



PROYECTOS TRANSVERSALES

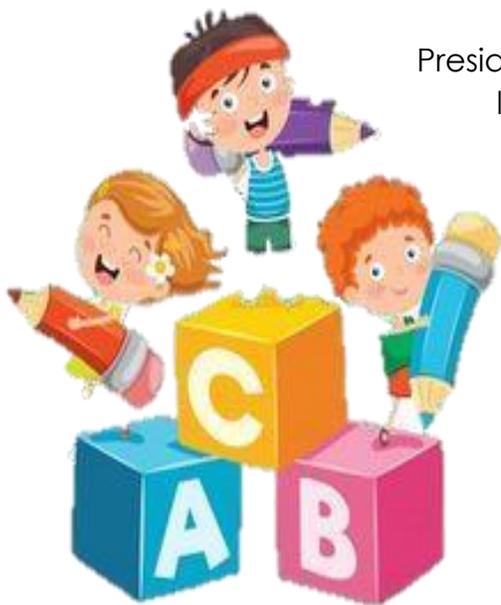
VERSIÓN 2025

“Excelencia e innovación, calidad en educación ”



PRESENTACIÓN

Hasta hace pocos años en nuestro medio no se hablaba de Educación Sexual. Los textos de Anatomía, Fisiología e higiene, incluían algunas referencias a los órganos genitales y a la reproducción, pero con destino exclusivo a los estudiantes de sexo masculino. A mediados de los años setenta, se iniciaron en el país campañas educativas sobre algunos conocimientos de la sexualidad; fue en la década de los setenta cuando apareció la cátedra de comportamiento y salud en los grados décimo y undécimo de media, que ofrecía a los estudiantes una educación mínima sobre el comportamiento sexual. La experiencia al respecto ha permitido comprobar que esta información se ofrece bastante tarde en comparación con el desarrollo de los estudiantes, cuando ya algunos de ellos han sufrido problemas o han sido víctimas del abuso sexual y los valores están arraigados profundamente, siendo en ésta época muy difícil su modificación. Por otra parte, muchos estudiantes no tienen la oportunidad



de llegar a la Educación Media. En 1.991 la Presidencia de la República a través de la Consejería de la Juventud, la Mujer y la Familia, inició la elaboración de un Plan Nacional de Educación Sexual. Pero es a raíz de una Acción de Tutela presentada por Lucila Díaz Díaz, docente de Vetan quemada Boyacá, destituida de su cargo por tratar un tema sobre sexualidad en una clase de tercero de primaria, que la Honorable Corte Constitucional de la República de Colombia decidió solicitar al Ministerio de Educación adelantar la Educación Sexual de los educandos en los diferentes centros educativos del País, tanto

del sector estatal, como del privado. A partir de este momento el Ministerio de Educación Nacional, Convocó una

consulta nacional de expertos en Educación Sexual cuyas recomendaciones se consignan en la **Resolución 03353/93** "Por la cual se establece la obligatoriedad de la Educación Sexual en todos los establecimientos educativos del país que ofrecen y desarrollan programas de preescolar, básica, media y media vocacional". Por otro lado La ley 115 de Febrero 8 de 1.994, Ley General de Educación, en su **Art. 14** establece en el literal e) la obligatoriedad de cumplir con "La Educación Sexual impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad" y se ratifica en el decreto reglamentario 1860 de Agosto 3 de 1.994, **Art. 36**, "La enseñanza prevista en el artículo 14 , se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos se definirán en el respectivo plan de estudios."

INTRODUCCIÓN:

La sexualidad no es solo un hecho natural; es también y, sobre todo, un hecho cultural, y como tal pone en juego la relación entre los individuos, afecta al mundo de las emociones y del conocimiento, de todo aquello que, en profundidad, forma parte de la vida de las personas, especialmente de las más jóvenes.

A menudo, los padres y los adultos han optado por el silencio ante este asunto, sin considerar que el silencio es ya, en sí mismo, un modo de comunicación y que, precisamente por el hecho de que "de la sexualidad no se puede hablar", se crean censuras y tabúes que condicionan en sentido negativo los procesos de crecimiento.

La comunicación es el instrumento principal de la conciencia humana y nace encada uno de nosotros, esto nos lo dice LEV VIGOTSKY interesándose de gran manera por un desarrollo sano del niño y la niña, compartiendo con los demás, siendo un poco más independiente y adquiriendo sus propios conceptos y costumbres.

