



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SANTA INÉS
SEDE
Formato para Informe de Actividad
Municipio El Carmen



INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LA APLICACIÓN DEL PROYECTO TRANSVERSAL DE URBANIDAD Y CIVISMO

Lugar	Institución Educativa Rural Santa Inés, El Carmen Norte de Santander.
Fecha	CUARTO PERIODO ACADEMICO (jueves 31 de octubre de 2024)
Hora	7:30 AM A 12:30 PM
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Promover, crear y garantizar un espacio para el aprendizaje, reflexión y estudio de urbanidad, civismo y principios.• Incluir en nuestro currículo contenido que permitan el fortalecimiento de las normas de urbanidad y sociedad.• Propiciar espacios para la participación en la vida democrática.• Identificar situaciones concretas de violación de los derechos humanos y como defenderlos ante la Ley Fomentar actitudes y valores de convivencia pacífica basada en el respeto a las normas establecidas.• Identificar con los educandos las actitudes que van en contra de las normas de urbanidad y civismo en el salón de clases para lograr una mejor relación con las personas.• Proponer un modelo que implique el intercambio de conocimientos y la promulgación de las normas básicas de comportamiento, urbanidad y civismo que implique cambios en la convivencia en busca de gestores de cambio hacia una mejor convivencia en el aula.
Actividades	<p>1. Socialización del Proyecto Transversal: Se reúne a los estudiantes y se realiza la socialización del proyecto de urbanidad y civismo, se explican las actividades a desarrollar, así como la importancia que este tiene en la aplicación diaria del mismo en la vida cotidiana, en la formación de valores y la sana convivencia dentro y fuera de la institución educativa.</p>

2. PROYECCION DE VIDEO EL ANCIANO Y EL VIEJO.

Se proyectó el video relacionado con el tema y luego se pasa a socializar lo visto en el mismo con los estudiantes, permitiendo que ellos den sus puntos de vista, de igual manera también comentamos sobre lo que más les había llamado la atención del video, logrando así relacionar urbanidad y civismo con su vida diaria teniendo en cuenta diferentes lugares y momentos para ponerlos en práctica.

Se procedió a que los estudiantes realizaran la lista de las cosas que el libro de letras doradas contenía quedando de la siguiente manera;

- + Los niños son la esperanza del mañana, pero deben tener muy en cuenta la urbanidad y el civismo.
- + Urbanidad y civismo van de la mano
- + Debemos Convivir en una comunidad en forma pacífica
- + Respetar los símbolos patrios
- + Ayudar es de buenos ciudadanos
- + Debemos estar limpios y aseados
- + Ser responsables de nuestros actos
- + Tener buenos modales en el comedor
- + Respetar a nuestros padres
- + Las personas que son amables y educadas suelen ser buenos ciudadanos
- + No ensuciar las calles
- + Defender la patria 7

3. TRABAJO EN EQUIPO

Pasamos a organizar grupos de tres estudiantes, a los cuales se les entregó un octavo de cartulina, colbón, tijeras y tres marcadores o colores, más las imágenes con las cuales deben realizar una historieta teniendo en cuenta las normas de urbanidad y civismo. Esta actividad logro que los estudiantes se unieran y fueran muy creativos, dejando que la imaginación y el buen criterio del tema los inspirara. Con sus exposiciones demostraron el interés en el tema, lo que aprendieron y los compromisos adquiridos para ser cada día mejores y llevar esta grata experiencia a sus hogares y a todas las comunidades educativas.

4. RESPONDER PREGUNTAR RELACIONADAS CON EL TEMA

En el desarrollo de las preguntas nos pudimos dar cuenta que los estudiantes necesitan tener más conocimiento y capacitación sobre el tema, debido a que en sus hogares, familias y veredas no se practica con tanta frecuencia las normas de urbanidad y civismo en la mesa, a la hora de salir a lugares públicos y al relacionarse con los mayores o demás personas. Solo se mantienen unas reglas que cumplir por la comunidad para mejorar la convivencia. Siendo este proyecto de motivación y de compromiso para seguir aprendiendo y mejorar sus modales en las diferentes circunstancias que la vida les presente, logrando así construir una mejor sociedad y comunidad.

5. SOPA DE LETRAS

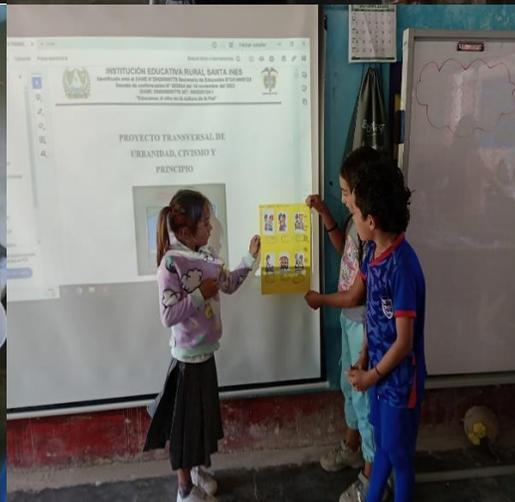
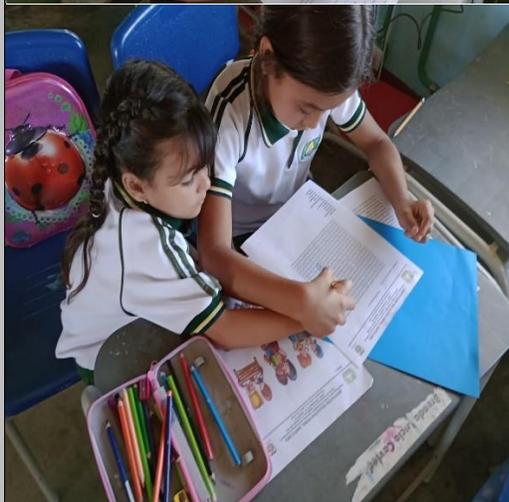
la sopa de letras sirvió para reforzar el tema y dar a conocer las habilidades que tienen los estudiantes para encontrar palabras ocultas y trabajar en equipo.

6. CONCLUSIONES

Podemos concluir que es importante incluir cada vez más las normas de urbanidad y civismo como proyecto transversal para lograr un cambio y responsabilidad en nuestros estudiantes, además de ser portadores de buenas costumbres en sus familias y veredas, ya que muchas de estas normas se han perdido y dejado de practicar.

SEDE LAS ÁGUILAS

Evidencias Documentales y Fotográficas





SEDE LA TRINIDAD



SEDE PLANADAS PARTE BAJA

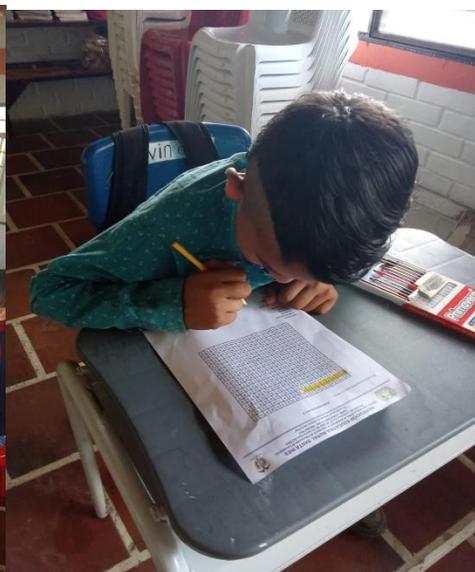




SEDE BOQUERON BRISAS



SEDE PAJITAS





SEDE EL PUEBLITO



SEDE GUAYABALES

