

	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander 2025

CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGIA OCAÑA

“PROYECTO INSTITUCIONAL DE LAS TIC”

“El uso educativo de las TIC fomenta el desarrollo de actitudes favorables al aprendizaje de la ciencia y la tecnología”.



DEDICACION, CIENCIA Y VIRTUD - OCAÑA - COLOMBIA



PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación
NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

Ocaña Norte de Santander

2025

IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL EDUCATIVO

NOMBRE: Centro Educativo Carrusel de la Alegría Ocaña.

UBICACIÓN: Departamento de Norte de Santander.

DIRECCIÓN:

#1 Cra 11 #25-10 Llanadas

NATURALEZA: Mixta

SEDES: Las Llanadas

NATURALEZA: mixta

CARÁCTER: Privado

JORNADA: Mañana y tarde.

CALENDARIO: A

NOVELES: Preescolar y básica primaria

RECTORA: Ana Belén Manzano



	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

INTRODUCCION

Las instituciones educativas se constituyen como los entorno donde desarrollemos una educación que inspire talento y riqueza personal cada estudiante del Centro Educativo Carrusel de la Alegría resaltando en cada aspecto su creatividad y que descubran su vocación sin estandarizar los valores que han prevalecido en la educación durante el siglo pasado. Los educaremos con la flexibilidad mental y de entrenamiento sostenida que exige el nuevo siglo. El uso y apropiación de la tecnología implica el uso apropiado, oportuno, relevante y efectivo de la tecnología (productos, procesos y sistemas) para facilitar el desempeño, el desarrollo de procesos y la productividad de los diversos usuarios en las respectivas organizaciones.

El Plan Nacional de Desarrollo 2018 – 2020 “Pacto por Colombia pacto por la Equidad”, establece la importancia de las tecnologías de la información y comunicaciones como fuente y pilar para el desarrollo de las regiones de Colombia, para ello, el Plan TIC 2019 – 2022 “El futuro digital es de todos”, establece cuales son las directrices y lineamientos que las entidades públicas deben tener en cuenta para el desarrollo y fortalecimiento institucional de las TIC.

Por lo tanto, en el Centro Educativo carrusel de la Alegría se lleva a fin los programas donde se trabajen periódicamente junto con los docentes encargados a que faciliten a cada grupo de estudiantes tener unos mayores conocimientos llenos de teorías y practicas donde se vea el aprovechamiento de las tecnologías en la Institución Educativa, para que así los estudiantes tengan un mayor desenvolvimiento en las nuevas tecnologías que está invadiendo la sociedad, es por esto la importancia del conocimientos de que cada estudiante aprenda y evidencie los peligros y beneficios que esta herramienta nos pueda brindar.

	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

OBJETIVOS

Objetivo General

Generar condiciones propicias para el mejoramiento de estrategias específicas de conocimiento, uso, apropiación y divulgación de los servicios TIC en el Centro Educativo Carrusel de la Alegría.

Objetivos específicos

- Estimular entre los estudiantes el aprendizaje de nuevas formas de conocimientos gracias a las nuevas tecnologías.
- Fomentar el conocimiento del uso adecuado y correcto de las herramientas tecnológicas que encontramos en la Institución Educativa.
- Adoptar estrategias para ayudar a los estudiantes a utilizar las TIC como herramientas de conocimientos y utilizarlos como recurso para cambiar positivamente su entorno.
- Facilitar información sobre los beneficios y peligros que se pueden presentar en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las TIC.
- Formar a profesionales docentes en el uso de las TIC, para así logra brindar conocimientos de calidad.
- Desarrollar modelos de evaluación sobre la utilización de los medios tecnológicos.

	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

JUSTIFICACION

En el ámbito educativo es de suma importancia conocer el desarrollo y evolución que han provocado las herramientas de las TIC contribuyendo al proceso de enseñanza-aprendizaje ya que se involucra a los estudiantes para su preparación formativa, como un modelo de formación constructiva llevándolo a la práctica.

La incorporación de las TICs en la sociedad y en especial en el ámbito de la educación ha ido adquiriendo una creciente importancia y ha ido evolucionando a lo largo de estos últimos años, tanto que la utilización de estas tecnologías en el aula pasará de ser una posibilidad a erigirse como una necesidad y como una herramienta de trabajo básica para el profesorado y el alumnado. La aparición de nuevas tecnologías implica cambios profundos en la sociedad, y le seguirá la sociedad de la información en nuestro entorno actual, una gran cantidad de información está disponible para todos a través de herramientas como Internet es impensable esperar que cambios tan dramáticos no tengan un impacto en la educación.

