



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO "HOGAR SANTA ROSA DE LIMA"

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

Dane: 154405000986 NIT: 860.029.856-4

**FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN
AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO**

**INFORME EJECUTIVO
PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

NORTE DE SANTANDER

LOS PATIOS

AÑO 2024



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO "HOGAR SANTA ROSA DE LIMA"

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

Dane: 154405000986 NIT: 860.029.856-4

**FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN
AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO**

TABLA DE CONTENIDO

- 1. Introducción**
- 2. Justificación**
- 3. Caracterización y lectura de contexto**
- 4. Situación problemática**
- 5. Marco teórico**
 - 5.1 Marco conceptual**
 - 5.2 Marco normativo**
- 6. Plan Operativo (POA)**
- 7. Evidencias Desarrollos de Proyecto pedagógico Transversal.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO "HOGAR SANTA ROSA DE LIMA"

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

Dane: 154405000986 NIT: 860.029.856-4

**FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN
AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO**

1. INTRODUCCIÓN

En el contexto educativo colombiano, los proyectos transversales han emergido como una herramienta fundamental para la formación integral de los estudiantes, contribuyendo al desarrollo de competencias tanto académicas como socioemocionales. Estos proyectos Pedagógicos transversales, que se desarrollan de manera interdependiente con las áreas de conocimiento, buscan promover una visión holística del aprendizaje, favoreciendo la inclusión, la participación activa y el desarrollo de valores fundamentales para la convivencia y el bienestar colectivo.

El presente informe ejecutivo tiene como objetivo analizar la ejecución de los proyectos transversales en la Institución Educativa Anna Vitiello -Hogar Santa rosa de Lima en el año 2024. En él, se evaluarán aspectos clave como la planificación, implementación, impacto en los estudiantes y la comunidad educativa, así como los retos y oportunidades identificados en su desarrollo. A través de este análisis, se pretende ofrecer una visión clara y detallada sobre los avances y áreas de mejora en la gestión de estos proyectos, que son esenciales para fortalecer la calidad educativa y el compromiso social de los estudiantes.

En este marco, se abordarán las distintas iniciativas transversales implementadas, tales como la promoción de valores, el enfoque ambiental, la educación para la paz, la inclusión y el respeto por la diversidad, y su relación con los objetivos institucionales. Asimismo, se identificarán los recursos disponibles, los mecanismos de evaluación utilizados y los procesos de formación docente que han permitido la integración de estos proyectos en la vida cotidiana de la institución.

Este informe busca, finalmente, proporcionar recomendaciones prácticas para optimizar la ejecución de los proyectos transversales, garantizando que estos cumplan con sus objetivos educativos y contribuyan al desarrollo de un entorno más inclusivo, participativo y formativo para todos los actores de la comunidad educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO "HOGAR SANTA ROSA DE LIMA"

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

Dane: 154405000986 NIT: 860.029.856-4

**FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN
AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO**

2. JUSTIFICACIÓN

La educación en Colombia enfrenta desafíos estructurales que requieren un enfoque integral, no solo en la transmisión de conocimientos académicos, sino también en el fortalecimiento de competencias socioemocionales, ambientales, éticas y ciudadanas en los estudiantes. En este contexto, los proyectos transversales se presentan como una estrategia clave para fomentar la formación integral de los estudiantes, promoviendo habilidades y valores que van más allá del aula tradicional y que responden a las necesidades y retos de la sociedad contemporánea.

Los proyectos transversales, entendidos como iniciativas que atraviesan diferentes áreas del conocimiento y están orientados a abordar temáticas como la convivencia escolar, la inclusión, el respeto por el medio ambiente, la promoción de la paz y los derechos humanos, el respeto por la diversidad y los derechos sexuales, entre otros, constituyen una herramienta fundamental para la construcción de una comunidad educativa más participativa y comprometida con el bienestar colectivo. En el caso de las instituciones educativas públicas en Colombia, estos proyectos representan una oportunidad para democratizar el acceso a una educación de calidad que, además de los contenidos académicos, contribuya a la formación de ciudadanos responsables y críticos.

La justificación de este informe radica en la necesidad de evaluar y reflexionar sobre la ejecución de estos proyectos dentro de la institución educativa, con el fin de conocer su impacto en los estudiantes, docentes y demás miembros de la comunidad educativa. Aunque estos proyectos suelen ser parte del currículo institucional, su implementación efectiva enfrenta diversos desafíos, entre los que se incluyen la falta de recursos, la capacitación continua de los docentes y la integración de las actividades transversales en la dinámica cotidiana del aula.

Además, la evaluación de los proyectos transversales permite identificar los logros alcanzados y los aspectos a mejorar, lo cual es fundamental para garantizar que estas iniciativas contribuyan de manera efectiva al desarrollo integral de los estudiantes y al cumplimiento de los objetivos institucionales. Asimismo, la documentación y análisis de estos procesos facilitará la toma de decisiones informadas en cuanto a la optimización de estrategias pedagógicas, la asignación de recursos y el fortalecimiento de la participación de la comunidad en la construcción de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO "HOGAR SANTA ROSA DE LIMA"

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

Dane: 154405000986 NIT: 860.029.856-4

**FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN
AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO**

proyectos educativos que respondan a las demandas sociales y culturales del contexto local y nacional.

En este sentido, el informe busca no solo presentar los resultados de los proyectos transversales implementados, sino también ofrecer recomendaciones que contribuyan a mejorar su gestión, sostenibilidad e impacto, con el fin de promover una educación pública de calidad que fomente el desarrollo pleno de los estudiantes y contribuya a la transformación social y cultural de la comunidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO "HOGAR SANTA ROSA DE LIMA"

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

Dane: 154405000986 NIT: 860.029.856-4

**FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN
AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO**

3. CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DEL CONTEXTO.

La Institución Educativa Anna Vitiello - Hogar Santa Rosa de Lima, está ubicada en el barrio Juana Paula No.2 Calle 34A. No.7E-12 Anillo Vial Los Patios región Suroriental, área metropolitana Municipio Los Patios.

La encuesta realizada a la comunidad educativa de la institución tiene como propósito recolectar información sobre diversos aspectos relacionados con la ejecución de proyectos transversales en áreas clave como la educación económica, la salud, la sexualidad, el medio ambiente y la movilidad vial, entre otros. A través de este análisis, se busca comprender el impacto y la participación de los estudiantes y sus familias en las iniciativas propuestas, así como identificar las áreas que requieren atención o fortalecimiento.

Los resultados de la encuesta reflejan la realidad de la comunidad educativa y nos permiten realizar una interpretación crítica de cómo los proyectos transversales se están implementando, así como el grado de apropiación de estos en el contexto escolar y familiar. A continuación, se analizan las principales áreas de la encuesta, agrupadas por temáticas clave.

La encuesta muestra que el 70.6% de los estudiantes matriculados en primaria participaron en el proceso, lo que refleja una alta tasa de respuesta, indicativa de un interés por parte de la comunidad en brindar su aporte. En cuanto a la formación de los acudientes de Primaria, es relevante observar que la mayoría tienen formación secundaria (34.1%) y técnica (27.9%), lo que podría influir en la comprensión y apoyo a las iniciativas educativas. Este dato resalta la importancia de continuar con estrategias de sensibilización y capacitación para involucrar a los padres y cuidadores en los proyectos educativos, dado que su nivel educativo podría variar en cuanto a la comprensión de temas complejos o específicos. La encuesta en secundaria muestra que la mayoría de los estudiantes provienen de hogares con una educación secundaria o técnica, con un 49% de los padres habiendo completado la secundaria y un 29,1% la educación técnica. Un 12,6% tiene estudios universitarios, mientras que un 7,3% solo ha cursado primaria. Estos datos reflejan una comunidad que, aunque no necesariamente tiene altos niveles educativos, presenta un interés por la formación y el crecimiento, lo cual es importante al momento de generar estrategias de participación y sensibilización familiar en los proyectos transversales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO "HOGAR SANTA ROSA DE LIMA"

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

Dane: 154405000986 NIT: 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO

La mayoría de los estudiantes pertenecen a los estratos socioeconómicos 1 y 2 , lo que sugiere que la institución atiende principalmente a una población vulnerable, con menores recursos económicos. Este dato subraya la necesidad de adaptar los proyectos transversales a las realidades socioeconómicas de las familias para garantizar su efectividad y sostenibilidad.

En relación con las discapacidades que presentan los estudiantes, los resultados indican que el 93.1% de los estudiantes no presentan ninguna discapacidad, pero es relevante que un 6.9% tenga alguna discapacidad, principalmente visual y un 1,6% presenta discapacidad psicosocial, cognitiva, auditiva o física. Esto pone en evidencia la necesidad de adaptar los proyectos y actividades para incluir a todos los estudiantes, brindando apoyos y recursos específicos para aquellos con discapacidades. La inclusión debe ser una prioridad en la planificación de las actividades transversales, de manera que todos los estudiantes puedan participar de manera equitativa.

Referente al análisis de las prácticas de ahorro en los hogares de transición y Primaria, revelan que un 64.5% de las familias de primaria practican diferentes formas de ahorro, lo cual muestra una conciencia sobre la importancia de gestionar adecuadamente los recursos económicos. Esta información puede ser relevante para reforzar en los proyectos de educación económica la necesidad de continuar promoviendo hábitos financieros responsables. En cuanto a la fuente de ingresos de las familias de los estudiantes de Secundaria, un 71% de los hogares dependen de salarios, mientras que un 27.25% lo hace de manera independiente. A pesar de que la mayoría de las familias tiene ingresos salariales, un 59.7% señala que estos no siempre son suficientes para cubrir todos sus gastos, lo que evidencia la necesidad de fortalecer los proyectos de educación financiera en las familias, ayudando a optimizar el uso de los recursos disponibles. Uno de los aspectos más relevantes de la encuesta es el análisis de las prácticas financieras y de ahorro en los hogares. Un 85,8% de las familias realiza un presupuesto, lo que indica que existe una conciencia importante sobre la gestión de los recursos económicos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO "HOGAR SANTA ROSA DE LIMA"

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

Dane: 154405000986 NIT: 860.029.856-4

**FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN
AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO**

Además, un 90,3% de los hogares asegura que los ingresos cubren las necesidades básicas de la familia. Sin embargo, el 53,4% de las familias realiza actividades extras para obtener otros ingresos, lo que refleja que aún existen limitaciones económicas importantes. El análisis también muestra que un 31,6% de las familias recurren a préstamos para cubrir imprevistos, y un 19,8% realiza inversiones.

En relación con los temas de sexualidad, un alto porcentaje de los estudiantes de primaria (92.4%) acuden a sus padres para resolver dudas, lo que sugiere que la comunicación familiar es un recurso importante en este ámbito. Sin embargo, es necesario seguir promoviendo espacios de educación sexual en la escuela, para complementar el papel de los padres y asegurar que los estudiantes reciban información adecuada y oportuna. El 90.3% de los estudiantes sabe a quién recurrir en caso de sufrir abuso o agresión, lo que refleja un nivel de sensibilización importante sobre los temas de seguridad y derechos. Este resultado es positivo, pero debe seguir trabajándose en la promoción de una cultura de respeto y protección, no solo en el hogar, sino también en el entorno escolar.

En el ámbito de la educación sexual de los estudiantes de estudiantes, un 72,55% de los encuestados consulta con sus padres o adultos familiares cuando tiene dudas sobre sexualidad. Aunque un porcentaje significativo de estudiantes investiga en internet (14,2%) o consulta con amigos (6,1%), el papel de los padres como primeros educadores en este ámbito es clave. El 87% de los estudiantes tiene conocimiento sobre métodos anticonceptivos, y el 86,25% conoce las causas y consecuencias de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y los métodos para prevenirlas. El 81,8% de los estudiantes en secundaria asegura que no hay violencia de género en la institución, lo cual es un indicador positivo de la convivencia escolar. Sin embargo, es importante seguir trabajando en la sensibilización sobre temas de género y la promoción de una cultura de respeto y no violencia.

