

FABIÁN VÉLEZ  
ALCIRA FRANCO  
MAIDA GARCÍA

# PRAE

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

“UNIDOS POR LA EDUCACIÓN Y EL AMBIENTE”





# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón San Calixto - Norte de Santander

## Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

### 1. CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	2
1. CONTEXTO.....	3
1.1 Diagnóstico a nivel nacional.....	3
1.2 Diagnóstico a nivel institucional .....	3
2. JUSTIFICACIÓN.....	4
3. MARCO LEGAL.....	5
4. MARCO CONCEPTUAL .....	7
5. OBJETIVOS.....	8
5.1 Objetivo general .....	8
5.2 Objetivos específicos .....	8
6. ESTRATEGIAS.....	9
6.1 Estrategias pedagógicas con relación a los docentes.....	9
6.2 Ejes transversales.....	10
7. PROPUESTA DE TEMAS POR GRADOS .....	12
8. PLAN DE ACCIÓN .....	14



# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón

## San Calixto - Norte de Santander

### Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

## 2. INTRODUCCIÓN

El Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) del Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón tiene como propósito fortalecer la educación ambiental mediante una estrategia pedagógica interdisciplinaria, adaptada a las problemáticas y características locales de San Calixto, una región de gran riqueza agrícola y biodiversidad. En respuesta a los desafíos ambientales que enfrentan tanto Colombia como esta comunidad – deforestación, contaminación hídrica, manejo inadecuado de residuos y pérdida de biodiversidad– el PRAE emerge como una herramienta integral que conecta la teoría con la práctica, buscando generar un impacto positivo en la sostenibilidad del entorno.

Este proyecto integra las áreas del currículo escolar, como ciencias naturales y sociales, matemáticas, lengua castellana, artes, ética y demás, para promover competencias ambientales mediante actividades contextualizadas, tales como la gestión de residuos sólidos, la conservación del agua, la reforestación y la implementación de técnicas agrícolas sostenibles. La participación activa de estudiantes, docentes y la comunidad se convierte en un eje fundamental del PRAE, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad hacia el medio ambiente.

El PRAE no solo se alinea con los lineamientos legales nacionales, sino que también responde a las necesidades particulares de la institución y su comunidad, articulando estrategias educativas con acciones concretas para preservar los recursos naturales. Este enfoque fomenta en los estudiantes habilidades críticas, resolución de problemas y valores éticos que contribuyen a un modelo de desarrollo sostenible, donde la educación se posiciona como un agente transformador del entorno social y ecológico de San Calixto.





# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón

## San Calixto - Norte de Santander

### Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

### 3. CONTEXTO

#### 3.1 Diagnóstico a nivel nacional

Colombia, reconocida por su biodiversidad, enfrenta importantes desafíos ambientales que requieren atención urgente. La deforestación, producto de la expansión agrícola, la minería ilegal y la tala indiscriminada, amenaza ecosistemas y acelera el cambio climático. La contaminación hídrica, por vertimientos industriales, urbanos y agrícolas sin tratamiento adecuado, deteriora importantes fuentes de agua. La falta de estrategias eficientes para el manejo de residuos sólidos y la pérdida de biodiversidad, causada por la fragmentación de hábitats, el comercio ilegal de especies y el cambio climático, son problemáticas preocupantes. Aunque el país cuenta con políticas ambientales como áreas protegidas y programas de reforestación, es necesario fortalecer su implementación para lograr un equilibrio entre desarrollo y sostenibilidad.

San Calixto, una región agrícola con cultivos como café, cacao, plátano y cítricos, enfrenta desafíos ambientales similares. La deforestación, el uso inadecuado de recursos naturales y la falta de programas de reciclaje han generado degradación del suelo y acumulación descontrolada de residuos. Además, el deterioro de fuentes hídricas, alcantarillados y redes de drenaje debido a la falta de mantenimiento agrava las condiciones ambientales y limita el acceso a agua limpia.

#### 3.2 Diagnóstico a nivel institucional

En el Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón, la falta de sensibilización entre los estudiantes lleva al manejo inadecuado de residuos y dificulta su correcta gestión. La ausencia de un programa de reciclaje impacta la sostenibilidad, mientras que las áreas físicas carecen de estética adecuada, afectando la percepción del espacio como un lugar armónico. Esto resalta la necesidad de promover una cultura ambiental, mejorar las áreas verdes y fomentar el sentido de pertenencia en la comunidad educativa para contribuir a un entorno más limpio y sostenible.





# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón

## San Calixto - Norte de Santander

### Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

#### 4. JUSTIFICACIÓN

La Institución Educativa Cayetano Franco Pinzón reconoce la importancia de un compromiso activo con la sostenibilidad ambiental como eje fundamental de su misión formativa. En este contexto, la implementación del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) se convierte en una estrategia educativa clave para abordar las problemáticas ambientales del entorno y promover una cultura de cuidado y respeto hacia los recursos naturales.

El PRAE contribuye al desarrollo de competencias en investigación, trabajo colaborativo y resolución de problemas, fomentando un aprendizaje constructivista en los estudiantes. Esta metodología permite a los educandos involucrarse de manera activa en su proceso formativo, conectando los conocimientos adquiridos con los desafíos ambientales reales de la región, como el manejo inadecuado de residuos, la pérdida de biodiversidad y la degradación del suelo.

A través del PRAE, se integran diversos actores de la comunidad educativa y social, fortaleciendo los vínculos entre la institución y su entorno. Esto facilita la realización de acciones colectivas enfocadas en la preservación ambiental, como la implementación de programas de reciclaje, reforestación y manejo sostenible de los recursos naturales.

Además, el proyecto promueve la reflexión crítica y la apropiación del entorno, desarrollando en los estudiantes un sentido de pertenencia y responsabilidad ambiental que trasciende los espacios escolares y contribuye al bienestar de la comunidad en general. En este sentido, el PRAE no solo educa, sino que también inspira acciones que transforman positivamente la realidad ambiental y social de San Calixto.





# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón San Calixto - Norte de Santander

## Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

### 5. MARCO LEGAL

Los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en Colombia están regulados principalmente por varias normas y lineamientos relacionados con la educación ambiental y la sostenibilidad. Entre las más relevantes se destacan:

- Ley General de Educación (Ley 115 de 1994):

Artículo 14: Establece que la educación debe fomentar la protección del ambiente como parte del desarrollo integral de los estudiantes.

Artículo 67: La educación ambiental se incluye como un componente transversal en todos los niveles educativos, fomentando una cultura de sostenibilidad.

- Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA) - Documento Conpes 3838 de 2015:

Define lineamientos y estrategias para implementar la educación ambiental en Colombia.

Promueve los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) como una herramienta pedagógica para contextualizar la educación ambiental en las instituciones educativas.

- Decreto 1743 de 1994:

Regula la creación e implementación de proyectos ambientales como una estrategia para fomentar la educación ambiental en el sistema educativo.

Obliga a las instituciones educativas a desarrollar PRAE que promuevan prácticas sostenibles, articulándose con las comunidades y actores locales.

- Decreto 1860 de 1994:

Detalla la estructura general del plan de estudios y su articulación con programas transversales, entre ellos los PRAE, como parte del Proyecto Educativo Institucional (PEI).





# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón San Calixto - Norte de Santander

## Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

- Ley 99 de 1993 (Ley del Medio Ambiente):

Establece principios para la gestión del medio ambiente y desarrollo sostenible en Colombia.

Dispone que el Ministerio de Educación Nacional debe integrar la dimensión ambiental en los currículos escolares y promover los PRAE.

- Decreto 309 de 2000:

Relaciona la implementación de programas y proyectos ambientales en las instituciones educativas.

Busca fortalecer los procesos pedagógicos que vinculen a estudiantes y comunidades en acciones concretas para proteger el ambiente.

- Orientaciones para la Implementación de los PRAE:

El Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Ambiente han elaborado guías y documentos técnicos específicos para apoyar a las instituciones educativas en la formulación y ejecución de sus PRAE.

- Estrategia Nacional de Educación Ambiental (ENEA):

Propone acciones y metas para fortalecer los PRAE y otros programas de educación ambiental a nivel territorial.

La normativa promueve la integración de los PRAE en los currículos escolares como proyectos pedagógicos y su articulación con la vida cotidiana, para fomentar valores de sostenibilidad, cuidado del ambiente y participación ciudadana.





# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón

## San Calixto - Norte de Santander

### Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

#### 6. MARCO CONCEPTUAL

El Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) es una estrategia pedagógica interdisciplinaria que promueve la educación ambiental dentro del ámbito escolar. Su propósito central es integrar conocimientos, valores, actitudes y prácticas que contribuyan a la solución de problemáticas ambientales tanto locales como globales. En la Institución Educativa Cayetano Franco Pinzón, el PRAE se vincula estrechamente con la comunidad educativa y con las necesidades específicas del municipio de San Calixto, donde el entorno natural y las actividades productivas están intrínsecamente conectados.

La educación ambiental se concibe como un proceso que fomenta en los estudiantes la capacidad de comprender, analizar y valorar las relaciones entre los seres humanos y su entorno natural, promoviendo actitudes responsables hacia su cuidado y conservación. Según Álvarez et al. (2018), la educación ambiental debe vincularse a un modelo pedagógico que facilite experiencias prácticas, siendo el enfoque constructivista ideal, ya que prioriza el aprendizaje significativo y promueve el desarrollo de competencias a través de la resolución de problemas y proyectos prácticos.

Por otro lado, el desarrollo sostenible, definido por la ONU (1987) como aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer los recursos de generaciones futuras, sirve como guía para las acciones del PRAE. Esto incluye la integración de prácticas agropecuarias sostenibles, el manejo racional de los recursos naturales y el fomento de un equilibrio entre los pilares ambiental, económico y social.

En el contexto de San Calixto, las problemáticas locales como la deforestación, la degradación del suelo, la contaminación hídrica y la pérdida de biodiversidad representan retos significativos. El PRAE aborda estos desafíos desde un enfoque participativo, que involucra a la comunidad en la búsqueda de soluciones basadas en el conocimiento de la región y el fortalecimiento de valores ambientales.





# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón

## San Calixto - Norte de Santander

### Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

## 7. OBJETIVOS

### 7.1 Objetivo general

Promover la educación ambiental en el Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón, mediante la implementación de estrategias pedagógicas inter disciplinarias que fortalezcan la conciencia ambiental y contribuyendo al desarrollo sostenible del municipio de San Calixto.

### 7.2 Objetivos específicos

- Reconocer la importancia que tiene la elevación del PRAE en el Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón del municipio de San Calixto en la recolección de residuos sólidos para evitar la contaminación.
- Fomentar en los educandos de la Institución educativa Cayetano Franco Pinzón, la conciencia ambiental implementando estrategias pedagógicas para la sostenibilidad del medio ambiente.
- Motivar a la comunidad educativa en la preservación y conservación del medioambiente en el Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón.
- Fomentar prácticas de conservación reciclaje y reutilización dentro de la institución educativa.
- Promover actividades orientadas a la conservación y restauración del entorno natural en la comunidad educativa.





# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón

## San Calixto - Norte de Santander

### Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

## 8. ESTRATEGIAS

### 8.1 Estrategias pedagógicas con relación a los docentes

Las estrategias pedagógicas son diseñadas para fomentar una formación integral que articule conocimientos, habilidades y valores orientados hacia la sostenibilidad ambiental. Estas estrategias, basadas en el enfoque constructivista, priorizan el aprendizaje significativo, la participación activa y el desarrollo de competencias críticas en los estudiantes.

**Articulación curricular:** Los temas ambientales se integrarán en las áreas académicas, adaptando los contenidos a las necesidades del contexto local. Esta transversalidad garantizará que la educación ambiental forme parte del proceso formativo de forma permanente y sistemática.

**Proyectos colaborativos:** Implementar proyectos de investigación y acción que involucren a los estudiantes en la identificación y resolución de problemáticas ambientales locales, como la contaminación hídrica, gestión de residuos sólidos y degradación del suelo. Estos proyectos permitirán desarrollar habilidades en análisis crítico, resolución de problemas y trabajo en equipo.

**Aprendizaje experiencial:** Realización de prácticas agropecuarias, de reforestación, elaboración de abonos orgánicos y manejo sostenible de cultivos en la granja "La Maravilla". Estas experiencias conectan a los estudiantes con su entorno y promueven el uso responsable de los recursos naturales.

