TÍTULO

Fondo de ahorro estudiantil (FONAES)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Dirección:
Transversal 30 Nº8B-70 Barrio La primavera, Ocaña.
Teléfono:
605610315
Correo institucional: colagustina45@gmail.com
Página web: www.colagustina.edu.co

CARÁCTER

Oficial
CIUDAD: Ocaña
Departamento: Norte de Santander
PAÍS: Colombia
CÓDIGO DANE: 154498000051

COORDINADOR (ES)

Docente: Leonardo Rafael Gentil Quintero
Teléfono: 3144229114
E-MAIL: leo.gentil@hotmail.com, leonardogentil@colagustina.edu.co

OTROS PARTICIPANTES:

Leidy Liset Pacheco Pacheco

UBICACIÓN TEMÁTICA DE LA EXPERIENCIA:

Área técnica: contabilización de operaciones comerciales y financieras.

REFERENCIA:

Experiencia Mayor

PALABRAS CLAVES QUE CATEGORIZAN LA EXPERIENCIA

Ahorro
Cultura
Emprendimiento
Educación
Economía
Finanzas

RESUMEN

Los docentes del área técnica de Contabilización de Operaciones contables y financieras desarrollan con los estudiantes un proyecto productivo denominado FONDO DE AHORRO PARA EMPRENDEDORES, con el fin de inculcar en ellos la cultura del ahorro, la educación financiera, el emprendimiento y como desarrollar su proyecto de vida, en el marco de la implementación del proyecto productivo. Luego de que los estudiantes hayan obtenido las competencias básicas en el área de contabilidad, se realizan reuniones con padres de familia y estudiantes socializándoles el objetivo del fondo y realizando la motivación para su aprobación y participación activa junto con el estudiante en el desarrollo del mismo.

SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

TIEMPO DE DESARROLLO Y ESTADO DE LA EXPERIENCIA
Fecha de inicio, año 2024, mes: febrero

ESTADO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA
En ejecución

POBLACIÓN CON LA QUE SE LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA
SECTOR: Urbano
NIVELES EDUCATIVOS: Media
GRADOS ESCOLARES: 10º, 11º

ÁMBITO EN EL QUE SE DESARROLLA
Institucional

PROBLEMA O SITUACIÓN QUE GENERÓ LA EXPERIENCIA
El Ministerio de Educación Nacional viene impulsando en las Instituciones Educativa la formación para el trabajo, con el fin de formar jóvenes polivalentes, capaces de enfrentar los problemas que se presentan en el sector productivo, jóvenes con iniciativa, creatividad, que presenten alternativas de solución a los problemas que se presentan día a día.

Es por esto que las instituciones educativas al ser responsable de las acciones pedagógicas establecidas en el plan de estudios, estas deben estar encaminadas a llevar a cabo procesos de formación, en los cuales los estudiantes adquieren las competencias necesarias para lograr un adecuado desempeño personal, social y profesional, debe implementar un diseño curricular en el que las prácticas pedagógicas estén orientadas a generar condiciones propicias para la formación de niños, niñas y jóvenes con conciencia de su papel protagónico en el avance de la sociedad, con visión hacia el cambio y el mejoramiento de

sus condiciones y su calidad de vida. Es desde este ámbito que se potencian las actitudes de la cultura del emprendimiento y el ahorro.

Es importante que el currículo articule el emprendimiento y el ahorro con todas las áreas y procesos de la institución, de tal manera que atienda a las necesidades, intereses y expectativas presentes en el entorno y responda al cumplimiento de proyectos de vida personal, social y comunitaria, mediante un proyecto educativo que le brinde a los estudiantes las herramientas necesarias para que se enfrenten al mundo productivo, donde además de las competencias laborales el estudiante también está en capacidad de formarse con principios y valores éticos, brindándole una formación integral donde lo más importante es el ser, un ser útil a la sociedad, humano, capaz de trasformar y de aportar al desarrollo de nuestro municipio, todo esto orientado a mejorar la calidad de vida de nuestros estudiantes y de sus familias.

