

	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA OCAÑA



“PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA”



	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

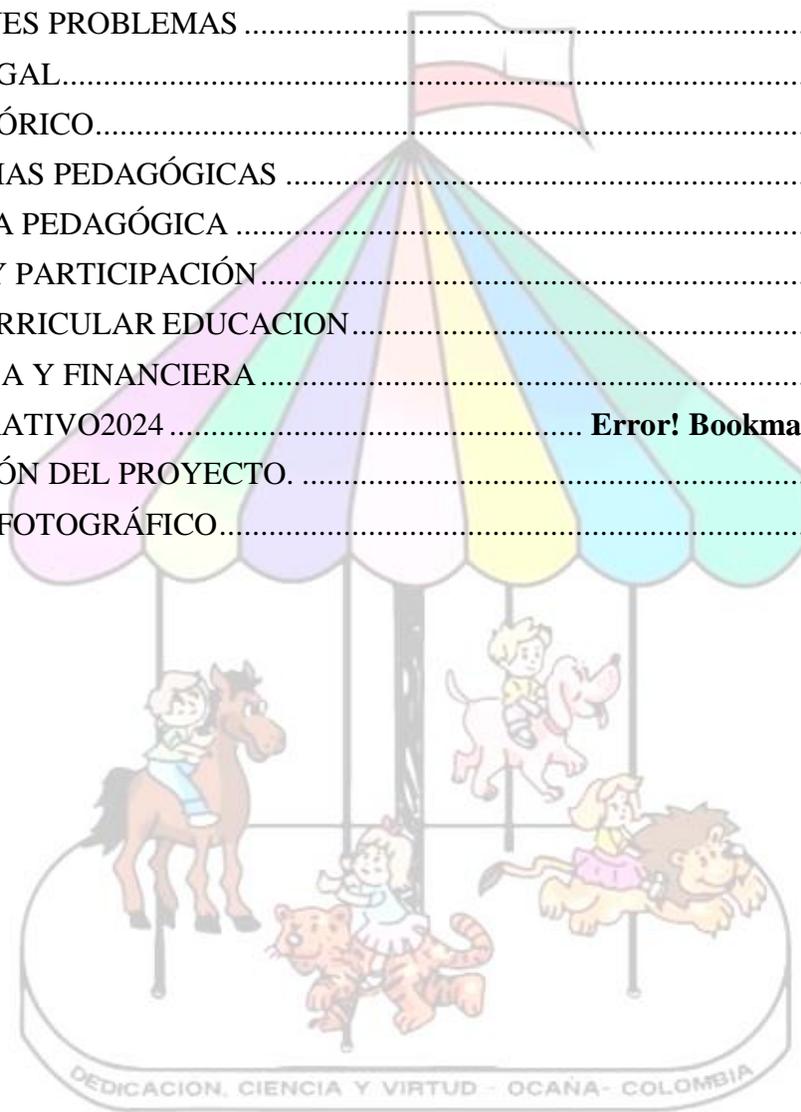
Mientras puedes, ahorra para la vejez y la necesidad, porque el sol de la mañana no dura todo el día. Quien compra lo superfluo no tardará en verse obligado a vender lo necesario. Si sabes gastar menos de lo que ganas, has encontrado la piedra filosofal. Un saco vacío se mantiene muy difícilmente en pie. (Benjamin Franklin)



	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

Contenido

INTRODUCCIÓN	4
OBJETIVOS.....	5
Objetivo general.....	5
Objetivos específicos.....	5
JUSTIFICACIÓN.....	6
CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DE CONTEXTO.....	7
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
SITUACIONES PROBLEMAS	9
MARCO LEGAL.....	10
MARCO TEÓRICO.....	12
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	14
PROPUESTA PEDAGÓGICA	16
ACTORES Y PARTICIPACIÓN.....	17
MALLA CURRICULAR EDUCACION.....	18
ECONOMICA Y FINANCIERA.....	18
PLAN OPERATIVO 2024	Error! Bookmark not defined.
EVALUACIÓN DEL PROYECTO.....	27
REGISTRO FOTOGRÁFICO.....	28



	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

INTRODUCCIÓN

Nace de la necesidad de dar respuesta a los cambios que se están generando en el mundo de acuerdo con todos los procesos que se crean con el gran fenómeno de la globalización o mundialización “La nueva sociedad del conocimiento”. La ley 1014 del 26 de enero del 2006 promueve el espíritu emprendedor en el cual se propenda y trabaje conjuntamente sobre los principios y valores que establece la constitución, la Ley General de Educación y dicha Ley. También se crea un vínculo del sistema educativo y el productivo mediante la formación en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales que se desarrollará transversalmente en los niveles de preescolar, básica primaria media técnica a fin de promover la cultura de emprendimiento de los estudiantes del Centro Educativo.

La actividad de emprendimiento se rige en los principios de formación integral en aspectos y valores como desarrollo del ser humano y su comunidad, autoestima, autonomía, sentido de pertenencia a la comunidad, trabajo en equipo, solidaridad, asociatividad, cooperativismo y desarrollo del gusto por la innovación, la creatividad y estímulo a la investigación y aprendizaje permanente. También en el fortalecimiento de procesos de trabajo asociativo y en equipo en torno a proyectos productivos con responsabilidad social. Reconocimiento de la conciencia, el derecho y la responsabilidad del desarrollo de las personas como individuos y como integrantes de una comunidad y apoyar a procesos de emprendimiento sostenibles desde la perspectiva social, cultural, ambiental y regional. El programa de emprendimiento se desarrollará desde sus dos pilares fundamentales como es la FORMACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO que se pretende desarrollar en los niveles de preescolar y básica primaria con la aplicación de la fundamentación al emprendimiento, cuyo objetivo es informar y motivar a las personas sobre el despertar al emprendimiento y propiciar una actitud proactiva a la creación de empresa.



