



**INSTITUCION EDUCATIVA ANNA VITIELLO**

**HOGAR SANTA ROSA DE LIMA**

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

## **PROPUESTA ARTICULACIÓN PARA LA MEDIA TECNICA**



**HNA. CARMEN SULEYDA CASTRO**  
Rectora

**HNA. JACQUELINE GARCÍA**  
Coordinadora

**MG. NANCY SULAY GUTIERREZ**  
Docente técnico



**INSTITUCION EDUCATIVA ANNA VITIELLO**

**HOGAR SANTA ROSA DE LIMA**

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4



**DENOMINACIÓN DEL  
PROGRAMA:**

**TÉCNICO EN ASESORÍA  
COMERCIAL**

**CÓDIGO DEL PROGRAMA:**

**631101**



## **1. JUSTIFICACIÓN**

Actualmente, el aumento de la renta y servicios finales producidos por la economía y la dotación de recursos técnicos, cada vez más acelerada de la producción mundial; han generado una serie de cambios respecto a la comercialización de productos y servicios, no solo en cuanto a conceptualización, sino, en términos de fondo. Conceptos como la globalización, competitividad, hiperconectividad, diferenciación, etc., han originado la producción a gran escala, representando un abatimiento en los costos para las MiPymes (Llamas, 2004). Es por ello, por lo que, para que la entrega de productos y servicios al consumidor final, sea mayormente efectiva, se hace necesario contar con un cuerpo de ventas tecnificado y profesionalizado, conocedor y dominador de cada uno de los pasos de la ciencia mercadológica de la distribución (Llamas, 2004).

Para satisfacer esta necesidad, el SENA, conocedor de los requerimientos de los empresarios; oferta el programa, Técnico en Asesoría comercial, con el que sustituirá al antiguo vendedor empírico, por un asesor comercial con conocimientos técnicos y valores éticos, necesarios para impulsar el comercio al por menor del país.

Sin duda, ninguna empresa se sostiene sin la acción de ventas, razón por la cual, el empleo de Vendedores de Ventas no técnicas, es la ocupación más solicitada, dentro de la mesa sectorial, de mercadeo, ostentando el primer lugar en el Top de las diez ocupaciones más demandas, según el nivel de cualificación en Colombia (Observatorio Laboral y Ocupacional - SENA, 2018).

Con lo anterior, se constata que, al contratar las empresas, personal competente en el arte de vender, se obtiene una doble ganancia; ya que cuando el vendedor actualiza en métodos y racionaliza actitudes que provocan la fidelización de clientes en las organizaciones; la producción aumenta sensible y rápidamente, produciendo una integración ética y profesional.



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO**

## **HOGAR SANTA ROSA DE LIMA**

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. OBJETIVO GENERAL:**

Incluir la propuesta del programa de técnico en ASESORÍA COMERCIAL contribuyendo con la orientación y mejoramiento de la formación técnica de los estudiantes, cualificar a los jóvenes que ingresen al mundo laboral o educación superior con niveles claros de eficiencia, calidad y pertinencia.

### **2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ✓ Orientar y apoyar la formación basada en competencias que permitan su desenvolvimiento en el sector productivo.
- ✓ Implementar el currículo de exploración vocacional desde la básica secundaria con el propósito de encaminar al estudiante en la elección técnica.
- ✓ Reorientar la Institución Educativa hacia la educación técnica para dar respuesta a lo que demanda de ocupaciones del mercado laboral y sectores con mayor participación en la Región.
- ✓ Impulsar el desarrollo y proyección de la comunidad educativa hacia la orientación de aprendizaje por proyectos.
- ✓ Proponer acciones de mejoramiento permanente en el fortalecimiento de competencias técnicas pertinentes para las exigencias del sector productivo laboral.
- ✓ Incursionar a los estudiantes en competencias administrativas, servicio al cliente, prototipo de negocios, formulación de proyectos, contabilidad estadística y elaboración de documentos.
- ✓ Formar trabajadores competentes, que estén en capacidad de responder a las demandas de los sectores productivos del país, con calidad, pertinencia, eficiencia y capacidad de adaptación a los cambios e innovaciones de tipo técnico, tecnológico, en el ámbito Nacional.



**3. ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE FORMACIÓN  
COMPETENCIAS SENA-CIES**

DÉCIMO	Resultado de aprendizaje	UNDÉCIMO	Resultado de aprendizaje
INDUCCIÓN AL SENA	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional	ETAPA PRACTICA	Resultados de aprendizaje etapa a practica
TIC (Informática)	1. seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades identificadas.	GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDOR A Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	1. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.
	2. Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.		2. caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.
	3. implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.		3. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.
	4. verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.		4. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector.
PROSPECCIÓN DE CLIENTE	1. Seleccionar los criterios para la caracterización de clientes potenciales de acuerdo con segmento de mercado.	VERIFICACION DE LA EXPERIENCIA DEL SERVICIO AL CLIENTE	1. Determinar acciones postventa a partir de la experiencia de servicio.
	2. Prospeccionar clientes potenciales según el producto o servicio de la organización.		2. Ejecutar acciones postventa de acuerdo con políticas de la organización.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

## HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

DÉCIMO	Resultado de aprendizaje	UNDÉCIMO	Resultado de aprendizaje
COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS Y SERVICIOS	1. Estructurar propuesta comercial del producto y servicio de acuerdo con el mercado objetivo.	COMUNICACIÓN (Español)	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.
	2. Efectuar la venta cumpliendo con políticas de la organización.		2. decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.
	3. validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.		
	4. aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.		
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	ÉTICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ (Ética)	1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.
	2. efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.		2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
	3. Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.		3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.
			4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y



