



ANÁLISIS PRUEBAS SABER II°

I.E. SAN ANTONIO
VILLA DEL ROSARIO 2024

PACTO DE LA REUNIÓN



ESPERAR
NUESTRO
TURNO
PARA
HABLAR

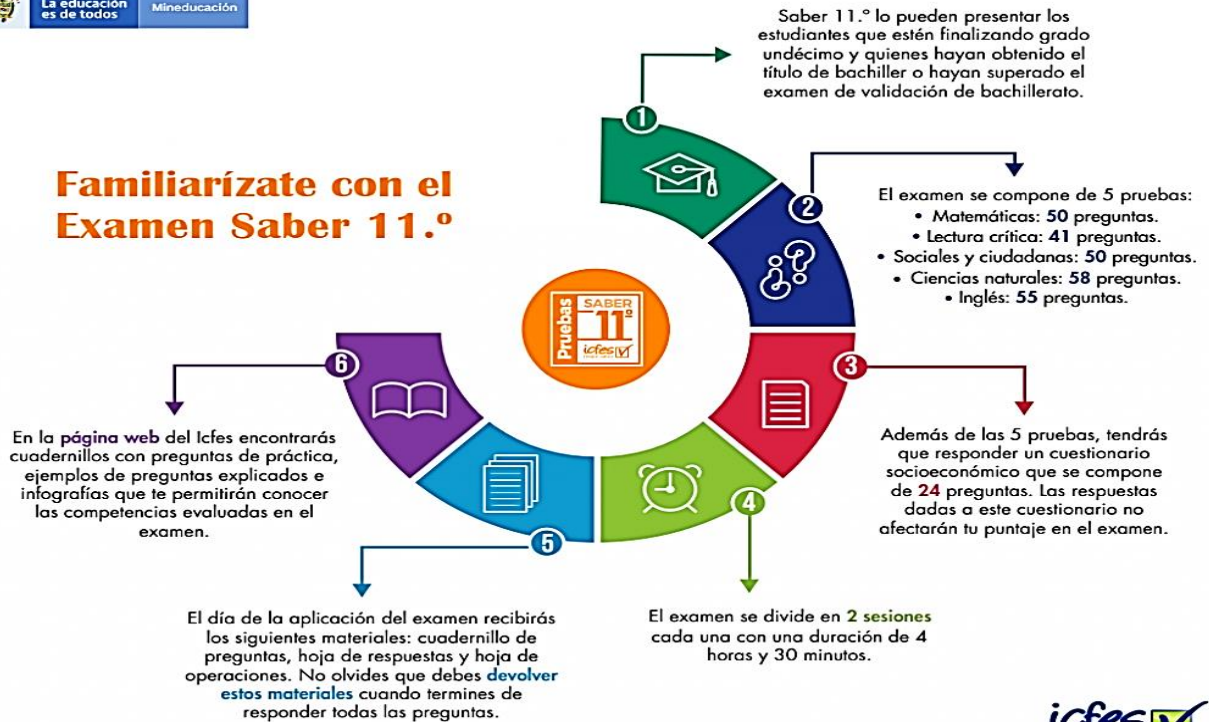




La educación
es de todos

Mineducación

Familiarízate con el Examen Saber 11.º



icfes
mejor saber

Especificaciones de las pruebas



En este capítulo se presentan las características y estructura de cada una de las pruebas que componen el examen Saber 11.º. Salvo en la descripción de la prueba de Inglés, todas las demás presentan la información desagregada en competencias, afirmaciones y evidencias que las componen, siguiendo la metodología del *Diseño Centrado en Evidencias* (figura 4).

Figura 4.

Diseño Centrado en Evidencias



Competencias

Son las habilidades necesarias para aplicar los conocimientos en diferentes contextos. En este sentido, enfrentarse al examen Saber 11.º no implica solamente conocer conceptos o datos, sino que involucra saber cómo emplear dicha información para resolver problemas en situaciones de la vida cotidiana.

Afirmaciones

Para cada competencia se establecen una o más afirmaciones, entendidas como aquello específico de un área del conocimiento o un conjunto de habilidades y destrezas que, se espera, los evaluados son capaces de saber-hacer.

Evidencias

Las afirmaciones, a su vez, se componen de evidencias, entendidas como aquello que permite inferir que el evaluado posee las habilidades o los conocimientos suficientes para dar cuenta de la afirmación relacionada. Se trata de la formulación de aspectos observables en los evaluados que permitan obtener información del nivel de adquisición de las afirmaciones planteadas.

INSTITUCIONAL

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

COL SAN ANTONIO

CODIGO DANE

154874000024

SECTOR **OFICIAL** / CALENDARIO **A**

Más información

315

Total estudiantes evaluados en las pruebas Saber 11º en los 4 años más recientes.



78

Clasificación del plantel

Categorías de clasificación de mayor a menor: "A+", "A", "B", "C", "D".

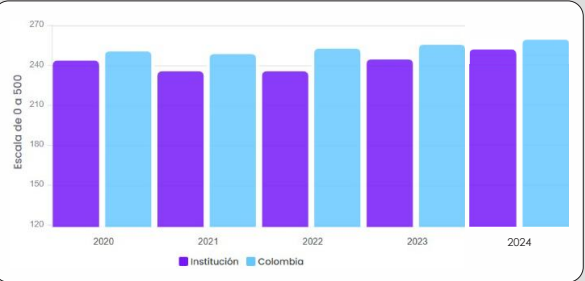


Clasificación del establecimiento educativo y sus sedes por sus resultados Saber 11º de acuerdo a la publicación oficial más reciente del ICFES. Resolución 667 de 2021.

PUNTAJE GLOBAL

SABER11	LC	MAT	SOC	NAT	ING	PUNTAJE	PROMEDIO X AÑO
2021 M	51,6	47,8	44,5	45,1	45,3	235,5	237,8
2021 T	49,3	48,7	46,9	47,8	46,3	240,1	
2022 M	53,2	50,1	47,3	47,3	46,4	246,3	236,8
2022 T	48,3	45,1	43,6	45	45,3	227,3	
2023 M1	49,9	49,9	41,2	45,9	45,3	234,5	246,8
2023 M2	53,4	54,0	47,9	51,0	48,0	256,4	
2023 M	51,6	52,0	44,5	48,5	46,7	245,5	
	-1,6	1,9	-2,8	1,2	0,3	-0,8	
2023 T	51,7	50,3	48,1	48,9	48,3	248,2	
	3,4	5,2	4,5	3,9	3,0	20,9	
2024 M1	51,3	51,7	48,2	49,8	49,6	251,1	255,1
	1,5	1,8	7,1	3,9	4,3	16,7	
2024 M2	54,0	54,5	49,6	53,2	52,5	264,1	
	0,6	0,5	1,7	2,2	4,5	7,6	
2024 M	52,8	53,3	48,9	51,6	51,2	258,2	
	1,2	1,3	4,4	3,1	4,5	12,7	
2024 T3	52,8	49,4	47,3	50,1	51,2	250,1	
	1,1	-0,8	-0,8	1,1	2,9	1,9	

PUNTAJE GLOBAL



PUNTAJE GLOBAL

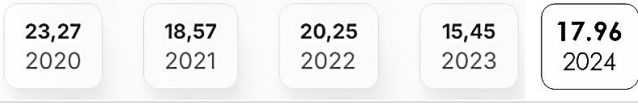
Estudiantes evaluados en cada año

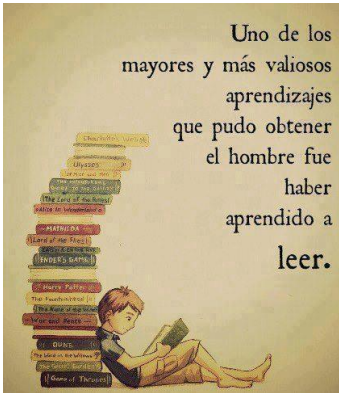


Desviación estándar del Puntaje Global



Coefficiente de variación del Puntaje Global





LECTURA CRÍTICA

PRUEBA SABER II°

Prueba de lectura crítica

Esta prueba evalúa tres competencias que recogen, de manera general, las habilidades cognitivas necesarias para leer de manera crítica. Cada pregunta de la prueba está acompañada de dos tipos de textos: continuos o discontinuos.

¡Recuerda! Es necesario leer atentamente los textos que aparecen en la prueba, pues todas las preguntas deben responderse de acuerdo al contenido de estos textos. Al evaluar un texto debes:

- Identificar argumentos y supuestos.
- Derivar implicaciones.
- Reconocer estrategias retóricas.

Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto

Evalúa tu capacidad para comprender el significado de las palabras, expresiones y frases que aparecen explícitamente en el texto.

Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global

Evalúa tu capacidad para comprender cómo se relacionan formal y semánticamente los elementos locales que constituyen un texto.

Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido

Evalúa tu capacidad para enfrentar un texto críticamente.



Textos discontinuos

- Infografías.
- Cómic.
- Tablas.
- Gráficos.

Textos continuos

- Literarios (cuentos, novelas).
- Informativos (ensayos, artículos de prensa).
- Filosóficos (fragmentos de textos argumentativos).

PRUEBA SABER 11°

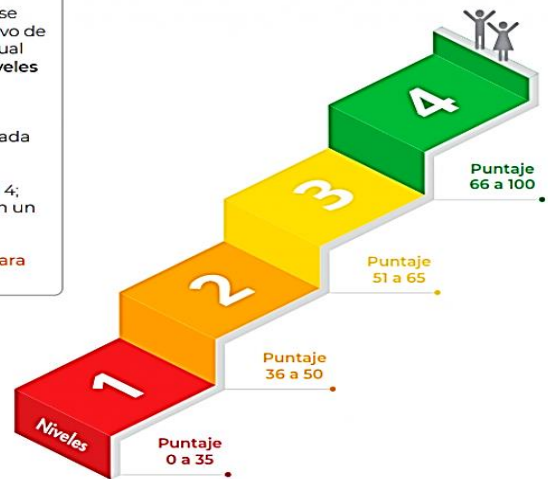
Niveles de desempeño
Prueba Lectura Crítica

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles** (1, 2, 3 y 4).

Estos niveles tienen tres características principales:

- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada prueba;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.



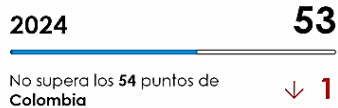
La educación es de todos. Mineducación

Puntaje Promedio



Promedio de los últimos 4 años para Lectura Crítica.

51



Desviación estándar para Lectura Crítica

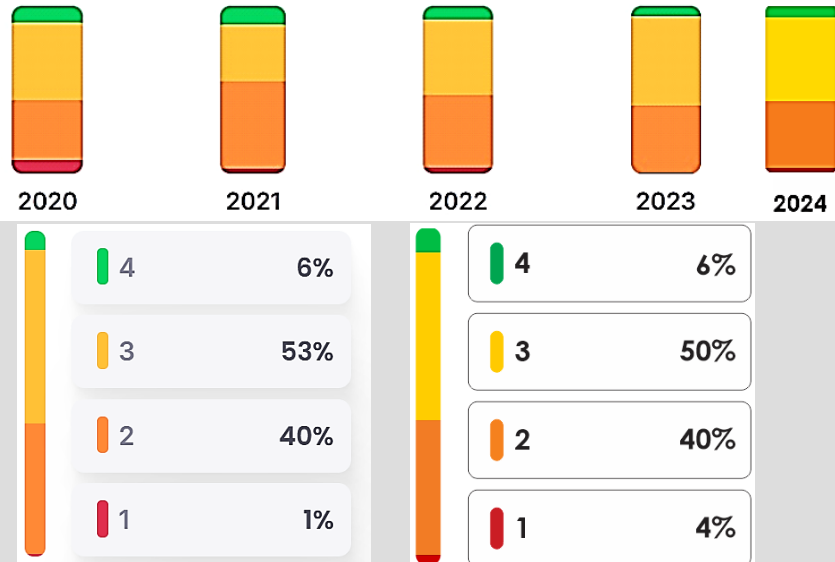


Coeficiente de variación para Lectura Crítica



Nivel de Desempeño

Distribución de los estudiantes de acuerdo a los diferentes niveles de desempeño logrados.



Escala de porcentajes de respuestas incorrectas

Este es un semáforo que ilustra el porcentaje de desaciertos en las respuestas de los estudiantes. Mientras menos sea el valor del porcentaje mucho mejor 🟡.



Lectura Crítica • Aprendizaje 1

Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto.



Lectura Crítica - Aprendizaje 2

Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.



Lectura Crítica - Aprendizaje 3

Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido.



ANALIZANDO



LOGROS/FORTALEZAS

- Menos del 10% de los estudiante está en el nivel 1
- El aprendizaje con mayor dominio del área de lectura crítica en el periodo 20234 fue el 1 con 38% de respuestas erradas.



RETOS/OPORTUNIDADES

- El puntaje promedio fue inferior al de COLOMBIA en todos los periodos
- Los estudiantes en niveles 1 y 2 no pueden superar el 10%
- El aprendizaje con mayor dificultad del área de lectura crítica en el periodo 20234 fue el 3 con 63% de respuestas erradas.

π

Las
matemáticas
son la música
de la razón.

James Joseph Sylvester

MATEMÁTICAS

PRUEBA SABER 11°



Prueba Matemáticas

Esta prueba evalúa las **competencias** para enfrentarse a situaciones que requieran el uso de **herramientas matemáticas** de alguna de estas tres categorías: Álgebra y cálculo, Geometría y Estadística.

Interpretación y representación:

Evalúa la capacidad para comprender y transformar la información, así como la capacidad para extraer información relevante.

Genéricas:

Herramientas matemáticas necesarias para interactuar de manera crítica en la sociedad.

No genéricas:

Herramientas matemáticas específicas del quehacer matemático aprendidas en la etapa escolar.

Formulación y ejecución:

Evalúa la capacidad para plantear y ejecutar estrategias, y solucionar problemas en diversos contextos.

Argumentación:

Evalúa la capacidad para validar o refutar conclusiones, estrategias, soluciones, interpretaciones y representaciones en diversas situaciones.

PRUEBA SABER 11.º

Saber 11.º Niveles de desempeño

Prueba de matemáticas

Nivel 1
Puntaje 0 a 35

► El estudiante que se ubica en este nivel probablemente puede leer información puntual (un dato, por ejemplo) relacionada con situaciones cotidianas y presentada en tablas o gráficas con escala explícita, cuadrícula o, por lo menos, líneas horizontales.

[Para conocer más información de este nivel](#)

Nivel 2
Puntaje 36 a 50

► Además de lo descrito en el nivel 1, el estudiante que se ubica en este nivel es capaz de comparar y establecer relaciones entre los datos presentados, e identificar y extraer información local y global de manera directa. Lo anterior en contextos familiares o personales que involucren gráficas con escala explícita, cuadrícula o, por lo menos, líneas horizontales u otros formatos con poca información.

[Para conocer más información de este nivel](#)

Nivel 3
Puntaje 51 a 70

► Además de lo descrito en los niveles 1 y 2, el estudiante que se ubica en este nivel selecciona información, señala errores y hace distintos tipos de transformaciones y manipulaciones aritméticas y algebraicas sencillas; esto para enfrentarse a problemas que involucren el uso de conceptos de proporcionalidad, factores de conversión, áreas y desarrollos planos, en contextos laborales u ocupacionales, matemáticos o científicos, y comunitarios o sociales.

[Para conocer más información de este nivel](#)

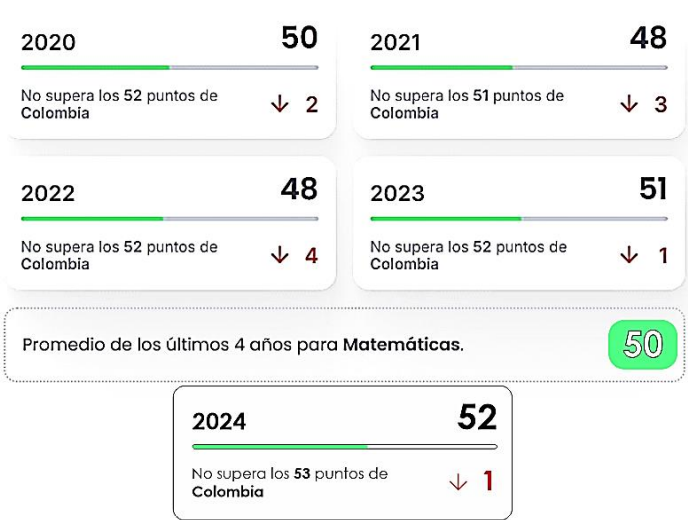
Nivel 4
Puntaje 71 a 100

► Además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, el estudiante que se ubica en este nivel resuelve problemas y justifica la veracidad o falsedad de afirmaciones que requieren el uso de conceptos de probabilidad, propiedades algebraicas, relaciones trigonométricas y características de funciones reales. Lo anterior, en contextos principalmente matemáticos o científicos abstractos.