También se encuentra en el **ART 7 de la ley 1098 del 2006** derechos y libertades del niño y la niña donde dice que ellos son muy importantes y por lo cual prima su salud, una buena calidad de vida y crecer en un ambiente sano que los ayude a disfrutar de todo lo que los rodea y tener una familia que los oriente y los protegenen su crecimiento y desarrollo.

Debemos tener en cuenta que a esta edad surgen para ellos muchos interrogantes de los cuales sus familias, cuidadores y agentes educativos puedan responder con la verdad y en un lenguaje simple para que puedan entender. Esto ayudará a construir la confianza necesaria que los anime a explorar sin reprimir su curiosidad.

LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SEXUAL SON LOS SIGUIENTES:

1. Propiciar cambios en los conocimientos, actitudes y comportamientos relativos a la sexualidad, de acuerdo con la ciencia y el humanismo y fomentar la salud en general y la salud sexual en particular, guardando el debido respeto que merecen las creencias y los valores populares.
2. Replantear los roles sexuales tradicionales, buscando una mejor relación hombre- mujer que permita la desaparición del sometimiento del uno por el otro, basados en los principios de igualdad social, jurídica y económica de ambos sexos.
3. Promover modificaciones de la vieja estructura familiar, con el fin de buscar una mayor equidad en las relaciones entre padres e hijos y entre la pareja conyugal, propiciando el amor, el respeto, el crecimiento y la autodeterminación de los miembros de la familia.
4. Lograr que de una manera consciente y responsable (no coercitiva), hombres y mujeres decidan cuál es el momento en que pueden traer hijos al mundo, utilizando adecuadamente los diversos medios de regulación de la fertilidad.
5. Fomentar la salud sexual y reproductiva del educando tanto físico como mental.



OBJETIVO GENERAL

Desarrollar actividades con los niños y niñas, que le permitan conocer e identificar su cuerpo, sus funciones y cuidados, motivándoles a mantener una buena presentación personal dentro y fuera del jardín integrando padre, madre y cuidadores en este proceso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Reconocer su cuerpo y las partes que lo conforman.
 2. Identificar las diferencias entre el cuerpo, conductas y gustos de las niñas y niños.
 3. Mirar hábitos de higiene personal y aplicarlos.
 4. Respetar, valorar y cuidar su cuerpo y el de los demás.
 5. Expresar en forma oral las vivencias personales sobre el tema.
6. Agradecer a Dios por nuestro cuerpo, por la salud, la alimentación

PROPUESTA CURRICULAR PARA EL NIVEL DE PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA

IDENTIDAD	Consolidación de la imagen de si mismo mediante la interiorización de valores y actitudes del entorno.
PERSONA	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién soy yo? • Así soy yo • Conocimiento del propio cuerpo y lo que expreso a través de él. • Las emociones son buenas. • Gustos, sensaciones. • Aprecio mi cuerpo y soy dueño de él. • Prevención del abuso sexual. • Construcción del proyecto de vida.
PAREJA	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una pareja? • Identifico la historia de mis padres como pareja. • ¿Cómo se conocieron? • ¿Cómo se enamoraron? • En la pareja hay amor y conflicto. • Vivencia de la pareja en los niños.
FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una familia? • Soy parte de una familia.

	<ul style="list-style-type: none">• Expresión de las emociones en familia.• Provengo de mis papás.• Amor y decisión.• Desmitificación de la cigüeña.• Embarazo y parto.
SOCIEDAD	<ul style="list-style-type: none">• Soy parte de un grupo.• Tengo amigos.• Somos iguales.• Identidad Nacional y Regional• Mensaje de los medios de comunicación sobre identidad grupal.

TEMAS SUGERIDOS POR GRADO PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL.

- Identifica las partes del cuerpo
- Conoce las prendas de vestir según su género.
- Identifica los útiles de aseo.
- Mantiene una postura corporal adecuada al sentarse.
- Posee hábitos de higiene personal.
- Controla movimientos con su propio cuerpo.

GRADO: JARDÍN

TEMAS QUE APORTAN AL PROYECTO.

- Vengo de papá y mamá.
- Agradezco a Dios por mi cuerpo.
- Las partes de mi cuerpo y los sentidos.
- Cuido mi cuerpo.
- Me aseo y me visto.
- Consumo alimentos saludables.
- Las diferencias entre niños y niñas.