# INSTITUCION EDUCATIVA ANNA VITIELLO

## HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

	<p>4. reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.</p>		<p>las estrategias para la transformación de conflictos.</p>
<p>DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO (ciencias políticas)</p>	<p>1. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.</p>		
	<p>2. Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.</p>		
	<p>3. Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y transformación vital.</p>		
	<p>4. participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.</p>		



# INSTITUCION EDUCATIVA ANNA VTIELLO

## HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

DÉCIMO Y UNDÉCIMO	
ASIGNATURA	Resultado de aprendizaje
CIENCIAS NATURALES: FISICA	1. Aplicar fundamentos de la física en la resolución de problemas de acuerdo con los requerimientos del contexto productivo.
	2. Interpretar los cambios que se presentan en los cuerpos según los principios y leyes.
	3. Organizar proceso productivo de forma ordenada y sistemática según los cambios físicos que ocurren en el contexto.
	4. Proponer acciones de mejora en su contexto de acuerdo con principios físicos.
ACTIVIDAD FÍSICA Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE (Ed. Física)	1. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
	2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.
	3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.
	4. Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.
BILINGUISMO (Inglés)	1. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.
	2. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.
	3. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.
	4. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias.
	5. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.
	6. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.
MATEMATICAS	1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
	2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
	3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
	4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

## HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

### INTENSIDAD HORARIA

Áreas	Asignaturas	10°.		11°.		SENA
		IHS	IHA	IHS	IHA	
Humanidades	Lengua Castellana	6	240	6	240	48*
	Id. Extranjero –Inglés	4	160	4	160	
Ciencias Económicas Y Políticas	Ciencias Económicas Y Políticas	2	80	2	80	
Filosofía	Filosofía	2	80	2	80	
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Química	4	160	4	160	48*
	Física	3	120	3	120	
Matemáticas	Matemáticas	6	240	6	240	48*
Educación Religiosa	Educación Religiosa	1	40	1	40	
Ética y Valores	Educación Ética y Valores	1	40	1	40	48*
Educación Artística	Proyecto Artística	1	40	1	40	
Ed. Física Recreación y Deportes	Educación Física y Deportes	1	40	1	40	48*
Tecnología e Informática	Informática	1	40	1	40	48*
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>1280</b>	<b>32</b>	<b>1280</b>	

(\*) áreas transversales.

### INTENSIDAD HORARIA TECNICA

GRADO 10°										
COMPETENCIA	SENA	COLE.	I PE.		II PE.		III PE.		IV PE.	
			H	%	H	%	H	%	H	%
PROSPECTAR CLIENTES	212	160	50	31	50	31	60	38		
COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS	298	100/250					20	20	80	80
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	48	30	30	100						
DERECHOS FUND. DEL TRABAJO	48	30			30	100				
<b>TOTAL</b>		<b>320</b>	<b>80</b>		<b>80</b>		<b>80</b>		<b>80</b>	
GRADO 11°										
COMER. DE PTOS Y SERVI	298	150/250	50		80		20			
EMPRENDIMIENTO		30	30							
SERVICIO AL CLIENTE	192	140					60		80	
<b>TOTAL</b>		<b>320</b>	<b>80</b>		<b>80</b>		<b>80</b>		<b>80</b>	



# *INSTITUCION EDUCATIVA ANNA VITELLO*

## **HOGAR SANTA ROSA DE LIMA**

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

### ***MODELO PEDAGÓGICO***

El modelo pedagógico que rige las prácticas educativas en la institución es el Modelo Holístico que se fundamenta en la formación integral del educando, desde su singularidad y la madurez integral de sus procesos y dimensiones que le aportan a la construcción del conocimiento y la transformación de su realidad socio-cultural, con liderazgo y emprendimiento, desde la investigación y la tecnología. Promoviendo así el aprendizaje significativo y el cruce de todas las áreas del currículo con el fin de alcanzar las metas institucionales.

El Modelo Holístico permite relacionar el ser, el saber, el saber hacer y desarrollar la capacidad de sentir (competencias afectivas), pensar (competencias cognitivas) y actuar (competencias éticas y morales) de quien aprende. Generando un desarrollo de actitudes y aptitudes hacia el aprendizaje, alcanzando la madurez en los procesos de pensamiento y competencias para construir el conocimiento. Así se aprende a vivir, a convivir, a aprender, y a emprender. Y, se generan a su vez espacios para cualificar los procesos de formación, e investigación permitiendo relacionar la vocación con la profesión y la ocupación y genera la posibilidad de desarrollar actitudes hacia el aprendizaje, alcanzar y madurar procesos de pensamiento y competencias, construir el conocimiento, desarrollar habilidades y destrezas y cualificar los desempeños y aportar nuevos métodos, técnicas y procedimientos. Así se aprende a vivir (competencias axiológicas y espirituales), a convivir (competencias ciudadanas), a aprender (competencias investigativas y tecnológicas) y a emprender (competencias de liderazgo y emprendimiento) al mismo tiempo que se generan espacios para la investigación.



# INSTITUCION EDUCATIVA ANNA VITELLO

## HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

### TRASVERSALIDAD DEL TÉCNICO EN ASESORÍA COMERCIAL

Según la malla curricular propuesta por el SENA, se presenta a continuación los contenidos propuestos para las asignaturas académicas, que se valorarán de manera transversal con una calificación entregada por el docente del área al docente de la técnica antes de finalizar cada año escolar.