[Para conocer más información de este nivel](#)

Los niveles de desempeño tienen tres características principales: a) son **particulares**, es decir, están definidos para cada módulo; b) son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4, y c) son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Puntaje Promedio



Desviación estándar para Matemáticas

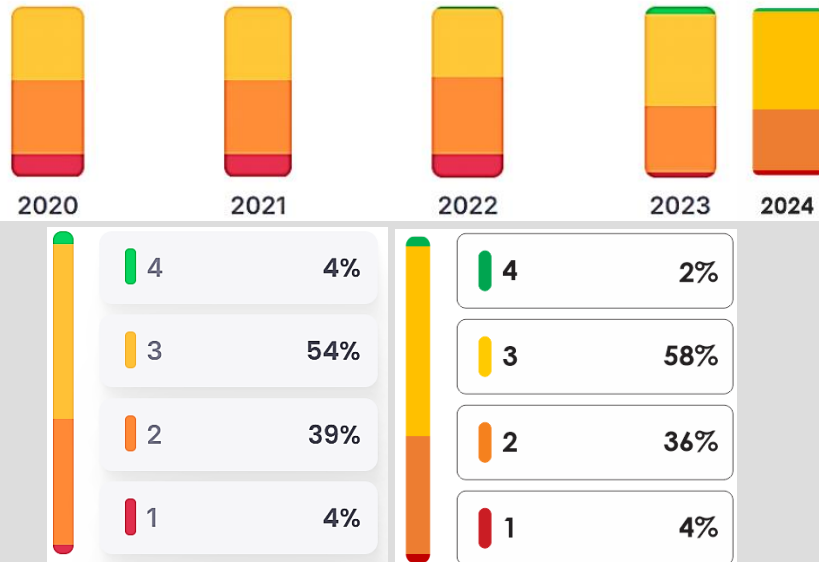


Coefficiente de variación para Matemáticas



Nivel de Desempeño

Distribución de los estudiantes de acuerdo a los diferentes niveles de desempeño logrados.



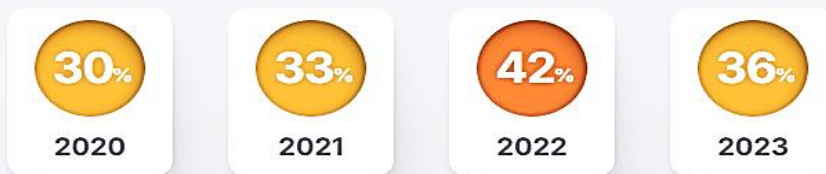
Escala de porcentajes de respuestas incorrectas

Este es un semáforo que ilustra el porcentaje de desaciertos en las respuestas de los estudiantes. Mientras menos sea el valor del porcentaje mucho mejor 🚦.



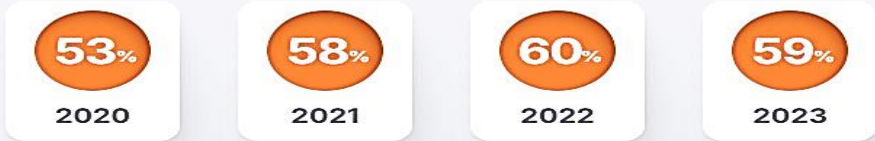
Matemáticas • Aprendizaje 1

Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.



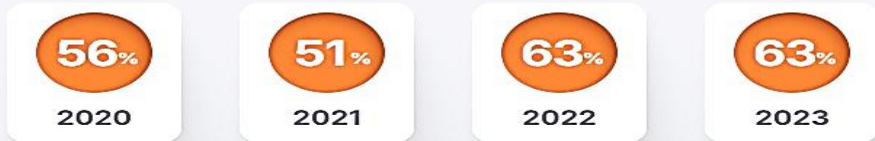
Matemáticas - Aprendizaje 2

Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.

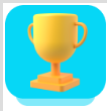


Matemáticas - Aprendizaje 3

Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.



ANALIZANDO



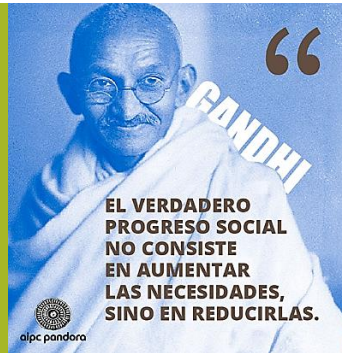
LOGROS/FORTALEZAS

- Menos del 10% de los estudiante está en el nivel 1
- El aprendizaje con mayor dominio del área de matemáticas en el periodo 20234 fue el 1 con 36% de respuestas erradas.



RETOS/OPORTUNIDADES

- El puntaje promedio fue inferior al de COLOMBIA en todos los periodos.
- Los estudiantes en niveles 1 y 2 no pueden superar el 10%
- El aprendizaje con mayor dificultad del área de matemáticas en el periodo 20234 fue el 3 con 56% de respuestas erradas.



SOCIALES Y CIUDADANÍA



Prueba de sociales y ciudadanas

Esta prueba evalúa los conocimientos y habilidades que te permiten comprender el mundo social desde la perspectiva de las ciencias sociales, así como las **competencias** involucradas en tu ejercicio de la ciudadanía.

Pensamiento social

Evalúa tu capacidad para usar conceptos básicos de las ciencias sociales que facilitan tu comprensión de problemáticas y fenómenos sociales, políticos, económicos, culturales y geográficos. También evalúa tu comprensión sobre los principios básicos de la Constitución y el sistema político colombiano.

Pensamiento reflexivo y sistémico

Evalúa tu capacidad de reconocer distintas formas de aproximarse a los problemas sociales, identificar la complejidad de las relaciones que los conforman y adoptar posturas críticas sobre los posibles usos de las ciencias sociales.

Interpretación y análisis de perspectivas

Evalúa tu capacidad para pensar y analizar los problemas sociales de acuerdo con las perspectivas de los posibles involucrados en estos, así como tu capacidad de analizar fuentes y argumentos enmarcados en problemáticas sociales.



PRUEBA SABER II°



PRUEBA SABER 11°

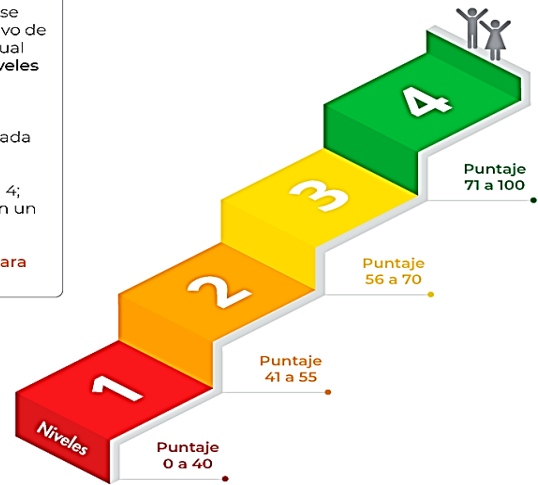


Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles** (1, 2, 3 y 4).

Estos niveles tienen tres características principales:

- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada prueba;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.

Niveles de desempeño
Prueba Sociales y Ciudadanas

Puntaje Promedio

2020 48

No supera los 49 puntos de Colombia ↓ 1

2021 45

No supera los 48 puntos de Colombia ↓ 3

2022 45

No supera los 48 puntos de Colombia ↓ 3

2023 45

No supera los 49 puntos de Colombia ↓ 4

Promedio de los últimos 4 años para Sociales y Ciudadanas.