OBJETIVO

Articular estrategias y recursos brindando al estudiante de la Institución capacitación básica en la creación de una cultura empresarial y del ahorro que propicie la buena organización y su desempeño en el campo laboral, y/o recibir una formación adecuada para continuar estudios superiores o universitarios mediante el convenio SENA MEN, UFPSO y otras instituciones.

COMO SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA

Cada docente que desarrolla la estructura curricular en el grado lleva también la contabilidad general de sus grados y un docente lleva la contabilidad general de toda la institución, además un estudiante realiza periódicamente una auditoría contable con el fin garantizar de que se realicen los procesos de acuerdo a las normas que lo rigen, y al realizar el respetivo arqueo de caja y saldo en bancos coincidan con todo el proceso ya que es dinero real con movimientos reales y contabilidad real, por consiguiente el aprendizaje es significativo ya que aplican todos los días las fases del ciclo contable contenidos aprendidos en el aula, desarrollando así las competencias de ser, saber y saber hacer además de inculcar en ellos valores como la responsabilidad, honestidad y ética en sus actuaciones diarias. Formándolos como seres integrales útiles a la sociedad, en competencias ciudadanas y laborales que les permita enfrentarse a los retos de cada día.

MEDIOS

Video beam, computador, carpeta de fondo de ahorro, comprobantes de ingreso, comprobantes de egreso, libros de contabilidad, formatos de auditoría.

