



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



INFORME EVALUAR PARA AVANZAR.

Presentación:

La política "Evaluar para Avanzar" se presenta como una iniciativa transformadora en el panorama educativo, enfocándose en el diagnóstico detallado de los niveles de aprendizaje de los estudiantes. Esta estrategia permite a los docentes identificar con precisión los logros y áreas de mejora en disciplinas clave como Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Al realizar un seguimiento personalizado del progreso académico, los educadores pueden ajustar sus métodos de enseñanza para atender las necesidades individuales, promoviendo así un aprendizaje más inclusivo y equitativo.

El papel de los docentes es crucial, ya que son ellos quienes, mediante la implementación de esta política, pueden ofrecer una retroalimentación constructiva que contribuye al desarrollo integral de los alumnos. La evaluación continua y el análisis de los resultados obtenidos permiten una intervención educativa más efectiva, asegurando que cada estudiante avance a su propio ritmo y de acuerdo con sus capacidades.

Además, "Evaluar para Avanzar" fomenta la colaboración entre docentes, estudiantes y padres de familia, creando una comunidad educativa donde todos participan activamente en el proceso de aprendizaje. Esta sinergia es fundamental para construir un entorno de apoyo que motive a los estudiantes a superar sus desafíos académicos.

La política "Evaluar para Avanzar" es un enfoque progresista que reconoce la diversidad de habilidades y conocimientos de los estudiantes. Al centrarse en un diagnóstico preciso y en la adaptabilidad de la enseñanza, se busca maximizar el potencial de cada individuo, preparándolos no solo para exámenes y calificaciones, sino para el éxito en todas las facetas de la vida.

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



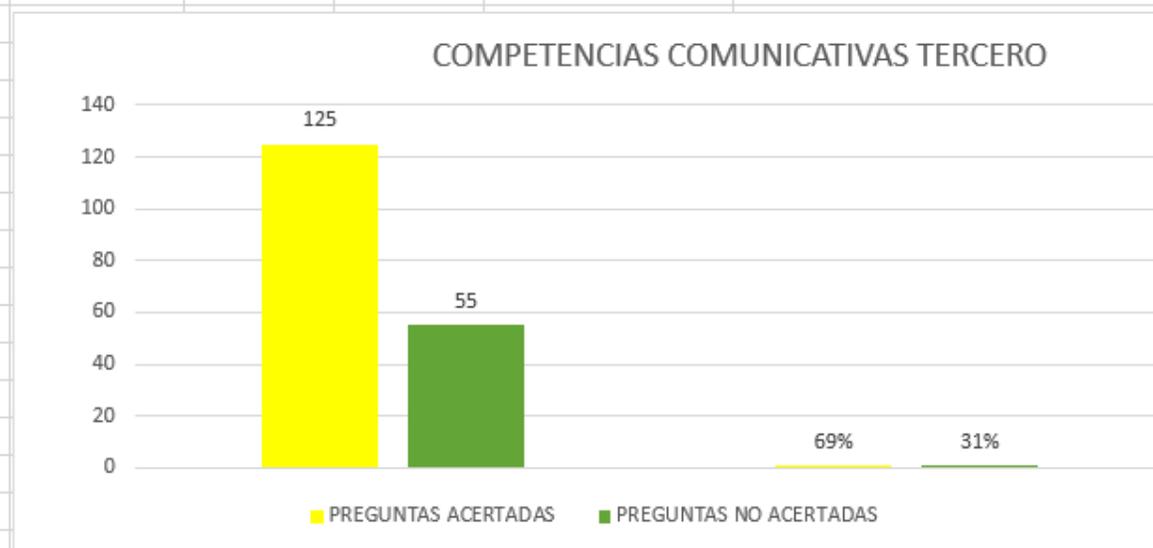
1. Estado de los aprendizajes y desarrollos

1.1 Análisis de resultados tercero a quinto

La siguiente información es tomada de los aprendizajes por mejorar de los tres períodos académicos del año 2023

1.2.1 A continuación se presenta las siguientes la gráfica la cual arroja los siguientes resultados:

OPCION	CANT. PREGUNTAS	PORCENTAJE
PREGUNTAS ACERTADAS	125	69%
PREGUNTAS NO ACERTADAS	55	31%
TOTAL	180	100%



Teniendo en cuenta los resultados se evidencia que del grado tercero de un total de 9 estudiantes, en donde se prestaron 180 preguntas; 125 corresponden a preguntas acertadas y 55 a preguntas no acertadas.



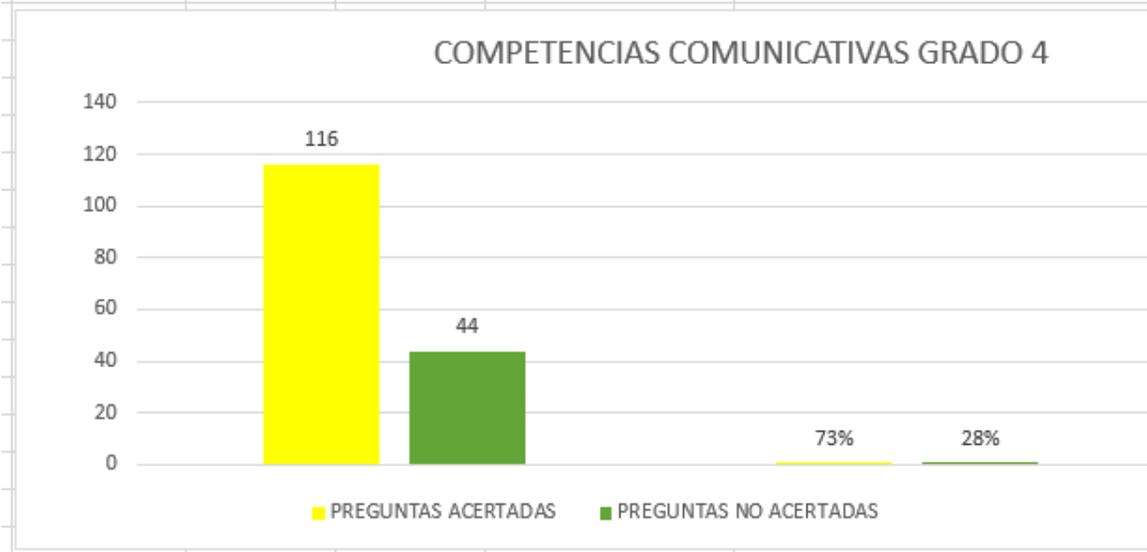
CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



