



RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS No 001462 DE 1992
Última resolución 04344 del 18 de noviembre del 2010
Dane: 154670000025
Nit 890503358-1

Código:
JA2013RS-04

SECRETARIA GENERAL

Versión: 15 de
Junio de 2013

CERTIFICADOS

Pág. 1 de 14

PLAN INSTITUCIONAL DE USO Y APROPIACIÓN DE MEDIOS Y TECNOLOGÍAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CAYETANO FRANCO PINZÓN – SAN CALIXTO

2024



Calle 8 No.3-40, Barrio Guamalito Telefax 5117007
Email colcayetanofrancopinzon@hotmail.com
San Calixto Norte de Santander



RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS No 001462 DE 1992
Última resolución 04344 del 18 de noviembre del 2010
Dane: 154670000025
Nit 890503358-1

Código:
JA2013RS-04

SECRETARIA GENERAL

Versión: 15 de
Junio de 2013

CERTIFICADOS

Pág. 2 de 14

1. INTRODUCCIÓN

Las TIC han generado un amplio impacto en diversos ámbitos sociales; han tocado venas de culturas, lenguas y pueblos. Su relevancia es cada vez más robusta y diversa en cualquier escala, lugar y práctica social. En el escenario educativo, las TIC se han convertido en herramientas poderosas que redefinen y desarrollan nuevos escenarios de los aprendizajes. En la cotidianidad escolar ya se han ganado un lugar transversal que tiene el potencial de generar profundas transformaciones en sus prácticas y sentidos.

Desde la ubicuidad de la red, la multiplicación exponencial de sus contenidos, la gestión del conocimiento abierto, y la proliferación lúdica de los videojuegos, hasta la redefinición de los vínculos sociales en las redes socio técnicas, cada dinámica de innovación digital es un escenario que reta la capacidad de la educación para incorporarlas.

La historia de las innovaciones, con frecuencia ha significado conflictos, divergencias y brechas. Con las TIC también ha ocurrido, sobretodo porque las dinámicas sociales que construyen los procesos de incorporación de tecnologías han hecho evidentes determinadas diferencias sociales, cognitivas y culturales en los procesos de apropiación. Y en cada escenario la experiencia es diversa y marca rutas diferentes. En el contexto global cada sistema educativo y cada contexto cultural son una suerte de brújula indicadora de posibilidades de apropiación. Hay sistemas educativos que en su conjunto son una muestra congruente, sistemática y afortunada de cómo funcionan las TIC en el aprendizaje

Las nuevas tecnologías de Información y Comunicación (TIC) se están convirtiendo en las herramientas más importantes en los procesos de educación no solo en Colombia sino en el mundo. La inclusión de estas, permite que los docentes y estudiantes tengan más mecanismos de aprendizaje y de enseñanza. Uno de los éxitos que ha tenido el uso de las TICS es la posibilidad de llevar la educación a todos los rincones y de mantener una igualdad de enseñanza en todos los niños, jóvenes y personas que usan estos sistemas de tecnología como mecanismos de aprendizaje.

Este documento busca dar formación acerca del uso y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), para la vida cotidiana y el ámbito educativo en la institución educativa Cayetano Franco Pinzón del municipio de San Calixto (Norte de Santander), realizado por los docentes del área de tecnología e informática de la institución educativa; con el propósito de incluir y apropiar las practicas concretas frente al uso de las TIC en los diferentes grupos de estudiantes y comunidad en general, por medio de un grupo de gestión de las TIC en la institución, se genera un plan de acción que enfrente nuevos retos en esta área y promueva el manejo de nuevas tecnologías en la sociedad, especialmente en el entorno educativo.



RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS No 001462 DE 1992
Última resolución 04344 del 18 de noviembre del 2010
Dane: 154670000025
Nit 890503358-1

Código:
JA2013RS-04

SECRETARIA GENERAL

Versión: 15 de
Junio de 2013

CERTIFICADOS

Pág. 3 de 14

2. JUSTIFICACIÓN

La educación, en el entorno de las TIC, está renovándose continuamente, por lo tanto es necesario aprovechar todas estas tecnologías, que a su vez provocan un cambio pedagógico de los docentes de la institución educativa Cayetano Franco Pinzón del municipio de San Calixto (Norte de Santander), modificando el método tradicional educativo por un método donde sean utilizadas las TIC como medio de aprendizaje participativo, interactivo y ágil.