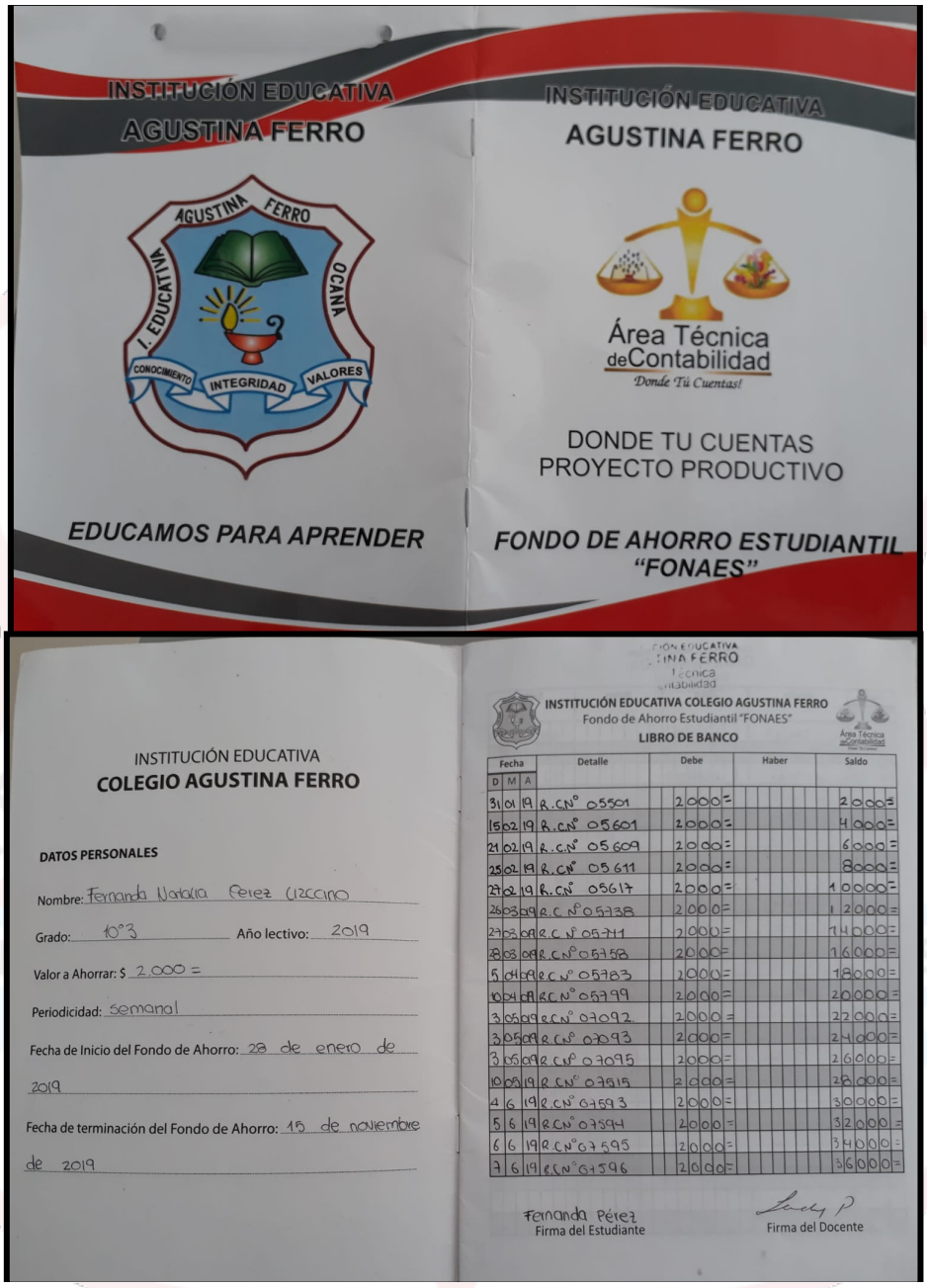
IMPACTO SOCIAL

La mayoría de los estudiantes de la Institución son de estrato 1 y 2 donde por su mismo entorno social viven con muchas carencias a nivel económico, incluso a nivel personal, con una mentalidad que no les permite tener un proyecto de vida definido, teniendo en cuenta que para muchos es muy difícil pensar en mejorar las condiciones de vida de ellos y de sus familias.

Con desarrollar la cultura del ahorro y del emprendimiento en los estudiantes y su entorno familiar, aprenden que existe una forma de poder conseguir los sueños, a través del ahorro también aprenden a cambiar su pensamiento, por uno con metas claras y definidas, inculcando que con disciplina se puede logra mejores cosas, que el estudio y el emprendimiento son herramientas que se complementan para construir un buen proyecto de vida y a través de este conocer la importancia del buen manejo financiero como fundamento en su vida diaria.

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO
Octubre de 2024

EVIDENCIA FOTOGRÁFICAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
AGUSTINA FERRO

EDUCAMOS PARA APRENDER

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
AGUSTINA FERRO

Área Técnica de Contabilidad
Donde Tú Cuentas!

DONDE TU CUENTAS
PROYECTO PRODUCTIVO

FONDO DE AHORRO ESTUDIANTIL
"FONAES"

