

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

<b>IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL</b>			
Nombre del establecimiento educativo (EE):		CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002311	
Nombre del rector (a) o director (a)		ANA BELEN MANZANO	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ X _____		
Dirección	Calle 11 # 25-10 B Barrio Llanadas		
Correos electrónicos institucionales		liceocarruseldealaalegria@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		5695415 – 3175399096	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		<b>Cuenta con unica sede ubicada en el barrio las llanadas, en este se encuentran 6 docentes, contamos con 86 estudiantes. Y se ofrecen los grados: Parvulos, pre-Jardin, Jardin, Transicion, primero, Segundo, tercero, cuarto y quinto de Primaria.</b>	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Si, avalada por la secretaria de educacion	

<b>DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>	
Nombre (s) y apellido (s)	<b>ANA BELEN MANZANO</b>
Documento(s) de identidad	<b>37320124</b>
Cargo(s)	<b>Directora</b>
Correo(s) electrónico(s)	liceocarruseldealaalegria@hotmail.com
Teléfono (s)	3175399096

<b>IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>		
Nombre de la experiencia significativa		<b>PROYECTO DE DEMOCRACIA ESCOLAR</b>
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	<input checked="" type="checkbox"/>
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	<input checked="" type="checkbox"/>
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	<input type="checkbox"/>
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	<input type="checkbox"/>
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	<input type="checkbox"/>
Convivencia escolar		<input checked="" type="checkbox"/>
Palabras claves (Máximo 5)	Democracia. respeto. unión. sentido de pertenencia.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): <input type="checkbox"/> 1° - 5° Secundaria: <input type="checkbox"/> Grado(s): <input type="checkbox"/> Media: <input type="checkbox"/> Grado(s): <input type="checkbox"/> Otro(s): <input type="checkbox"/> Cuál (es): <input type="checkbox"/>	

Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	
---	--

Educativo Nacional

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___ Mestizos___ Pequeños productores___ Rrom___ Afrocolombianos___ Palenqueros___ Raizales___ Otro___ Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Fecha de inicio, año 2024, mes: Marzo

<b>COMPONENTES</b>	
<p><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Realizamos la elección del personero estudiantil en el Centro Educativo Carrusel de la Alegría para fomentar la participación activa de los estudiantes en la vida escolar y promover valores como la democracia, el liderazgo, la responsabilidad y el respeto por los derechos de los demás. Esta actividad les brinda a los estudiantes la oportunidad de vivir y comprender cómo funciona un proceso electoral, fortaleciendo su sentido de pertenencia y compromiso con la comunidad educativa.</p>
<p><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Instruir y preparar al estudiante a entender el sentido de pertenencia en nuestro centro educativo, con el fin de elegir a su personero, quien tiene el compromiso de promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes.</p>
<p><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>los estudiantes aprenden la importancia de expresar sus ideas, elegir a un representante que defienda sus intereses, y respetar las opiniones de los demás. También se busca que el personero estudiantil sea un modelo de comportamiento, que trabaje en pro del bienestar de sus compañeros y se convierta en un puente entre los estudiantes y el equipo directivo de la institución.</p>

<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Esta experiencia se desarrolló en la sede principal del Centro Educativo Carrusel De La Alegría Para iniciar este día, lo primero que se realizo fue la izada de bandera y resaltaron a los estudiantes que sobre salieron como lideres en cada grado. Los candidatos del grado 5 expusieron sus propuestas a los estudiantes de primaria, luego cada uno realiza su voto de manera autónoma y discreta, al finalizar la votación que hizo el conteo de votos dando como resultado a la nueva personera estudiantil.</p>
<p style="text-align: center;"><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Con las experiencias de este ejercicio los estudiantes del centro educativo carrusel de la alegría, se siente con sentido de pertenencia en su escuela, ya que pueden participar y elegir por medio del voto a sus representantes, lo hacen de forma autónoma y discreta. Esto crea una conciencia democrática para un futuro.</p>

<b>COMPONENTES</b>	
<p style="text-align: center;"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Se evaluará a través del comportamiento de los estudiantes después de la actividad mostrando sentido de pertenencia y participando activamente de la democracia</p>
<p style="text-align: center;"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Este proceso no solo refuerza la educación en valores cívicos, sino que también les enseña a los estudiantes que tienen voz y voto, y que pueden influir positivamente en el ambiente escolar. La elección del personero es un ejercicio que promueve la formación de ciudadanos críticos y responsables, preparados para participar activamente en la sociedad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Caja de votos, tarjetones, carteleras.</p>
<b>Información de Apoyo</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>El centro educativo carrusel de la alegría del municipio de Ocaña, norte de Santander, tiene el compromiso de desarrollar el día de la elección del personero estudiantil teniendo en cuenta que los candidatos son del grado 5º, pues año tras años los centros educativos deben prepararse para dicha elección las cuales están determinadas por la ley en el decreto 1860 de 1994.</p> <p>En esta actividad se involucraron los grados de primaria del centro educativo, donde los candidatos a la personaría estudiantil expusieron sus respectivas propuestas dando claridad a cuáles son sus funciones dentro del centro educativo.</p> <p>Esta elección se llevó a cabo en la sede</p>

	principal, los estudiantes iban votando por grados de manera voluntaria y de manera discreta, al final se hizo el conteo de votos y se dio el nombre de la persona ganadora, en este caso Valeria
<p><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	"Un buen líder no es el que manda, sino el que escucha y trabaja en equipo."

Educa ti vo Na ci o n a l

<b>COMPONENTES</b>	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;"><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p style="text-align: center;"><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?