



Institución Educativa Cayetano Franco Pinzón
San Calixto - Norte de Santander
Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024



ANÁLISIS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS

Presentado por:
EQUIPO GESTOR DE LA MEDIA

SAN CALIXTO – ENERO DE 2025



Calle 8 N° 3-40
Barrio Guamalito



ie_cayetanofrancopinzon@sednortedesantander.gov.co



Institución Educativa Cayetano Franco Pinzón

San Calixto - Norte de Santander

Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAYETANO FRANCO PINZÓN

La Institución Educativa Instituto Técnico Cayetano Franco Pinzón del municipio de San Calixto, Norte de Santander, año tras año es evaluada a través de instituciones externas como lo es el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES), de igual manera constantemente se realizan evaluaciones internas orientadas por la parte directiva de la institución e implementada por cada uno de los especialistas del área o los docentes que están a cargo de la misma. En la actualidad son los dos únicos mecanismos de evaluación interna y externa con los que cuenta el establecimiento educativo, con el fin de lograr un análisis minucioso del año 2024. A continuación, se detallará los resultados que se han obtenido.

Evaluación externa

La evaluación externa es comprendida como toda evaluación previamente planeada, validada y realizada por entidades especializadas o investigadores, con el propósito de identificar en la IE el estado de desarrollo de las competencias básicas y disciplinares por parte de los educandos, con referencia a estándares básicos de competencias y los estados del arte de las áreas del plan de estudio.

Con base en lo anteriormente expuesto, se realizará un análisis detallado de los resultados del año 2024, con el fin de cumplir dicho propósito se tabularon los datos de los últimos años en tablas y con el apoyo de gráficas como se evidencia a continuación:

Tabla 1: Resultados pruebas ICFES 2024

	PROMEDIO POR MATERIA					
AÑO	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANÍA	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	PROMEDIO GLOBAL
2024	44,89	44,68	39,95	44,56	42,51	217,19

Fuente: Icfes

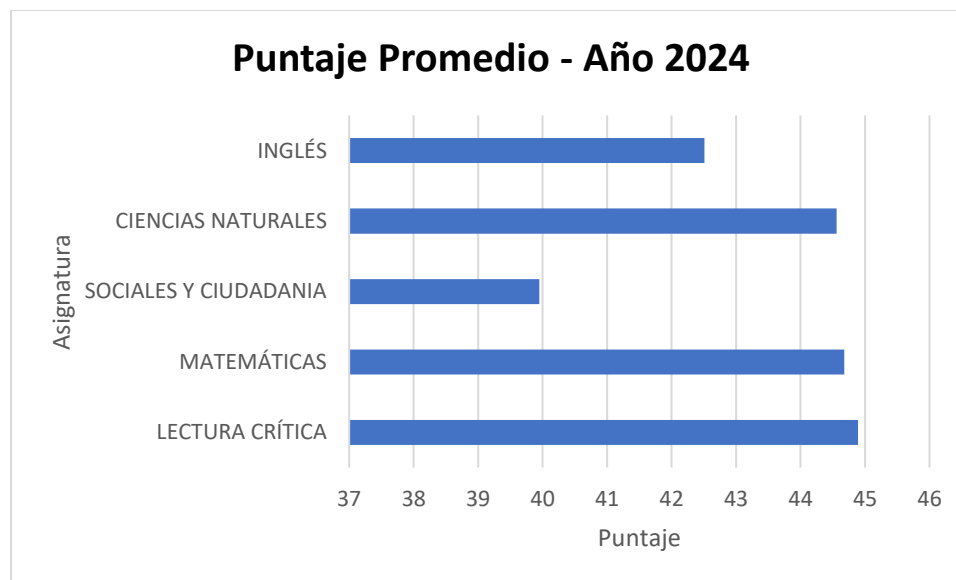




Institución Educativa Cayetano Franco Pinzón San Calixto - Norte de Santander

Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

Gráfica 1: Análisis resultados ICFES 2024



Fuente: Icfes

En la anterior se recopila los resultados promedio por área evaluada en el año 2024, a través del ICFES, de igual forma se presenta el análisis por área con su respectiva representación gráfica, donde se especifica los avances de los últimos 5 años.

En el año 2024 se evidencia la disminución del promedio general de 11 puntos respecto al año 2023, resultados similares al año 2021, siendo el promedio de menor valor en la escala de los años analizados, como se observa en la siguiente gráfica.



