



PROYECTOS TRANSVERSALES

VERSIÓN 2025

“Excelencia e innovación, calidad en educación”



INTRODUCCIÓN

Formar hombres y mujeres de bien es el objetivo principal de la educación, para la cual es necesario que, a la formación académica, se le complemente con una formación en valores, en este contexto, la formación en valores éticos y religiosos, hace parte esencial de la cultura organizacional en la cual está empeñado el mundo.

La creación de la urbanidad y sus valores que alimentan el espíritu de mejoramiento continuo que contribuye hacerle frente a la indiferencia, el individualismo, la apatía, la ausencia del sentido de pertenencia que caracterizan el mundo; para la cual este proyecto de aula busca rescatar y resaltar en los estudiantes del Centro Educativo CON-SENTIDOS COUNTRY SCHOOL los valores y normas de urbanidad que hoy hemos olvidado y que son la base de una convivencia sana.

Desde el mismo momento en que el niño o niña opta por sentir que es alguien dentro del medio social en que se desenvuelve y toma contacto con su realidad, va identificando en ella valores tanto sociales como morales; podemos afirmar así que entra en proceso de intervención en la formación, rescate o pérdida de los mismos; hecho que exige y demanda de parte de los educadores realizar una orientación.



Country School

JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto busca afianzar la educación en valores, en civismo y urbanidad; promoviendo los buenos modales y estilos de vida sociables. Formando individuos comprometidos con su patria y con sus semejantes, solidarios, emprendedores, trabajadores y educados para un entorno familiar, laboral, institucional y de negocios, en el que primen el respeto, la moralidad, el civismo, la urbanidad y el sentido de pertenencia.

Ahora más que nunca debemos trabajar para lograr una sociedad con una moral y una ética encaminada a hacer el bien a la demás basada en las buenas costumbres y en la autonomía del hombre, solo nos resta hacer una pregunta ¿Vamos a permitir que la sociedad siga perdiendo sus valores éticos y morales a través del tiempo, o vamos a concientizarnos desde el fondo de nuestra alma, que ser amables y corteses con los demás nos lleva a un futuro donde todos seremos iguales y tendremos las mismas oportunidades?, así podremos decir que vivimos en una sociedad donde todos gozamos de una prosperidad plena para nosotros mismos y para las personas que aportaron algo a nuestro crecimiento como individuos integrales.



Country School

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Inculcar la formación en valores en el desarrollo del ámbito familiar como un papel trascendental desde los primeros años de vida y potenciar sus capacidades.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Rescatar y resaltar los derechos, deberes y las reglas de cortesía

Respetar los símbolos patrios en actos cívicos

Respetar y practicar las normas de urbanidad

Identificar términos de urbanidad y civismo



MARCO LEGAL

Constitución Política:

Artículo 67: "La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social e igualmente que. El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.

Ley 115 de 1994:

Artículo 1º: " Objeto de la Ley. La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural, y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes".

Artículo 5: "Fines de la Educación. De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le ponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.

La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad., así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.

La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.

La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.

La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos, y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales, adecuados para el desarrollo del saber.

El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional, y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.

El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la

cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.

La creación y el fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe.

El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico, y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural, y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.

La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y de la defensa del patrimonio cultural de la nación.

La formación de la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.



Country School

MARCO CONCEPTUAL

Civismo y Urbanidad: Se refiere a las pautas mínimas de comportamiento social que nos permiten convivir en colectividad. Se basa en el respeto hacia el prójimo, el entorno natural y los objetos públicos; buena educación, urbanidad y cortesía. Se puede entender como la capacidad de saber vivir en sociedad respetando y teniendo consideración al resto de individuos que componen la sociedad siguiendo unas normas conductuales y de educación que varían según la cultura del colectivo en cuestión.

Seres Sociables: Personas capaces de convivir y respetar a su prójimo, renunciando a su interés individual para hacerlo colectivo.

Bienestar Social: Felicidad de cada uno de los miembros de un entorno, comunidad, nación, etc. Por el logro de un bien común.

Interés Individual: Todo aquello que desea cada ser, sin importar las consecuencias sociales o del entorno general que pueda causar.

