



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 1 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

DIMENSIÓN	CORPORAL	CATEGORÍA:	MOVILIDAD SEGURA
------------------	-----------------	-------------------	-------------------------

1. NOMBRE DEL PROYECTO

BOSCOVIAL

2. DOCENTES ANIMADORES

JOSÉ ALEJANDRO GARAVITO BAYONA - JEAN PAUL GOMEZ MOLINA

3. PROBLEMA

- La falta de señalización en la institución.
- Riesgos para los estudiantes al transitar por los pasillos y lugares de riesgo.
- Falta de cultura vial.

4. COMPETENCIA(S) A FORMAR

Reconocer el entorno

- Identificar los riesgos viales y las señales de tránsito.
- Ubicarse en el espacio y comprender la señalización.

Moverse de diferentes modos en forma idónea

- Aprender a desplazarse de manera segura como peatón, ciclista o pasajero.
- Utilizar correctamente los diferentes medios de transporte.

Valorar el riesgo y la vulnerabilidad en la movilidad

- Desarrollar conciencia sobre los peligros en la vía.
- Tomar decisiones que minimicen el riesgo de accidentes.

Asumir la regulación

- Conocer y respetar las normas de tránsito.
- Aplicar las reglas para una movilidad segura y ordenada.

5. JUSTIFICACIÓN

La movilidad segura es un componente esencial en la formación de ciudadanos responsables, ya que permite reducir riesgos viales y promover una convivencia armónica en el espacio público. Este proyecto busca desarrollar competencias en seguridad vial desde la educación básica, fomentando el respeto por las normas de tránsito, la autoprotección y la corresponsabilidad.

En el contexto escolar, los estudiantes son peatones, ciclistas o pasajeros, por lo que requieren conocimientos y hábitos que les permitan desplazarse de manera segura. La implementación de este proyecto responde a la necesidad de fortalecer la cultura vial, reduciendo la vulnerabilidad de los niños y jóvenes frente a accidentes de tránsito.

Además, la Ley 1503 de 2011 establece la educación vial como un eje fundamental en la formación integral, lo que hace necesario incluir estrategias pedagógicas transversales en el currículo escolar. Al promover la movilidad segura, no solo se



PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 2 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

protege la vida de los estudiantes, sino que también se contribuye a una sociedad más consciente, solidaria y respetuosa del espacio común.

BOSCOVIAL nos invita a incentivar a una señalización adecuada y de programas educativos de seguridad vial en el colegio, que es esencial para garantizar un entorno seguro para los estudiantes, el personal y los padres que interactúan con la comunidad educativa.

6. OBJETIVOS

GENERAL	ESPECÍFICOS
Promover la educación vial en la comunidad escolar mediante videos, actividades manuales y dinámicas creativas realizadas por los estudiantes, para enseñar normas de tránsito y fomentar la movilidad segura dentro y fuera de nuestra institución.	<ul style="list-style-type: none">• Instalar señalización vial adecuada dentro y fuera del colegio, incluyendo señales de tránsito, cruces peatonales, límites de velocidad y zonas de espera, para garantizar una circulación segura de estudiantes.• Implementar un programa educativo de seguridad vial para sensibilizar a los estudiantes y miembros de la comunidad escolar sobre la importancia de respetar las normas de tránsito y promover comportamientos responsables como peatones.• Fomentar la participación activa de la comunidad escolar en la promoción de la seguridad vial mediante talleres, manualidades y actividades dinámicas de concientización, para fortalecer la responsabilidad colectiva en la prevención de accidentes y el respeto por las señales de tránsito en el entorno escolar y sus alrededores.

7. MARCO CONCEPTUAL

Señalización vial: Conjunto de señales (verticales, horizontales, luminosas) que regulan, advierten o informan sobre el tránsito de vehículos y peatones en las vías públicas.

Paso peatonal: Zona del camino destinada para que los peatones crucen de un lado a otro de forma segura, generalmente señalizada con marcas en el suelo.

Zonas de espera: Áreas donde los peatones deben esperar para cruzar, generalmente señalizadas, para evitar interferir con el tráfico vehicular.

Límites de velocidad: Indicaciones que determinan la velocidad máxima permitida para las personas en una determinada vía, con el fin de garantizar la seguridad de todos los integrantes que transitan por el lugar.

Cruce peatonal: Zona especialmente señalizada para que los peatones puedan atravesar una vía de forma segura.

Educación vial: Conjunto de conocimientos y habilidades que enseñan a las personas a comportarse de forma segura y responsable en el tráfico, respetando las normas de tránsito.



PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 3 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Campañas de concientización: Iniciativas para informar y sensibilizar a la población sobre temas importantes, como la seguridad vial, buscan cambiar actitudes y comportamientos peligrosos.

Comportamiento responsable en las vías: Actuar con precaución y respeto por las normas de tránsito.

Infraestructura vial: El conjunto de elementos físicos que conforman una vía como zonas del colegio.

Responsabilidad social vial: El compromiso de cada individuo y comunidad para crear un entorno seguro, respetando las normas de tránsito y previniendo accidentes.

8. MARCO OPERATIVO

ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES
<p>ACTIVIDAD N1º</p> <p>TITULO: Conociendo las señales de tránsito. Se dará a visualizar un video informativo sobre los tipos de señalizaciones que hay en nuestro país y los que podemos implementar en nuestro colegio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Video Beam Guía Taller -Televisor 	Docentes Titulares y estudiantes
<p>ACTIVIDAD N2º</p> <p>TITULO: Reconociendo mi colegio Se le asignará a cada grado un espacio del colegio donde deberán mirar la necesidad de ese espacio y proponer tres señalizaciones de tránsito para el lugar correspondiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mapa del colegio. Hoja block Colores Lapiz 	Docente
<p>ACTIVIDAD N3º</p> <p>TITULO: Creación de señalizaciones Se solicitará con anticipación materiales para la realización de señales de tránsito ya existentes y las que se necesitan en la institución (cada grado se le asignará una señal de tránsito)</p> <p>Pre Jardín: Señal de pare Jardín: Señal de pare Transición: Señal de pare Primero: Reducir la velocidad Segundo: No transitar por aquí Tercero: No pase (relacionada con el aula múltiple) Cuarto: Giro a la izquierda Quinto: Giro a la derecha Sexto: Prohibido Pisar Séptimo: Prohibido correr (relacionado con los pasillos y biblioteca) Octavo: No ingresar alimentos Noveno: Respetar el orden de compra Décimos y Onces: Policías de tránsito</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cartulina Marcadores Témperas Pinceles Tijeras Lápiz y lapiceros 	Docente Estudiantes
<p>ACTIVIDAD N4º</p> <p>TÍTULO: Aplicando las normas de tránsito</p>	Plano del colegio	Docentes Estudiantes



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 4 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

A cada curso se les entregará un plano de colegio con el recorrido que deben de seguir, aplicando las normas de tránsito vistas, los estudiantes en fila deberán agarrarse de los hombros y crear una simulación de que el grupo completo son un bus o automóvil, siguiendo el camino correspondiente se encontrarán con cada una de las señales vistas que van a ser orientadas por los estudiantes de décimos y onces que en este caso serían los agentes de tránsito.

9. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	SEMANAS DEL MES			
	1	2	3	4
Conociendo las señales de tránsito	x			
Reconociendo mi colegio		x		
Creación de señalizaciones			x	
Aplicando las normas de tránsito				x7

LOCALIZACIÓN	DESTINATARIOS	TALENTO HUMANO	RECURSOS
Instituto Diversificado Domingo Savio.	-Estudiantes de grado primero a grado once. -comunidad educativa pastoral (padres de familias, estudiantes, personal de la institución).	Docentes	Recurso físico Instalaciones del colegio Pinturas Brochas Pinceles Recursos didácticos Videos Materiales Dibujos Recursos técnicos Video beam



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

METAS	INDICADORES
Evaluar el impacto del proyecto mediante encuestas y observaciones de tránsito, para medir el grado de cumplimiento de las normas de tránsito y el cambio en el comportamiento de los estudiantes, padres y personal del colegio, con el objetivo de obtener un incremento del 60% en la participación activa en la seguridad vial para el final del año.	<p>El comportamiento de los estudiantes respecto al respeto de las normas de tránsito y la seguridad vial, mediante la observación de cada una de ellas.</p> <p>Mide el porcentaje de señalización vial instalada correctamente dentro y fuera del colegio.</p> <p>Disminución de accidentes viales dentro y alrededor del colegio de peatones, como resultado de las mejoras en la señalización y la educación vial.</p>

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
Nombre: Jean Paul Gómez Molina Alejandro Garavito Bayona	Nombre: Andres Segura	Nombre: Alexandra Villalba Santiago
Cargo: Docentes	Cargo: Coordinador de Pastoral	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 17/02/2025	Fecha: 25/03/25	Fecha: 26/03/25