En el ámbito de los estilos de vida saludables, el 100% de los padres está consciente de la importancia de una alimentación saludable basada en frutas y verduras. Además, el 99.7% de los estudiantes reconoce la importancia de realizar actividad física para mantener una buena salud. Estos resultados son alentadores y reflejan un ambiente propicio para continuar promoviendo hábitos saludables entre los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO "HOGAR SANTA ROSA DE LIMA"

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

Dane: 154405000986 NIT: 860.029.856-4

**FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN
AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO**

El proyecto escolar ambiental muestra que un 75.5% de los estudiantes reciclan en casa, y el 95.9% de las familias practican el reciclaje de desechos aprovechables. Esto indica que la institución ha logrado sensibilizar a las familias sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, pero se debe seguir trabajando en la práctica de hábitos sostenibles a nivel personal y familiar.

La encuesta también aborda el tema de la movilidad vial, con un 98.6% de los estudiantes y un 99% de los padres reconociendo la importancia de contar con presencia de tránsito en el ingreso y salida de los estudiantes. Este dato subraya la preocupación por la seguridad vial y la necesidad de continuar con las estrategias de educación en movilidad vial para garantizar la seguridad de los estudiantes.

En cuanto a emprendimiento, un 53,8% de los hogares tiene algún tipo de emprendimiento, con la mayoría dedicándose a actividades de ventas de productos alimenticios o por catálogo. Esto es un indicio de que, aunque la comunidad no necesariamente tiene altos niveles de ingresos, existe un fuerte impulso hacia la generación de ingresos adicionales a través de pequeñas empresas. El 28,3% de los encuestados identifican el "Fondo Emprender" como una fuente de apoyo, lo que puede ser útil para fomentar aún más el emprendimiento en la comunidad educativa.

Finalmente, en el ámbito de los derechos humanos, el 70% de los estudiantes siente que sus comentarios son respetados en la escuela, y un 96% considera que las decisiones se toman de manera respetuosa. Sin embargo, el 47,8% de los estudiantes considera que los apodosos son una de las principales fuentes de conflicto en la convivencia escolar, lo que indica que aún hay retos en la construcción de un ambiente de respeto y tolerancia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO "HOGAR SANTA ROSA DE LIMA"

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

Dane: 154405000986 NIT: 860.029.856-4

**FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN
AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO**

4. SITUACIÓN PROBLEMA.

Al inicio del 2024, se diseñó una encuesta con Los Docentes de la Institución educativa, que permitiera identificar las principales causas que afectarían el desarrollo emocional, físico, mental y psicosocial. Los resultados de la encuesta muestran que la comunidad educativa tiene una alta disposición para participar en los proyectos transversales y que los temas tratados, como la educación económica, la sexualidad, la salud, el medio ambiente y la movilidad vial, son relevantes y bien recibidos. Sin embargo, también se evidencian 3 áreas en las que es necesario profundizar y fortalecer las estrategias implementadas, especialmente en:

1. Inclusión de estudiantes con discapacidad.
2. La educación en derechos humanos, particularmente en lo que respecta a la convivencia escolar y el respeto mutuo.
3. El cuidado a la vida a través de aplicación correcta de las normas de seguridad vial.

Es esencial que los proyectos transversales sigan adaptándose a las necesidades de los estudiantes y sus familias, tomando en cuenta su contexto socioeconómico, cultural y educativo. Además, es fundamental seguir fortaleciendo la comunicación y el trabajo conjunto con los padres y cuidadores, quienes juegan un papel clave en el éxito de las iniciativas pedagógicas.

Este informe ofrece una base sólida para continuar evaluando y mejorando la ejecución de los proyectos transversales, garantizando que estos contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes y a la formación de ciudadanos comprometidos con su entorno y sociedad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO "HOGAR SANTA ROSA DE LIMA"

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

Dane: 154405000986 NIT: 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO

5. MARCO TEÓRICO

Los proyectos pedagógicos transversales son una estrategia de planificación de la enseñanza en un enfoque global, que toma en cuenta los componentes del currículo y se sustenta en las necesidades e intereses de los niños, niñas y jóvenes, a fin de proporcionarles una educación mejorada en cuanto a calidad y equidad.

(Agudelo Flórez 1997)

5.1 MARCO CONCEPTUAL

P.R.A.E: Proyecto ambiental Escolar. Son proyectos pedagógicos que promueven el análisis y la comprensión de los problemas y las potencialidades ambientales locales, regionales y nacionales, y generan espacios de participación para implementar soluciones acordes con las dinámicas naturales y socioculturales.

Derechos humanos: son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos. (UNICEF).

E. E. F: La educación económica y financiera, se refiere al proceso por el cual las personas mejoran su comprensión de los productos y servicios financieros, conceptos y riesgos y desarrollan las habilidades y la confianza para ser más conscientes de los riesgos financieros y oportunidades, tomar decisiones financieras informadas para mejorar su bienestar (OECD, 2005).

5.2 MARCO NORMATIVO

Los Proyectos Pedagógicos Transversales establecidos en el art. 14 de la Ley 115 de 1994 son: Educación Ambiental, Educación Sexual y Derechos Humanos (educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y la formación de valores humanos).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO "HOGAR SANTA ROSA DE LIMA"

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

Dane: 154405000986 NIT: 860.029.856-4

**FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN
AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO**

Estos proyectos que obviamente estarán integrados al PEI (Proyecto Educativo Institucional), de las instituciones educativas tienen como propósito el desarrollo integral humano de nuestros niños, niñas y jóvenes, así como la vinculación de la comunidad perteneciente a cada institución.

Los Proyectos pedagógicos transversales se encuentran legalmente fundamentados en las siguientes normativas:

Ley 115 DE 1994(Ley general de educación)

Decreto 1743de 1994(Establece el PRAE en la educación formal)

Decreto 1860 de 1994 (Reglamenta la ley 115 de educación)

Política nacional de educación ambiental (2002)

Ley 1029 de 2006(Modifica el artículo 14 de la Ley 115)

Ley 1503 de 2011 y Decreto 2851 de 2013 (Educación y seguridad vial)

Decreto 1075 del 2015.

Ley 1450 del 2011 (Educación Económica y Financiera).



FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO

6. PLAN OPERATIVO PROYECTOS TRANSVERSALES 2024.

• ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
Primera Reunión de la mesa de transversalidad.	Miércoles 17 de enero.	Líder de transversalidad.
Diseño de plan Operativo 2024.	Miércoles 17 de Enero.	Miembros mesa de transversalidad.
Conformación de mesa de transversalidad 2024.	Miércoles 17 de Enero.	Miembros mesa de transversalidad.
Elaboración del anexo #1. Conformación mesas de transversalidad.	Miércoles 17 de Enero.	Miembros mesa de transversalidad.
Elaboración, Diseño e implementación de la encuesta de contexto 2024 para estudiantes, docentes y directivos.	Miércoles 17 de Enero (Encuesta Estudiantes). Viernes 19 de enero (Encuesta Docentes).	Miembros mesa de transversalidad.
Realización de formulario de Google forms de encuesta de contexto 2024.	Viernes 19 de enero.	Miembros mesa de transversalidad.
Aplicación de la encuesta de contexto a estudiantes 2024.	Lunes 29 de enero.	Miembros mesa de transversalidad. Docentes Titulares.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO "HOGAR SANTA ROSA DE LIMA"

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

Dane: 154405000986 NIT: 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO

Análisis y presentación de los resultados de la encuesta de contexto 2024.	5 al 9 de febrero.	Miembros mesa de transversalidad.
Elaboración del anexo 2: Formato de Dialogo para la articulación institucional de los PPT.	26 al 29 de febrero.	Miembros mesa de transversalidad.
Socialización de los resultados de la encuesta de contexto. Socialización Proyecto líder de los PPT.	18 al 22 de marzo.	Miembros mesa de transversalidad.
Elaboración del anexo #3: Formato para la formulación y seguimiento de los PPT. Parte 1	Semana Institucional de semana santa.	Miembros mesa de transversalidad.
Ajuste de los matrices pedagógicas transversales desde las áreas.	Semana Institucional de semana santa.	Docentes por áreas.
Elaboración de los planes operativos por proyectos transversales.	Semana Institucional de semana santa.	Miembros de cada uno de lo proyectos transversales.
LANZAMIENTO DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES.		Comunidad Educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO "HOGAR SANTA ROSA DE LIMA"

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

Dane: 154405000986 NIT: 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO

Proyecto P.E.C.S.S Proyecto movilidad Vial.	Miércoles 17 de abril.	Miembros proyectos P.E.C.S.S - Miembros proyecto Movilidad Vial. Mesa de transversalidad.
Entrega de informes con evidencia. (P.E.C.S.S. - Movilidad vial).	Del 22 al 26 de abril.	Miembros proyectos P.E.C.S.S - Miembros proyecto Movilidad Vial.
Proyecto Estilos de vida Saludable. Proyecto PRAE	Miercoles 05 de Junio.	Miembros proyectos E.V.S.- Miembros proyecto P.R.A.E.
Entrega de informes con evidencia (E.V.S.-P.R.A.E.).	11 al 14 de Junio.	Miembros proyectos E.V.S.- Miembros proyecto P.R.A.E.
Proyecto de Educación para el ejercicio de los derechos humanos. Proyecto Educación económica y financiera.	2 al 06 de Septiembre.	Miembros proyectos D.D.H.H. - Miembros proyecto E.C.F.
Entrega de informes con evidencia.(D.D.H.H. – E.C.F).	9 al 13 de septiembre	Miembros proyectos D.D.H.H. - Miembros proyecto E.C.F.
Elaboración de informe ejecutivo P.P.T. 2024.	Semana institucional final.	Miembros mesa de transversalidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO "HOGAR SANTA ROSA DE LIMA"

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

Dane: 154405000986 NIT: 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO

7. EVIDENCIAS PROYECTOS TRANSVERSALES 2024.



INSTITUCION EDUCATIVA "ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021 DANE 154405000986



INSTITUCION EDUCATIVA "ANNA VITELLO"

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021 DANE 154405000986

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR
Y PAZ

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES

LOGO Y LEMA DEL PROYECTO TRANSVERSAL

Salud, bienestar y alegría
son el camino a la no
violencia.



NOMBRE PROYECTO TRANSVERSAL

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

FECHA	JUNIO 05 2024
HORA	7:00 am a 9:00 am
DOCENTE QUE ACOMPAÑA LA ACTIVIDAD	LIDER DEL PROYECTO Y SU EQUIPO JAIRO ALONSO RIVERA

1. EXPLORACIÓN:

El Docente inicia la presentación del proyecto Estilos de Vida Saludable realizando preguntas sobre las actividades a realizar, deportivas y recreativas, como también concientizar a los niños, niñas y jóvenes lo que significa una sana alimentación que aporte a nuestra salud.

¿Cómo se sienten hoy? Están listos para participar en las diferentes actividades ? ¿Se sienten con energía? ¿Por qué es importante el deporte? Entre otras.

2. ESTRUCTURACIÓN:

El docente da la explicación de la actividad y los niños participan y expresan sus inquietudes las cuales serán aclaradas para estar preparados y disfrutar de la actividad con alegría.

Participarán todos los niños que quieran siempre y cuando cumplan con la recomendación técnica de la bicicleta montañera a utilizar en la carrera y los elementos de seguridad (CASCO). En esta segunda edición podrán participar niños de otras instituciones invitadas uno por categoría.



FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR
Y PAZ

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES

3. PRACTICA:

PRIMARIA:

La actividad de ciclismo irá de 7:00 a 9:30 am y los compañeros del salón junto a los profesores acompañaran, apoyando a sus participantes durante el tiempo de la ciclo Aventura, ubicandose en lugares que no afecten la realización de la actividad.

