



**GIMNASIO
LOS ALMENDROS**

Formando Líderes!

ANÁLISIS EVALUACIONES INTERNAS

VILLA DEL ROSARIO, NORTE DE SANTANDER



TABLA DE CONTENIDO

1. Informe y análisis pruebas internas

1.1 Pruebas y rendimiento académico por asignaturas.

1.2 Martes de Prueba – Milton Ochoa – Grados (Desde 1st hasta 11th).

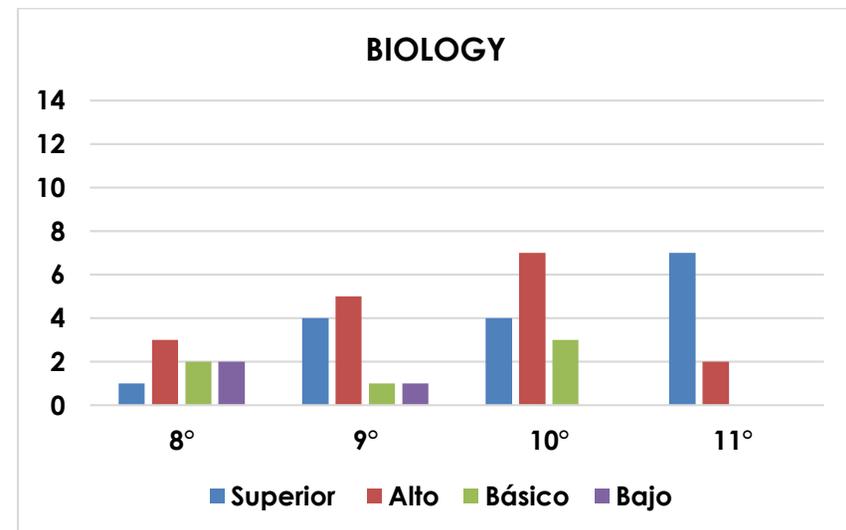
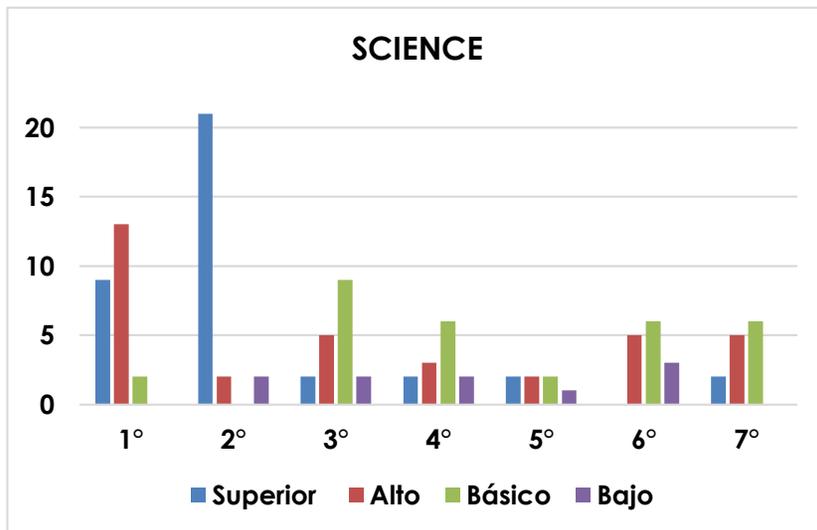
1.3 Preparación Pruebas Saber (Milton Ochoa).

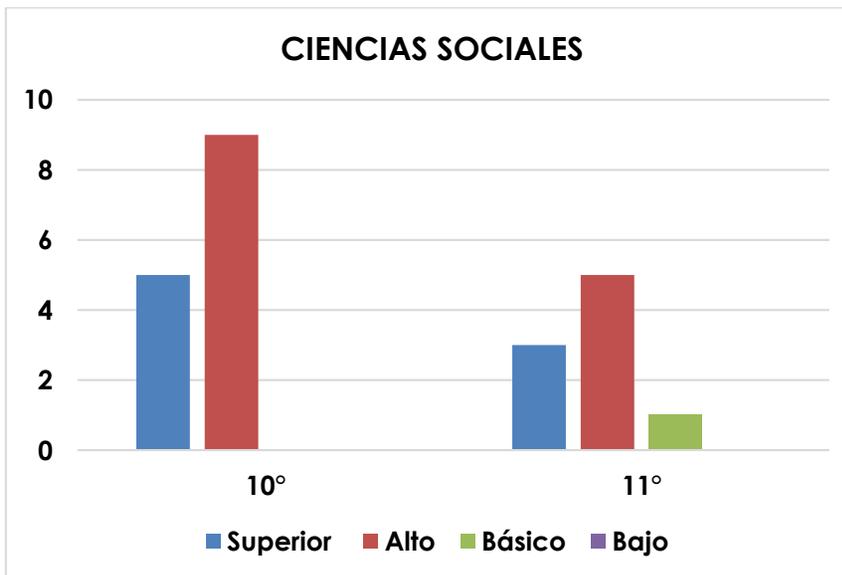
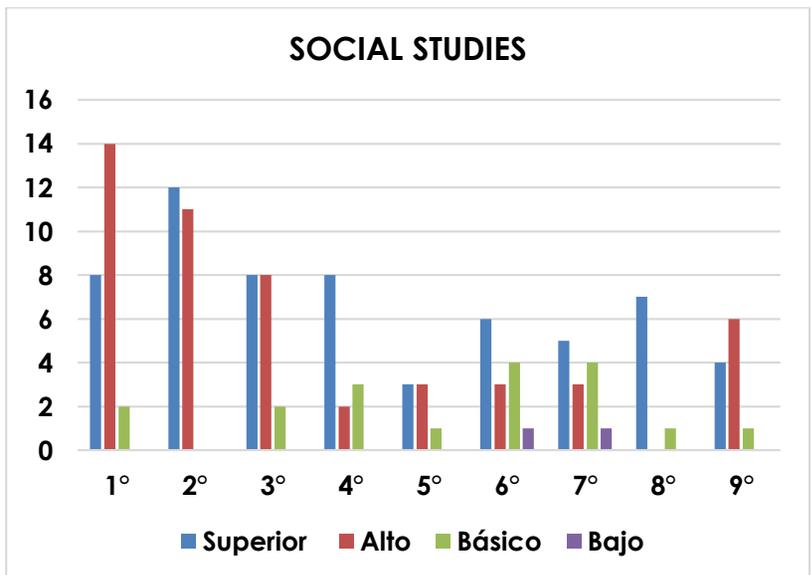
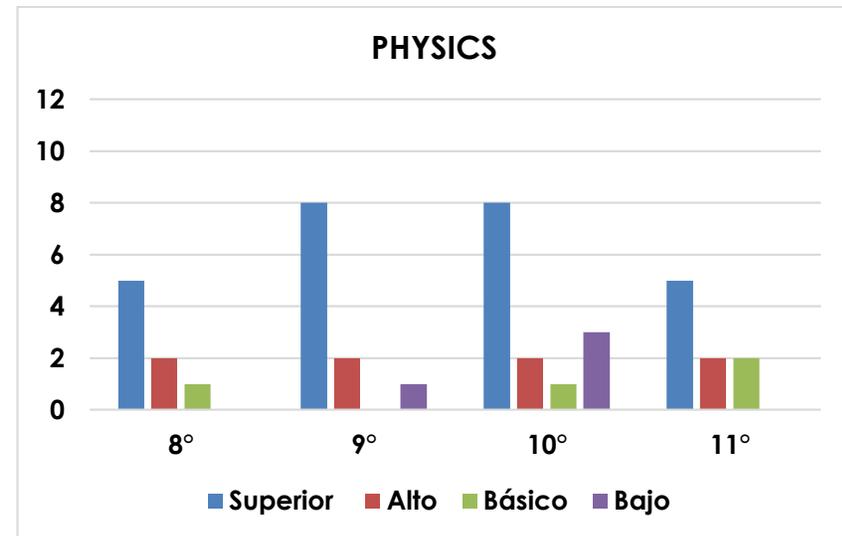
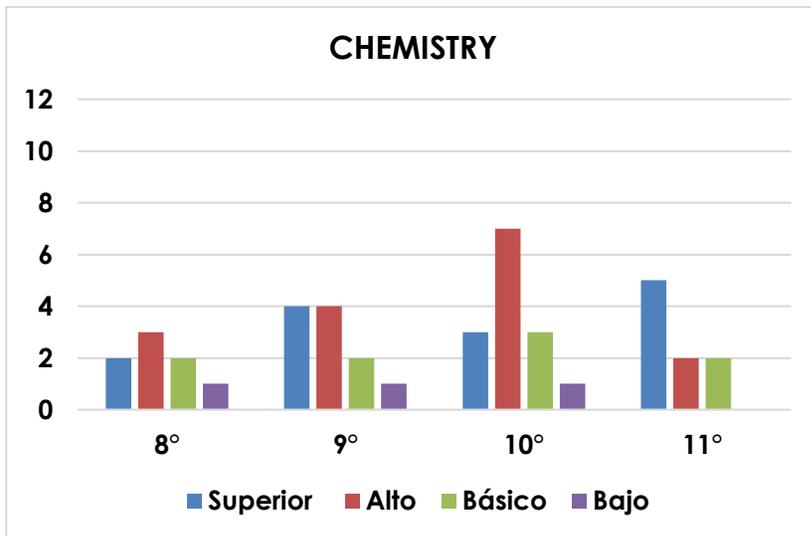


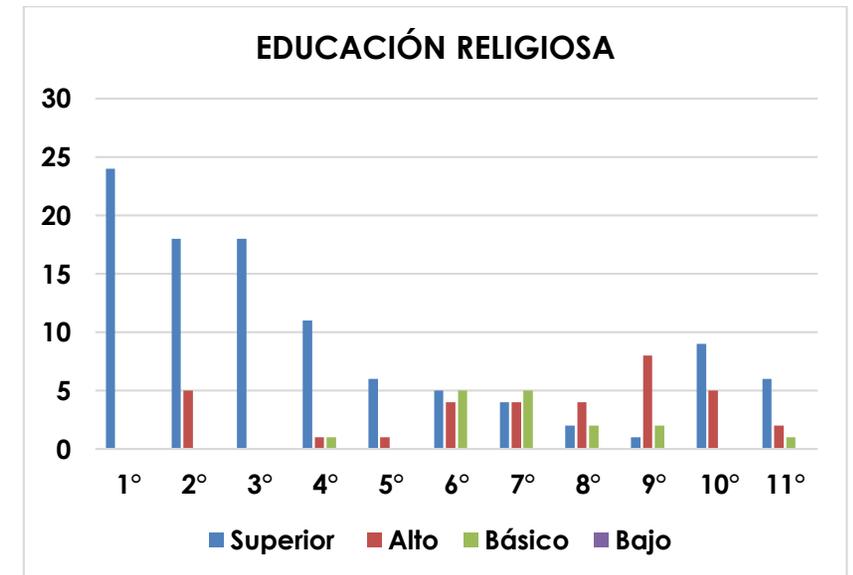
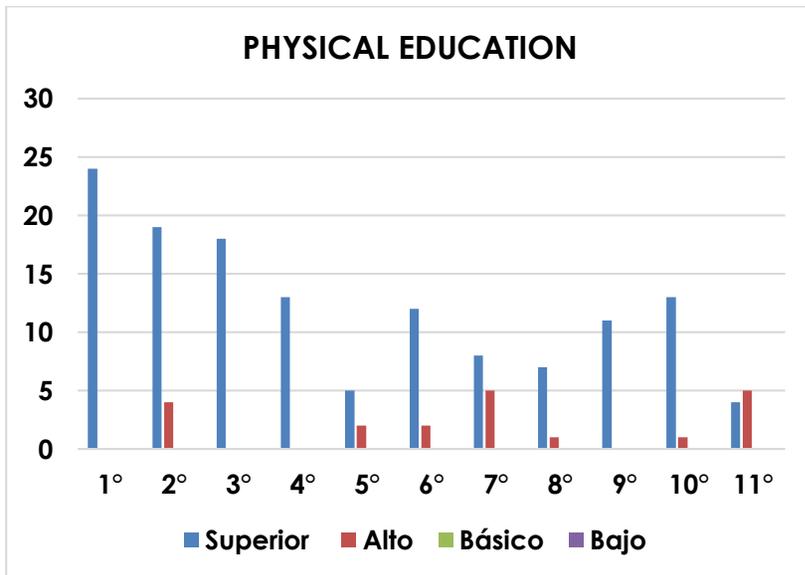
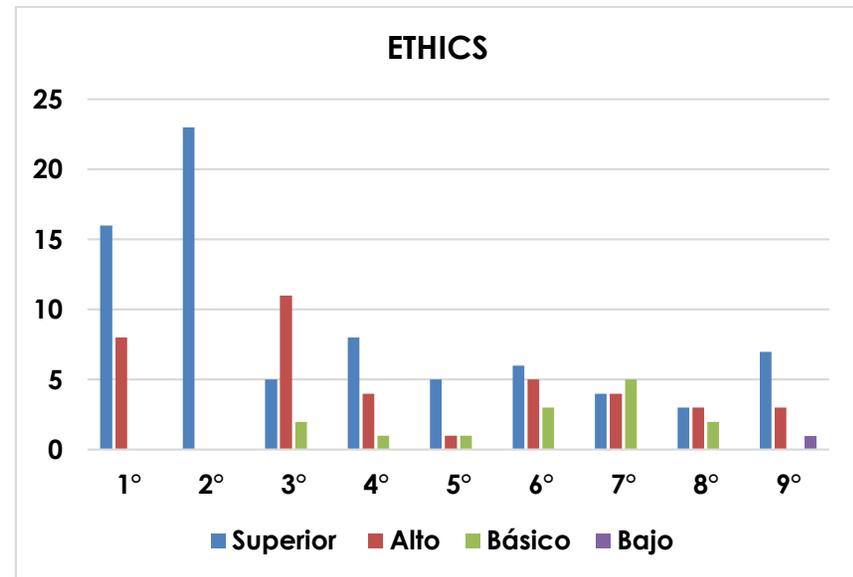
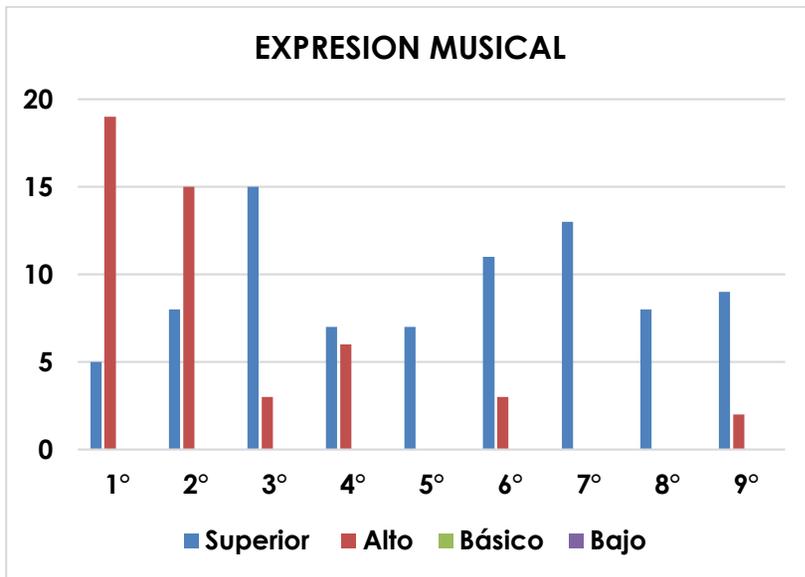
1. INFORME Y ANÁLISIS PRUEBAS INTERNAS

1.1 PRUEBAS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO POR GRADOS Y ASIGNATURAS AÑO 2024

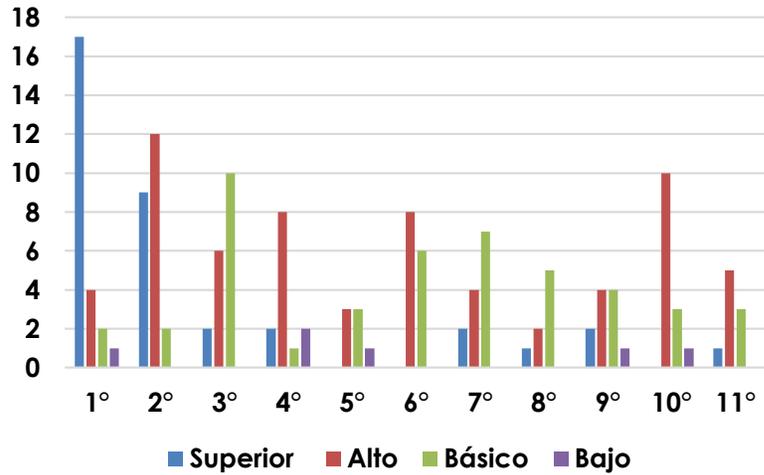
PRIMER TRIMESTRE



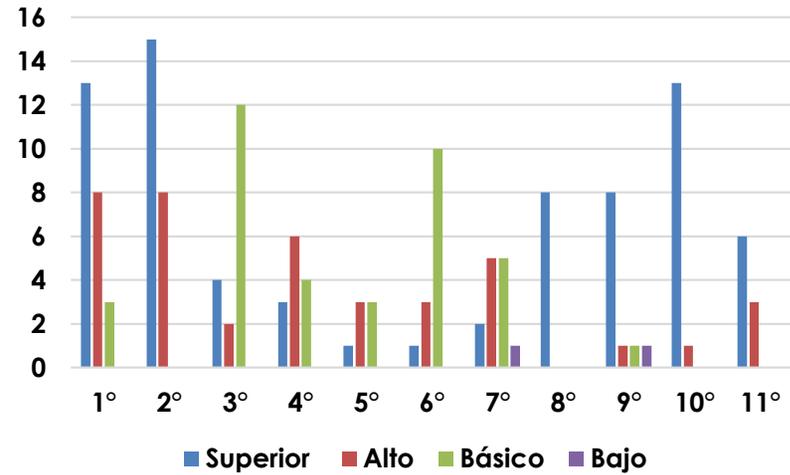




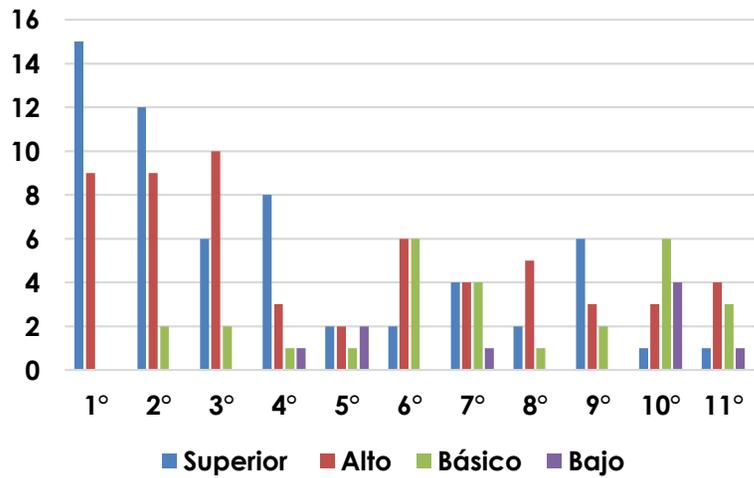
LENGUA CASTELLANA



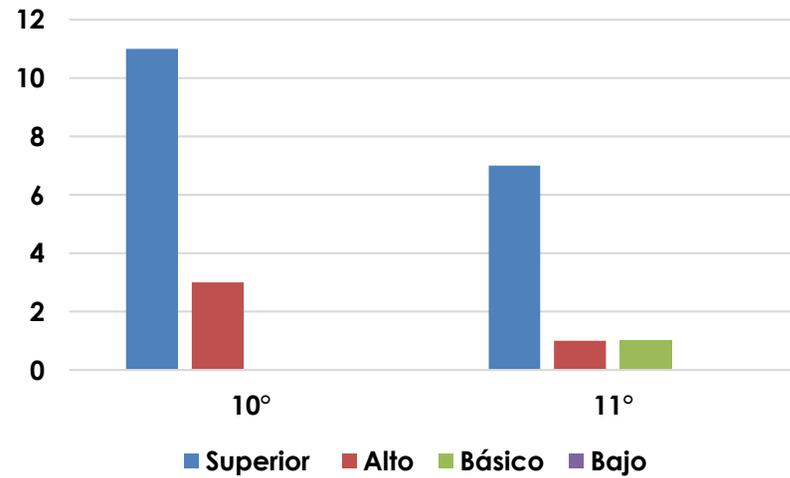
ENGLISH LANGUAGE ARTS

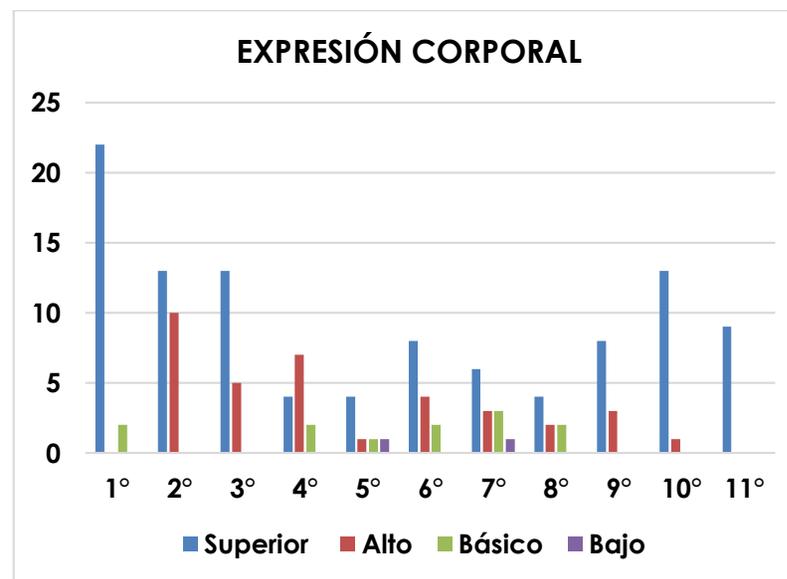
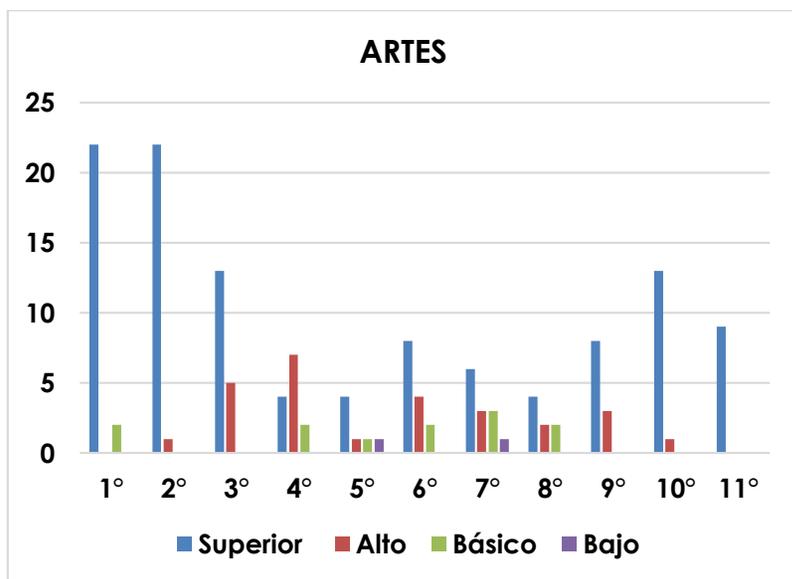
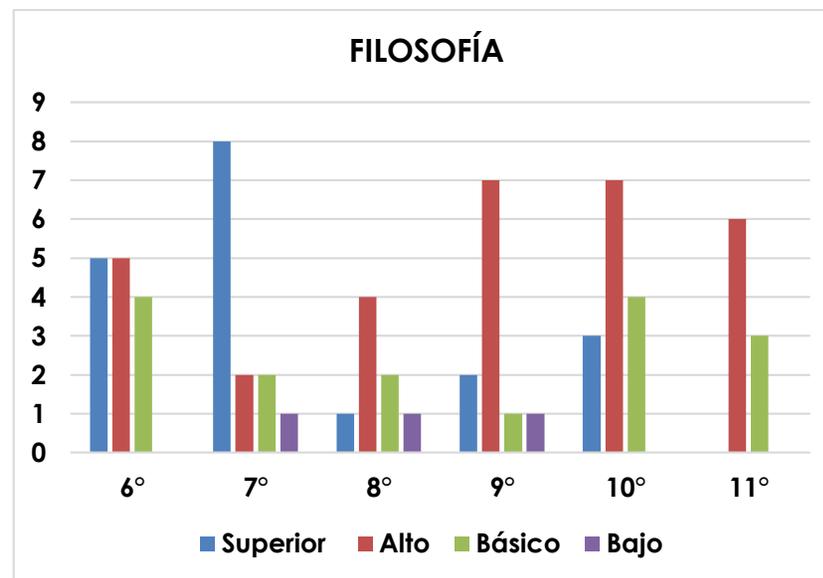
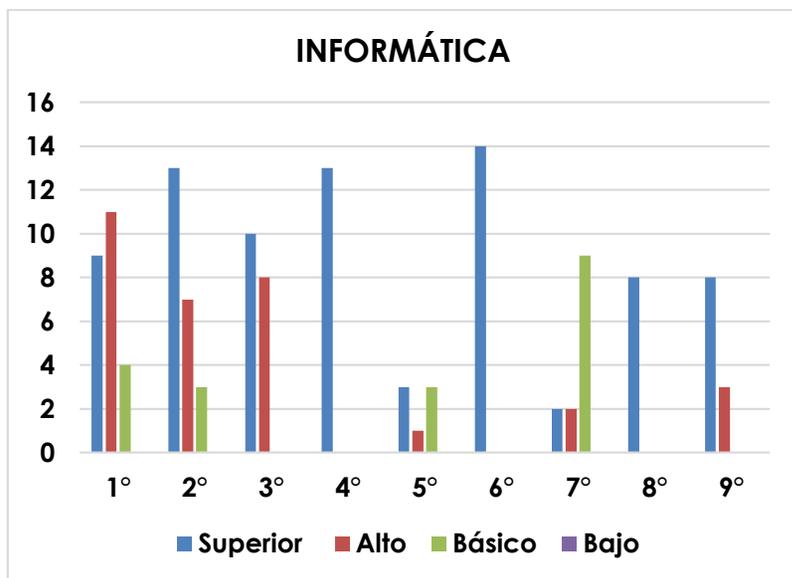


MATEMÁTICAS



ESTADÍSTICA





Análisis del Rendimiento Académico – Primer Trimestre

Durante el primer trimestre, el desempeño académico de los estudiantes mostró tendencias particulares por grado, reflejando tanto fortalezas como áreas que requieren mayor acompañamiento.