1.2.2 Del grado cuarto se puede analizar las siguientes graficas:

OPCION	CANT. PREGUNTAS	PORCENTAJE
PREGUNTAS ACERTADAS	116	73%
PREGUNTAS NO ACERTADAS	44	28%
TOTAL	160	100%



1.2.3 Del grado quinto se puede analizar las siguientes graficas:

OPCION	CANT. PREGUNTAS	PORCENTAJE
PREGUNTAS ACERTADAS	176	63%
PREGUNTAS NO ACERTADAS	104	37%
TOTAL	280	100%





CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaría de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña

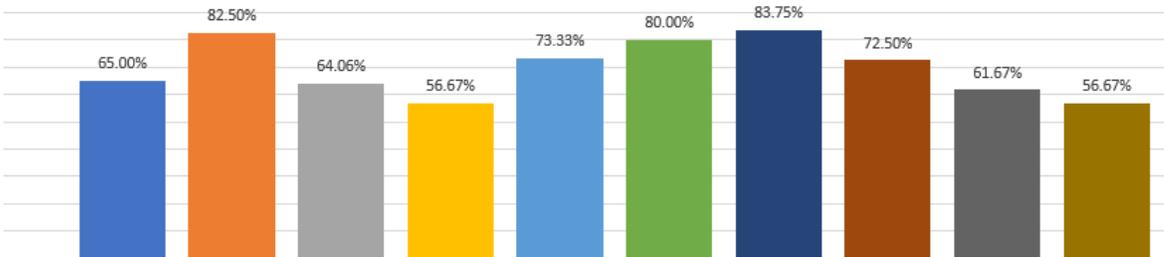


1.2 Análisis de resultados de tercero a quinto grado.

Matemáticas Grado Tercero

Grafica 1

ANALISIS DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
 MATEMATICAS GRADO TERCERO 2023

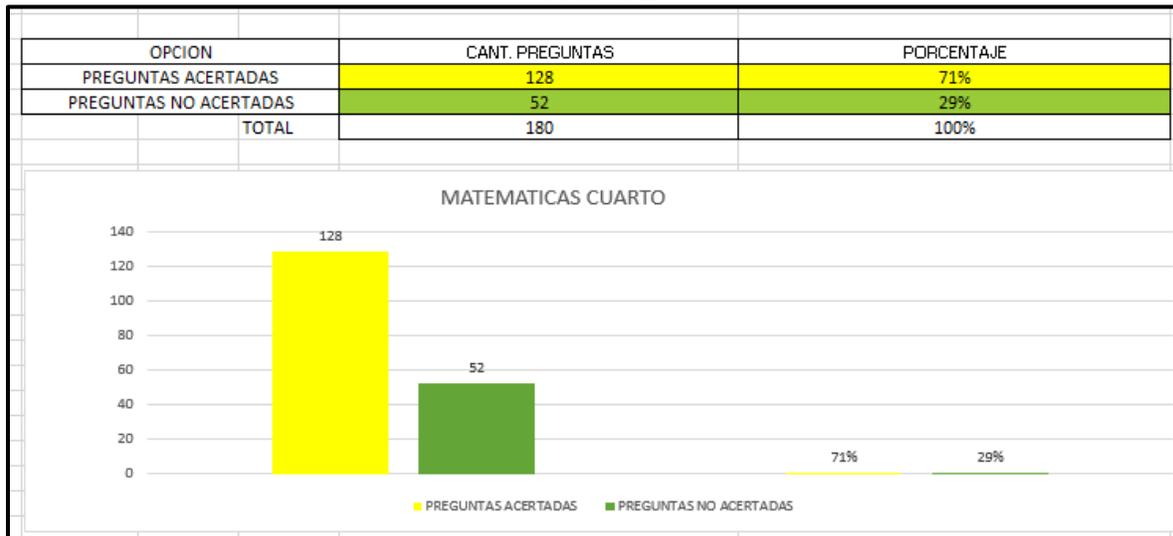


1

COMPONENTE			COMPETENCIAS						
C. ALEATORIO	ESPACIAL METRICO	NUMERICO VARIACIONAL	Razonamiento-Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Comunicación-Espacial Métrico	Resolución de problemas-Espacial Métrico	Comunicación-Numérico Variacional	Razonamiento-Numérico Variacional	Resolución de problemas-Numérico Variacional

En el grado tercero se presentaron a la prueba 9 estudiantes de acuerdo a la gráfica anterior se puede deducir que en los componentes Aleatorio y Espacial métrico está por encima de lo esperado en un 65.00% y un 82.50% y 64.06% respectivamente. Y se puede evidenciar se presentan algunas competencias que se deben tener en cuenta para mejora como es Resolución de problemas Numérico Variacional con un 56.67% con respecto del año 2022 que estaba con 95.90%,

Grafica 2



UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



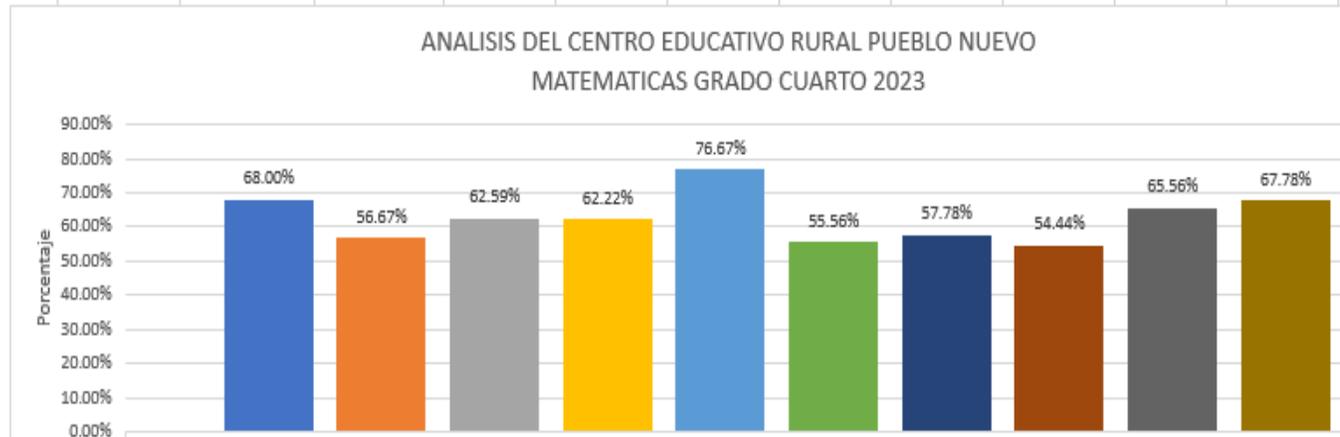
Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña

