

	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Decreto de Creación y Aprobación N°. 000252 de Abril 12 de 2005 Resolución de Reconocimiento N°. 009515 de Noviembre 15 de 2024 “Unidad, Ciencia y Virtud”	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación Norte de Santander
	DOCUMENTO ANÁLISIS PRUEBAS INTERNAS AÑO LECTIVO 2024	
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 1 de 14

DOCUMENTO ANÁLISIS PRUEBAS INTERNAS AÑO LECTIVO 2024

CONCEPTUALIZACION.

La evaluación interna o institucional.

La evaluación interna del Centro Educativo Montecristo se fundamenta en el decreto 1290 de abril de 2009 y comprende los procesos evaluativos de todos los niveles y modalidades de atención educativa que ofrece el CER y está organizado en el documento denominado Sistema Institucional de Evaluación escolar- SIEE- el cual desarrolla cada uno de los aspectos contenidos en el artículo 4 del decreto 1290 de 2009.

Los criterios de evaluación están definidos en el SIEE para cada uno de los desempeños (superior, alto, básico y bajo) y su equivalencia con la escala de valoración institución aprobada en el SIEE. Para el nivel ciclos lectivos de básica primaria con escuela nueva y básica secundaria con post-primaria. Cada docente en su área o nivel aplica estos criterios para definir la valoración definitiva.

Cada docente lleva una planilla general de calificaciones el cual ha sido diseñada y unificada para todo proceso evaluativo y de esta planilla de calificaciones se obtienen las definitivas que van para el boletín de los padres de familia y educandos, para el registro escolar de desempeño por periodos y para el libro de calificaciones generales que se llevará para cada año.

DESEMPEÑO SUPERIOR: (4,5 – 5,0) Se le asigna al estudiante cuando cumple con las competencias propuestas para las áreas, las coloca en práctica, da cuenta de su aprendizaje y demuestra valores que fomentan una buena convivencia.

Se puede considerar superior al estudiante que reúna, entre otras las siguientes características:

- Alcanza la totalidad de las competencias propuestas e incluso competencias no previstas en los períodos de tiempo asignados.
- Es creativo, innovador y puntual en la presentación de los trabajos académicos.
- Siempre cumple con las tareas y trabajos de área.
- Es analítico y crítico en sus cuestionamientos.
- No tiene faltas, y aun teniéndolas, presenta excusas justificadas sin que su proceso de aprendizaje se vea afectado.
- No presenta dificultades en su comportamiento y en el aspecto relacional con todas las personas de la comunidad educativa.
- Desarrolla actividades curriculares que exceden las exigencias esperadas.
- Manifiesta sentido de pertenencia institucional.
- Participa en las actividades curriculares y extracurriculares.

	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Decreto de Creación y Aprobación N°. 000252 de Abril 12 de 2005 Resolución de Reconocimiento N°. 009515 de Noviembre 15 de 2024 “Unidad, Ciencia y Virtud” DOCUMENTO ANÁLISIS PRUEBAS INTERNAS AÑO LECTIVO 2024	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 2 de 14

- Valora y promueve autónomamente su propio desarrollo.
- Presenta actitudes proactivas de liderazgo y capacidad de trabajo en equipo.
- Participa en el desarrollo de los proyectos propuestos por la institución y los lleva a buen término dando cuenta de su aprendizaje.

DESEMPEÑO ALTO: (4,0 – 4,4) Se le asigna al estudiante cuando cumple con las competencias propuestas para las áreas, las coloca en práctica, y demuestra valores que fomentan una buena convivencia a través de la resolución de inconvenientes de comportamiento que pueda presentar. Se puede considerar desempeño alto cuando el estudiante reúna, entre otras, las siguientes características:

- Alcanza todas las competencias propuestas, así tenga que desarrollar algunas actividades de refuerzo.
- Tiene faltas de asistencia justificadas no incidentes en su rendimiento.
- Presenta los trabajos oportunamente
- Reconoce y supera sus dificultades de comportamiento.
- Desarrolla actividades curriculares específicas.
- Manifiesta sentido de pertenencia con la Institución.
- Participa en el desarrollo de los proyectos propuestos por la institución.
- Presenta fortalezas en las actividades prácticas.

