

**INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO
ARBOLEDAS NORTE DE SANTANDER**

CATEDRA URBANIDAD, CIVICA Y PRINCIPIOS



Docente Jhon Alexander Corredor

“BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS”

2025

Justificación

Uno de los principales aspectos que caracterizan a los estudiantes de la I.E. San Juan Bosco es la falta de civismo y poca aplicabilidad de las normas de urbanidad. Es por ello por lo que se hace necesario replantear la educación integral, tomando como base la catedra de urbanidad enfatizando en aspectos como valores, autoestima, normas de comportamiento social, tolerancia, responsabilidad, honradez, respeto a la diferencia, puntualidad, cortesía, etc. Desde el mismo momento en que los jóvenes optan por sentir que son o hacen parte de un grupo social en el que se desenvuelven y toman contacto con su realidad, van identificando en ella valores sociales y morales; podremos afirmar así que entran en procesos de intervención en su formación, rescate o pérdida de estos; hecho que exige y demanda por parte de los educadores realizar una orientación encaminada al mejoramiento de los mismos.

OBJETIVO GENERAL

Plantear estrategias que permitan a los estudiantes de la institución educativa san Juan Bosco del municipio de Arboledas Norte de Santander crear espacios donde se practiquen las normas de urbanidad y civismo para mejorar la convivencia escolar

OBJETIVO ESPECIFICOS

- Fomentar progresivamente la comprensión, valoración de los conceptos: urbanidad, responsabilidad, libertad, orden, autonomía y respeto
- Mejorar las normas de urbanidad en los alumnos para una mejor relación en el trato y convivencia con sus compañeros.
- Fomentar las prácticas de normas de urbanidad para formar alumnos más cultos y educados.

METODOLOGÍA

La labor pedagógica parte de un trabajo integral entre los docentes en donde se comparten los conocimientos en cada una de las áreas de estudio para luego hacer en los estudiantes un trabajo participativo con los saberes en las horas de clases.

Estos saberes o temas son abordados y apoyados mediante talleres, charlas, explicaciones hasta que el estudiante realice la socialización de la actividad, se aplica el método dialogante que permite una formación humana y compartida. Durante el proceso pedagógico se hacen las evaluaciones de manera continua para ver los resultados y al plantear conclusiones nos enfocaremos al mejoramiento de la actividad pedagógica en docentes y el rendimiento académico en los estudiantes.

El proyecto de Urbanidad, cívica y principios se desarrollará a través de talleres teórico – prácticos. En el que se trabajarán en el área de sociales y transversalidad con las diferentes áreas del conocimiento y el cual se llevará a cabo para el cumplimiento de los objetivos una serie de actividades como: talleres, charlas, sopa de letras, videos, dramatizados, juegos entre otros.

Para el desarrollo de estas actividades se retomará una vez por mes el espacio destinado para la instrucción de titularía y se reforzará la temática en una clase de sociales 2 veces por periodo académico.