Primer grado presentó un rendimiento general acorde con las expectativas del grupo. Aunque un estudiante tuvo dificultades en Lengua Castellana, logró superar la situación a través del proceso de ARNP. Es importante destacar que, debido a las características del grupo, los procesos de ARN se aplican según la necesidad detectada por el docente frente a las situaciones particulares que se presentan.

Segundo grado se destacó notablemente, ya que ninguno de sus estudiantes vio comprometida alguna asignatura. No obstante, los procesos de ARN continúan desarrollándose de manera regular, ajustándose a las necesidades que el docente identifica durante el seguimiento académico.

En **tercer grado**, dos estudiantes no lograron inicialmente aprobar la asignatura de Science, pero gracias al proceso de ARNP, ambos superaron sus dificultades. Aquellos estudiantes que, según criterio docente, requieren fortalecer sus procesos académicos son convocados a ARN, permitiendo mantener una mayor estabilidad en el grupo.

Cuarto grado presentó mayores desafíos formativos. Dos estudiantes mostraron debilidades en Science y Lengua Castellana, y uno en Matemáticas. Si bien algunos lograron superar sus dificultades mediante el ARNP, una estudiante no logró aprobar dos asignaturas, por lo cual deberá ser evaluada en el proceso de ARNF. Es fundamental resaltar que la ARN representa una oportunidad valiosa para fortalecer los procesos académicos, siempre que el docente identifique y actúe a tiempo sobre las dificultades.

Quinto grado evidenció un rendimiento académico desigual. El grupo en general tiene buenos resultados, con las niñas destacando de manera significativa. Sin embargo, un estudiante no logró aprovechar el proceso de ARNP en Matemáticas, por lo que será valorado en la fase de ARNF.

En **sexto grado**, tres estudiantes no aprobaron Science inicialmente; de ellos, dos lograron nivelar sus competencias mediante ARNP, mientras que una estudiante deberá continuar su proceso en ARNF. En cuanto a Social Studies, un estudiante presentó dificultades, pero el acompañamiento del ARNP fue efectivo para su nivelación.

Séptimo grado mostró un desempeño académico irregular, con varias asignaturas comprometidas como Social Studies, Artes, Expresión Corporal, English Language Arts, Matemáticas, Filosofía y Comportamiento. Aunque el grupo cuenta con estudiantes muy destacados, particularmente entre las niñas, los varones deben redoblar esfuerzos, especialmente en aspectos de convivencia. Los procesos de ARNP permitieron mejorar algunas situaciones, pero es evidente la necesidad de implementar con mayor constancia los procesos de ARN.

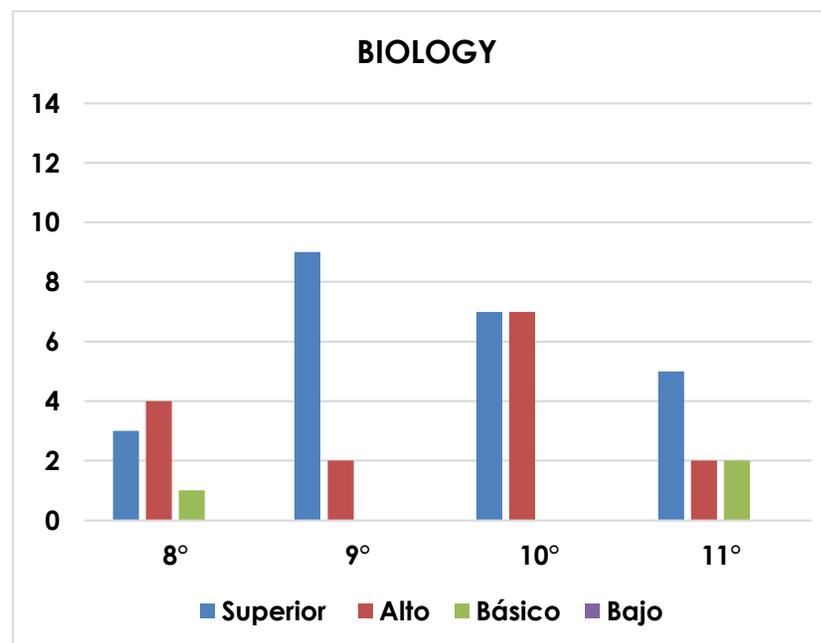
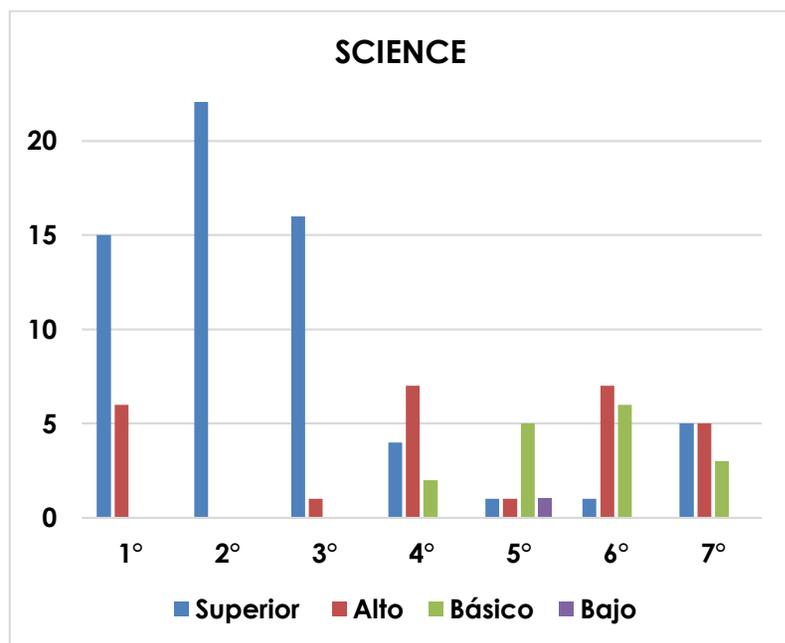
En **octavo grado**, un estudiante tuvo dificultades en Filosofía y Chemistry, mientras que dos más no aprobaron Biology. Gracias al proceso de ARNP, todos lograron superar sus dificultades. Se ha continuado con los procesos de ARN para reforzar los aspectos que aún requieren atención.

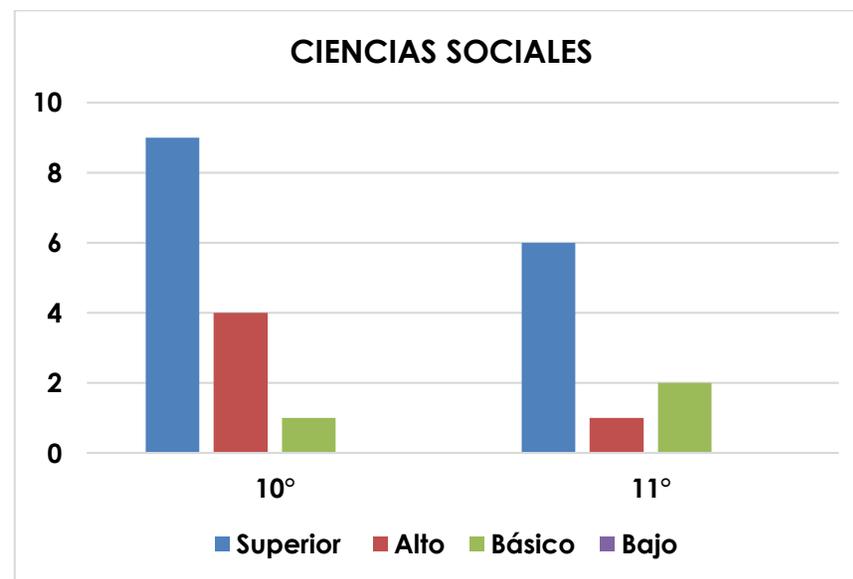
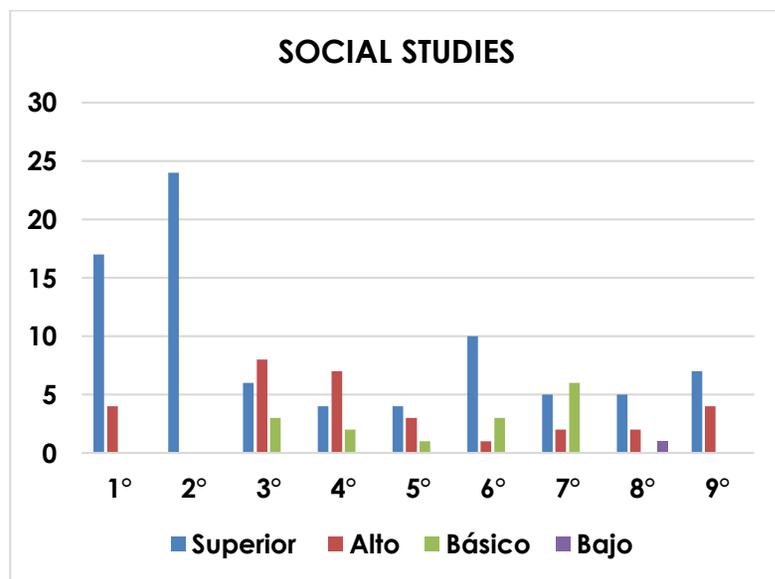
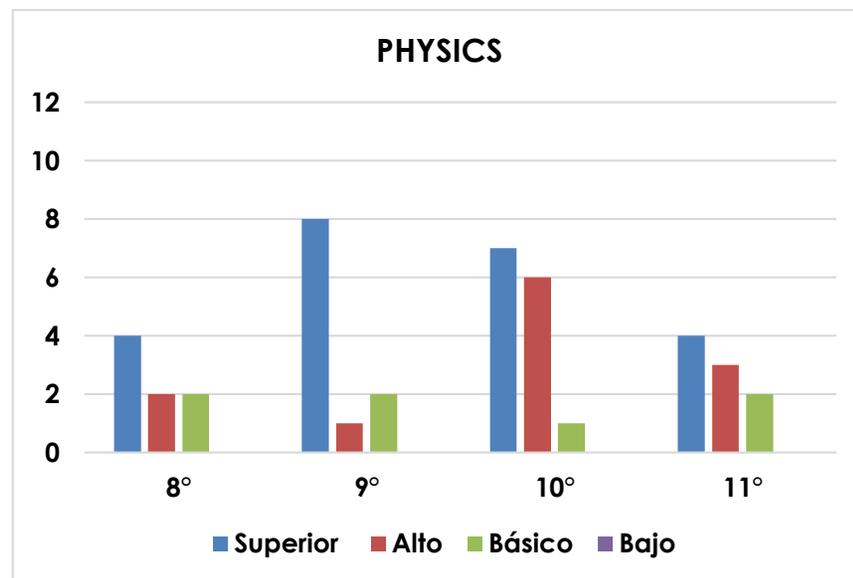
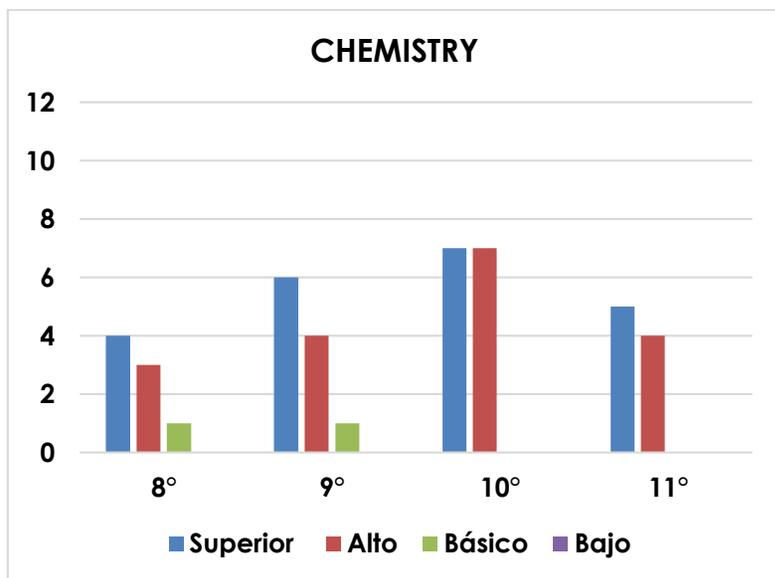
Noveno grado presentó dificultades en múltiples asignaturas: Ética, Lengua Castellana, English Language Arts, Filosofía, Biology, Chemistry y Physics. Aunque es un grupo con alto potencial, ha requerido tiempo para ajustarse a las exigencias de su nivel. El proceso de ARNP fue determinante para superar la mayoría de las dificultades, pero la implementación constante de ARN sigue siendo clave para mantener la calidad y consistencia del grupo.

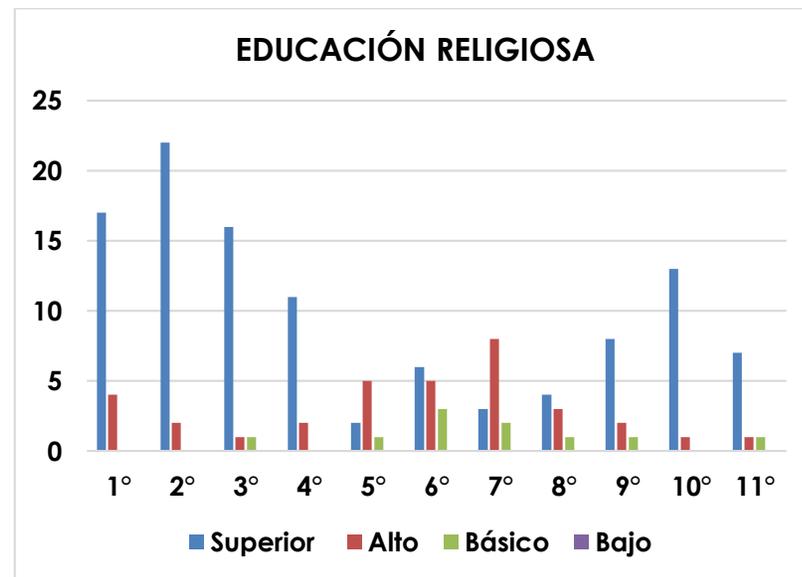
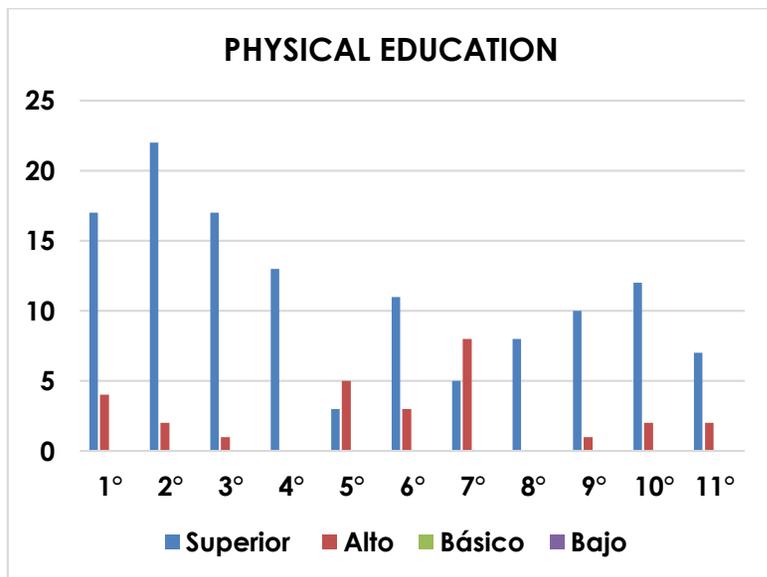
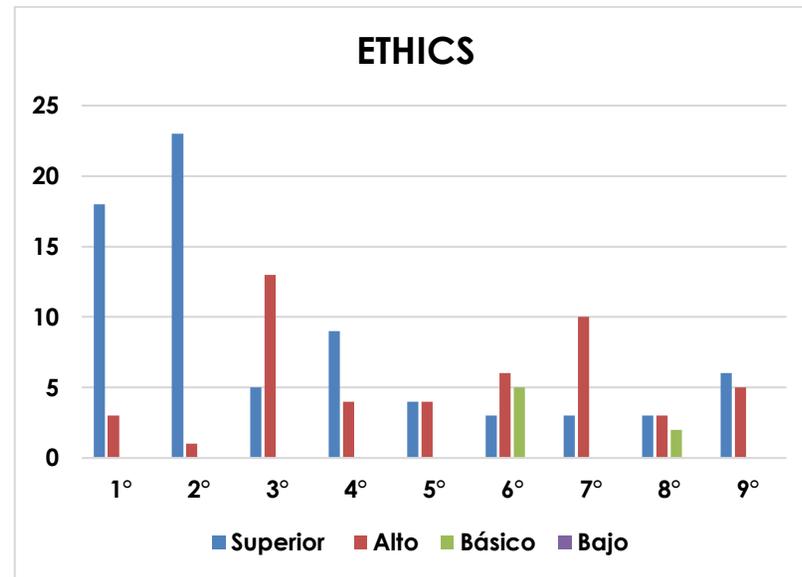
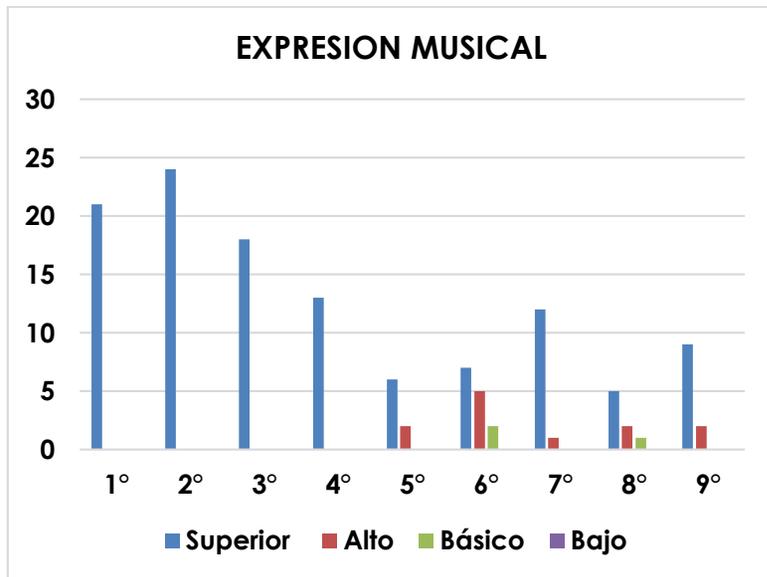
Décimo grado, otro grupo de alta relevancia en la institución, inició el año con varios estudiantes enfrentando pérdidas en asignaturas como Matemáticas (cuatro estudiantes), Lengua Castellana (uno), Chemistry (uno) y Physics (tres). El ARNP fue un apoyo importante para que la mayoría pudiera nivelarse. Se recomienda fortalecer los procesos de ARN con miras a consolidar competencias clave de cara a las Pruebas Saber del 18 de agosto.

Finalmente, en **undécimo grado**, una estudiante no aprobó directamente Matemáticas. Esta situación es especialmente delicada por la cercanía de las Pruebas Saber. No obstante, logró superar la asignatura a través del ARNP. Dado el perfil de este grupo, es indispensable su participación activa en los procesos de ARN para reforzar las competencias en las áreas que presentan debilidades.