En algunos grados se vienen aplicando las TIC evidenciando mayor motivación e interés por parte de los estudiantes con respecto a adquirir los conocimientos a través de estas tecnologías. Estos métodos son realmente prácticos y promueven que el estudiante participe, interactúe, infiera y busque su propio conocimiento.

No solo podemos hablar de las ventajas que tiene las TIC en los estudiantes, sino que también han sido de ayuda para los docentes, ya que les permite realizar procesos de formación y actualización en el manejo de herramientas y didácticas de aula que generan retroalimentación con otros docentes o centros de formación.

El Programa nacional de innovación educativa con uso de TIC ofrece una ruta que va desde la apropiación para lo básico y personal hasta implementar modelos educativos apropiándose de las TIC. La educación está renovándose continuamente, por lo tanto, se hace necesario aprovechar todas estas tecnologías, modificando el método tradicional educativo por un método donde sean utilizadas las TIC como medio de aprendizaje participativo, interactivo y ágil. Se espera aportar a la formación de un docente innovador en y desde el uso de las TIC para el fortalecimiento de su área o disciplina de desempeño y el desarrollo permanente de competencias en los estudiantes.

3. OBJETIVO

3.1 OBJETIVO GENERAL

Desarrollar, en cada uno de los miembros de la comunidad educativa de la Institución Educativa Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón del municipio de San Calixto (Norte de Santander), habilidades en TIC que permitan ser aplicadas en su quehacer diario, garantizando el desarrollo social en su entorno, como herramienta fundamental en el proceso de aprendizaje en todas las etapas escolares.

Calle 8 No.3-40, Barrio Guamalito Telefax 5117007
Email colcayetanofrancopinzon@hotmail.com
San Calixto Norte de Santander



RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS No 001462 DE 1992
Última resolución 04344 del 18 de noviembre del 2010
Dane: 154670000025
Nit 890503358-1

Código:
JA2013RS-04

SECRETARIA GENERAL

Versión: 15 de
Junio de 2013

CERTIFICADOS

Pág. 4 de 14

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Implementar la utilización de las TICS como un proceso continuo en la vida académica en la institución educativa Cayetano Franco Pinzón del municipio de San Calixto (Norte de Santander).
- b) Capacitar a los docentes de la institución educativa siendo actualizados continua y permanentemente en los avances en cuánto a las TICS y que les sirvan en la retroalimentación de su práctica pedagógica.
- c) Apropiar los referentes nacionales propuestos por la SED, que ofrecen estrategias que permiten la adopción de las TIC desde los conceptos mínimos o básicos hasta la implementación de modelos pedagógicos que proporcionan a sus estudiantes desarrollar sus habilidades investigativas por medio de las TIC.
- d) Generar la cultura del buen uso de las TIC y valorarlas como herramientas de apoyo al trabajo académico y administrativo y de proyección a la comunidad educativa.

4. PLAN DE GESTIÓN TIC

Estrategias institucionales orientadas a las TIC

Se establecen los lineamientos generales a largo plazo que servirán de base para definir los demás planes de trabajo. Para su construcción es básico el diagnóstico estratégico.

Aunque siempre se ha caracterizado por brindar una educación de calidad a sus estudiantes y en los últimos 10 años se tiene una tendencia de crecimiento en los resultados anuales de las pruebas SABER 11, la institución sabe que debe apuntarle a unos objetivos más altos de formación integral y es ahí en donde se abre una amplia gama de posibilidades, encontrándose una muy destacada como es la utilización de las TIC como herramienta didáctica de aprendizaje, muy versátil en la parte administrativa y de destacada connotación en la utilización de software de gestión en cada una de las cuatro macro gestiones institucionales.

Esta posibilidad no se puede separar de los sistemas de desarrollo de la Institución, así como el de Gestión de la Calidad, el de Evaluación Institucional, ni tampoco de las herramientas institucionales como el Proyecto de Educación Institucional (PEI), la autoevaluación y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), que de hecho ya tienen planteado la incorporación de las TIC cuya ejecución se evidencia en algunos proyectos colaborativos en el uso y apropiación de las TIC en el aprendizaje de los estudiantes.

