



**GIMNASIO
LOS ALMENDROS**

Formando Líderes!

PLAN INSTITUCIONAL DE USO Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

VILLA DEL ROSARIO

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
OBJETIVOS	4
OBJETIVO GENERAL	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
PRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	5
IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL	5
MISIÓN INSTITUCIONAL	6
VISIÓN INSTITUCIONAL	6
VALORES INSTITUCIONALES	6
CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN DE USO DE LAS TIC	7
DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC	8
MATRIZ FODA DIRECTIVA	8
MATRIZ FODA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	9
MATRIZ FODA ACADÉMICA	9
MATRIZ FODA COMUNIDAD EDUCATIVA	10
PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC	12
PLAN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	14

TABLAS

TABLA 1 IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL	5
TABLA 2. CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN	7
TABLA 3. MATRIZ DOFA DIRECTIVA INSTITUCIONAL.	8
TABLA 4. MATRIZ DOFA ADMINISTRATIVA T FINANCIERA INSTITUCIONAL.	9
TABLA 5. MATRIZ DOFA ACADÉMICA.	9

TABLA 6. MATRIZ DOFA COMUNIDAD EDUCATIVA.	10
---	----

TABLA 7. PLAN DE ACCIÓN DE IMPLEMENTACIÓN.	12
--	----

INTRODUCCIÓN

El mundo hoy en día exige una academia ligada totalmente al uso de medios tecnológicos, como única alternativa para que los resultados vayan a la velocidad requerida para estar todo el tiempo a la vanguardia en todos los sectores económicos, esta digitalización la constante evolución, la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la educación se ha convertido en un componente esencial para preparar a nuestros estudiantes para el futuro.

La educación no es la excepción con el fin de obtener mejores resultados y lograr procesos de forma eficaz y eficiente. Con esto se pretende que los estudiantes desarrollen competencias que les permita interactuar y resolver problemas usando las Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).

Nuestra propuesta, se ha construido con liderazgo del equipo de gestión del uso de las TIC, y es socializado ampliamente con todos los estamentos de la comunidad educativa. Es importante indicar que este plan está en permanente construcción con los aportes resultantes de su publicación, así como de su evaluación permanente, esto lo hace valioso, hoy contamos con un plan que se evalúa, mejora y sobre todo desde el cual se guiará el accionar Institucional en pro del desarrollo en lo relacionado a la gestión del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

El Plan se realizó teniendo en cuenta la misión, visión, valores institucionales; se realizó un diagnóstico, una misión, una visión y propósitos y metas; un direccionamiento estratégico, el plan de acción, y los conocimientos y educación del plan de acción y su seguimiento y evaluación estos dan cuenta de cómo se está repensando la Institución Educativa para afrontar las exigencias de las nuevas tecnologías que han impuesto la realidad presente y futura para brindar una educación de calidad y contextualizada a las demandas del nuevo milenio.

A través de la implementación de este plan, aspiramos a fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y la colaboración, mientras preparamos a los estudiantes para enfrentar los desafíos y oportunidades del mundo digital.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Apropiar de manera eficiente y eficaz los recursos y las herramientas de las TIC en las áreas o dependencias del Gimnasio Los Almendros, buscando la inclusión de toda la comunidad educativa (Docentes, Estudiantes, Administrativos y Padres de Familia).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Garantizar el uso eficiente y eficaz desde lo pedagógico de las TIC disponibles.

Dinamizar el proceso académico con el uso de las TIC y el desarrollo de experiencias académicas significativas.

Implementar soluciones tecnológicas que enriquezcan la experiencia educativa, promoviendo un aprendizaje más interactivo y personalizado para estudiantes y profesores.

Modernizar y agilizar los procesos administrativos del colegio mediante la implementación de soluciones tecnológicas eficientes.



PRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Tabla 1 Identificación institucional

Nombre Completo de la Institución:	Gimnasio los Almendros
Dirección:	Vía a Boconó entre el anillo vial y la autopista a San Antonio del Táchira
Teléfono:	317 5051492
Página Web:	www.gimnasiolosalmendros.edu.co
E-mail:	info@gimnasiolosalmendros.edu.co
Número de Identificación DANE:	354874001348.
Departamento:	Norte de Santander.
Municipio:	Villa del Rosario, sector de Lomitas
Propiedad Jurídica:	No Oficial
Jornada:	Única.
Calendario escolar:	A.
Ámbito:	Educación Formal.
Niveles que ofrece:	Básica Primaria, Secundaria y Media
Especialidad:	Académico.
Nombre Completo del Rector y/o director:	Marinella Palomino de la Rosa



MISIÓN INSTITUCIONAL

“Somos una institución bilingüe e intercultural con proyección internacional, ofrecemos una educación de alta calidad centrada en la formación de líderes integrales basados en los principios de honestidad, responsabilidad y respeto; capaces de desarrollarse como ciudadanos del mundo competentes y comprometidos al servicio de la comunidad.”

VISIÓN INSTITUCIONAL

“Ser en el 2030, un colegio bilingüe internacional, reconocido a nivel regional y nacional por la formación integral de estudiantes líderes y competitivos que se desempeñen como agentes de cambio para la construcción de una sociedad justa, equitativa y sostenible.”

VALORES INSTITUCIONALES

Respeto: Actitud positiva hacia las personas y el entorno, cuidando de no limitar la libertad de los demás. Es la base sobre la que se sustentan las relaciones entre las personas y, por tanto, es esencial para que exista una sana convivencia y para que haya armonía dentro de la comunidad.

Responsabilidad: Respuesta al compromiso que como miembro de la institución adquiere frente a ella, frente a sí mismo, a su familia y a la sociedad en general. La persona responsable es aquella que actúa conscientemente siendo él la causa directa o indirecta de un hecho ocurrido. Está obligado a responder por alguna cosa o alguna persona. También es el que cumple con sus obligaciones o que pone cuidado y atención en lo que hace o decide.

Honestidad: Es la consecuencia de vivir en la verdad, la sinceridad y la transparencia en toda acción pública y/o privada. La honestidad es una cualidad que define la calidad humana y consiste en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad, de acuerdo con los valores de verdad y justicia.

El Liderazgo: Actividad del comportamiento humano por el cual una persona o un grupo de personas, aprovechando al máximo sus energías y talentos, estimulan un proceso de cambio con miras a la transformación de actitudes, conductas y mentalidades para alcanzar más altos niveles de existencia material y espiritual y lograr un desarrollo humano más digno.





El Gimnasio Los Almendros tendrá en cuenta otros valores cristianos, sociales, políticos y culturales, los cuales son inherentes e intangibles de todas las personas, y que en la formación integral y en valores que orienta el colegio, se desarrollan y vivencian a través de las actividades planteadas en el plan de estudios del Proyecto Educativo Institucional. Estos valores son: Afecto, Humildad, Sencillez, Solidaridad, Cooperación, Tolerancia, Justicia, Equidad, Amor, Paz, Inclusión, Libertad, Autodisciplina, Autonomía, Interdependencia.

CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN DE USO DE LAS TIC

Dentro de la conformación del equipo de gestión TIC Institucional se estableció que estarán personal directivo, docente y administrativo, con el fin de contar con apoyo en la vinculación de las disposiciones de uso de las TIC como parte de las directrices institucionales.

Tabla 2. Conformación del equipo de Gestión

Nombre	Rol dentro del Equipo
Marinella Palomino de la Rosa	Rectora
Mayra Alexandra Blanco Beltrán	Administradora
Carlos Arturo Manotas Molina	Coordinador de Sistemas
Geofredy Cardona Ospina	Coordinador de Apoyo



DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC

En el Gimnasio Los Almendros, se realizó el diagnóstico institucional, tomado como base la matriz DOFA, a las que se encuentra expuesta, y de esta manera establecer su posición actual y proyectar la futura frente a la gestión de uso de medios y TIC, con el fin de iniciar un proceso de mejora continua que la lleve a optimizar la calidad de la educación que en ella se imparte y el servicio que brinda a la comunidad educativa en general.

MATRIZ FODA DIRECTIVA

Tabla 3. Matriz DOFA directiva institucional.