DESEMPEÑO BÁSICO: (3,2 – 3,9) Corresponde al estudiante que cumple lo mínimo en los procesos de formación y aunque con tal estado puede continuar avanzando, hay necesidad de fortalecer su trabajo para que alcance mayores niveles de competencia. Se puede considerar desempeño básico cuando el estudiante reúna, entre otras, las siguientes características:

- Solo alcanza los niveles necesarios de competencias propuestos y con actividades de refuerzo.
- Tiene faltas de asistencia justificadas, pero que limitan su proceso de aprendizaje.
- Reconoce y supera sus dificultades de comportamiento.
- Desarrolla actividades curriculares específicas.
- Manifiesta un relativo sentido de pertenencia con la Institución.
- Utiliza estrategias de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes.

DESEMPEÑO BAJO: (1,0 – 3,1) Corresponde al estudiante que no logra superar las competencias necesarias previstas en las áreas. Se puede considerar desempeño bajo cuando el estudiante reúna, entre otras, las siguientes características:

- No alcanza las competencias mínimas y requiere actividades de refuerzo y superación. Sin embargo, después de realizadas las actividades de recuperación persiste en las dificultades.

	CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Decreto de Creación y Aprobación N°. 000252 de Abril 12 de 2005 Resolución de Reconocimiento N°. 009515 de Noviembre 15 de 2024 "Unidad, Ciencia y Virtud" DOCUMENTO ANÁLISIS PRUEBAS INTERNAS AÑO LECTIVO 2024	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 3 de 14

- Presenta faltas de asistencia injustificadas que afectan significativamente su proceso de aprendizaje
- Presenta dificultades de comportamiento.
- Incumple constantemente con las tareas y trabajos que promueve el área
- No desarrolla el mínimo de actividades curriculares requeridas.
- No manifiesta un sentido de pertenencia a la institución.
- Presenta dificultades en el desarrollo de trabajos en equipo.
- Presenta dificultad para integrarse.
- No demuestra motivación e interés por las actividades escolares.

Además de acuerdo a que la institución manejara un programa de software académico se tendrán en cuenta los siguientes aspectos para evaluar integralmente al estudiante así:

Para las áreas de mayor intensidad: Matemáticas, Humanidades y lengua castellana, Ciencias Sociales y Afrocolombianidad, Ciencias Naturales y educación ambiental y Lengua Extranjera (inglés):

CRITERIOS A EVALUAR:

- **SABER**

Estrategias pedagógicas: Se exigen mínimo dos (2) calificaciones en el período que debe extraer el docente en sus prácticas de aula.

- a. evaluación escrita
- b. evaluación oral

- **HACER**

Estrategias pedagógicas: Se exigen mínimo dos (2) calificaciones en el período que debe extraer el docente en sus prácticas de aula.

- a. Talleres y tareas.
- b. Exposiciones.
- c. Proyectos reglamentarios e investigación.
- d. Prácticas pedagógicas.

- **SER**

Estrategias pedagógicas:

	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Decreto de Creación y Aprobación N°. 000252 de Abril 12 de 2005 Resolución de Reconocimiento N°. 009515 de Noviembre 15 de 2024 “Unidad, Ciencia y Virtud”	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación Norte de Santander
	DOCUMENTO ANÁLISIS PRUEBAS INTERNAS AÑO LECTIVO 2024	
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 4 de 14

- a. presentación personal
- b. autoevaluación
- c. actitud frente al área
- d. liderazgo

• **EVALUACION BIMESTRAL**

a. Evaluación escrita u oral que se realiza al finalizar el periodo escolar.