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO AGUSTINA FERRO

DATOS PERSONALES

Nombre: Fernanda Natalia Perez Uzcano

Grado: 10°3 Año lectivo: 2019

Valor a Ahorrar: $ 2.000 =

Periodicidad: semanal

Fecha de Inicio del Fondo de Ahorro: 28 de enero de 2019

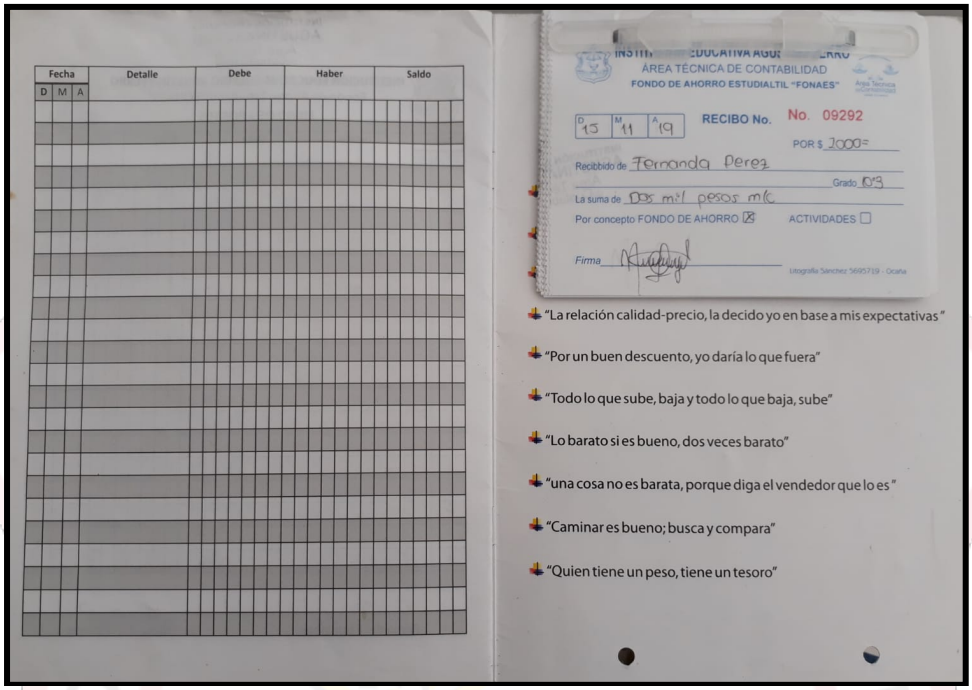
Fecha de terminación del Fondo de Ahorro: 15 de noviembre de 2019

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO AGUSTINA FERRO
Fondo de Ahorro Estudiantil "FONAES"
LIBRO DE BANCO

Fecha D	M	A	Detalle	Debe	Haber	Saldo
31	01	19	R.C.N° 05501	2000=		2000=
15	02	19	R.C.N° 05601	2000=		4000=
21	02	19	R.C.N° 05609	2000=		6000=
25	02	19	R.C.N° 05611	2000=		8000=
27	02	19	R.C.N° 05617	2000=		10000=
26	03	09	R.C N° 05738	2000=		12000=
27	03	09	R.C N° 05741	2000=		14000=
28	03	09	R.C N° 05758	2000=		16000=
5	04	09	R.C N° 05783	2000=		18000=
10	04	09	R.C N° 05799	2000=		20000=
3	05	09	R.C N° 07092	2000=		22000=
3	05	09	R.C N° 07093	2000=		24000=
3	05	09	R.C N° 07095	2000=		26000=
10	05	19	R.C N° 07515	2000=		28000=
4	6	19	R.C N° 07593	2000=		30000=
5	6	19	R.C N° 07594	2000=		32000=
6	6	19	R.C N° 07595	2000=		34000=
7	6	19	R.C N° 07596	2000=		36000=