Otro impacto del uso de estas herramientas es el contenido del curso, ya que permiten que la información se entregue de una manera muy diferente a los libros y videos tradicionales (reemplazando recursos más antiguos en primer lugar, este contenido es más dinámico y tiene una característica fundamentalmente única: la interactividad esto anima a los estudiantes a adoptar un enfoque proactivo ante la exposición o una naturaleza pasiva, lo que hace que los estudiantes se involucren más en el aprendizaje el nuevo contenido permite la creación de simulaciones y realidades virtuales, permitiendo que los materiales se adapten a las especificidades nacionales o locales y sean más fáciles de cambiar y actualizar.

	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

MARCO LEGAL

"La Constitución Política de Colombia promueve el uso activo de las TIC como herramienta para reducir las brechas económica, social y digital en materia de soluciones informáticas representada en la proclamación de los principios de justicia, equidad, educación, salud, cultura y transparencia"

"La Ley 115 de 1994, también denominada Ley General de Educación dentro de los fines de la educación, el numeral 13 cita "La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo" (Artículo 5)"

"La Ley 715 de 2001 que ha brindado la oportunidad de trascender desde un sector "con baja cantidad y calidad de información a un sector con un conjunto completo de información pertinente, oportuna y de calidad en diferentes aspectos relevantes para la gestión de cada nivel en el sector" (Plan Nacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, 2008: 35).

"La Ley 1341 del 30 de julio de 2009 es una de las muestras más claras del esfuerzo del gobierno colombiano por brindarle al país un marco normativo para el desarrollo del sector de Tecnologías de Información y Comunicaciones. Esta Ley promueve el acceso y uso de las TIC a través de su masificación, garantiza la libre competencia, el uso eficiente de la infraestructura y el espectro, y en especial, fortalece la protección de los derechos de los usuarios."

Ley 1341 del 2009 buscar el desarrollo e innovación del país en las tecnologías de la información y las comunicaciones, garantiza que el acceso a los usuarios a diferentes tecnologías de la información y las comunicaciones sean seguras, aprovechando de manera eficiente los recursos.

DEDICACION, CIENCIA Y VIRTUD - OCAÑA - COLOMBIA

	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

Las TIC

Es el conjunto de avances tecnológicos que nos proporciona la informática las telecomunicaciones y las tecnologías audiovisuales, que comprenden los desarrollos relacionados con los ordenadores, internet, la telefonía las “más media”, las aplicaciones multimedia y la realidad virtual. Estas tecnologías básicamente nos proporcionan información, herramientas para su proceso y canales de comunicación. Las TIC las podemos utilizar en instituciones educativas para facilitar el aprendizaje de los educandos. Ya que hoy en día las TIC contribuyen al mejoramiento de la calidad educativa. Es decir, este desarrollo tecnológico debe ofrecernos una oportunidad para plantearnos cuestiones básicas. Actualmente incorporar las tecnologías de la información y comunicación es un objetivo que se pretende alcanzar. Actualmente el modelo de aprendizaje que usan la mayoría de instituciones educativas, aún se basa en esquemas de interacción entre el maestro y el alumno, de tal manera que siempre existe un elemento único que define el flujo del conocimiento e información. Al ser el docente el único poseedor de conocimiento los estudiantes no tienen la oportunidad de experimentar con nuevas o diferentes teorías.

CARACTERÍSTICAS DE LAS TIC

- **Inmaterialidad:** en las TIC se realizan los procesos de creación y comunicación de la información, de manera netamente virtual.
- **Interactividad:** por medio de las TIC se puede ver la aplicación en el campo educativo cuando interviene el usuario y el ordenador en un intercambio de información.
- **Interconexión:** se presenta en el momento que interactúa más de una sola tecnología, un ejemplo claro es la telemática que se presenta en la interconexión entre la informática y un ordenador, dando como resultado el correo electrónico.
- **Instantaneidad:** es la posibilidad de enviar información de manera más ágil y oportuna información de un lugar a otro.
- **Elevados parámetros de calidad de imagen y sonido:** la transmisión de la información es realizada por fuentes de audio e imagen que cada vez se puede encontrar más digitalizada.
- **Digitalización:** suministrar la información desde sus diferentes tipos a un formato universal accesible

	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander 2025

para todas las personas.

La computadora un medio para la enseñanza-aprendizaje

La computadora se convierte en una poderosa y versátil herramienta que transforma a los alumnos de receptores pasivos de la información en participantes activos, en un enriquecedor proceso de aprendizaje en el que desempeña un papel primordial la facilidad de relacionar sucesivamente distintos tipos de información personalizando la educación al permitir a cada estudiante avanzar según su propia capacidad no obstante la mayor aplicación de la computadora no asegura la formación de mejores estudiantes y futuros ciudadanos, si entre otros requisitos dichos procesos no van guiados ni monitoreados por el docente. El maestro debe seleccionar criteriosamente el material a estudiar a través de la computadora es allí donde juega un papel importante como una herramienta activa en las TIC. La computadora es un entonces una herramienta, un medio didáctico eficaz que sirve como instrumento de mejoramiento de la educación siempre y cuando hagamos uso correcto de las TIC.