BACHILLERATO:

La actividad de ciclismo irá de 10:00 a 12:00 del mediodía y los compañeros del salón junto a los profesores encargados de la 4ª, 5ª y 6ª hora, acompañarán a cada grupo durante la ciclo aventura en los lugares que no afecten la realización de la actividad.

➤ NIÑAS Y NIÑOS TRANSICIÓN Y PRIMERO:

Circuito de bicicletas de balanceo con pedal, recorrido 2 vuelta al circuito que se verá a al final en el anexo de la gráfica.

Características del vehículo a utilizar: 12" medio



➤ SEGUNDO Y TERCER GRADO:

Circuito de bicicletas con pedal, circuito que se verá a al final en el Características del vehículo a



recorrido 4 vuelta al anexo de la gráfica. utilizar:

➤ CUARTO Y QUINTO GRADO

Circuito de bicicletas de con pedal, recorrido 6 vuelta al circuito que se verá a al final en el anexo de la gráfica.

Características del vehículo a utilizar: 26" y medio



➤ SEXTO A OCTAVO GRADO:

Duatlón. recorrido 8 vueltas en bicicleta Y 8 vueltas de trote al circuito que se verá a al final en el anexo de la gráfica.

Características del vehículo a utilizar: 26" 27" y medio.



INSTITUCION EDUCATIVA "ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021 DANE 154405000986

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR
Y PAZ

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES



➤ NOVENO A ONCE:

Duatlón. recorrido vueltas en bicicleta Y 8 vueltas de trote al circuito que se verá a al final en el anexo de la gráfica.

Características del vehículo a utilizar: 27" 29" y medio



• TORNEO TENIS DE MESA

Se realizará el torneo en forma abierta la cual tendrá premiación a los tres primeros puestos, se dividirá en 2 categorías las cuales son infantil (6º a 8º grado) y juvenil (9º a 11º grado), para ello se dispondrán las mesas con las que cuenta el colegio y demás implementos; el torneo se llevara a cabo a partir de las 8:00 am durante los campeonatos de ciclismo de primaria y bachillerato, los demás compañeros de los jóvenes participantes podrán estar de espectadores y apoyar a sus compañeros durante el evento de ciclismo ya que en las primeras horas bachillerato estarán en los salones realizando la actividad de alimentos saludables .



INSTITUCION EDUCATIVA "ANNA VITELLO"

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021 DANE 154405000986

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR
Y PAZ

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES

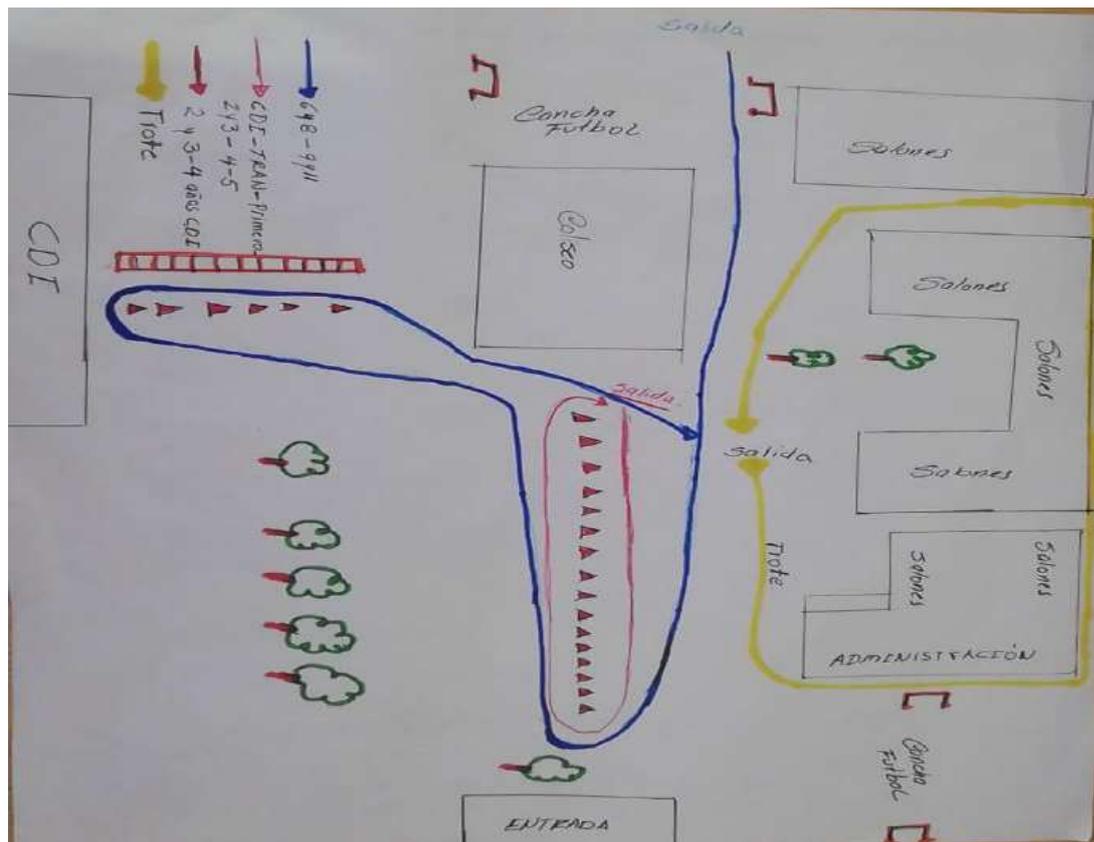
• FOMENTAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

PRIMARIA Y BACHILLERATO:

Durante las primeras horas de clase se realizarán con la participación de los estudiantes, carteles con mensajes alusivos a los Estilos de Vida Saludables que debemos adoptar, para cuidar nuestra Salud, mantenernos sanos y con energía para realizar nuestras actividades diarias y gozar de excelente estado de ánimo. Se tendrá en cuenta el deporte, rutina de ejercicios, las caminatas, la relajación y el respirar profundo, el dominio propio, actitud positiva, la buena alimentación y cómo ésta influye en Nuestro bienestar físico y mental.

4. TRANSFERENCIA:

Los estudiantes participaron con responsabilidad y alegría en las actividades programadas para el desarrollo de este proyecto. Ciclismo, tenis de mesa, atletismo y alimentación saludable.



5. RETROALIMENTACIÓN:

Se motiva a los niños participantes con la organización de las barras de sus compañeros y profesores dándoles seguridad y confianza en la realización de la actividad.

Finalmente se les daban orientaciones y se felicitaban por la participación y logros obtenidos. También se harán recomendaciones para mejorar en sus desempeños y lograr mejores resultados.



INSTITUCION EDUCATIVA "ANNA VITELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021 DANE 154405000986

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR
Y PAZ

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Terminada la actividad, se realiza la evaluación de la misma con los compañeros de trabajo, para identificar las fortalezas y las debilidades presentes y poder mejorar las falencias encontradas.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS (MÁXIMO 10 FOTOS)





I.E. ANNA VITIELLO" - HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Resolución de Aprobación No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO

FORMATO INFORME PROYECTOS TRANSVERSALES

PROYECTO TRANSVERSAL MOVILIDAD SEGURA 2024

LOGO Y LEMA DEL PROYECTO TRANSVERSAL



NOMBRE PROYECTO TRANSVERSAL
PROYECTO TRANSVERSAL MOVILIDAD SEGURA
I.E. ANNA VITIELLO "HOGAR SANTA ROSA DE LIMA"

FECHA	17 abril 2024
HORA	9:30 am
DOCENTES QUE ACOMPAÑAN LA ACTIVIDAD	Doris Peña Jaimes, Yolanda Quintero

OBJETIVO GENERAL

Implementar prácticas pedagógicas que involucren diferentes áreas del conocimiento y que genere en la comunidad educativa una actitud responsable para el desplazamiento y manejo de las normas viales dentro y fuera de la institución.

PROGRAMA SOCIALIZACIÓN PROYECTO MOVILIDAD SEGURA

1. Himno del Colegio
2. Presentación de los Patrulleritos por grado.
3. Exposición de la Clasificación de las Señales de Tránsito: Reglamentarias, Preventivas, informativas y transitorias a cargo de los estudiantes de 10° grado.
4. Capacitación "Cuidado de la Vida en la Vía" por parte del Instituto de Tránsito del municipio de Los Patios en cabeza del Dr. Javier Porras.
5. Socialización del Proyecto Investigativo a cargo de la profesora Ana Ayde Bermúdez.
6. Finalización para estudiantes de Secundaria.
7. Actividad lúdica Brújula de la Niñez y Tapete didáctico, dirigido por funcionarios de Tránsito del municipio, para los estudiantes de Primaria. Pasarán por grupos: (Transición y Primero),



I E. ANNA VITIELLO” - HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Resolución de Aprobación No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO

FORMATO INFORME PROYECTOS TRANSVERSALES

(Segundo y Tercero), (Cuarto y Quinto)

8. Palabras de Sor Jacqueline García.

9. Marcha final.

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD: Se contó con la participación de todos los estudiantes y personal docente, así como el apoyo de la oficina de Tránsito del Municipio de Los Patios.

- El programa se desarrolló como estaba previsto.
- La capacitación “Cuidado de la Vida en la Vía” por parte de funcionarios de ITTLP logró despertar niveles de conciencia en los estudiantes como peatones y posibles conductores, para lograr una óptima seguridad vial, el respeto y cuidado de la vida.
- El Proyecto investigativo institucional ha sido un gran apoyo para organizar la movilidad dentro del colegio tanto peatonal, como vehicular.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS:

- Capacitación para los Patrulleritos viales
- Trabajo colaborativo durante la jornada escolar en los diferentes desplazamientos, movilizándonos de manera segura y disminuyendo los riesgos de accidentalidad.
- Continuar con la socialización de normas y reglas para asumir con responsabilidad el tránsito en el espacio público.
- Apoyar el Proyecto investigativo, cumplir con la señalización y actuar en consecuencia con ella, reconocer que todo derecho como usuario del espacio público lleva implícito un deber.



I.E. ANNA VITIELLO" - HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Resolución de Aprobación No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO

FORMATO INFORME PROYECTOS TRANSVERSALES

EVIDENCIAS FOTOGRÁFIC





INSTITUCION EDUCATIVA "ANNA VITIELLO"

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021 DANE 154405000986

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES 2024.

Informe proyecto escolar sexual y construcción de la Ciudadanía.

P.E.S.C.C.

2024



INSTITUCION EDUCATIVA "ANNA VITELLO"

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021 DANE 154405000986

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES 2024.

LOGO Y LEMA DEL PROYECTO TRANSVERSAL



NOMBRE PROYECTO TRANSVERSAL

PROYECTO ESCOLAR SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA.

FECHA	MIERCOLES 17 DE ABRIL.	
HORA	PRIMERA HORA	
DOCENTE ENCARGADO	DOCENTE DE LA HORA.	

OBJETIVO:

Reconocer y comprender las emociones básicas en los niños y las niñas para ayudarles a expresarlas adecuadamente.

1.EXPLORACIÓN: tiempo 15 minutos

Los estudiantes deberán contestar la siguiente pregunta:

¿Con que emoción me identifico el día de hoy?



El Docente orienta la importancia de reconocer las emociones que sentimos.