Calle 8 No.3-40, Barrio Guamalito Telefax 5117007
Email colcayetanofrancopinzon@hotmail.com
San Calixto Norte de Santander



RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS No 001462 DE 1992
Última resolución 04344 del 18 de noviembre del 2010
Dane: 154670000025
Nit 890503358-1

Código:
JA2013RS-04

SECRETARIA GENERAL

Versión: 15 de
Junio de 2013

CERTIFICADOS

Pág. 5 de 14

En este sentido se dio inicio a la elaboración de unas estrategias institucionales orientadas a las TIC que servirán de insumo al Plan Estratégico Institucional, teniendo en cuenta que las TIC son solo un instrumento, y como tal, no pueden cambiar la educación por sí mismas. Aunque no pueden cambiar la educación, si pueden ayudar a repensar, rediseñar, o reinventar el sistema educativo.

Es claro que las necesidades no son las mismas para una institución que solo pretende formar a sus estudiantes sobre TIC, que para una institución que aspira a integrar las TIC de una forma transversal como estrategia integral de formación en la enseñanza de todas las asignaturas. Efectivamente, no es lo mismo que todos los estudiantes dispongan de un computador (o al acceso) en su aula virtual, que compartan un computador entre varios estudiantes o que exista una sala de sistemas en la institución a la que los estudiantes van de vez en cuando, y es en este punto donde los directivos de la institución cobran un papel de especial importancia al decidir en su política de qué manera van a favorecer la incorporación de las TIC.

5. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

En la Institución Educativa Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón del municipio de San Calixto (Norte de Santander), para desarrollar el diagnóstico institucional, se utilizó la Matriz DOFA, con el fin de determinar las dificultades y fortalezas (factores internos) y las oportunidades y amenazas (factores externos) a las que se encuentra expuesta en nuestro contexto después de la pandemia, y de ésta manera establecer su posición actual y proyectarla futura frente a la del uso y apropiación de medios y tecnología, con el fin de iniciar un proceso de mejora continua que la lleve a optimizar la calidad de la educación que en ella se imparte y el servicio que brinda a la comunidad educativa en general.



RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS No 001462 DE 1992
 Última resolución 04344 del 18 de noviembre del 2010
 Dane: 154670000025
 Nit 890503358-1

Código:
JA2013RS-04

SECRETARIA GENERAL

Versión: 15 de
 Junio de 2013

CERTIFICADOS

Pág. 6 de 14

5.1 MATRIZ DE DIAGNOSTICO GENERAL

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Los espacios dispuestos en la actualidad en la sede primaria de la institución educativa para el trabajo pedagógico con el uso de las TIC son insuficientes y no alcanzan para brindar un servicio adecuado a toda la población estudiantil	Hay proyección para la adecuación de los espacios necesarios en las sedes que permitan unas salas de informática acorde al proceso de la práctica pedagógica que necesitan los estudiantes.	La política institucional en el uso y apropiación de las TIC en los procesos que se desarrollan dentro de la práctica pedagógica de los docentes que laboran en la I.E.	El bajo presupuesto disponible en el fondo de servicios educativos en la implementación de TIC
El mobiliario de sillas y escritorios no es suficiente y adecuado más que todo en la sede primaria donde no se cuenta con dicho mobiliario que permita una normal realización del proceso que involucra el uso adecuado de las tics.	La gestión y apoyo por parte de los directivos de la institución en la dotación del mobiliario adecuado.	La institución educativa cuenta con el espacio físico para ende determinado momento adecuar las aulas de informática necesarias en las sedes primaria y secundaria para el uso y apropiación de las tics.	Algunos proveedores de venta de servicios de internet presentes en el pueblo que en anteriores años le han vendido dicho servicio a la institución a veces han tenido poca efectividad
La conectividad de internet es regular algunas veces tanto en la sede primaria como en la sede de secundaria causando obviamente incomodidad en el personal docente y en los educandos.	Contar con las políticas educativas del ministerio de educación nacional y sus programas de uso de medios y nuevas tecnologías, con el fin de suplir las necesidades de conectividad de la institución.	En la institución se trabaja con las plataformas wix.com con la cual los docentes realizamos el cargue de las calificaciones definitivas de cada período académico y demás cargues virtuales que permiten llevar a cabo de manera eficiente algunos procesos importantes tales como la impresión de los boletines, publicaciones de eventos institucionales y le brinda a la comunidad educativa y demás personas información sobre la misión, visión, PEI y quienes conformamos el personal docente institucional; además los directivos también consultan las plataformas simat y demás que consideren requeridas para dar	Algunas familias de la comunidad no tienen computador, ni acceso a internet y no tienen conocimientos en tecnología.