Fernanda Pérez
Firma del Estudiante

Firma del Docente

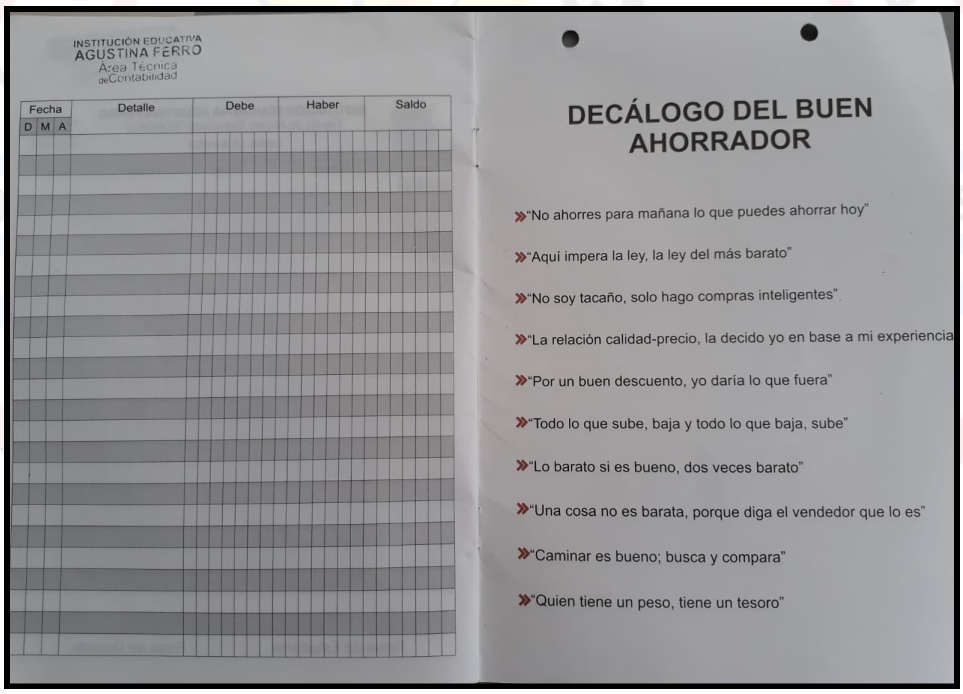


Fecha D M A	Detalle	Debe	Haber	Saldo

ÁREA TÉCNICA DE CONTABILIDAD
FONDO DE AHORRO ESTUDIALTIL "FONAES"

RECIBO No. No. 09292
D 15 M 11 A 19
POR $ 2000=
Recibido de Fernanda Perez
Grado 10°3
La suma de Dos mil pesos m/c
Por concepto FONDO DE AHORRO ☒ ACTIVIDADES ☐
Firma

- "La relación calidad-precio, la decido yo en base a mis expectativas"
- "Por un buen descuento, yo daría lo que fuera"
- "Todo lo que sube, baja y todo lo que baja, sube"
- "Lo barato si es bueno, dos veces barato"
- "una cosa no es barata, porque diga el vendedor que lo es"
- "Caminar es bueno; busca y compara"
- "Quien tiene un peso, tiene un tesoro"



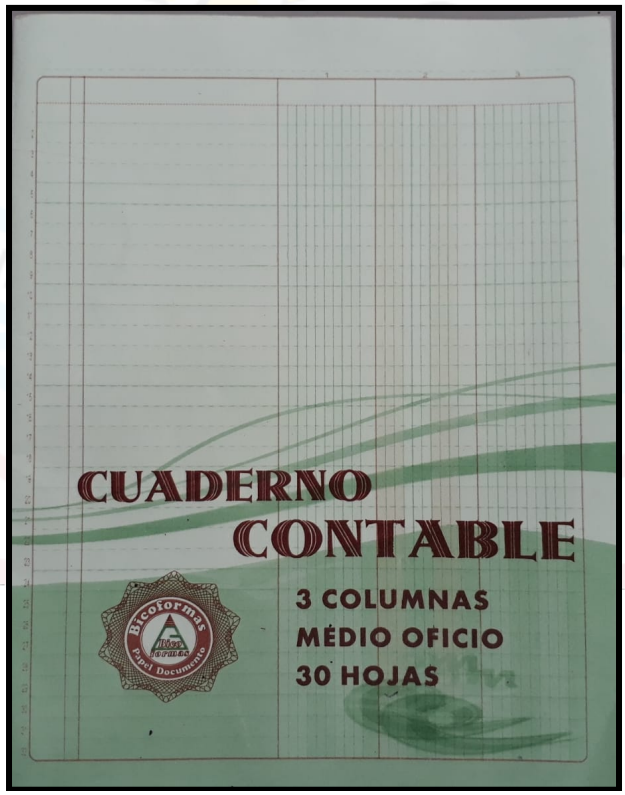
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTINA FERRO
Área Técnica de Contabilidad