¿Qué significa valor?

Podemos entender como valor la idea que se tenga del hombre y que le ayuda a ser más persona. Es sencillamente la convicción razonada de que algo es bueno o malo para llegar a ser más humanos. También podemos decir que el valor es la apreciación positiva que se hace de las cosas, conceptos, ideas o personas en relación con la propia cultura.

El concepto de valor ha sido tomado en diversos sentidos: para designar valor económico como precio de un objeto; para evaluar las ideas o personas, así un objeto tiene un gran valor estético y una persona un gran valor moral.

Cuando juzgamos un acto o una conducta, lo que hacemos es valorarlos de acuerdo con algún criterio establecido. Si el acto se acomoda al criterio, lo denominamos bueno; si no; es malo.

La cultura ejerce función sobre los valores, ésta proporciona una base para conocer los valores de los pueblos, proporciona la unidad de valorar que comparte la mayoría de los miembros de una sociedad.

Otras veces no hemos caído en cuenta que tenemos muchos valores. Los reconocemos, pero su peso nos doblega y no sabemos a dónde ir con ellos olvidando que los valores no se llevan a la espalda, sino en nuestras facultades

superiores para reflexionar sobre ellos, descubrirlos, estimularlos, desarrollarlos y aplicarlos en compañía de las personas que nos quieren ayudar.

Cada organización social tiende a modelar el comportamiento de los individuos que la conforman de acuerdo a su escala de valores. Quienes se comportan de acuerdo a esos valores reciben el aprecio y estímulo del grupo y aquellos que trasgreden o se alejan de esos valores reciben el rechazo del grupo. Los primeros estarían en el grupo de los que resaltan, desarrollan y reconocen valores; los segundos en el grupo de los que no los practican.

Como consecuencia, entendemos como contravalor o antivalor, todo aquello que dificulta al hombre llegar a ser más persona y le restara humanidad.

Cuando decimos que todos tenemos que cambiar pensamos que para hacerlo debemos orientarnos hacia un cambio que se refleje en valores y actitudes.

Los valores orientan nuestra vida, la de nuestra familia y por ende forman parte de nuestras creencias y tradiciones. Los antivalores nos aniquilan y crean conflicto.

Los valores son fundamentales en la interacción social y en la socialización del individuo.

El grupo social que no se guía por sus propios valores generalmente es un grupo social disperso, donde las personas que lo componen prácticamente no se sienten integrantes del mismo y ante el conjunto de la sociedad pasa desapercibido

LOS BUENOS MODOS

Si platicamos con nuestros abuelos sobre la forma en que hoy se comporta la gente, seguramente nos dirán: "Los tiempos han cambiado mucho. Ya nadie tiene buenos modales." En parte, su respuesta tiene razón. En unas cuantas décadas el mundo ha sufrido grandes transformaciones en muchos aspectos, como la economía, la historia, la sociedad y las relaciones humanas. Las personas gozan de mayor autonomía y libertad que en los siglos pasados y eso las ayuda a ser más felices. Sin embargo, a causa de tantos cambios y novedades muchos han olvidado lo importante que es tener un trato amable y correcto con los demás, considerar su importancia como personas y expresarles nuestro respeto en las situaciones diarias.

Observa lo que ocurre en la calle más activa de tu población: la gente va deprisa

sin saludarse, todos se quieren ganar el paso, cuando realizan una compra o solicitan un servicio, olvidan decir "por favor" y "gracias", se empujan para conseguir el primer lugar en la fila y hasta se dicen groserías a gritos por cualquier motivo. Ese desorden también se presenta dentro de las casas cuando los miembros de una familia no toman turnos para hablar, dejan sobras de comida en la mesa y hay ropa sucia fuera de su lugar. Esos descuidos expresan desatención por los demás y hacen que la vida diaria se vuelva desagradable y difícil dentro y fuera de casa.

EL VALOR DE LA URBANIDAD

Los buenos modales deben estar presentes en cada situación de tu vida diaria. Cada una de éstas tiene sus propias reglas, por ejemplo, permanecer en silencio durante un concierto, una proyección o una conferencia. Sin embargo, existen "reglas de oro" que aplican en todas las circunstancias. Éstas son algunas de ellas:

Procura que tu aspecto sea siempre limpio y cuidadoso.