49

2024 49

No supera los 49 puntos de Colombia ↓ 0

Desviación estándar para Sociales y Ciudadanas

14

2020

11

2021

12

2022

11

2023

11

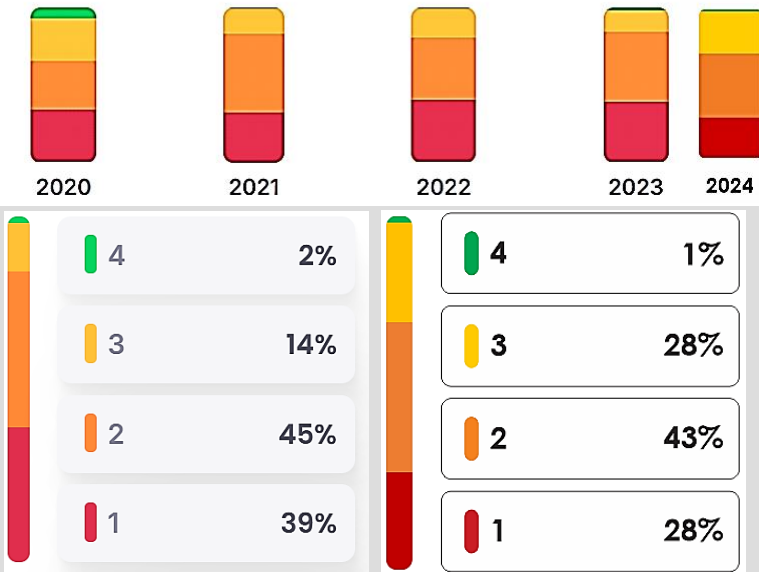
2024

Coeficiente de variación para Sociales y Ciudadanas

29,17
202024,44
202126,67
202224,44
202323,33
2024

Nivel de Desempeño

Distribución de los estudiantes de acuerdo a los diferentes niveles de desempeño logrados.



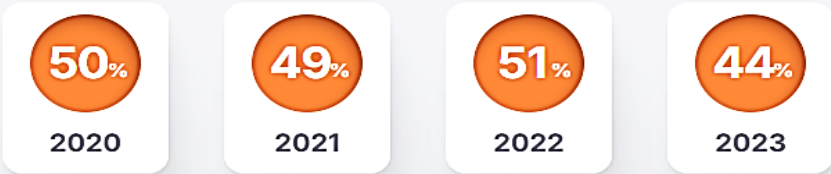
Escala de porcentajes de respuestas incorrectas

Este es un semáforo que ilustra el porcentaje de desaciertos en las respuestas de los estudiantes. Mientras menos sea el valor del porcentaje mucho mejor 👍.



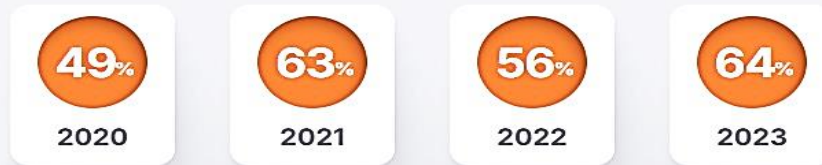
Sociales y Ciudadanas · Aprendizaje 1

Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.

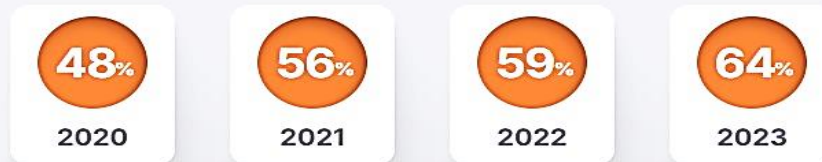


Sociales y Ciudadanas · Aprendizaje 2

Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.

**Sociales y Ciudadanas · Aprendizaje 3**

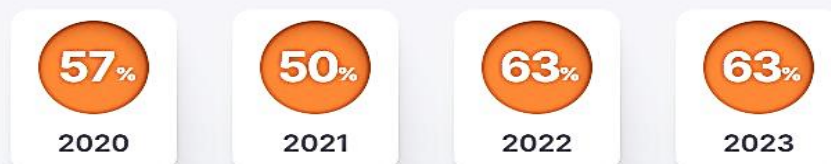
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.

**Sociales y Ciudadanas · Aprendizaje 4**

Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.

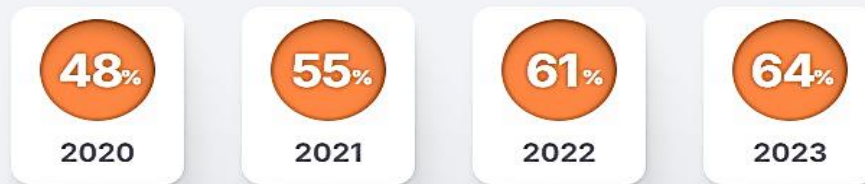
**Sociales y Ciudadanas · Aprendizaje 5**

Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.

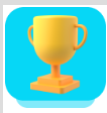


Sociales y Ciudadanas • Aprendizaje 6

Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.



ANALIZANDO



LOGROS/FORTALEZAS

- El aprendizaje con mayor dominio del área de sociales ciudadanas en el periodo 20234 fue el 1 con 44% de respuestas erradas.



RETOS/OPORTUNIDADES

- No puede haber más del 10% de estudiantes en nivel 1
- Hay menos estudiantes en nivel 4 que en el nivel 3
- El aprendizaje con mayor dificultad del área de sociales ciudadanas en el periodo 20234 fue el 6 con 64% de respuestas erradas.

LA CIENCIA ES MÁS
QUE UN SIMPLE
CONJUNTO DE
CONOCIMIENTOS:
ES UNA MANERA
DE PENSAR

Carl Sagan

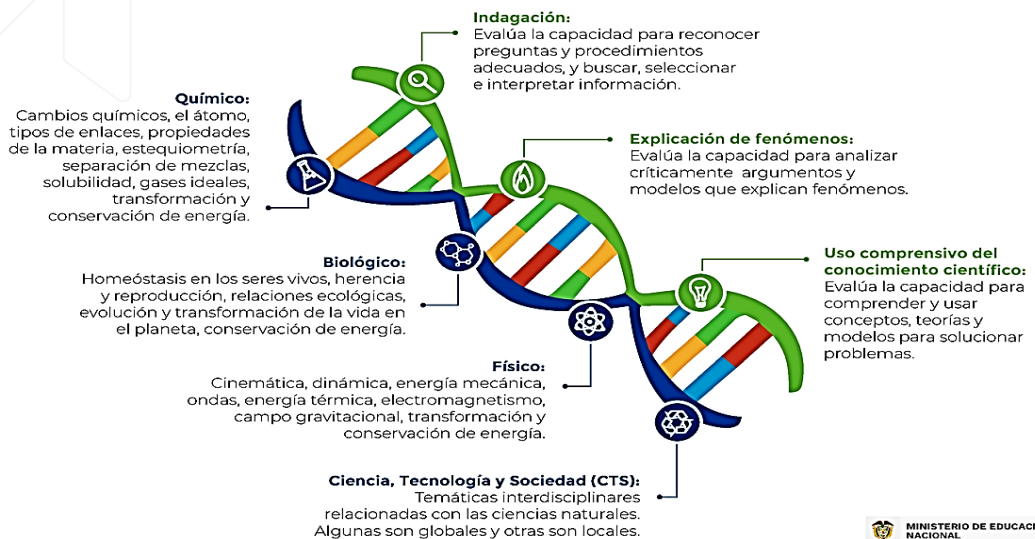
CIENCIAS NATURALES

PRUEBA SABER 11°

Examen
Saber 11°
icfes

Prueba Ciencias Naturales

Esta prueba evalúa la capacidad del estudiante para comprender y usar nociones, conceptos y teorías de las ciencias naturales en la solución de problemas, valorando de manera crítica el conocimiento y sus consecuencias en la sociedad y en el ambiente. Las preguntas de esta prueba evalúan **3 competencias**, a través de **4 componentes**:



PRUEBA SABER 11°



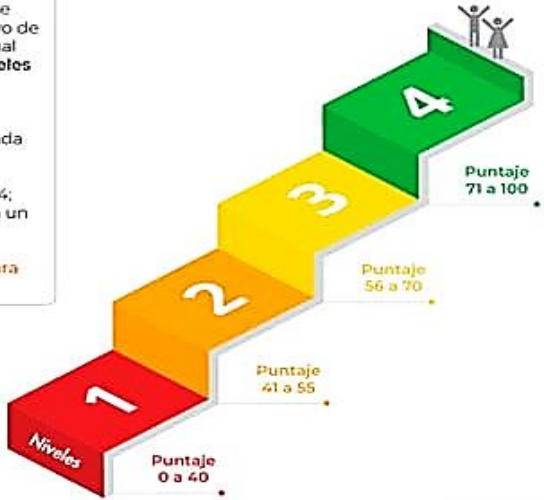
Niveles de desempeño
Prueba Ciencias Naturales

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles** (1, 2, 3 y 4).

Estos niveles tienen tres características principales:

- son **particulares**, es decir, están definidos para cada prueba;
- son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.