De acuerdo a la gráfica 2 se puede evidenciar que a los 9 estudiantes se les aplicó 180 preguntas de las cuales fueron acertadas 128 que equivale al 71% y 52 preguntas no acertadas que equivale al 29%. En conclusión, se deduce que en presente año los estudiantes del CER Pueblo Nuevo superan en un 12% los resultados del año 2022.

Matemáticas Grado Cuarto

Gráfica 3

GRADOS CUARTO 2023										
COMPONENTE			COMPETENCIAS							
4	C. ALEATORIO	ESPACIAL MÉTRICO	NUMÉRICO VARIACIONAL	Razonamiento Aleatorio	Resolución de problemas Aleatorio	Comunicación Espacial Métrico	Resolución de problemas Espacial Métrico	Comunicación Numérico Variacional	Razonamiento Numérico Variacional	Resolución de problemas Numérico Variacional
8	68.00%	56.67%	62.59%	62.22%	76.67%	55.56%	57.78%	54.44%	65.56%	67.78%



En el grado cuarto se presentaron a la prueba 8 estudiantes de acuerdo a la gráfica anterior se puede deducir que en los componentes: Aleatorio con un 68%, Espacial métrico está en un 56.67%. el Numérico Variacional está en un 62.59%. Y se puede evidenciar se presentan algunas competencias que se encuentra en unos porcentajes: Razonamiento Aleatorio 62.22%, Resolución de problemas aleatorios 76.67%, Comunicación Métrico Espacial 55.56%, Resolución de problemas Espacial métrico 57.78%, Comunicación Numérico Variacional 54.44%, Razonamiento numérico variacional 65.56%, Resolución de problemas Numérico Variacional 67.78%

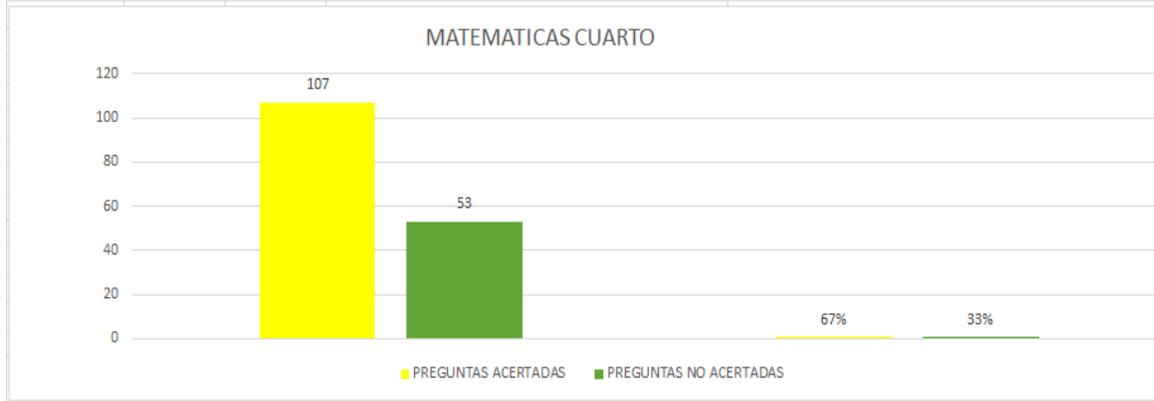


CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



OPCION	CANT. PREGUNTAS	PORCENTAJE
PREGUNTAS ACERTADAS	107	67%
PREGUNTAS NO ACERTADAS	53	33%
TOTAL	160	100%



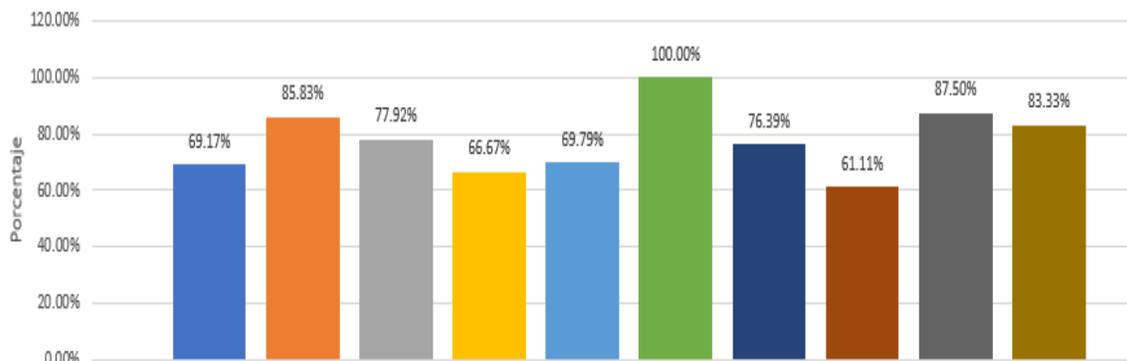
De acuerdo a la gráfica 3 se puede evidenciar que a los 8 estudiantes se les aplicó 160 preguntas de las cuales fueron acertadas 107 que equivale al 67% y 53 preguntas no acertadas que equivale al 33%. En conclusión, se deduce que en presente año los estudiantes del CER Pueblo Nuevo superan en un 14% los resultados del año 2022.