	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

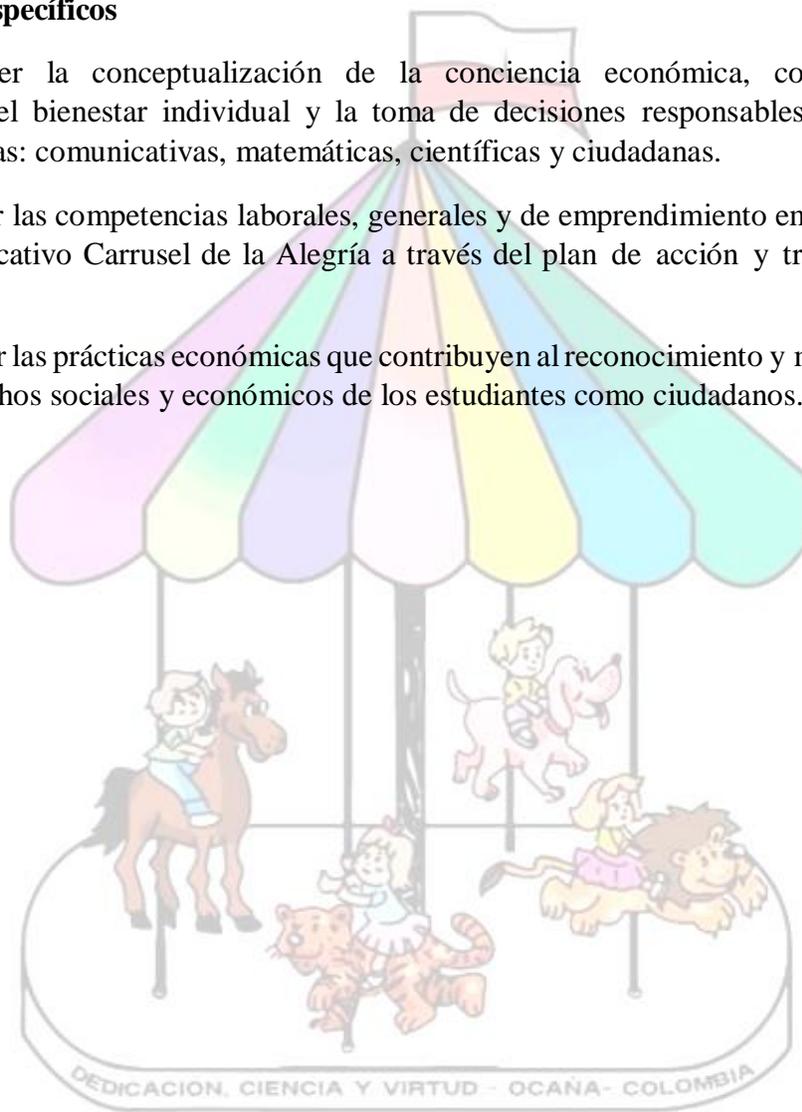
OBJETIVOS

Objetivo general

- Contribuir al desarrollo de competencias en los niños, niñas, adolescentes y adultos del Centro Educativo Carrusel de la Alegría relacionados con la educación financiera, la cultura del ahorro y el emprendimiento, que les permita tomar mejores decisiones, a la vez que comprendan políticas sociales y económicas.

Objetivos específicos

- Favorecer la conceptualización de la conciencia económica, considerando el desarrollo, el bienestar individual y la toma de decisiones responsables mediante las competencias: comunicativas, matemáticas, científicas y ciudadanas.
- Fortalecer las competencias laborales, generales y de emprendimiento empresarial en el Centro Educativo Carrusel de la Alegría a través del plan de acción y trazando planes operativos.
- Fortalecer las prácticas económicas que contribuyen al reconocimiento y materialización de los derechos sociales y económicos de los estudiantes como ciudadanos.



	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

JUSTIFICACIÓN

Para fomentar la cultura del emprendimiento en el Centro Carrusel de la Alegría es preciso que se inicie un proceso desde los primeros años de vida de la persona. Este proceso debe contemplar estrategias encaminadas a llevar al educando al convencimiento que mediante la creación de proyectos productivos se puede llegar a triunfar tanto personal como económico. Es por esa razón, que nuestro sistema educativo pretende a través del proyecto de emprendimiento, formar estudiantes que desde grado preescolar hasta básica primaria reciban unos elementos que le sirvan, para generar ideas y empoderarse de su vida.



	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DE CONTEXTO.

El Centro Educativo Carrusel de la Alegría de Ocaña Norte de Santander, es un establecimiento educativo de carácter privado con metas muy definidas hacia el campo social y educativo dentro del contexto, local regional, departamental y nacional, ubicado en la cra 11 # 25-10 y calle 22D # 7-142, Barrios Llanadas sede principal y Ramal sede #2 de esta hidalga ciudad.

Este Centro Educativo está proyectado a ejercer un papel determinante en la formación de la niñez Ocañera y sus alrededores, no sólo en los niveles de preescolar sino también en el ciclo de la básica primaria, para trascender así a la básica secundaria en el ámbito cultural, cívico, artístico.

La comunidad educativa realizó un diagnóstico amplio a manera de censo, tomando como base para el estudio de la comunidad que conforma el entorno del plantel los siguientes aspectos: familiar, cultural, educativo, socio – económico.

El diagnóstico realizado nos dio la oportunidad de ver claras, las posibilidades de fundar una nueva institución privada en esta parte de la Región, pues se cuenta con una cobertura amplia y con una población escolar de 193 niños aproximadamente en edades entre los 3 -12 años.

En términos generales las familias objeto de estudio, pertenecen a la clase media, en su mayoría empleados o comerciantes independientes, con un buen nivel académico y con una conciencia clara de la importancia de la educación preescolar en la formación integral de sus hijos.

La ubicación geográfica de la institución augura grandes éxitos para este proyecto, pues en esta zona de Ocaña este punto es estratégico, ya que solo existen dos escuelas oficiales que están prestando este servicio, y por lo tanto nuestra institución sería el único de carácter privado.