**Talleres y campañas educativas:** Se organizarán talleres, charlas y campañas sobre separación de residuos, reciclaje y conservación de la biodiversidad. Estas actividades buscarán sensibilizar tanto a los estudiantes como a la comunidad sobre la importancia del cuidado del ambiente.

Para posicionar al PRAE como un eje central para la transformación sostenible en la comunidad de San Calixto, se plantean otras actividades que fortalezcan el compromiso ambiental de los estudiantes, como, por ejemplo:

- Divulgación del PRAE a la comunidad educativa.





# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón

## San Calixto - Norte de Santander

### Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

- Involucrar a los estudiantes en la planificación, ejecución y evaluación de actividades ambientales.
- Promover la investigación de temas ambientales a través de preguntas y encuestas.
- Crear equipos de trabajo donde los estudiantes propongan soluciones a los problemas ambientales.
- Realizar debates y foros sobre temas como el cambio climático y sobre la deforestación y la contaminación ambiental.
- Implementar actividades como teatro, pintura, música o poesía para expresar ideas y sentimientos sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.
- Fomentar alianzas con la comunidad para ejecutar iniciativas de reforestación y reciclaje.
- Invitar a profesionales en temas ambientales para ofrecer talleres que enriquezcan el aprendizaje a la comunidad educativa.
- Guiar a los estudiantes para que desarrollen campañas de sensibilización sobre temas ambientales dirigidas a la comunidad educativa.
- Realización de un cronograma de actividades donde encontremos las fechas y la actividad a realizarse.

#### 8.2 Ejes transversales

Los ejes transversales del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) de la Institución Educativa Cayetano Franco Pinzón están diseñados para articular la educación ambiental con todas las áreas del currículo, promoviendo un enfoque integral y multidisciplinario. Estos ejes garantizan que la sostenibilidad ambiental sea un componente fundamental del proceso educativo, enriqueciendo las distintas asignaturas y fomentando el aprendizaje significativo.

1. Integración curricular: El PRAE se vincula con todas las asignaturas establecidas en el PEI, por ejemplo en matemáticas se emplean datos reales sobre el consumo de recursos y el impacto ambiental para trabajar conceptos estadísticos; en ciencias naturales, se estudian los ecosistemas locales y se analizan procesos como la





# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón San Calixto - Norte de Santander

## Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

conservación del suelo y el manejo de residuos; en educación artística, se desarrollan proyectos que usan materiales reciclados para crear obras que promuevan mensajes ambientales.

2. Desarrollo de competencias ciudadanas: Este eje fomenta valores y actitudes como la responsabilidad, la empatía y la cooperación, motivando a los estudiantes a actuar frente a problemas como la contaminación y la degradación del entorno.

3. Participación comunitaria: A través del PRAE, se promueve la colaboración entre estudiantes, docentes, familias y actores externos en actividades como jornadas de limpieza, campañas de reciclaje y manejo sostenible de cultivos.



# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón San Calixto - Norte de Santander

## Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

### 9. PROPUESTA DE TEMAS POR GRADOS

PRIMARIA	
GRADO	TEMAS
<b>CERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ La naturaleza y sus maravillas.</li> <li>✚ Conocimiento del entorno: Flora y fauna de la región.</li> <li>✚ El cuidado del agua en el hogar.</li> <li>✚ La importancia de los árboles: sombra, oxígeno y hogar para animales.</li> <li>✚ Clasificación básica de residuos: reciclaje y reutilización.</li> </ul>
<b>PRIMERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Cuidemos nuestro planeta.</li> <li>✚ Fuentes de agua: ríos, lagos, lagunas y pozos.</li> <li>✚ La semilla: cómo plantar una semilla, ciclo de vida de las plantas.</li> <li>✚ Separación básica de residuos (orgánicos e inorgánicos).</li> <li>✚ El aire limpio: ¿por qué es importante?</li> </ul>
<b>SEGUNDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mi escuela mi lugar verde.</li> <li>✚ La huerta escolar.</li> <li>✚ Cultivos de plantas aromáticas.</li> <li>✚ Cultivos de hortalizas.</li> <li>✚ Animales que ayudan a las plantas: Abejas, lombriz de tierra, etc.</li> </ul>
<b>TERCERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Protejamos los ecosistemas.</li> <li>✚ Reconocimiento de los ecosistemas de la región.</li> <li>✚ Importancia de los animales silvestres en la biodiversidad.</li> <li>✚ Consecuencias de la contaminación en el suelo, el agua, y el aire.</li> </ul>
<b>CUARTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Acciones para salvar el planeta.</li> <li>✚ La reforestación como herramienta para proteger la naturaleza.</li> <li>✚ Impacto del uso de los plásticos en los ecosistemas acuáticos.</li> <li>✚ Energías renovables: Sol, viento, agua.</li> <li>✚ Elaboración de un mural ambiental para la comunidad escolar.</li> </ul>
<b>QUINTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Responsabilidad Ambiental.</li> <li>✚ Cambio Climático, causas y efectos.</li> <li>✚ Agricultura sostenible en casa, cultivos verticales y riego eficiente.</li> <li>✚ El impacto de nuestras acciones en los ecosistemas de la región.</li> <li>✚ Estrategias para reducir nuestra huella de carbono.</li> </ul>



# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón San Calixto - Norte de Santander

## Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

SECUNDARIA	
GRADO	TEMAS
SEXTO	<ul style="list-style-type: none"><li>Cuidemos los recursos naturales.</li><li>La deforestación y sus impactos en la región.</li><li>Los ciclos del agua y su conservación.</li><li>Producción de alimentos orgánicos, cuidado y manejo de plagas.</li><li>Jornadas de limpieza en la comunidad.</li></ul>
SÉPTIMO	<ul style="list-style-type: none"><li>Biodiversidad y conservación.</li><li>Especies en peligro de extinción en la región.</li><li>Manejos de residuos sólidos, compostaje y reciclaje técnico.</li><li>La importancia de los polinizadores en la agricultura.</li><li>Creación de campañas ambientales para la escuela y la comunidad.</li></ul>
OCTAVO	<ul style="list-style-type: none"><li>Ecosistemas y su equilibrio.</li><li>La Importancia de los humedales y ríos.</li><li>Proyectos de energías alternativas de la región.</li><li>Consecuencias de los monocultivos en la biodiversidad.</li><li>Estudio de impacto ambiental de la región.</li></ul>
NOVENO	<ul style="list-style-type: none"><li>Sostenibilidad y tecnologías verdes.</li><li>Agricultura sostenible, uso de biofertilizantes y técnicas agroecológicas.</li><li>Producción limpia, manejo de desechos agropecuarios.</li><li>Implementación de prácticas de economía circular de la escuela.</li><li>Creación de un vivero comunitario.</li></ul>
DÉCIMO	<ul style="list-style-type: none"><li>Planificación ambiental comunitaria.</li><li>Manejo de conflictos socioambientales, casos locales.</li><li>Implementación de técnicas de producción agropecuaria sostenible.</li><li>Talleres de sensibilización ambiental para la comunidad escolar.</li></ul>
ONCE	<ul style="list-style-type: none"><li>Proyectos de vida ambiental y emprendimiento.</li><li>Emprendimientos verdes.</li><li>Planificación y ejecución de un proyecto ambiental comunitario.</li><li>Formación de gestores ambientales.</li></ul>





# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón

## San Calixto - Norte de Santander

### Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

#### 10. PLAN DE ACCIÓN

Este plan permite integrar a la comunidad educativa del Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón y en especial, a los estudiantes de todos los niveles con actividades prácticas, lúdicas y reflexivas, impulsando una cultura de sostenibilidad y responsabilidad ambiental.