Puntaje Promedio

2020 49

No supera los 49 puntos de Colombia ↓ 0

2021 46

No supera los 49 puntos de Colombia ↓ 3

2022 46

No supera los 50 puntos de Colombia ↓ 4

2023 49

No supera los 50 puntos de Colombia ↓ 1

Promedio de los últimos 4 años para Ciencias Naturales.

48

2024 51

No supera los 51 puntos de Colombia ↓ 0

Desviación estándar para Ciencias Naturales

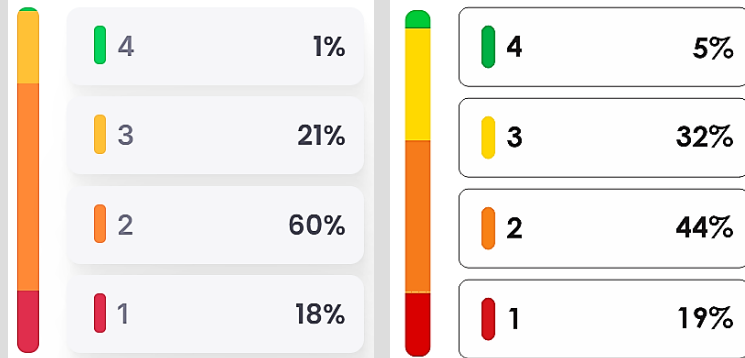
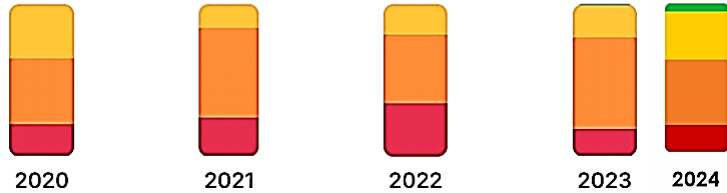
Año	Desviación estándar
2020	11
2021	9
2022	10
2023	9
2024	10

Coefficiente de variación para Ciencias Naturales

Año	Coefficiente de variación
2020	22,45
2021	19,57
2022	21,74
2023	18,37
2024	19,75

Nivel de Desempeño

Distribución de los estudiantes de acuerdo a los diferentes niveles de desempeño logrados.



Escala de porcentajes de respuestas incorrectas

Este es un semáforo que ilustra el porcentaje de desaciertos en las respuestas de los estudiantes. Mientras menos sea el valor del porcentaje mucho mejor 👍.



Ciencias Naturales • Aprendizaje 1

Explicación de fenómenos



Ciencias Naturales • Aprendizaje 2

Uso comprensivo del conocimiento científico

45%

2020

55%

2021

59%

2022

54%

2023

Ciencias Naturales • Aprendizaje 3

Indagación

46%

2020

50%

2021

53%

2022

49%

2023

Porcentajes de respuestas incorrectas por componente:

Ciencias Naturales • Componente 1

PROCESOS FÍSICOS

49%

2020

52%

2021

59%

2022

58%

2023

Ciencias Naturales • Componente 2

PROCESOS QUÍMICOS

45%

2020

56%

2021

56%

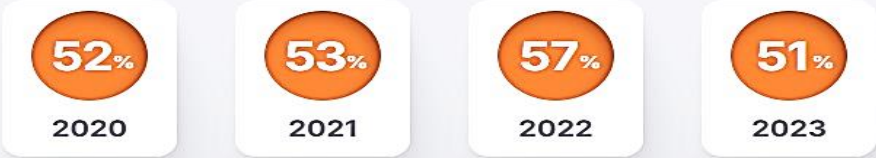
2022

52%

2023

Ciencias Naturales • Componente 3

PROCESOS VIVOS

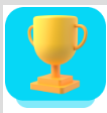


Ciencias Naturales • Componente 4

CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD



ANALIZANDO



LOGROS/FORTALEZAS

- El periodo con mejor promedio fue 2024 con 51 puntos.
- El componente con mayor dominio del área de Ciencias Naturales en el periodo 20234 fue el 4 con 42% de respuestas erradas.



RETOS/OPORTUNIDADES

- No puede haber más del 10% de estudiantes en nivel 1
- Hay menos estudiantes en nivel 4 que en el nivel 3
- El aprendizaje con mayor dificultad del área de Ciencias Naturales en el periodo 20234 fue el 1 con 57% de respuestas erradas.
- El componente con mayor dificultad del área de Ciencias Naturales en el periodo 20234 fue el 1 con 58% de respuestas erradas.

“A DIFFERENT LANGUAGE IS
A DIFFERENT VISION OF LIFE.”

— FEDERICO FELLINI

INGLÉS

PRUEBA SABER 11°



Prueba Inglés

Esta prueba evalúa la competencia comunicativa en lengua inglesa del estudiante con el fin de dar cuenta de lo que es capaz de hacer, según lo expresado en el Marco Común Europeo, a través de tareas de lectura, gramática y léxico. Las preguntas de esta prueba se dividen en **7 partes**.

Parte 1:

Conformada por 5 descripciones que deben ser relacionadas con 8 palabras. Se debe tener en cuenta que, de las 8 palabras, una se usa como ejemplo, 5 para responder las preguntas y 2 palabras sobran.

Parte 3:

Conformada por conversaciones cortas. Se debe completar la conversación escogiendo la respuesta correcta.

Parte 5:

Conformada por preguntas de comprensión de lectura sobre un texto de nivel básico.

Parte 7:

Conformada por un texto con espacios. Se deben llenar con la palabra que tenga el significado o la estructura correcta.

Parte 2:

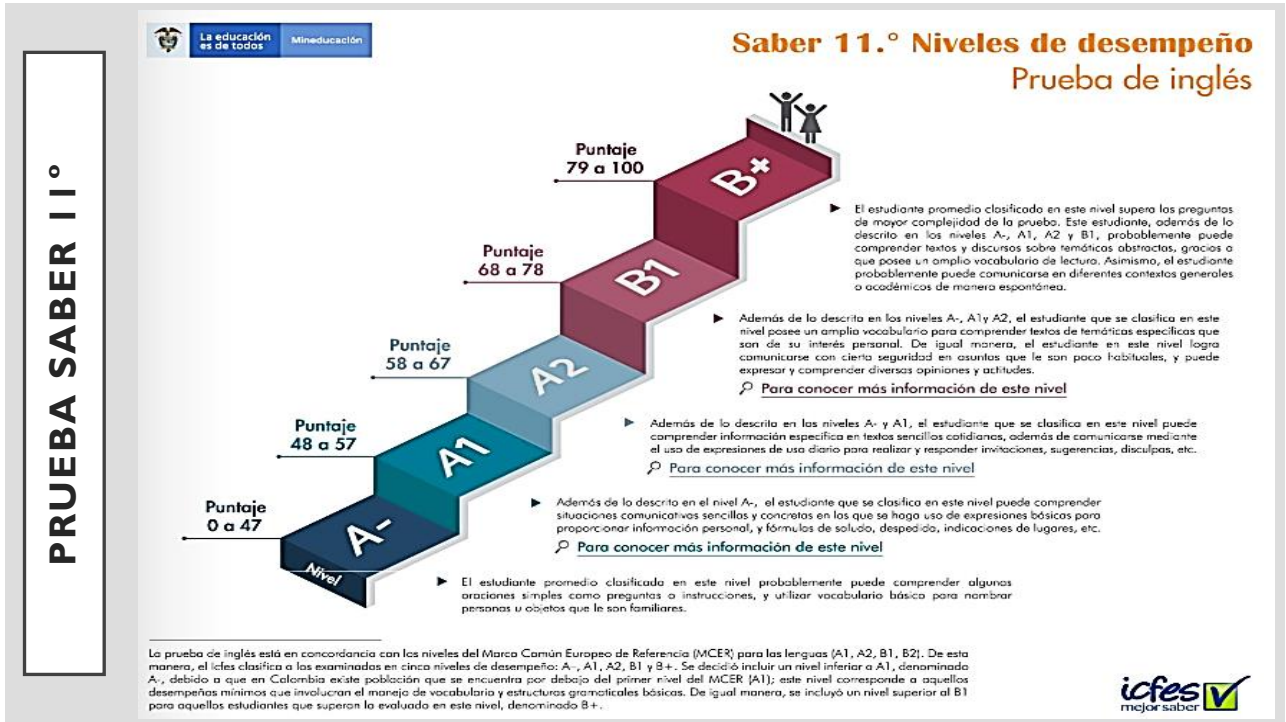
Conformada por avisos. Se debe decidir a qué sitios, de los incluidos en las opciones de respuesta, corresponde cada uno de los avisos.