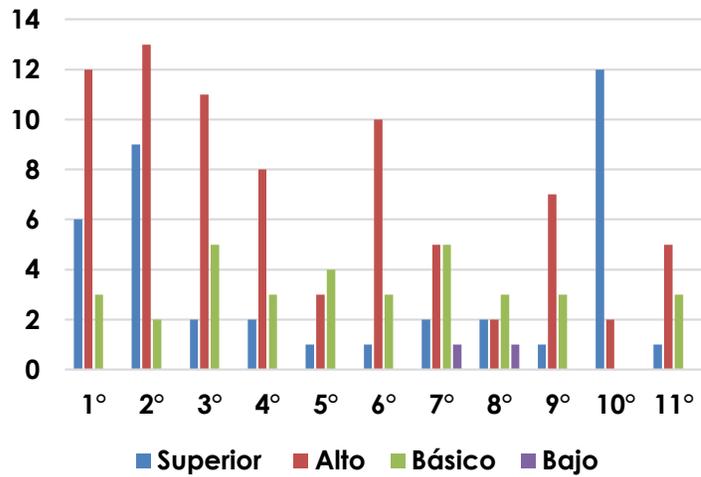
SEGUNDO TRIMESTRE



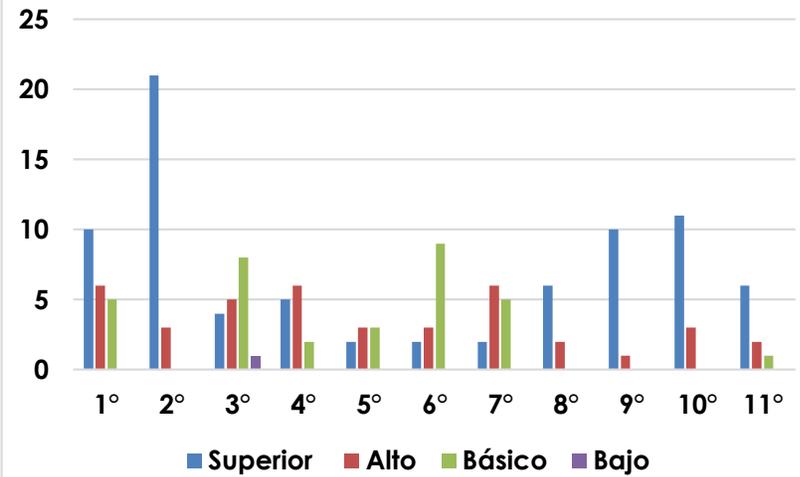




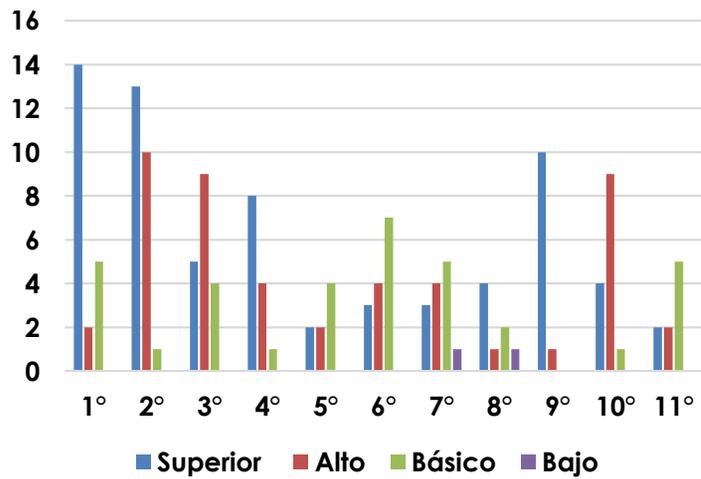
LENGUA CASTELLANA



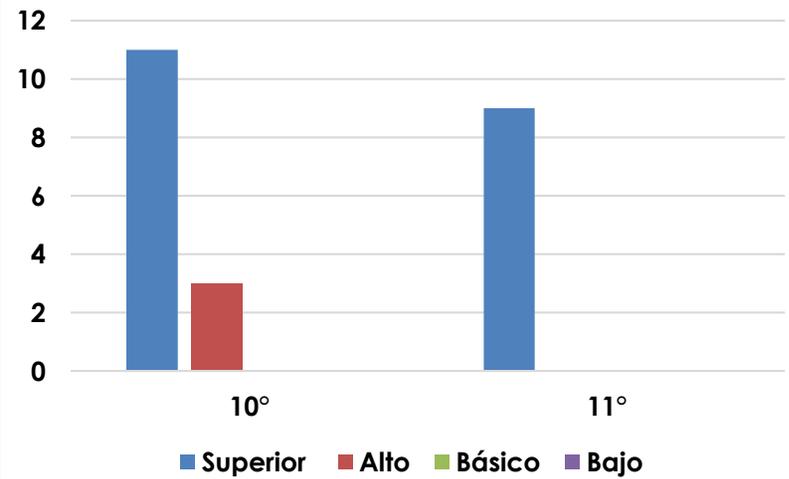
ENGLISH LANGUAGE ARTS

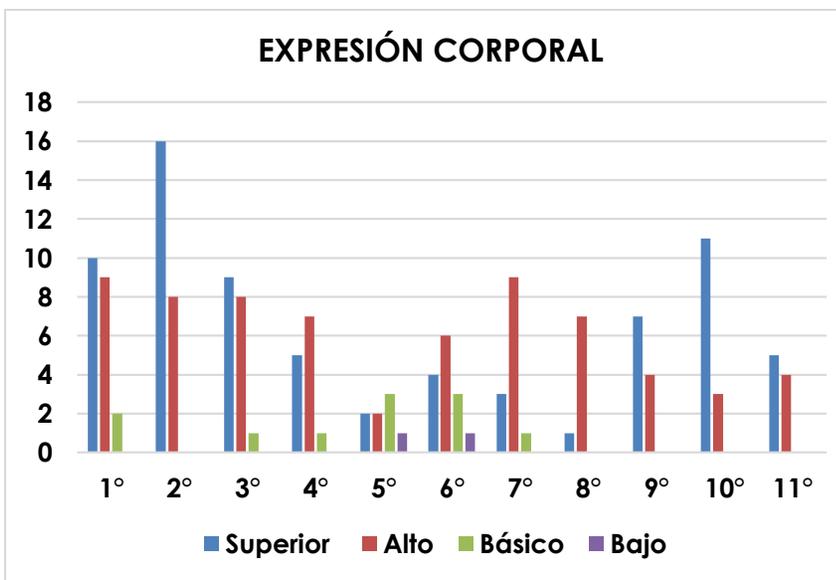
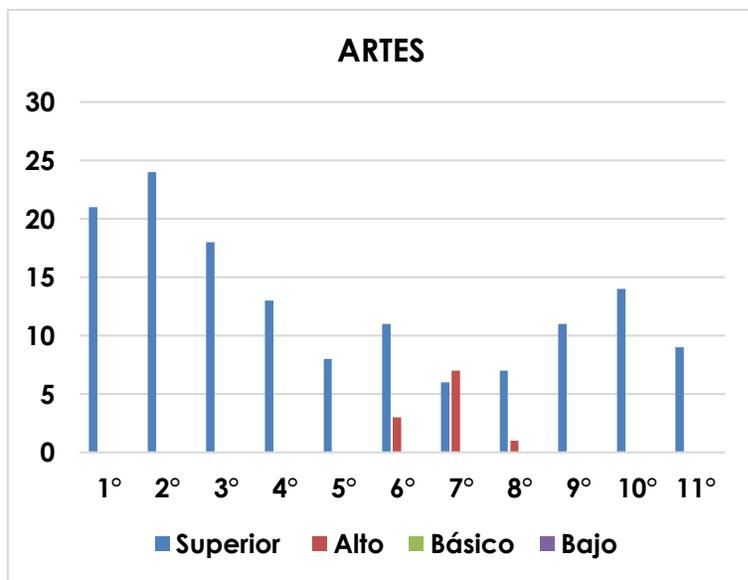
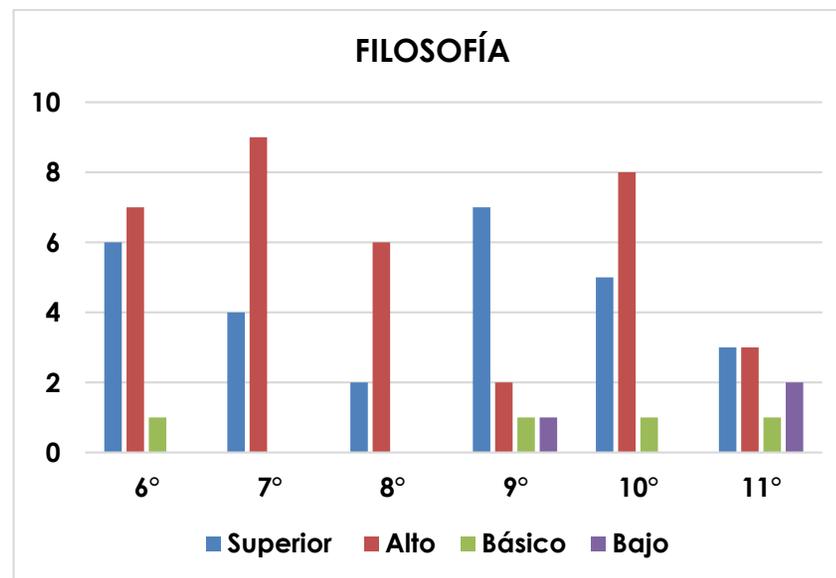
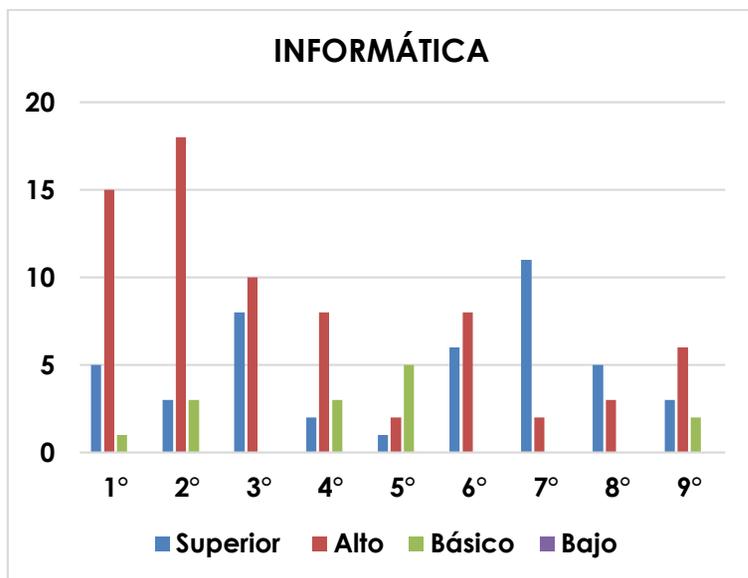


MATEMÁTICAS



ESTADÍSTICA





Análisis del Rendimiento Académico – Segundo Trimestre

Durante el segundo trimestre, los diferentes grados mostraron avances significativos en sus procesos académicos, aunque persisten algunas situaciones que requieren atención y seguimiento a través de los procesos de ARNP y ARN.

Grado primero desarrolló satisfactoriamente todas sus asignaturas, sin reportar pérdida alguna. No obstante, los procesos de ARN continúan siendo una herramienta fundamental para acompañar el aprendizaje y reforzar habilidades cuando es necesario.

Grado segundo vuelve a destacarse por el compromiso académico de sus estudiantes, quienes no presentan pérdidas de asignaturas. Aun así, los docentes convocan a los procesos regulares de ARN a aquellos estudiantes que requieren fortalecer sus competencias.

En **grado tercero**, un estudiante no logra alcanzar las competencias requeridas en *English Language Arts*, por lo que debe participar en el proceso de ARNP. Los docentes, además, continúan fortaleciendo las áreas de oportunidad del grupo mediante las sesiones de ARN.

Grado cuarto no presenta estudiantes con asignaturas reprobadas en este segundo trimestre. Sin embargo, se mantiene la importancia de que los estudiantes asistan puntualmente a las sesiones de ARN, cuando sean convocados para reforzar o nivelar su aprendizaje.

En **grado quinto**, se evidencian nuevamente pérdidas en dos asignaturas: *Science* (un estudiante) y *Expresión Corporal* (un estudiante). Estos casos son atendidos mediante el proceso de ARNP, mientras que los docentes refuerzan el acompañamiento continuo a través de la ARN, como parte integral del proceso formativo.

Grado sexto presenta la pérdida de *Expresión Corporal* por parte de un estudiante, quien es citado al proceso de ARNP para nivelarse. Es esencial que en este grado se continúe haciendo un uso constante de la ARN para sostener y mejorar el desempeño académico general.

En **grado séptimo**, se reportan dos asignaturas perdidas: *Lengua Castellana* y *Matemática*. Estos casos requieren del proceso de ARNP para superar la situación académica. A su vez, los docentes deben continuar convocando a los estudiantes a los espacios de ARN, según las debilidades detectadas.

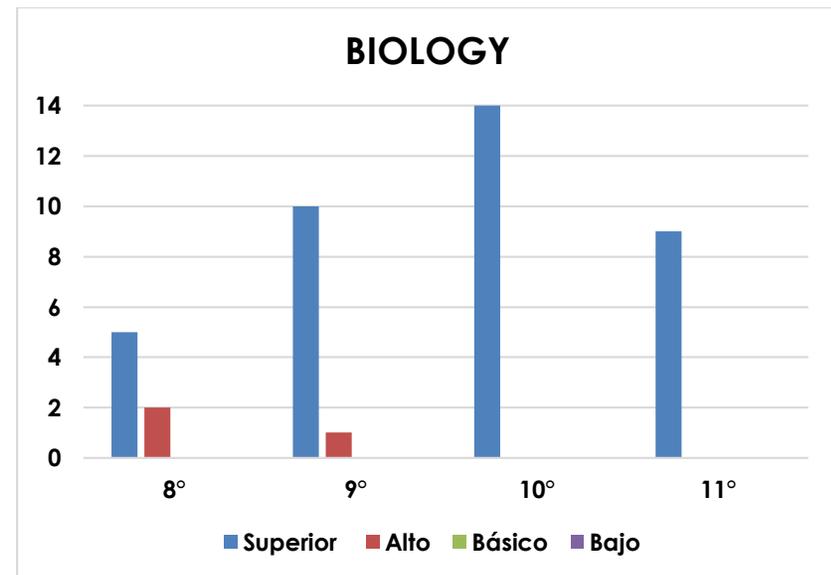
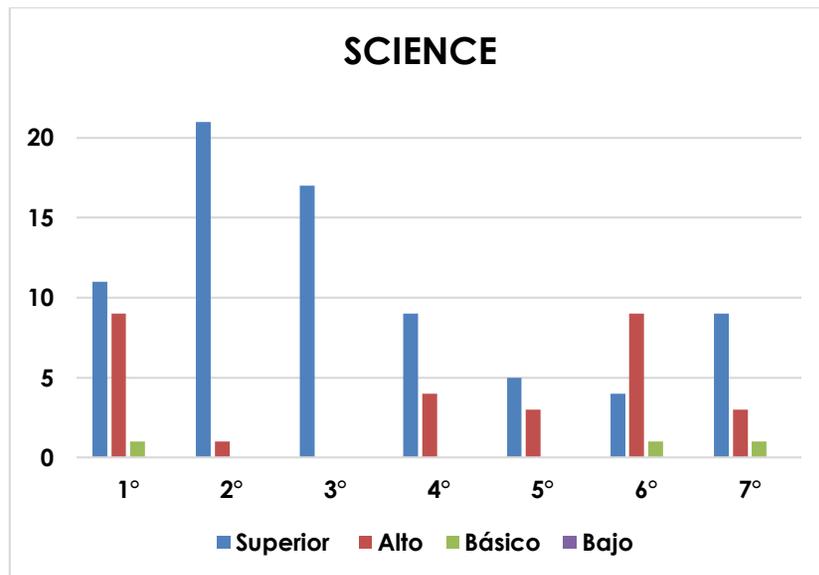
Grado octavo presenta tres estudiantes con asignaturas reprobadas: uno en *Social Studies*, uno en *Lengua Castellana* y uno en *Matemática*. Todos ellos deben participar en el proceso de ARNP, y es fundamental que se les brinde acompañamiento adicional a través de la ARN.

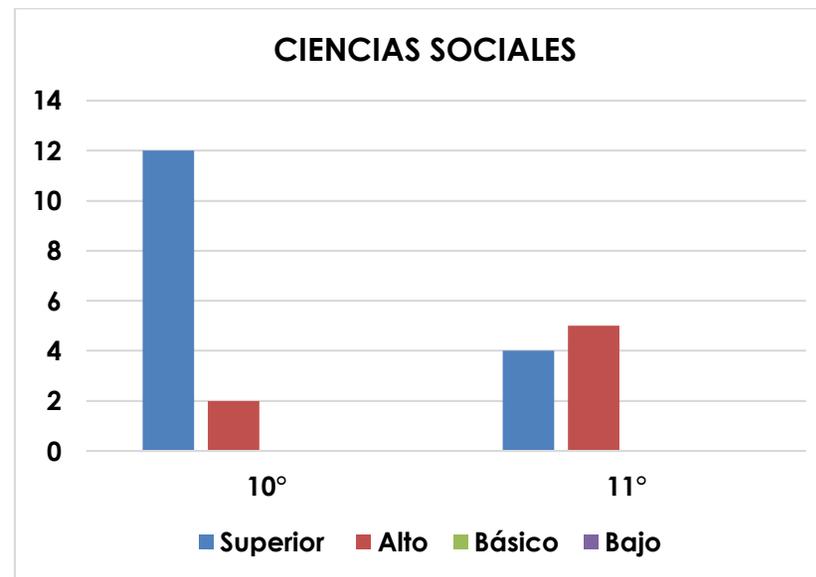
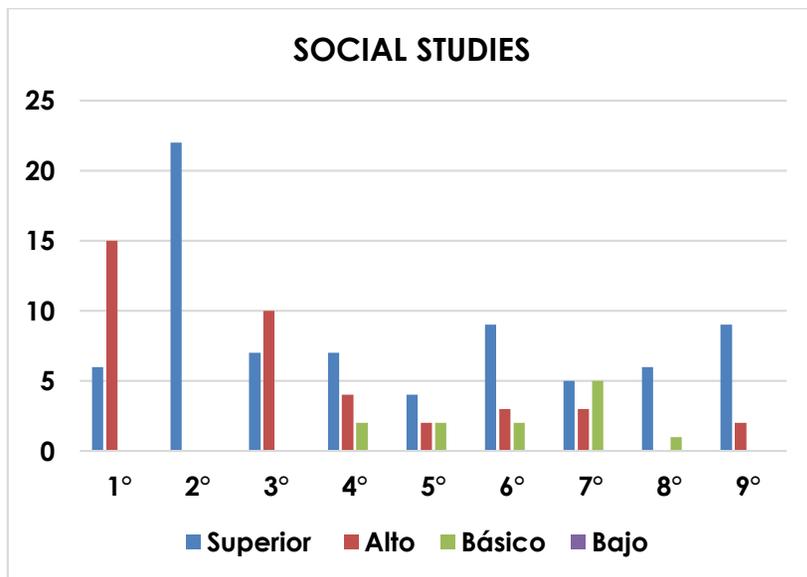
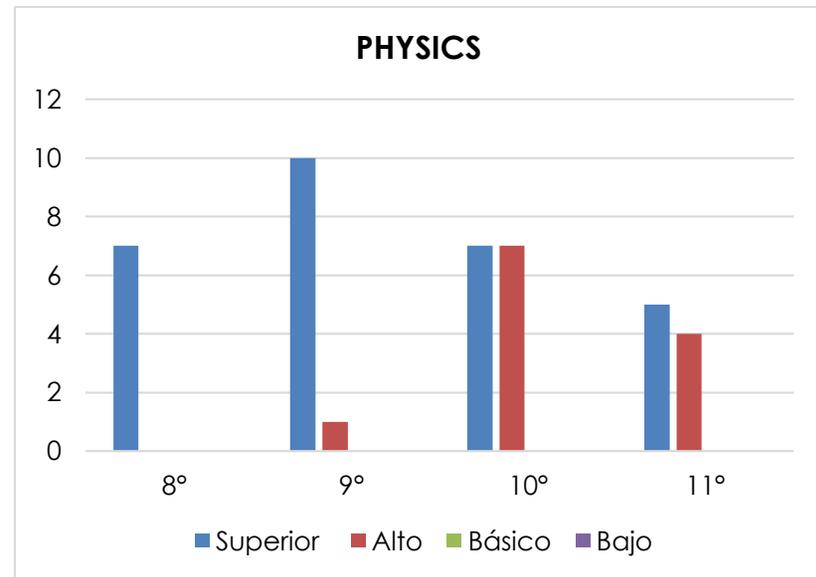
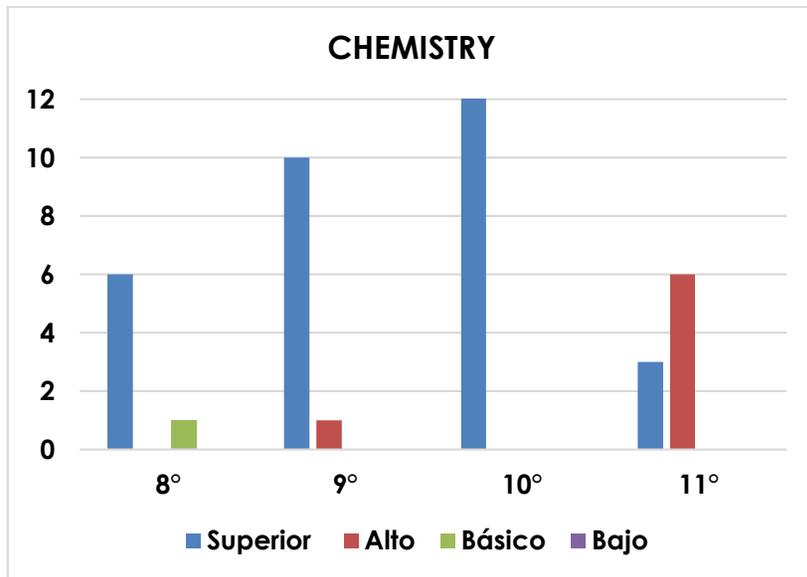
En **grado noveno**, un estudiante no logra aprobar *Filosofía*, situación que será abordada mediante el proceso de ARNP para permitir su nivelación. Se recomienda que el docente continúe utilizando la ARN como apoyo constante para garantizar el desarrollo académico del grupo.

