FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2024-2025

(No modificar el presente formato)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL** | | | |
| Nombre del establecimiento educativo (EE) | | CER CHONA | |
| Código DANE del establecimiento educativo | | 254377000180 | |
| Nombre del rector (a) o director (a) | | JOSE BAUTISTA VILLAMIZAR | |
| Municipio / Ciudad | LABATECA | Departamento | NORTE DE SANTANDER |
| Zona del EE | Rural X Urbano-Rural Urbana | | |
| Dirección | VEREDA CHONA | | |
| Correos electrónicos institucionales | | Jvillamizar2056@hotmail.com | |
| Teléfonos de contacto | | 3118843800 | |
| Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que  ofrece, entre otros) | | EL CER CHONA SE ENCUENTRA UBICADO AL SURORIENTE DEL MUNICIPIO DE LABATECA, EN EL SECTOR RURAL. CON 13 SEDES ADSCRITAS, 21 DOCENTES, Y UN TOTAL DE 220 ESTUDIANTES. | |
| Entidad Territorial Certificada (ETC) | | MUNICIPIO DE LABATECA | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | |
| Nombre (s) y apellido (s) | NEILA CARVAJAL VELAZCO |
| Documento(s) de identidad | 60259485 |
| Cargo(s) | DOCENTE DE AULA |
| Correo(s) electrónico(s) | Prisne14@hotmail.com |
| Teléfono (s) | 3112817648 |
| Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) | DOCENTE DE AULA CON UNA EXPERIENCIA DE 31 AÑOS AL SERVICIO DE LA CSEDE EDUCATIVA PARAMITO, CON ESPECIALIDAD EN PROYECTOS INFORMATICOS. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | | | | | | | |
| Nombre de la experiencia significativa | | | | PARAMITO EMPRENDE LAM 2.0 | | | |
| Líneas temáticas  (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia) |  | 1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia. | | | |  |  |
| 2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo  educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas. | | | | X |  |
| 3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje. | | | |  |  |
| 4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza. | | | |  |  |
| 5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos. | | | |  |  |
| 6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas,  adolescentes, jóvenes y adultos. | | | |  |  |
| Convivencia escolar | | | |  |  |
| Palabras claves (Máximo 5) | | | INNOVACION, LIDERAZGO, CREATIVIDAD, ESTRATEGIA,VISION, MERCADO | | | | |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones) | | | | | Educación Inicial y Preescolar: \_X Primaria: X\_ Grado(s): 1 A 5 \_  Secundaria: X \_ Grado(s): 6 A 9 \_ Media: Grado(s):  Otro(s): Cuál (es): | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPONENTES** | |  |
| **PROBLEMA O NECESIDAD**  Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.  Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en  función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos. | **ESTA EXPERIENCIA NACE COM ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR HABILIDADES EMPRESARIALES Y APRENDER SOBRE LA RESPONSABILIDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO.**  **ESTE TIPO DE EXPERIENCIA PUEDE AYUDAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS A DESARROLLAR OTRAS HABILIDADES COMO LA CREATIVIDAD, EL LIDERAZGO Y LA GESTION DE RIESGOS, ADEMAS DE FOMENTAR SU CONFIANZA, Y MOTIVACION.**  **TAMBIEN PUEDE SER UNA FORMA DIVERTIDA DE APRENDER SOBRE LOS CONCEPTOS EMPRESARIALES BASICOS Y SU APLICAION PRACTICA EN LA VIDA REAL.** |
| **OBJETIVO (S)**  Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa. | **OBJETIVOS**  **GENERAL**  Identificar una necesidad u oportunidad de mercado y desarrollar una solución innovadora.  **ESPECIFICOS**   1. Establecer un modelo de negocio que genere ingresos y beneficios. 2. Desarrollar un equipo de trabajo capacitado y motivado. 3. Establecer alianzas y redes de contacto que apoyen el crecimiento del emprendimiento. 4. Generar un impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente. |
| **FUNDAMENTACIÓN**  Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la  experiencia significativa. | Referentes pedagógicos,  . JEAN PIAGET: Su teoría del desarrollo cognitivo destaca la importancia de la experimentación y el aprendizaje activo en el proceso del emprendimiento.  DAVID KOLB: su modelo de aprendizaje experimental enfatiza la importancia de la experiencia práctica y la reflexión en el proceso de aprendizaje emprendedor.  PETER DRUCKER: considerado el padre de la administración moderna, sus ideas sobre la innovación y la gestión de empresas son fundamentales para el emprendimiento.  STEVE BLANK: su enfoque en el desarrollo de clientes y el modelo de negocio ágil es esencial para el emprendimiento.  Entre otros…  **MARCO CONCEPTUAL**  **INNOVACION: capacidad de crear nuevas productos o servicios que generen valor.**  **LIDERAZGO: habilidad de inspirar y motivar a otros a trabajar hacia un objetivo común.**  **CREATIVIDAD: capacidad de generar ideas y soluciones nuevas y originales.**  **RIESGO: disposición a asumir desafíos y enfrentar incertidumbre.**  **ADAPTABILIDAD: capacidad de ajustarse a cambios y circunstancia nuevas.**  **RESILIENCIA. Capacidad de superar obstáculos y mantenerse firme ante la adversidad.** |