No te muerdas las uñas ni te arranques los pellejitos de las manos.

Evita rascarte cuando estés enfrente de otras personas.

Saluda al entrar a un lugar y despídete al salir de él.

No eructes, bosteces o te suenes la nariz en público.

Evita hacer preguntas indiscretas del tipo ¿por qué estás tan gordo? o ¿cuánto gana?

Cede el paso a las otras personas en la calle y lugares públicos.

No hagas ruido al comer, usa con cuidado la servilleta y los cubiertos.

Evita interrumpir a los demás cuando están hablando.

Jamás emplees groserías o malas palabras en tu vocabulario.

LA URBANIDAD EN SÍMBOLOS

En épocas pasadas, cuando las personas solían usar sombrero, una de las reglas básicas de urbanidad era descubrirse la cabeza al saludar a otra persona o al entrar a un lugar. La imagen de esa escena simboliza hoy los actos de cortesía que tenemos con los demás.

DETALLES PARA TODOS LOS DÍAS.

En siglos anteriores se escribían libros enteros sobre los buenos y los malos modales.

Sus reglas eran tantas y tan complicadas que la gente se confundía y vivía temerosa de cometer faltas de educación. Hoy todo es mucho más sencillo y se resume en dos palabras: cuidado y cortesía. El cuidado consiste en considerar nuestra dignidad como personas y la dignidad de las demás. Eso significa mantener un excelente aspecto personal, procurar que nuestra ropa esté limpia, que nuestro lenguaje sea correcto y cordial. También consiste en dedicar atención a los aspectos más comunes de conducta en la casa y la escuela: comer con limpieza, esperar nuestro turno en la fila, saludar a maestros y compañeros y mantener nuestras cosas en orden.

No se trata de que haga las cosas a fuerzas, sino de que demuestres a los demás que tienes consideración por ellos y que esperas una consideración semejante. Ser amable es tener pequeñas expresiones de amor para que la gente te ame. La cortesía consiste en dar un poco más de lo que marcan nuestras obligaciones para que la vida sea más grata: cederles el paso a otras personas, ofrecerle nuestro lugar a un anciano, decir "con permiso" cuando nos cruzamos en el camino de alguien, ofrecerle una sonrisa a los demás y resolver con paciencia y corrección los pequeños problemas que se presentan todos los días cuando convivimos en la sala de la casa, la estación del metro o el centro deportivo. Cada uno de estos pequeños detalles nos ayuda a hacer del mundo una gran casa ordenada y limpia en la que todos nos sentiremos a gusto. La oportunidad de embellecer esa casa está en tus manos. Empieza hoy mismo, por favor.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Este proyecto se llevará a cabo en el mes de Agosto, las actividades se realizarán de la siguiente manera:

FECHA	TEMA	ACTIVIDAD
LUNES	Día de los valores	Narración de cuentos con valores

MIERCOLES	Los símbolos patrios	Banderas Himnos Manual de convivencia
JUEVES	Comportamientos adecuados	En casa En el colegio Para estudiar Con adultos Con ancianos Con los vecinos
VIERNES	Día de la urbanidad	Exposición de carteleras alusivas a los valores y la urbanidad
MARTES	Día de los modales	Palabras mágicas Hábitos de mal gusto

Country School

ANEXO

- Nota para la agenda

PROYECTO DE URBANIDAD QUERIDOS PAPITOS:

En el transcurso de la semana se desarrollarán distintas actividades, con el propósito de afianzar la educación en valores, en civismo y urbanidad; promoviendo los buenos modales y estilos de vida sociables.



Cartelera para la semana en orden respectivo: lunes, martes, miércoles, jueves y viernes

LOS VALORES

LOS VALORES

Los valores orientan nuestra vida, la de nuestra familia y por ende forman parte de nuestras creencias y tradiciones. Los antivalores nos aniquilan y crean conflicto.