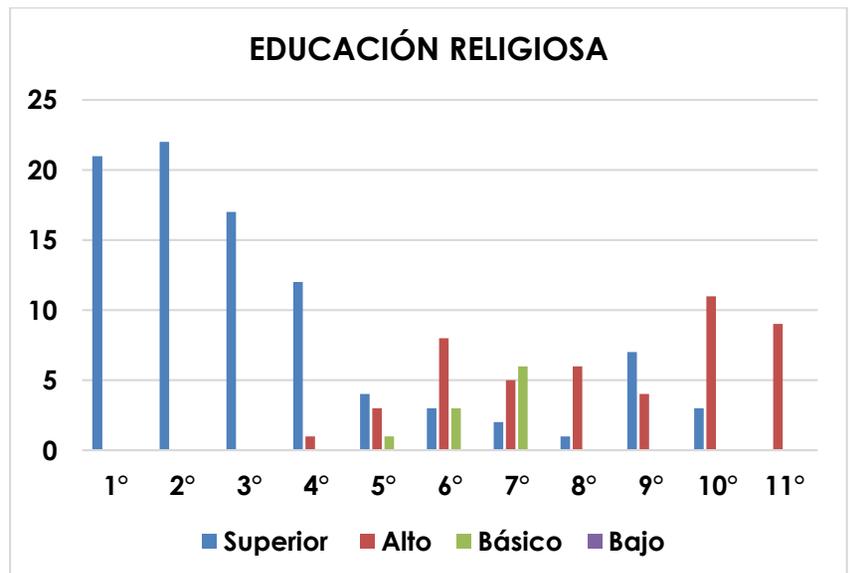
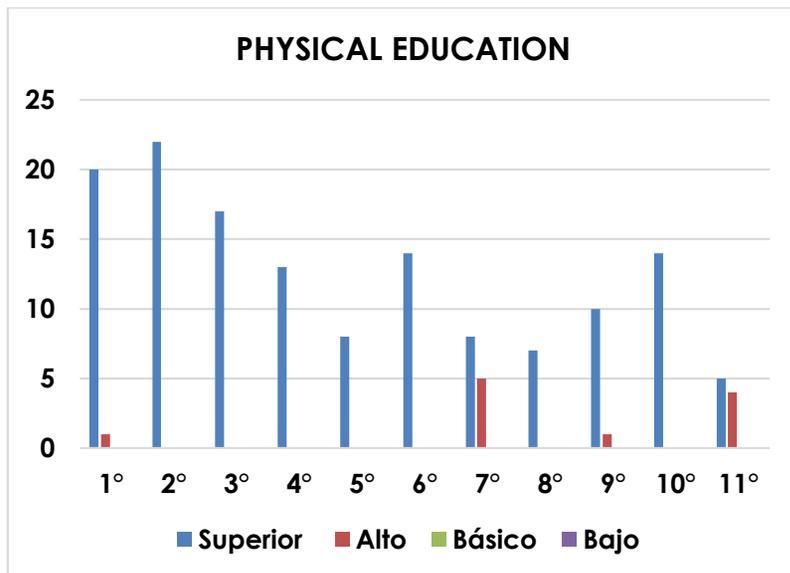
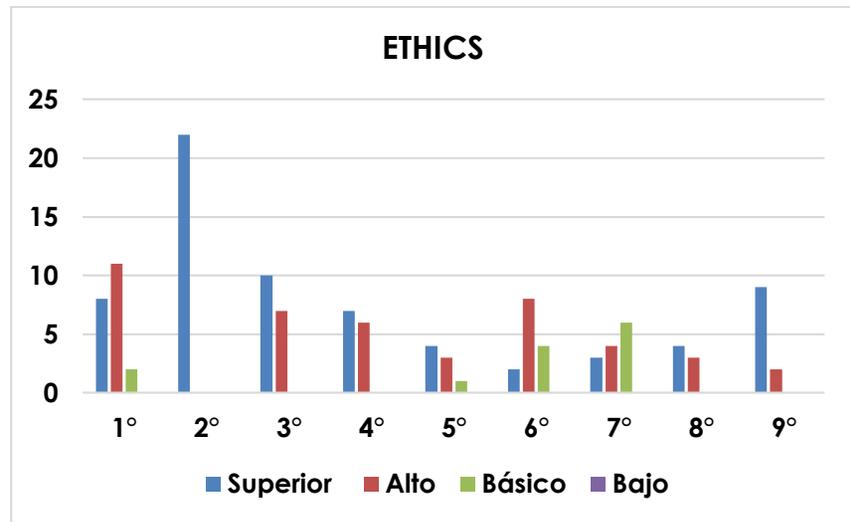
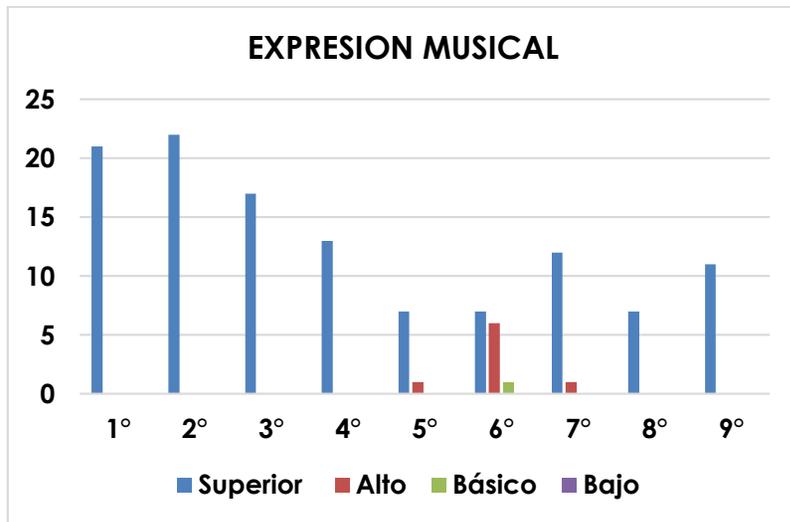
Grado décimo muestra una evolución positiva en este trimestre, sin registrar estudiantes con asignaturas perdidas. Este resultado refleja un mayor compromiso del grupo con sus procesos académicos. No obstante, es importante mantener los espacios de ARN como estrategia preventiva y de refuerzo.

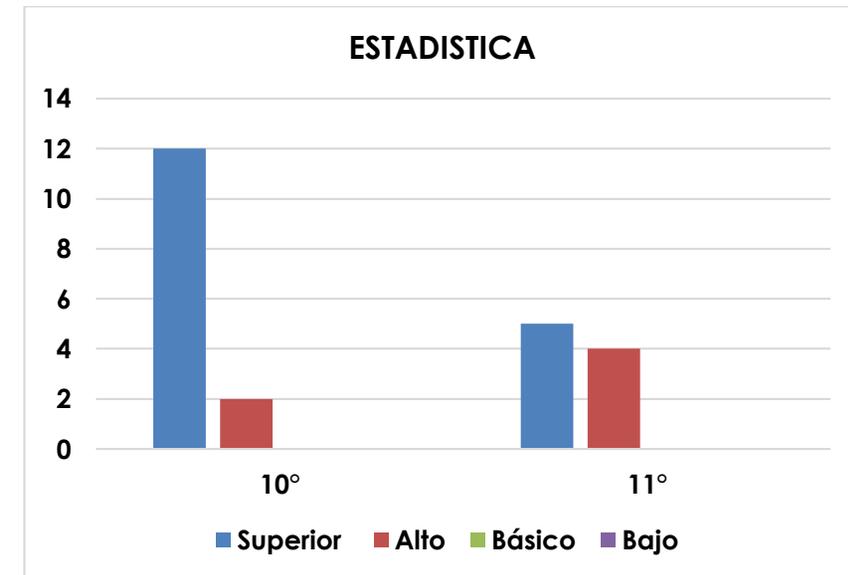
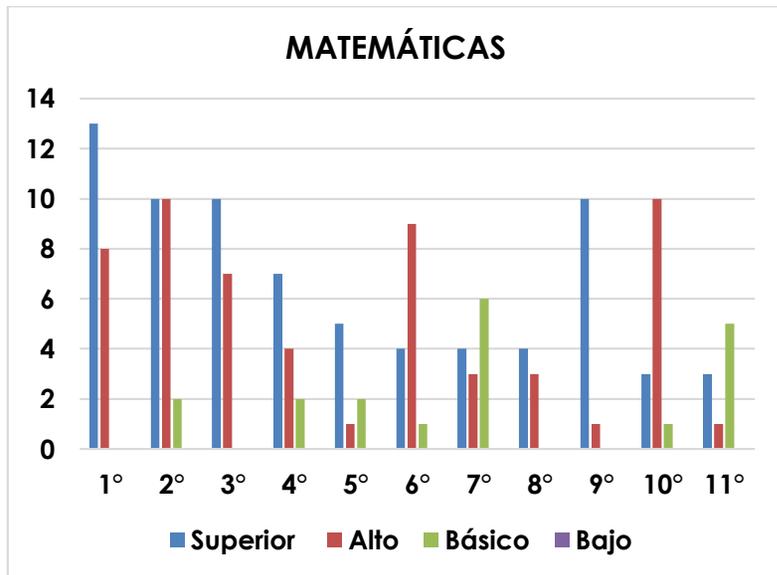
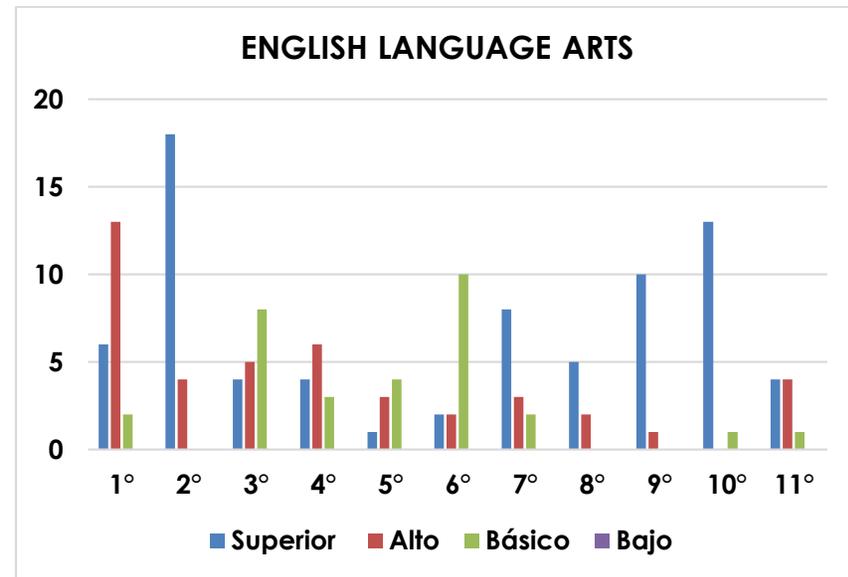
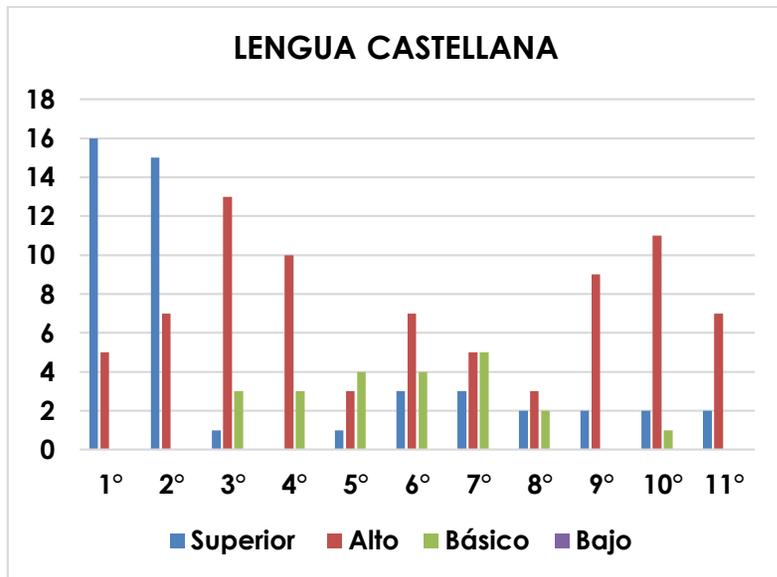
Grado undécimo presenta cuatro asignaturas reprobadas: dos estudiantes en *Physics* y dos en *Political Science and Economics*. Es necesario que se adelanten los procesos de ARNP correspondientes para que las estudiantes logren superar dichas dificultades. Asimismo, se debe continuar citando a ARN a los estudiantes con debilidades, como parte del acompañamiento académico integral.

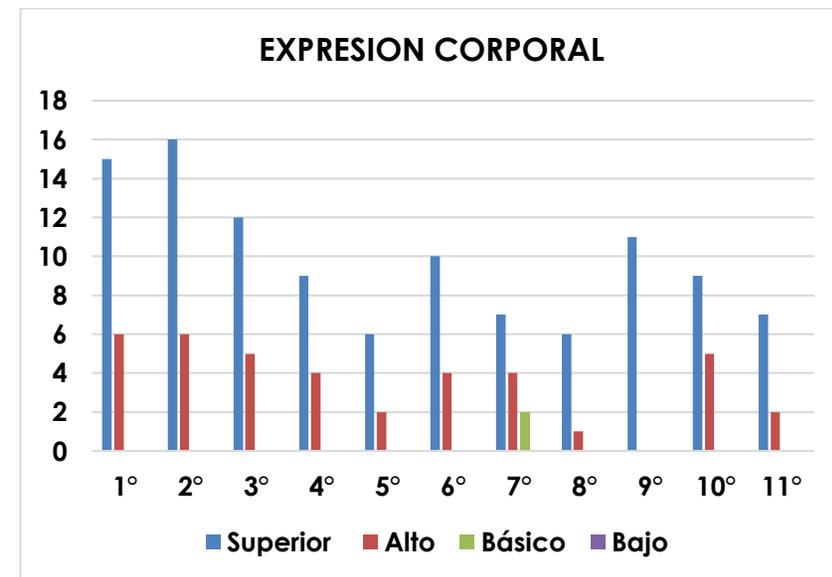
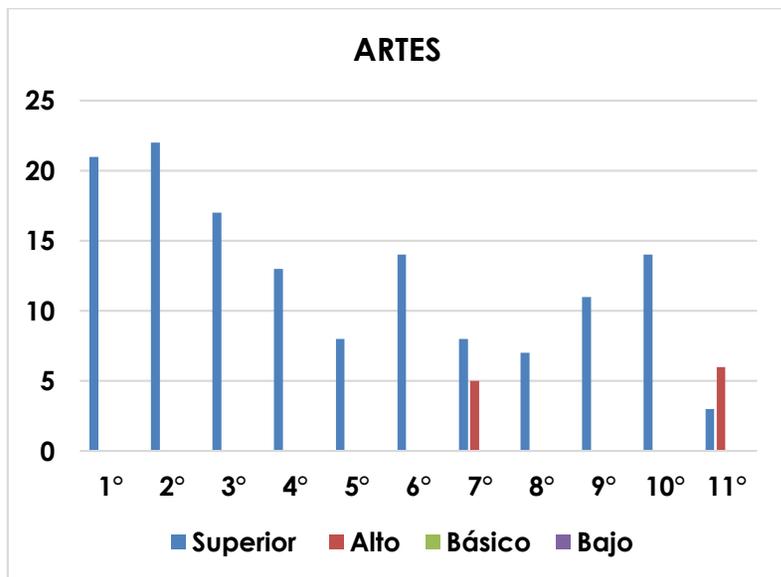
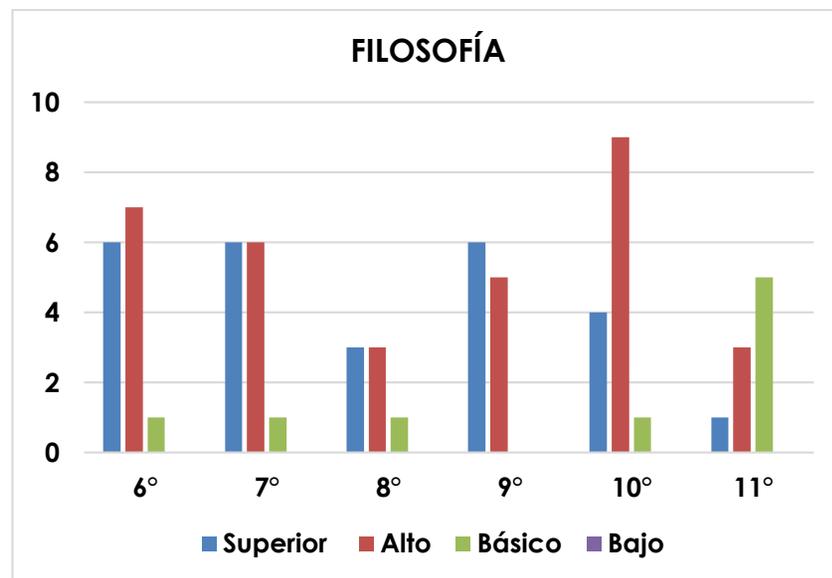
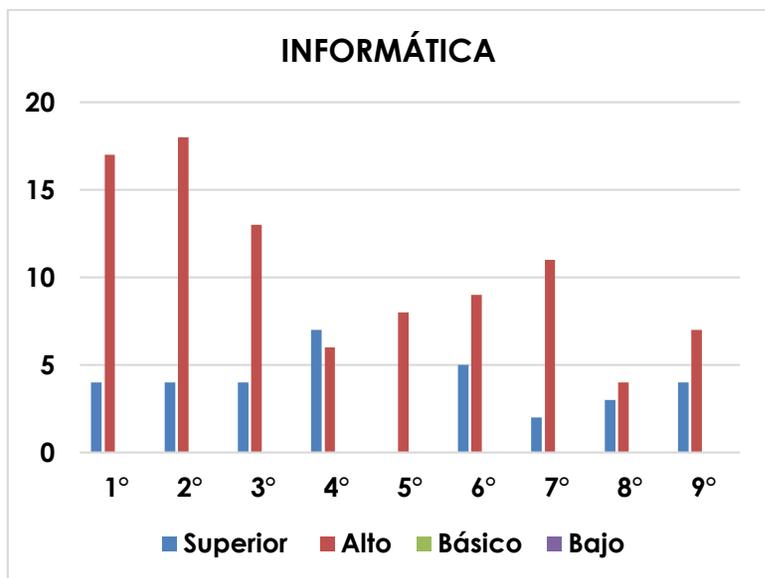
TERCER TRIMESTRE











Análisis del Rendimiento Académico – Tercer Trimestre

Grado Primero: Al concluir el tercer trimestre, los estudiantes de grado primero reflejan un avance significativo en su proceso académico, lo que permitió que ninguno de los 21 estudiantes presentara asignaturas reprobadas. Todos son promovidos al siguiente año escolar.

Grado Segundo: Finalizado el trimestre, ningún estudiante presenta pérdida de asignaturas. Es fundamental que, desde el inicio del próximo año, los procesos de ARN se implementen de manera oportuna para continuar apoyando la consolidación de competencias. Todos los estudiantes son promovidos al siguiente grado.

Grado Tercero: El grado tercero culmina el tercer trimestre sin reportar estudiantes con asignaturas reprobadas. Este resultado es fruto del trabajo articulado entre docentes, padres de familia y estudiantes. Todos los estudiantes son promovidos al grado siguiente.

Grado Cuarto: No se reportan pérdidas de asignaturas al finalizar el trimestre. Asimismo, los procesos de ARNF se desarrollaron con éxito. Se recomienda iniciar el próximo año escolar con estrategias de ARN para fortalecer aún más el aprendizaje. Todos los estudiantes son promovidos al siguiente grado.

Grado Quinto: Este grupo no presenta asignaturas reprobadas al cierre del trimestre. Es importante destacar que los procesos de ARNF pendientes se ejecutaron exitosamente, lo que permitió la promoción de la totalidad del grupo al siguiente grado.

Grado Sexto: Los estudiantes de sexto grado culminaron el trimestre sin asignaturas perdidas. Además, los procesos de ARNF se desarrollaron satisfactoriamente, permitiendo el avance del grupo completo al siguiente grado.

Grado Séptimo: No se reportan pérdidas académicas en este grado al finalizar el trimestre. Es clave continuar fortaleciendo los procesos desde el inicio del año escolar, haciendo un uso eficiente de los espacios de ARN. Todos los estudiantes son promovidos al grado siguiente.

Grado Octavo: El grupo no presenta asignaturas reprobadas. Los procesos de ARNF se llevaron a cabo de forma efectiva, y se resalta la importancia de implementar estrategias de ARN desde el comienzo del próximo año para mantener el rendimiento académico. Todos los estudiantes son promovidos.

Grado Noveno: Los estudiantes de noveno grado finalizan el trimestre sin asignaturas perdidas. El desarrollo de los procesos académicos fue satisfactorio, permitiendo la promoción total del grupo al siguiente grado.

Grado Décimo: El grupo culmina el trimestre sin reportar asignaturas reprobadas. Sin embargo, se recomienda iniciar el próximo año escolar con procesos de ARN para estudiantes que así lo requieran. Los procesos de ARNF se llevaron a cabo exitosamente, y todos los estudiantes son promovidos al grado undécimo.

Grado Undécimo: Con la finalización del tercer trimestre, se cierra el ciclo académico de las estudiantes de grado undécimo. Ninguna presentó asignaturas reprobadas y, tras completar satisfactoriamente sus procesos formativos y evaluativos conforme a la normativa del SIEE y la ley, son proclamadas oficialmente como bachilleres.

1.2 Martes de Prueba – Milton Ochoa – Grados (Desde 1st hasta 11th)

El año 2024 a diferencia de otros, se tuvo el acompañamiento de la empresa de evaluación externa Milton Ochoa. Esta empresa se caracterizó por el acompañamiento en los procesos finales de evaluación como los primeros 05 Martes de Prueba, Ciclo 01 dónde se analizó cuáles eran las debilidades de mayor impacto en cada una de las cinco áreas que se evaluaban (Lengua, Matemática, Ciencias, Sociales e Inglés) para que los docentes hicieran los ajustes necesarios en las planificaciones y así ayudar a solventar esas debilidades mostradas ya que siempre en los Consejos Académicos se hizo mención de la necesidad de retroalimentar los resultados con los estudiantes y focalizar así las necesidades más inmediatas.

Veremos a continuación el comportamiento de los estudiantes por grados al cierre de ambos ciclos (01 y 02) donde finaliza con la aplicación del Martes de Prueba 10. Esta información se presentará por grados, comenzando desde 3rd hasta 11th.

Tercer grado:

				Clic para Convertir Notas		Matemáticas		Ciencias Naturales		Sociales y Ciudad.		Lectura Critica	Inglés	Definitiva	Global		
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje	Inglés	Definitiva	Global
3	1	112	MATAMOROS MALDONADO DEREK FELIPE	Ciclo No 1: 5	1	83,19				83,84		84,05		100	84,02	87,48	437
3	1	111	HERNÁNDEZ TOLOZA MARÍA PAZ	Ciclo No 1: 2	2	78,68				100		79,91		89,64	50	84,21	421
3	1	110	GONZÁLEZ ORTEGA MARIAJOSÉ	Ciclo No 1: 5	3	79,32				83,91		83,78		79,61	95,88	82,75	414
3	1	120	TORRES PALACIOS LORENZO	Ciclo No 1: 4	4	79,63				84,59		79,63		79,62	94,88	81,95	410
3	1	108	CORREA GALVIS DYLAN JOEL	Ciclo No 1: 5	5	95,97				55,6		79,88		87,86	80,02	79,84	399
3	1	106	CELY FADUL FRANCESCA	Ciclo No 1: 5	6	75,84				67,87		75,68		91,71	92,04	78,87	394
3	1	113	MORELLI MATEUS JERÓNIMO	Ciclo No 1: 4	7	79,64				74,47		54,74		79,34	84,93	73,04	365
3	1	115	ROJAS ORTEGA SAMUEL	Ciclo No 1: 5	8	59,41				75,78		67,62		83,89	83,78	72,61	363
3	1	107	COLMENARES GONZALEZ OLIVIA	Ciclo No 1: 5	9	51,02				59,68		63,83		59,89	91,86	61,16	306
3	1	114	MUÑOZ CALDERÓN MARIANGEL	Ciclo No 1: 5	10	67,37				63,41		43,68		71,41	47,8	60,42	302
3	1	109	GIRALDO GOMEZ MARIA CELESTE	Ciclo No 1: 5	11	47,11				47,8		55,59		83,7	71,83	59,57	298
3	1	102	BARBOSA ARCINIEGAS MARIA ISABELLA	Ciclo No 1: 4	12	48,85				30,24		59,59		79,5	100	58,04	290
3	1	116	ROJAS ORTEGA SARA	Ciclo No 1: 5	13	75,53				47,46		43,58		67,67	51,82	58,04	290
3	1	118	VALDIVIESO ALVAREZ ANTONELLA	Ciclo No 1: 5	14	51,22				63,62		47,99		63,76	43,94	55,67	278
3	1	119	ARELLANA CERA ALEJANDRO	Ciclo No 1: 5	15	43,31				75,86		35,87		63,79	31,88	52,95	265
3	1	101	BACCA RODRÍGUEZ CARLOS ANDRES	Ciclo No 1: 5	16	51,43				55,73		35,72		55,67	71,88	51,35	257
3	1	103	BARRAGAN MENDOZA MARTÍN FELIPE	Ciclo No 1: 4	17	59,69				34,88		29,94		44,71	20,01	40,59	203
3	1	104	BORDONES CARRILLO MASSIMILIANO	Ciclo No 1: 4	18	34,36				29,88		29,85		70,22	19,85	39,44	197
3	1	105	CARRASCO VARELA LUCIA	Ciclo No 1: 5	19	43				32,08		28,01		28,16	32,24	32,77	164

Clic para Convertir Notas				Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global	
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje	Inglés	Definitiva	Global
3	1	110	GONZÁLEZ ORTEGA MARIA JOSÉ	Ciclo No 2: 5	1	92,01				87,7		83,63		79,5	83,78	85,56	428
3	1	106	CELY FADUL FRANCESCA	Ciclo No 2: 5	2	75,37				79,82		88		83,71	87,62	82,18	411
3	1	113	MORELLI MATEUS JERÓNIMO	Ciclo No 2: 4	3	84,22				79,85		79,71		74,56	89,66	80,36	402
3	1	120	TORRES PALACIOS LORENZO	Ciclo No 2: 5	4	83,99				87,55		83,4		87,82	71,49	79,98	400
3	1	115	ROJAS ORTEGA SAMUEL	Ciclo No 2: 5	5	67,23				83,66		79,42		83,71	75,72	78,29	391
3	1	112	MATAMOROS MALDONADO DEREK FELIPE	Ciclo No 2: 4	6	84,34				79,38		74,48		79,56	45,01	76,79	384
3	1	119	ARELLANA CERA ALEJANDRO	Ciclo No 2: 1	7	100				39,79		59,66		100	79,92	75,25	376
3	1	108	CORREA GALVIS DYLAN JOEL	Ciclo No 2: 5	8	75,53				63,5		75,71		59,49	79,62	69,41	347
3	1	118	VALDIVIESO ALVAREZ ANTONELLA	Ciclo No 2: 5	9	55,65				51,62		63,49		83,72	79,66	64,86	324
3	1	116	ROJAS ORTEGA SARA	Ciclo No 2: 5	10	71,31				67,66		51,45		63,67	51,72	62,61	313
3	1	107	COLMENARES GONZALEZ OLIVIA	Ciclo No 2: 5	11	51,55				55,76		67,45		47,45	88,05	58,05	290
3	1	101	BACCA RODRÍGUEZ CARLOS ANDRES	Ciclo No 2: 5	12	55,08				35,59		55,43		59,83	51,27	51,47	257
3	1	109	GIRALDO GOMEZ MARIA CELESTE	Ciclo No 2: 5	13	51,48				35,81		35,89		64,13	71,38	48,71	244
3	1	114	MUÑOZ CALDERÓN MARIANGEL	Ciclo No 2: 5	14	47,36				47,43		35,81		59,37	55,49	48,11	241
3	1	102	BARBOSA ARCINIEGAS MARIA ISABELLA	Ciclo No 2: 5	15	43,25				47,88		51,59		55,52	27,85	47,89	239
3	1	104	BORDONES CARRILLO MASSIMILIANO	Ciclo No 2: 5	16	43,79				23,84		35,83		39,66	35,67	35,77	179
3	1	103	BARRAGAN MENDOZA MARTÍN FELIPE	Ciclo No 2: 3	17	39,58				33,69		33,53		13,18	39,96	30,76	154
3	1	105	CARRASCO VARELA LUCIA	Ciclo No 2: 5	18	16,17				48,23		15,98		35,67	32,11	29,25	146

El cierre académico de grado tercero permite evidenciar que, durante los primeros cinco martes de prueba, el rendimiento general de los estudiantes fue destacado. Sin embargo, se observó una disminución en los resultados durante el segundo ciclo.