2. ESTRUCTURACIÓN: tiempo 10 minutos

En el desarrollo emocional de los niños (las emociones básicas en los adultos son las mismas), se reconocen **seis emociones básicas** que son ampliamente experimentadas en todas las culturas y etapas de la vida. Estas emociones fundamentales son:

1. **Alegría:** La alegría es una emoción que se manifiesta como una sensación de felicidad, diversión y entusiasmo. Los niños pueden experimentar alegría cuando juegan, se divierten o alcanzan un logro personal.
2. **Tristeza:** La tristeza es una emoción asociada a sentimientos de melancolía, desánimo o pérdida. Los niños pueden experimentar tristeza cuando se sienten solos, decepcionados o ante la separación de un ser querido.
3. **Miedo:** El miedo es una emoción que surge en respuesta a situaciones percibidas como peligrosas o amenazantes. Los niños pueden experimentar miedo frente a lo desconocido, la oscuridad, los ruidos fuertes o situaciones que les generan inseguridad.
4. **Ira:** La ira es una emoción intensa relacionada con la frustración, el enfado y la sensación de injusticia. Los niños pueden experimentar ira cuando se sienten provocados, no obtienen lo que desean o perciben un trato injusto.
5. **Asco:** El asco es una emoción negativa que se manifiesta ante estímulos desagradables o repulsivos. Los niños pueden experimentar asco ante ciertos alimentos, olores, texturas o situaciones que les generan repulsión.
6. **Sorpresa:** La sorpresa es una emoción que se produce ante algo inesperado o sorprendente. Los niños pueden experimentar sorpresa cuando se encuentran con algo nuevo, inusual o fuera de lo común.

3. PRACTICA: tiempo 15 minutos

- **PREESCOLAR A SEGUNDO SE REALIZA LA ACTIVIDAD DEL PAYASO.**



EL PAYASO DE LAS EMOCIONES.

Los estudiantes realizaran una actividad artistica en la cuál con temperas ó vinilos, decoraran la imagen que le entrega el Docente.

• TERCERO A QUINTO SE REALIZA LA ACTIVIDAD DEL DICCIONARIO.

DICCIONARIO DE EMOCIONES.

Los estudiantes se reúnen en grupos a criterio del docente, y plasmaran en una hoja de block de colores una representación visual(dibujo, un emoticón, personaje de caricatura) de la emoción asignada, debajo del dibujo deberán escribir palabras que describan la emoción ó ejemplos de situaciones que pueden causarla.

4.TRANSFERENCIA: tiempo 10 minutos

Se elige un representante por cada grupo , para que exponga la emoción que le correspondió.

5.RETROALIMENTACIÓN:Tiempo 10 minutos

Para finalizar la actividad se sugiere pegar las hojas con las emociones realizadas por los estudiantes en el tablero y tomar una fotografía como evidencia de la actividad; posteriormente, el docente recogerá las hojas y armar el Diccionario de emociones.

Se les agradece a los docentes tomar evidencia fotográfica del diccionario elaborado y del trabajo de los niños, y enviarla al grupo.

ACTIVIDADES PESCC SECUNDARIA

FECHA	MIERCOLES 17 DE ABRIL.	
HORA	6:30 am-7:30am	
DOCENTE ENCARGADO	DOCENTE DE LA HORA.	

OBJETIVO:

Promover entre los estudiantes la conciencia y el autocuidado emocional, proporcionándoles herramientas para facilitar su expresión y fortalecer su bienestar mental.

1.EXPLORACIÓN: tiempo 10 minutos

Introducción y conversación:

- Iniciar la actividad dando la bienvenida a los estudiantes y creando un ambiente cálido y seguro.
- Utilizar preguntas abiertas para iniciar la conversación, como "¿Qué saben sobre emociones?" o "¿Cómo se sienten hoy?". (entregar tarjetas para que cada estudiante escriba su respuesta y las peguen en un papel bond que tenga un letrero que diga ¿CÓMO TE SIENTES HOY?
- Animar a los estudiantes a compartir sus propias experiencias y sentimientos.



2. ESTRUCTURACIÓN: tiempo 10 minutos

Presentación de conceptos básicos:

Definiendo Salud Emocional y Bienestar

La **salud emocional** se refiere a cómo nos sentimos y cómo manejamos nuestras emociones en diferentes situaciones de la vida. Es como cuidar y mantener en equilibrio nuestras emociones para sentirnos bien con nosotros mismos y con los demás. Cuando estamos emocionalmente saludables, podemos manejar los desafíos de la vida de manera positiva y constructiva.

Por otro lado, el **bienestar** es sentirnos bien en todos los aspectos de nuestra vida, no solo físicamente, sino también emocionalmente. Cuando estamos en un estado de bienestar, nos sentimos felices, tranquilos y en armonía con nosotros mismos y nuestro entorno.

Ejemplos Cotidianos:

- **Salud Emocional:**
 - **Ejemplo 1:** Imagina que tienes un examen importante y sientes mucho nerviosismo. Si sabes cómo controlar tus emociones y te dices a ti mismo que puedes hacerlo, y te preparas adecuadamente, estás cuidando tu salud emocional.
 - **Ejemplo 2:** Si discutes con un amigo y te sientes triste o enojado, pero encuentras formas de resolver el problema sin lastimar a nadie, estás mostrando una buena salud emocional.
- **Bienestar:**
 - **Ejemplo 1:** Después de hacer ejercicio físico y pasar tiempo con amigos, te sientes feliz y lleno de energía. Esto es parte de tu bienestar, ya que estás cuidando tanto tu cuerpo como tu mente.
 - **Ejemplo 2:** Si te tomas un tiempo para relajarte y hacer actividades que disfrutas, como leer un libro o escuchar música, te sentirás más equilibrado y en paz contigo mismo, lo que contribuye a tu bienestar general

3. PRACTICA: tiempo 15 minutos

Ejercicio de autoevaluación emocional:

- Proporciona a cada estudiante un cuestionario simple con preguntas sobre cómo se sienten en diferentes situaciones.
- Dar el tiempo para que resuelvan el cuestionario y hacer una corta plenaria sobre los resultados obtenidos para identificar similitudes y diferencias entre estos.
- A cada Docente responsable de la primera hora, se le entregaran los formatos "**Test de autoevaluación emocional**", para que los estudiantes los puedan contestar.



TEST DE AUTOEVALUACIÓN EMOCIONAL

Proyecto Transversal PESCC



POR FAVOR, RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SELECCIONANDO LA OPCIÓN QUE MEJOR DESCRIBA CÓMO TE SIENTES EN CADA SITUACIÓN.

1. Cuando te enfrentas a un examen importante, ¿cómo te sientes?

- Nervioso/a Seguro/a Tranquilo/a



2. ¿Qué emociones experimentas cuando tienes una discusión con un amigo?

- Enojo Tristeza Culpa Otra (especifica) _____

3. ¿Cómo te sientes cuando recibes un cumplido o reconocimiento por algo que hiciste bien?

- Feliz Orgullosa/a Agradecido/a Otro (especifica) _____

4. Cuando tienes un día difícil, ¿a quién acudes para sentirte mejor?

- Amigos Familia Docente Otro (especifica) _____



5. ¿Qué haces cuando te sientes agobiado/a por las responsabilidades escolares?

- Respiro profundamente y me tomo un descanso. Pido ayuda a alguien. Ignoro mis sentimientos y sigo adelante. Otra (especifica) _____

6. ¿Cómo te sientes cuando te encuentras con un desafío que parece demasiado difícil de superar?

- Desanimado/a Motivado/a para encontrar una solución Ansioso/a Otro (especifica) _____

7. Cuando tienes tiempo libre, ¿qué actividades te hacen sentir más feliz y relajado/a?

- Leer Escuchar música Hacer ejercicio Otra (especifica) _____

8. ¿Qué haces para manejar tus emociones cuando te sientes triste o enojado/a?

- Hablar con alguien sobre cómo me siento. Escribir en un diario mis pensamientos. Hacer algo que me gusta para distraerme. Ignoro mis sentimientos Me desquito con alguien cercano Otra (especifica) _____



4.TRANSFERENCIA: tiempo 15 minutos

Lectura del estudio de caso correspondiente al grado en el que se esté trabajando. Permitir la participación de los estudiantes sobre el tema abordado. Después de la lectura realizada, se procede a preguntar a los estudiantes:

¿Te sientes identificados con algunos de los personajes de la historia?

¿Crees correcta la manera en que el personaje resolvió o enfrentó la situación?

¿Qué harías en tu caso?

ESTUDIO DE CASO POR CURSOS SEXTO Y SÉPTIMO

El poder de las palabras

En la escuela primaria "Luz y Sabiduría", ubicada en una comunidad urbana, los estudiantes se encuentran inmersos en un entorno social donde el fenómeno de colocarse apodos o sobrenombres es común. Martín es un niño de doce años, inteligente y participativo en clase. Sin embargo, desde hace varios meses, ha sido objeto de apodos por parte de algunos de sus compañeros. Le llaman "Orejas de Dumbo" debido a sus orejas un poco más grandes que el promedio. Aunque al principio Martín trató de ignorar los comentarios y reírse junto con sus compañeros, con el tiempo, los apodos comenzaron a afectar su autoestima y su desempeño académico.



Martín ha experimentado una variedad de emociones frente a la situación de ser apodado. Al principio, se empezó a sentir incómodo, pero trataba de ocultar sus sentimientos de sus padres y amigos. Con el tiempo, empezó a experimentar ansiedad, vergüenza y tristeza al ser objeto de burlas constantes, a tal punto que se empezó a aislar y separarse de sus amigos, y ya no quería ir a la escuela. Su autoestima se ha visto afectada y ya ha empezado a cuestionar su valor como persona.

Es posible que algunos se sientan identificados con Martín y piensen en ¿Cómo enfrentar esta situación? Lo primero es que Martín sepa que no está solo y que tiene el derecho de ser tratado con respeto y dignidad. Martín debe de tomar fuerzas y darse cuenta de que no tiene que aceptar ser etiquetado de manera negativa. Es importante que Martín pueda empezar por expresar cómo se siente a alguien de confianza, ya sea un amigo cercano, un familiar o un adulto de la escuela, para recibir apoyo emocional y orientación sobre cómo afrontar la situación.

Martín tiene algo a su favor y es que tiene muy buenos amigos que le han mostrado su apoyo incondicional, rechazando el uso del apodo y defendiéndolo cuando es necesario. También lo invitan a participar en actividades grupales para que se sienta incluido y valorado. A través de su solidaridad, demuestran que están de su lado y que no van a permitir ningún comportamiento de burla o discriminación.

Lo más importante es que tengamos claro que entre todos debemos fomentar un ambiente de respeto y aceptación en nuestro colegio y en el entorno en el que vivimos, empezando por comunicarnos abiertamente acerca de lo que nos pasa y promoviendo la empatía y el respeto, para que todos los estudiantes se sientan seguros y valorados.

ESTUDIO DE CASO POR CURSOS OCTAVO Y NOVENO

DESPERTANDO EL ENTUSIASMO

La adolescencia es una etapa un tanto difícil de cambios físicos, emocionales y cognitivos, donde los jóvenes buscan su identidad y enfrentan nuevas responsabilidades, incluyendo el rendimiento académico. Sin embargo, entre los estudiantes de trece a quince años se observa una marcada apatía hacia las actividades escolares, lo que puede afectar su desempeño y desarrollo personal.

Juan es un estudiante de catorce años que ha mostrado signos de apatía hacia las actividades académicas en las últimas semanas. En años anteriores el solía ser participativo en clase y tenía buen desempeño académico, pero últimamente ha estado desinteresado en las actividades, se queda dormido en clase y apenas completa las tareas asignadas. Cuando se le pregunta qué le sucede, simplemente responde con un encogimiento de hombros y dice que no le importa, pues no siente que estudiar sea relevante para su vida, ni hace parte de lo que le interesa.

Sin embargo, Juan decide enfrentar esta situación y comienza reflexionando sobre sus propios intereses, fortalezas y debilidades. ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre? ¿Qué temas le interesan más? Además, se establece metas académicas realistas y a corto plazo para ayudarse a mantenerse enfocado y motivado para completar las tareas. Se da cuenta de que puede participar en actividades extracurriculares como la banda, danza, deporte, para sentirse más conectado con la escuela, sin descuidar sus compromisos académicos.