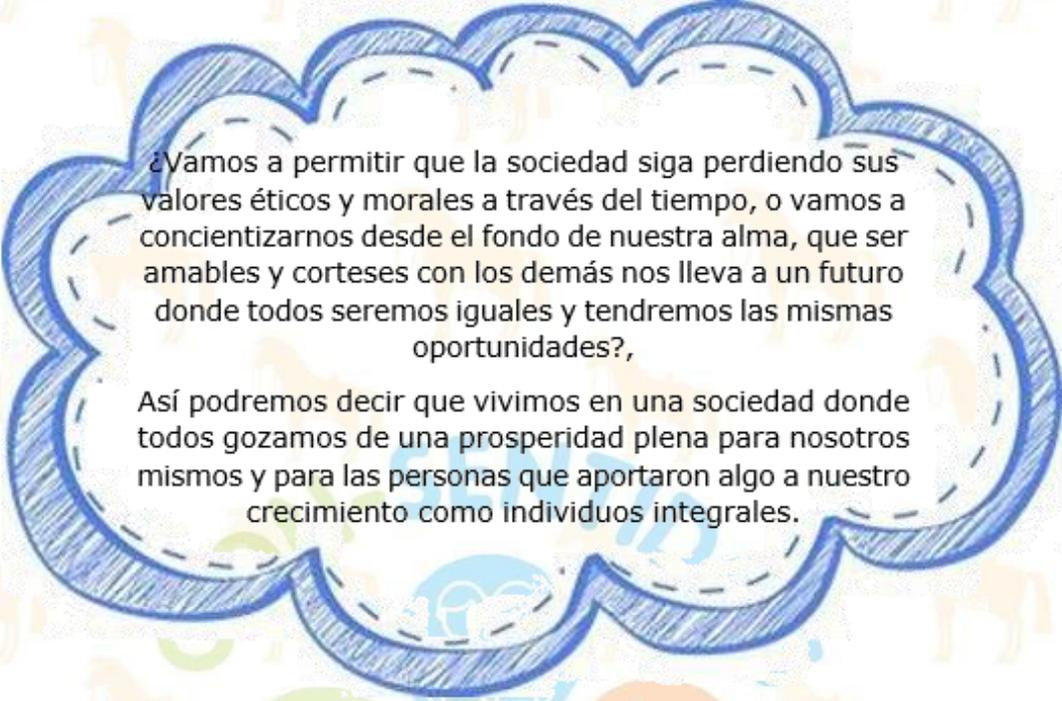
LOS MODALES

Los Buenos modales son la expresión de lo mejor que cada uno tiene en su corazón para dar a los otros. ¿Bondad o egoísmo? No es simple romanticismo o cursilería. Los buenos modales verdaderamente expresan el nivel de conciencia que tenemos hacia la dignidad de los demás;

LOS SIMBOLOS PATRIOS

Nuestros símbolos patrios nos identifican como personas de un mismo país que comparten la misma cultura, creencias, manera de ser, recursos naturales y territorio de los cuales disponer. Al respetar nuestros Símbolos Patrios, rendimos homenaje a las glorias del pasado, así como a los hombres y mujeres que hicieron posible nuestra Patria.

Queremos individuos comprometidos con su patria y con sus semejantes, solidarios, emprendedores, trabajadores y educados para un entorno familiar, laboral, institucional y de negocios, en el que primen el respeto, la moralidad, el civismo, la urbanidad y el sentido de pertenencia.



¿Vamos a permitir que la sociedad siga perdiendo sus valores éticos y morales a través del tiempo, o vamos a concientizarnos desde el fondo de nuestra alma, que ser amables y corteses con los demás nos lleva a un futuro donde todos seremos iguales y tendremos las mismas oportunidades?,

Así podremos decir que vivimos en una sociedad donde todos gozamos de una prosperidad plena para nosotros mismos y para las personas que aportaron algo a nuestro crecimiento como individuos integrales.

El anterior trabajo podemos concluir lo siguiente:

Ser tolerantes y corteses con las opiniones de los demás, con la diversidad cultural y las etnias

La escuela no solo les proporciona conocimientos a los estudiantes, sino que les permite socializar con otros

Saber vestirse para cada ocasión y mostrar buen comportamiento en actos y privados, con sus vecinos y amigos