LOGRO:

- Reconocer que es una persona única, especial e importante, como medio para elevar su autoestima.
- Conoce que es fruto del amor de sus padres.
- Agradece a Dios Padre por la vida.
- Entona cantos de alabanza en acción de gracias por su Cuerpo.
- Identifica las partes de su cuerpo.
- Conoce la importancia de los sentidos.
- Practica hábitos de auto – cuidado.

- Reconoce los cuidados que debe tener para mantener aseado su cuerpo.
- Conoce sus pertenencias, como prendas de vestir.
- Conoce la importancia de alimentarse sanamente.
- Identifica su género.

GRADO: TRANSICIÓN

TEMAS QUE APORTAN AL PROYECTO:

- Así es mi cuerpo.
- Necesitamos cuidados y alimentos.
- Vengo de papá y mamá.
- Cuando estaba en la barriga de mamá.
- ¿Cómo era yo cuando bebé?
- ¿Quién es mi familia?
- ¿Quiénes son mis amigos?
- Las emociones son lindas.

LOGRO:

- Construir un álbum para expresar y representar aspectos significativos de su vida, identificando sus valores e importancia.
- Dibuja su esquema corporal con doble dimensión de sus partes.
- Conoce el cuidado que debe tener con su cuerpo y el de los demás.
- Conoce la importancia de alimentarse sanamente.
- Conoce que es fruto del amor de sus padres.
- Identifica las etapas de la vida

- Conoce y respeta a sus compañeros y compañeras del jardín.
- Expresa sus emociones a través de situaciones vividas.

GRADO PRIMERO

TEMAS QUE APORTAN AL PROYECTO

- Reconozco mi singularidad.
- Soy mujer, soy hombre.
- Acepto y necesito a los demás.
- El amor en mi familia.
- Reconozco los roles femeninos y masculinos.
- Comparto con mis compañeros.
- Soy especial y único.
- Me valoro y respeto.
- Soy solidario en la casa, la escuela y con mis compañeros.
- Descubro valores en mi y en los demás.
- Describo sentimientos agradables y desagradables.
- Salud y bienestar.
- Cómo nace un bebé.
- Cómo se inicia la vida del ser humano

GRADO SEGUNDO

TEMAS QUE APORTAN AL PROYECTO

- Soy importante.
- Las cosas que más queremos.
- Cuido mi cuerpo.
- Mis valores.
- Soy solidario y justo.
- Como personas somos iguales.
- Vocabulario sexual.
- Los roles en la pareja.

ACTIVIDADES BASICA PRIMARIA

- Dinámica de Grupo.
- Talleres - Cine foro
- Disco foro
- Diálogos
- Lecturas y análisis de las mismas.
- El juego de roles.
- Dramatizaciones
 - El buzón de las preguntas.
- Exposiciones - Películas
- Análisis de casos por grupos.
- Fichas de vocabulario.
- Mi álbum de emociones.
- Completar frases relativas a la sexualidad

METAS

- Que los niños y niñas interactúen con los demás sin reprimirse, siendolibres en su desarrollo.
- Lograr incorporar a sus padres y cuidadores en los procesospedagógicos creando un puente entre el jardín y la familia.
- Que sean seguros en su libre expresión que se identifiquen por lo que son
- Que tengan siempre en cuenta su presentación, hábitos de higiene y alimentación tanto en su casa como en el jardín.
- Que respeten su cuerpo y el de los demás y hablar sobre lo que no les gusta.

GRADO TERCERO

- Cambios físicos y psicológicos
- Responsabilidad en pareja
- Imagen corporal y estereotipos de la belleza
- Arte y sexualidad
- Derechos y deberes sexuales y reproductivos
- Manejo de las emociones
- Cuido y respeto del cuerpo
- Estilos de vida saludable

METAS

- Desarrollar habilidades para la vida, como el autocuidado, el manejo de emociones y la toma de decisiones informadas
- Prevenir la violencia sexual, el embarazo adolescente y las infecciones de transmisión sexual
- Promover la convivencia armónica y la construcción de una sociedad equitativa e inclusiva
- Fortalecer la autoestima, la autoimagen, el autoconcepto y el autocontrol
- Desarrollar valores y actitudes que favorezcan una sexualidad saludable, plena y respetuosa
- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre temas de sexualidad
- Incluir a toda la comunidad educativa en los procesos de formación