Juan notaba que las veces que se quedaba dormido en clase era porque la noche anterior no había descansado lo suficiente por permanecer mucho tiempo en el celular, por lo que ha decidido mantener una rutina de sueño correcta que le permita dormir lo suficiente para amanecer descansado y con energía. Además, cuando se siente muy estresado por sus actividades académicas, decide buscar ayuda en algún adulto de confianza en el colegio o en su casa para exponer sus emociones y orientarse sobre cómo enfrentarlas. Teniendo siempre presente que es importante tener un horario estructurado para ayudarlo a mantenerse organizado y reducir la sensación de estrés.



De cualquier manera, es necesario reconocer que enfrentar la apatía hacia las actividades académicas requiere un esfuerzo consciente por parte del estudiante, en donde es fundamental buscar apoyo y orientación en los padres de familia y docentes.

ESTUDIO DE CASO POR CURSOS DÉCIMO Y UNDECIMO.

ANSIEDAD POR EL FUTURO

Marta, Juan y Sofía, estudiantes de la escuela "Luz y Sabiduría", son brillantes académicamente, pero se enfrentan a una creciente ansiedad por el futuro. Marta es una estudiante de décimo grado que está constantemente preocupada por su desempeño académico y su capacidad para ingresar a la universidad. Juan, por otro lado, es un estudiante de once grado con talento artístico que se siente abrumado por las expectativas de sus padres de seguir una carrera más "segura". Sofía, una estudiante de once grado, está ansiosa por encontrar su pasión y tomar decisiones sobre su futuro profesional.

Sus emociones se encuentran a tope. Por ejemplo, Marta se siente presionada por la competencia académica y la necesidad de destacarse entre sus compañeros para asegurar su ingreso a la universidad. Experimenta una combinación de miedo al fracaso y estrés por el rendimiento, lo que afecta su bienestar emocional y su autoestima. Juan está dividido entre su pasión por el arte y las expectativas de sus padres de seguir una carrera más convencional y que le represente mayor ingreso económico. Se siente atrapado entre cumplir con las expectativas externas y perseguir lo que realmente le apasiona, lo que le genera ansiedad y conflicto interno. Mientras tanto Sofía está abrumada por la presión de elegir una carrera y encontrar su vocación. Se siente perdida y ansiosa por no tener claro cuál es su camino en la vida, lo que le provoca inseguridad y angustia.

Al borde de todas estas emociones y conflictos al interior de estos jóvenes, reciben una charla donde se dan cuenta que están sufriendo de ANSIEDAD POR EL FUTURO y les dan algunas estrategias para enfrentarla:

- Priorizar su bienestar emocional y físico, incluyendo actividades como ejercicio, meditación, hobbies y tiempo de calidad con amigos y familiares para reducir el estrés y promover el equilibrio en sus vidas.
- Explorar diferentes opciones profesionales y descubrir sus pasiones participando en actividades extracurriculares, realizar prácticas profesionales o hablar con profesionales en diferentes campos para obtener una mejor comprensión de sus intereses y habilidades.
- Establecer metas realistas y alcanzables para el futuro, recordando que el camino hacia el éxito no es lineal y que está bien experimentar fracasos y contratiempos en el camino.
- Buscar apoyo de sus compañeros, como de adultos de confianza, como orientadores escolares, maestros o mentores. Tener un sistema de apoyo sólido puede ayudar a lidiar con la ansiedad.

5.RETROALIMENTACIÓN: Tiempo 10 minutos

Compartir aprendizajes y experiencias acerca de lo realizado en esta sesión.

Cerrar la actividad reiterando la importancia de cuidar de su salud emocional y recordándoles que siempre pueden recurrir al docente de orientación escolar para obtener apoyo adicional.

Enviar evidencia fotográfica de la cartelera realizada en el momento de exploración.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

- ✚ Actividad lúdica en primaria y secundaria.
- ✚ Excelente organización y desarrollo de las actividades dentro del aula de clase.
- ✚ Las actividades se realizaron teniendo en cuenta la edad y el grado de escolaridad.



INSTITUCION EDUCATIVA "ANNA VITIELLO"

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021 DANE 154405000986

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES 2024.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:





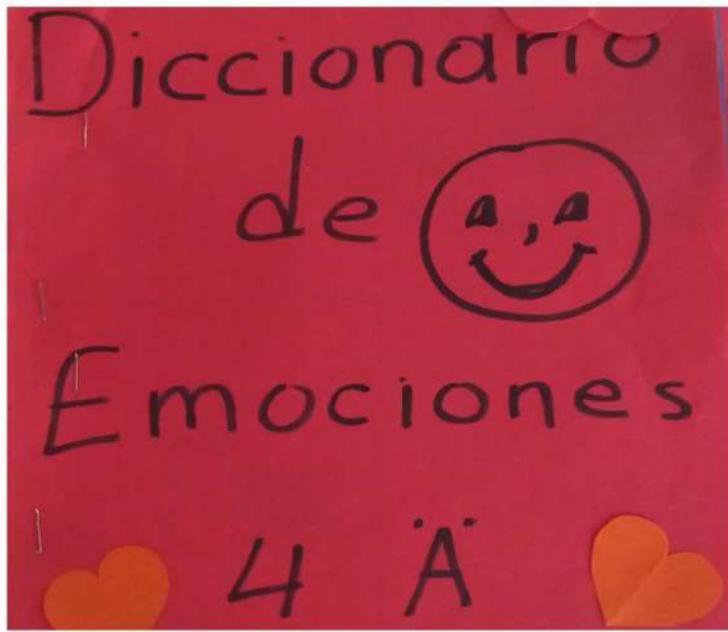
INSTITUCION EDUCATIVA "ANNA VITIELLO"

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021 DANE 154405000986

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES 2024.





INSTITUCION EDUCATIVA "ANNA VITIELLO"

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021 DANE 154405000986

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES 2024.





INSTITUCION EDUCATIVA "ANNA VITIELLO"

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021 DANE 154405000986

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES 2024.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

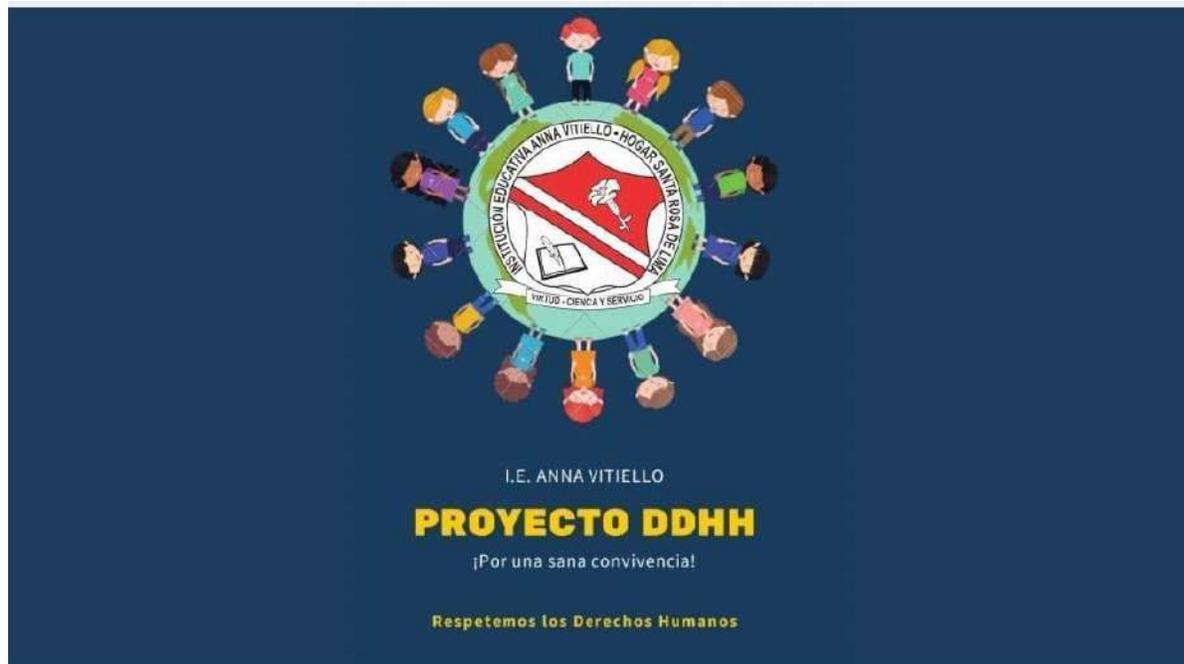
HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012 Resolución
No. 004594 del 12 de noviembre de 2021
DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO
INFORME DE PROYECTO TRANSVERSAL

PROYECTO DERECHOS HUMANOS D.D.H.H.

“Educación para el ejercicio de los derechos humanos”.



APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS Y TODAS





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012 Resolución

No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO
INFORME DE PROYECTO TRANSVERSAL

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La institución educativa Anna Vitiello siguiendo orientaciones de la secretaria de educación y el proyecto de derechos humanos realizamos la semana por la convivencia escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes “APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS”.

El objetivo es de prevenir todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y fortalecer los procesos pedagógicos en educación para el ejercicio de los derechos humanos y derechos de las mujeres, equidad de género, prevención de la violencia sexual y atención integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas del abuso sexual,

La institución busca desarrollar habilidades específicas para el ejercicio de la ciudadanía, pues allí aprendemos a vivir juntos, a trabajar en equipo y a identificar nuestras particularidades y diferencias en una permanente interacción con otros seres humanos.

Por lo anterior, esta propuesta está encaminada a brindar herramientas básicas para que cada persona pueda respetar, defender y promover los derechos fundamentales,

El objetivo primordial será el de mejorar la implementación de los proyectos pedagógicos transversales contribuyendo con el ejercicio de las Competencias Ciudadanas planteadas por el Ministerio de Educación Nacional. Las acciones diseñadas apuntan a mejorar el clima de trabajo mediante acciones que permiten la promoción de aulas de clase con un clima adecuado para la enseñanza, ambientes democráticos que sanan las necesidades individuales a través del orden, el manejo del conflicto al interior del aula como herramienta didáctico-pedagógicas para actuar con mayor eficacia en la solución de conflictos.

Los objetivos propuestos apuntan a disminuir la violencia que se ha generado por la pérdida de valores en la sociedad, a fortalecer una comunicación armónica, a la vivencia de valores espirituales y ciudadanos. Para que los estudiantes logren desarrollar sus proyectos de vida en amor y paz,

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012 Resolución

No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO
INFORME DE PROYECTO TRANSVERSAL

Objetivo General:

Promover un ambiente escolar seguro, inclusivo y respetuoso, centrado en los derechos humanos y la prevención de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Objetivos Específicos:

1. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de los derechos humanos y la convivencia pacífica.
2. Promover la reflexión y el diálogo sobre la prevención de todo tipo de violencias en el ámbito escolar.
3. Fomentar la participación activa y la responsabilidad compartida en la construcción de un ambiente escolar seguro y respetuoso.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012 Resolución

No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO
INFORME DE PROYECTO TRANSVERSAL

Debido a la problemática descrita, los docentes encargados del proyecto lideramos las actividades propuestas por la secretaria de educación.

ACTIVIDADES REALIZADAS.

SEMANA POR LA PAZ 2.024

“Él es nuestra paz” (Ef. 2,14)

Aprender a vivir juntos es tarea de todos y todas

La Institución educativa Anna Vitiello, comprometida en la formación de hombres y mujeres que desarrollen su proyecto de vida en amor, paz, servicio y tolerancia, promueve la sana convivencia y paz en el cumplimiento y desarrollo de la semana por la paz, la convivencia escolar y los derechos humanos.