Matemáticas Grado Quinto

Gráfica 4

GRADOS QUINTO										
So.	COMPONENTE			COMPETENCIAS						
	C. ALEATORIO	SPACIAL METRIC	NUMERICO VARACIONAL	Razonamiento Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Comunicación Espacial Métrico	Resolución de problemas-Espacial Métrico	Comunicación Numérico Variacional	Razonamiento Numérico Variacional	Resolución de problemas-Numérico Variacional
14	69.17%	85.83%	77.92%	66.67%	69.79%	100.00%	76.39%	61.11%	87.50%	83.33%

ANÁLISIS DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
 MATEMÁTICAS GRADO QUINTO 2023





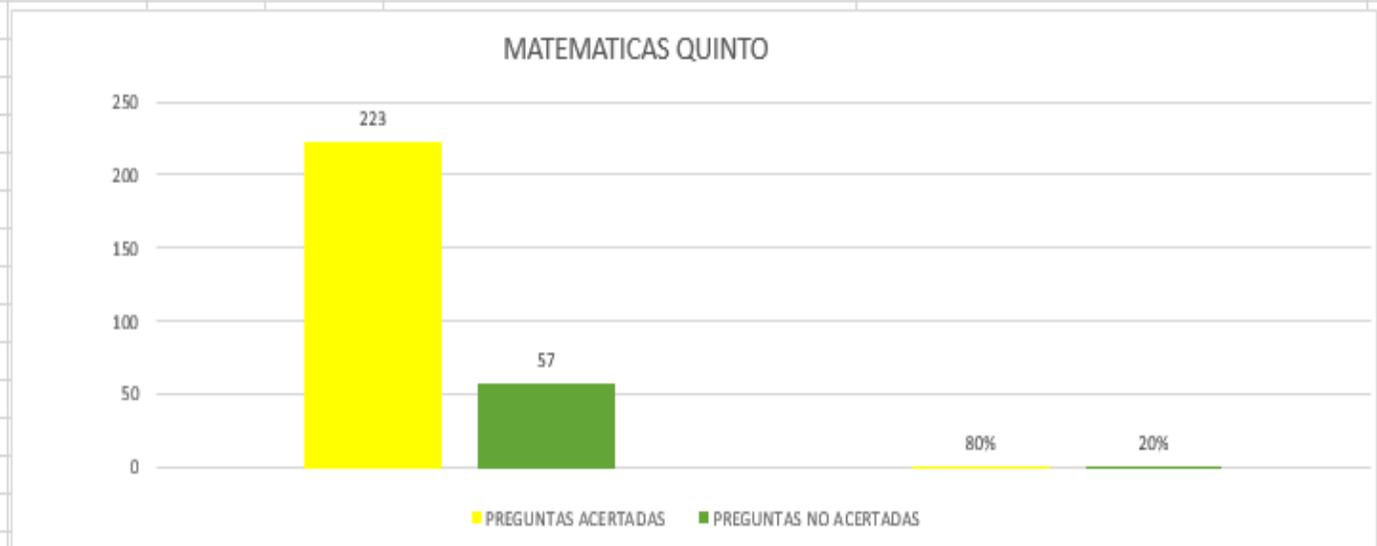
CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



En el grado quinto se presentaron a la prueba 14 estudiantes de acuerdo a la gráfica anterior se puede deducir que en los componentes: Aleatorio con un 69.17%, Espacial métrico está en un 85.83%. el Numérico Variacional está en un 77.92%. Y se puede evidenciar se presentan algunas competencias que se encuentra en unos porcentajes: Razonamiento Aleatorio 66.67%, Resolución de problemas aleatorios 69.79%, Comunicación Métrico Espacial 100%, Resolución de problemas Espacial métrico 76.39%, Comunicación Numérico Variacional 61.11%, Razonamiento numérico variacional 87.50%, Resolución de problemas Numérico Variacional 83.33%. En conclusión, se deduce que en presente año los estudiantes del CER Pueblo Nuevo superan en un 32% los resultados del año 2022

OPCION	CANT. PREGUNTAS	PORCENTAJE
PREGUNTAS ACERTADAS	223	80%
PREGUNTAS NO ACERTADAS	57	20%
TOTAL	280	100%



GRADO QUINTO se presentaron a la prueba 14 estudiantes de acuerdo a la gráfica anterior se puede deducir que en los componentes: Aleatorio con un 69.17%, Espacial métrico está en un 85.83%. el Numérico Variacional está en un 77.92%. Y se puede evidenciar se presentan algunas competencias que se encuentra en unos porcentajes: Razonamiento Aleatorio 66.67%, Resolución de problemas aleatorios 69.79%, Comunicación Métrico Espacial 100%, Resolución de problemas Espacial métrico 76.39%, Comunicación Numérico Variacional 61.11%, Razonamiento numérico variacional 87.50%, Resolución de problemas Numérico Variacional 83.33%. En conclusión, se deduce que en presente año los estudiantes del CER Pueblo Nuevo superan en un 32% los resultados del año 2022

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co

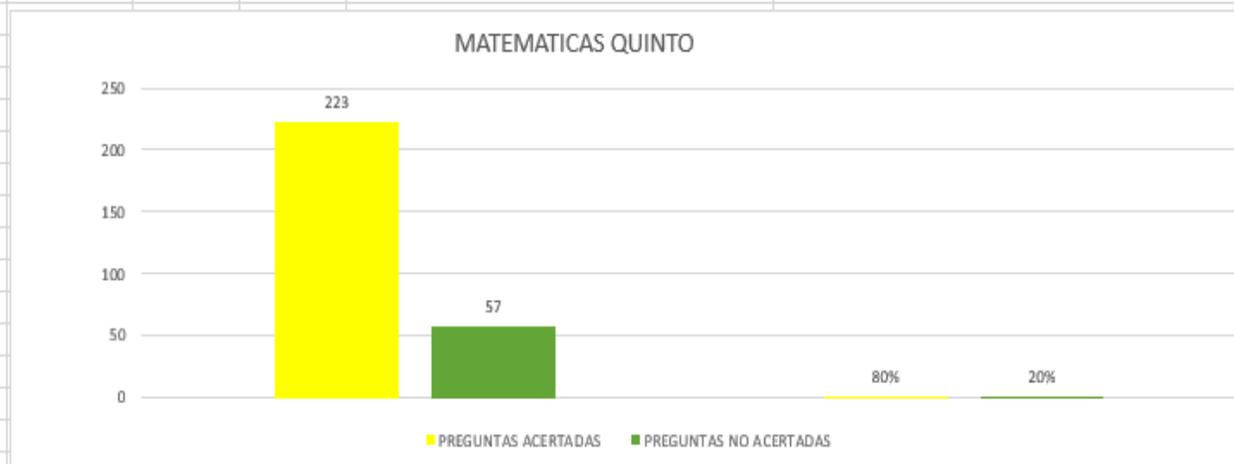


CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña

OPCION	CANT. PREGUNTAS	PORCENTAJE
PREGUNTAS ACERTADAS	223	80%
PREGUNTAS NO ACERTADAS	57	20%
TOTAL	280	100%



De acuerdo a la gráfica 3 se puede evidenciar que a los 14 estudiantes se les aplicó 280 preguntas de las cuales fueron acertadas 223 que equivale al 80% y 57 preguntas no acertadas que equivale al 20%