Parte 4:

Conformada por un texto con espacios. Se deben llenar con la palabra que tenga la estructura correcta.

Parte 6:

Conformada por preguntas de comprensión de lectura sobre un texto de un nivel más complejo.



Puntaje Promedio



Desviación estándar para Inglés

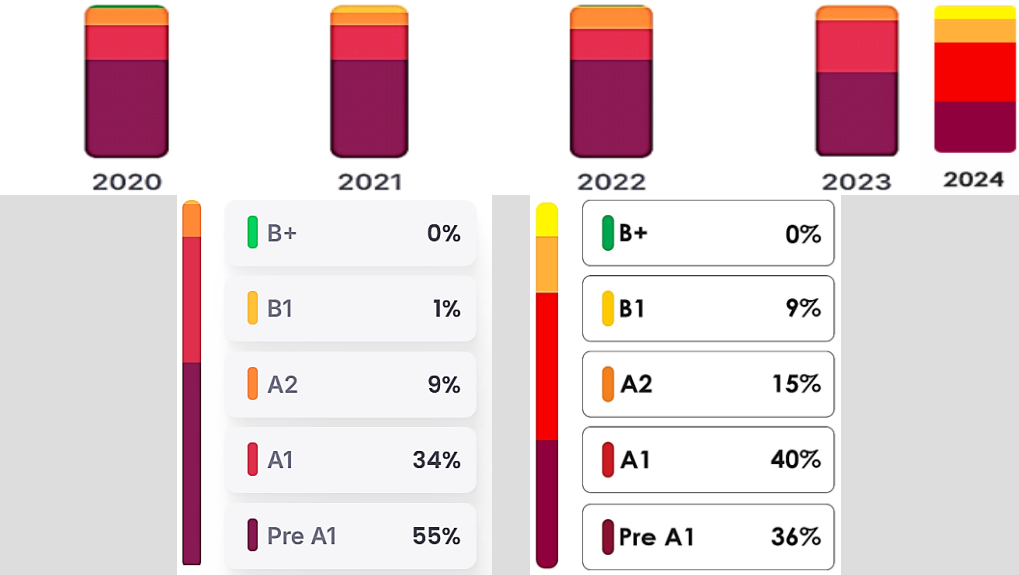


Coefficiente de variación para Inglés



Nivel de Desempeño

Distribución de los estudiantes de acuerdo a los diferentes niveles de desempeño logrados.



ANALIZANDO



LOGROS/FORTALEZAS

- El periodo con mejor promedio fue 2024 con 51 puntos.



RETOS/OPORTUNIDADES

- No puede haber más del 10% de estudiantes en nivel 1
- Hay menos estudiantes en B+ que en el B1.

SECUNDARIA Y MEDIA

ANÁLISIS CON PRUEBAS INTERNAS

2024



VALORACIÓN EXTERNA

COLEGIO		MUNICIPIO	DANE	PROM	MAT	LEC	CIS	CIN	ING	EST
Col 1	GIM LOS ALMENDROS	VILLA DEL ROSARIO	354874001348	63.54	67.00	65.00	58.00	58.00	82.00	9
Col 2	GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE	VILLA DEL ROSARIO	354001004758	61.00	62.00	63.00	59.00	60.00	61.00	58
Col 3	CENTRO EDUCATIVO MADRE MARIA BERENICE - SEDE PRINCIPAL	VILLA DEL ROSARIO	354874001313	57.77	59.00	61.00	55.00	56.00	58.00	18
Col 4	COL MIXTO SANTISIMA TRINIDAD	VILLA DEL ROSARIO	354874000830	57.08	57.00	60.00	57.00	55.00	55.00	23
Col 5	SEDE LA FRONTERA	VILLA DEL ROSARIO	254874000070	57.08	60.00	58.00	55.00	56.00	55.00	58
Col 6	COL GENERAL SANTANDER	VILLA DEL ROSARIO	154874000130	57.00	59.00	59.00	54.00	56.00	57.00	215
Col 7	COL PRESBITERO ALVARO SUAREZ	VILLA DEL ROSARIO	254874001050	56.00	58.00	59.00	53.00	55.00	53.00	52
Col 8	INST TECNICO MARIA INMACULADA	VILLA DEL ROSARIO	154874000148	53.08	54.00	56.00	50.00	53.00	51.00	139
Col 9	COL SAN ANTONIO	VILLA DEL ROSARIO	154874000024	51.00	52.00	53.00	48.00	51.00	51.00	78
Col 10	COL MANUEL ANTONIO RUEDA JARA	VILLA DEL ROSARIO	154874000016	49.42	49.70	52.70	46.70	48.52	49.52	135
Col 11	COL LUIS GABRIEL CASTRO	VILLA DEL ROSARIO	154874000806	49.31	50.00	53.00	46.00	49.00	47.00	171
Col 12	INST TECNICO AGROP JUAN FRIO	VILLA DEL ROSARIO	254874000967	45.31	47.00	49.00	40.00	46.00	43.00	37

Fuente: ICFES. Cálculos: Corporación Leo Doncel

VALORACIÓN INTERNA

Área/Asignatura	Total	Niveles de Desempeño							
		Bajo		Básico		Alto		Superior	
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
AREA DE MATEMÁTICAS	339	14	4.13 %	255	75.22 %	55	16.22 %	15	4.42 %
LENGUA CASTELLANA	339	5	1.47 %	185	54.57 %	106	31.27 %	43	12.68 %
FILOSOFÍA	128	3	2.34 %	68	53.13 %	36	28.13 %	21	16.41 %
IDIOMA EXTRANJERO (INGLES)	339	10	2.95 %	191	56.34 %	84	24.78 %	54	15.93 %
AREA DE CIENCIAS NATURALES	339	15	4.42 %	263	77.58 %	46	13.57 %	15	4.42 %
CIENCIAS NATURALES	211	12	5.69 %	168	79.62 %	23	10.90 %	8	3.79 %
QUÍMICA	128	2	1.56 %	94	73.44 %	17	13.28 %	15	11.72 %
FÍSICA	128	3	2.34 %	101	78.91 %	21	16.41 %	3	2.34 %
AREA DE CIENCIAS SOCIALES	339	4	1.18 %	193	56.93 %	107	31.56 %	35	10.32 %
CIENCIAS SOCIALES	211	4	1.90 %	129	61.14 %	61	28.91 %	17	8.06 %
CIENCIAS POLITICAS	128	0	0.00 %	64	50.00 %	46	35.94 %	18	14.06 %

VALORACIÓN INTERNA

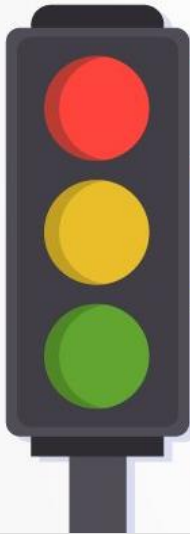
Área/Asignatura	Total	Niveles de Desempeño							
		Bajo		Básico		Alto		Superior	
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
AREA DE MATEMÁTICAS	168	26	15.48 %	116	69.05 %	21	12.50 %	5	2.98 %
LENGUA CASTELLANA	168	16	9.52 %	116	69.05 %	24	14.29 %	12	7.14 %
FILOSOFÍA	40	5	12.50 %	20	50.00 %	8	20.00 %	7	17.50 %
IDIOMA EXTRANJERO (INGLES)	168	36	21.43 %	106	63.10 %	19	11.31 %	7	4.17 %
AREA DE CIENCIAS NATURALES	168	18	10.71 %	114	67.86 %	27	16.07 %	9	5.36 %
CIENCIAS NATURALES	128	16	12.50 %	93	72.66 %	17	13.28 %	2	1.56 %
QUÍMICA	40	1	2.50 %	18	45.00 %	9	22.50 %	12	30.00 %
FÍSICA	40	5	12.50 %	19	47.50 %	10	25.00 %	6	15.00 %
AREA DE CIENCIAS SOCIALES	168	16	9.52 %	114	67.86 %	25	14.88 %	13	7.74 %
CIENCIAS SOCIALES	128	12	9.38 %	95	74.22 %	18	14.06 %	3	2.34 %
CIENCIAS POLITICAS	40	4	10.00 %	19	47.50 %	7	17.50 %	10	25.00 %

