

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE):		CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002311	
Nombre del rector (a) o director (a)		ANA BELEN MANZANO	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ X _____		
Dirección	Calle 11 # 25-10 B Barrio Llanadas		
Correos electrónicos institucionales		liceocarrusel delaalegria@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		5695415 – 3175399096	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Cuenta con única sede ubicada en el barrio las llanadas, en este se encuentran 6 docentes, contamos con 86 estudiantes. Y se ofrecen los grados: Párvulos, pre-Jardín, Jardín, Transición, primero, Segundo, tercero, cuarto y quinto de Primaria.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Si, avalada por la secretaria de educación	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	ANA BELEN MANZANO
Documento(s) de identidad	37320124
Cargo(s)	Directora
Correo(s) electrónico(s)	liceocarrusel delaalegria@hotmail.com
Teléfono (s)	3175399096

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		AMOR Y AMISTAD	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	✗	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	✗	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	✗	
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		Amor, amistad, cariño, compañerismo, confianza	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: ✗ Primaria: ✗ Grado(s): 1° - 5° Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	



Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	
---	--

Educativo Nacional

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____ Mestizos____ Pequeños productores____ Rrom____ Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro____ Cuál____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Fecha de inicio, año 2024, mes: septiembre

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	La celebración nos invita a poner en práctica valores como el respeto, la empatía y la solidaridad. Queremos que nuestros estudiantes aprendan la importancia de ser amables y comprensivos, no solo en este día, sino en su vida cotidiana.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	El objetivo de celebrar el Día del Amor y la Amistad es reconocer y valorar las relaciones afectivas que tenemos en nuestras vidas. Esta celebración busca fomentar el cariño, la amistad y la solidaridad, resaltando la importancia de compartir momentos especiales con quienes nos rodean.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	Durante esta celebración, organizamos diversas actividades que permiten a los estudiantes disfrutar y compartir momentos significativos juntos.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	Esta experiencia se desarrolló en la sede principal del Centro Educativo Carrusel De La Alegría donde cada docente era autónomo en la celebración del día del amor y la amistad, en este caso se tenía en una bolsita el nombre de cada estudiante y cada uno de ellos iba eligiendo un papelito, al final cada uno ya tenía en sus manos ese papelito con el nombre del compañero que le correspondió, empezó un niño, el cual debía describir con palabras significativas al compañero que le iba entregar su amigo secreto y así hasta terminar con todos, la directora también hizo parte de esta gran celebración y entregó mucho amor en cada salón a cada uno de sus estudiantes y al final de la jornada los niños se fueron

	felices con sus regalos y con la chupeta que se les repartió.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	A través de las actividades realizadas en este ejercicio, los estudiantes del Centro Educativo Carrusel de la Alegría experimentan una gran felicidad al poder compartir con sus compañeros esta fecha tan especial dedicada al amor y la amistad. Durante esta celebración, se les brinda la oportunidad de expresar sus emociones de manera sencilla y natural, lo que les permite conectarse mejor entre sí.

Educativo Nacional

COMPONENTES	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	Se evaluará a través del comportamiento de los estudiantes después de la actividad mostrando el afecto que tiene hacia sus compañeros
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	Participar en actividades grupales les permite a los estudiantes mejorar sus habilidades de trabajo en equipo, liderazgo y resolución de conflictos, preparándolos mejor para interacciones futuras.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Regalos, papelitos del nombre de cada niño, decoración de amor y amistad
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	El Centro Educativo Carrusel de la Alegría, ubicado en el municipio de Ocaña, Norte de Santander, nos ofrece una maravillosa oportunidad para celebrar esta festividad tradicional. En este espacio, se busca fomentar un ambiente donde el cariño sincero y desinteresado sea una prioridad. Al compartir momentos especiales con amigos, no solo se vive la alegría de la celebración, sino que también se fortalecen las relaciones entre los estudiantes y los docentes, creando lazos que perduran más allá del aula. Estas fechas festivas nos invitan a reflexionar sobre la importancia de ciertos valores en nuestras vidas. La solidaridad, el respeto, la compañía, la amistad y, por supuesto, el amor que sentimos por quienes nos rodean, como nuestros estudiantes, son

	fundamentales. Celebrar juntos nos anima a poner en práctica estos valores, creando un entorno cálido y acogedor donde cada persona se sienta valorada y apreciada. Al final, estas experiencias compartidas no solo enriquecen nuestra comunidad escolar, sino que también nos ayudan a crecer como individuos.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	"Las mejores relaciones son aquellas en las que la amistad y el amor se entrelazan."

Educativo Nacional

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?