



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 1 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

DIMENSIÓN	CIENTÍFICO – AMBIENTAL	CATEGORÍA:	AMBIENTAL
1. NOMBRE DEL PROYECTO			
SALESIANOS CORAZÓN VERDE			
2. DOCENTES ANIMADORES			
LAURA CONTRERAS – NATALY GELVEZ			
3. PROBLEMA		4. COMPETENCIA(S) A FORMAR	
La inadecuada gestión de residuos sólidos, la falta de cultura de reciclaje y ahorro de papel, falta de conciencia en el ahorro del agua, el desconocimiento de las consecuencias y su impacto en el entorno natural y la salud de la comunidad educativa del Instituto Diversificado Domingo Savio de Tibú.		Científicas: <ul style="list-style-type: none">• Capacidad crítica, reflexiva y analítica• Manejo de conocimientos básicos sobre el funcionamiento del sistema natural.• Capacidad para crear, investigar y adoptar tecnología. Ciudadanas: <ul style="list-style-type: none">• La convivencia y la paz: promueve el respeto a la diferencia• La participación en la toma de decisiones• El sentido de pertenencia y el liderazgo.	
5. JUSTIFICACIÓN			
<p>El proyecto educación ambiental escolar del Instituto Diversificado Domingo Savio pretende seguir transformando la realidad de los estudiantes a través de la conciencia en sus acciones y las afectaciones que pueden ocasionar en el mundo, siendo importante la transversalización y el trabajo en equipo para lograr la sostenibilidad a través del compromiso de la población, y convirtiendo en una costumbre sana para practicar todos los días en los diferentes contextos que se encuentren.</p> <p>Cada una de las propuestas educativas para el proyecto ambiental escolar busca adoptar cada una de las necesidades que la población presenta frente a los cambios climáticos, buscando la formación integral de los estudiantes y de toda la comunidad educativa. Para ello es importante comprender e interiorizar la realidad de los problemas ambientales del municipio y promover con ello la reflexión de las acciones de la población, desarrollando su capacidad para gestionar y buscar alternativas de soluciones que permitan la transformación positiva para la sostenibilidad ambiental del territorio.</p> <p>Por otro lado, la educación ambiental permite una formación integral interactuando con las diferentes dimensiones del desarrollo humano, formando no solo en conocimientos sino también en valores y principios que apoyen las diferentes actividades y propuestas dentro de la Institución Educativa, permitiendo tener responsabilidad en las propias acciones, el respeto, solidaridad y tolerancia con la realidad que se enfrenta cada día y las consecuencias que trae consigo el uso inadecuado de los recursos que nos ofrece el planeta Tierra.</p> <p>Teniendo como enfoque primordial brindar espacios para que el estudiante desarrolle y exprese su creatividad a través de la conciencia por la protección del ambiente, permitiendo la investigación y el intercambio de ideas y propuestas para el desarrollo de las actividades, enriqueciendo su análisis y reflexión por el contexto ambiental que se enfrenta en la institución y en el mundo entero.</p>			
6. OBJETIVOS			
GENERAL		● ESPECÍFICOS	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 2 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Fomentar la educación ambiental a través de la protección y conservación de la biodiversidad, compartiendo, aplicando conocimientos y experiencias ambientales para toda la comunidad educativa pastoral.

- Entender la importancia de la educación ambiental para la conservación de los recursos naturales en la institución.
- Fomentar medidas para el cuidado del agua.
- Implementar el diálogo y la comunicación asertiva en el cuidado del ecosistema salesiano.
- Crear conciencia y sensibilización en la preservación del medio ambiente.

7. MARCO CONCEPTUAL

- **Reciclaje:** Proceso de transformar materiales usados en nuevos productos, reduciendo así la necesidad de extraer nuevas materias primas y disminuyendo la cantidad de residuos que se envían a los vertederos.
- **Participación activa:** Involucramiento y colaboración de individuos y grupos en la toma de decisiones y acciones relacionadas con un tema o proyecto, aportando ideas, recursos y esfuerzos para lograr objetivos comunes.
- **Manejo de residuos:** Conjunto de actividades que abarcan la recolección, transporte, tratamiento y disposición final de los residuos, buscando minimizar su impacto negativo en el medio ambiente y la salud humana.
- **Concientización:** Proceso de sensibilización y educación que busca generar conciencia sobre un tema o problema, promoviendo la comprensión de sus causas, consecuencias y posibles soluciones, e impulsando a la acción y el cambio de actitudes.
- **Educación ambiental:** Proceso que busca transmitir conocimientos y valores sobre el medio ambiente, así como desarrollar habilidades y actitudes para comprender y solucionar los problemas ambientales, fomentando la participación activa y responsable de las personas en la construcción de un futuro sostenible.
- **Ambiente:** Es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones futuras. Es decir, no se trata solo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende a los seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos.
- **Contaminación:** Es la presencia de componentes nocivos (ya sean químicos, físicos o biológicos) en el medio ambiente (entorno natural y artificial), que supongan un perjuicio para los seres vivos que lo habitan, incluyendo a los seres humanos. La contaminación ambiental está originada principalmente por causas derivadas de la actividad humana, como la emisión a la atmósfera de gases de efecto invernadero o la explotación desmedida de los recursos naturales.
- **Sostenibilidad:** Es la satisfacción de las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas, garantizando el equilibrio entre crecimiento económico, cuidado del medio ambiente y bienestar social.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 3 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