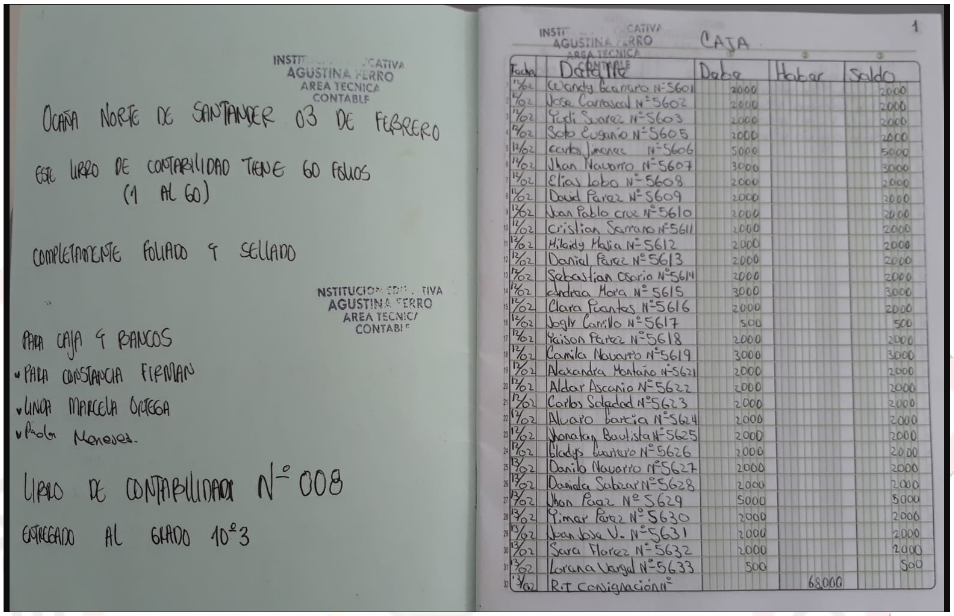
Fecha D M A	Detalle	Debe	Haber	Saldo

DECÁLOGO DEL BUEN AHORRADOR

- "No ahorres para mañana lo que puedes ahorrar hoy"
- "Aquí impera la ley, la ley del más barato"
- "No soy tacaño, solo hago compras inteligentes"
- "La relación calidad-precio, la decido yo en base a mi experiencia"
- "Por un buen descuento, yo daría lo que fuera"
- "Todo lo que sube, baja y todo lo que baja, sube"
- "Lo barato si es bueno, dos veces barato"
- "Una cosa no es barata, porque diga el vendedor que lo es"
- "Caminar es bueno; busca y compara"
- "Quien tiene un peso, tiene un tesoro"

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTINA FERRO
ÁREA TÉCNICA DE CONTABILIDAD
FONDO DE AHORRO ESTUDIALTIL "FONAES"
Área Técnica de Contabilidad
D
M
A
RECIBO No.
No. 09917
POR $
Recibbido de
Grado
La suma de
Por concepto FONDO DE AHORRO
ACTIVIDADES
Firma
Litografía Sánchez 5695719 - Ocaña


CUADERNO
CONTABLE
3 COLUMNAS
MÉDIO OFICIO
30 HOJAS
Bicoformas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTINA FERRO AREA TECNICA CONTABLE

OCAÑA NORTE DE SANTANDER 03 DE FEBRERO

ESTE LIBRO DE CONTABILIDAD TIENE 60 FOLIOS (1 AL 60)

COMPLETAMENTE FOLIADO Y SELLADO

PARA CAJA Y BANCOS
- PAOLA CONSTANCIA FIERMAN
- LINDA MARCELA ORTEGA
- Paola Meneses.