	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander
	2025

Actores y participación

En el desarrollo del proyecto de proyecto de las TIC participan los siguientes actores:

- **Intersectorialidad:** Con la integración del sector educativo, salud y el sector de seguridad (Policía de Infancia y Adolescencia), desde la orientación pedagógica de la estrategia nacional del PESCC, se retoman los lineamientos emitidos por el MEN a través de la socialización de la guía "Retos y sentidos de la transversalidad", con el fin de fortalecer la calidad de la educación y aportar a los procesos de formación para el ejercicio de la ciudadanía, desde los Programas Transversales relacionados con el uso responsable de las TIC, el cuidado de los equipos tecnológicos y la seguridad digital.
- **Interinstitucionalidad:** La Alcaldía Municipal ha desarrollado actividades relacionadas con el uso responsable de las TIC, beneficiando a niños, adolescentes y adultos. En las instituciones educativas, se han realizado charlas y talleres de prevención, fortaleciendo en los estudiantes el cuidado de los equipos tecnológicos y el uso seguro y ético de las herramientas digitales.
- **Interdisciplinariedad:** El enfoque interdisciplinario del cuidado tecnológico y el uso responsable de la informática en la formación de nuestros estudiantes, supone la identificación de contenidos relacionados con los componentes de esta área y su organización en las distintas asignaturas del currículo, de manera tal que respondan a una coordinación transversal con las diferentes áreas del conocimiento.

Esto implica pasar de un diseño y un proceso centrado en las asignaturas independientes a una concepción más integral, donde el uso consciente, seguro y ético de las tecnologías forme parte del aprendizaje cotidiano



PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación
NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

Ocaña Norte de Santander

2025

PLAN DE ACCION DE LAS TIC



	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander 2025

FECHA	OBJETIVO ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	ARTICULACIÓN CON AREAS Y PROYECTOS	PRODUCTOS
Mayo 19	Informar a la comunidad educativa del Centro Educativo Carrusel de la Alegría sobre el contenido del 'Proyecto Pedagógico Transversal de las TIC', fomentando la comprensión de su relevancia.	PRESENTACIÓN DEL PROYECTO	Ciencias sociales: Tecnología en la vida cotidiana: cómo impactan los computadores en la escuela, el trabajo y la sociedad.	Docente responsable del proyecto
AÑO LECTIVO	Mantener un programa de mantenimiento preventivo para asegurar que la infraestructura este en condición óptimas.	MANTENIMIENTOS DE EQUIPOS	Lengua castellana: Lectura de instructivos y normas de uso. Producción de carteles o afiches con recomendaciones.	Personal capacitado en el cuidado de computadores.
Julio 12	Realizar una charla con la ayuda de la policía nacional, con el fin ayudar a los niños, comprender la importancia de usar la tecnología de manera responsable, evitando el abuso o el uso excesivo que pueda afectar su bienestar físico y mental.	CHARLA DE LA IMPORTANCIA DEL BUEN USO DE LA TECNOLOGÍA. (infografía)	Ciencias sociales: Cuidado de bienes comunes en una comunidad (en este caso, los computadores escolares). Ética y valores: valores como la honestidad y la responsabilidad: no dañar el equipo ni culpar a otros. Informática: el buen uso de la tecnología.	Personal capacitado con saber el uso de la tecnología.

	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL
	CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA
	Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación NIT: 037320124-2
	Identificación de DANE 354498002311
	Ocaña Norte de Santander 2025

Agosto 05	Se realizará un concurso por grado, donde cada curso debe realizar la evolución de la tecnología realizando la manualidad con materiales reciclables, donde se premia al mejor grado, el estudiante debe explicar la función y la evolución del objeto escogido.	CONCURSO DE LA EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA.	<p>Artística: Modelado o maquetas de una sala de informática ideal.</p> <p>Informática: evolución de la tecnología.</p>	Docente responsable del proyecto
Septiembre 12	Se realizará un stand por grado y los estudiantes de cada grado deben realizar su rincón sobre la feria tecnológica exhibiendo y dando a conocer experimentos científicos, evolución de la tecnología, manualidades con materiales reciclados.	FERIA DE LAS TECNOLIGÍAS	<p>Matemáticas: Clasificación y conteo de materiales tecnológicos.</p> <p>Ciencias naturales: creación de experimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuerzas y movimiento • Fuentes de energía • Cuidado del ambiente 	Docente responsable del proyecto



PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA

Aprobado bajo resolución N° 2528 de JUNIO de 2018 secretaria de educación
NIT: 037320124-2

Identificación de DANE 354498002311

Ocaña Norte de Santander

2025

IDENTIFICACIÓN MIEMBROS DEL PROYECTO

NOMBRES Y APELLIDOS	FUNCIÓN DENTRO DEL EQUIPO
VALENTINA AREVALO	LÍDER
MARÍA FERNANDA PÉREZ	DOCENTE DE APOYO