Propuesta Día 1

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL

1. Actividad propuesta: Decálogo docente: escuelas seguras y libres de cualquier tipo de violencia sexual

Objetivo:

Promover prácticas docentes orientadas a crear escuelas seguras y libres de cualquier tipo de violencia sexual.

Visibilización del Decálogo

Ubicación del decálogo impreso en un lugar visible en el salón de profesores. Esto permitirá que todos los docentes puedan leerlo y reflexionar sobre su contenido. III Semana por la Convivencia Escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012 Resolución

No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO
INFORME DE PROYECTO TRANSVERSAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012 Resolución

No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO
INFORME DE PROYECTO TRANSVERSAL

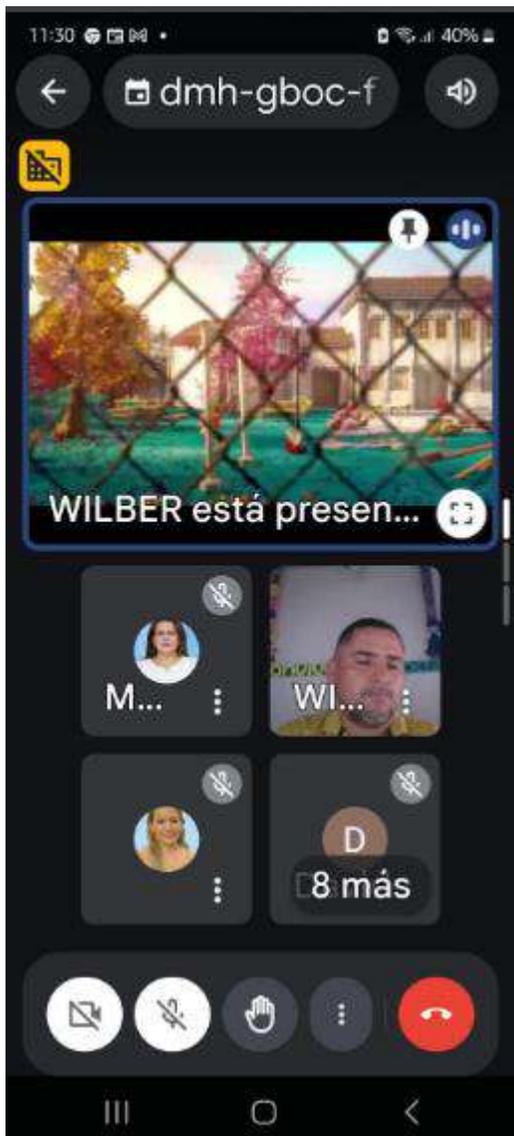
Propuesta Día 2

DERECHOS HUMANOS DERECHOS DE LA MUJER

Taller sobre Derechos Humanos y Derechos de las Mujeres

Objetivo General

Capacitar y sensibilizar a miembros de las instituciones educativas sobre los derechos humanos fundamentales y los derechos de las mujeres



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012 Resolución

No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO
INFORME DE PROYECTO TRANSVERSAL

Fecha : 5 de septiembre 2024

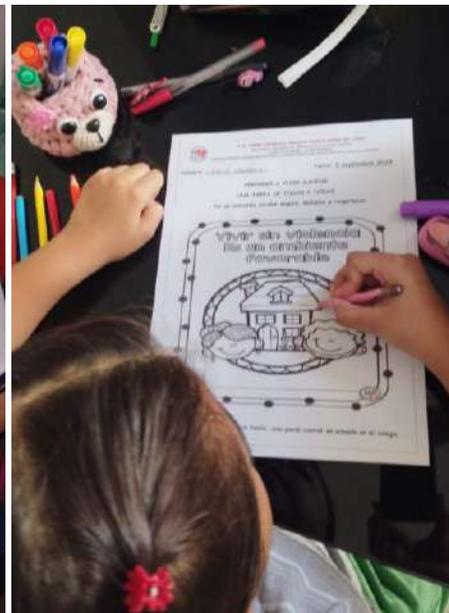
TEMA: SALUD MENTAL

APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS Y TODAS



"Aprender a Vivir Juntos, Una Tarea de Todos y Todas"

Por un ambiente escolar seguro, inclusivo y respetuoso.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012 Resolución

No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO
INFORME DE PROYECTO TRANSVERSAL



Compromiso: Coloreo y comento con mi familia, como puedo convivir en armonía en mi colegio.

<https://www.youtube.com/watch?v=3ttvdc2eOq0>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012 Resolución

No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO
INFORME DE PROYECTO TRANSVERSAL

SALUD MENTAL

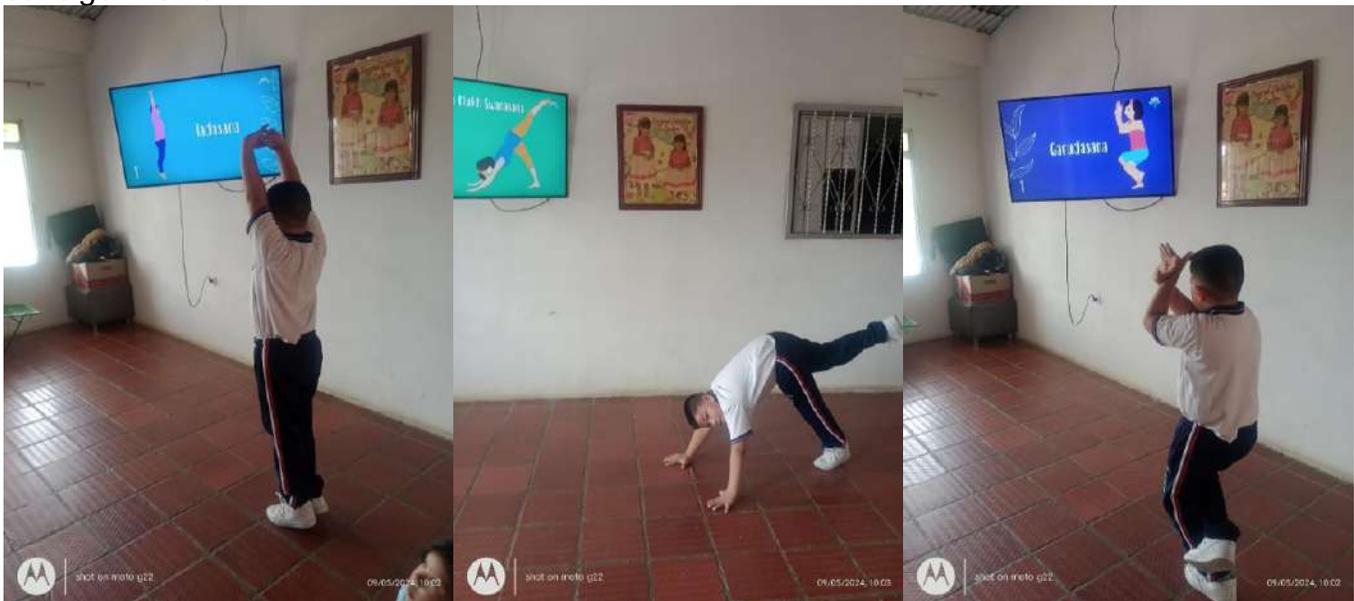
ACTIVIDAD

Realizo ejercicio de YOGA.

Seguir el siguiente enlace y observar el video

<https://youtu.be/s8CT1yk0a6o?si=5AcNtf93nFui86oB>

Generar en casa un espacio donde se puedan realizar los ejercicios, colocándose en posturas de relajación mientras sigue las indicaciones del video. donde los estudiantes puedan encontrarse consigo mismo.



Día 3

Fecha : 6 de septiembre 2024

TEMA: URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Objetivo: Fomentar valores de respeto, cuidado y convivencia cívica entre los estudiantes y la

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012 Resolución

No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO
INFORME DE PROYECTO TRANSVERSAL

comunidad escolar

APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS Y TODAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012 Resolución

No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO
INFORME DE PROYECTO TRANSVERSAL

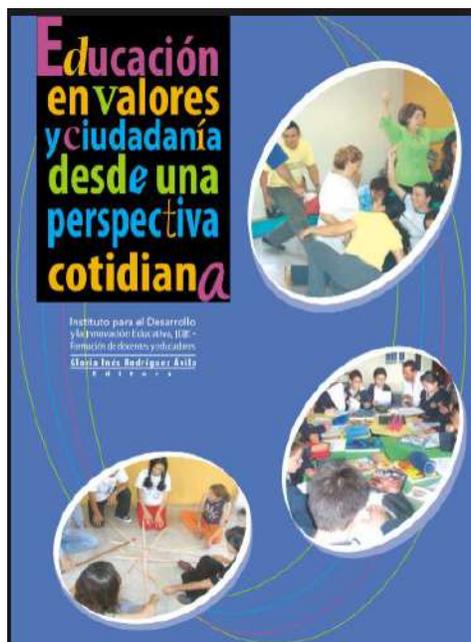
Actividades

Seguir el siguiente enlace, observar el video muy atentamente y colocar en práctica.

<https://youtu.be/bNCvN4vjtUU?si=RgWODzXaR16qQTW7>

Campaña de Sensibilización: Creación de afiches con mensajes sobre urbanidad y civismo para colocar en áreas comunes de la institución.

Jornada de Cortesía: Colocar en práctica diariamente donde se fomenten acciones de cortesía como abrir puertas, ceder el paso y saludar cordialmente.



**Gobernación
de Norte de
Santander**



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Norte de Santander**

<https://drive.google.com/file/d/17pgAZG3r60Tq7MkhZXXHWkuucdelumSB/view>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012 Resolución

No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO
INFORME DE PROYECTO TRANSVERSAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ,
TOLERANCIA Y SERVICIO

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES

LOGO Y LEMA DEL PROYECTO TRANSVERSAL

PRAE

"Cuidando, conservando y preservando tendremos un ambiente libre de contaminación"

Manejo de residuos sólidos

I.E ANNA VITIELLO
HOGAR SANTA ROSA
DE LIMA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ,
TOLERANCIA Y SERVICIO

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES

NOMBRE PROYECTO TRANSVERSAL MANEJO DE RESIDUOSOLIDOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO “HOGAR SANTA ROSA DE LIMA”

FECHA:	07 de junio de 2024
HORA	10:00 am a 12:30
DOCENTE QUE ACOMPAÑA LA ACTIVIDAD	Gloria Ruth González Rodríguez

1. **EXPLORACIÓN.** En la semana anterior (jueves 30 de mayo al 4 de junio) cada grupo con ayuda del coreógrafo Juan Carlos, ensayaran Open de las candidatas al reinado ecológico 2024.

CARTEL PROMOCIONAL



2. **ESTRUCTURACIÓN:** Cada grado escoge una niña para representarlo en el reinado ecológico 2024, las candidatas realizaran un desfile con un traje elaborado en material reciclable con los siguientes criterios,

PLANILLA DE EVALUACIÓN PARTICIPANTES

“MISS ECOLÓGICA 2024”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO-HOGAR SANTA ROSA DE LIMA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

**FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ,
TOLERANCIA Y SERVICIO**

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES

Nombre de la participante	Grado	CRITERIO DESCRIPCIÓN PUNTAJE MÁXIMO (100)PUNTAJE OBTENIDO
OBSERVACIONES		
TRAJE		
● Originalidad		
● Creatividad		
● Confección con materiales reciclados o biodegradables establecidos en la convocatoria.		
● Mensaje ecológico transmitido a través del traje. 30		
ACCESORIO (S)		
● Originalidad,		
● Creatividad.		
● Confección empleando botellas plásticas.		
● Complemento del mensaje ecológico del traje. 25		
MENSAJE		
● Claridad		
● Impacto		
● Coherencia		
● Originalidad		
● Propuestas de acción para la protección del medio ambiente. 20		
DESEMPEÑO ESCÉNICO		
● Desplazamiento.		
● Postura		
● Manejo del escenario		
● Proyección escénica		
● Interacción con el público. 15		
EXPRESIÓN ORAL		
● Claridad		
● Fluidez		
● Vocabulario		
● Seguridad al hablar. 15		
CALIFICACIÓN FINAL		
FIRMA DEL JURADO		

3.PRACTICA: El día 07 de junio se realizarán las siguientes actividades durante el horario establecido:

REINADO ECOLOGICO 2024 (10:00 a 12m)

1. PRESENTACIÓN DE LOS JURADOS

HEIDI PAOLA VALENCIA ARDILA directora del Medio ambiente Alcaldía de los Patios

Mg. CARLOS EDUARDO GONZÁLEZ QUERO Instructor SENA

Señor: JUAN CARLOS RODRÍGUEZ ANAYA, coreógrafo

Señora ELIZABETH QUINTERO, compañera y amiga.