1.2 Análisis de resultado Ciencias Naturales y Educación Ambiental grado quinto.

Tabla 1. Análisis Resultados Grado Quinto. Evaluar para Avanzar 2023

GRADOS QUINTO													
So.	COMPONENTE			COMPETENCIAS									
	Ciencia, tecnología y sociedad	Entorno físico	Entorno vivo	Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad	Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad	Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad	Explicación de fenómenos-Entorno físico	Indagación-Entorno físico	Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno físico	Explicación de fenómenos-Entorno vivo	Indagación-Entorno vivo	Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno vivo	
35	80,90%	65,18%	68,75%	71,88%	85,42%	85,42%	70,83%	53,13%	69,45%	68,75%	61,81%	79,17%	

Tabla 2. Componentes y Competencias Evaluadas Grado Quinto. Evaluar para Avanzar



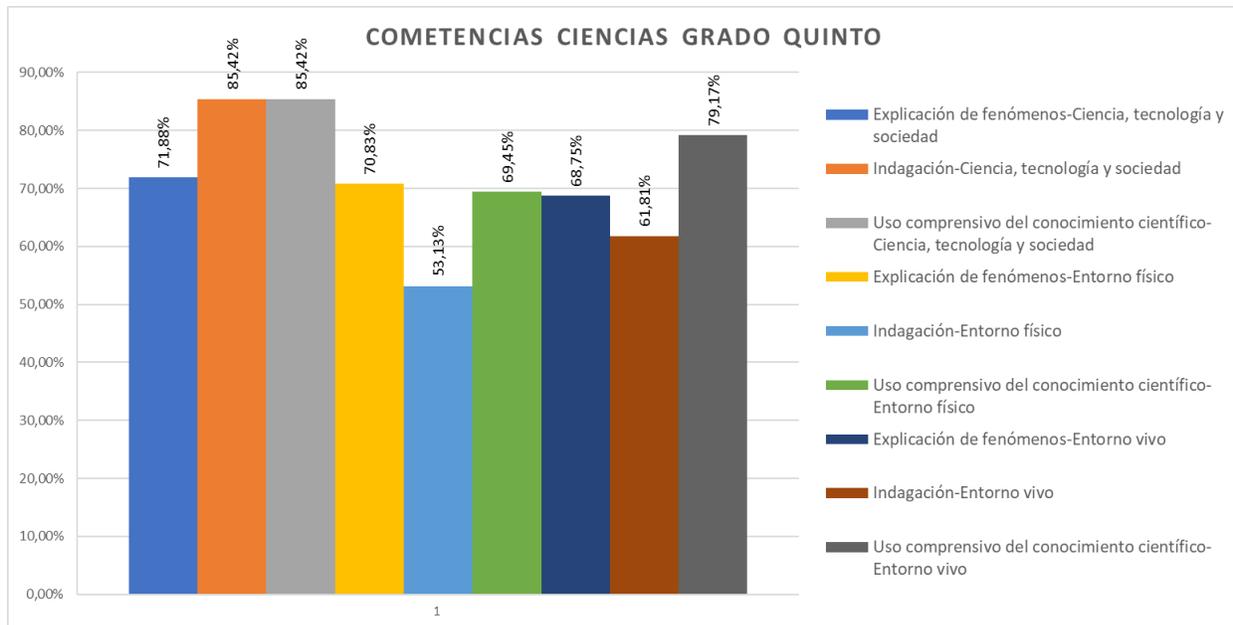
CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



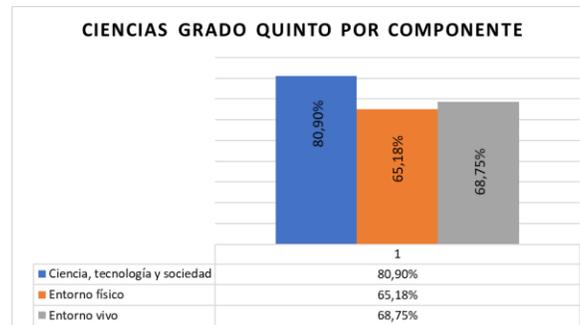
Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña

COMPONENTE			COMPETENCIAS						
Ciencia, tecnología y sociedad	Entorno físico	Entorno vivo	Razonamiento-Aleatorio	Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad	Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad	Explicación de fenómenos-Entorno físico	Indagación-Entorno físico	Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno físico	Explicación de fenómenos-Entorno vivo

Gráfica 1. Resultados Grado Quinto. Evaluar para Avanzar 2023



Gráfica 2. Resultados por Componente Grado Quinto. Evaluar para Avanzar 2023



Luego de aplicadas las pruebas a los 14 estudiantes de grado quinto se realizó la tabulación de las respuestas, para establecer el nivel de desempeño frente a las preguntas por parte de los estudiantes.