Fortalezas	Dificultades
Directivos Interesados en la implementación a nivel general de medios y Tic. Directriz de utilización de medios y Tic, en los diferentes procesos educativos a través de la plataforma.	Los costos que tiene mantener la estructura tecnológica. Falta definir políticas institucionales de uso y apropiación de medios y Tic.
Oportunidades	Amenazas
El uso de todos los módulos que ofrece la plataforma Phidias en los diferentes procesos académicos. Fortalecimiento del equipo de gestión en uso de medios y Tic, como apoyo al soporte de los procesos institucionales.	Desconocimiento de las políticas existentes en el uso de medios y Tic. Falta de equipos suficientes para la implementación del uso de las Tic en las aulas de clase. El continuo avance científico y tecnológico que incide en la temprana obsolescencia de la infraestructura tecnológica

MATRIZ FODA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Tabla 4. Matriz DOFA administrativa y financiera institucional.

Fortalezas	Dificultades
Contar equipos tecnológicos requeridos para las labores diarias. Disponer de dispositivos periféricos para procesos administrativos (Impresora), planta de telefonía.	Equipos y salas insuficientes para la cobertura total de los estudiantes en el trabajo colaborativo en las diferentes áreas.
Oportunidades	Amenazas
Inversión en programas que faciliten la implementación de los medios y uso de las Tic. Implementación de las aulas especializadas como punto de partida en el mejoramiento de los salones de clase.	Demora en el proceso de consecución de elementos o materiales para la dotación de aulas especializadas

MATRIZ FODA ACADÉMICA

Tabla 5. Matriz DOFA académica.

Fortalezas	Dificultades
Capacitaciones continuas a los profesores de la institución. Utilización adecuada, oportuna y continua de la sala de informática y de los equipos con que cuenta el centro educativo. Existe un equipo cualificado de docentes para dinamizar el trabajo con las Tic.	Limitaciones en el uso del aula de informática por la porque no hay equipos disponibles. Implementar logros que evalúen la aplicación de las Tic en los procesos educativos.
Oportunidades	Amenazas
Capacitación a los docentes sobre el uso de la plataforma Phidias y mejorar así el desarrollo de sus clases.	Exceso en la cantidad de proyectos por realizar lo que dispersa la aplicación. Poca disponibilidad de tiempo con que cuentan los docentes para el diseño de ambientes de aprendizaje mediados por las TIC.

MATRIZ FODA COMUNIDAD EDUCATIVA

Tabla 6. Matriz DOFA comunidad educativa.

Fortalezas	Dificultades
Profesores dispuestos a capacitar a la comunidad educativa en general en TIC.	Dificultad por parte de las familias de tener tiempo para participar de las capacitaciones.
Oportunidades	Amenazas
Implementación de la plataforma institucional para capacitar en TIC a estudiantes, padres de familia y comunidad.	Posible desinterés en el aprendizaje de las TIC

Una vez ya se han identificado las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. Y con el fin de incorporar de forma efectiva el uso de las TIC en los cuatro escenarios institucionales (Institucional, Estudiantes, Comunicaciones y Entorno o Comunidad), se describen algunas de las actividades o estrategias, entendiendo por estrategia el conjunto de acciones sistemáticas y organizadas para cumplir con los propósitos y metas trazadas en el Plan de Gestión de uso de las TIC.

Tabla 8. Diagnóstico recursos / estrategias actuales.

Recurso / Estrategia	Propósito	Tiempo	Responsable
Página Web Institucional www.gimnasiolosalemendros.edu.co	○ Mantener informada a la comunidad y entorno de los eventos del GLA. ○ Incorporar herramientas de la web 2.0 para desarrollar procesos más dinámicos. ○ Divulgar los avances de los diferentes proyectos institucionales.	Permanente	Departamento de Sistemas
Plataforma Phidias gimnasiolosalmendros.phidias.co	○ Mantener informados a los miembros de la comunidad educativa Almendrina (padres de familia, estudiantes, administrativos y profesores) de forma dinámica el avance en la formación académica de cada uno de los estudiantes. ○ Facilitar el ingreso de las notas de seguimiento académico y comportamental por parte de los docentes de cada uno de los estudiantes.	Permanente	Todos los profesores.
Comunicación en línea (WhatsApp)	○ Atender efectivamente en tiempo real a miembros de la comunidad sus inquietudes.	Permanente	Toda la comunidad educativa.
Servicios de Google - Classroom - Drive - Gmail, meet y Canal de YouTube.	○ Mejorar procesos de lectura, escritura, habla y escucha e informática. ○ Promover la autonomía que respeta los estilos y los tiempos de aprendizaje de los alumnos.	Permanente	Todos los profesores.
IPAD	○ Mejorar procesos de enseñanza aprendizaje por medio de las diferentes herramientas que son utilizadas por los profesores en las clases.	Permanente	Todos los Profesores
Plataforma Santillana	○ Fortalecer las competencias de los estudiantes en los cursos por medio de libros virtuales usados en clase.	Permanente	Todos los Profesores