### TRANSVERSALIDAD DE LA MEDIA TÉCNICA CON CIENCIAS NATURALES: FÍSICA

TEMA	SUBTEMAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
FÍSICA	Concepto y aplicaciones	Identifica los principios y leyes físicas acordes al contexto productivo.  Interpreta cambios físicos de los cuerpos de acuerdo a teorías, leyes y principios.  Describe las manifestaciones de la energía según el contexto social y productivo.  Explica El Comportamiento De Fenómenos Físicos Según El Contexto Productivo
LA OBSERVACIÓN Y LA EXPERIMENTACIÓN	Métodos, técnicas, atributos, aplicaciones y usos.	
MATERIA	Concepto, características y estados	
MAGNITUDES FÍSICAS	Concepto, características y tipos	
SISTEMAS DE UNIDADES	Concepto, equivalencias y tipos.	
MÁQUINAS	Concepto y tipos.	
MOVIMIENTO	Concepto, características y tipos	
ENERGÍA	Manifestaciones y tipos	
SISTEMAS TERMODINÁMICOS	Conceptos y aplicaciones.	
ONDAS	Definición, características, tipos	



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITELLO

## HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

### **TRANSVERSALIDAD DE LA MEDIA TÉCNICA CON LENGUA CASTELLANA**

TEMA	SUBTEMAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
COMUNICACIÓN	Concepto, tipos, usos, medios, canales, técnicas, procesos característicos, escenarios, componentes, funciones, barreras, niveles.	Reconoce la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana, según el contexto en el que se desarrolla. Escucha con atención y concentración, asiente y pregunta al hablante oyente para retroalimentar el proceso.
EXPRESIÓN CORPORAL	Concepto, características, gestos, posturas, emociones, sentimientos	Establece acuerdos a partir de la diversidad de conceptos y opiniones.
ACTOS DE HABLA	Concepto, percepción, observación, escucha activa, comunicación verbal y No verbal.	Interpreta mensajes y reconstruye el discurso con sus propias palabras manteniendo el Sentido. Interpreta señales, signos, símbolos e íconos propios de su actividad laboral.
COMPRENSIÓN DE TEXTOS	Concepto, técnicas, procesos, niveles, características, Interpretación, elementos.	Codifica y decodifica mensajes utilizando procesos comunicativos orales y escritos.
REDACCIÓN DE TEXTOS	Tipos, usos, clases, partes, forma, contenido, intencionalidad, técnicas, Métodos, cohesión, coherencia, normas básicas de sintaxis, ortografía, puntuación, Principios y cualidades.	Utiliza íconos, símbolos, señales, planos, esquemas y flujogramas según requerimiento. Utiliza la información según el propósito establecido. Apropia un método para leer comprensiva e interpretativamente. Utiliza el lenguaje según el destinatario, el propósito, el contexto y el contenido.
CARÁCTER CONVENCIONAL Y FUNCIÓN SOCIAL DE LOS SIGNOS	Concepto, tipos, relaciones, usos, Carácter, interpretación, características, contexto.	Usa el léxico con precisión y propiedad en los procesos de comunicación relacionados con el área de desempeño laboral.
PROCESOS DE PENSAMIENTO	Concepto, análisis, síntesis, proposición.	Aplica las técnicas para la comunicación verbal y no verbal según requerimientos establecidos.
CONSULTA Y LECTURA	Métodos, técnicas selección, organización y archivo de información en diversas fuentes, niveles, estrategias.	Redacta textos con cohesión y coherencia siguiendo pautas de progresión temática. Emplea en la elaboración de textos estructuras textuales básicas.
NORMATIVIDAD	Normas Icontec Para La Elaboración De Textos Escritos	Produce textos explicativos, instructivos, descriptivos según especificaciones. Selecciona el tipo de texto de acuerdo con sus intereses y necesidades de conocimiento. Emplea para la producción de textos normatividad vigente.



**TRANSVERSALIDAD DE LA MEDIA TÉCNICA CON CIENCIA POLÍTICAS**

TEMA	SUBTEMAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO	Dignidad humana, democracia, el trabajo, justicia y paz. Desarrollo humano integral. Diversidad cultural Fenomenología del mundo del trabajo	Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo Con los derechos humanos y fundamentales del trabajo.
LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES	Política. Derechos humanos y constitución política de Colombia. Principios y derechos de la oit: declaración de la o.i.t. Derecho a la vida. Derechos políticos y civiles. Trabajo digno y decente: definición, análisis del trabajo forzoso u obligatorio.	Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y Fundamentales del trabajo en la línea del tiempo. Analiza de manera autónoma situaciones que repercuten en el desarrollo de los procesos Sociales desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos.
DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL	Derechos del trabajo y su impacto en el desarrollo de la sociedad Dialogo social Persona sujeta de derechos y deberes en el contexto de los derechos humanos Derechos individuales y colectivos del trabajo: características y campos para el Desarrollo del Derecho individual y colectivo en el mundo del trabajo Mecanismos de protección de los derechos del trabajo. Trabajo decente: integración de políticas Igualdad de género: equidad y balance de género Trabajo forzado y trabajo infantil Enfoque diferencial, valor ciudadano para la inclusión social Discriminación laboral en casos de enfermedades terminales Resolución pacífica de los conflictos; negociación colectiva y huelga Derechos para la sostenibilidad empresarial: eficiencia, eficacia, efectividad.	Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral Aplicando la normativa. Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales, bienestar Derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de La ciudadanía laboral acorde con la normativa. Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa. Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de La ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa.
EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO.	Aplicación de los mecanismos de protección de los derechos del trabajo caja de Herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación. Sociedad del ocio: recreación, deporte, arte cultura, vida familiar. Derechos y libertades ciudadanas.	Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los Pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia Y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano. Propone acciones de defensa relacionadas con la Autodeterminación de los pueblos, el Desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la
DERECHO A LA ASOCIACIÓN	Normatividad nacional e internacional.	Tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

## HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

### TRANSVERSALIDAD DE LA MEDIA TÉCNICA CON ÉTICA

TEMA	SUBTEMAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
HOMBRE	Concepto, sujeto moral, sujeto ético	Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de dignidad, de respeto, creencias,
NATURALEZA HUMANA	Concepto	
DIGNIDAD HUMANA	Concepto	
ACTOS HUMANOS	Concepto	
ACCIONES HUMANAS	Concepto	Ecología y cultura.
LIBERTAD	Concepto	
LEY NATURAL	Concepto	Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía
LEY POSITIVA	Concepto, aplicaciones	
MORAL Y ÉTICA	Concepto axiología: concepto, jerarquía de valores	Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de Convivencia
ÉTICA APLICADA	Concepto.	
HOMBRE Y TRABAJO	Concepto, características	
RELACIONES SOCIALES	Concepto, ser relacional.	
RECONCILIACIÓN	Concepto, sistema de relaciones.	
TRABAJO EN EQUIPO	Concepto, clases.	Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Concepto, condiciones.	
COMUNICACIÓN ASERTIVA	Contextualización, alcance, técnicas, fundamentos y ventajas	Teniendo en cuenta la pedagogía para la paz
LIDERAZGO	Contextualización, destrezas, técnicas y teorías.	
INTELIGENCIA EMOCIONAL	Contextualización, estrategias, fundamentos, tipos y técnicas.	Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de Una cultura de paz
COACHING	Concepto, tendencias y generalidades.	
PROGRAMACIÓN	Concepto, alcance y técnicas.	
NEUROLINGÜÍSTICA TOMA DE DECISIONES	Concepto, alcance y técnicas básicas.	Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la Cultura de paz
RELACIONES INTERPERSONALES	Concepto, alcance, técnicas básicas.	
CONTEXTO DEL CONFLICTO PAZ	Concepto, modelos, estratégicas y análisis estratégico y alcance	Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz
CONCEPTO VIOLENCIA	Concepto y alcance	
CONFLICTO	Concepto, contexto social y político, conflicto armado.	
RESPECTO	Concepto	Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos
FAMILIA	Concepto, hitos de la historia	
DIÁLOGO	Concepto	
CONCERTACIÓN	Concepto	
JUSTICIA Y EQUIDAD	Concepto, clases	
GOBIERNO, SOCIEDAD Y ESTADO	Concepto, aplicaciones	Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de Comunicación asertiva Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos



# INSTITUCION EDUCATIVA ANNA VTIELLO

## HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

### TRANSVERSALIDAD DE LA MEDIA TÉCNICA CON EDUCACIÓN FÍSICA

TEMA	SUBTEMAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA	Fundamentos.	Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología.
ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	Conceptos, características	Aplica los conceptos básicos de la miología humana con base en el análisis del movimiento.
HIGIENE	Conceptos y su aplicabilidad	Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social.
NUTRICIÓN	Conceptos bases fundamentales y planes nutricionales según actividad Laboral.	Administra un plan de higiene corporal dentro del contexto productivo.
LA ACTIVIDAD FÍSICA	Fundamentos de miología y análisis del movimiento	Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social.
	Definición, características, componentes y ventajas, definición, clases, condición, tiempos de aplicación, beneficios del ejercicio físico.	Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos de actividad física para una Recuperación adecuada.
	Conceptualización y uso de la ficha antropométrica	Identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional.
	Características de la frecuencia cardiaca	Selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar.
	Definición, clases y características de los test físico atléticos.	Sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.
	Definición y características del acondicionamiento físico	Aplica conceptos básicos de ergonomía y pausas activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva.
	Aplicación de series, repeticiones y cargas de trabajo en el ejercicio físico	Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su actividad laboral.
	Definición y características de la destreza motora	Estructura un plan de ergonomía y pausas activas según contexto laboral.
	Conceptualización y condicionantes de la psicomotricidad	
	Definición de motricidad y su clasificación, beneficios.	
	Aplicabilidad de la ergonomía y la actividad física	
	Posturas, clasificación, manejo de cargas y planes posturales	
	Rehabilitación y plan de trabajo	
	Pausas activas, conceptos y prácticas	