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

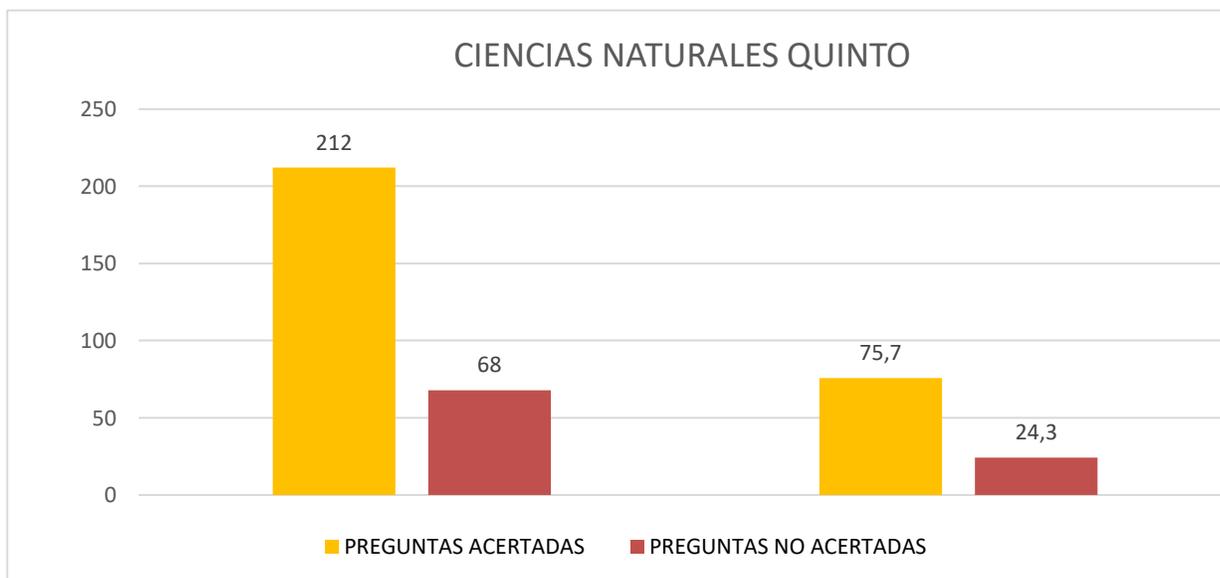
Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



En los componentes Ciencia Tecnología y Sociedad, Entorno Físico y Entorno Vivo, presenta un porcentaje sobre el 50%, con medidas de 80.90%, 65.18% y 68.75% respectivamente. (Ver tabla 1). En cuanto a las competencias se observan niveles por encima del 50%, reconociendo las distintas habilidades y destrezas de los estudiantes, así mismo, se debe proyectar una mejora en la competencia Indagación de entorno físico ya que se encuentra en un 53.13% (Ver tabla 1).

Gráfica 3. Porcentaje de Respuestas Correctas por Pregunta. Evaluar para Avanzar. 2023

OPCION	CANT. PREGUNTAS	PORCENTAJE
PREGUNTAS ACERTADAS	212	75,7
PREGUNTAS NO ACERTADAS	68	24,3
TOTAL	280	



Tabulando los resultados de los 14 estudiantes del grado quinto, se les aplicó 280 preguntas de las cuales 212 respuestas fueron acertadas en un equivalente porcentual de 75,7% y 68 respuestas no acertadas equivalentes a 24,3% (Ver gráfica 3).



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña

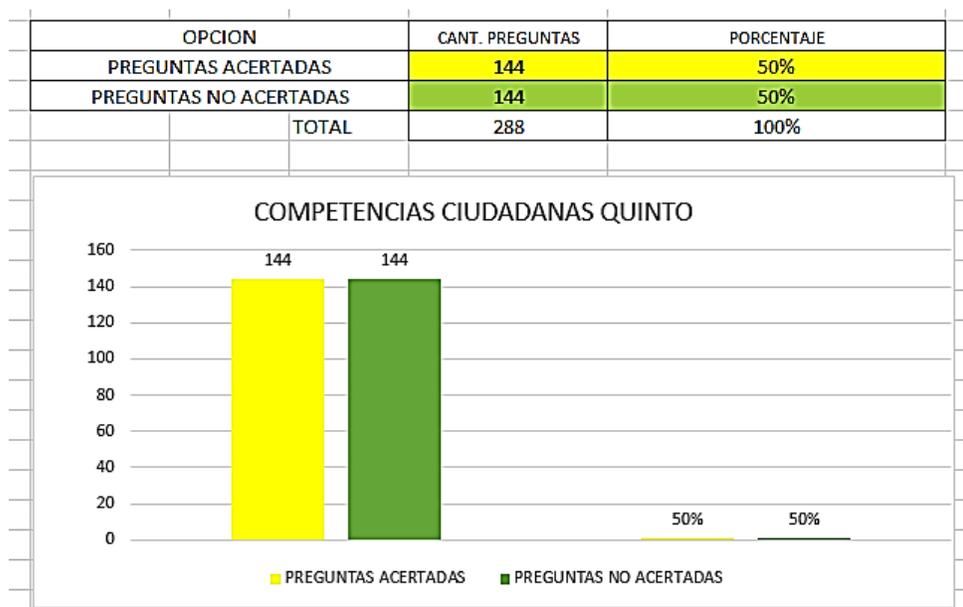


1.2 Análisis de resultados de quinto grado.

COMPETENCIAS CIUDADANAS GRADO QUINTO

El procedimiento de análisis de resultados se realizó por medio de un formato de Excel que fue alimentado con las respuestas acertadas y no acertadas de cada uno de los estudiantes de las diferentes Sedes del Centro Educativo.

Según la gráfica arrojada se puede concluir que de un total de 288 preguntas que corresponde al 100% el 50% de las preguntas fueron acertadas y el 50% no fueron acertadas.



ANÁLISIS GENERAL COMPETENCIAS CIUDADANAS

De las cuatro competencias ciudadanas evaluadas argumentación en contextos ciudadanos, conocimientos, multiperspectivismo y pensamiento sistémico se concluye que la competencia con más debilidades es la de pensamiento sistémico que corresponde al 14, 28 %.

UNION CIENCIA Y TRABAJO

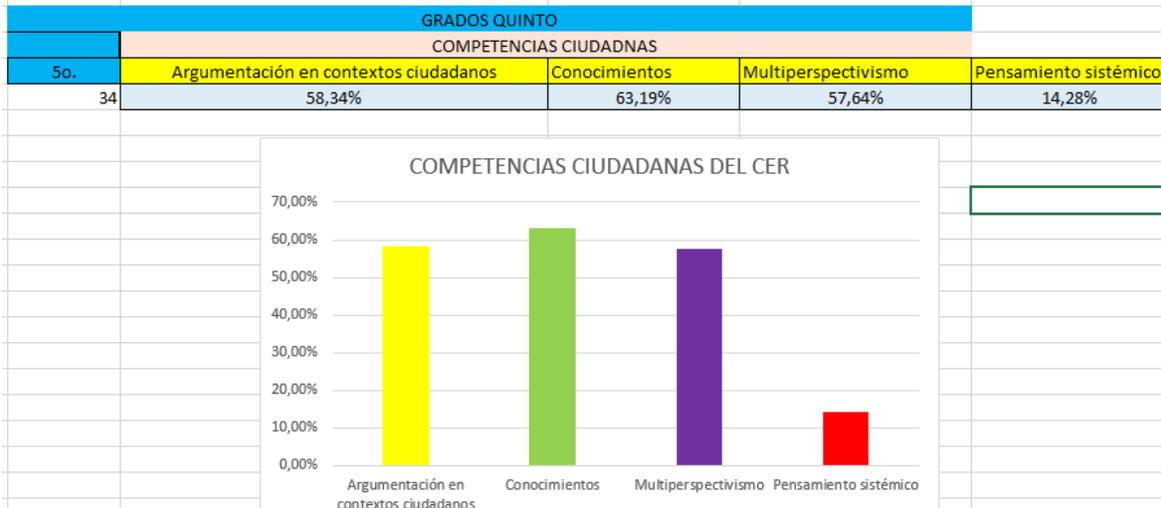
cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



