



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 1 DE 3

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

DIMENSIÓN	Sociopolítica	CATEGORÍA:	SOCIAL
-----------	---------------	------------	--------

1. NOMBRE DEL PROYECTO

SALESIANOS CONSTRUCTORES DE PAZ

2. DOCENTES ANIMADORES

Daylin Jaimes- Nury Angelica Daza- Lynda Camila Bayona

3. PROBLEMA

Falta de conocimiento y práctica de los derechos humanos en la convivencia escolar

En el entorno escolar, es común observar situaciones donde no se respetan los derechos básicos de los estudiantes, como el derecho a la igualdad, a la no discriminación, a la libertad de expresión y al respeto mutuo.

4. COMPETENCIA(S) A FORMAR

Competencias Ciudadanas: Respeto por la diversidad: Reconocer y valorar las diferencias individuales (culturales, de género, de pensamiento, etc.), promoviendo una convivencia inclusiva y justa.

Competencias Comunicativas: Escucha activa: Participar en diálogos y debates respetando los turnos de palabra y valorando las opiniones de los demás.

Competencias Socioemocionales: Empatía: Desarrollar la capacidad de ponerse en el lugar del otro, entendiendo sus emociones y perspectivas.

5. JUSTIFICACIÓN

En la actualidad, la convivencia escolar enfrenta desafíos que afectan el respeto, la igualdad y la inclusión, manifestándose en situaciones como el acoso escolar, la discriminación y la falta de empatía. Estos problemas no solo impactan el ambiente escolar, sino que también influyen en el desarrollo personal y social de los estudiantes, afectando su bienestar emocional y su rendimiento académico.

Además, al abordar los derechos humanos de manera transversal, se fortalece el aprendizaje significativo y se contribuye al desarrollo integral del estudiante, alineándose con los principios educativos de la formación en valores. Abordar este tema desde la educación básica permite formar a los estudiantes como ciudadanos responsables, conscientes de sus derechos y deberes, y promotores de una cultura de paz y convivencia armónica. A través de este proyecto, los estudiantes no solo adquieren conocimientos sobre los derechos que les corresponden, sino también las herramientas necesarias para proteger y promover esos derechos tanto para ellos como para los demás.

Este proyecto no solo tiene el objetivo de impactar a los estudiantes, sino también a toda la comunidad educativa, generando un cambio cultural en la forma en que se perciben y se respetan los derechos humanos en el entorno escolar. Al involucrar a docentes, estudiantes y familias en el proceso, se espera que la sensibilización sobre los derechos humanos se convierta en una práctica cotidiana, tanto dentro como fuera de la escuela.

6. OBJETIVOS



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 2 DE 3

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

GENERAL	ESPECÍFICOS
Promover una cultura de respeto, equidad e inclusión a través de la práctica de los derechos humanos en la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar una convivencia escolar basada en el respeto, la justicia y la igualdad.• Desarrollar en los estudiantes habilidades sociales como la empatía, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos.• Formar ciudadanos conscientes de sus derechos y deberes, promoviendo una cultura de paz y respeto en la comunidad escolar.

7. MARCO CONCEPTUAL

Educación en derechos humanos: Proceso educativo que enseña sobre los derechos y deberes de las personas, promoviendo respeto y justicia.

Cultura de paz: Conjunto de valores y actitudes que fomentan la resolución pacífica de conflictos y la convivencia respetuosa.

Dignidad humana: Valor inherente a todas las personas que exige respeto y trato igualitario.

Convivencia escolar: Ambiente de relaciones respetuosas y solidarias entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Respeto: Reconocimiento y valoración de los derechos y la dignidad de los demás.

8. MARCO OPERATIVO

ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES
1. Introducción a los derechos humanos internacionales (Entrega del del derecho a cada salón)	Material informativo: Video general- Infografía enfocada al derecho de cada salón.	Docentes
2. Collage de palabras positivas sobre el derecho que le corresponde a cada grado. Publicación en las redes sociales.	Cartelera, papel bond, marcadores, colores, tijeras, imágenes. teléfono por el docente	Docentes
3. Árbol de los compromisos con impacto social	Cartulina de color verde y café.	Docentes
4. Stand (líder) Video educativo realizado por cada salón	Mesa, heraldo	Docentes

9. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	SEMANAS DEL MES			
	1	2	3	4
Socialización del derecho asignado	X			
Collage de palabras positivas		X		
Árbol de compromisos			X	
Stand				X



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 3 DE 3

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

LOCALIZACIÓN	DESTINATARIOS	TALENTO HUMANO	RECURSOS
El proyecto se llevará a cabo en las instalaciones del Instituto Diversificado Domingo Savio, incluyendo aulas y pasillos.	Estudiantes de primaria, secundaria y docentes.	<ul style="list-style-type: none">Docentes involucrados en el proyecto.Docentes de la institución.Personal de apoyo (coordinadores y padres de familia)	<ul style="list-style-type: none">Guías de dirección de curso.Infografías.Material didáctico
METAS		INDICADORES	
<ul style="list-style-type: none">Mejoramiento de la convivencia escolar.Stand por salón.		<ul style="list-style-type: none">Socializar con el 90% de los docentes la importancia de los derechos humanos.Porcentaje de estudiantes que visitan cada standPorcentaje de participación en actividades programadas. (Asistencia)	

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
Nombre: Daylin Jaimes - Lynda Bayona	Nombre: Andres Segura	Nombre: Alexandra Villalba Santiago
Cargo: Docentes	Cargo: Coordinador de Pastoral	Cargo: Coordinadora Académica
Fecha: 17/ 02/ 2025	Fecha: 25/03/25	Fecha: 26/03/25