# INSTITUCION EDUCATIVA ANNA VITIELLO

## HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

### TRANSVERSALIDAD DE LA MEDIA TÉCNICA CON INGLÉS

TEMA	SUBTEMAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
GRAMÁTICA	<p>Presente simple de be (am, is, are) y estructuración sintáctica (sujeto / verbo / complemento)</p> <p>Interrogación (yes/no wh estructura)</p> <p>Adjetivos posesivos. Artículos</p> <p>Demostrativos (como pronombres y adjetivos)</p> <p>Sustantivos plurales</p> <p>Sustantivos contables y no contables</p> <p>There is, there are.</p> <p>Preposiciones de lugar</p> <p>Adverbios de cantidad: many, much, a lot (of) Some y any</p> <p>Adjetivos después del verbo be, y antes de los sustantivos</p> <p>Presente simple (verbos más usados) y estructuración sintáctica (sujeto / verbo/complemento)</p> <p>Adverbios de frecuencia. Preposiciones de tiempo</p> <p>Presente continuo: acciones presentes y estructuración sintáctica (sujeto / verbo /complemento)</p> <p>Conectores simples: and, or, but</p> <p>Verbo can (permiso, posibilidad, habilidad)</p> <p>Verbo would (invitaciones)</p> <p>Verbo should (recomendar un sitio o un lugar)</p> <p>Verbo should (hacer una recomendación sencilla de seguridad y salud en el trabajo)</p> <p>Verbos que implican el infinitivo: have to, need to, (would) like to, want to</p> <p>Sujeto + contracciones auxiliares (id)</p> <p>Auxiliares + sin contracciones (i would)</p> <p>Posesivos con 's'</p> <p>Pronombres sujeto y objeto. Pronombres indefinidos</p> <p>Pasado simple (regular e irregular) y estructuración sintáctica (sujeto / verbo /complemento)</p> <p>Used to be. Vocabulario</p> <p>Saludos. Fórmulas de cortesía. Información personal (datos)</p> <p>Números. El alfabeto. Colores, formas y texturas</p> <p>Trabajos y ocupaciones. Países, nacionalidades, idiomas</p> <p>Miembros de la familia. Objetos del ambiente de aprendizaje</p>	<p>Aplica acciones de emprendimiento de acuerdo con los elementos de desarrollo social y personal</p> <p>Plantea ideas de negocio a partir de oportunidades y necesidades del mercado conforme con el análisis sectorial</p> <p>Estructura un perfil de emprendedor teniendo en cuenta las habilidades y principios de la gestión empresarial</p> <p>Integra elementos básicos de investigación de acuerdo con las necesidades descriptivas del Plan de negocio</p> <p>Determina grupos focales de mercado de acuerdo con la idea de negocio</p> <p>Construye propuestas empresariales y de negocio teniendo en cuenta las necesidades y segmentación del mercado</p> <p>Determina el impacto del plan de negocio conforme con las atribuciones y dinámicas del sector productivo</p> <p>Argumenta la idea de negocio conforme con la propuesta y necesidades del sector</p>



**4. PROCESO DE EVALUACIÓN:**

Se realiza una evaluación formativa, cualitativa - cuantitativa que es continua, integral, sistemática, abarcadora, diferenciada, potenciadora, participativa que evalúa los aprendizajes y la forma de superar dificultades durante el trabajo en el aula y en las empresas con las cuales realiza su pasantía; buscando el desarrollo de competencias académicas y laborales. Como criterios de valoración se tienen en cuenta:

El Saber, el Saber Hacer y el Ser en cada una de las áreas del conocimiento.

Se maneja una escala cuantitativa con un valor numérico de 1.0 a 5.0 que corresponde a un desempeño de valoración cualitativa.

Participar activamente en actividades curriculares y extracurriculares programadas por la institución.

Participar de las pruebas externas (Saber, Supérate) y pruebas internas (simulacros Pruebas Saber).

Asistir puntualmente a la jornada escolar y práctica empresarial.

Participar activamente en el proceso de enseñanza y aprendizaje del currículo institucional.

Participar y dar a conocer sus ideas y puntos de vista al igual que respetar las opiniones de sus compañeros.

Respetar las diferencias y creencias religiosas, culturales y sociales dadas dentro y fuera del aula de clase.

Mostrar actitudes creativas e innovadoras en las diferentes actividades de las áreas de conocimiento evidenciando el interés por la investigación de manera crítica, autónoma, cooperativa y social.

Cumplir con el buen uso y cuidado de las instalaciones, enseres y herramientas tecnológicas de la Institución y la empresa con la cual realiza su práctica empresarial.

Desarrollar actitudes que promuevan la convivencia pacífica tendiente al mejoramiento del entorno escolar y empresarial.

Obtener como mínimo un desempeño básico en los criterios de evaluación definidos por área para cada DBA.

Presentar en forma ordenada el portafolio de evidencias de la media técnica.



# *INSTITUCION EDUCATIVA ANNA VITIELLO*

## **HOGAR SANTA ROSA DE LIMA**

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

Promover la media técnica “Venta de productos y servicios” en los diferentes niveles de enseñanza de la Institución.

Los estudiantes con necesidades discapacidad y/o capacidades educativas excepcionales identificadas serán valorados de acuerdo a las indicaciones del grupo interdisciplinario, construyendo e implementando su correspondiente PIAR.

Por su parte el proceso evaluativo del SENA busca promover el espíritu investigativo, la autonomía personal, creatividad y el ejercicio del criterio; se caracteriza por ser un proceso permanente integral y participativo, mediante el cual se identifica la evolución y crecimiento del estudiante.

La evaluación de las dimensiones de formación del ser humano se realiza con base en los indicadores de cada una de ellas y se articulan de manera coherente con la evaluación de las áreas.

Los objetivos centrales de la Evaluación son:

- Verificar el cumplimiento de los Resultados de Aprendizaje propuestos.
- Estimular y afianzar los valores y las actitudes propios de la convivencia social.
- Identificar características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje.
- Contribuir a la identificación de las limitaciones o dificultades para consolidar el aprendizaje.
- Ofrecer al Estudiante oportunidades para ser creativo, crítico y analítico
- Proporcionar al Instructor información que le permita tomar decisiones frente a su propio proceso de formación.