2. Open de las candidatas al reinado ecológico 2024

3. Desfile y presentación de las candidatas preescolar y básica primaria



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

**FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ,
TOLERANCIA Y SERVICIO**

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES

4. Desfile y presentación de las candidatas secundaria de sexto a undécimo grado.
5. Elección y coronación de las candidatas
6. Premiación
7. Palabras de la rectora Hna. Suleyda Castro
8. Marcha final

4. TRANSFERENCIA:

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA
Socialización del programa guardianes ambientales y entrega del escarapela	01 de marzo
Día del agua realizar cartelera sobre el buen uso del agua en material de reciclaje.	22 de marzo 2024
Día de la tierra, un acróstico al cuidado de nuestra casa.	22 de abril 2024
Día del ambiente (reinado del reciclaje y murales ecológicos)	7 de junio 2024
Campaña ambiental escolar	Marzo a octubre 2024
Campaña de recolección, reciclaje	Marzo a octubre 2024
Día del árbol	12 de octubre 2024
INICIO CAMPAÑA DEL RECICLAJE LIDERES GUARDIANES AMBIENTALES	Semana del 1 de marzo hasta 15 de noviembre

5. RETROALIMENTACIÓN PROYECTO PRAE PROGRAMA GUARDIANES AMBIENTALES (AMBIENTALITOS)

Equipo Proyecto PRAE

Cuidando, conservando y preservando tendremos un ambiente libre de contaminación

El programa Guardianes Ambientales es un espacio de participación de los estudiantes Institución educativa con el lema cuidando, conservando y preservando tendremos un ambiente libre de contaminación, con el objetivo en el rescate ambiental de nuestra región este programa pretende que en el corto plazo los estudiantes contribuyan a mejorar el medio ambiente de su centro educativo y su entorno; a mediano y largo plazo, sus decisiones y sean más equilibradas con respecto al medio ambiente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

**FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ,
TOLERANCIA Y SERVICIO**

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES

El programa comprende una serie de actividades de recolección sección y separación de acuerdo a la normatividad vigente, también de charlas sobre los tópicos más importantes del medio ambiente y los recursos naturales, la ejecución de proyectos ambientales escolares (PRAE) y la entrega de herramientas y materiales didácticos entre otros.

El programa intenta que los estudiantes tomen conciencia de la problemática ambiental, que se involucren y realicen acciones de corto plazo; que contribuyan a mejorar ambientalmente su entorno.

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD.

Excelente participación de la comunidad educativa, especialmente nuestros estudiantes, y padres de familia en la elaboración del vestido ecológico, proponiéndose siempre en el cuidado, conservación y preservación de nuestro medio ambiente, en el concurso excelente participación.

Además, se pudo concluir que siempre debemos cuidar y proteger nuestro entorno y embellecer sus alrededores (campañas ecológicas).

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS (MÁXIMO 10 FOTOS)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

**FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ,
TOLERANCIA Y SERVICIO**

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

**FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ,
TOLERANCIA Y SERVICIO**

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

**FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ,
TOLERANCIA Y SERVICIO**

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

**FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ,
TOLERANCIA Y SERVICIO**

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES

ACTIVIDADES





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

**FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ,
TOLERANCIA Y SERVICIO**

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 004594 del 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ,
TOLERANCIA Y SERVICIO

FORMATO INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

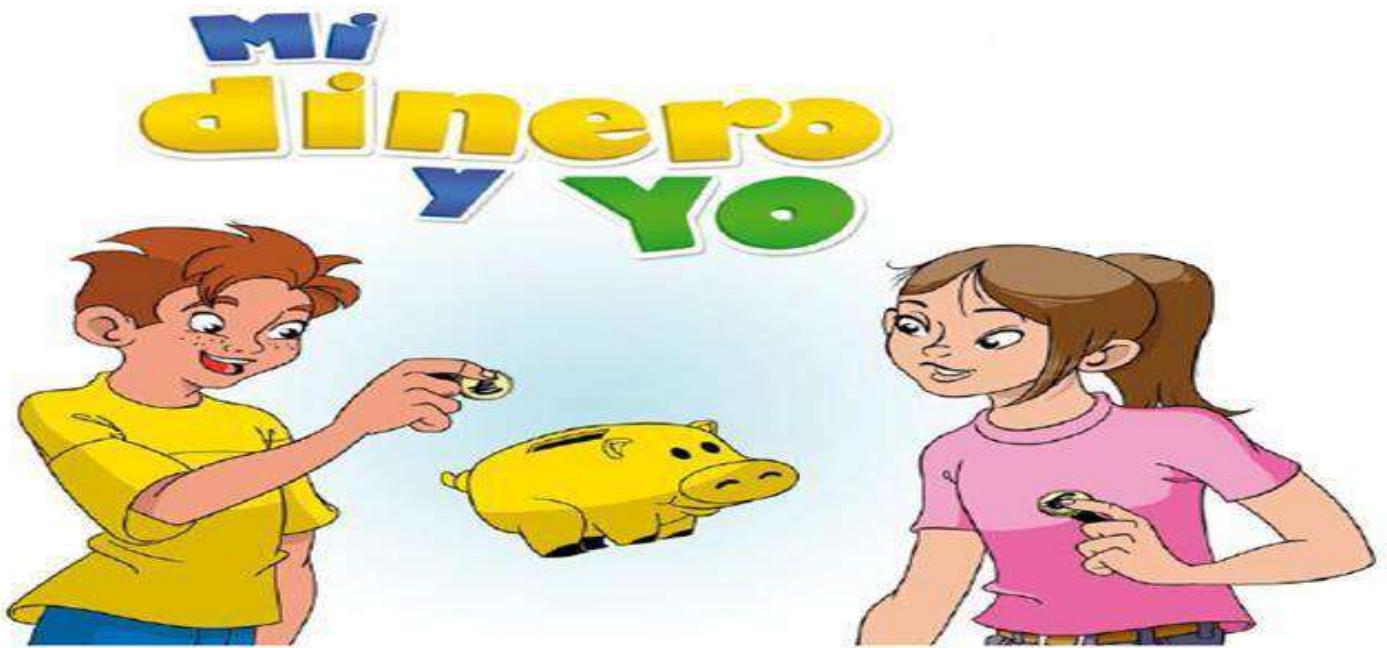
FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO.

PROYECTO: ECONOMÍA FINANCIERA	GRADO:
UNIDAD DE APRENDIZAJE:	TIEMPO PROYECTADO:
DBA:	
TRANSVERSALIDAD:	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Identifica y analiza el valor del dinero como medio de cambio de bienes y servicios y la importancia del ahorro para construir pequeños capitales.	

PROYECTO ECONOMÍA FINANCIERA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA

¡MI DINERO Y YO!



Aprende con Daniel y Lucía cómo ahorrar y usar bien tu dinero

Daniel y Lucía te van a enseñar cómo ahorrar y usar bien tu dinero gracias al divertido juego de observación que te presentamos en este cuento.

Aprenderás a tomar decisiones correctas y el valor de las cosas y el dinero. La responsabilidad financiera debe formar parte de tu educación, al igual que otros importantes hábitos y actitudes como la cortesía, el orden y los hábitos de estudio.

El dinero se gana con esfuerzo y debes aprender a valorar el ahorro y a consumir en relación con lo que tienes de una manera responsable.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO.



El recorrido del dinero

Todos los días Daniel y su mejor amiga, Lucía, van juntos al colegio. De igual manera, sus padres van a trabajar. Gracias al dinero que reciben de su empresa por su trabajo, pueden comprar a Daniel y Lucía unas zapatillas nuevas, pagar servicios como el colegio y el transporte y prepararles una rica merienda para la vuelta a casa.



Los padres de Daniel van a trabajar en autobús. A cambio de su trabajo, reciben una cantidad de dinero todos los meses.



Gracias al dinero que se recibe por trabajar se pueden pagar servicios como la educación, la sanidad o la vivienda.



El dinero se puede depositar en el banco y así guardarlo para más tarde, cuando sea necesario utilizarlo.



La mochila para el colegio, las zapatillas de deporte o tu merienda preferida, cuestan dinero. El dinero recibido por trabajar sirve para comprar las cosas que necesitamos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO.



¿De dónde viene el dinero?

El dinero se gana con trabajo y con esfuerzo. Las personas reciben dinero a cambio de vender productos o realizar servicios. Daniel y Lucia también se esfuerzan haciendo pequeños recados y ayudando en las tareas del hogar.



Las personas reciben dinero cuando trabajan vendiendo productos. Cuando compramos algo, tenemos que pagar por ello.



Una persona que trabaja, por ejemplo cortando el pelo, recibe a cambio una cantidad de dinero.



Las personas pueden retirar una parte del dinero guardado en el banco utilizando un cajero automático.



Ahorrar también es reciclar o reutilizar todos los productos que compramos. Además, así protegemos el medio ambiente.



El abuelo de Daniel, muy contento al verte, le da unas monedas de regalo. Daniel pensará muy bien en qué las gastará, para ello lo comentará con sus padres.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

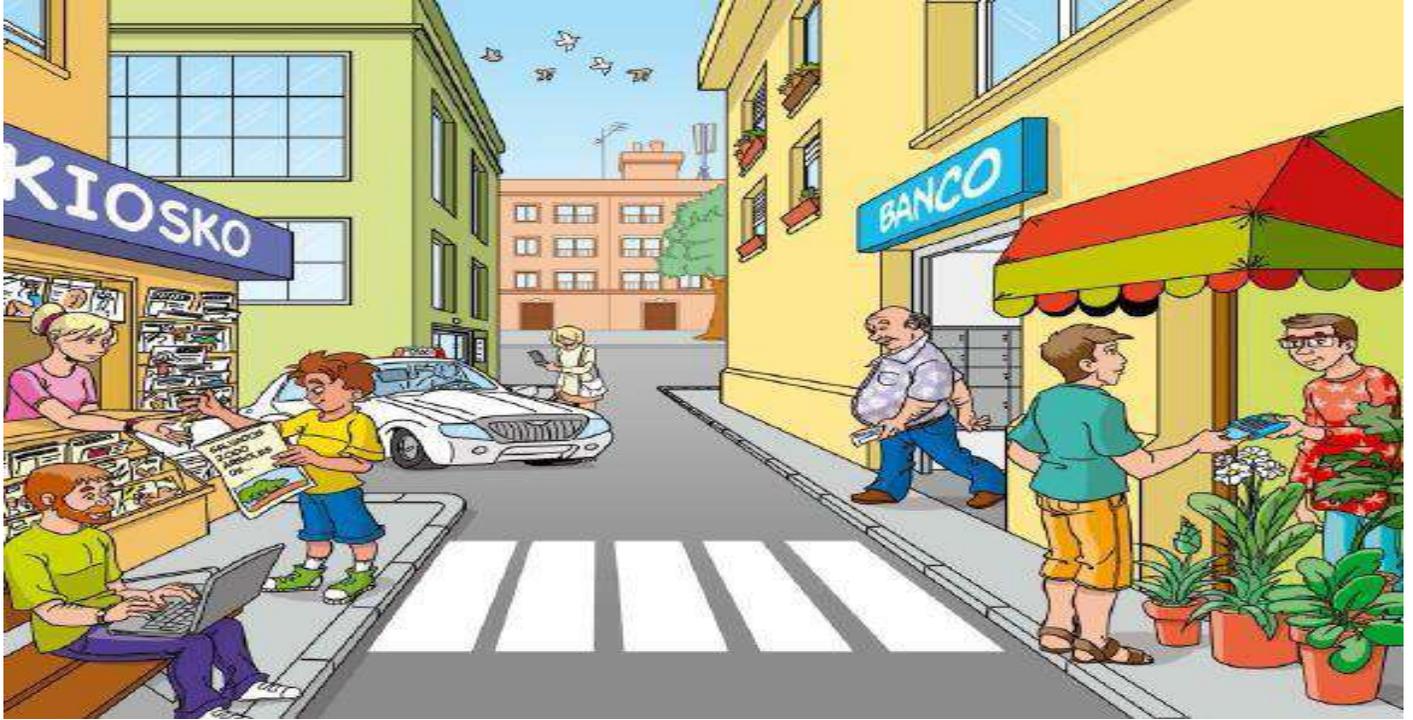
HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO.