APRENDIZAJE POR MEJORAR (INDICADOR DE DESEMPEÑO-GUIA DE APRENDIZAJE)



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



APRENDIZAJE POR MEJORAR

Grado tercero	LENGUAJE
OBJETIVO ESPECIFICO	META
Fortalecer en los estudiantes de grado tercero, La competencia para relacionar información que permita inferir el propósito general del texto o de una parte del texto.	Durante el año escolar 2024, se habrá recopilado en un 100% actividades tipo prueba avanzar donde los estudiantes lean diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, para que mejoren la competencia lectora para aplicarlas durante los tres primeros periodos académicos.
Fortalecer en los estudiantes de grado tercero, La competencia para establecer relaciones de contenido y de forma entre dos textos.	Durante el año escolar 2024, se habrá recopilado en un 100% actividades tipo prueba avanzar donde los estudiantes lean fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas o cualquier otro texto, literario para establecer relaciones de contenido y de forma entre dos textos, para aplicarlas durante los tres primeros periodos académicos.

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com. direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Grado cuarto	
OBJETIVO ESPECIFICO	META
Extraer conclusiones de la información que brinda el texto en general o alguna de sus partes	Durante el año escolar 2024, se diseñará en un 100% guías de aprendizaje, enfatizando la competencia lectora a través de gráficas con texto escrito, ya sea completándolas o explicándolas. Durante el año escolar 2024, se recopilará en un 100% lecturas tipo prueba avanzar, enfatizando la descripción de eventos secuenciales, para mejorar los resultados en su comprensión lectora.
Establecer relaciones de contenido donde los estudiantes describan eventos de manera secuencial.	Durante el año escolar 2024, se diseñará en un 100% guías de aprendizaje, enfatizando la descripción de eventos de manera secuencial. Durante el año escolar 2024, se recopilará en un 100% lecturas tipo prueba avanzar, enfatizando la descripción de eventos secuenciales, para mejorar los resultados en su comprensión lectora.
Determinar la relación de los estudiantes en cuanto a los aspectos semánticos y morfosintácticos en un texto.	Durante el año escolar 2024, se diseñará en un 100% guías de aprendizaje, sobre los aspectos semánticos y morfosintácticos en un texto. Durante el año escolar 2024, se recopilará en un 100% lecturas tipo prueba avanzar que contengan aspectos semánticos y morfosintácticos en diferentes clases de comunicación que intervengan.

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com. direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



	QUINTO
OBJETIVO ESPECIFICO	META
Fortalecer en los estudiantes del grado quinto, la capacidad de Inferir conclusiones implícitas en un texto a partir de una lectura global, relacionando texto escrito e imágenes.	Durante el año escolar 2024, se recopilará en un 100% de lecturas tipo prueba avanzar donde los estudiantes del grado quinto relacionen la capacidad de Inferir conclusiones implícitas en una lectura que enlace las imágenes con el texto.
Fortalecer en los estudiantes del grado quinto, la capacidad para establecer relaciones de significado de ciertas expresiones en el contexto de un texto.	Durante el año escolar 2024, se recopilará en un 100% de lecturas tipo prueba avanzar donde los estudiantes del grado quinto logren deducir el significado que tienen ciertas expresiones en diferentes clases de textos.
Reforzar la función de los diferentes signos de puntuación, según la clase de texto.	Durante el año escolar 2024, se recopilará en un 100% textos que contengan diferentes signos de puntuación, en los cuales por medio de pruebas tipo avanzar refuercen la utilidad de cada tipo de signo.
Fortalecer en los estudiantes del grado quinto, la capacidad para La capacidad para identificar la relación entre una imagen y un texto.	Durante el año escolar 2024, se recopilará en un 100% de lecturas tipo prueba avanzar donde los estudiantes del grado quinto relacionen la capacidad para identificar la relación entre una imagen y un texto.
Fortalecer en los estudiantes del grado quinto, la capacidad para La capacidad para identificar la audiencia a la cual se dirige el texto, atendiendo el vocabulario, la profundidad o especialización con la que se aborda el tema.	Durante el año escolar 2024, se recopilará en un 100% de lecturas tipo prueba avanzar donde los estudiantes del grado quinto relacionen la capacidad para identificar la audiencia a la cual se dirige el texto, atendiendo el vocabulario, la profundidad o especialización con la que se aborda el tema.

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com. direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Área: Matemáticas

Grado: Tercero

Objetivo General: Mejorar los aprendizajes en el área de matemáticas en los estudiantes de los grados tercero a quinto

Objetivos específicos	Metas
Reforzar La capacidad para comparar el grado de posibilidad de dos eventos de un mismo experimento aleatorio. (Probabilidades guía 17)	A enero 29 de 2024 Reforzar en un 100% La capacidad para comparar el grado de posibilidad de dos eventos de un mismo experimento aleatorio. (Probabilidades guía 17)
Reforzar La capacidad para estimar el evento que tiene mayor probabilidad de ocurrencia dentro de un conjunto de eventos, a partir del reconocimiento de los casos favorables y totales. (Probabilidad)	A enero 29 de 2024 se Reforzar La capacidad para estimar el evento que tiene mayor probabilidad de ocurrencia dentro de un conjunto de eventos, a partir del reconocimiento de los casos favorables y totales. (Probabilidad) en un100%
Fortalecer La capacidad para hallar la moda al unir dos conjuntos de datos representados en una tabla y en una gráfica. (ESTADISTICA)	A enero 29 de 2024 se Fortalecer La capacidad para hallar la moda al unir dos conjuntos de datos representados en una tabla y en una gráfica. en un100%
Fortalecer La capacidad para identificar la relación entre dos magnitudes. Resolución de problemas (División)	A enero 29 de 2024 se Fortalecer La capacidad para identificar la relación entre dos magnitudes. Resolución de problemas (División).en un100%

