. Posteriormente se identifica el día de la semana “doña semanita” y se escribe la fecha en el tablero.</p> <p>Introducción al tema: canción “voy en busca de un león” https://www.youtube.com/watch?v=vqCeiTe_rHk</p> <p>Actividad #1: iniciamos jugando al tesoro escondido, con anterioridad la docente ha escondido un león en el salón de clases, con ayuda de pistas los niños deberán conseguir el personaje. Seguidamente, se hace lectura en voz alta del cuento “El león que no sabia escribir” y se conversa sobre este haciendo preguntas como: ¿Qué quería el león? ¿Por qué no podía escribir la carta? ¿A quién le pidió ayuda? entre otras. Luego, se entrega la ficha en la cual deberán colorear el cuerpo del león y pegar lana marrón para decorar la melena.</p>			
DESCANSO			
<p>Actividad #2: se entrega a los estudiantes una ficha en donde deberán unir al león y la leona por medio de líneas horizontales.</p> <p>A.B.F: dialogo sobre lo aprendido, organización del aula y canto “taza-taza” para la despedida.</p>			
INSTRUMENTO DE VALORACIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa • Conversatorio • Fichas de trabajo 			
VALORACIÓN DEL PROCESO (DIARIO)			

	INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO No.2 SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	SGC-GD-01
	Creado por el Decreto N° 000300 de 03 de mayo de 2005 - Aprobado por Resolución No. 007573 de 17/10/2024 - DANE 254874000568 - Nit 900027336-1	20-06-2023
	FORMATO ÚNICO DE INFORMACIÓN	VERSION 1.0

Los niños demostraron interés por la lectura del cuento, estuvieron atentos y respondieron correctamente a las preguntas que se hacían del mismo, por otro lado, al momento de realizar la ficha la mayoría de los niños coloreó siguiendo las instrucciones de la docente, manejando direccionalidad y respetando los límites. Sin embargo, hay estudiantes (juliana, Isabel, lucas, Alejandro) a los que se debe sugerir refuerzo y apoyo en casa con respecto al coloreado, pues deben fortalecer sus manitas.