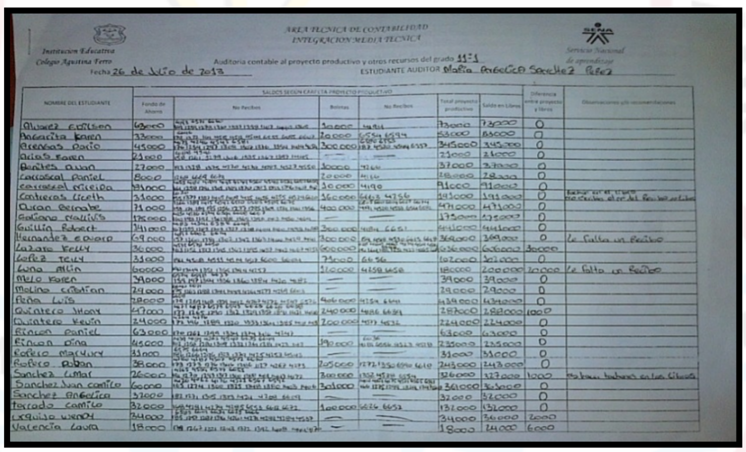
LIBRO DE CONTABILIDAD N° 008

ENTREGADO AL GRADO 10°3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTINA FERRO AREA TECNICA CONTABLE

CAJA 1

Fecha	Detalle	Debe	Haber	Saldo
1/02	Wendy Guerrero N° 5601	2000		2000
1/02	Jose Carrascal N° 5602	2000		2000
1/02	Yerli Suarez N° 5603	2000		2000
1/02	Sofia Eugenio N° 5605	2000		2000
11/02	Ecuber Jimenez N° 5606	5000		5000
1/02	Jhon Navarro N° 5607	3000		3000
1/02	Elias Lobo N° 5608	2000		2000
1/02	David Perez N° 5609	2000		2000
1/02	Juan Pablo cruz N° 5610	2000		2000
1/02	Cristian Serrano N° 5611	2000		2000
1/02	Milady Mejia N° 5612	2000		2000
1/02	Daniel Perez N° 5613	2000		2000
1/02	Sebastian Osorio N° 5614	2000		2000
1/02	Andrea Mora N° 5615	3000		3000
1/02	Clara Fuentes N° 5616	2000		2000
1/02	Jogly Carrillo N° 5617	500		500
1/02	Yeison Perez N° 5618	2000		2000
1/02	Camila Navarro N° 5619	3000		3000
1/02	Alexandra Montaño N° 5621	2000		2000
1/02	Aldair Ascanio N° 5622	2000		2000
1/02	Carlos Soledad N° 5623	2000		2000
1/02	Alvaro Garcia N° 5624	2000		2000
1/02	Jhonatan Bautista N° 5625	2000		2000
1/02	Gladys Guerrero N° 5626	2000		2000
1/02	Danilo Navarro N° 5627	2000		2000
1/02	Daniela Salazar N° 5628	2000		2000
1/02	Jhon Paez N° 5629	5000		5000
1/02	Yimar Perez N° 5630	2000		2000
1/02	Juan Jose V. N° 5631	2000		2000
13/02	Sara Florez N° 5632	2000		2000
13/02	Lorena Vargal N° 5633	500		500
13/02	R.T Consignación N°		68000	



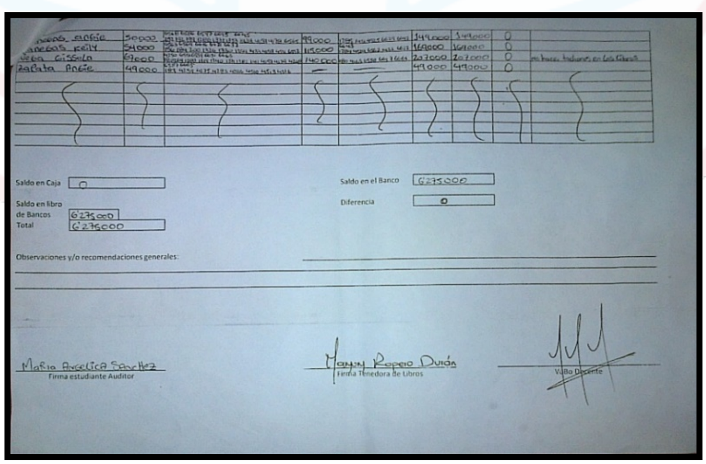
AREA TECNICA DE CONTABILIDAD
INTEGRACION MEDIA TECNICA