El Centro Educativo estará favorecida con los servicios de la población como: Acueducto, alcantarillado, teléfono, parabólica y la proximidad de la Cancha Marabel (deportiva). También será asequible al servicio de transporte; el establecimiento cuenta con una infraestructura de material con buenos acabados, y con espacios amplios adaptados para la prestación del servicio, y además ofrece condiciones óptimas de salubridad.

Para contribuir al bienestar de los estudiantes se podrá al servicio la Tienda Escolar con la modalidad de minutas balanceadas que garanticen la nutrición de los niños, el servicio de biblioteca, la posibilidad de contar con TV., VHS, y grabadora, para el estímulo audiovisual de los estudiantes.

Como no se cuenta con espacio amplio para la práctica del deporte, se gestionaron convenios con la Junta de Acción Comunal del Barrio Marabel y Polideportivo del Barrio “26 DE JULIO” para poder hacer uso periódicamente de las Cancha, que se encuentra a escasos 30 metros de las sedes del centro educativo.

	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

El bajo nivel de educación financiera, de información en la mayoría de los consumidores financieros del país, la falta de planificación y uso racional de los recursos económicos, tienen efectos negativos sobre la economía colombiana tales como una baja tasa de ahorro y de formación de un capital, un bajo nivel de ahorro para pensión y un mayor índice de inequidad en la distribución del ingreso a la riqueza del país.

En este ámbito conceptual se pretende que el estudiante comprenda la relación existente entre factores como el empleo, producción, consumo, crecimiento económico, pobreza y las situaciones asociadas a la conservación de los recursos naturales y el bienestar de la sociedad. Para esto, se exploran temáticas como el crecimiento, crisis económicas, desarrollo sostenible y economía solidaria, que permiten reconocer cómo influyen en la satisfacción de necesidades y en los cambios de la sociedad, generando bienestar económico y social en nuestro Centro Educativo Carrusel de la Alegría.



	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

SITUACIONES PROBLEMAS

En nuestro centro educativo, los niños manejan pequeños porcentajes de dinero, esto se ve reflejado en sus loncheras, unos que sus padres preparan y otros traen el dinero del costo del menú del día. La problemática hallada en nuestra población, es la comprensión del valor del dinero, para que alcanza y que puedo tener con este dinero que proviene del trabajo de sus padres; incentivar al ahorro y métodos de conseguir el dinero por sus propios medios (no están en edad laboral). Por ende, este proyecto traza actividades y pautas de ahorro y adquisición del dinero.



	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

MARCO LEGAL

El Congreso de la República, mediante la Ley No. 1014 de 2006 ha dispuesto una serie de Artículos para reglamentar la cátedra de emprendimiento en las instituciones educativas del país, entre ellos:

Artículo 2°. Objeto de la Ley. La presente Ley tiene por objeto:

- a) Promover el espíritu emprendedor en todos los estamentos educativos del país, en el cual se propenda y trabaje conjuntamente sobre los principios y valores que establece la constitución y lo establecido en la presente Ley.
- b) Crear un vínculo del sistema educativo y sistema productivo nacional mediante la formación, en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y empresariales, a través de una cátedra transversal de emprendimiento; entendiéndose como tal, la acción formativa desarrollada en la totalidad de los programas de una institución educativa en los niveles de básica primaria, básica secundaria y educación media, a fin de desarrollar la cultura de emprendimiento.

En los principios generales dados en el art. 3, plantea:

- a) Formación integral en aspectos y valores como desarrollo del ser humano y su comunidad, autoestima, autonomía, sentido de pertenencia a la comunidad, trabajo en equipo, solidaridad, asociatividad y desarrollo del gusto por la innovación y estímulo a la investigación y aprendizaje permanente.
- b) Fortalecimiento de procesos de trabajo asociativo y en equipo en torno a proyectos productivos con responsabilidad social.
- c) Reconocimiento de la conciencia, el derecho y la responsabilidad del desarrollo de las personas como individuos integrantes de una comunidad.
- d) Apoyo a procesos de emprendimiento sostenibles desde la perspectiva social, cultural, ambiental y regional.

En el art. 4 sobre las obligaciones del Estado, dice en cuanto al sistema educativo:

1. Promover en todas las entidades educativas formales y no formales, el vínculo entre el sistema educativo y en el sistema productivo para estimular la eficiencia y la calidad de los servicios de capacitación.

En el capítulo III sobre el fomento a la cultura del emprendimiento dice:

Artículo 12. Objetivos específicos de la formación para el emprendimiento. Son objetivos específicos de la formación para el emprendimiento:

- a) Lograr el desarrollo de personas integrales en sus aspectos personales, cívicos, sociales y como seres productivos.
- b) Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en las personas, que le permitan emprender iniciativas para la generación de ingresos por cuenta propia.
- c) Promover alternativas que permitan el acercamiento de las instituciones educativas al mundo productivo.