		cumplimiento a la	
		presentación de informes y/o	
		diversas actividades virtuales.	
La variedad en los modelos de equipos de cómputo en las salas de informática no hace posible uniformidad en los sistemas operativos y programas. Además que unas sedes no cuenta con ningún tipo de equipos disponibles.	La gestión y apoyo por parte de los directivos de la institución del uso, apropiación y adopción de las TIC para mejorar los procesos, herramientas y software en las salas de informática.	Contar con un equipo de docentes que poseen formación y experiencia en el uso de las TIC a nivel educativo para fortalecer los procesos de aprendizaje y Mejoramiento de las prácticas pedagógicas.	La falta de mantenimiento a equipos donde se evidencia que no hay un programa preventivo que posibilite la recuperación inmediata de los equipos necesarios para el uso y apropiación de los mismos.

5.2 ANÁLISIS DOFA

Se realiza un análisis DOFA evaluando el estado actual de la institución en cuanto a TIC, en cada uno de ellos. El término DOFA es resultado de las iniciales de las variables Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas que la institución experimenta. Las debilidades y las fortalezas se detectan al interior de la institución por lo que es más factible hacer cambios sobre ellas. Mientras que las oportunidades y las amenazas son factores que afectan la Institución al exterior de la misma.

GESTIÓN DIRECTIVA	
DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
Los directivos utilizan las TIC como herramientas en su cotidianidad.	La política del estado para la adopción y fortalecimiento de las TIC en las instituciones educativas.
El equipo directivo es heterogéneo en el uso e implementación de las TIC.	
Existe un plan con algunos recursos para el mantenimiento de las salas de cómputo.	
Bajo presupuesto institucional para realizar mantenimiento de aulas.	Consecución de recursos mediante la conformación de nuevas alianzas.



Carencia de un plan de evaluación del proceso de integración de TIC.

Generar procesos de gestión de calidad apoyados en TIC y en el plan estratégico de TIC que lleve a la Institución a ser competitiva en diferentes ámbitos educativos.

FORTALEZAS

AMENAZAS

La adopción como política institucional de priorizar la dotación de infraestructura tecnológica y mejoramiento de la existente para fortalecer del uso y la apropiación de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje.

Establecimiento imperativo del uso, apropiación y adopción de las TIC para mejorar los procesos en todas las gestiones, para todo el personal de la institución.

Las buenas prácticas en la Institución han estado apoyadas en las TIC.

Existen políticas TIC dentro del PEI y el PMI y se ejecutan actividades en su desarrollo.

Robos de recursos tecnológicos.

Los perfiles profesionales acordes con los programas propuestos por el colegio se ven alterados en algunas ocasiones por situaciones administrativas en la Secretaría de Educación

Crecimiento sin planeación de la infraestructura tecnológica.

La falta de apoyo de parte de las Entidades gubernamentales en la continuación de los programas institucionales atrasa los procesos desarrollados en TIC.



RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS No 001462 DE 1992
 Última resolución 04344 del 18 de noviembre del 2010
 Dane: 154670000025
 Nit 890503358-1

Código:
JA2013RS-04

SECRETARIA GENERAL

Versión: 15 de
 Junio de 2013

CERTIFICADOS

Pág. 9 de 14

GESTIÓN ADMINISTRATIVA - FINANCIERA

DEBILIDADES

No existe registro de seguimiento y control de los computadores de estudiantes en todas las salas de cómputo.

Algunos perfiles de cargo no han adoptado el uso y apropiación de las TIC.

La falta de presupuesto para un programa de mantenimiento preventivo para las salas y equipos de cómputo.

OPORTUNIDADES

Aprovechamiento del uso de la información.

Los sistemas de información que coloca a disposición el MEN a través de su portal web, para todas las Secretarías de Educación y Establecimientos Educativos.

FORTALEZAS

La Institución utiliza medios electrónicos para realizar muchas de las comunicaciones oficiales.

La implementación de un sistema de información institucional a través de una plataforma de gestión escolar

Existe conexión a Internet de banda ancha en la institución y en cada bloque hay conexión inalámbrica.

Adquisición de recursos tecnológicos como televisores en algunas aulas de clase de la institución educativa específicamente en la sede primaria

AMENAZAS

No poder mantener el acelerado ritmo de avance de los desarrollos tecnológicos en Hardware y Software.

La carencia de buenos programas antivirus.

Falta de soporte de proveedores externos.