### ***PROCESO DE SEGUIMIENTO A DIFICULTADES DE APRENDIZAJE***

La práctica de la evaluación implica la realización de un conjunto de actividades ordenadas, interrelacionadas y coherentes con las fases del proceso evaluativo que permitan la práctica real de la evaluación en la institución, de la siguiente manera:

**Al Comenzar el año lectivo:** al iniciar el año los docentes planean su práctica pedagógica a partir del currículo establecido y se diseña la planeación y evaluación de los procesos y actividades de aprendizaje y su articulación con los fines, objetivos y filosofía institucional. También se tiene en cuenta los logros, indicadores de desempeño, criterios para la evaluación y promoción dentro del Proyecto Educativo Institucional. A su vez se constituye y se pone en funcionamiento la comisión de evaluación y promoción. Y se tiene en cuenta la lectura de



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITELLO

## HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

contexto para determinar las necesidades y características de los estudiantes, sus avances actuales y dificultades.

**Durante el año lectivo:** durante el año se realiza la sistematización de la información académica correspondiente a notas parciales y finales por periodo. Se realizan también: comisiones de evaluación por periodos y promoción final, se abre espacio para el diálogo continuo con los estudiantes sobre sus avances y dificultades determinando actividades y realizar retroalimentación permanente, integración de la evaluación a la práctica de actividades cotidianas a través de la observación, seguimiento y registro de hechos en el desarrollo del proceso educativo, información a los estudiantes y padres de familia a través de la plataforma, colegio abierto y entrega de informes de evaluación u otros medios que el docente considera pertinente.

**Al culminar el período y el año escolar:** se realiza un informe general evaluativo de las comisiones de evaluación y promoción para determinar el alcance de logros, revisar procesos y prever actividades de refuerzo y superación. Estas actividades se concretan con los estudiantes sobre acciones a seguir, con el fin de superar deficiencias. Otras actividades que se realizan al final del año son:

- Información a los padres de familia y estudiantes sobre los resultados de la evaluación, toma de decisiones y correctivos a seguir.
- Programación y realización de actividades de refuerzo y de planes especiales de apoyo para los estudiantes que los requieran.
- Evaluación de resultados.
- Al finalizar cada período, el docente analiza los resultados cuantitativos de cada estudiante y le asigna valoraciones cualitativas de acuerdo a la ruta de aprendizaje planteada, definiendo fortalezas, debilidades y recomendaciones.
- El docente programa las actividades grupales o individuales que requieran para superar fallas o limitaciones en la consecución de metas de aprendizaje.
- Análisis del desempeño individual y grupal de cada nivel o grado por parte del comité de evaluación y promoción.
- Reunión del comité de evaluación y promoción para análisis de casos especiales.
- Entrega de informe a los padres de familia.



## **5. PRÁCTICAS**

La práctica empresarial, que los estudiantes realizan en los diferentes establecimientos de comercio de los municipios de Los Patios, Villa del Rosario y Cúcuta; corresponde a la aplicación de los conocimientos y competencias adquiridos en el transcurso de su estudio en décimo y undécimo grado; debido a que la I.E. cuenta con jornada única los estudiantes disponen con un menor tiempo para el desarrollo de dicha práctica, por lo que la inician desde el cuarto período de décimo grado, en los horarios contrarios a sus clases. Durante la semana realizan prácticas día por medio, máximo 3 horas diarias, los fines de semana en los establecimientos que tengan atención al público asisten 6 horas.

Para el desarrollo de las prácticas los estudiantes requieren autorización de los padres de familia según modelo aportado por la I.E., el proceso inicia con la solicitud escrita por parte de la Institución, con la cual el docente técnico y el estudiante se presentan al establecimiento comercial donde se les da a conocer una planilla de cumplimiento de actividades que debe ser diligenciada diariamente, al cumplir con las 440 horas requeridas el establecimiento comercial expide una constancia según modelo de la Institución y finalmente se le realiza al dueño o administrador una entrevista que permite valorar las habilidades, capacidades y conocimientos de los estudiantes, según su desempeño en el establecimiento comercial.

El proceso de seguimiento de la práctica finaliza cuando el estudiante entrega su carpeta, con los soportes de su práctica y la valoración positiva de la entrevista realizada al dueño o administrador del establecimiento comercial que aceptó tenerlo como practicante.

Paralelo a las clases y la práctica los estudiantes desde décimo grado inician un proyecto productivo por equipos, que se socializan en la feria empresarial con la que se cierra la semana del emprendimiento, esto nos permite ir desarrollando la teoría con las ideas de negocio que proponen, para finalmente mostrarlas a la comunidad educativa y al público en general en el evento conocido con EXPOSHOW.