	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

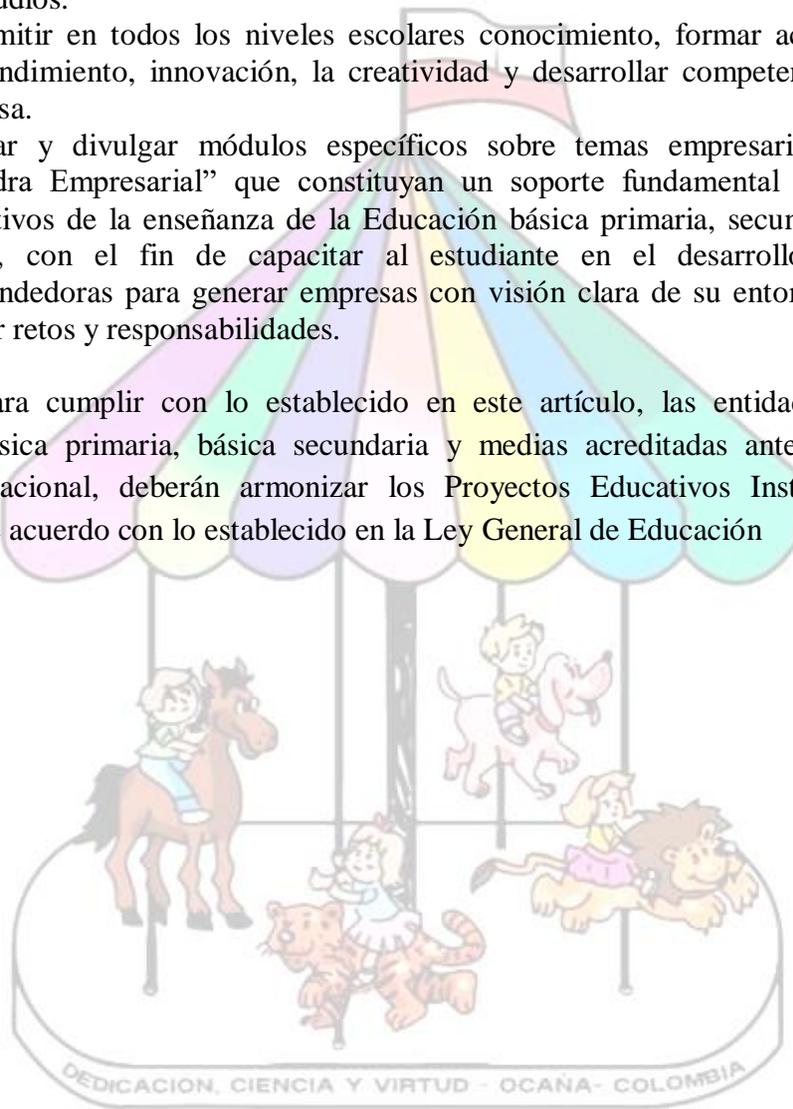
- d) Fomentar la cultura de la cooperación y el ahorro, así como orientar sobre las distintas formas de asociatividad.

En el art. 13 se establece la obligatoriedad del área:

Artículo 13. Enseñanza obligatoria. En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal, es obligatorio en los niveles de la educación básica primaria, básica secundaria y educación media, cumplir con:

1. Definición de un área específica de formación para el emprendimiento y la generación de empresa, la cual debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios.
2. Transmitir en todos los niveles escolares conocimiento, formar actitud favorable al emprendimiento, innovación, la creatividad y desarrollar competencias para generar empresa.
3. Diseñar y divulgar módulos específicos sobre temas empresariales denominados “Cátedra Empresarial” que constituyan un soporte fundamental de los programas educativos de la enseñanza de la Educación básica primaria, secundaria y educación media, con el fin de capacitar al estudiante en el desarrollo de capacidades emprendedoras para generar empresas con visión clara de su entorno que le permita asumir retos y responsabilidades.

Parágrafo. Para cumplir con lo establecido en este artículo, las entidades educativas de educación básica primaria, básica secundaria y medias acreditadas ante el Ministerio de Educación Nacional, deberán armonizar los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), pertinentes de acuerdo con lo establecido en la Ley General de Educación



	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

MARCO TEÓRICO

La actitud emprendedora se hace realidad cuando los niños, las niñas y jóvenes adquieren, entre otras, determinadas maneras de pensar, sentir y actuar que desarrollan desde la formación de sus competencias básicas, ciudadanas y laborales específicas. Se entiende por actitud emprendedora la disposición personal a actuar de forma proactiva frente a cualquier situación de la vida. Esta actitud genera ideas innovadoras que pueden materializarse en proyectos o alternativas para la satisfacción de necesidades y solución de problemáticas. Así mismo, propicia el crecimiento y la mejora permanente del proyecto de vida.

El establecimiento educativo propicia ambientes institucionales para que el estudiante desarrolle actitudes emprendedoras en diferentes espacios y escenarios de aprendizaje, por ejemplo:

TIPOS DE EMPRENDIMIENTO

- Científico y/o tecnológico: implica la investigación y apropiación de conocimiento conducente al desarrollo, adaptación o mejoramiento de sistemas, artefactos o procedimientos para satisfacer necesidades, en los diversos ámbitos de la actividad humana y social, ya sea: alimentación, vestido, salud, vivienda, recreación, comunicaciones, transporte, entre otras actividades.
- Ambiental: el emprendimiento ambiental o verde son las formas de pensar, de sentir y de actuar desde una conciencia ambiental, a través de la generación de iniciativas e ideas que favorezca el desarrollo de la creatividad y la innovación para hacer buen uso de los recursos del medio y generar desarrollo sostenible con una visión sistémica. Corresponde a propuestas de mejoramiento del entorno y el medio ambiente en un enfoque de desarrollo humano sostenible. Se pueden desarrollar, entre otras estrategias, a través de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) y adelantarse en cooperación con instituciones gubernamentales o no gubernamentales, secretarías que apoyan las iniciativas para la conservación y preservación del medio ambiente.
- Deportivo: es entendido como una forma de pensar y actuar centrada en las oportunidades que brinda el contexto para la realización de programas o eventos deportivos, recreativos y/o de actividad física, planteada con una visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado. Se desarrolla en el campo de las manifestaciones corporales, motrices y sociales, considerando que son innumerables las invenciones de juegos, deportes, olimpiadas o múltiples modalidades de competencia física y expresión motriz, propias de cada cultura en cada sociedad en un momento histórico determinado.
- Cultural y/o artístico: procesos educativos intencionalmente orientados a la creación, participación y liderazgo de actividades y proyectos artísticos y culturales a partir del desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en los estudiantes, del fomento de sus capacidades creativas e innovadoras y el desarrollo de competencias laborales específicas, cuando así se requiera. Se expresa en actividades o proyectos diversos: musicales (sean de creación o interpretación instrumental o coral), teatrales, danza y pintura, audiovisuales o de animación; periodísticos; literarios; entre otros. Hoy han ganado relevancia las industrias culturales y creativas, que incluyen la edición impresa y multimedia, la producción cinematográfica y

	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

audiovisual, la industria fonográfica, la artesanía y el diseño.