Aunque en un inicio los estudiantes Martín Felipe Barragán Mendoza y Massimiliano Bordones Carrillo presentaron desempeños por debajo del nivel esperado únicamente en el área de inglés, lograron superar esta dificultad al finalizar el segundo ciclo. No obstante, posteriormente enfrentaron nuevas dificultades en Ciencias Naturales y Lectura Crítica, respectivamente.

Preocupa particularmente el caso de la estudiante Lucía Carrasco Varela, quien al cierre del segundo ciclo evidenció bajos desempeños en dos áreas: Matemáticas y Ciencias Sociales.

Analizando el rendimiento acumulado, se concluye que la estudiante que requiere mayor acompañamiento y seguimiento por parte del área, debido a las evidencias de bajo rendimiento académico, es Lucía Carrasco Varela.

				Clic para Convertir Notas														
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global
						Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje				
3	1	111	HERNÁNDEZ TOLOZA MARÍA PAZ	Acumuladas: 2	1	78,68				100		79,91		89,64	50	84,21	421	
3	1	110	GONZÁLEZ ORTEGA MARIAJOSÉ	Acumuladas: 10	2	85,66				85,81		83,71		79,55	89,83	84,16	421	
3	1	112	MATAMOROS MALDONADO DEREK FELIPE	Acumuladas: 9	3	83,7				81,86		79,8		90,92	66,68	82,73	414	
3	1	120	TORRES PALACIOS LORENZO	Acumuladas: 9	4	82,05				75,12		81,73		84,17	81,89	80,85	404	
3	1	106	CELY FADUL FRANCESCA	Acumuladas: 10	5	75,61				73,85		81,84		87,71	89,83	80,53	403	
3	1	113	MORELLI MATEUS JERÓNIMO	Acumuladas: 8	6	81,93				77,16		67,22		76,95	87,29	76,7	384	
3	1	115	ROJAS ORTEGA SAMUEL	Acumuladas: 10	7	63,32				79,72		73,52		83,8	79,75	75,45	377	
3	1	108	CORREA GALVIS DYLAN JOEL	Acumuladas: 10	8	85,75				59,55		77,8		73,67	79,82	74,63	373	
3	1	116	ROJAS ORTEGA SARA	Acumuladas: 10	9	73,42				57,56		47,51		65,67	51,77	60,33	302	
3	1	118	VALDIVIESO ALVAREZ ANTONELLA	Acumuladas: 10	10	53,43				57,62		55,74		73,74	61,8	60,26	301	
3	1	107	COLMENARES GONZÁLEZ OLIVIA	Acumuladas: 10	11	51,29				57,72		65,64		53,67	89,96	59,61	298	
3	1	119	ARELLANA CERA ALEJANDRO	Acumuladas: 6	12	52,76				69,85		39,84		69,82	39,89	56,67	283	
3	1	114	MUÑOZ CALDERÓN MARIANGEL	Acumuladas: 10	13	57,36				55,42		39,74		65,39	51,65	54,26	271	
3	1	109	GIRALDO GOMEZ MARIA CELESTE	Acumuladas: 10	14	49,29				41,81		45,74		73,92	71,6	54,14	271	
3	1	102	BARBOSA ARCINIEGAS MARIA ISABELLA	Acumuladas: 9	15	45,74				40,04		55,15		66,18	59,92	52,4	262	
3	1	101	BACCA RODRÍGUEZ CARLOS ANDRES	Acumuladas: 10	16	53,26				45,66		45,58		57,75	61,58	51,41	257	
3	1	104	BORDONES CARRILLO MASSIMILIANO	Acumuladas: 9	17	39,6				26,53		33,17		53,24	28,63	37,4	187	
3	1	103	BARRAGAN MENDOZA MARTÍN FELIPE	Acumuladas: 7	18	51,07				34,37		31,48		31,2	28,56	36,38	182	
3	1	105	CARRASCO VARELA LUCIA	Acumuladas: 10	19	29,58				40,16		22		31,92	32,18	31,01	155	

Cuarto grado:

				Clic para Convertir Notas														
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global
						Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje				
4	1	109	ROSSI CARO MATHIAS	Ciclo No 1: 4	1	89,89				94,91		69,74		94,82	90,26	87,57	438	
4	1	110	SALGUERO ASSAF MARÍA ANTONIA	Ciclo No 1: 5	2	79,75				75,52		63,6		83,79	75,9	75,68	378	
4	1	108	ROJAS PORTILLA ANTONELLA	Ciclo No 1: 5	3	67,42				75,66		63,82		79,44	83,67	72,51	363	
4	1	102	COLMENARES ENARD DANTE	Ciclo No 1: 4	4	54,31				54,33		79,64		95,05	79,58	71,5	358	
4	1	112	VERGEL JÁCOME EMILIANO	Ciclo No 1: 5	5	67,36				75,35		67,83		63,56	71,6	68,77	344	
4	1	104	GIL HERNÁNDEZ JUAN CAMILO	Ciclo No 1: 5	6	83,73				55,75		39,71		83,73	87,86	67,43	337	
4	1	106	MORA PULIDO SOFÍA	Ciclo No 1: 4	7	54,57				59,28		59,8		74,41	74,86	63	315	
4	1	101	AKLI RODRÍGUEZ JOSÉ DAVID	Ciclo No 1: 5	8	71,71				51,68		43,94		79,55	72,07	62,52	313	
4	1	113	HERNÁNDEZ TOLOZA MARÍA PAZ	Ciclo No 1: 5	9	55,73				67,89		47,82		67,85	83,87	61,67	308	
4	1	103	ESCOBAR PITTA VICTORIA	Ciclo No 1: 5	10	35,59				47,68		55,91		67,68	75,92	53,58	268	
4	1	107	NIÑO ACOSTA JULIETTA	Ciclo No 1: 5	11	51,49				31,4		31,68		67,52	63,4	46,9	234	
4	1	111	VARGAS NOGUERA JOSÉ MANUEL	Ciclo No 1: 5	12	43,3				43,96		31,85		59,63	67,65	46,45	232	
4	1	105	GIRALDO SÁNCHEZ MARTINA	Ciclo No 1: 5	13	31,99				16,16		31,98		27,73	83,98	31,35	157	

				Clic para Convertir Notas														
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global
						Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje				
4	1	113	HERNÁNDEZ TOLOZA MARÍA PAZ	Ciclo No 2: 4	1	69,84				94,9		74,89		79,93	79,59	79,87	399	
4	1	110	SALGUERO ASSAF MARÍA ANTONIA	Ciclo No 2: 5	2	71,63				83,92		75,66		83,78	79,3	78,79	394	
4	1	109	ROSSI CARO MATHIAS	Ciclo No 2: 5	3	59,69				83,82		79,88		75,63	67,47	74,19	371	
4	1	108	ROJAS PORTILLA ANTONELLA	Ciclo No 2: 3	4	59,84				73,09		59,68		73,2	72,64	66,93	335	
4	1	102	COLMENARES ENARD DANTE	Ciclo No 2: 5	5	55,2				75,74		43,71		79,74	75,24	64,49	322	
4	1	101	AKLI RODRÍGUEZ JOSÉ DAVID	Ciclo No 2: 5	6	55,62				67,82		35,78		63,46	59,25	55,95	280	
4	1	112	VERGEL JÁCOME EMILIANO	Ciclo No 2: 4	7	54,44				54,82		49,44		59,76	59,36	54,98	275	
4	1	104	GIL HERNÁNDEZ JUAN CAMILO	Ciclo No 2: 5	8	47,39				75,87		31,8		59,64	59,27	54,1	270	
4	1	106	MORA PULIDO SOFÍA	Ciclo No 2: 5	9	59,4				55,86		35,7		35,32	55,14	47,23	236	
4	1	103	ESCOBAR PITTA VICTORIA	Ciclo No 2: 3	10	26,22				53,09		46,54		52,7	72,6	46,79	234	
4	1	111	VARGAS NOGUERA JOSÉ MANUEL	Ciclo No 2: 4	11	24,54				39,63		44,87		69,33	54,46	45,35	227	
4	1	105	GIRALDO SÁNCHEZ MARTINA	Ciclo No 2: 4	12	29,6				34,95		34,94		54,43	89,55	42,41	212	
4	1	107	NIÑO ACOSTA JULIETTA	Ciclo No 2: 5	13	19,64				39,67		23,92		55,75	39,7	35,13	176	

Al corte del primer ciclo, se observa que la estudiante Martina Giraldo Sánchez presentó dificultades en el área de Ciencias Naturales. Sin embargo, al cierre del segundo ciclo, se reportan nuevos desempeños bajos en las áreas de Matemáticas y Ciencias Sociales, destacándose en esta situación la estudiante Julieta Niño Acosta.

Al analizar el consolidado del curso, se evidencia que Martina Giraldo Sánchez mantiene una debilidad persistente en Ciencias Naturales. Por esta razón, se recomienda que el área analice detenidamente el caso y establezca planes de acción que permitan fortalecer sus competencias y superar las dificultades identificadas.

Cic para Convertir Notas					Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje	Inglés		
4	1	109	ROSSI CARO MATHIAS	Acumuladas: 9	1	73,11				88,75		75,38		84,16	77,6	80,14	401
4	1	110	SALGUERO ASSAF MARÍA ANTONIA	Acumuladas: 10	2	75,69				79,72		69,63		83,78	77,6	77,24	386
4	1	108	ROJAS PORTILLA ANTONELLA	Acumuladas: 8	3	64,57				74,7		62,27		77,1	79,53	70,42	352
4	1	113	HERNÁNDEZ TOLOZA MARÍA PAZ	Acumuladas: 9	4	62				79,89		59,85		73,22	81,97	69,76	349
4	1	102	COLMENARES ENARD DANTE	Acumuladas: 9	5	54,8				66,23		59,68		86,54	77,17	67,61	338
4	1	112	VERGEL JÁCOME EMILIANO	Acumuladas: 9	6	61,62				66,23		59,67		61,87	66,16	62,64	313
4	1	104	GIL HERNÁNDEZ JUAN CAMILO	Acumuladas: 10	7	65,56				65,81		35,75		71,68	73,56	60,77	304
4	1	101	AKLI RODRÍGUEZ JOSÉ DAVID	Acumuladas: 10	8	63,66				59,75		39,86		71,5	65,66	59,23	296
4	1	106	MORA PULIDO SOFÍA	Acumuladas: 9	9	57,25				57,38		46,41		52,7	63,9	54,24	271
4	1	103	ESCOBAR PITA VICTORIA	Acumuladas: 8	10	32,08				49,71		52,39		62,06	74,67	51,03	255
4	1	111	VARGAS NOGUERA JOSÉ MANUEL	Acumuladas: 9	11	34,96				42,04		37,64		63,95	61,79	45,97	230
4	1	107	NIÑO ACOSTA JULIETA	Acumuladas: 10	12	35,53				35,53		27,8		61,64	51,55	41,01	205
4	1	105	GIRALDO SÁNCHEZ MARTINA	Acumuladas: 9	13	30,93				24,51		33,29		39,6	85,45	36,27	181

Quinto grado:

Cic para Convertir Notas					Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje	Inglés		
5	1	103	ORTEGA ENCISO VIOLETTA	Ciclo No 1: 5	1	75,59				91,8		71,35		100	95,79	85,54	428
5	1	102	OCHOA ARIZA SARA	Ciclo No 1: 4	2	59,35				59,72		49,78		90,05	94,73	67,03	335
5	1	106	VARGAS ROA MARÍA CATALINA	Ciclo No 1: 5	3	55,11				63,6		59,67		83,84	79,49	66,63	333
5	1	105	URBINA FLÓREZ EMILIO	Ciclo No 1: 4	4	44,41				79,78		54,58		79,81	89,86	66,58	333
5	1	101	JAIMES QUINTERO MATEO	Ciclo No 1: 5	5	47,28				63,92		43,6		100	84,15	65,27	326
5	1	104	SILVA MENESES SALOMÓN	Ciclo No 1: 4	6	29,79				59,8		34,84		55,05	50,11	45,27	226
5	1	107	ZULLUAGA ARDILA MAHER	Ciclo No 1: 5	7	47,12				32,06		24,02		63,95	67,34	43,76	219
5	1	108	PALOMINO MORENO MIRANDA	Ciclo No 1: 2	8	20,01				29,65		49,54		40,01	49,99	35,97	180

Cic para Convertir Notas					Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje	Inglés		
5	1	103	ORTEGA ENCISO VIOLETTA	Ciclo No 2: 5	1	75,33				87,73		64,05		91,67	91,84	80,63	403
5	1	102	OCHOA ARIZA SARA	Ciclo No 2: 5	2	63,1				71,65		63,94		79,56	63,82	69,12	346
5	1	105	URBINA FLÓREZ EMILIO	Ciclo No 2: 5	3	59,27				67,58		39,84		83,78	87,81	64,56	323
5	1	106	VARGAS ROA MARÍA CATALINA	Ciclo No 2: 4	4	58,7				74,53		39,88		74,95	64,79	62,23	311
5	1	101	JAIMES QUINTERO MATEO	Ciclo No 2: 5	5	59,32				67,8		47,87		67,73	71,58	61,52	308
5	1	104	SILVA MENESES SALOMÓN	Ciclo No 2: 5	6	35,34				55,97		23,83		55,78	63,63	44,34	222
5	1	108	PALOMINO MORENO MIRANDA	Ciclo No 2: 5	7	43,23				23,74		28,29		59,65	43,68	39,11	196
5	1	107	ZULLUAGA ARDILA MAHER	Ciclo No 2: 5	8	47,19				19,83		11,87		59,55	67,96	37,18	186

En el primer cierre de ciclo, se evidenciaron dificultades en las áreas de Ciencias Sociales y Matemáticas por parte de los estudiantes Maher Zuluaga Ardila y Miranda Palomino Moreno. Cabe resaltar que Miranda presentó únicamente dos martes de prueba hacia el final del semestre, mientras que su compañero acumuló los cinco cortes establecidos.

Al finalizar el segundo ciclo, los estudiantes Salomón Silva Meneses, Miranda Palomino Moreno y Maher Zuluaga Ardila presentaron desempeños por debajo del nivel esperado en Ciencias Naturales y Sociales, destacándose Maher Zuluaga al registrar dificultades en ambas asignaturas.

En el análisis acumulado del grupo, Maher Zuluaga Ardila concluye el año con bajo desempeño en Ciencias Sociales. Por ello, se recomienda que el área implemente un acompañamiento pedagógico específico que le permita superar las dificultades evidenciadas y fortalecer sus competencias en el área.

Cic para Convertir Notas				Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciud.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global	
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.				Lenguaje
5	1	103	ORTEGA ENCISO VIOLETTA	Acumuladas: 10	1	75,46				89,76		67,7		95,84	93,81	83,06	415
5	1	102	OCHOA ARIZA SARA	Acumuladas: 9	2	61,44				66,35		57,65		84,22	77,56	68,19	341
5	1	105	URBINA FLÓREZ EMILIO	Acumuladas: 9	3	52,66				73		46,39		82,02	88,72	65,46	327
5	1	106	VARGAS ROA MARÍA CATALINA	Acumuladas: 9	4	56,71				68,46		50,88		79,89	72,95	64,67	323
5	1	101	JAIMES QUINTERO MATEO	Acumuladas: 10	5	53,3				65,86		45,74		83,87	77,87	63,4	317
5	1	104	SILVA MENESES SALOMÓN	Acumuladas: 9	6	32,87				57,67		28,72		55,46	57,63	44,75	224
5	1	107	ZULLAGA ARDILA MAHER	Acumuladas: 10	7	47,15				25,95		17,95		61,75	67,65	40,47	202
5	1	108	PALOMINO MORENO MIRANDA	Acumuladas: 7	8	36,6				25,43		34,36		54,04	45,49	38,21	191

Sexto grado:

Cic para Convertir Notas				Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciud.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global	
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.				Lenguaje
6	1	107	MUTIS ARTEAGA EMILIA	Ciclo No 1: 3	1	79,33				86,25		86,49		66,23	100	81,15	406
6	1	110	RIVERA SOLANO MANUELA	Ciclo No 1: 5	2	55,05				79,38		79,59		95,83	70,99	76,96	385
6	1	114	YUNQUE ORTEGA JUAN ANDRÉS	Ciclo No 1: 5	3	75,28				67,28		55,69		87,46	87,89	72,69	363
6	1	113	VARGAS ROA KARLA MARÍA	Ciclo No 1: 5	4	59,36				59,44		63,73		75,71	67,57	64,79	324
6	1	109	PÉREZ LÓPEZ SILVANA	Ciclo No 1: 5	5	51,46				59,2		55,43		71,45	83,76	61,26	306
6	1	106	MUÑOZ BARAJAS MARCELO	Ciclo No 1: 4	6	54,84				29,43		59,65		90	84,73	60,5	302
6	1	101	ALAYÓN PEÑA JUAN CAMILO	Ciclo No 1: 5	7	63,35				35,84		63,84		59,76	87,67	58,16	291
6	1	108	PARRA BEDOYA JUAN SEBASTIAN	Ciclo No 1: 5	8	39,68				51,38		43,67		83,8	84,03	56,89	284
6	1	112	VARGAS NOGUERA MAURICIO JOSÉ	Ciclo No 1: 5	9	43,64				31,59		47,99		71,76	75,61	50,81	254
6	1	102	AVILA FERRER SARAH JULIETA	Ciclo No 1: 5	10	42,88				35,81		36		75,95	71,49	49,49	247
6	1	111	SILVA ARANGO JUAN STEPHAN	Ciclo No 1: 4	11	39,99				34,93		25,11		79,44	84,66	47,93	240
6	1	105	GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ THOMAS GERÓNIMO	Ciclo No 1: 5	12	51,39				15,83		39,91		67,74	83,77	46,8	234
6	1	103	GAMBOA BECERRA ISAAC	Ciclo No 1: 4	13	29,53				39,73		44,7		59,39	44,68	43,44	217
6	1	104	GARCÍA HERREROS DURÁN ABRAHAM	Ciclo No 1: 4	14	20,2				35		39,53		54,75	69,77	39,86	199

Cic para Convertir Notas				Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global	
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje			Inglés
6	1	107	MUTIS ARTEAGA EMILIA	Ciclo No 2: 3	1	86,19				72,52		79,73		86,36	93,14	82,12	411
6	1	110	RIVERA SOLANO MANUELA	Ciclo No 2: 5	2	55,32				79,6		100		75,31	91,8	76,65	393
6	1	114	YUNQUE ORTEGA JUAN ANDRÉS	Ciclo No 2: 4	3	43,89				79,66		84,84		64,76	84,61	69,54	348
6	1	106	MUÑOZ BARAJAS MARCELO	Ciclo No 2: 5	4	59,63				55,6		79,9		67,53	95,82	67,98	340
6	1	109	PÉREZ LÓPEZ SILVANA	Ciclo No 2: 5	5	55,33				67,62		67,81		75,36	83,62	67,85	339
6	1	108	PARRA BEDOYA JUAN SEBASTIAN	Ciclo No 2: 5	6	51,49				51,49		75,57		67,34	79,51	62,86	314
6	1	113	VARGAS ROA KARLA MARÍA	Ciclo No 2: 4	7	54,32				49,82		59,6		74,58	100	62,69	313
6	1	111	SILVA ARANGO JUAN STEPHAN	Ciclo No 2: 5	8	59,66				47,86		55,95		67,21	79,65	59,36	297
6	1	112	VARGAS NOGUERA MAURICIO JOSÉ	Ciclo No 2: 4	9	44,69				50		44,95		49,27	79,57	49,72	249
6	1	105	GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ THOMAS GERÓNIMO	Ciclo No 2: 5	10	44,11				31,74		44,11		63,84	79,59	48,54	243
6	1	102	AVILA FERRER SARAH JULIETA	Ciclo No 2: 5	11	43,83				32,1		39,76		67,21	67,63	47,41	237
6	1	103	GAMBOA BECERRA ISAAC	Ciclo No 2: 5	12	43,45				36,06		36,21		55,37	59,7	44,07	220
6	1	104	GARCÍA HERREROS DURÁN ABRAHAM	Ciclo No 2: 5	13	43,73				47,64		28,05		39,56	63,77	41,59	208
6	1	101	ALAYÓN PEÑA JUAN CAMILO	Ciclo No 2: 5	14	35,55				15,93		48,07		47,39	75,76	39,74	199

Durante el primer ciclo, los estudiantes Tomás Jerónimo Gutiérrez Hernández y Abraham García Herreros Durán presentaron desempeños bajos en las áreas de Ciencias Naturales y Matemáticas. No obstante, al cierre del segundo ciclo, ambos evidenciaron una mejora significativa en dichas asignaturas.