Recurso / Estrategia	Propósito	Tiempo	Responsable
Canva Education	○ Incentivar la creación de nuevas ideas planteadas en piezas digitales como imágenes, folletos etc.. con el fin de garantizar una enseñanza más dinámica e interesante para el estudiante.	Permanente	Toda la comunidad educativa
Software Biblioteca	○ Mantener actualizada la base de datos de la biblioteca del colegio Gimnasio los Almendros con el fin de garantizar el correcto préstamo de libros a estudiantes y llevar control del inventario de estos.	Permanente	Biblioteca

PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC

La finalidad del Plan Institucional de las TIC (PITIC) es difundir, promover y apropiar el uso de las TIC para que estén al alcance de toda la comunidad educativa del Gimnasio Los Almendros y así enriqueces siempre mucho más tanto las prácticas como el quehacer administrativo a favor de toda la comunidad con mayor cobertura, eficacia, sostenibilidad.

Tabla 7. Plan de acción de implementación.

Actividad		Responsable	Observaciones
PA1	Incorporación del PITIC de gestión para el uso de las TIC en el PEI.	Coordinador académico	Previo el plan deberá ser revisado y aprobado por la secretaría de educación.
PA2	Socialización del PITIC a toda la comunidad educativa.	Equipo responsable del PITIC.	Se requiere para un mejor funcionamiento.
PA3	Motivación constante a toda la comunidad para su buen funcionamiento.	Equipo responsable del PITIC.	
PA4	Selección de un organismo encargado de realizar la evaluación.	Equipo responsable del PITIC.	Es importante que un equipo sea el que analice el buen funcionamiento.
PA5	Evaluación constante de funcionamiento del PITIC dentro de la institución.	Equipo evaluador.	Esto genera estrategias para poner en funcionamiento aquellos recursos tecnológicos que se encuentren subutilizados.
PA6	Actualización en el momento que sea necesario.	Equipo responsable del PITIC.	

PA7	Mantener los planes de mantenimiento previstos en la institución cumplidamente.	Equipo de sistemas	Esto ayuda a que todo esté en buenas condiciones y a punto para funcionar.
PA8	Mantener inversiones en equipos, software y conectividad de calidad para crear un ambiente propicio para la enseñanza y el aprendizaje basados en la tecnología.	Rectoría y administración	
PA9	Incentivar a desarrollar contenido educativo digital diverso y enriquecedor, que se alinee con los objetivos curriculares y las necesidades de los estudiantes.	Coordinador académico	



PLAN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Este plan es visto como la forma sistemática que la institución puede analizar y evaluar haciendo seguimiento a los objetivos para ver si se están cumpliendo o si es necesario hacer ajustes para mejorar su propósito inicial, para ello se establece estos puntos para mantenerlo siempre presentes:

- Revisión permanente de las DOFA generadas por parte del Equipo de Gestión para el mejoramiento y superación de las mismas.
 - Verificar el cumplimiento del Plan de acción planteado con el fin de desarrollar el plan institucional de las TIC, haciendo los ajustes pertinentes para su fortalecimiento.
 - Implementa un sistema para recopilar datos relevantes que permitan medir los indicadores de desempeño. Estos datos pueden incluir estadísticas de uso de sistemas, resultados académicos, encuestas de satisfacción.
 - Revisar permanentemente los procesos y las relaciones en los diversos grupos que conforman el equipo de Gestión de las TIC para satisfacer las metas y los logros trazados.
 - Mantener a todas las partes interesadas informadas sobre los resultados del seguimiento y la evaluación. Esto puede incluir informes regulares, presentaciones a la alta dirección y comunicación con el equipo involucrado en la implementación.
- 