- Social: está asociado tanto a la concepción y desarrollo de todo proyecto educativo, como a la proyección social que todo establecimiento debe realizar como compromiso con la comunidad educativa y con la comunidad circundante. Es un concepto inherente a la gestión institucional, caracterizado por un conjunto de propuestas que pretenden responder de manera efectiva a necesidades, problemáticas e intereses de un grupo social, sustentadas en el diagnóstico que toda institución establece como punto de partida de su gestión. Desde este punto de vista se articula directamente con la misión, visión, objetivos, entre otros componentes del horizonte institucional, y desde allí genera un despliegue de acciones y responsabilidades centradas en responder a las necesidades e intereses de la comunidad educativa y su región.
- Empresarial: el Emprendimiento Empresarial Escolar (EEE) corresponde a un proceso educativo intencionalmente orientado a la creación, liderazgo y fortalecimiento de actividades, procesos o proyectos pedagógicos, económicamente productivos. Se promueve fundamentalmente en la educación media e implica experiencias de aprendizaje conducentes al desarrollo, la promoción y comercialización de productos o servicios que satisfagan expectativas y necesidades de las personas.



	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS PARA LA EMPRESARIALIDAD



Para el desarrollo de este proyecto nos centramos en los valores como base fundamental para construir un ciudadano emprendedor, donde se aplicarán las siguientes estrategias:

- Presentación del proyecto de educación financiera y económica.
- Realización de actividades en pro de fomentar en los estudiantes del Centro Educativo un espíritu emprendedor y con capacidad de liderazgo para crear empresa.
- Desarrollo conceptual desde las áreas o asignaturas en relación con los contextos económicos y financieros.
- Espacios de socialización y diálogos de la comunidad educativa.
- Realizar una feria “empresarial” donde los estudiantes participen y muestren su

	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

capacidad de crear una empresa.

Se tendrán en cuenta los siguientes aprendizajes:

- El Aprendizaje Colaborativo; implica el trabajo colectivo de discusión permanente, requiere de una apropiación seria de herramientas teóricas que se discuten en un grupo de determinado número de estudiantes, quienes desempeñan diferentes roles siguiendo el patrón indicado; esto implica un proceso continuo de retroalimentación entre teoría y práctica, lo que garantiza que estas dos dimensiones tengan sentido. La pedagogía por proyectos; faculta el estudio de la lengua en forma integrada, atendiendo a la realidad y los intereses de nuestros y nuestras estudiantes y, de este modo, garantizar que el aprendizaje sea realmente significativo y, además, agradable y gratificante.

Los Aprendizajes Significativos; permiten adquirir nuevos sentidos, se mueve en tres actividades:

Exploración de significados previos; haciendo un diagnóstico de saberes, habilidades, necesidades y estados de las competencias.

La profundización o transformación de significados que incluye pasar de los conocimientos previos a los conocimientos nuevos a través del análisis, la reflexión, la comprensión, el uso de los procesos básicos de pensamiento, aplicación de los procesos de razonamiento inductivo y deductivo y la aplicación del pensamiento crítico. Verificación, evaluación, ordenación o culminación de nuevos significados establece la comparación de experiencias previas con las nuevas, teniendo en cuenta el desempeño que medirá la calidad del aprendizaje.

De esta manera, el aprendizaje es significativo para los estudiantes y lo relacionan con experiencias concretas de su vida cotidiana.

Finalmente, el buen uso de lenguaje es indispensable para lograr una formación integral de los estudiantes, porque no solo les ayuda a adquirir conocimientos, sino que contribuye a su proceso de socialización; les permite conocer la realidad dentro de la cual vive, comunicarse con otros, expresar sus propias opiniones, adquirir valores humanos, así como desarrollar respeto por la opinión ajena y hábitos de escucha, de lectura, de escritura y de argumentación.

	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

PROPUESTA PEDAGÓGICA

El desarrollo de este proyecto implica dedicación en las áreas como, por ejemplo:

En Ciencias Naturales y Educación Ambiental se reconocerían las fuentes y los recursos naturales con los que cuenta la región, sus propiedades, su potencial y la forma como aporta al desarrollo y bienestar de las comunidades, en Ciencias Sociales se identificarían las actividades económicas, los grupos sociales, gremios y las autoridades locales relacionados con la explotación y aprovechamiento del recurso; se analizaría las relaciones con el contexto de los estudiantes, así como los derechos del propietarios, trabajadores y consumidores, en Matemáticas se estudiarían los porcentajes en relación con las tasas de interés; además para la comprensión de las formas de venta, estrategias de distribución de estos recursos y su comercialización, se puede acudir a la interpretación de gráficos estadísticos de los productos comercializados en la región, entre otros, en Lenguaje se analizaría la información relacionada con los recursos, proveniente de medios de comunicación y otras fuentes o estudiaría los canales de información y comunicación de las distintas estrategias publicitarias usadas para promover el consumo de bienes y servicios de su entorno.



	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

ACTORES Y PARTICIPACIÓN

INTERDISCIPLINARIEDAD

Articulación de saberes matemáticos, sociales y artísticos a través de actividades prácticas que promuevan el aprendizaje del valor del dinero, el ahorro, el consumo responsable y el emprendimiento, mediante experiencias como charlas con cooperativas, elaboración de un folleto informativo, feria de emprendimiento escolar y creación de una mini tienda escolar.