PUNTAJE GLOBAL

2024 M1	51,3	51,7	48,2	49,8	49,6	251,1	264,2
	52,7	53,9	50,1	52,0	50,4	260,1	
	1,3	2,1	1,9	2,2	0,8	9,0	
2024 M2	54,0	54,5	49,6	53,2	52,5	264,1	
	55,9	56,2	51,1	54,9	53,7	272,4	
	1,9	1,7	1,5	1,7	1,2	8,4	
2024 M	54,4	55,2	50,6	53,6	52,2	266,9	
	2,8	3,2	6,1	5,1	5,6	21,4	
2024 T3	55,4	52,3	49,3	52,1	52,1	261,4	
	3,7	2,0	1,2	3,2	3,8	13,2	

COMPARACIÓN

VALORACIÓN INTERNA
VS
VALORACIÓN EXTERNA



ANALIZAR

PENSAR

FELICITAR

||°|

Nombre	Puntajes en las Pruebas 11°1																Puntaje Global	Promedio
	Lectura crítica			Matemáticas			Sociales/ciudadanas			Ciencias naturales			Inglés					
	Puntaje	Nivel	Interna	Puntaje	Nivel	Interna	Puntaje	Nivel	Interna	Puntaje	Nivel	Interna	Puntaje	Nivel	Interna			
ACUÑA MURILLO KARETN ESTEFANY	41	2	4.3	39	2	3.4	33	1	3.9	35	1	3.4	49	A1	3.4	190	3.89	
AMAYA REYES THATIANA	54	3	4.2	57	3	3.5	48	2	4.7	50	2	3.8	37	A-	4.5	255	4.28	
CALVO BERMUDEZ JEIDI AMYELITH	58	3	4.7	54	3	4.0	52	2	4.2	53	2	4.3	48	A1	4.5	269	4.55	
CEBALLOS DURAN LINDA CRIS	52	3	4.2	54	3	3.8	46	2	4.6	50	2	4.2	49	A1	4.6	252	4.45	
CRUZ PEREZ DANNA CAROLINA	45	2	4.2	36	2	3.5	47	2	4.5	40	1	3.8	44	A-	3.9	211	4.25	
CUY ORTIZ AAILYN ORIANA	64	3	4.5	59	3	4.0	57	3	4.7	60	3	4.5	54	A1	4.3	298	4.58	
ESPARZA CASADIEGOS LEIDY ANDREINA	35	1	4.0	27	1	3.4	35	1	4.1	29	1	3.4	35	A-	3.4	159	3.91	
GONZALEZ GUTIERREZ EFRAIN DE JESUS	48	2	3.4	38	2	3.1	35	1	3.6	40	1	3.1	46	A-	3.4	203	3.47	
GUERRERO OVALLES KLEIVER ALEXANDER	46	2	3.7	61	3	3.7	47	2	4.2	38	1	3.4	47	A-	3.8	240	3.96	
GUTIERREZ ALVAREZ LISEHT LORENA	49	2	3.9	45	2	3.4	49	2	4.5	48	2	3.4	51	A1	3.5	240	3.85	
GUTIERREZ PEREZ LILIAN NICOLE	63	3	4.3	60	3	4.0	67	3	4.6	61	3	4.0	70	B1	4.5	317	4.41	
HERNANDEZ PEÑA ADRIANA KATERINE	46	2	4.0	38	2	3.3	32	1	4.1	33	1	3.7	45	A-	3.2	189	4.03	
LOPEZ MONTOYA ANDRES FELIPE	52	3	3.6	48	2	3.6	40	1	3.8	47	2	3.2	38	A-	3.6	230	3.85	
LOPEZ VILLALBA ANGELIS ANYIRETH	48	2	4.2	59	3	4.0	60	3	4.6	60	3	4.6	50	A1	4.7	281	4.56	
MANTILLA JAIMES EMELY YULIETH	37	2	3.8	48	2	3.5	30	1	4.1	44	2	3.3	43	A-	3.4	200	3.96	
OROZCO TELLEZ KERLY JHANALY	57	3	4.4	65	3	4.0	54	2	4.7	56	3	4.3	60	A2	4.3	291	4.47	
OSORIO PEREZ SHIRLY SOLEY	51	3	3.5	49	2	3.3	48	2	3.9	53	2	3.3	42	A-	3.6	248	3.77	
PAJOY GARAVITO REINA VALENTINA	50	2	4.0	44	2	3.4	38	1	4.3	45	2	3.6	27	A-	3.3	215	4.06	
PINEDA ROBLES YENIFER ALEJANDRA	56	3	4.5	74	4	4.5	61	3	4.7	71	4	4.8	61	A2	4.8	326	4.69	
QUINTERO CARRILLO MARIA JOSE	44	2	3.6	53	3	3.7	44	2	3.7	43	2	3.4	41	A-	3.2	228	3.89	
RAMIREZ SUAREZ YHORMAN ALEJANDRO	51	3	3.5	51	3	3.0	52	2	3.6	58	3	3.1	61	A2	4.0	268	3.53	
RICO SUAREZ CAROL JIMENA	46	2	4.1	54	3	4.1	41	2	4.3	49	2	4.0	50	A1	4.4	238	4.44	
SANCHEZ VEGAS NORKIS LORENA	60	3	4.5	55	3	3.7	59	3	4.6	55	2	4.1	56	A1	4.8	286	4.47	
SIERRA DELGADO JHON KLEIBERT DAVID	47	2	3.2	53	3	3.2	51	2	3.5	57	3	3.1	54	A1	3.2	261	3.37	
URIBE ARDILA KAROL JOHANA	56	3	3.5	52	3	3.7	46	2	3.8	41	2	3.2	50	A1	3.3	244	3.83	
UZCATEGUI ALVAREZ PATRICIA DEL CARMEN	77	4	4.9	66	3	4.4	74	4	4.7	71	4	4.9	73	B1	4.9	360	4.80	
VALDERRAMA JAIMES KAREN NIKOL	53	3	4.1	58	3	3.8	56	3	4.4	58	3	3.6	58	A2	3.5	282	3.96	