Calle 8 N° 3-40
Barrio Guamalito



ie_cayetanofrancopinzon@sednortedesantander.gov.co

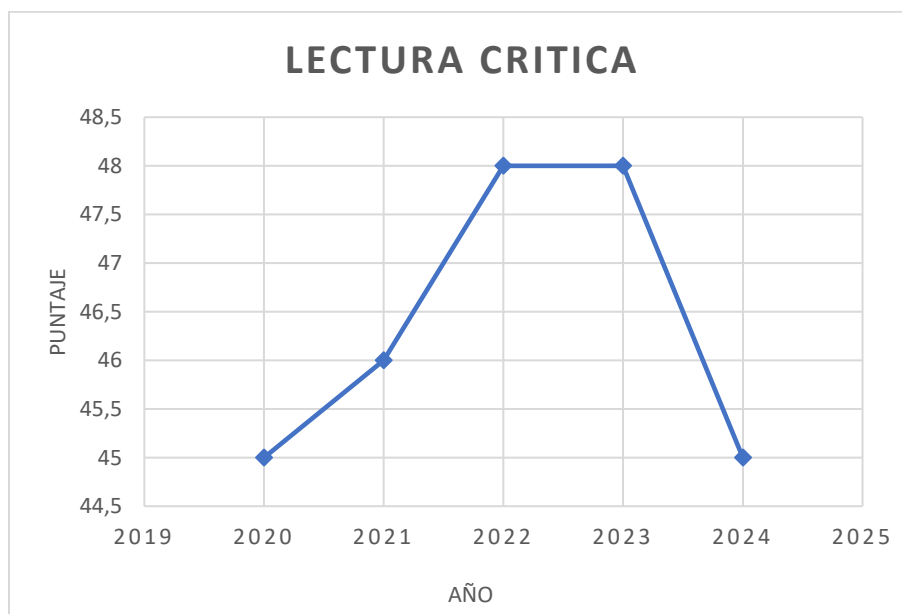
Gráfica 2: Análisis resultados ICFES 2020-2024



Fuente: Icfes

A continuación, se presenta el análisis por área de conocimiento de los últimos cinco años, donde se presentan las evidencias de aprendizaje que deben ser tenidas en cuenta para mejorar los resultados en los próximos años.

Gráfica 3: Análisis resultados Lectura crítica últimos cinco años.



Fuente: Icfes



Institución Educativa Cayetano Franco Pinzón San Calixto - Norte de Santander

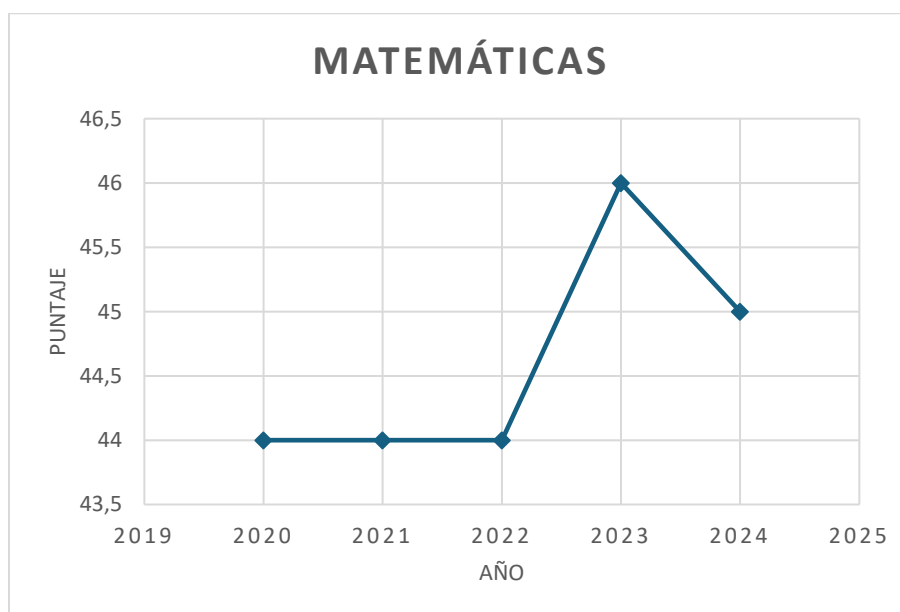
Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

Análisis: Las evidencias de aprendizaje de Lectura Crítica destaca las áreas por mejorar a partir de tres aspectos.

- Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto.
- Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.
- Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido.

En el año 2024 se alcanzó un puntaje de 45 siendo el más bajo de los últimos cinco años, equivalente al promedio del año 2020.

Gráfica 4: Análisis resultados Matemáticas de los últimos cinco últimos años.



Fuente: Icfes

Análisis: Las evidencias de aprendizaje de Matemáticas destaca las áreas por mejorar a partir de tres aspectos.

- Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.
- Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.
- Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.



