



## PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 1 DE 4

*“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

DIMENSIÓN	SOCIOPOLÍTICA	CATEGORÍA:	DERECHOS HUMANOS
<b>1. NOMBRE DEL PROYECTO</b>			
<b>EDUDERECHOS</b>			
<b>2. DOCENTES ANIMADORES</b>			
PS. ASTRID CAROLINA ROBAYO OMAÑA – ORIENTADORA ESCOLAR			
<b>3. PROBLEMA</b>		<b>4. COMPETENCIA(S) A FORMAR</b>	
A pesar de los avances normativos y pedagógicos en educación en derechos humanos, en muchas instituciones educativas persisten prácticas autoritarias, exclusión, discriminación y escasa participación democrática. La escuela, como espacio privilegiado de formación ciudadana, aún enfrenta retos para ser un entorno donde se vivan cotidianamente los valores de respeto, tolerancia, justicia y equidad. La desconexión entre el discurso de los derechos humanos y las prácticas escolares limita la formación de sujetos activos de derechos.		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Convivencia pacífica:</b> Resolución de conflictos sin violencia, respeto por las normas construidas colectivamente.</li><li>• <b>Participación y responsabilidad democrática:</b> Capacidad de incidir en decisiones escolares y asumir responsabilidades colectivas.</li><li>• <b>Reconocimiento y valoración de la diversidad:</b> Aceptación de diferencias étnicas, culturales, de género, entre otras.</li><li>• <b>Conciencia crítica y transformación social:</b> Capacidad de analizar la realidad, cuestionar las injusticias y proponer alternativas.</li></ul>	
<b>5. JUSTIFICACIÓN</b>			
La educación para el ejercicio de los derechos humanos es una necesidad urgente en la escuela contemporánea. Este proyecto busca formar estudiantes como sujetos activos de derechos, capaces de reconocer su dignidad y la de los demás, participar en espacios democráticos y transformar su entorno desde la vivencia cotidiana de los derechos. A través del desarrollo de competencias ciudadanas, se propicia una cultura de paz, diálogo y respeto, en coherencia con los mandatos de la Constitución, la Ley General de Educación y los estándares de calidad educativa. Este proyecto articula saberes y prácticas pedagógicas para fortalecer la cultura escolar y proyectarse a la comunidad.			
<b>6. OBJETIVOS</b>			
<b>GENERAL</b>		<b>ESPECÍFICOS</b>	



## PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 2 DE 4

*“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Promover la vivencia cotidiana de los derechos humanos en la escuela, mediante procesos pedagógicos que desarrollen competencias ciudadanas, favorezcan la construcción de ambientes democráticos y fomenten la participación activa de toda la comunidad educativa.

- Fortalecer en los estudiantes la capacidad de reconocer, ejercer y defender sus derechos y los de los demás, en contextos escolares y comunitarios.
- Fomentar prácticas pedagógicas y organizativas que promuevan el respeto, la participación y la solución pacífica de conflictos dentro del aula y en la escuela.
- Desarrollar procesos de formación docente y participación familiar que consoliden una cultura institucional basada en la dignidad humana, la inclusión y la equidad.

### 7. MARCO CONCEPTUAL

- **Derechos Humanos:** Principios universales que reconocen la dignidad inherente de toda persona y garantizan su libertad, igualdad y bienestar.
- **Educación para la Ciudadanía:** Proceso pedagógico orientado a formar sujetos críticos, responsables y participativos en la vida democrática.
- **Sujeto activo de derechos:** Persona que no solo conoce sus derechos, sino que los ejerce y defiende en su vida cotidiana.
- **Dignidad humana:** Valor intrínseco de toda persona, fundamento de los derechos humanos y principio orientador de la acción educativa.
- **Convivencia escolar:** Conjunto de relaciones interpersonales en la escuela basadas en el respeto, el diálogo y la solución pacífica de conflictos.
- **Participación democrática:** Ejercicio activo y responsable de la ciudadanía en la toma de decisiones colectivas.
- **Pluralidad e identidad:** Reconocimiento de las múltiples formas de ser, pensar y vivir, así como de la identidad personal y cultural de cada estudiante.
- **Transversalidad pedagógica:** Estrategia didáctica que integra los derechos humanos en todas las áreas del currículo escolar.
- **Competencias ciudadanas:** Conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para convivir, participar y vivir en democracia.
- **Escuela como escenario de transformación:** Visión de la institución educativa como agente de cambio social, cultural y político, más allá de la enseñanza tradicional.

### 8. MARCO OPERATIVO



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 3 DE 4

*"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Círculo del respeto.</b> <b>Nivel sugerido:</b> Preescolar a 2° <b>Competencia trabajada:</b> Convivencia pacífica – Reconocimiento de la diferencia <b>Descripción:</b> Los estudiantes se sientan en círculo y se pasa un objeto (muñeco, pelota). Quien lo tiene, dice algo positivo de su compañero(a) del lado derecho (por ejemplo, "me gusta que Juan comparte sus colores").</li></ul>	- Pelota, títere o cualquier objeto simbólico.	Dimensión espiritual.
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Mi voz cuenta</b> <b>Nivel sugerido:</b> 3° a 5° <b>Competencia trabajada:</b> Participación democrática <b>Descripción:</b> Los estudiantes proponen ideas para mejorar la convivencia en el aula. Se vota por la mejor propuesta y se designan "delegados" para hacer seguimiento.</li></ul>	- Cartulina, marcadores, buzón de ideas.	Dimensión Espiritual
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Semana de la Inclusión</b> <b>Nivel sugerido:</b> 6° a 8° <b>Competencia trabajada:</b> Pluralidad e identidad <b>Descripción:</b> Se realiza una feria cultural donde los estudiantes presentan aspectos de su identidad personal, familiar o cultural: comidas, costumbres, dialectos, juegos, etc.</li></ul>	- Exposición de objetos, alimentos, trajes, música, afiches.	Dimensión espiritual

9. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Semana de la Inclusión			x									
Círculo del respeto							x					



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ  
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER  
GESTIÓN ACADÉMICA

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS**

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 4 DE 4

*“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”*

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Mi voz cuenta										X		
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

LOCALIZACIÓN	DESTINATARIOS	TALENTO HUMANO	RECURSOS
Municipio de Tibú e institución educativa Diversificado Domingo Savio	Comunidad Educativo Pastoral	Docentes encargados y comunidad educativa.	Elementos de videos digitales, páginas WEB y espacios de la institución.
<b>METAS</b>		<b>INDICADORES</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Promover la participación activa y democrática de los estudiantes del IDDS.</li><li>Reconocer las características propias y distintivas del ser humano (inteligencia y voluntad).</li><li>Conocer y aprender derechos y deberes para contribuir con el bienestar personal, escolar y comunitario.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer que existen diferentes tipos de familia. Valorar y respetar las costumbres y creencias de los adultos.</li><li>Reconoce la diversidad como un elemento enriquecedor para nuestra convivencia.</li></ul>	

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
Nombre: ANDRES DARIO SEGURA	Nombre: ASTRID CAROLINA ROBAYO	Nombre: ALEXANDRA VILLALBA SANTIAGO
Cargo: Coordinador de Pastoral	Cargo: Coordinador de Pastoral	Cargo: Coordinación Académica
Fecha: 17-02-2025	Fecha: 23-03-2025	Fecha: 26-03-2023