AREA PROYECTO TRANSVERSAL

- Matemáticas: Desarrollo de pensamiento matemático a través de la resolución de conflictos. Conteo de votos con los estudiantes y la redacción de las actas.
- Ciencias sociales: Participar en actividades que permitan desarrollar aspectos económicos, productivos y uso de materia prima en elaboración de productos.
- Educación artística: Realización de manualidades creativas y material que permita la creación de empresa, venta y distribución.

INTERINSTITUCIONALIDAD:

El proyecto financiero se articula con la cooperativa de ahorro Crediservir, junto con “credisito” aporta al fortalecimiento de los valores del ahorro, la responsabilidad y el manejo adecuado del dinero desde la infancia. Esta institución, mediante una charla dirigida a los estudiantes, brinda orientación y herramientas prácticas que complementan el proceso de formación escolar. La participación de la cooperativa refleja la integración entre la escuela y los sectores sociales, promoviendo un aprendizaje significativo y contextualizado a través del contacto directo con experiencias reales del ámbito financiero.

INTERSECTORIALDAD

Este proyecto promueve la articulación entre la escuela, las familias y el sector financiero local mediante la participación activa de los padres de familia, y de la cooperativa de ahorros Crediservir. La cooperación entre estos sectores permite una formación integral de los estudiantes, integrando saberes escolares con experiencias reales y fomentando la participación activa de la comunidad educativa en procesos de formación ciudadana y financiera.



PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT:
037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

Ocaña Norte de Santander

2025

**MALLA CURRICULAR EDUCACION
ECONOMICA Y FINANCIERA**



	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

GRADO PRIMERO A TERCERO

EJE TEMATICO	INDICADORES	AMBITO CONCEPTUAL	AREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES METODOLOGIAS
<u>ECONOMIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Toma decisiones adecuadas teniendo en cuenta la relación económica y los recursos para obtener. - Valora los recursos con relación en su entorno económico. - Plantea medidas para cuidar los recursos que favorecen el bienestar económico de todos. 	<p align="center"><u>PRIMER PERIODO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Noción de economía. - Los recursos económicos. - Tipos de recursos. - Bienes y servicios <p align="center"><u>SEGUNDO PERIODO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compra y venta. - Oferta y demanda. - Sectores económicos. - Ciclo económico. - Definición de ingresos económicos. <p align="center"><u>TERCER PERIODO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tasa de cambio. - Inflación - Consumo - Economía solidaria <p align="center"><u>CUARTO PERIODO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crisis económica - Definiciones básicas de monetaria, económica y fiscal. - Practicas del consumo responsable. 	Ciencias Sociales.	<ul style="list-style-type: none"> - Guías escolares - Videos orientadores - Charlas con personas especializadas en temas de economía financiera. - Propuestas pedagógicas y recreativas.

	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

GRADO CUARTO A QUINTO

EJE TEMATICO	INDICADORES	AMBITO CONCEPTUAL	AREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES METODOLOGIAS
<u>ECONOMIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce como adquiere y preserva los recursos tangibles e intangibles. - Propone maneras para el cuidado de los recursos tangibles e intangibles. - Relaciona la adquisición de recursos tangibles e intangibles. 	<p align="center"><u>PRIMER PERIODO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos tangibles e intangibles. - Escasez y abundancia de recursos. - Uso responsabilidad y cuidado de los recursos. - Crecimiento desarrollo y bienestar económico. <p align="center"><u>SEGUNDO PERIODO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Indica de desarrollo humano. - Tasa de cambio. - Inflación y estrategias para afrontar la inflación. - Consumo - Producto interno bruto. <p align="center"><u>TERCER PERIODO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidad del valor real. - Devaluación nominal y real. - Distribución de la riqueza. - Noción de emprendimiento. <p align="center"><u>CUARTO PERIODO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Globalización - Ley general defensa del consumidor. - Definición de impuestos responsabilidad en el pago de impuestos. 	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Guías escolares - Videos orientadores - Charlas con personas especializadas en temas de economía financiera. - Propuestas pedagógicas y recreativas.

	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander 2025

GRADO PRIMERO A TERCERO

EJE TEMATICO	INDICADORES	AMBITO CONCEPTUAL	AREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES METODOLOGIAS
<u>FINANZAS</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Registra recursos monetarios, su origen y la importancia para su vida personal. - Describe la importancia del ahorro. - Nombra lugares donde se utiliza el dinero. - Diferencia entre prestar, compartir y regalar. - Explica la importancia de devolver lo prestado. 	<p style="text-align: center;"><u>PRIMER PERIODO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos claves DINERO, FINANZAS, FACTURAS, GANANCIA, PERDIDA, COSTOS, CALCULO, TASA DE INTERES. <p style="text-align: center;"><u>SEGUNDO PERIODO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de presupuesto. - Partes del presupuesto. - Tipos de gastos. <p style="text-align: center;"><u>TERCER PERIODO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de ahorro. - Inversión. - Definición de deuda y préstamo. - Tipos de créditos. <p style="text-align: center;"><u>CUARTO PERIODO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Planteamiento de metas personales. - Plan de ahorro. - Tipos de ahorros. 	matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Guías escolares - Videos orientadores - Charlas con personas especializadas en temas de economía financiera. - Propuestas pedagógicas y recreativas.

	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

GRADO CUARTO A QUINTO

EJE TEMATICO	INDICADORES	AMBITO CONCEPTUAL	AREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES METODOLOGIAS
<u>FINANZAS</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Enumera los bienes y servicios de la canasta familiar. - Explica la importancia del desarrollo de hábitos financieros, responsables y su influencia con su calidad de vida. - Relata como el uso de algunos productos financieros es una manera de manejar el dinero. - Explica el uso adecuado de los recursos tangibles e intangibles. - Establece metas a mediano plazo en su entorno familiar. 	<p align="center"><u>PRIMER PERIODO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hábitos financieros. - Costos y sobre costos. - Definición de cálculo financiero y de tasa de interés. - Influencia de los hábitos financieros en la economía del país. <p align="center"><u>SEGUNDO PERIODO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de ingresos. - Tipos de gastos. - Presupuesto personal y familiar, - Fuentes de ingreso. <p align="center"><u>TERCER PERIODO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan de ahorro. - Tipos de ahorro y riesgos. - Seguimiento del plan de ahorro. - Inversiones. 	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Guías escolares - Videos orientadores - Charlas con personas especializadas en temas de economía financiera. - Propuestas pedagógicas y recreativas.