11°2

Nombre	Puntajes en las Pruebas 11°2																
	Lectura crítica			Matemáticas			Sociales/ciudadanas			Ciencias naturales			Inglés			Puntaje Global	Promedio
	Puntaje	Nivel	Interna	Puntaje	Nivel	Interna	Puntaje	Nivel	Interna	Puntaje	Nivel	Interna	Puntaje	Nivel	Interna		
AGUIEDO NUÑEZ RITA DEL MAR	59	3	4.5	70	3	3.9	58	3	4.5	66	3	4.2	69	B1	4.8	318	4.6
ARAQUE CARVAJAL MARIA FERNANDA	70	4	4.5	60	3	4.3	68	3	4.4	59	3	4.1	57	A1	4.4	318	4.5
BASTOS MORA JAIRO JOHAN	58	3	4.2	59	3	3.5	63	3	4.2	57	3	3.8	62	A2	4.1	297	4.2
CARDENAS CONTRERAS DORIAN JOSE	67	4	4.1	61	3	3.4	62	3	4.3	71	4	4.1	55	A1	4.4	322	4.1
CARVAJAL PORTILLA ADRIAN ALEXANDER	57	3	3.8	46	2	3.3	52	2	4.2	49	2	3.8	53	A1	4.1	256	3.9
CELIS VELASQUEZ KEVIN FABIAN	62	3	4.2	64	3	3.8	62	3	4.5	60	3	3.7	53	A1	3.8	307	4.1
FUENTES CONTRERAS YORJANA XORYMAR	58	3	3.5	46	2	3.0	60	3	4.0	60	3	3.1	47	A-	3.0	277	3.6
GOEZ SOTO FREYBEL ALEXANDER	56	3	3.5	57	3	3.7	49	2	4.0	56	3	3.4	45	A-	3.7	269	3.7
GRAJALES GARCIA DANINA VALENTINA	32	1		36	2		31	1		40	1		39	A-		175	
LUGO GALVAN YEIVER ADRIAN	50	2	3.5	57	3	3.6	39	1	4.2	53	2	3.3	45	A-	3.9	247	3.9
LUNA RIVERA EDINSON EDUARDO	42	2	3.6	53	3	3.8	34	1	4.3	46	2	3.5	44	A-	4.0	219	4.0
MARTINEZ PALOMINO MARLON GREGORI	48	2	3.6	45	2	3.5	31	1	3.8	48	2	3.3	47	A-	3.4	217	3.7
MEDINA HERNANDEZ JURBYTH TATIANA	54	3	3.4	59	3	3.4	51	2	3.8	51	2	3.2	61	A2	4.2	272	3.5
MISSE BERBESI DAILERSON FABIAN	38	2	3.8	37	2	3.0	34	1	4.2	33	1	3.1	44	A-	3.3	181	3.5
MOJICA RODRIGUEZ YORGELIS KATHERINE	36	2	3.6	41	2	3.2	39	1	4.2	38	1	3.2	39	A-	3.4	193	3.5
MONTEBELLO QUIÑONES JULIETTA ANTONELLA	65	3	4.4	55	3	3.9	65	3	4.5	64	3	4.3	72	B1	4.9	315	4.5
NOGUERA MENESES JOHANNA ABBELL	61	3	4.6	57	3	4.0	63	3	4.5	61	3	4.5	58	A2	4.8	302	4.6
PADILLA SERRANO YENDER STHI	57	3	4.4	62	3	4.1	55	2	4.3	52	2	4.2	52	A1	4.5	281	4.5
PRIETO MENDOZA NORIS DE LOS ANGELES	55	3	4.5	46	2	3.8	60	3	4.3	58	3	4.3	44	A-	4.6	270	4.5
PUENTES VALENCIA JOSE MIGUEL	50	2	3.2	55	3	3.0(R)	46	2	3.6	45	2	3.1	41	A-	3.4	242	3.3
RIVERA AYALA KAREN DANIELA	53	3	3.5	56	3	3.5	48	2	4.0	50	2	3.1	51	A1	3.6	258	3.7
RIVERO MENDOZA PEDRO JOSUE	45	2	3.3	40	2	3.0	39	1	3.9	37	1	3.1	39	A-	3.3	201	3.4
RODRIGUEZ IVAN CAMILO	54	3	4.1	58	3	3.8	36	1	4.3	51	2	3.6	50	A1	3.8	249	4.1
RODRIGUEZ NIETO BREYNER DANIEL	75	4	4.3	74	4	4.2	66	3	3.9	69	3	3.8	74	B1	4.0	356	4.2
SALAS BASTOS RICHARDSON DAVID	62	3	3.9	62	3	3.8	61	3	4.2	62	3	3.6	69	B1	4.5	312	3.9
SALAZAR PUERTAS MARIANGEL ALEJANDRA	50	2	3.4	47	2	3.2	42	2	3.7	40	1	3.3	48	A1	3.9	225	3.6
SAN LUIS HERNANDEZ DANIEL ENRIQUE	42	2	3.2	48	2	3.0	44	2	3.5	42	2	3.2	48	A1	3.3	222	3.4
SUAREZ SILVA JEREMY PUNK	61	3	4.3	70	3	4.3	51	2	4.4	66	3	4.3	67	A2	4.8	312	4.5
URRICHE CARRIEDO ALESSANDRO JOSEPH	61	3	3.9	61	3	3.9	56	3	4.3	70	3	3.7	50	A1	4.0	305	3.9
USECHE PRADO ANDRES FELIPE	58	3	3.5	57	3	3.5	52	2	4.0	48	2	3.2	69	B1	3.8	275	3.6
VELA TORRES MARTIN GENARO	53	3	4.1	53	3	3.6	37	1	4.3	54	2	3.6	45	A-	3.9	245	4.0
ZAMORA MARTINEZ DANIEL RODRIGO	38	2	3.4	53	3	3.4	32	1	3.6	46	2	3.1	43	A-	3.2	212	3.5

11°3

Nombre	Puntajes en las Pruebas 11°3															Puntaje Global	Promedio
	Lectura crítica			Matemáticas			Sociales/ciudadanas			Ciencias naturales			Inglés				
	Puntaje	Nivel	Interna	Puntaje	Nivel	Interna	Puntaje	Nivel	Interna	Puntaje	Nivel	Interna	Puntaje	Nivel	Interna		
ARIAS ROSALES ISMAR DEL CARMEN	57	3	4.6	55	3	3.4	54	2	4.5	50	2	4.1	56	A1	4.0	271	4.3
BAUTISTA LOPEZ ANGY MAIRE	45	2	4.4	39	2	3.7	34	1	4.8	39	1	4.2	43	A-	4.0	198	4.4
BRICEÑO SARMIENTO DAIRY JHOSUE	38	2	4.5	38	2	3.7	35	1	4.8	40	1	4.3	48	A1	4.0	193	4.4
CRUZ CARREÑO BRAYAN EXNEIDER	49	2	3.2	50	2	3.1	44	2	3.2	40	1	3.4	40	A-	3.2	227	3.6
CUELLAR SANCHEZ SANDRA	41	2	3.4	35	1	3.1	42	2	3.4	42	2	3.2	40	A-	3.0	200	3.6
FLORES DURAN ANNA LUCIA	62	3	4.9	48	2	4.0	53	2	4.7	55	2	4.7	53	A1	4.4	272	4.6
GOMEZ CONTRERAS MARIANA GUADALUPE	63	3	4.4	51	3	3.0	55	2	3.9	55	2	3.8	44	A-	3.5	275	3.8
HERRERA RAMIREZ JUAN DIEGO	47	2	3.7	50	2	3.1	32	1	3.7	41	2	3.5	49	A1	3.4	215	3.8
LOZANO MISSE HAROLD JOSUE	48	2	3.2	46	2	3.0	32	1	3.7	42	2	3.3	50	A1	3.0	213	3.4
NIETO PAEZ KLEYBER JOYKLEY	41	2	3.6	45	2	3.4	43	2	3.5	51	2	3.6	48	A1	3.6	226	3.7
NOGUERA MARQUEZ ANGELA MARLEY	58	3	4.5	43	2	3.3	32	1	4.6	50	2	4.4	48	A1	3.9	230	4.4
NORIEGA RODRIGUEZ BRYAN ALEXANDER	34	1	3.6	25	1	3.1	41	2	4.0	38	1	3.6	48	A1	3.4	178	3.9
PEREZ TOLOZA LUIS STHEINER	49	2	3.8	62	3	3.3	41	2	3.8	48	2	3.6	58	A2	3.7	253	3.8
RANGEL BELLO ANDREA SARAHÍ	74	4	5.0	66	3	3.9	64	3	4.6	71	4	4.6	61	A2	4.2	341	4.5
RAYELO OJEDA LUIS ANGELA	63	3	4.7	50	2	3.4	55	2	3.7	57	3	3.8	50	A1	3.9	279	4.1
SIBULO MATEUS NICOL ANDREA	62	3	4.8	61	3	3.7	59	3	4.5	61	3	4.2	51	A1	3.7	300	4.2
TORRES MACHADO LAURA VALENTINA	59	3	4.8	57	3	4.0	69	3	4.9	58	3	4.8	63	A2	4.5	305	4.6
VILLEGAS BARRETO ABISADAY YACDAI	48	2	4.8	55	3	4.0	54	2	4.9	56	3	4.6	57	A1	4.3	268	4.6
YLARRAZA MENA KATHRYM ESTHER	65	3	5.0	63	3	4.1	60	3	4.9	57	3	4.8	66	A2	4.8	308	4.7

PUNTAJE GLOBAL

Lectura crítica		Matemáticas		Sociales/ciudadanas		Ciencias naturales		Inglés		PUNTAJE	Promedio
Nivel	Desempeño	Nivel	Desempeño	Nivel	Desempeño	Nivel	Desempeño	Nivel	Desempeño		
11º1											
1	5	1	1	1	11	2	4	0	8	1	5
13	12	16	7	6	8	7	6	2	4	2	9
12	10	9	19	13	8	12	17	4	15	10	13
1	0	1	0	7	0	6	0	10	0	11	0
								11	0	2	
11º2											
3	4	1	0	0	4	1	1	0	7	1	5
18	9	21	5	12	19	13	7	5	8	9	7
10	18	10	26	10	8	13	23	4	16	9	18
1	0	0	0	10	0	5	0	10	0	10	0
								13	0	3	
11º3											
1	10	0	0	0	10	1	5	0	2	0	5
8	2	8	4	4	1	5	5	0	6	4	6
9	7	9	15	10	8	9	9	4	11	6	8
1	0	2	0	5	0	4	0	11	0	6	0
								4	0	3	

TRABAJO EN EQUIPO

ÁREAS EVALUABLES



POR SU ESCUCHA
ATENTA

El compromiso es **libre** y
voluntario, de otra forma
sería una imposición.