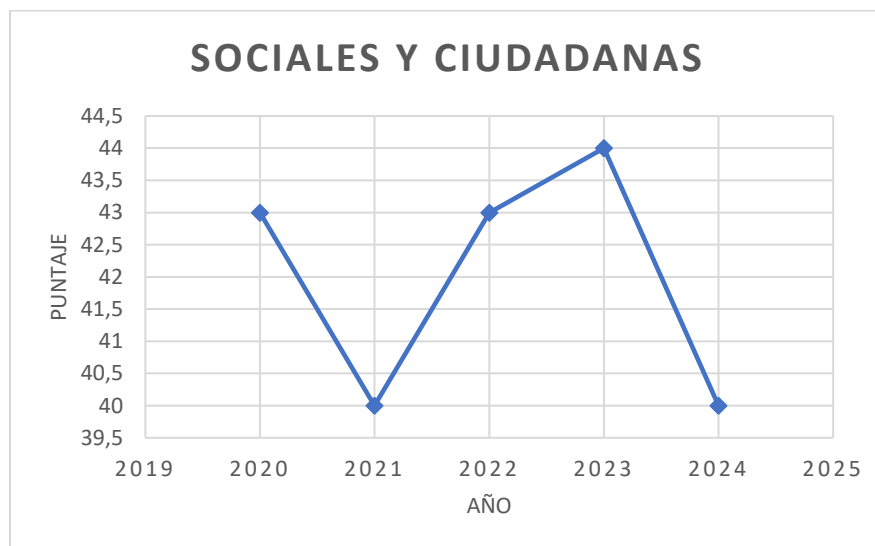
Institución Educativa Cayetano Franco Pinzón

San Calixto - Norte de Santander

Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

En el año 2024 se alcanzó un puntaje de 45, un punto por debajo del 2023, y un punto por encima de 2020, 2021 y 2022, manteniendo la media.

Gráfica 5: *Análisis resultados de Ciencias Sociales y Ciudadanas de los últimos cinco años.*



Fuente: Icfes

Análisis: Las evidencias de aprendizaje de Sociales y Ciudadanas destaca las áreas por mejorar a partir de seis aspectos.

- Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.
- Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.
- Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.
- Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.
- Evalúa usos sociales de las de las Ciencias Sociales.
- Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.

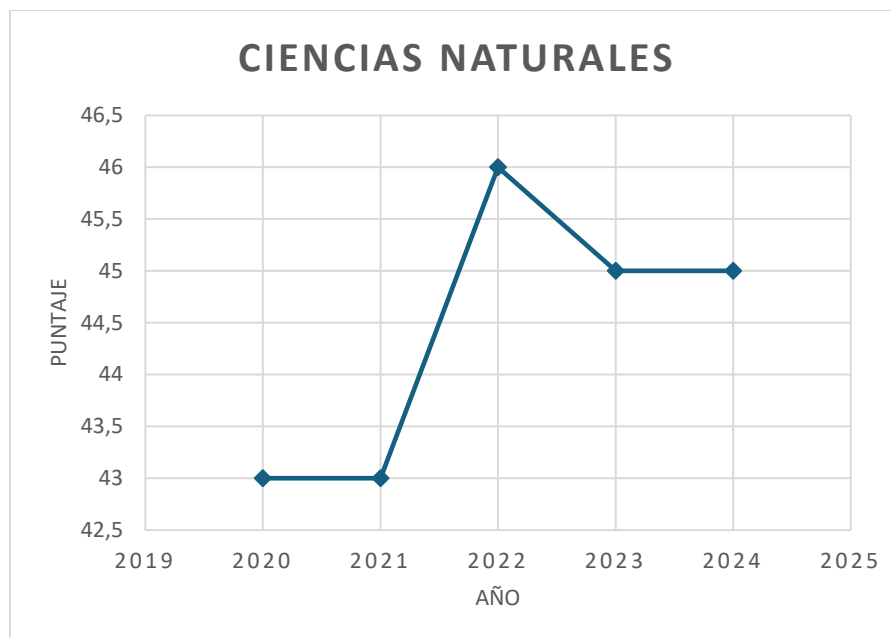
En el año 2024 se alcanzó un puntaje de 40, siendo el puntaje más bajo similar a los resultados del año 2021.



Institución Educativa Cayetano Franco Pinzón San Calixto - Norte de Santander

Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

Gráfica 6: Análisis resultados de ciencias Naturales de los últimos cinco años.



Fuente: Icfes

Análisis: Las evidencias de aprendizaje de Ciencias Naturales destaca las áreas por mejorar a partir de siete aspectos.

- Explicación de fenómenos.
- Uso comprensivo del conocimiento científico.
- Indagación.
- Procesos físicos.
- Procesos químicos.
- Procesos vivos.
- Ciencia, tecnología y sociedad.