Acción	Objetivo	Meta	Recursos	Responsables	Fecha
<b>Limpieza escolar general</b>	Mantener los espacios escolares limpios y ordenados.	Organizar 2 jornadas de aseo general durante el año en toda la institución,	Bolsas de aseo, guantes, herramientas de trabajo y supervisión docente.	Docentes, estudiantes y comunidad educativa en general.	23/01/2025
<b>Espacios confortables para el aprendizaje</b>	Promover el aseo permanente en las aulas y áreas comunes de la institución	Mantener la limpieza en el 100% de las aulas y áreas comunes de la institución	Canecas para residuos, material de aseo.	Docentes titulares.	20/01/2025
<b>Cuidado de la fauna domestica</b>	Promover la convivencia armónica entre la comunidad educativa y la fauna doméstica.	Instalar 1 comedero para caninos en un lugar seguro. Solicitar jornada de vacunación contra la rabia a zoonosis (IDS).	Concentrado, recipiente para comedero.	Docentes líderes del PRAE	17/02/2025
<b>Lecturas ambientalistas en clase</b>	Introducir a los estudiantes en la importancia de la conservación ambiental mediante literatura educativa.	Articular 10 textos sobre naturaleza y cuidado ambiental en la asignatura de Lectura Crítica en diferentes grados.	Libros, cuentos, revistas o artículos ambientales.	Docentes líderes del PRAE y Docentes de lectura crítica.	31/03/2025
<b>Conmemoración del “Día del Medio Ambiente” con actividades lúdicas</b>	Fomentar el aprendizaje y la participación mediante juegos educativos.	Organizar 1 jornada participativa con el 100% de la población estudiantil.	Dinámicas, juegos educativos, recursos de apoyo,	Lideran docentes líderes del PRAE con apoyo de todos los docentes	5/06/2025
<b>Instalación de filtros para agua potable</b>	Ubicar filtros de agua dentro de la institución que permitan la disponibilidad para la comunidad educativa.	Instalar 2 filtros de agua potable	Filtros de agua.	Docentes Alfredo Contreras y Fabian Vélez.	21/01/2025
<b>Campaña escolar de separación en la fuente de residuos sólidos.</b>	Promover la separación de residuos sólidos en las sedes educativas.	Implementar 1 punto ecológico extra en cada sede.	Contenedores diferenciados, afiches, charlas de sensibilización.	Docentes líderes del PRAE	24/02/2025





# Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón

## San Calixto - Norte de Santander

### Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

<b>Campaña sobre el uso responsable del agua</b>	Fomentar hábitos para evitar uso inadecuado y fugas de agua en la sede educativa.	Instalar material educativo con mensajes alusivos al ahorro del agua en todos los sanitarios de la institución y áreas comunes.	Material educativo, afiches.	Docentes líderes del PRAE	4/04/2025
<b>Charla sobre ahorro de energía</b>	Sensibilizar a los estudiantes sobre el uso responsable de la energía eléctrica en las aulas.	Sensibilizar al 100% de los estudiantes de la institución.	Afiche informativo, dinámicas educativas, video beam.	Docentes líderes del PRAE y titulares	15/07/2025
<b>Sensibilización sobre cambio climático y calentamiento global</b>	Concientizar a estudiantes sobre causas y efectos del calentamiento global.	Realizar 1 taller educativo con el 30% de estudiantes de la sede principal.	Video beam, Videos, gráficos, materiales de difusión.	Docentes líderes del PRAE	4/08/2025
<b>Implementación de compostaje en la granja "La Maravilla"</b>	Aprovechar los desechos orgánicos y generar abonos para los cultivos.	Instalar 1 compostador con estudiantes de media técnica.	Material reciclado, hojas secas, estiércol, residuos orgánicos del restaurante, espacio para compostador.	Líderes del PRAE, Docente y estudiantes de media técnica.	07/07/2025
<b>Creación de un semillero de material vegetal en la granja.</b>	Establecer un semillero de especies vegetales como banco de semillas para reforestación institucional y/o municipal.	Sembrar como mínimo 100 plántulas de diversas especies vegetales.	Bolsas de siembra, sustrato, espacio para el semillero.	Líderes del PRAE con apoyo de CORPONOR y Oficina de Servicios Públicos.	07/07/2025
<b>Semillero de investigación ambiental</b>	Formar un equipo de estudiantes que lideren propuestas de investigación ambiental.	Tener 1 propuesta de investigación con estudiantes activos.	Espacio para reuniones, materiales para actividades, estudiantes y apoyo docente.	Líderes del PRAE.	19/05/2025
<b>Actividades de arte con material reutilizable</b>	Usar materiales de desecho para la creación de piezas artísticas.	Instalar 1 pieza de arte en la institución con tapas plásticas reutilizadas	Residuos reciclables, pegamento, espacio expositivo.	Docente de la asignatura de artística	3/03/2025