En esta etapa, se observa que el estudiante Juan Camilo Alayón Peña presenta dificultades en Ciencias Naturales. Es importante señalar que Juan Camilo es un estudiante con necesidades de inclusión y que, hasta el momento, sus evaluaciones no han contemplado ajustes razonables por parte de la entidad evaluadora. Por esta razón, se hace necesario que el área revise su caso, identifique las barreras presentes y realice los ajustes pertinentes para brindarle un apoyo más efectivo y equitativo.

En el análisis acumulado del grado, se identifica como único caso de bajo desempeño al estudiante Tomás Jerónimo Gutiérrez Hernández, específicamente en el área de Ciencias Naturales. Se recomienda establecer estrategias de acompañamiento para fortalecer sus competencias en esta asignatura.

Cic para Convertir Notas				Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global	
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje			Inglés
6	1	107	MUTIS ARTEAGA EMILIA	Acumuladas: 6	1	82,76				79,39		83,11		76,3	96,57	81,63	408
6	1	110	RIVERA SOLANO MANUELA	Acumuladas: 10	2	55,19				79,49		89,8		85,57	81,4	77,81	389
6	1	114	YUNQUE ORTEGA JUAN ANDRÉS	Acumuladas: 9	3	61,33				72,78		68,65		77,37	86,43	71,29	356
6	1	106	MUÑOZ BARAJAS MARCELO	Acumuladas: 9	4	57,5				43,97		70,9		77,51	90,89	64,66	323
6	1	109	PÉREZ LÓPEZ SILVANA	Acumuladas: 10	5	53,4				63,41		61,62		73,4	83,69	64,55	323
6	1	113	VARGAS ROA KARLA MARÍA	Acumuladas: 9	6	57,12				55,16		61,89		75,21	81,98	63,86	319
6	1	108	PARRA BEDOYA JUAN SEBASTIAN	Acumuladas: 10	7	45,58				51,44		59,62		75,57	81,77	59,88	299
6	1	111	SILVA ARANGO JUAN STEPHAN	Acumuladas: 9	8	50,92				42,11		42,24		72,64	81,87	54,28	271
6	1	112	VARGAS NOGUERA MAURICIO JOSÉ	Acumuladas: 9	9	44,11				39,78		46,64		61,76	77,37	50,33	252
6	1	101	ALAYÓN PEÑA JUAN CAMILO	Acumuladas: 10	10	49,45				25,88		55,96		53,57	81,72	48,95	245
6	1	102	AVILA FERRER SARAH JULIETA	Acumuladas: 10	11	43,35				33,96		37,88		71,58	69,56	48,45	242
6	1	105	GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ THOMAS GERÓNIMO	Acumuladas: 10	12	47,75				23,79		42,01		65,79	81,68	47,67	238
6	1	103	GAMBOA BECERRA ISAAC	Acumuladas: 9	13	37,27				37,69		39,98		57,16	53,02	43,79	219
6	1	104	GARCÍA HERREROS DURÁN ABRAHAM	Acumuladas: 9	14	33,27				42,02		33,15		46,31	66,43	40,82	204

Séptimo grado:

Cic para Convertir Notas				Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global	
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje			Inglés
7	1	108	HERNÁNDEZ TOLOZA ISABELLA	Ciclo No 1: 3	1	60,09				86,6		100		100	93,29	87,18	436
7	1	110	OCHOA ARIZA SALOMÉ	Ciclo No 1: 4	2	79,62				69,73		89,77		89,59	94,8	83,15	416
7	1	106	CARRASCO VARELA GALENO	Ciclo No 1: 4	3	64,32				79,77		90,06		84,38	89,91	80,42	402
7	1	111	PÉREZ GUERRERO GUADALUPE	Ciclo No 1: 4	4	74,46				54,74		79,66		74,15	100	73,01	365
7	1	113	ROQUEME MATAGIRA VICTORIA	Ciclo No 1: 4	5	44,01				74,64		69,85		74,05	89,89	67,5	338
7	1	114	VANEGAS ESTRADA LUCÍA	Ciclo No 1: 5	6	63,36				67,63		51,6		79,2	91,95	67,49	337
7	1	103	BARRIGA FEREZ ISABELLA	Ciclo No 1: 4	7	44,31				69,78		74,94		69,01	69,38	64,88	324
7	1	104	BORDONES CARRILLO ANTONELLA	Ciclo No 1: 3	8	59,56				52,95		73,1		65,75	86,46	64,66	323
7	1	109	MORELLI NIÑO JUAN MANUEL	Ciclo No 1: 4	9	64,19				45,03		69,64		64,29	100	63,8	319
7	1	102	BACCA RODRÍGUEZ SALOMÉ SOFÍA	Ciclo No 1: 4	10	54,53				44,73		59,84		74,43	74,56	59,63	298
7	1	105	CAMACHO BACCA ANDRÉS MAURICIO	Ciclo No 1: 5	11	55,25				63,69		51,81		51,13	100	58,9	294
7	1	112	PICÓN DURÁN MATTIAS	Ciclo No 1: 4	12	44,33				44,92		54,91		79,04	79,92	57,65	288
7	1	101	ABDELHAMID ABDALLA AMIR	Ciclo No 1: 4	13	34,88				39,75		34,71		74,81	74,81	48,25	241
7	1	107	GIRALDO GÓMEZ VALERY THALIANA	Ciclo No 1: 4	14	34,82				14,89		19,99		34,22	64,88	28,97	145

Cic para Convertir Notas				Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global	
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje			Inglés
7	1	114	VANEGAS ESTRADA LUCÍA	Ciclo No 2: 5	1	75,9				83,74		63,25		83,79	100	78,47	392
7	1	110	OCHOA ARIZA SALOMÉ	Ciclo No 2: 4	2	79,52				79,58		59,78		84,76	89,86	76,98	385
7	1	106	CARRASCO VARELA GALENO	Ciclo No 2: 5	3	63,57				67,53		67,7		91,8	92,08	74,15	371
7	1	113	ROQUEME MATAGIRA VICTORIA	Ciclo No 2: 5	4	55,47				83,81		59,64		87,68	100	73,83	369
7	1	111	PÉREZ GUERRERO GUADALUPE	Ciclo No 2: 5	5	63,4				75,22		51,05		87,76	100	71,71	359
7	1	104	BORDONES CARRILLO ANTONELLA	Ciclo No 2: 4	6	54,48				69,44		64,43		74,62	89,95	67,6	338
7	1	105	CAMACHO BACCA ANDRÉS MAURICIO	Ciclo No 2: 5	7	55,23				59,58		63,78		79,81	100	67,32	337
7	1	109	MORELLI NIÑO JUAN MANUEL	Ciclo No 2: 4	8	59,59				59,41		59,08		79,68	74,61	65,22	326
7	1	103	BARRIGA FEREZ ISABELLA	Ciclo No 2: 5	9	55,31				71,36		43,69		71,77	79,76	62,01	310
7	1	102	BACCA RODRÍGUEZ SALOMÉ SOFÍA	Ciclo No 2: 5	10	51,98				63,5		35,68		63,46	55,95	53,83	269
7	1	112	PICÓN DURÁN MATTIAS	Ciclo No 2: 5	11	43,32				39,72		32,02		75,43	71,69	49,47	247
7	1	101	ABDELHAMID ABDALLA AMIR	Ciclo No 2: 5	12	44,06				52,16		27,92		55,38	55,77	45,72	229
7	1	107	GIRALDO GÓMEZ VALERY THALIANA	Ciclo No 2: 5	13	35,22				31,75		43,92		56,33	55,79	42,88	214

En el cierre del primer ciclo, se registraron desempeños bajos en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales por parte de la estudiante Valery Thaliana Giraldo Gómez. Es importante resaltar que la estudiante hace parte del programa de inclusión y, como se ha mencionado previamente, las pruebas estandarizadas no han contemplado ajustes razonables por parte de la entidad evaluadora.

Al finalizar el segundo ciclo, el grado en general mostró un desempeño positivo, sin reportes de asignaturas con bajo nivel de logro.

En el análisis acumulado del grado, la única estudiante que mantiene dificultades académicas es Valery Thaliana Giraldo Gómez, específicamente en Ciencias Naturales, situación que ya ha sido contextualizada y que requiere una atención diferenciada por parte del área para garantizar una evaluación justa y un acompañamiento adecuado.

Cic para Convertir Notas					Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica		Inglés		Definitiva	Global
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje	Inglés			
7	1	108	HERNÁNDEZ TOLOZA ISABELLA	Acumuladas: 3	1	60,09				86,6		100		100	93,29	87,18	436	
7	1	110	OCHOA ARIZA SALOMÉ	Acumuladas: 8	2	79,57				74,66		74,77		87,17	92,33	80,07	400	
7	1	106	CARRASCO VARELA GALENO	Acumuladas: 9	3	63,91				72,97		77,64		88,5	91,11	76,93	385	
7	1	114	VANEGAS ESTRADA LUCÍA	Acumuladas: 10	4	69,63				75,69		57,43		81,5	95,97	72,98	365	
7	1	111	PÉREZ GUERRERO GUADALUPE	Acumuladas: 9	5	68,32				66,12		63,77		81,71	100	72,29	361	
7	1	113	ROQUEME MATAGIRA VICTORIA	Acumuladas: 9	6	50,38				70,73		64,18		81,62	95,51	71,02	355	
7	1	104	BORDONES CARRILLO ANTONELLA	Acumuladas: 7	7	56,66				62,37		68,15		70,82	88,45	66,34	332	
7	1	109	MORELLI NIÑO JUAN MANUEL	Acumuladas: 8	8	61,89				52,22		64,36		71,98	87,31	64,51	323	
7	1	103	BARRIGA FERREZ ISABELLA	Acumuladas: 9	9	50,42				70,65		57,58		70,54	75,15	63,29	316	
7	1	105	CAMACHO BACCA ANDRÉS MAURICIO	Acumuladas: 10	10	55,24				61,64		57,79		65,47	100	63,11	316	
7	1	102	BACCA RODRÍGUEZ SALOMÉ SOFÍA	Acumuladas: 9	11	53,12				55,16		46,42		68,34	64,22	56,41	282	
7	1	112	PICÓN DURÁN MATTIAS	Acumuladas: 9	12	43,77				42,03		42,19		77,04	75,35	53,11	266	
7	1	101	ABDELHAMID ABDALLA AMIR	Acumuladas: 9	13	39,98				46,64		30,94		64,01	64,23	46,84	234	
7	1	107	GIRALDO GÓMEZ VALERY THALIANA	Acumuladas: 9	14	35,05				24,25		33,28		46,5	59,83	36,7	184	

Octavo grado:

Cic para Convertir Notas					Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica		Inglés		Definitiva	Global
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje	Inglés			
8	1	108	HERNÁNDEZ TOLOZA ISABELLA	Ciclo No 1: 2	1	89,45				79,02		89,72		100	90,15	89,59	448	
8	1	102	OCHOA ARIZA JERÓNIMO	Ciclo No 1: 4	2	79,58				74,59		64,76		84,48	89,83	76,93	385	
8	1	101	ARARAT CELY MARTINA	Ciclo No 1: 5	3	67,08				67,5		51,52		83,54	91,94	69,3	346	
8	1	106	VANEGAS ESTRADA NICOLAS	Ciclo No 1: 5	4	67,44				59,2		51,69		83,65	83,85	66,91	335	
8	1	103	PÉREZ GUERRERO LUIS JERÓNIMO	Ciclo No 1: 4	5	69,63				74,55		34,69		84,25	79,88	66,87	334	
8	1	107	RUIJANO RUBIO VICENTE	Ciclo No 1: 2	6	79,23				39,77		59,59		69,92	80,26	63,52	318	
8	1	105	UNIGARRO DÍAZ SOFÍA	Ciclo No 1: 3	7	33,18				65,53		39,69		65,75	80,04	53,27	266	
8	1	104	SILVA ARANGO LUPITA	Ciclo No 1: 5	8	39,19				39,45		15,76		71,49	75,94	44,12	221	

Cic para Convertir Notas					Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica		Inglés		Definitiva	Global
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje	Inglés			
8	1	108	HERNÁNDEZ TOLOZA ISABELLA	Ciclo No 2: 4	1	84,47				84,4		84,82		89,58	89,92	86,13	431	
8	1	102	OCHOA ARIZA JERÓNIMO	Ciclo No 2: 3	2	86,05				93,04		59,71		100	72,96	83,8	419	
8	1	101	ARARAT CELY MARTINA	Ciclo No 2: 4	3	79,39				90,02		44,71		89,58	85,09	76,63	383	
8	1	103	PÉREZ GUERRERO LUIS JERÓNIMO	Ciclo No 2: 5	4	71,79				79,78		55,6		87,47	79,65	74,12	371	
8	1	106	VANEGAS ESTRADA NICOLAS	Ciclo No 2: 5	5	67,74				68,24		59,75		87,66	91,82	72,46	362	
8	1	107	RUIJANO RUBIO VICENTE	Ciclo No 2: 2	6	80,47				69,59		49,48		69	89,79	68,88	344	
8	1	105	UNIGARRO DÍAZ SOFÍA	Ciclo No 2: 5	7	71,34				63,57		43,61		71,06	67,91	62,82	314	
8	1	104	SILVA ARANGO LUPITA	Ciclo No 2: 4	8	49,64				59,96		24,7		49,06	84,42	48,81	244	

En el cierre tanto del primer como del segundo ciclo, se identifica a la estudiante Lupita Silva Arango con bajo desempeño en el área de Ciencias Sociales. Esta situación requiere una revisión por parte del área correspondiente, con el fin de analizar los factores que puedan estar afectando su proceso formativo y así implementar estrategias que contribuyan a superar dichas dificultades.

En el análisis acumulado del grado, se hace evidente la necesidad de un acompañamiento pedagógico más cercano para la estudiante Lupita Silva Arango.

Clic para Convertir Notas

G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciud.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global
						Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje				
8	1	108	HERNÁNDEZ TOLOZA ISABELLA	Acumuladas: 6	1	86,13						86,45		93,06	90		87,29	436
8	1	102	OCHOA ARIZA JERÓNIMO	Acumuladas: 7	2	82,35						82,5		62,6	91,13	82,6	79,87	399
8	1	101	ARARAT CELY MARTINA	Acumuladas: 9	3	72,55						77,51		48,49	86,23	88,89	72,56	363
8	1	103	PÉREZ GUERRERO LUIS JERÓNIMO	Acumuladas: 9	4	70,83						77,45		46,31	86,04	79,75	70,9	354
8	1	106	VANEGAS ESTRADA NICOLAS	Acumuladas: 10	5	67,59						63,72		55,72	85,65	87,84	69,68	348
8	1	107	RUJANO RUBIO VICENTE	Acumuladas: 4	6	79,85						54,68		54,54	69,46	85,02	66,2	331
8	1	105	UNIGARRO DÍAZ SOFÍA	Acumuladas: 8	7	57,03						64,31		42,14	69,07	72,46	59,24	296
8	1	104	SILVA ARANGO LUPITA	Acumuladas: 9	8	43,84						48,57		19,73	61,52	79,71	46,21	231

Noveno grado:

Clic para Convertir Notas

G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciud.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global
						Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje				
9	1	103	LA ROTTA GUTIÉRREZ VALERIA	Ciclo No 1: 5	1	88,17						91,78		91,78	79,45	91,99	88,12	441
9	1	106	OSPINA SERPA LINA MARCELA	Ciclo No 1: 5	2	83,48						95,96		87,84	83,75	79,75	87,14	436
9	1	109	RAMÍREZ GUERRA RODRIGO MAGNO	Ciclo No 1: 5	3	92,08						83,52		79,41	87,76	95,88	86,48	432
9	1	110	ROMERO MUÑOZ NICOLÁS	Ciclo No 1: 5	4	87,74						75,51		79,37	79,76	92,03	81,47	407
9	1	105	NIÑO ORTEGA MARÍA LUCIANA	Ciclo No 1: 5	5	63,86						87,72		71,32	79,47	96,05	77,17	386
9	1	111	VILLAMIZAR PATIÑO JORGE	Ciclo No 1: 5	6	84,06						75,42		63,09	79,61	79,91	75,88	379
9	1	108	PEÑARANDA MOLANO MARÍA CAMILA	Ciclo No 1: 5	7	87,78						71,32		67,3	71,67	75,69	74,61	373
9	1	104	MORA PULIDO CATALINA	Ciclo No 1: 4	8	79,55						74,49		49,27	74,59	90	71,05	355
9	1	102	JAIMES QUINTERO ÁLVARO TOMÁS	Ciclo No 1: 5	9	59,54						67,6		75,47	67,42	83,86	68,77	344
9	1	107	PÁEZ VILLAMIZAR MARÍA JOSÉ	Ciclo No 1: 3	10	59,84						39,52		58,7	86,42	93,45	63,61	318
9	1	101	GARCÍA HERREROS DURÁN SARA	Ciclo No 1: 4	11	43,93						74,35		53,94	59,87	89,87	60,47	302

Clic para Convertir Notas

G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciud.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global
						Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje				
9	1	103	LA ROTTA GUTIÉRREZ VALERIA	Ciclo No 2: 5	1	87,77						83,27		87,65	91,75	87,66	87,61	438
9	1	105	NIÑO ORTEGA MARÍA LUCIANA	Ciclo No 2: 5	2	75,66						83,36		87,73	95,82	91,91	86,12	431
9	1	106	OSPINA SERPA LINA MARCELA	Ciclo No 2: 5	3	91,8						87,6		83,69	75,8	83,72	84,64	423
9	1	110	ROMERO MUÑOZ NICOLÁS	Ciclo No 2: 4	4	84,89						79,16		74,33	94,65	94,87	84,15	421
9	1	109	RAMÍREZ GUERRA RODRIGO MAGNO	Ciclo No 2: 5	5	87,84						87,43		63,64	87,78	95,86	82,77	414
9	1	108	PEÑARANDA MOLANO MARÍA CAMILA	Ciclo No 2: 5	6	67,52						75,21		87,65	95,72	95,98	82,64	413
9	1	104	MORA PULIDO CATALINA	Ciclo No 2: 5	7	91,82						63,43		71,73	87,68	83,68	79,05	395
9	1	111	VILLAMIZAR PATIÑO JORGE	Ciclo No 2: 5	8	63,59						71,22		75,69	92,06	75,61	75,64	378
9	1	107	PÁEZ VILLAMIZAR MARÍA JOSÉ	Ciclo No 2: 5	9	55,83						67,2		71,73	88	67,66	70,46	352
9	1	102	JAIMES QUINTERO ÁLVARO TOMÁS	Ciclo No 2: 5	10	71,58						67,56		55,56	71,6	100	69,15	346
9	1	101	GARCÍA HERREROS DURÁN SARA	Ciclo No 2: 5	11	47,5						59,41		71,52	83,83	87,77	67,27	336

Sin lugar a duda, grado noveno se consolida como el mejor grupo del colegio, respaldado por los resultados obtenidos a lo largo del año. Es un grupo homogéneo que ha logrado destacarse en las cinco áreas evaluadas. Aunque en el cierre del primer ciclo se evidenciaron algunas dificultades en Matemática y Ciencias Naturales, el grupo logró estabilizar su rendimiento, alcanzando niveles satisfactorios y, en muchos casos, avanzados, especialmente en Lectura Crítica e inglés.

No obstante, es fundamental realizar un seguimiento cercano a las estudiantes María José Páez Villamizar y Sara García Herreros Durán, quienes, según el análisis acumulado, presentan desafíos específicos en las asignaturas de Matemática y Ciencias Naturales.

Clic para Convertir Notas					Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje	Inglés	Definitiva	Global
9	1	103	LA ROTTA GUTIÉRREZ VALERIA	Acumuladas: 10	1	87,97				87,53		89,72		85,6	89,83	87,87	439
9	1	106	OSPINA SERPA LINA MARCELA	Acumuladas: 10	2	87,64				91,78		85,77		79,77	81,73	85,89	429
9	1	109	RAMÍREZ GUERRA RODRIGO MAGNO	Acumuladas: 10	3	89,96				85,47		71,52		87,77	95,87	84,62	423
9	1	110	ROMERO MUÑOZ NICOLÁS	Acumuladas: 9	4	86,48				77,13		77,13		86,38	93,29	82,66	413
9	1	105	NIÑO ORTEGA MARÍA LUCIANA	Acumuladas: 10	5	69,76				85,54		79,53		87,64	93,98	81,64	408
9	1	108	PEÑARANDA MOLANO MARÍA CAMILA	Acumuladas: 10	6	77,65				73,27		77,47		83,69	85,84	78,62	393
9	1	111	VILLAMIZAR PATIÑO JORGE	Acumuladas: 10	7	73,83				73,32		69,39		85,84	77,76	75,76	379
9	1	104	MORA PULIDO CATALINA	Acumuladas: 9	8	86,37				68,34		61,75		81,86	86,49	75,5	378
9	1	102	JAIMES QUINTERO ÁLVARO TOMÁS	Acumuladas: 10	9	65,56				67,58		65,51		69,51	91,93	68,96	345
9	1	107	PÁEZ VILLAMIZAR MARÍA JOSÉ	Acumuladas: 8	10	57,33				56,82		66,85		87,41	77,33	67,89	339
9	1	101	GARCÍA HERREROS DURÁN SARA	Acumuladas: 9	11	45,92				66,05		63,71		73,18	88,71	64,25	321

Décimo grado:

El proceso adelantado con grado décimo fue muy significativo. Al observar los indicadores del primer ciclo, se evidencian diversos matices en el desempeño académico, destacándose de manera especial el área de Lectura Crítica.

Sin embargo, merece atención la situación académica de la estudiante Luisa Fernanda Gutiérrez Hernández en Ciencias Naturales, particularmente en la asignatura de Física. Al cierre del segundo ciclo, se reitera una baja consolidación de competencias en esta área, lo cual exige acciones inmediatas por parte del equipo docente, teniendo en cuenta que la estudiante hace parte del grupo que presentará las Pruebas Saber 11 en el año 2025.