| **METODOLOGÍA**  Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.  Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento. | Este proyecto se crea con el fin de inculcar la escritura Y MANEJO DE LA TIC’S a través de la creación de diferentes secciones de un periódico.  Funciona relacionado con mi nombre artístico en este periódico exhibimos las noticias, los comerciales, el horóscopo, la farándula, humor, adivinanza, cuentos, fábulas, relatos etc. creados por los niños niñas.  Se realiza según la clase de lectores saludables programada para cada 2 meses, relacionada con los pilares del proyecto.  Descanso, higiene, La docente realiza dos lecturas utilizando un libro narrativo y un libro informativo realizando la debida comprensión lectora los niños empiezan a inventar las secciones del periódico arriba mencionados, escriben sus redaccionenes en el computaor utilizando los diferentes medios que estos apartos ofrecen |
| **INNOVACIÓN**  Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la  enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno. | Indígenas Mestizos\_ X Pequeños productores Rrom Afrocolombianos \_ Palenqueros Raizales  Otro Cuál |
| Tiempo de implementación  (Indicar el tiempo de implementación y las fechas) | 6 AÑOS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPONENTES** | |  |
| desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje. | **EL EMPRENDIMIENTO PUEDE APORTAR VARIOS BENEFICIOS AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, TANTO PARA LOS ESTUDIANTES COMO PARA LOS DOCENTES. A CONTINUACION SE PRESENTAN UNOS DE LOS APRTES MAS SIGNIFICATIVOS:**  **DEDARROLLO DE HABILIDADES. El emprendimiento fomenta el desarrollo de habilidades valiosas como la creatividad, el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la comunicación efectiva.**  **AORENDIZAJE ACTIVO: El emprendimiento promueve un aprendizaje activo, ya que los estudiantes deben investigar, experimentar, e innovar para desarrollar sus proyectos.**  **DESARROLLO DE LA AUTOCONFIANZA: Ele emprendimiento puede ayudar a los estudiantes a desarrollar la autoconfianza y autoestima, ya que deben creer en si mismos y en sus ideas para llevarlas a cabo.**  **INNOVACION: El emprendimiento fomenta la innovación y la creatividad, lo que puede llevar a la generación de nuevas ideas y soluciones para problemas reales.**  **COLABORACION: El emprendimiento fomenta la colaboración y el trabajo en equipo, ya que los estudiantes deben trabajar con otros para llevar adelante sus proyectos** |
| **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.  Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos. | Una hora por semana vemos emprendimiento en cada uno de los grados, la parte teórica. Y en las clases de artística aprendemos e innovamos en nuevas ideas y proyectos que nos puedan servir para incentivar los mercados campesinos y así vender nuestros productos.  Utilizamos un análisis cualitativo buscando examinar y comprender los resultados obtenidos en el emprendimiento a través de la observación, descripción y análisis de los procesos y resultados obtenidos. |
| **RESULTADOS**  Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.  Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario. | Los logros obtenidos son:  Incremento en las ventas y participación de mercado.  Mejorar la rentabilidad y por ende la calidad de vida.  Lanzamiento exitoso de nuevos productos.  Desarrollo de un equipo de trabajo motivado y visionario.  Desarrollo de soluciones creativas para resolver problemas del negocio |
| **TRANSFERENCIA**  Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro  del establecimiento educativo o fuera de él. | atreves de las redes sociales como Facebook YouTube |
| **Información de Apoyo** | |
| **Resumen**  En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.   * Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). * En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. * En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. * En un texto de máximo 4 renglones   mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. | EL TIC’CERO SALUDABLE, es una experiencia significativa constructivista y de trabajo colaborativo que busca incentivar en los estudiantes el deseo de aprender el manejo de apartaos tecnológicos y sobre todo el desarrollo de competencias básicas como la producción textual.  ACCIONES:  . Incentivar la lectura  . Promover la producción textual.  . Manejo de aparatos tecnológicos.  . Comprensión lectora.  . Redacción de composiciones, entre otras.  Resultados esperados: futuros escritores. |
| **Frase o metáfora inspiradora (Opcional)**  En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa.  Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. | Futuros escritores del país. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPONENTES** | |
| La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa. | EL ÉXITO NO ES UNA META, ES UN VIAJE DE APRENDIZAJE Y MEJORA CONTINUA. |
| **Testimonio (Opcional)**  En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su  rol en la comunidad educativa. | ME SIENTO MUY AFORTUNADA DE HABER PODIDO EMPRENDER ESTE CAMINO. HA SIDO UN PROCESO DESAFIANTE PERO GRATIFICANTE AL MISMO TIEMPO. |
| **Espacios de divulgación**  Registre los enlaces públicos donde se encuentra  alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web) | FACEBOOK, YOUTUBE |
| **RECOMENDACIONES**  A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).  Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n) | Dirigida(s) a los establecimientos educativos , ADAPTAR A CADA UNA DE LAS NECESIDADES DE SUS SEDES |
| Dirigida(s) a las Secretarías de Educación |
| Dirigida(s) al Ministerio de Educación |
| Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? |