El desconocimiento de las entidades educativas locales, departamentales y nacionales de los desarrollos institucionales en TIC no permite desarrollar programas de apoyo y mejora a los procesos existentes.



GESTIÓN ACADÉMICA

DEBILIDADES

Carencia de un plan de evaluación del proceso de integración de TIC.

Algunas áreas académicas no han incluido el uso y la incorporación de las TIC en sus planes de área y de aula.

En algunos integrantes del personal docente se presentan desmotivación y temor por el uso de las TIC a nivel personal y profesional.

OPORTUNIDADES

Capacitación docente utilizando las redes de entidades aliadas a través de cursos virtuales que se ofrecen de manera gratuita.

Las alianzas permiten pertenecer a redes de aprendizaje nacional e internacional para la construcción del conocimiento de forma colectiva.

Portales web como Colombia Aprende que permiten puntos de encuentro para que los docentes hagan uso de diferentes objetos de aprendizaje y la participación de diferentes proyectos.

Facilidad de acceso a muchas herramientas que ofrece el uso educativo de internet.

Ofrecer a los profesores y estudiantes la participación en comunidades virtuales que favorezcan el desarrollo profesional y de aprendizaje.

Encuentros virtuales con estudiantes y docentes de otros países.

Participar en eventos, proyectos y concursos nacionales e internacionales.

FORTALEZAS

Conciencia de parte de los docentes que las TIC son una herramienta didáctica y creativa que contribuye eficazmente al aprendizaje.

Las TIC han sido apoyo básico en el desarrollo de proyectos de emprendimiento como eje fundamental de la formación en emprendimiento que ofrece la Institución.

AMENAZAS

El exceso de información inadecuada a través de la red internet y la falta de supervisión de los adultos a los jóvenes.

Problemas de cobertura e inestabilidad del servicio de internet a nivel institucional.

Desigualdad en infraestructura tecnológica del personal docente.



RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS No 001462 DE 1992
Última resolución 04344 del 18 de noviembre del 2010
Dane: 154670000025
Nit 890503358-1

Código:
JA2013RS-04

SECRETARIA GENERAL

Versión: 15 de
Junio de 2013

CERTIFICADOS

Pág. 11 de 14

GESTIÓN COMUNITARIA

DEBILIDADES

Falta involucrar a los padres de familia en las actividades apoyadas por las TIC.

Promover la participación proactiva de la población en la implementación y uso de las TIC.

OPORTUNIDADES

Contar con las herramientas e infraestructura necesaria para ofrecer servicios de capacitación a la comunidad orientados al manejo y uso de las TIC.

Contar con una jornada nocturna Semi-presencial por ciclos lectivos integrados para jóvenes y adultos.

FORTALEZAS

Alta motivación entre los estudiantes para el uso y manejo de las TIC.

Mayor involucramiento con las TIC.

La imagen corporativa de la institución que brinda credibilidad.

El desarrollo tecnológico que ha alcanzado la Institución en la ciudad con el apoyo de la Comunidad y de los entes gubernamentales.

AMENAZAS

El desconocimiento por parte de la comunidad inmediata y cercana de los desarrollos institucionales.

Los bajos recursos económicos y poca accesibilidad de un grupo significativo de padres de familia para tener un contacto continuo y permanente con las TIC.

Falta de cobertura y mejor servicio por parte de los proveedores de servicio internet