	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander 2025

CUARTO PERIODO

- **Deuda y préstamo.**
- **Tipos de préstamos.**
- **Manejo y compromiso del préstamo.**
- **Definición de crédito.**
- **Ventajas y desventajas del endeudamiento.**
- **Usura.**
- **Mercado de valores y funcionamiento.**



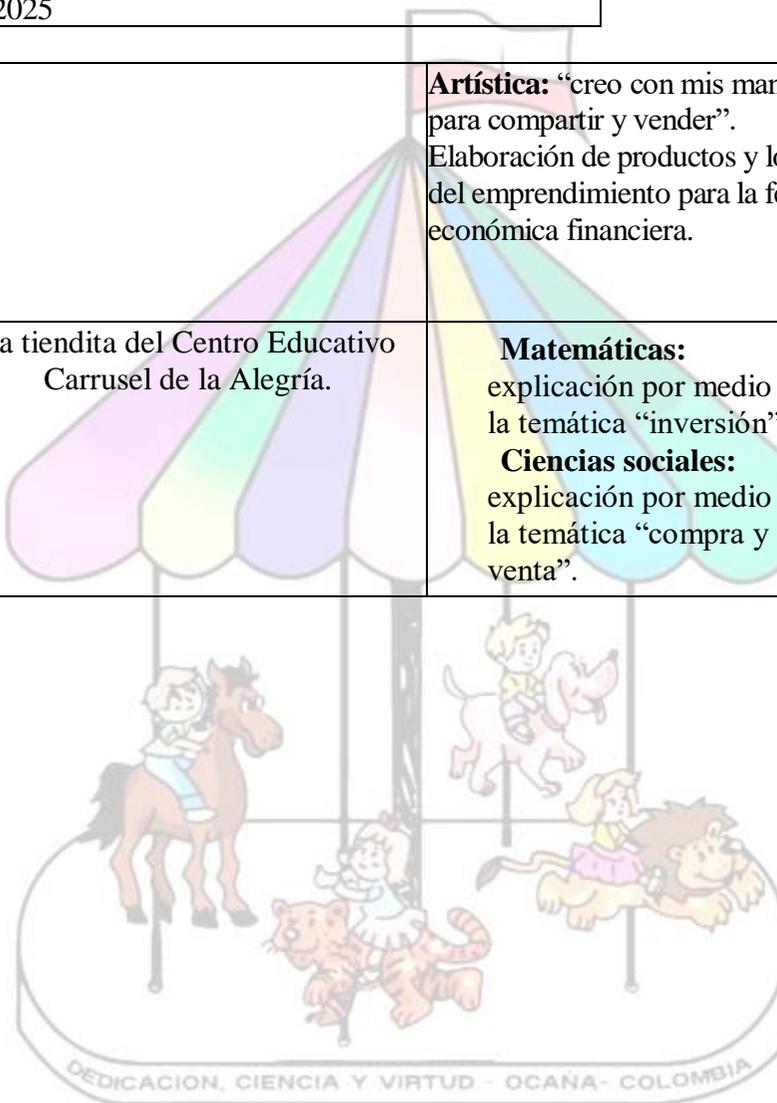
	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

PLAN DE ACCIÓN

FECHAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	ARTICULACIÓN CON ÁREAS Y PROYECTOS	PRODUCTOS
02 de mayo	Dar a conocer a la comunidad educativa del Centro Educativo Carrusel de la Alegría en que consiste el “proyecto pedagógico transversal educación económica y financiera”, promoviendo la comprensión de su importancia.	Divulgación del proyecto. “Folleto”.	Matemáticas: explicación por medio de la temática “hábitos financieros”. Ciencias sociales: explicación por medio de la temática los recursos económicos.	Docente responsable del proyecto: María Fernanda Pérez.
23 de mayo.	Fomentar en los estudiantes del Centro Educativo Carrusel de la Alegría conocimientos básicos sobre el ahorro y sus beneficios, fortaleciendo así hábitos de responsabilidad financiera.	Charla con la entidad crediservir, “credisito”.	Matemáticas: definición de ahorro. Ciencias sociales: funcionamiento de las entidades financieras y los servicios que ofrecen.	Personal capacitado de la cooperativa crediservir.
01 de agosto.	Desarrollar en los estudiantes habilidades de emprendimiento, trabajo en equipo y gestión financiera, fomentando así el ahorro, la planificación y el	Feria económica financiera.	Matemáticas: conceptos claves como: dinero, finanzas, ganancia, costos. Ciencias sociales: compra y venta y sectores económicos.	Docente responsable del proyecto: María Fernanda Pérez. Padres de familia y estudiantes.

	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander 2025

	consumo responsable.		Artística: “creo con mis manos para compartir y vender”. Elaboración de productos y logo del emprendimiento para la feria económica financiera.	
24 de octubre.	Experimentar el proceso de compra y venta, desarrollando habilidades matemáticas, fomentado así el aprendizaje sobre el valor del dinero y el ahorro.	La tiendita del Centro Educativo Carrusel de la Alegría.	Matemáticas: explicación por medio de la temática “inversión”. Ciencias sociales: explicación por medio de la temática “compra y venta”.	Docente responsable del proyecto: María Fernanda Pérez.