Clic para Convertir Notas					Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje	Inglés	Definitiva	Global
10	1	103	BUITRAGO PLATA MARIA CATALINA	Ciclo No 1: 4	1	89,98		91,46	74,66	66,37	82,73	59,73		87,09	74,35	79,926	400
10	1	106	GIL HERNÁNDEZ CAMILO JOSÉ	Ciclo No 1: 5	2	71,44		52,34	66,4	93,26	93,2	64,02		92,88	69,35	75,759	379
10	1	109	LEÓN JAIME JUAN MANUEL	Ciclo No 1: 5	3	67,25		65,87	59,97	79,28	86,64	71,82		89,55	74,48	74,927	375
10	1	101	ARARAT CELY MARIANA	Ciclo No 1: 4	4	64,28		66,11	58,34	57,37	82,73	59,4		87,02	80,95	70,175	351
10	1	113	VALDIVIESO ÁLVAREZ SAMIRA VICTORIA	Ciclo No 1: 5	5	67,95		45,97	46,67	59,57	65,88	35,43		86,65	79,59	64,251	321
10	1	112	PÉREZ LÓPEZ DAVID ALEJANDRO	Ciclo No 1: 5	6	71,28		72,98	66,1	86,02	66,1	51,6		52,57	69,52	63,891	319
10	1	107	GIRALDO GÓMEZ SANTIAGO	Ciclo No 1: 5	7	59,2		39,5	52,7	59,71	67,03	75,59		72,8	54,57	63,208	316
10	1	105	CHAUSTRE MORA YEINNER JAVIER	Ciclo No 1: 5	8	39,71		59,79	66,49	72,6	59,87	63,55		82,95	49,5	61,796	309
10	1	104	CABALLERO FERNÁNDEZ EMMANUEL	Ciclo No 1: 5	9	60,05		46,4	53,29	52,62	52,73	47,5		83,29	54,28	61,019	305
10	1	111	ORTEGA RÍOS FERNANDO	Ciclo No 1: 5	10	63,69		66,29	32,87	53,52	66,36	39,53		69,82	69,6	58,874	294
10	1	114	TORRES PALACIOS EMILIANO	Ciclo No 1: 5	11	54,99		59,86	46,23	79,28	53,38	27,76		69,5	59,81	55,972	280
10	1	110	NIÑO ACOSTA ISABELLA	Ciclo No 1: 5	12	59,31		66,38	33,2	52,83	53,33	31,57		65,99	64,27	54,706	274
10	1	102	ARB PÉREZ MARIANA	Ciclo No 1: 5	13	43,32		33,14	32,82	66,45	66,2	43,51		72,85	69,58	53,677	268
10	1	108	GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ LUISA FERNANDA	Ciclo No 1: 5	14	67,57		26,51	13,38	39,49	13,16	27,94		76,34	44,26	50,604	253

Cic para Convertir Notas				Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global	
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje			Inglés
10	1	103	BUITRAGO PLATA MARIA CATALINA	Ciclo No 2: 5	1	83,45		66,56	73,64	100	86,67	87,82		76,15	89,75	82,198	411
10	1	109	LEÓN JAIME JUAN MANUEL	Ciclo No 2: 5	2	83,44		46,52	86,5	86,68	86,66	79,97		79,35	94,8	80,57	403
10	1	101	ARARAT CELY MARIANA	Ciclo No 2: 5	3	79,67		53,14	86,38	86,63	73,24	75,78		79,5	100	79,547	398
10	1	102	ARB PÉREZ MARIANA	Ciclo No 2: 5	4	87,69		59,68	73,3	79,83	73,26	63,73		76,18	84,81	76,448	382
10	1	106	GIL HERNÁNDEZ CAMILO JOSÉ	Ciclo No 2: 5	5	83,69		46,16	59,97	59,92	86,53	75,76		82,74	79,66	75,487	377
10	1	107	GIRALDO GÓMEZ SANTIAGO	Ciclo No 2: 5	6	75,55		52,95	66,24	53,1	85,54	75,56		82,92	89,78	74,776	374
10	1	105	CHAUSTRE MORA YEINNER JAVIER	Ciclo No 2: 5	7	75,68		53,12	73,13	73,14	79,91	60,39		76,02	84,71	72,001	360
10	1	112	PÉREZ LÓPEZ DAVID ALEJANDRO	Ciclo No 2: 5	8	87,67		33,37	52,82	79,69	66,49	63,93		72,65	74,71	71,064	355
10	1	104	CABALLERO FERNÁNDEZ EMMANUEL	Ciclo No 2: 5	9	79,75		39,75	73,31	80,05	79,92	51,62		66,03	89,74	69,006	345
10	1	113	VALDIVIESO ÁLVAREZ SAMIRA VICTORIA	Ciclo No 2: 5	10	67,85		60,04	66,06	39,49	80,02	39,79		89,81	64,82	65,867	329
10	1	114	TORRES PALACIOS EMILIANO	Ciclo No 2: 5	11	71,66		39,68	73,04	73,31	73,32	43,7		69,48	84,82	65,423	327
10	1	111	ORTEGA RÍOS FERNANDO	Ciclo No 2: 5	12	75,62		59,77	66,77	66,31	73,11	39,8		66,57	64,75	63,869	319
10	1	110	NIÑO ACOSTA ISABELLA	Ciclo No 2: 5	13	75,72		39,85	46,66	39,78	66,89	47,68		82,86	59,69	63,71	319
10	1	108	GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ LUISA FERNANDA	Ciclo No 2: 5	14	63,64		26,75	20,15	46,31	40,2	47,69		69,86	49,82	53,47	267

Al observar el acumulado del grupo, se evidencia la necesidad de trabajar de forma inminente con la estudiante Luisa Fernanda Gutiérrez Hernández a fin de nivelar sus conceptos y habilidades en la asignatura física.

Cic para Convertir Notas				Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica		Inglés	Definitiva	Global	
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje			Inglés
10	1	103	BUITRAGO PLATA MARIA CATALINA	Acumuladas: 9	1	86,36		77,62	74,09	85,05	84,92	75,34		81,01	82,9	81,186	406
10	1	109	LEÓN JAIME JUAN MANUEL	Acumuladas: 10	2	75,35		56,2	73,23	82,98	86,65	75,9		84,45	84,64	77,749	389
10	1	106	GIL HERNÁNDEZ CAMILO JOSÉ	Acumuladas: 10	3	77,56		49,25	63,19	76,59	89,86	69,89		87,81	74,5	75,623	378
10	1	101	ARARAT CELY MARIANA	Acumuladas: 9	4	72,83		58,91	73,91	73,63	77,46	68,5		82,84	91,53	75,382	377
10	1	107	GIRALDO GÓMEZ SANTIAGO	Acumuladas: 10	5	67,37		46,23	59,47	56,4	76,78	75,56		77,86	72,17	68,992	345
10	1	112	PÉREZ LÓPEZ DAVID ALEJANDRO	Acumuladas: 10	6	79,48		53,18	59,46	82,85	66,29	57,76		62,61	72,12	67,478	337
10	1	105	CHAUSTRE MORA YEINNER JAVIER	Acumuladas: 10	7	57,7		56,45	69,81	72,87	69,89	61,97		79,48	67,11	66,899	334
10	1	102	ARB PÉREZ MARIANA	Acumuladas: 10	8	65,5		46,41	53,06	73,14	69,73	53,62		74,51	77,2	65,062	325
10	1	113	VALDIVIESO ÁLVAREZ SAMIRA VICTORIA	Acumuladas: 10	9	67,9		53,01	56,36	49,53	72,95	37,61		88,23	72,21	65,059	325
10	1	104	CABALLERO FERNÁNDEZ EMMANUEL	Acumuladas: 10	10	69,9		43,07	63,3	66,33	66,32	49,56		74,66	72,01	65,013	325
10	1	111	ORTEGA RÍOS FERNANDO	Acumuladas: 10	11	69,65		63,03	49,82	59,91	69,73	39,67		68,19	67,18	61,372	307
10	1	114	TORRES PALACIOS EMILIANO	Acumuladas: 10	12	63,32		49,77	59,64	76,3	63,35	35,73		69,49	72,32	60,697	303
10	1	110	NIÑO ACOSTA ISABELLA	Acumuladas: 10	13	67,51		53,11	39,93	46,3	60,11	39,62		74,43	61,98	59,208	296
10	1	108	GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ LUISA FERNANDA	Acumuladas: 10	14	65,6		26,63	16,77	42,9	26,68	37,82		73,1	47,04	52,037	260

Undécimo grado:

El cierre del primer ciclo evidenció una debilidad general del grupo en el área de Ciencias Naturales, especialmente en las asignaturas de Química y Física. No obstante, al finalizar el segundo ciclo, esta tendencia se consolidó particularmente en la asignatura de Química, lo que indica la necesidad de implementar estrategias específicas de refuerzo en dicha área.

Clic para Convertir Notas				Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciud.		Lectura Crítica		Inglés		Definitiva	Global
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje	Inglés		
11	1	109	RAMÍREZ CALVO MARÍA JOSÉ	Ciclo No 1: 5	1	83,68		66,04	86,47	100	100	87,5		89,62	94,97	87,26	436
11	1	103	FERREIRA TÁMARA MARÍA JOSÉ	Ciclo No 1: 5	2	67,31		92,98	66,9	79,74	93,3	75,33		89,69	94,97	80,021	400
11	1	104	GALVIS INFANTE SARA	Ciclo No 1: 5	3	75,51		65,82	73,49	59,6	79,93	87,84		82,96	84,91	78,249	391
11	1	107	MARTÍNEZ BECERRA MARIAJOSE	Ciclo No 1: 5	4	75,64		66,17	73,58	59,44	79,96	71,18		69,34	89,94	72,542	363
11	1	102	CRISTO MONTOYA IVANNA	Ciclo No 1: 4	5	64,97		49,39	75,05	66,66	75,05	69,33		74,33	87,4	69,871	349
11	1	105	GARCÍA TRILLOS MARÍA MONICA	Ciclo No 1: 5	6	71,57		39,86	53,73	66,36	53,3	71,15		72,88	79,91	67,957	340
11	1	101	AGUDELO CAPACHO MIA SAMANTHA	Ciclo No 1: 5	7	71,35		66,2	60,07	53,09	59,9	51,06		76,16	64,61	65,721	329
11	1	106	LÓPEZ NAVARRO MARIANA	Ciclo No 1: 5	8	67,61		33,67	46,52	59,8	53,21	59,61		76,06	69,64	63,484	317
11	1	108	PORTILLA SERRANO SARA DANIELA	Ciclo No 1: 4	9	69,49		33,22	42,02	49,64	58,4	49,81		82,87	62,44	62,421	312

Clic para Convertir Notas				Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciud.		Lectura Crítica		Inglés		Definitiva	Global
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje	Inglés		
11	1	105	GARCÍA TRILLOS MARÍA MONICA	Ciclo No 2: 5	1	91,92		46,49	72,59	79,71	86,68	83,65		93,22	94,91	85,214	426
11	1	103	FERREIRA TÁMARA MARÍA JOSÉ	Ciclo No 2: 4	2	84,84		41,37	74,32	83,07	83,35	84,57		91,53	93,64	82,982	415
11	1	104	GALVIS INFANTE SARA	Ciclo No 2: 5	3	83,82		53,28	65,75	86,49	73,3	91,97		86,63	89,88	82,675	413
11	1	102	CRISTO MONTOYA IVANNA	Ciclo No 2: 5	4	87,88		46,49	72,59	79,71	79,87	79,67		86,39	94,99	81,666	408
11	1	107	MARTÍNEZ BECERRA MARIAJOSE	Ciclo No 2: 5	5	79,66		39,72	72,59	66,01	79,97	83,65		93,06	94,91	80,404	402
11	1	101	AGUDELO CAPACHO MIA SAMANTHA	Ciclo No 2: 5	6	91,91		53,32	66,1	59,79	73,25	71,64		86,38	89,96	79,282	396
11	1	109	RAMÍREZ CALVO MARÍA JOSÉ	Ciclo No 2: 4	7	74,79		41,37	49,22	91,64	100	84,6		87,17	100	79,089	395
11	1	108	PORTILLA SERRANO SARA DANIELA	Ciclo No 2: 5	8	84,04		59,7	59,47	73,27	53,25	80,28		69,99	79,99	74,318	372
11	1	106	LÓPEZ NAVARRO MARIANA	Ciclo No 2: 4	9	80,08		41,66	66,46	66,57	50,13	69,97		74,9	62,46	69,965	350

La tendencia del grupo, al cierre del acumulado, reflejó la debilidad del grupo en el área de Ciencias Naturales. Es muy importante que el área trabaje de cara con la Prom 2025 en nivelar las asignaturas del área de Ciencias con la finalidad de apoyar las necesidades de los estudiantes.

Clic para Convertir Notas				Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciud.		Lectura Crítica		Inglés		Definitiva	Global
G	S	E	Nombre Estudiante	Prueba	P	Gené	No Gené	Química	Física	Biología	C.T.S	Sociales	Ciudad.	Lenguaje	Inglés		
11	1	109	RAMÍREZ CALVO MARÍA JOSÉ	Acumuladas: 9	1	79,73		55,08	69,92	96,28	100	86,21		88,53	97,21	83,629	418
11	1	103	FERREIRA TÁMARA MARÍA JOSÉ	Acumuladas: 9	2	75,1		70,04	70,2	81,22	88,88	79,44		90,5	94,38	81,337	407
11	1	104	GALVIS INFANTE SARA	Acumuladas: 10	3	79,66		59,55	69,62	73,05	76,61	89,9		84,8	87,39	80,462	402
11	1	105	GARCÍA TRILLOS MARÍA MONICA	Acumuladas: 10	4	81,75		43,17	63,16	73,04	69,99	77,4		83,05	87,41	76,585	383
11	1	107	MARTÍNEZ BECERRA MARIAJOSE	Acumuladas: 10	5	77,65		52,94	73,08	62,72	79,96	77,42		81,2	92,43	76,473	382
11	1	102	CRISTO MONTOYA IVANNA	Acumuladas: 9	6	77,7		47,78	73,68	73,91	77,73	75,07		81,03	91,62	76,424	382
11	1	101	AGUDELO CAPACHO MIA SAMANTHA	Acumuladas: 10	7	81,63		59,76	63,09	56,44	66,58	61,35		81,27	77,28	72,502	363
11	1	108	PORTILLA SERRANO SARA DANIELA	Acumuladas: 9	8	77,57		47,93	51,71	62,77	55,54	66,74		75,72	72,19	69,03	345
11	1	106	LÓPEZ NAVARRO MARIANA	Acumuladas: 9	9	73,15		37,22	55,38	62,81	51,84	64,21		75,54	66,45	66,365	332

1.3 Preparación Pruebas Saber (Milton Ochoa)

Los sábados en el horario de 7:00 a 11:30, realizamos los procesos de preparación de nuestros estudiantes de cara a las Pruebas Saber 11 – 2024 para grado undécimo y las Saber Pro para los grados noveno y décimo a presentarse el 18 de agosto pasado.

En tales situaciones, se realizaron simulacros, obtenido así los siguientes resultados que serán comparados con los resultados finales de los procesos presentados.

Undécimo grado:

Como suele suceder al inicio del año escolar con grado undécimo, el proceso comenzó con resultados poco alentadores. El puntaje más alto en el primer simulacro fue de 380, alcanzado por la estudiante María José Ramírez Calvo, seguida por María José Ferreira Támara con 333.

Sin embargo, se identificaron dificultades importantes en algunas estudiantes: Marijosé Martínez Becerra presentó bajo desempeño en Física, mientras que Sara Galvis Infante evidenció debilidades en Química, Física y Ciencias Ciudadanas.

A partir de este diagnóstico, se inició un trabajo enfocado en superar las deficiencias detectadas. En el segundo simulacro, la estudiante Mariana López Navarro presentó dificultades en Matemática, específicamente en los contenidos de geometría, álgebra, cálculo y estadística. Las competencias asociadas —interpretación y representación, razonamiento y argumentación, así como formulación y ejecución— fueron las que originaron esta situación.

Gracias al acompañamiento y refuerzo dirigidos, dichas competencias fueron fortalecidas, y para el tercer simulacro, los resultados reflejan una mejora significativa, permitiendo proyectar una perspectiva mucho más positiva del grupo.

Clic para Convertir Notas						Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Def	Global
G	S	E	Nombre Estudiante	P	Simulacro	Cuantitativo	Específico	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	Ciudadanas				
11	1	109	RAMÍREZ CALVO MARÍA JOSÉ	1	GO 1	72,69	74	58,42	75,79	77,13	83	84,72	93	65,11	96,17	75,998	380
11	1	103	FERREIRA TÁMARA MARÍA JOSÉ	2	GO 1	45,72	69	58,24	46,29	77,06	100	59,33	83	75,08	84,83	66,528	333
11	1	105	GARCÍA TRILLOS MARÍA MONICA	3	GO 1	59,12	50	40,75	52,48	32,61	83	34,41	83	67,51	79,34	56,881	284
11	1	102	CRISTO MONTOYA IVANNA	4	GO 1	32,83	53	40,84	57,93	71,74	50	44,31	63	60,02	84,82	54,111	271
11	1	106	LÓPEZ NAVARRO MARIANA	5	GO 1	42,91	49	40,07	34,75	32,92	67	49,42	73	55,51	94,32	52,618	263
11	1	107	MARTÍNEZ BECERRA MARIAJOSÉ	6	GO 1	52,27	64	29,36	17,43	32,88	66	34,35	83	55,04	85,23	50,924	255
11	1	108	PORTILLA SERRANO SARA DANIELA	7	GO 1	53,34	34	39,87	52,54	54,85	66	34,57	52	46,03	85,09	49,063	245
11	1	101	AGUDELO CAPACHO MIA SAMANTHA	8	GO 1	46,18	54	34,33	47,19	60,32	33	39,39	55	28,74	65,1	43,828	219
11	1	104	GALVIS INFANTE SARA	9	GO 1	39,46	34	23,47	17,52	33,46	17	44,71	20	35,91	81,27	37,15	186

Clic para Convertir Notas						Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Def	Global
G	S	E	Nombre Estudiante	P	Simulacro	Cuantitativo	Específico	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	Ciudadanas				
11	1	109	RAMÍREZ CALVO MARÍA JOSÉ	1	GO 2	79,51	75	58,27	87,65	94,08	49	84,88	96	79,82	96,21	82,005	410
11	1	108	PORTILLA SERRANO SARA DANIELA	2	GO 2	58,87	54	46,26	52,79	72,4	65	85,1	70	82,57	86,77	70,831	354
11	1	103	FERREIRA TÁMARA MARÍA JOSÉ	3	GO 2	59	49	40,18	58,54	77,45	82	80,23	66	82,57	94,49	70,737	354
11	1	104	GALVIS INFANTE SARA	4	GO 2	59	49	40,18	58,54	77,45	82	85,1	67	79,93	83,12	70,033	350
11	1	102	CRISTO MONTOYA IVANNA	5	GO 2	75,85	60	40,58	70,2	82,97	83	64,57	77	57,28	88,8	67,462	337
11	1	101	AGUDELO CAPACHO MIA SAMANTHA	6	GO 2	49,21	40	46,26	52,79	66,99	65	80,41	66	82,57	72,07	65,7	329
11	1	107	MARTÍNEZ BECERRA MARIAJOSÉ	7	GO 2	45,78	45	46,26	40,9	72,4	65	85,1	67	62,6	88,72	62,507	313
11	1	105	GARCÍA TRILLOS MARÍA MONICA	8	GO 2	56	30	46,26	52,79	72,4	65	60,13	44	77,21	87,09	61,43	307
11	1	106	LÓPEZ NAVARRO MARIANA	9	GO 2	29,56	25	40,47	40,98	66,46	65	54,99	60	77,61	72,21	54,706	274

Clic para Convertir Notas					Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Def	Global	
G	S	E	Nombre Estudiante	P	Simulacro	Cuantitativo	Específico	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	Ciudadanas				
11	1	109	RAMÍREZ CALVO MARÍA JOSÉ	1	GO 3	84,22	69	70,07	69,46	82,82	100	89,83	96	82,7	100	83,959	420
11	1	103	FERREIRA TÁMARA MARÍA JOSÉ	2	GO 3	84,08	64	64,5	75,53	65,7	82	79,89	93	90,13	96,25	81,642	408
11	1	104	GALVIS INFANTE SARA	3	GO 3	84,08	59	46,28	76,07	54,7	65	84,92	93	92,94	90,8	79,83	399
11	1	105	GARCÍA TRILLOS MARÍA MONICA	4	GO 3	76,49	56	46,28	76,07	54,7	65	79,82	93	82,77	92,59	75,456	377
11	1	108	PORTILLA SERRANO SARA DANIELA	5	GO 3	84,08	64	46,28	76,07	54,7	65	94,97	83	70,48	85,23	75,441	377
11	1	107	MARTÍNEZ BECERRA MARIAJOSE	6	GO 3	76,66	64	46,28	76,07	54,7	65	84,92	93	75,26	89,01	74,915	375
11	1	102	CRISTO MONTOYA IVANNA	7	GO 3	50,76	34	58,44	75,88	66,01	82	79,64	83	78	94,5	70,039	350
11	1	101	AGUDELO CAPACHO MIA SAMANTHA	8	GO 3	69,21	60	46,28	76,07	54,7	65	74,83	93	65,54	92,59	69,927	350
11	1	106	LÓPEZ NAVARRO MARIANA	9	GO 3	65,58	47	34,99	35,34	38,3	32	69,68	79	70,45	80,81	62,001	310

Acumulado:

Una mirada al acumulado, nos refleja de manera precisa el resultado final de las estudiantes de grado undécimo. Si bien, el acumulado reflejaba un mayor puntaje de 403, y el menor de 282, la realidad de la Prueba Saber 11 reflejó un puntaje mayor de 398 y el menor de 266, percibiendo un rango intercuartílico de 121 del acumulado contra 132 de la Prueba oficial lo cual afecta la desviación estándar, sin embargo, esta desviación es menor en un punto a la lograda el año anterior.

Grado	Salón	Nombre	Puesto	Prueba	Ciencias	Matemáticas	Lectura Crítica	Sociales	Inglés	Definitiva	Global
11	1	RAMÍREZ CALVO MARÍA JOSÉ	1	Acumulado (3) Simulacros	75	76	76	91	97	81	403
11	1	FERREIRA TÁMARA MARÍA JOSÉ	2	Acumulado (3) Simulacros	69	62	83	77	92	73	365
11	1	PORTILLA SERRANO SARA DANIELA	3	Acumulado (3) Simulacros	58	58	66	70	86	65	326
11	1	GARCÍA TRILLOS MARÍA MONICA	4	Acumulado (3) Simulacros	57	54	76	66	86	65	323
11	1	CRISTO MONTOYA IVANNA	5	Acumulado (3) Simulacros	65	51	65	68	89	64	319
11	1	MARTÍNEZ BECERRA MARIAJOSE	6	Acumulado (3) Simulacros	51	58	64	74	88	63	314
11	1	GALVIS INFANTE SARA	7	Acumulado (3) Simulacros	49	54	69	66	85	62	312
11	1	AGUDELO CAPACHO MIA SAMANTHA	8	Acumulado (3) Simulacros	54	53	59	68	77	60	299
11	1	LÓPEZ NAVARRO MARIANA	9	Acumulado (3) Simulacros	44	43	68	64	86	56	282

Décimo grado:

Clic para Convertir Notas					Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Def	Global	
G	S	E	Nombre Estudiante	P	Simulacro	Cuantitativo	Específico	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	Ciudadanas				
10	1	109	LEÓN JAIME JUAN MANUEL	1	AR 1	85,4	65	64,29	76,12	77,17	100	59,29	76	87,36	92,27	77,749	389
10	1	101	ARARAT CELY MARIANA	2	AR 1	70,81	55	70,18	64,72	88,68	83	74,36	76	80,43	92,38	75,469	377
10	1	106	GIL HERNÁNDEZ CAMILO JOSÉ	3	AR 1	70,83	59	58,12	64,29	71,85	49	69,56	59	82,35	77,18	70,259	351
10	1	103	BUITRAGO PLATA MARÍA CATALINA	4	AR 1	74,54	60	64,53	58,63	77,35	84	64,93	66	72,41	79,02	69,733	349
10	1	112	PÉREZ LÓPEZ DAVID ALEJANDRO	5	AR 1	74,4	64	70,05	46,59	49,49	82	54,72	56	67,81	84,71	64,716	324
10	1	107	GIRALDO GÓMEZ SANTIAGO	6	AR 1	60,49	49	41,28	47,12	54,95	83	64,25	69	67,49	84,79	62,239	311
10	1	111	ORTEGA RÍOS FERNANDO	7	AR 1	61,19	25	40,77	47,03	38,62	33	64,36	59	75,28	75,42	58,784	294
10	1	102	ARB PÉREZ MARIANA	8	AR 1	46,04	44	34,73	34,97	66,13	82	64,65	66	70,06	73,61	58,618	293
10	1	105	CHAUSTRE MORA YEINNER JAVIER	9	AR 1	56,74	49	52,42	40,66	66,35	66	44,26	56	69,89	79,1	58,406	292
10	1	114	TORRES PALACIOS EMILIANO	10	AR 1	39,26	29	22,93	35,04	38,5	67	70,22	76	77,56	75,49	56,856	284
10	1	113	VALDIVIESO ÁLVAREZ SAMIRA VICTORIA	11	AR 1	45,84	44	58,74	34,95	43,69	49	54,74	33	72,27	77,38	54,691	273
10	1	104	CABALLERO FERNÁNDEZ EMMANUEL	12	AR 1	53,06	44	29,05	35,56	49,21	83	49,76	36	67,25	82,97	53,675	268
10	1	110	NIÑO ACOSTA ISABELLA	13	AR 1	31,67	45	35,19	29,29	49,42	66	69,84	40	62,9	86,71	52,7	264
10	1	108	GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ LUISA FERNANDA	14	AR 1	24,51	30	17,66	29,64	22,08	49	45,11	33	50,24	90,52	40,044	200

Clic para Convertir Notas

G	S	E	Nombre Estudiante	P	Simulacro	Matemáticas		Ciencias Naturales			Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Def	Global	
						Cuantitativo	Específico	Química	Física	Biología	CTS	Sociales					Ciudadanas
10	1	101	ARARAT CELY MARIANA	1	AR 2	63,18	80	64,74	40,45	88,44	100	60,02	76	79,82	92,34	72,201	361
10	1	103	BUITRAGO PLATA MARIA CATALINA	2	AR 2	72,8	65	70,41	58,43	82,98	100	39,56	70	79,67	90,55	69,967	350
10	1	112	PÉREZ LÓPEZ DAVID ALEJANDRO	3	AR 2	80	85	52,5	40,81	66,28	83	44,45	63	79,67	88,62	68,664	343
10	1	110	NIÑO ACOSTA ISABELLA	4	AR 2	66,05	75	70,41	46,48	60,78	100	39,56	70	79,67	90,54	67,324	337
10	1	102	ARB PÉREZ MARIANA	5	AR 2	69,47	65	52,4	52,23	77,46	100	44,45	59	79,67	88,62	67,213	336
10	1	114	TORRES PALACIOS EMILIANO	6	AR 2	73,07	75	52,93	46,59	55,46	66	39,56	70	79,9	92,34	66,253	331
10	1	104	CABALLERO FERNÁNDEZ EMMANUEL	7	AR 2	69,62	85	58,45	34,93	38,6	49	44,66	66	79,9	92,34	65,014	325
10	1	107	GIRALDO GÓMEZ SANTIAGO	8	AR 2	53,27	75	35,01	40,67	66,21	83	49,68	80	72,72	85,08	62,777	314
10	1	106	GIL HERNÁNDEZ CAMILO JOSÉ	9	AR 2	56,67	80	46,72	40,92	44,37	66	39,69	50	72,72	83,28	58,603	293
10	1	105	CHAUSTRE MORA YEINNER JAVIER	10	AR 2	42,88	55	34,87	35	44,22	66	29,57	70	55,32	75,73	48,766	244
10	1	111	ORTEGA RÍOS FERNANDO	11	AR 2	43,12	55	34,78	52,76	60,61	67	20,2	46	34,03	84,76	43,67	218
10	1	108	GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ LUISA FERNANDA	12	AR 2	60,09	60	29,34	17,67	44,55	51	34,78	60	26,82	76,02	43,367	217

Al analizar el proceso formativo de grado décimo, se evidencia que, a pesar de algunas debilidades iniciales, el grupo mostró una evolución positiva, reflejada en una mayor consistencia durante el segundo simulacro.

