

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE):		CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002311	
Nombre del rector (a) o director (a)		ANA BELEN MANZANO	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ X _____		
Dirección	Calle 11 # 25-10 B Barrio Llanadas		
Correos electrónicos institucionales		liceocarruseldealaalegria@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		5695415 - 3175399096	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Cuenta con unica sede ubicada en el barrio las llanadas, en este se encuentran 6 docentes, contamos con 86 estudiantes. Y se ofrecen los grados: Parvulos, pre-Jardin, Jardin, Transicion, primero, Segundo, tercero, cuarto y quinto de Primaria.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Si, avalada por la secretaria de educacion	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	ANA BELEN MANZANO
Documento(s) de identidad	37320124
Cargo(s)	Directora
Correo(s) electrónico(s)	liceocarruseldealaalegria@hotmail.com
Teléfono (s)	3175399096

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	DIA DE LA MUJER Y DIA DEL HOMBRE	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	<input checked="" type="checkbox"/>
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	<input checked="" type="checkbox"/>
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	<input type="checkbox"/>
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	<input type="checkbox"/>
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	<input type="checkbox"/>
	Convivencia escolar	<input checked="" type="checkbox"/>
Palabras claves (Máximo 5)	Mujer, respeto, valiosa, dulzura, amor	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): <input type="checkbox"/> 1° -5° Secundaria: <input type="checkbox"/> Grado(s): <input type="checkbox"/> Media: <input type="checkbox"/> Grado(s): <input type="checkbox"/> Otro(s): <input type="checkbox"/> Cuál (es): <input type="checkbox"/>	

Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	
---	--

Educativo Nacional

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___ Mestizos___ Pequeños productores___ Rrom___ Afrocolombianos___ Palenqueros___ Raizales___ Otro___ Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Fecha de inicio, año 2024, mes: Marzo

COMPONENTES	
<p>PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Celebramos el Día de la Mujer y el Día del Hombre para promover valores fundamentales como la igualdad, el respeto y la equidad de género entre nuestros estudiantes. Estas celebraciones son una oportunidad para enseñar a los niños y niñas la importancia de valorar tanto a hombres como a mujeres por sus contribuciones en la sociedad, reconociendo que ambos géneros tienen roles importantes en la construcción de un mundo más justo y respetuoso.</p>
<p>OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Conmemorar el día de la mujer y del hombre, para hacer consciencia sobre la importancia de empoderar a las mujeres y hombres en todos los entornos, proteger sus derechos y garantizar que pueden alcanzar todo su potencial.</p>
<p>FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Se promueve la enseñanza de valores como la igualdad, el respeto mutuo, y la equidad de género, fomentando un entorno inclusivo donde niños y niñas aprendan a valorarse mutuamente.</p>

<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Esta experiencia se desarrolló en la sede principal del Centro Educativo Carrusel De La Alegría asistieron las niñas de cada curso desde preescolar a primaria, al momento de llegar hicieron una pasarela donde cada una modelaba mostrando su outfit, luego posaba en el cuadro de fotos, después vimos una película llamada “Leo”, al terminar la película las niñas disfrutaron de un divertido saltarín de pelotas</p> <p>En el día del hombre los niños vinieron contentos cada uno con un color diferente, al llegar pasaron una sala llena de estrellas, cohetes, planetas que los hacía sentir en el espacio luego cada niño iba a la sala de película, ahí vieron la película “Leo” y para finalizar el día disfrutaron de un divertido saltarín.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Con las experiencias de estas actividades, los niños y niñas del Centro Educativo Carrusel de la Alegría se sintieron felices, llenos de cariño y con una luz especial, disfrutando cada actividad. Sus rostros mostraban lo contentos que estaban, y cada uno reconoció lo valioso que es y la gran importancia que tienen en la sociedad. Además, se resaltó la relevancia de sus derechos, la igualdad y el valor de la infancia para todos ellos.</p>

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Se evaluará a través del comportamiento de los estudiantes después de la actividad mostrando sentido de pertenencia y respeto hacia los compañeros</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>La celebración permitió que los estudiantes reflexionaran sobre la necesidad de reconocer y respetar los derechos de todos, sin importar si son hombres o mujeres. Los juegos fomentaron la empatía, el trabajo en equipo y el respeto por la diversidad, reforzando valores fundamentales para su crecimiento personal y social.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>A través de actividades lúdicas y educativas, buscamos que los estudiantes comprendan desde una edad temprana la necesidad de convivir en armonía, sin prejuicios ni estereotipos, y que desarrollen una mentalidad de respeto hacia los demás, independientemente de su género.</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>En el Centro Educativo Carrusel de la Alegría, en Ocaña, Norte de Santander, se celebra la lucha de las mujeres por tener las mismas oportunidades y derechos que los hombres, y por su crecimiento personal en la sociedad. Durante esta conmemoración, se habla de lo importante que es conocer y defender nuestros derechos y cómo, cada día, debemos trabajar para sentirnos más fuertes y seguros.</p> <p>El 19 de noviembre se celebra el Día Internacional del Hombre, un día que también busca la igualdad de género y reconoce el papel tan importante que tienen los hombres en el mundo. Los profesores se aseguraron de que</p>

	<p>los niños disfrutaran de este día junto a ellos, destacando la importancia tanto de hombres como de mujeres en nuestra sociedad.</p>
<p>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>“Celebrar el Día de la Mujer y el Día del Hombre es reconocer que, juntos, construimos un mundo más justo y equitativo, donde el respeto, la igualdad y la colaboración nos hacen más fuertes “</p>

Educativo Nacional

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?