6. PLAN INSTITUCIONAL DE USO Y APROPIACIÓN DE MEDIOS Y TECNOLOGÍAS

METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA	
				INICIA	TERMINA
Promover, difundir y apropiar el uso de las TIC en los procesos de la institución para la obtención de los resultados acorde con los estándares de calidad	Número de equipos por estudiantes.	Asignación de recursos para la adquisición de infraestructura tecnológica	Rector Consejo directivo Administrativos	Enero 2024	Noviembre 2024
	Cantidad de equipos interconectados				
	Velocidad de acceso a internet	Asignación de recursos para la adquisición de herramientas tecnológicas que generen la repotenciación en la velocidad del internet que se requiere para satisfacción en el uso por parte del personal docente y educandos	Rector Consejo directivo Administrativos	Enero 2023	Noviembre 2024
	Velocidad de respuesta de información solicitada				
		Asignación de recursos para la adquisición de servicios de mantenimiento de los equipos de cómputo y dispositivos tecnológicos que generan la interconectividad adecuada	Rector Consejo directivo Administrativos	Enero 2024	Noviembre 2024
Promover el proyecto de capacitación TIC en el personal docente para optimizar mas el proceso de enseñanza aprendizaje de todas las áreas del conocimiento en los educandos	Número de docentes capacitados en algún proyecto relacionado con las TIC.	Capacitación del cuerpo docente en las TIC	Rector Administrativos Coordinación Docentes del área de tecnología e informática Docentes	Enero 2024	Noviembre 2024
	Resultados de encuestas y entrevistas de los estudiantes.				
	Número de objetos de aprendizaje generados.	Actualización adecuada en los procesos de aprendizaje, enseñanza y evaluación	Rector Administrativos Coordinación Docentes del área de tecnología e informática Docentes	Enero 2024	Noviembre 2024
	Número de proyectos integradores y colaborativos que introduzcan las TIC.				
	Número de docentes que participan en eventos relacionados con las TIC.	Aplicación adecuada por parte de cada uno de los docentes de cada una de las áreas que dictan en los procesos de aprendizaje, enseñanza y evaluación	Rector Administrativos Coordinación Docentes del área de tecnología e informática Docentes	Enero 2024	Noviembre 2024
	Relación del uso de medios, recursos o herramientas tecnológicas de parte de los docentes.				



RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS No 001462 DE 1992
 Última resolución 04344 del 18 de noviembre del 2010
 Dane: 154670000025
 Nit 890503358-1

Código:
JA2013RS-04

SECRETARIA GENERAL

Versión: 15 de
 Junio de 2013

CERTIFICADOS

Pág. 13 de 14

Número de planes de área o asignaturas que involucran el uso de las TIC

Dar a conocer a los docentes, Organizar los procesos educativos institucionales en las cuatro áreas de gestión escolar, consolidando las TICS como herramientas para mejorar la formación de maestros y la atención y comunicación con la comunidad educativa

(Número de procesos educativos institucionales organizados/Total procesos educativos en las 4 áreas de gestión) x 100%

Dar a conocer a los docentes, directivos docentes y personal administrativo los avances y cambios en el sistema de información institucional

Equipo de Gestión de las TICs

Enero 2024

Noviembre 2024

Utilizar en los procesos educativos herramientas digitales para mejorar las prácticas en el aula

(Número de herramientas digitales utilizadas en el aula /Total de herramientas digitales dotas en el aula) x 100%

Conformación del equipo de gestión de las TICs.

Comité de Calidad

Enero 2024

Noviembre 2024

Socialización del plan institucional de uso y apropiación de las TICs a los miembros del gobierno escolar

Equipo de Gestión de las TICs

Enero 2024

Noviembre 2024

Incorporar en el PEI las estrategias orientadas a la implementación de las TICs en el trabajo pedagógico

Equipo de Gestión de las TICs

Enero 2024

Noviembre 2024

Generar en la comunidad educativa una cultura del buen uso de las herramientas TICs para el apoyo del trabajo académico y de gestión

(Número miembros de la comunidad educativa haciendo uso eficiente de las herramientas TICs/Total de miembros de la comunidad educativa)*100%

Dotación de aulas con herramientas digitales para fortalecer el uso de las TICs.

Consejo Directivo.

Enero 2024

Noviembre 2024

Formación de docentes en el uso de las TICs y su aplicación en el aula de clase

Equipo de Gestión de las TICs.

Enero 2024

Noviembre 2024

Diseñar ambientes de aprendizaje con herramientas digitales para apoyar los procesos de formación de los estudiantes

Equipo de Gestión de las TICs.

Enero 2023

Noviembre 2023



RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS No 001462 DE 1992
Última resolución 04344 del 18 de noviembre del 2010
Dane: 154670000025
Nit 890503358-1

Código:
JA2013RS-04

SECRETARIA GENERAL

Versión: 15 de
Junio de 2013

CERTIFICADOS

Pág. 14 de 14

Estrategia de seguimiento y evaluación

La evaluación del Plan de Gestión de las TIC se encamina hacia:

1. Utilización de las TICS como herramienta pedagógica
2. Revisión permanente de las debilidades y amenazas detectadas por parte del equipo de gestión para el mejoramiento y superación de las mismas.
3. Impacto y seguimiento permanente de avances y factores obstaculizadores haciendo uso de herramientas colaborativas
4. Reprogramación de actividades.
5. Presentación de informes periódicos ante el Consejo Directivo y a la comunidad en general a través de los Blogs de Gestión de uso de Medios y TIC de rectoría y coordinación.