Se trata de un grupo con buen potencial; sin embargo, como ocurre con otros grados dentro del programa de bilingüismo, requiere un acompañamiento constante que le permita consolidar sus competencias y alcanzar mejores resultados, contribuyendo así al fortalecimiento del desempeño institucional.

Sin duda, es un grupo que tiene la capacidad de destacarse, y si sus integrantes se comprometen con el proceso, pueden posicionarse entre los mejores resultados posibles del colegio.

Acumulado:

Grado	Salón	Nombre	Puesto	Prueba	Ciencias	Matemáticas	Lectura Crítica	Sociales	Inglés	Definitiva	Global
10	1	LEÓN JAIME JUAN MANUEL	1	Acumulado (1) Simulacro	79	75	87	68	92	78	389
10	1	ARARAT CELY MARIANA	2	Acumulado (2) Simulacros	75	67	80	72	92	74	369
10	1	BUITRAGO PLATA MARIA CATALINA	3	Acumulado (2) Simulacros	75	68	76	60	85	70	349
10	1	PÉREZ LÓPEZ DAVID ALEJANDRO	4	Acumulado (2) Simulacros	61	76	74	55	87	67	333
10	1	GIL HERNÁNDEZ CAMILO JOSÉ	5	Acumulado (2) Simulacros	55	67	78	55	80	64	322
10	1	ARB PÉREZ MARIANA	6	Acumulado (2) Simulacros	63	56	75	59	81	63	315
10	1	GIRALDO GÓMEZ SANTIAGO	7	Acumulado (2) Simulacros	56	59	70	66	85	63	313
10	1	TORRES PALACIOS EMILIANO	8	Acumulado (2) Simulacros	48	54	79	64	84	62	308
10	1	NIÑO ACOSTA ISABELLA	9	Acumulado (2) Simulacros	57	54	71	55	89	60	300
10	1	CABALLERO FERNÁNDEZ EMMANUEL	10	Acumulado (2) Simulacros	47	63	74	49	88	59	297
10	1	VALDIVIESO ÁLVAREZ SAMIRA VICTORIA	11	Acumulado (1) Simulacro	47	45	72	44	77	55	273
10	1	CHAUSTRE MORA YEINNER JAVIER	12	Acumulado (2) Simulacros	51	51	63	50	77	54	268
10	1	ORTEGA RÍOS FERNANDO	13	Acumulado (2) Simulacros	47	46	55	48	82	51	256
10	1	GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ LUISA FERNANDA	14	Acumulado (2) Simulacros	33	44	39	43	83	42	209

El acumulado de grado décimo evidencia que aún hay que trabajar en áreas como Ciencias Naturales, Matemática, Lectura Crítica y Sociales, siendo ésta última la de mayor impacto junto con Ciencias Naturales. Es importante el acompañamiento desde las áreas a los procesos formativos de la nueva promoción.

Noveno grado:

Grado	Salón	Est	Nombre Estudiante	Prueba	Puesto	Matemáticas	Lenguaje	C.Naturales	Sociales C.	Definitiva
9	1	110	ROMERO MUÑOZ NICOLÁS	SB-Diagnostico	1	75,54	69,96			72,75
9	1	103	LA ROTTA GUTIÉRREZ VALERIA	SB-Diagnostico	2	71,74	66,23			68,98
9	1	109	RAMÍREZ GUERRA RODRIGO MAGNO	SB-Diagnostico	3	69,98	64,42			67,2
9	1	105	NIÑO ORTEGA MARÍA LUCIANA	SB-Diagnostico	4	62,47	64,5			63,48
9	1	108	PEÑARANDA MOLANO MARÍA CAMILA	SB-Diagnostico	5	49,18	71,83			60,51
9	1	102	JAIMES QUINTERO ÁLVARO TOMÁS	SB-Diagnostico	6	60,76	54,89			57,82
9	1	106	OSPINA SERPA LINA MARCELA	SB-Diagnostico	7	51,12	62,77			56,94
9	1	104	MORA PULIDO CATALINA	SB-Diagnostico	8	52,85	54,97			53,91
9	1	107	PÁEZ VILLAMIZAR MARÍA JOSÉ	SB-Diagnostico	9	38,48	64,47			51,48
9	1	111	VILLAMIZAR PATIÑO JORGE	SB-Diagnostico	10	36,76	62,43			49,6
9	1	101	GARCÍA HERREROS DURÁN SARA	SB-Diagnostico	11	38,7	58,83			48,77

Si bien los simulacros de grado noveno se han enfocado en las áreas de Matemáticas y Lenguaje, el proceso formativo de cara a las Pruebas Saber ha abarcado de manera integral todas las áreas del conocimiento. No obstante, el grupo debe redoblar esfuerzos en el área de Lenguaje, donde aún se evidencian oportunidades de mejora.

Este curso tiene el potencial de convertirse en la mejor promoción en la historia del colegio, siempre que sus integrantes asuman con compromiso y responsabilidad su proceso formativo.

Es importante prestar especial atención al fortalecimiento académico de las estudiantes Sara García Herreros Durán y María José Peñaranda Villamizar, acompañándolas de manera oportuna para consolidar sus competencias.

Grado	Salón	Est	Nombre Estudiante	Prueba	Puesto	Matemáticas	Lenguaje	C.Naturales	Sociales C.	Definitiva
9	1	103	LA ROTTA GUTIÉRREZ VALERIA	SB-Seguimiento	1	90,33	56,57			73,45
9	1	105	NIÑO ORTEGA MARÍA LUCIANA	SB-Seguimiento	2	88,42	54,27			71,34
9	1	110	ROMERO MUÑOZ NICOLÁS	SB-Seguimiento	3	88,63	48,83			68,73
9	1	109	RAMÍREZ GUERRA RODRIGO MAGNO	SB-Seguimiento	4	79,55	56,38			67,96
9	1	106	OSPINA SERPA LINA MARCELA	SB-Seguimiento	5	77,31	56,31			66,81
9	1	101	GARCÍA HERREROS DURÁN SARA	SB-Seguimiento	6	71,87	48,99			60,43
9	1	104	MORA PULIDO CATALINA	SB-Seguimiento	7	71,38	48,89			60,14
9	1	108	PEÑARANDA MOLANO MARÍA CAMILA	SB-Seguimiento	8	64	50,77			57,38
9	1	107	PÁEZ VILLAMIZAR MARÍA JOSÉ	SB-Seguimiento	9	62,21	50,85			56,53
9	1	102	JAIMES QUINTERO ÁLVARO TOMÁS	SB-Seguimiento	10	60,01	47,42			53,71
9	1	111	VILLAMIZAR PATIÑO JORGE	SB-Seguimiento	11	36,51	45,63			41,07

Acumulado:

En cuanto al acumulado de grado noveno, en posición especial se ubica el estudiante Jorge Villamizar, estudiante de inclusión.

Grado	Salón	Est	Nombre Estudiante	Prueba	Puesto	Matemáticas	Lenguaje	C.Naturales	Sociales C.	Definitiva
9	1	103	LA ROTTA GUTIÉRREZ VALERIA	Acumulada: 2	1	81,04	61,4			71,22
9	1	110	ROMERO MUÑOZ NICOLÁS	Acumulada: 2	2	82,08	59,4			70,74
9	1	109	RAMÍREZ GUERRA RODRIGO MAGNO	Acumulada: 2	3	74,76	60,4			67,58
9	1	105	NIÑO ORTEGA MARÍA LUCIANA	Acumulada: 2	4	75,44	59,39			67,41
9	1	106	OSPINA SERPA LINA MARCELA	Acumulada: 2	5	64,21	59,54			61,88
9	1	108	PEÑARANDA MOLANO MARÍA CAMILA	Acumulada: 2	6	56,59	61,3			58,94
9	1	104	MORA PULIDO CATALINA	Acumulada: 2	7	62,11	51,93			57,02
9	1	102	JAIMES QUINTERO ÁLVARO TOMÁS	Acumulada: 2	8	60,38	51,16			55,77
9	1	101	GARCÍA HERREROS DURÁN SARA	Acumulada: 2	9	55,29	53,91			54,6
9	1	107	PÁEZ VILLAMIZAR MARÍA JOSÉ	Acumulada: 2	10	50,35	57,66			54
9	1	111	VILLAMIZAR PATIÑO JORGE	Acumulada: 2	11	36,63	54,03			45,33



**GIMNASIO
LOS ALMENDROS**

Formando Líderes!

ANÁLISIS EVALUACIONES EXTERNAS

VILLA DEL ROSARIO, NORTE DE SANTANDER



TABLA DE CONTENIDO

1. Informe y análisis pruebas externas

1.1 Pruebas Saber 11°

1.2 Pruebas de Inglés

1.2.1. Resultados Pruebas Nat-Geo/ Cambridge (3rd A 10th)

1.2.1.1. Resultados estudiantes de 3rd a 8th grado

1.2.1.2. Resultados estudiantes de 9th grado

1.2.1.3. Resultados estudiantes de 10th grado

1.2.2. Resultados del Examen IELTS



1. INFORME Y ANÁLISIS PRUEBAS EXTERNAS

1.1 PRUEBAS SABER 11° AÑO 2024

Número de Registro	Nombre	Puntajes en las Pruebas																	Puesto	Puntaje Global
		Lectura crítica			Matemáticas			Sociales y ciudadanas			Ciencias naturales			Inglés			Socioeconómico			
		Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Decil		
AC20243 3207545	AGUDELO CAPACHO MIA SAMANTHA	58	3	63	65	3	84	44	2	38	48	2	43	62	A2	81	272	272	8	272
AC20243 3207560	CRISTO MONTOYA IVANNA	58	3	63	62	3	76	61	3	83	59	3	76	83	B+	99	309	309	5	309
AC20243 3207594	FERREIRA TAMARA MARIA JOSE	77	4	100	84	4	100	72	4	98	65	3	91	100	B+	100	382	382	2	382
AC20243 3207586	GALVIS INFANTE SARA	62	3	77	57	3	63	41	2	30	53	2	60	78	B1	97	276	276	7	276
AC20243 3207578	GARCIA TRILLOS MARIA MONICA	62	3	78	63	3	78	45	2	42	34	1	5	80	B+	98	266	266	9	266
AC20243 3207602	LOPEZ NAVARRO MARIANA	65	3	85	59	3	68	58	3	75	56	3	70	79	B+	98	305	305	6	305
AC20243 3207552	MARTINEZ BECERRA MARIAJOSE	67	4	89	63	3	79	57	3	72	64	3	89	79	B+	97	320	320	4	320
AC20243 3207537	PORTILLA SERRANO SARA DANIELA	60	3	70	67	3	87	65	3	91	63	3	87	80	B+	98	325	325	3	325
AC20243 3207529	RAMIREZ CALVO MARIA JOSE	80	4	100	80	4	99	76	4	100	76	4	100	100	B+	100	398	398	1	398

Del grado undécimo se resaltan los siguientes resultados:

Resumen General de los Resultados:

Rango de Puntaje Total	Estudiantes en ese rango
380 - 400 (Muy Alto)	2
320 - 379 (Alto)	3
270 - 319 (Medio)	3
Menor a 270 (Bajo)	1

Top 3 Estudiantes por Puntaje Total:

Estudiante	Puntaje total	Análisis
Ramírez Calvo, María José	398	Desempeño sobresaliente en inglés (100) y buen nivel en las demás áreas.
Ferreira Támara, Mariajosé	382	Fuerte en Matemáticas (84) e inglés (100).
Portilla Serrano, Sara Daniela	325	Rendimiento equilibrado en todas las áreas.

Análisis final por áreas:

Inglés es el área con mejor desempeño general y menos variabilidad.

Ciencias y Sociales muestran mayor dispersión y puntajes bajos en algunos casos.

Matemáticas y Lectura se mantienen en un rango medio-alto.

1.2 PRUEBAS DE INGLÉS

1.2.1. Resultados Pruebas Nat-Geo/ Cambridge (3rd A 10th)

Los estudiantes de 3rd a 10th grado presentaron en el mes de septiembre las pruebas de inglés ofrecidas por NatGeo/Cambridge, en las cuales se evalúan las cuatro habilidades del idioma inglés.

1.2.1.1. Resultados estudiantes de 3rd a 8th grado:

A continuación, se presentan los resultados generales correspondientes a los estudiantes de 3rd a 8th grado:

Grado	Número de estudiantes	Prueba	Nivel Obtenido	Nivel establecido P.E.I.
3rd	17	Movers	A1	A1
4th	13	Movers	A1	A2
5th	7	Flyers	A1	A2
6th	14	Ket	A2	B1
7th	13	Pet	B1	B1
8th	7	Pet	B1	B1

Es fundamental reforzar durante el año escolar 2025 los procesos de formación en los grados 4º y 5º, con el objetivo de que los estudiantes logren alcanzar el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Asimismo, se deben fortalecer las estrategias en el grado 6º, para garantizar que los estudiantes alcancen el nivel B1. Estos niveles de desempeño en lengua inglesa están establecidos como metas institucionales en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) del colegio.

1.2.1.2. Resultados estudiantes de 9th grado:

NOMBRE DE ESTUDIANTES	HABILIDADES											
	USE OF ENGLISH		READING		LISTENING		WRITING		SPEAKING		OVERALL SCORE	
García-Herreros Durán Sara	152	B1	164	B2	172	B2	152	B1	167	B2	162	B2
Jaimes Quintero Álvaro Tomás	148	B1	164	B2	165	B2	146	B1	157	B1	156	B1
La Rotta Gutiérrez Valeria	162	B2	182	C1	167	B2	163	B2	168	B2	168	B2
Mora Pulido Catalina	137	NC	140	B1	151	B1	149	B1	160	B2	150	B1
Niño Ortega María Luciana	154	B1	166	B2	163	B2	156	B1	163	B2	161	B2
Ospina Serpa Lina Marcela	141	B1	164	B2	158	B1	151	B1	163	B2	156	B1
Páez Villamizar María José	147	B1	168	B2	163	B2	161	B2	166	B2	162	B2
Peñaranda Molano María Camila	160	B2	168	B2	176	B2	153	B1	164	B2	164	B2
Ramírez Guerra Rodrigo Magno	165	B2	172	B2	179	B2	136	NC	152	B1	159	B1
Romero Muñoz Nicolás	162	B2	172	B2	149	B2	163	B2	166	B2	169	B2
Villamizar Patiño Jorge	162	B2	166	B2	181	C1	153	B1	149	B1	162	B2

NOTA: La nomenclatura (NC) indica que el estudiante no obtuvo el mínimo puntaje requerido para calificar el primer nivel de inglés evaluado.

Resumen General de Resultados:

Nivel CEFR (Overall Score)	Cantidad de Estudiantes
C1	0
B1	3
B2	8

Se observa un buen dominio del inglés, con un predominio del nivel B2 en la mayoría de los estudiantes (8 de 11).

Sólo 3 estudiantes se encuentran en el nivel B1, lo que indica un dominio intermedio del idioma.

Se deben fortalecer las estrategias para garantizar que los estudiantes alcancen el nivel

Estudiantes Destacados

Estudiante	Overall Score	Análisis
La Rotta Gutiérrez Valeria	168 (B2)	Obtuvo un C1 en Reading, y puntajes B2 en todas las demás habilidades
Romero Muñoz Nicolás	169 (B2)	Tiene un desempeño muy parejo y sólido, con B2 en todas las habilidades
Villamizar Patiño Jorge	162 (B2)	Logra un C1 en Listening y mantiene un promedio general

Análisis general:

- Las habilidades con mejores promedios son Reading y Listening.
- Writing es el área con más variabilidad y con algunos puntajes preocupantes, con un caso de no clasificación.
- Use of English también presenta dispersión, con un caso de no clasificación.

1.2.1.3. Resultados estudiantes de 10th grado:

NOMBRE DE ESTUDIANTES	HABILIDADES											
	USE OF ENGLISH		READING		LISTENING		WRITING		SPEAKING		OVERALL SCORE	
Ararat Cely Mariana	186	C1	172	B2	183	C1	166	B2	168	B2	174	B2
Arb Pérez Mariana	139	NC	170	B2	161	B2	153	B1	157	B1	156	B1
Buitrago Plata Catalina	152	B1	168	B2	176	B2	183	C1	180	C1	175	B2
Caballero Fernández Emmanuel	169	B2	176	B2	170	B2	156	B1	174	B2	168	B2
Chaustre Mora Yeinner Javier	145	B1	154	B1	165	B2	149	B1	171	B2	159	B1
Gil Hernández Camilo José	165	B2	180	C1	172	B2	153	B1	155	B1	163	B2
Giraldo Gómez Santiago	145	B1	180	C1	167	B2	153	B1	149	B1	158	B1
Gutiérrez Hernández Luisa Fernanda	148	B1	164	B2	161	B2	163	B2	167	B2	162	B2
León Jaime Juan Manuel	162	B2	174	B2	176	B2	165	B2	160	B2	167	B2
Niño Acosta Isabella	148	B1	168	B2	176	B2	173	B2	157	B1	166	B2
Ortega Ríos Fernando	141	B1	166	B2	163	B2	158	B1	163	B2	159	B1
Pérez López David Alejandro	162	B2	172	B2	172	B2	158	B1	166	B2	166	B2
Torres Palacios Emiliano	150	B1	168	B2	161	B2	159	B1	152	B1	158	B1
Valdivieso Álvarez Samira	141	B1	168	B2	149	B1	149	B1	151	B1	151	B1

Resumen General de Resultados:

Nivel CEFR (Overall Score)	Cantidad de Estudiantes
C1	0
B1	6
B2	8

Se observa un buen dominio del inglés, con un predominio del nivel B2 en la mayoría de los estudiantes (8 de 14).

6 estudiantes se encuentran en el nivel B1, lo que representa un nivel intermedio.

Se deben fortalecer las estrategias para garantizar que los estudiantes alcancen el nivel B2.

Estudiantes Destacados

Estudiante	Overall Score	Análisis
Buitrago Plata Catalina	175 (B2)	Aunque tiene un B1 en Use of English, logró C1 en Writing y Speaking.
Ararat Cely Mariana	174 (B2)	Destaca por obtener C1 en Listening y Use of English.
Caballero Fernández Emmanuel	168 (B2)	Obtuvo puntajes B2 de manera consistente en todas las habilidades menos en writing B1, lo cual indica un dominio independiente y funcional del idioma.

Análisis general:

- El grupo presenta un buen nivel promedio de inglés, con predominancia del nivel B2.
- Las habilidades con mejores promedios son Listening y Reading.
- Use of English y Writing son áreas que requieren refuerzo para algunos estudiantes, particularmente en los niveles B1. En Use of English con un caso de no clasificación.
- Se evidencian altos niveles individuales (C1) en el grupo.

1.2.2. Resultados del Examen IELTS

El examen IELTS fue presentado por los estudiantes de grado undécimo el día 26 de octubre de 2024, como parte del proceso de evaluación del nivel de competencia en inglés, de acuerdo con estándares internacionales. Esta prueba constituye un requisito indispensable para la graduación, ya que permite certificar oficialmente el dominio del idioma inglés.

Los resultados obtenidos reflejan los desempeños individuales en las cuatro habilidades evaluadas: Listening, Reading, Writing y Speaking, así como el puntaje general (Band Score) y su respectiva equivalencia en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (CEFR).

Se destacan los siguientes aspectos:

- La estudiante María José Ramírez Calvo alcanzó el puntaje más alto con un band de 8 (C1), evidenciando un dominio avanzado del idioma.
- La estudiante Marijosé Ferreira Tamara también obtuvo nivel C1, con un excelente desempeño en comprensión lectora y producción escrita.
- La mayoría de los estudiantes se ubican en el nivel B2, lo que indica un manejo competente del inglés.
- Una estudiante se encuentra en el nivel A2, lo cual sugiere la necesidad de fortalecer su proceso formativo en inglés.

IELTS Results							
ID Document No.	Candidate Name	Listening Score	Reading Score	Writing Score	Speaking Score	Band Score	CEFR Score
1091972566	AGUDELO CAPACHO	3.5	4.5	1	3.5	3	A2
1092534062	CRISTO MONTOYA	6	5.5	5.5	6.5	6	B2
1094050217	FERREIRA TAMARA	6.5	7.5	7	6.5	7	C1
1094048727	GALVIS INFANTE	5	5	5.5	6	5.5	B2
1092942395	GARCIA TRILLOS	7	5.5	6	6.5	6.5	B2
1094049699	LOPEZ NAVARRO	5	5	6	6.5	5.5	B2
1093297439	MARTINEZ BECERRA	5.5	5.5	5.5	6.5	6	B2
1092533778	PORTILLA SERRANO	5.5	5.5	5.5	6.5	6	B2
1094049352	RAMIREZ CALVO	8.5	9	6.5	7	8	C1