En el año 2024 se mantuvo con respecto al año anterior con 45 puntos.



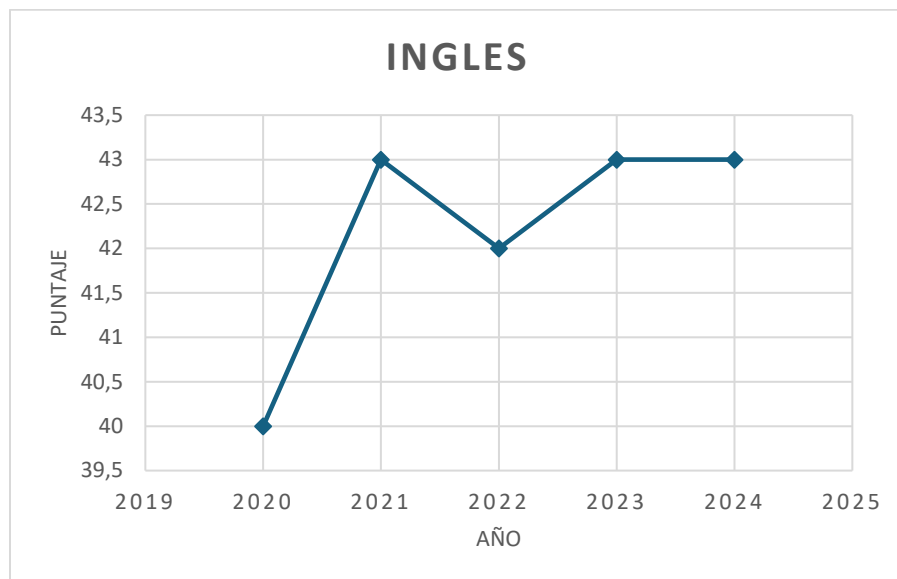


Institución Educativa Cayetano Franco Pinzón

San Calixto - Norte de Santander

Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

Gráfica 7: Análisis resultados de Inglés de los últimos cinco años.



Fuente: *Icfes*

Análisis: En el año 2024 se alcanzó un puntaje de 43, siendo similar al año 2023, manteniendo el promedio mas alto de los últimos cinco años.



Calle 8 N° 3-40
Barrio Guamalito



ie_cayetanofrancopinzon@sednortedesantander.gov.co



Institución Educativa Cayetano Franco Pinzón San Calixto - Norte de Santander

Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en los últimos 5 años y la tabla de valoración del ICFES, la IE Cayetano Franco Pinzón se encuentra clasificada en la categoría D, siendo este el nivel más bajo de calificación según los lineamientos de dicho instituto evidenciando la necesidad de intervenir oportunamente en todas estas áreas, con el fin de buscar oportunidades de mejora.

Figura 2: *Clasificación de Colegio*

Clasificación del plantel

Categorías de clasificación de mayor a menor: "A+", "A", "B", "C", "D".



Clasificación del establecimiento educativo y sus sedes por sus resultados Saber 11º de acuerdo a la publicación oficial más reciente del ICFES. [Resolución 667 de 2021.](#)

Fuente: *Icfes*



Calle 8 N° 3-40
Barrio Guamalito



ie_cayetanofrancopinzon@sednortedesantander.gov.co



Institución Educativa Cayetano Franco Pinzón

San Calixto - Norte de Santander

Resolución 008609 del 18 de octubre de 2024

EVALUACION INTERNA

La evaluación interna es un proceso esencial en el ámbito educativo que promueve la actualización de las prácticas pedagógicas y se establece como la base de los planes estratégicos de mejora que desarrollan las instituciones educativas. Su objetivo principal es asegurar el control de calidad en todos los aspectos del funcionamiento escolar.

Para lograrlo, es fundamental intensificar la participación de todos los docentes, ya que este proceso es sistemático y autónomo, permitiendo una rendición de cuentas efectiva y la posibilidad de realizar autoevaluaciones. Cada año, las instituciones educativas llevan a cabo una autoevaluación exhaustiva de diversas gestiones, incluyendo la directiva, académica, comunitaria y administrativa.

En este contexto, se consideran las acciones propuestas al inicio del calendario escolar y, al finalizar el año, se analiza el grado de cumplimiento de cada una de ellas en términos porcentuales. Esta actividad es dirigida por los directivos de la institución en colaboración con los docentes, quienes están organizados en grupos de gestión. Así, la evaluación interna no solo facilita la identificación de fortalezas y áreas de mejora, sino que también fomenta una cultura de excelencia educativa y compromiso colectivo hacia el desarrollo profesional y la mejora continua.

