

PLAN DE TRABAJO SEMANAS DEL 7 AL 17 DE ENERO – 2025

SEMANA I	LUNES 6	MARTES 7	MIERCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10
9 al 12 de enero		Socialización de la Resolución 008682 del 23 de octubre de 2024 Elaboración del calendario escolar 2025 del centro.	Revisión y ajuste de la autoevaluación del año 2024 Elaboración de los POA por gestión para el año 2025	Socialización de los POA por gestión Elaboración del PMI de cada gestión	Socialización del PMI de cada gestión y ajustes del PMI general
SEMANA II	LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
15 al 19 de enero	Socialización de formatos y planes de acción PPT	Participación en la actividad sindical.	Revisión y organización de los planes de área y la plataforma vivecolegios 3.0	Revisión y organización de los planes de área y la plataforma vivecolegios 3.0	Organización inducción de estudiantes nuevos y de las actividades de alistamiento y aseo de las sedes.

**PLAN OPERATIVO ANUAL
PLAN OPERATIVO DIRECTIVA 2025**

PROCESO	COMPONENTE	METAS	ACCIÓNES	CRONOGRAMA		RECURSOS	RESPONSABLE
				INICIA	TERMINA		
Gobierno escolar	Consejo estudiantil	A noviembre 2025 el Centro Educativo contará con un Consejo Estudiantil, personero y contralor y reconocido como la instancia representativa de los estudiantes y debidamente conformado.	1. Socialización de las funciones que cumple cada uno de los comités que se encuentran establecidos en escuela nueva y Pos primaria rural haciendo especial énfasis en el Consejo estudiantil	febrero de 2025	febrero de 2025	Humanos, didácticos y físicos	MARTHA FABIOLA VILLAMIZAR
			2. Convocatoria a los estudiantes del centro para su conformación	marzo de 2025	marzo de 2025		
			3. Elaboración del plan de acción y seguimiento al comité	marzo de 2025	noviembre de 2025		
Clima escolar	Pertenencia y participación	A noviembre de 2025 el 80% de los estudiantes que conforman el Centro habrán participado en las olimpiadas rurales municipales y en las pruebas supérate en el deporte 2025 propiciando una sana convivencia y el aprovechamiento del tiempo libre, favoreciendo un buen ambiente para el aprendizaje y la convivencia	1. Gestionar ante la alcaldía municipal los recursos necesarios para la realización del evento	febrero de 2025	febrero de 2025	Humanos, físicos, didácticos y económicos	MANUEL PEÑA BOLIVAR
			2. inscribir a los estudiantes del centro educativo en el programa supérate en el deporte 2025	mayo de 2025	mayo de 2025		
			3. Organizar la ejecución del evento junto con los demás centros educativos del municipio	julio de 2025	noviembre de 2025		
	Manejo de casos difíciles	Durante el año 2025 el centro educativo contará con una estrategia que permita mejorar el ambiente escolar y solucionar de la mejor manera los conflictos que se llegasen a presentar en la convivencia para prevenir situaciones de riesgo y manejar casos difíciles	1. Socialización de las funciones que cumple el comité de convivencia escolar en escuela nueva y Posprimaria rural.	febrero de 2025	febrero de 2025	Humanos, físicos, didácticos	MARTHA FABIOLA VILLAMIZAR
			2. convocatoria a la comunidad educativa para su conformación	febrero de 2025	Febrero de 2025	Humanos, físicos, didácticos	MANUEL PEÑA BOLIVAR
			3. conformación, elaboración y seguimiento al plan de acción del comité de convivencia escolar 2025	marzo de 2025	noviembre de 2025	Humanos, físicos, didácticos	MARTHA FABIOLA VILLAMIZAR

			4. Implementación de la cátedra de la paz	Febrero de 2025	noviembre de 2025	Humanos, físicos, didácticos	MANUEL PEÑA BOLIVAR
--	--	--	---	-----------------	-------------------	------------------------------	---------------------

GESTION ADMINISTRATIVA - AÑO 2025

PROCESO	COMPONENTE	METAS	ACCIONES	CRONOGRAMA		RECURSOS	RESPONSABLE
				INICIA	TERMINA		
ADMINISTRACION DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS	Seguridad y protección.	Durante el año 2025, el CERIS revisará y actualizará el panorama de riesgos físicos de cada una de las sedes	1. Revisión del panorama de riesgos físicos de cada sede.	Enero de 2025	Julio de 2025	Humanos y financieros (FOME)	Docente Claudia Montañez
			2. Actualización del diagnóstico de los riesgos de cada sede.	Febrero de 2025	Noviembre de 2025		
			3. Gestión de recursos para minimizar los riesgos.1	marzo de 2025	Noviembre de 2025		
	Adquisición de los recursos para el aprendizaje	A noviembre de 2025 el CERIS contará con un plan para la adquisición de los recursos para el aprendizaje que garantice la disponibilidad oportuna de los mismos, en concordancia con las necesidades de los docentes y de los estudiantes.	1. Realización de diagnóstico de los equipos necesarios para cada sede	Febrero de 2025	Noviembre de 2025	Humanos, físicos, didácticos TICS	Docente Marta Acevedo
			2. Gestión para la consecución de los equipos según las necesidades cada sede.	Marzo de 2025	Noviembre de 2025	Humanos, físicos, didácticos TIC	Docente Claudia Montañez
			3. Mantenimiento preventivo y/o correctivo de los equipos para el aprendizaje	Agosto de 2025	Noviembre de 2025	Humanos, físicos, didácticos Tics.	Docente Marta Acevedo
ADMINISTRACION DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Apoyo a estudiantes con bajo Rendimiento académico o con dificultades de interacción.	Al finalizar cada periodo el CERIS realizará por sede el proceso de eficiencia interna para nivelación académica de los estudiantes con bajo desempeño académico.	1. Durante cada periodo los docentes asignarán actividades de nivelación a los estudiantes que presentan bajo desempeño académico.	Abril de 2025	Octubre de 2025	Humanos, físicos, didácticos Tics.	Docente Claudia Montañez
			2. Asignación de talleres de nivelación al padre de familia y estudiante con bajo desempeño el día de la reunión de evaluación al Finalizar el periodo académico	Abril de 2025	Octubre de 2025		Docente Marta Acevedo