8. MARCO OPERATIVO

ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES
1. Conformación y presentación del grupo ecológico.	Actividades lúdicas, interactivas y prácticas que fomenten la participación activa de los estudiantes y toda la comunidad educativa.	Docentes dimensión científico - ambiental
2. DOMANGO	Sensibilización de los frutos, beneficios del consumo de estos y elaboración de productos con los frutos que más se desperdician en la institución como el mango.	Docentes dimensión científico - ambiental
3. Manualidades ambientales	Herramientas tecnológicas para promover espacios de formación de las necesidades vitales para cuidar y proteger el ambiente que nos rodean, reconociendo las consecuencias que trae en el futuro.	Docentes dimensión científico - ambiental
4. Elaborar boletines radiales para invitar a toda la comunidad educativa a cuidar y proteger el medio ambiente.	Involucrar en los encuentros académicos la concientización por el uso inadecuado de los recursos naturales, teniendo en cuenta los beneficios y las dificultades que pueden generar para el mundo. Implicar acciones concretas de participación y de proyección comunitaria, formando conciencia para el mantenimiento y cuidado del medio ambiente. Material reciclable, computador, plataformas educativas, espacios amplios.	Docentes dimensión científico - ambiental

9. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Convenios con Ecolpalm-Funcalpalm		X	X									
Conformación y presentación del grupo ecológico			X									
Sensibilización y buen uso de los frutos					X							



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 4 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Creación de productos con el mango (mermelada, jugo, helados, etc)						X	X					
Elaborar boletines radiales para invitar a toda la comunidad educativa a cuidar y proteger el medio ambiente.					X	X	X	X	X	X		

LOCALIZACIÓN	DESTINATARIOS	TALENTO HUMANO	RECURSOS
Estudiantes del Instituto Diversificado Domingo Savio, Tibú	Estudiantes de pre-jardín a once	Docentes	<p>Humanos: Docentes, estudiantes, padres de familia y/o acudientes</p> <p>Didácticos: Guías de reconocimiento sobre el manejo del medio ambiente</p> <p>Físicos: instalaciones de la institución, materia prima, utensilios de cocina, envases reutilizables.</p> <p>Técnicos: computador, plataformas virtuales, cámara de video, cámara fotográfica, papel, colores, lápices.</p>

METAS	INDICADORES
Lograr que la comunidad educativa salesiana del INSTITUTO DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO (IDDS) del Municipio de Tibú, Norte de Santander, tenga conciencia del medio ambiente y se interese por él y por sus problemas conexos y que cuente con los conocimientos, aptitudes, actitudes, motivaciones y deseos necesarios para trabajar individual y colectivamente en la búsqueda de soluciones a los problemas actuales y prevenir los que pudieran aparecer en lo sucesivo.	<p>El Estudio del proyecto ambiental escolar PRAE, se considera una importante herramienta de gestión ambiental para prevenir, mitigar y corregir los impactos ambientales que pudieran ocurrir durante los distintos espacios que como Institución educativa se llegue a ver vulnerado los recursos.</p> <p>Mejora de las condiciones ambientales existentes a lo largo del área de influencia directa e indirecta del proyecto, mediante la aplicación de las actividades ambientales identificadas y diseñadas con el objeto de concientizar a los estudiantes sobre el buen uso de los recursos naturales con un enfoque a corto, mediano y largo plazo.</p> <p>En función del PRAE, un componente importante en el presente, es la participación activa de los estudiantes como eje fundamental para lograr lo planteado, siendo un instrumento fundamental para llevar a cabo actividades de aprendizaje continuo y duradero en donde el alumnado tome partida</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 5 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

sobre la problemática global ambiental, en busca de soluciones mínimas que sumen.

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
Nombre: Nataly Gelvez – Laura Contreras	Nombre: Andrés Segura	Nombre: Alexandra Villalba
Cargo: Docentes	Cargo: Coordinador	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 17/02/25	Fecha: 26-03-25	Fecha: 26-03-25