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com. direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Área: Matemáticas

Grado: Cuarto

Objetivo General: Mejorar los aprendizajes en el área de matemáticas en los estudiantes de los grados tercero a quinto

Objetivos específicos	Metas
Reforzar que permitan Construir y descomponer figuras y sólidos a partir de condiciones dadas. (Áreas Sobreponer Fichas)	A enero 29 de 2024 se Reforzar que permitan Construir y descomponer figuras y sólidos a partir de condiciones dadas. (Áreas Sobreponer Fichas) en un100%
Reforzar el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades. Lectura y escritura de cantidades y valor posicional	A enero 29 de 2024 se reforzará el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades. Lectura y escritura de cantidades y valor posicional en un100%
Fortalecer La capacidad para para identificar divisores de un número dada una secuencia numérica finita. (Divisores De Un Numero)	A enero 29 de 2024 se Fortalecerá La capacidad para para identificar divisores de un número dada una secuencia numérica finita. (Divisores De Un Numero) en un100%

Área: Matemáticas

Grado: Quinto

Objetivo General: Mejorar los aprendizajes en el área de matemáticas en los estudiantes de los grados tercero a quinto

Objetivos específicos	Metas
Incorporar una guía de fracciones decimales que permitan reforzar La capacidad de encontrar una expresión equivalente, que incluye porcentajes en diferentes contextos.	A enero 29 de 2024 se Incorporará una guía de fracciones decimales que permitan reforzar La capacidad de encontrar una expresión equivalente, que incluye porcentajes en diferentes contextos. En un100%

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com. direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO
Ministerio de Educación Nacional República

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander DANE: 254498000691
Municipio de Ocaña



Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental.

Grado: Quinto

OBJETIVO GENERAL: Resolver problemas de las ciencias naturales mediante el método científico, a partir de la identificación de problemas, la búsqueda crítica de la información, la elaboración de conjeturas, el diseño de actividades experimentales, el análisis y la comunicación de resultados confiables y éticos.

Objetivos específicos	Metas
Ejercitar la actividad práctica en los estudiantes que los lleven a obtener hipótesis acertadas y apoyados en sus preconceptos. (Guía 23: Estructura de la materia).	A enero 29 de 2024, se incluirán actividades que lleven a la comprobación de experimentos de las características y propiedades de la materia. Sera ejecutado en un 100%.
Implementar el Método Científico en el conocimiento del entorno vivo, que conlleve a indagar experiencias cotidianas. (Procesos Biológicos, Químicos y Físicos, Guías de aprendizaje).	A enero 29 de 2024, se implementará en los procesos biológicos, químicos y físicos, los pasos del Método Científico que lleven a comprender gráficas, figuras, dibujos y textos en la comunicación de las investigaciones. Sera ejecutado en un 100%.
Adoptar la práctica científica por medio de laboratorios sencillos o fenómenos cotidianos que lleven a que el estudiante obtenga sus propias hipótesis o conclusiones y así crear el conocimiento científico. (Guía 22: Métodos de separación de mezclas).	A enero 29 de 2024, se elaborará material adecuado para que los estudiantes asocien las diferentes propiedades físicas y químicas de los materiales en la posibilidad de separarlos mediante distintos métodos. Sera ejecutado en un 100%.

AREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: QUINTO

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en competencias ciudadanas en el área de Ciencias Sociales.

Objetivos específicos	Metas
Diseñar e implementar el taller JERARQUÍA DE LAS NORMAS para el reconocimiento del orden de rango de las funciones que cumplen en nuestro territorio.	Al finalizar el mes de febrero un 100% del taller JERARQUIA DE LAS NORMAS se elaborará con actividades de metodología que permitan reconocer la importancia y funciones jerárquicas de las normas de nuestro país.
Diseñar e implementar actividades lúdicas-pedagógicas YO PIENSO Y TU PIENSAS que permitan fortalecer la competencia del respeto y valoración de los diferentes puntos de vista.	Al finalizar el año escolar se realizará dos talleres YO PIENSO Y TU PIENSAS con actividades lúdico- pedagógicas que permita evidenciar el nivel de comprensión de los estudiantes del grado quinto sobre diferentes propuestas de solución ante una situación problemática, diferentes puntos de vista, reconocimiento de valores y dilemas morales.
Diseñar e implementar el taller de JERARQUIA DE MI GOBIERNO ESCOLAR para el reconocimiento del orden de rango de las funciones de los miembros que componen la comunidad escolar.	Al finalizar el mes de febrero un 100% del taller JERARQUIA DE MI GOBIERNO ESCOLAR se elaborará actividades de metodología que permitan reconocer la importancia y funciones jerárquicas de los miembros del gobierno escolar.
Diseñar e implementar actividades que permitan identificar la correlación que existe entre un deber y un derecho.	Al finalizar el mes de enero del año 2024 un 100% de guía N° 1 se complementará con actividades de refuerzo para profundizar el tema de deberes y derechos.
Organizar dos pruebas para realizar simulacros de competencias ciudadanas utilizando preguntas de las cartillas aplicadas anteriormente.	Al finalizar el mes de junio del año 2024 se habrán aplicado en un 100% los dos simulacros de competencias ciudadanas.

Conclusiones:

Se tiene claro la importancia de las evaluaciones formativas, que nos permite identificar las falencias, y a partir de allí determinar las oportunidades de mejora, para proponer las acciones que favorezcan los aprendizajes en los niños y niñas.

Definir acciones claras y concretas pedagógicas, metodológicas y emocionales que repercutan en el trabajo en el aula, para favorecer el mejoramiento de los aprendizajes.

Es necesario realizar el seguimiento al desarrollo de los aprendizajes y determinar acompañamiento acorde con las necesidades particulares que requieran los estudiantes.

Atentamente,



NIXON HACITH QUINTERO CASTILLA

Director