ceiscalasur0706@ gmail.com

Dirección de correspondencia: Sede General Maza (vereda Tenería)
Chinacota- Norte de Santander

			3. Revisión de los talleres asignados el día de la reunión de Comisión de evaluación.	Abril de 2025	Octubre de 2025		Docente Claudia Montañez
--	--	--	---	---------------	-----------------	--	--------------------------

PLAN OPERATIVO GESTION ACADÉMICA 2025

PROCESO	COMPONENTE	METAS	ACCIONES	CRONOGRAMA		RECURSOS	RESPONSABLE
				INICIA	TERMINA		
GESTION DE AULA	Planeacion de clases	A noviembre 2025 el Centro Educativo Iscala Sur contará con un formato donde se evidencie en forma escrita las adaptaciones al plan de aula. (contenidos de aprendizajes, logros ,recursos didacticos y criterios de evaluación)	1 Elaboración del formato del plan de aula con sus adaptaciones.	Enero del 2.025	Marzo del 2.025	Humanos, didácticos y físicos	CARMEN ROSA CONTRERAS MARIA TERESA PARADA PARADA .
			2.Socializacion del formato A los docentes.	Marzo del 2.025	Marzo 2.025		
			3 Aplicación del formato.	Abril de 2.025	Noviembre del 2.025		
			4 Seguimiento y evaluación del formato.	Abril 2.025	Noviembre 2025		
PRACTICAS PEDAGÓGICAS	Estrategias para las actividades escolares	A noviembre 2025 el Centro Educativo Iscalá Sur contará con estrategias unificadas para la aplicación de las tareas escolares.	1. Elaboración de estrategias	Enero del 2025	Noviembre del 2025	Humanos, físicos, didácticos	CARMEN ROSA CONTRERAS MARIA TERESA PARADA PARADA
			2.Socialización de las estrategias	Enero 2025	Noviembre del 2025		
			3.Aplicación de las estrategias	Enero 2.025	Noviembre del 2.025		

SEGUIMIEN TO ACADÉMIC O	Actividades de recuperación	A noviembre 2025 el Cer Iscala Sur contará con las acciones correctivas y preventivas que requieren los estudiantes para las actividades de recuperación.	1 Revisar y ajustar las actividades de recuperación .(Registro en formato: nombre, grado, área, tema y fecha).	Enero 2.025	Noviembre 2.025	Humanos, físicos, didácticos y económicos	CARMEN ROSA CONTRERAS. MARIA TERESA PARADA PARADA
			2.Aplicacion de recuperación	Enero 2025	Noviembre 2025	Humanos, físicos, didácticos y económicos	CARMEN ROSA CONTRERAS MARIA TERESA PARADA PARADA
			3 Analisis y evaluación de las actividades de recuperación.	Noviembre 2025	Noviembre 2025	Humanos, físicos, didácticos y tecnológicos	CARMEN CONTRERAS. MARIA TERESA.

PLAN OPERATIVO ANUAL GESTION COMUNITARIA- AÑO 2025

PROCESO	COMPONENTE	METAS	ACCIONES	CRONOGRAMA		RECURSOS	RESPONSABLES
				INICIA	TERMINA		
ACCESIBILIDAD	PROYECTO DE VIDA	A Noviembre de 2025 se habrán ejecutado temas relacionados con el proyecto de vida y P.E.S.C.C	-Selección y ejecución de actividades y talleres con el proyecto de vida. -Trabajar las actividades seleccionados en clase y encuentros generales (transversalidad) -Seguimiento y evaluación de actividades (formato)	Enero /25	Noviembre 2025	Humanos Físicos Didácticos	Fany Rubio
PROYECCION A LA COMUNIDAD	ESCUELA DE PADRES Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES	A Noviembre de /25 se desarrollaran talleres que apunten a RIESGOS PSICOSOCIALES en horas clase entrega de notas	-Selección de talleres de escuela de padres a dictarç -Solicitar capacitación por medio de la dirección del CER. para contar con personal competente temas con riesgos psicosociales -Seguimiento y evaluación de actividades (formato)	Febrero /25	Noviembre /25	Humanos Físicos Didácticos	Alba Judith Rozo
PARTICIPACION Y CONVIVENCIA	PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES	A Noviembre de 2025 se desarrollaran estrategias para una mayor participación de los estudiantes en las diferentes actividades programadas por el consejo estudiantil.	-Elaboración del plan de acción del comité del gobierno estudiantil, en la primera reunión de conformación del gobierno escolar del CER .al inicio del año escolar -Programar socialización de campaña de las propuestas de contralor y personero a ser elegidos, en la reunión de rendición de cuentas. -Desarrollar talleres en clase de ética y valores y reuniones programadas, sobre el valor del sentido de pertinencia y compromiso con la institución	Febrero /25	Noviembre /25	Humanos Físicos Didácticos	Fany Rubio