Institucion Educativa Colegio Agustina Ferro — Servicio Nacional de aprendizaje

Fecha 26 de Julio de 2013 — Auditoria contable al proyecto productivo y otros recursos del grado 11-1

ESTUDIANTE AUDITOR María Angelica Sanchez Perez

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Fondo de Ahorro	No Recibos	Boletas	No Recibos	Total proyecto productivo	Saldo en Libros	Diferencia entre proyecto y libros	Observaciones y/o recomendaciones
	SALDOS SEGÚN CARPETA PROYECTO PRODUCTIVO							
Alvarez Edilson	63000	[illegible]	10000	[illegible]	73000	73000	0	
Angarita Karen	33000	[illegible]	20000	6554 6594	53000	53000	0	
Arengas Dario	45000	[illegible]	300000	[illegible]	345000	345000	0	
Arias Karen	21000	[illegible]	—	—	21000	21000	0	
Benites Juan	27000	[illegible]	10000	[illegible]	37000	37000	0	
Carrascal Daniel	8000	[illegible]	20000	[illegible]	28000	28000	0	
Carrascal Mireida	81000	[illegible]	10000	4190	91000	91000	0	
Contreras Liceth	31000	[illegible]	160000	6663 4756	191000	191000	0	[illegible]
Duran Bernabe	71000	[illegible]	400000	[illegible]	471000	471000	0	
Galiano Nallivis	175000	[illegible]	—	—	175000	175000	0	
Guillin Robert	141000	[illegible]	300000	[illegible]	441000	441000	0	
Hernandez Eduardo	69000	[illegible]	300000	[illegible]	369000	369000	0	Le falta un Recibo
Lazaro Kelly	36000	[illegible]	600000	[illegible]	636000	606000	30000	
Lopez Teily	31000	[illegible]	71000	6656	102000	102000	0	
Luna Allin	60000	[illegible]	120000	4158 6658	180000	200000	20000	Le falta un Recibo
Melo Karen	39000	[illegible]	—	—	39000	39000	0	
Molina Cristian	29000	[illegible]	—	—	29000	29000	0	
Peña Luis	28000	[illegible]	406000	[illegible]	434000	434000	0	
Quintero Jhony	47000	[illegible]	240000	4986 6639	287000	288000	1000	
Quintero Kevin	24000	[illegible]	200000	[illegible]	224000	224000	0	
Rincon Daniel	63000	[illegible]	—	—	63000	63000	0	
Rincon Dina	45000	[illegible]	190000	[illegible]	235000	235000	0	
Romero Marcury	31000	[illegible]	—	—	31000	31000	0	
Romero Ruben	38000	[illegible]	205000	[illegible]	243000	243000	0	
Sanchez Wilmar	26000	[illegible]	300000	[illegible]	326000	327000	1000	[illegible]
Sanchez Juan camilo	60000	[illegible]	301000	[illegible]	361000	365000	0	
Sanchez Angelica	32000	[illegible]	—	—	32000	32000	0	
Torrado Camilo	32000	[illegible]	100000	6626 6652	132000	132000	0	
Urquijo Wendy	34000	[illegible]	—	—	34000	36000	2000	
Valencia Laura	18000	[illegible]	—	—	18000	24000	6000	



[illegible] Angie	50000	[illegible]	99000	[illegible]	149000	149000	0	
[illegible] Keily	54000	[illegible]	115000	[illegible]	169000	169000	0	
Vega Gissela	67000	[illegible]	140000	[illegible]	207000	207000	0	[illegible]
Zapata Angie	49000	[illegible]	—	—	49000	49000	0	

Saldo en Caja: 0

Saldo en libro de Bancos: 6'275000

Total: 6'275000

Saldo en el Banco: 6'275000

Diferencia: 0

Observaciones y/o recomendaciones generales:

María Angelica Sanchez — Firma estudiante Auditor

Magaly Romero Durán — Firma Tenedora de Libros

Visto Docente