**PLAN OPERATIVO DE ACCIÓN**

OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDAD	TAREA	FECHA INICIO	FECHA DE TERMINACION	RESPONSABLE	RECURSOS NECESARIOS
1.Promover en los estudiantes interés por la formación técnica	Lograr que el 100% de los alumnos culminen y cumplan con la formación técnica del SENA	Desarrollar jornadas de socialización e inducción alumnos de los grados 10 de la especialidad de Asesoría Comercial.	15/02/2020	10/03/2020	Rector, Coordinadores, Docentes de la Especialidad y Asesor SENA	Aula, video beam, computador y guías
2. Sensibilizar a Padres de Flia y Aprendices 10°-11° sobre la formación Técnica y novedades del convenio SENA-MEN	Sensibilización a aprendices y padres de familia sobre metodología, proyección y lineamientos de la formación técnica y convenio SENA-MEN.	El Asesor Técnico Pedagógico informa y orienta sobre metodología y programa SENA, y novedades del convenio.	27/02/2020	01/03/2020	Asesor Técnico Pedagógico SENA y docentes de la especialidad	Aula, video beam, computador y registro físico
3. Realizar el proceso de registro de todos los alumnos matriculados en el grado 10° en la especialidad de Asesoría Comercial.	Lograr que el 100% de los alumnos matriculados en grado 10° se registren en el sistema de sofiaplus	Realizar el proceso de registro de todos los alumnos matriculados en el grado 10° en la especialidad de Venta de Productos y Servicios.	04/03/2020	15/03/2020	Rector, Coordinador, Docentes de la Especialidad y Asesor SENA	Registro Físico, Sala de informática y conectividad
4. Matricula de los alumnos del grado 10° de la especialidad de Asesoría Comercial.	Ingresar el formulario de matrícula y soportes del 100% de los aprendices en la plataforma Sofia Plus del SENA	Lograr la vinculación oficial a la integración con la educación media del SENA	18/03/2020	22/03/2020	Grupo de Articulacion Media	Registro Físico, Sala de informática y conectividad
5. Acompañamiento y asesoramiento del SENA	Apoyar la formación técnica en cada una de las competencias a los aprendices de los programas Venta de productos y servicios grado 11 y Asesoría comercial grado 10	El Asesor apoya la formación mediante sesiones de clase que afianzen conocimientos, despues del mes de marzo se realizaran los apoyos de manera virtual, basados en la situación de salud (Covid 19)	06/02/2020	30/11/2020	Funcionario SENA: Carlos Eduardo González Quero.	Ambiente de formación, Plataformas virtuales y ayudas tecnológicas.



# INSTITUCION EDUCATIVA ANNA VTIELLO

## HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

6. Entrega de las Guías de aprendizaje de la técnica Asesoría Comercial grado 10 y Venta de Productos y Servicios grado 11.	Entregar las Guías de las técnicas Asesoría Comercial y Venta de Productos y Servicios para llevar a cabo la transferencia de conocimiento de las diferentes competencias que conforman los programas de formación.	El asesor entrega las guías de aprendizaje a los docentes de la institución educativa para ser desarrolladas con los aprendices de la técnica.	06/03/2020	30/03/2020	Funcionario SENA: Carlos Eduardo González Quero.	Ambiente de formación, Plataformas virtuales.
6. Entrega de Banco de preguntas de la especialidad de Venta de Productos y Servicios y Asesoría Comercial.	Entregar el banco de preguntas por resultado de aprendizaje	Diseño de preguntas de acuerdo al desarrollo de las competencias y elementos de la especialidad.	02/06/2020- 15/09/2020	09/06/2020 - 22/09/2020	Docentes de la especialidad	Computador, impresora, estructura curricular versión 100 de Venta de Productos y Servicios.
7. Pruebas de Calidad	Diagnosticar que lo aprendido durante el periodo terminado este claro para los aprendices	Realizar pruebas escritas al finalizar cada resultado de aprendizaje.	16/06/2020 29/09/2020	23/06/2020 06/10/2020	Docentes de la especialidad	Diferentes plataformas virtuales como meet, zoom, etc.
8. Revisión de portafolios	verificar las evidencias de aprendizaje de acuerdo con las guías ( Competencias y Resultados de Aprendizaje)	Revisar periódicamente los portafolios de Evidencias del Aprendiz	06/02/2020	30/11/2020	Docentes de la especialidad y el Instructor SENA	Portafolio del Aprendiz, listas de chequeo, Plataformas virtuales y ayudas tecnológicas.
9. Idea Innovadora	Incentivar a los aprendices para que trabajen y desarrollen ideas innovadoras en proyectos empresariales y/o planes de negocios.	Realizar en grupo de 3 o 4 aprendices una empresa didáctica, desarrollando un plan de negocios que será presentado de manera virtual.	06/03/2020	21/10/2020	Docentes de la especialidad y Asesor SENA	Diferentes plataformas virtuales como meet, zoom, etc. Ayudas tecnológicas



# INSTITUCION EDUCATIVA ANNA VITIELLO

## HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

10. Muestra Didáctica	Estimular a los aprendices para que presenten sus proyectos y/o planes de negocios relacionados con la empresa, al finalizar el año en una muestra dirigida a la comunidad educativa en general.	Presentar durante la Feria de la creatividad de la institución educativa la idea innovadora. Esta muestra se llevará a cabo virtualmente debido a la pandemia generada por el Covid - 19	26/10/2020	30/10/2020	Rector, Coordinadores, Docentes de la Especialidad y Asesor SENA	Diferentes plataformas virtuales como meet, zoom, etc. Ayudas tecnológicas
11. Verificación de Prácticas	Los estudiantes del grado 11 presentarán virtualmente un proyecto productivo, con el cual, demostrarán los conocimientos adquiridos.	Desarrollar un plan de negocios sobre un producto escogido por los aprendices a través de una feria virtual.	26/10/2020	30/10/2020	Rector, Coordinadores, Docentes de la Especialidad y Asesor SENA	Diferentes plataformas virtuales como meet, zoom, etc. Ayudas tecnológicas
12. Planes de mejoramiento	Concretar planes de mejoramiento de acuerdo con el reglamento del aprendiz	Concertar plan de mejoramiento con los aprendices que NO alcanzaron las competencias mínimas por cada resultado de aprendizaje	06/02/2020	30/11/2020	Docentes de la especialidad y Asesor SENA	Formato de Plan de mejoramiento - reglamento del aprendiz - SIEE de la IE
13. Bienestar al aprendiz	Realizar planes de Bienestar que aporten a la formación profesional integral.	Concertar visitas de la Psicóloga del Sena para realizar un seguimiento del estado de los estudiantes.	01/04/2020	30/10/2020	Docentes de la especialidad, Psicóloga y Asesor SENA	Acta de visita y seguimiento.
14. Consolidado Grupal de resultados	Elaborar el consolidado grupal de resultados de las competencias técnicas y transversales	Consolidar los resultados de los aprendices de acuerdo con sus evidencias de la etapa lectiva y productiva	30/10/2020	13/11/2020	Docentes de la especialidad y Asesor SENA	Formato Consolidado grupal de evaluación
15. Proceso de Certificación	Gestionar la certificación de los aprendices que cumplieron con la formación técnica en convenio con la IE	Evaluar en SOFIA PLUS todos los resultados de la etapa lectiva y productiva por cada aprendiz	06/02/2020	30/11/2020	Asesor SENA	Formato Consolidado grupal de - CERTIFICADOS