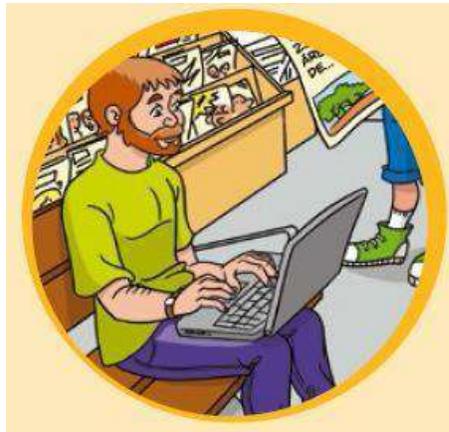


Las formas de pago

Ya has visto diferentes situaciones en las que se realizan pagos con billetes y monedas. La tecnología permite que las personas puedan pagar a través de un ordenador, de un teléfono móvil y con una tarjeta de crédito. En estos casos, disminuye el dinero que tienen guardado en el banco.



Puedes comprar con unas monedas o billetes, esto es lo que se llama dinero en efectivo.



Gracias a las nuevas tecnologías se puede comprar a través de Internet utilizando un ordenador.



En los bancos se pueden realizar pagos, ingresar y sacar dinero personalmente durante las horas en las que la oficina está abierta.



Actualmente se pueden realizar algunos pagos con el teléfono móvil.



Las tarjetas de crédito también sirven para realizar pagos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

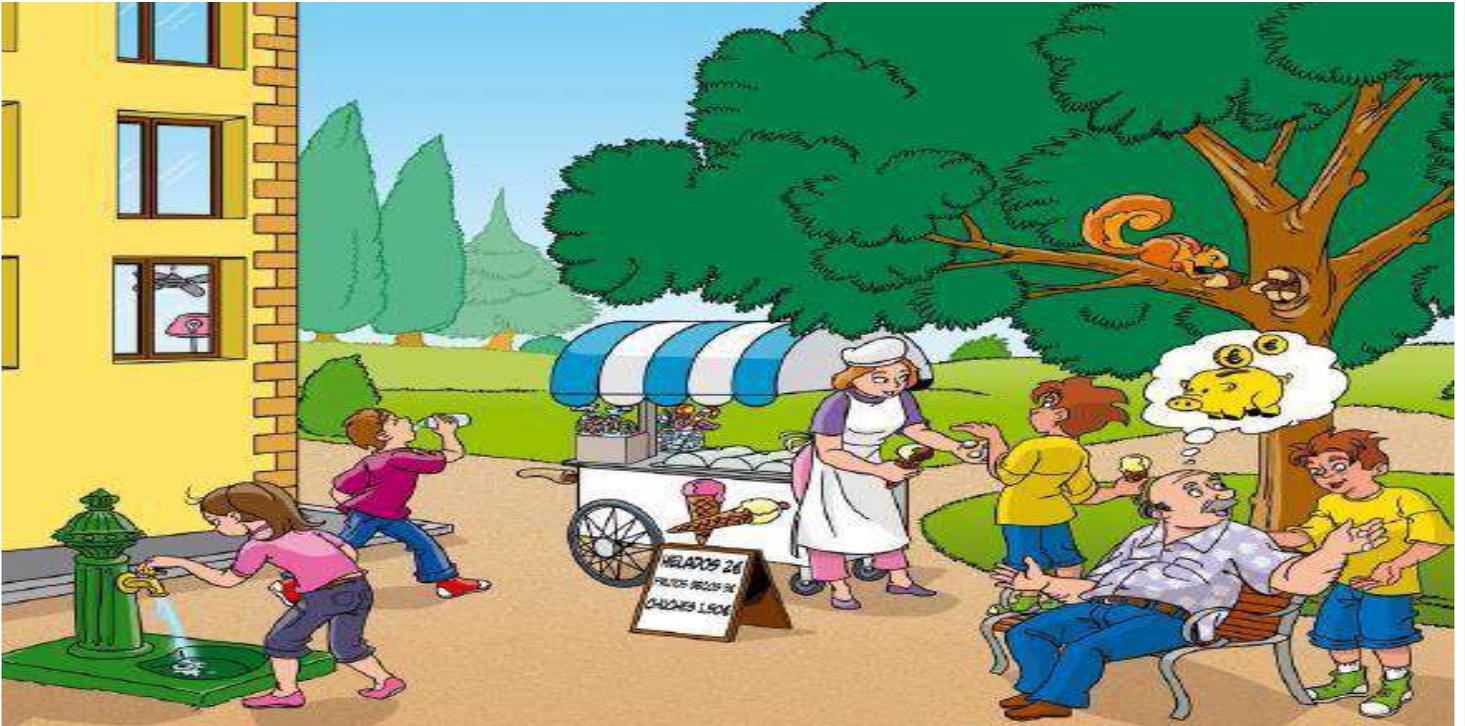
HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO.



Ahorro y gasto: ¿Qué diferencias existen?

El ahorro es la parte del dinero guardada para poder gastarla más adelante. Ahorrar es muy importante. No debes gastar todo tu dinero porque seguro que lo necesitarás mañana: un regalo, la bici que tanto te gusta, tu revista favorita...



Cuando tienes dinero, no hace falta gastarlo enseguida. Puedes guardarlo para algo importante en el futuro. Esto se llama ahorrar.



Muchos animales ahorran. La ardilla guarda las avellanas para preparar el invierno y que no le falte comida.



El agua cuesta dinero. Malgastarla es un gasto innecesario. Es muy importante no dejar los grifos abiertos.



Es importante comparar precios antes de comprar. Así también podrás ahorrar parte de tu dinero.



Cuando no estamos en casa hay que mantener las ventanas cerradas y las luces apagadas. Esto permite ahorrar energía y no gastar de forma innecesaria.



Puedes gastar para ti, y también para los demás. Daniel compra dos helados, uno para él y otro para invitar a Lucia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO.



¿Por qué ahorrar?

Ahorrar es importante para el futuro. El dinero se puede guardar y acumular durante un tiempo para utilizarlo más tarde. El ahorro es muy importante ya que permite hacer frente en el futuro a gastos necesarios o imprevistos y mejora la calidad de vida.



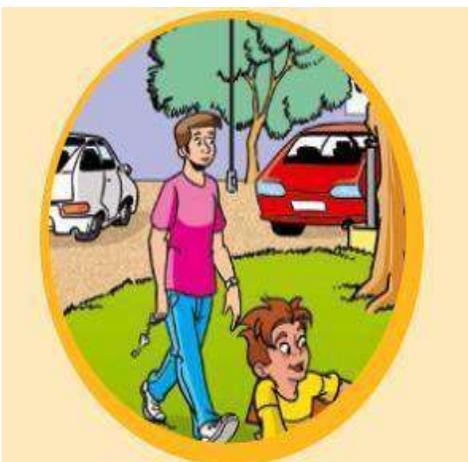
Las personas ahorran durante su vida. Esto les permite disfrutar de los amigos y la familia cuando llegan a la jubilación.



Puedes regalar y donar los juguetes que ya no usas a otros niños que no tienen dinero para comprárselos.



También podemos ahorrar para ayudar a los demás. Pregunta en tu colegio, seguro que puedes participar en muchas acciones solidarias.



Javier, el hermano de Lucía, ha estado ahorrando para comprarse un coche de segunda mano que necesita para trabajar. Trabajar le permite ganar dinero.



El conductor paga un seguro para su coche. Así, el día que le pase algo no tendrá que desembolsar el gasto de la reparación. El seguro nos protege en estas situaciones.



Daniel quiere ser de mayor astronauta o un gran científico. Sus padres ahorran para que pueda estudiar y cumplir sus sueños.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO.

Reúnete con tu grupo de compañeros mas cercanos y responde las siguientes preguntas, elige solo una respuesta con la que más te identifiques. Coméntala con tu grupo.

1. Cuando se trata de ahorrar dinero:

- A) ¡Quiero intentarlo, pero...! no soy capaz!
- B) ¡Me encanta! Siempre pienso en cómo hacerlo.
- C) Siempre tengo problemas para ahorrar dinero.
- D) Solo gasto dinero en lo que realmente necesito.
- E) ¡Es algo natural! Siempre lo hago.



2. Cuando quieres algo que cuesta más dinero del que tienes:

- A) Pido el dinero a mis padres.
- B) Primero ahorro y luego compro.
- C) Lo compro sin importar lo que cueste.
- D) Si compro algún capricho, ¡me siento mal!
- E) Si no es algo realmente importante, me olvido.

3. Si te ganas la lotería:

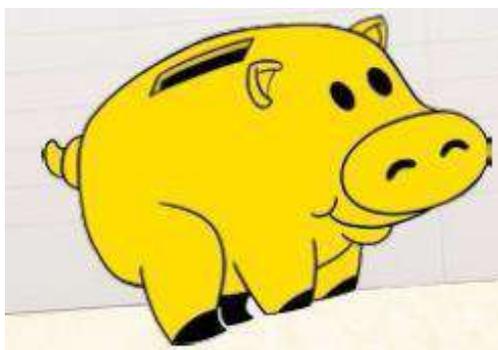
- A) Estaría totalmente abrumado, no sabría qué hacer.
- B) Sería muy feliz. Pensaría la manera de aumentar mi dinero y en gastar una parte para disfrutarlo.
- C) ¡Podría comprar lo que quisiera!
- D) Usaría parte del dinero ayudando a los otros.
- E) Me sentiría aliviado al tener asegurado mi futuro.

4. Tiana pide un préstamo de \$24.000.000, a una tasa de interés simple mensual de 2%. El préstamo lo pagara en un tiempo de 3 años ¿Cuál es el monto total que pagará Tiana al término de los 3 años?

5. Alexander pide un préstamo de \$10.000.000 a su amigo Pedro, quien accede a prestar el dinero con la condición de que, al término de 6 meses, Alexander devuelva el monto final considerando una tasa de interés simple. Si al término de este plazo, Alexander pagó \$11.050.000 ¿cuál es el valor mensual por concepto de interés simple que le pagara a Pedro por el préstamo?

6. Si un capital prestado al 2.5% mensual durante año y medio ha producido un interés de \$5.400.000. ¿cuál es el valor mensual del interés y cuál es el monto de dicho capital?

7. Con los materiales reciclables que tienes, elabora una alcancía de forma creativa y colócate una meta de ahorro realizable y objetiva.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución 004594 de 12 de noviembre de 2021

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

FORMAMOS HOMBRES Y MUJERES QUE DESARROLLEN SU PROPIO PROYECTO DE VIDA EN AMOR, PAZ, TOLERANCIA Y SERVICIO.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