	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander 2025

IDENTIFICACIÓN MIEMBROS DEL PROYECTO

NOMBRES Y APELLIDOS	FUNCIÓN DEL EQUIPO
MARÍA FERNANDA PÉREZ	LIDER
VALENTINA ARÉVALO	DOCENTE DE APOYO



	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

Este es un proyecto pedagógico que permitirá que las y los estudiantes identifiquen situaciones acerca de las cuales han de indagar, preguntar y cuestionar de manera crítica y reflexiva, de modo que tomen decisiones informadas y analizadas en el alcance de las responsabilidades que les demanda su ejercicio como sujetos económicos y contribuye al reconocimiento y materialización de los derechos sociales y económicos de los ciudadanos; el equipo docente evaluara de manera continua y activa cada una de las actividades propuestas en el plan operativo de acciones.



	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



**CENTRO EDUCATIVO
CARRUSEL DE LA ALEGRÍA**

**PROYECTO TRANSVERSAL
EDUCACION FINANCIERA Y
ECONÓMICA**



*"Cuida de los pequeños
gastos; un pequeño agujero,
hunde un barco"*

OCAÑA
2024

¿QUE ES LA CULTURA FINANCIERA?
Son los conocimientos y prácticas para llevar una buena administración del dinero y lograr mayor calidad de vida para ti y tu familia.

Las 4 reglas de oro para manejar tus finanzas:

1. Actuar con propósito
2. Planear para lograr las metas
3. Ser constante
4. Utilizar los productos financieros

No ahorres lo que te queda después de gastar.
Gasta lo que te queda después de ahorrar.



**3 SIMPLES PASOS PARA
CREAR TU PLAN DE AHORRO**

- **Determina ingresos y gastos:** calcula cuánto es tu salario mensual y descuenta de ese ingreso el monto destinado a cubrir tus gastos básicos.
- **Arma un presupuesto mensual:** detalla los ingresos, el costo de alquiler, los servicios, la comida, la educación, la salud y las deudas. Ahora podrás fijar un objetivo de ahorro realista.
- **Prioriza objetivos:** determina un propósito u objetivo para tu plan de ahorro ¿qué es lo que deseas adquirir o para qué estás ahorrando?

IMPORTANCIA DE LA EDUCACION FINANCIERA

Desarrollar habilidades y actitudes que mediante la asimilación de información y herramientas básicas de administración permitirá a los niños y niñas tomar decisiones económicas en su vida cotidiana.

BENEFICIOS

- ✓ Aprender a planificar un futuro solvente.
- ✓ Administrar de la mejor forma el dinero.
- ✓ Saber seleccionar las necesidades primordiales.
- ✓ Adquirir el hábito del ahorro

EL AHORRO

El Centro Educativo Carrusel de la Alegría te invita a ahorrar en familia. Para ello te damos estos **CONSEJOS:**

INGRESO: Nunca dependa de un solo ingreso, invierte para crear varias fuentes.

GASTOS: Si compra cosas que no necesita, pronto tendrá que vender aquellas que necesita.

COMPROMISO: Elabora un plan de ahorro familiar con tus papitos. (Trae evidencia durante este mes de mayo)

GANAR DINERO

Es importante enseñarles a los niños que el dinero no surge de la nada, sino que se genera a través de actividades como el trabajo, el comercio y otros servicios.

ADMINISTRAR

No importa cuánto se gana, sino que sea lo que se debe usar. El dinero está en la administración del dinero.

MANEJO DE DEUDA

La deuda es uno de los problemas más grandes de la sociedad, antes de pedir algún tipo de préstamo o crédito, asegúrese de que los niños entiendan cómo funciona la deuda, pagar. Dinero a los niños a recibir sus impuestos.

BASES

Explicarles a los niños cuánto billetes y monedas existen, así como sus equivalencias. Pueden decirles que aprenda cuántos monedas de \$100 hacen un millón como para \$150 porque si ellos pueden aprender el dinero en productos y servicios.

INVERTIR

Si se quiere lograr que un niño se vuelva independiente y libre, enseñar a aprender a invertir su dinero. Entre más pequeño aprenda, más rápido lo conseguirá.

EDUCACIÓN FINANCIERA

Es importante que aprendan desde pequeños sobre sus finanzas, para que cuando sean adultos y tomen tener decisiones importantes, tengan los conocimientos necesarios.

CONCEPTOS CLAVE

BIENES: Cosas materiales que son útiles, tales como la comida, la ropa, los libros y los juguetes.

SERVICIOS: Actividades que realizamos para los demás; atender enfermos, dar clases, cortar el cabello y transportar personas o mercancías de un lugar a otro.

TRABAJO: Esfuerzos que realizamos para producir bienes y servicios a cambio de dinero.

PRODUCCION: Creación o transformación de bienes y servicios útiles a la sociedad.

INTERCAMBIO: Acción de dar y recibir bienes y servicios, libre y voluntariamente.

DINERO: Billetes y monedas que facilitan el intercambio.

VENDER: Dar algo a cambio de dinero.

Comprar: Dar dinero para recibir algo.

COMERCIO: Intercambio de bienes y servicios, generalmente a través del dinero.

¿Cómo enseñar a los niños a ahorrar?



Es fundamental enseñar a los niños desde pequeños a no despilfarrar y a ahorrar por si vienen épocas peores. Así, cuando sean mayores, cuidarán bien de su dinero.

- 1 **No le concedas siempre** sus caprichos ni le compres todo lo que pide.
- 2 Explícale que el dinero no cae del cielo, **hay que trabajar y esforzarse** para conseguirlo.
- 3 Cuando sea un poco mayor, dale una **paga semanal** y, si se la gasta antes de tiempo, no le des más dinero hasta que no le corresponda.
- 4 **Enséñale** a no gastarse todo el dinero de una vez y **ahorrar poco a poco** para poder comprarse algo un poco más caro que le guste.
- 5 **Dale un buen ejemplo** no despilfarrando dinero en tonterías.
- 6 Muchas bancas ofrecen **cuentas de ahorro para niños**, si junta bastante dinero, puede ingresar parte en una cuenta propia.