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

## HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

### ACTA DE ADOPCIÓN DE CONSEJO ACADÉMICO



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

#### HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

#### ACTA # 04 DE CONSEJO DIRECTIVO.

**FECHA:** septiembre 16 del 2020.

**ASISTENTES:**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Hna. Carmen Suleyda Castro    | : Rectora.                                     |
| 2. Diana Milena Cristancho Rozo  | : Docente Representante Secundaria.            |
| 3. Nelcy Suárez Rincón           | : Docente Representante Primaria.              |
| 4. Karent Adriana Cárdenas Faber | : Padre de Familia Representante de Primaria.  |
| 5. Mercedes Patricia Fernández   | : Orientadora Escolar- Invitada                |
| 6. Nancy Sulay Gutierrez         | : Docente Media Técnica-Invitada.              |
| 7. Luis Sebastian Mora           | : Personero estudiantil                        |
| 8. María Liliana Londoño Gómez   | : Madre de familia representante de secundaria |

**Objetivo de la reunión**

. Aprobación del Programa Técnico En Asesoría Comercial ofrecida por el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA a los estudiantes de la media a partir del año escolar 2021

**ORDEN DEL DIA:**

**DESARROLLO**

**DESARROLLO**

1. Se da inicio a la reunión con una oración por parte de la Hermana Suleyda, pidiendo la presencia del Espíritu Santo para una asertiva toma de decisiones, para el bien de toda la comunidad educativa. Luego se continúa con el saludo, y agradecimiento por la participación en la reunión y el apoyo que se requiere para la misma. Además, se hace la verificación de asistencia.

2. Se verifica la Asistencia de los Miembros del Consejo Directivo, No se presentan Ausencias.

3. La Docente de la Media Técnica Mg. Nancy Sulay Gutierrez, realiza la exposición de la propuesta para el año 2021 de la Técnica en Asesoría Comercial diseñada por el Servicio Nacional

CALLE 34ª No. 7E-12 ANILLO VIAL – LOS PATIOS NORTE DE SANTANDER – TEL. 5808567



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

## HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO

### HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

de Aprendizaje-SENA. La cual se basa en la necesidad del mercado laboral que se presenta en la actualidad en las diferentes empresas del Departamento de Norte de Santander, quienes solicitan en la Bolsa de empleos del SENA, personal en Asesoría Comercial, siendo esta una excelente oportunidad para formar técnicos en esta área. El Sena, conocedor de los requerimientos de los Empresarios, Oferta el programa Técnico en Asesoría Comercial, con el que busca sustituir el anterior programa Técnico de Venta de productos y Servicios, el cual se ha venido ofreciendo en la Institución desde el año 2013.

Se Busca como Objetivo General contribuir con la orientación y mejoramiento de la formación técnica de los estudiantes, cualificar a los jóvenes que ingresan al mundo laboral ó Educación Superior con niveles claros de eficiencia, calidad y pertinencia.

Esta Técnica en Asesoría Comercial se trabajará de manera transversal con las áreas de Ciencias Políticas, Ética, Educación Física, Idioma Extranjero, Lengua Castellana, Ciencias Naturales ( Física y Química). También se realizarán Prácticas empresariales y a la Par el diseño y desarrollo de un Proyecto Productivo. Como es de Conocimiento general El Sena Exige una nota Mínima de Aprobación de 3.5, una calificación por debajo de este valor indicaría un desempeño bajo en los estudiantes y por consiguiente la Reprobación de la Técnica, De esta manera se Ajusta al S.I.E Institucional.

4. Se Aprueba por cada uno de los miembros del Consejo Directivo, la Adopción de la Técnica en Asesoría Comercial a partir del año 2021. Los Miembros del Consejo Directivo resaltan la importancia de estar a la vanguardia de los cambios que se vienen presentando en la región y expresan la importancia del aprendizaje de un Segundo Idioma.

5. Siendo las 4.30 de la tarde se dá por terminado la Reunion.



# INSTITUCION EDUCATIVA ANNA VITELLO

## HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Decreto Departamental de Creación N° 000755 del 26 de octubre 2012

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITELLO

## HOGAR SANTA ROSA DE LIMA

Resolución No. 005053 del 16 de noviembre de 2018

DANE 154405000986 – NIT 860.029.856-4

En constancia firman:

Hna. Carmen Suleyda Castro  
Rectora

Diana Milena Crislancho Rozo  
Docente Representante Secundaria

Nelcy Suárez Rincón  
Docente Representante Primaria

Karent Adriana Cardenas Faber  
Padre de Familia Representante de Primaria

Mercedes Patricia Fernández  
Orientadora Escolar- Invitada

CALLE 34ª No. 7E-12 ANILLO VIAL – LOS PATIOS NORTE DE SANTANDER – TEL. 5808687