PORCENTAJES:

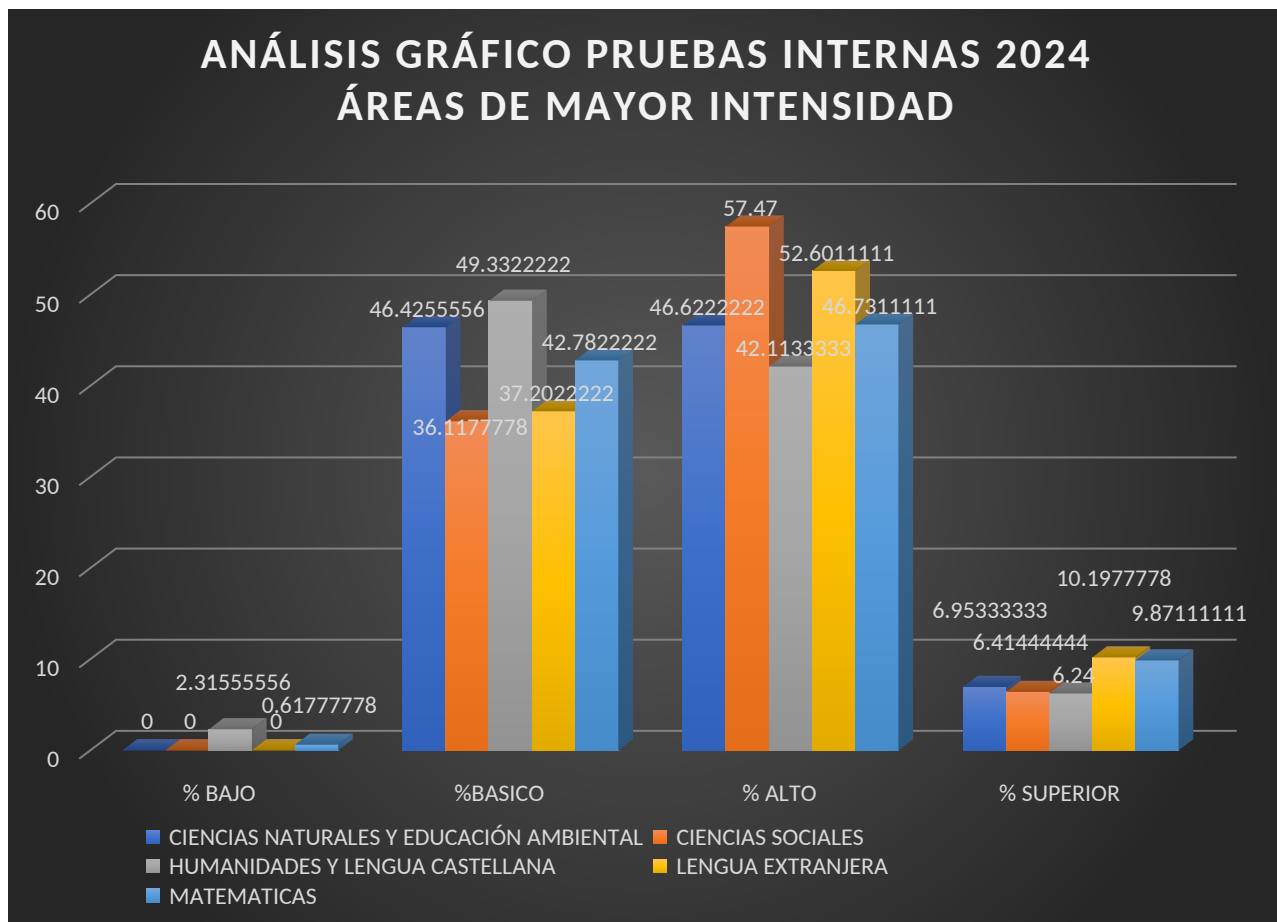
A. SABER (30%)			
B. HACER (30%)			
C. SER (20 %)			
D.	BIMESTRAL	(20	%)

INFORME RESULTADOS FINALES PRUEBAS INTERNAS 2024 POR ÁREAS

DATOS PRUEBAS INTERNAS 2024 POR ÁREAS DE MAYOR INTENSIDAD

ÁREAS	TOTAL DE ESTUDIANTES	% BAJO	%BASICO	% ALTO	% SUPERIOR
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	142	0	46,4255556	46,6222222	6,95333333
CIENCIAS SOCIALES	142	0	36,1177778	57,47	6,41444444
HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	142	2,31555556	49,3322222	42,1133333	6,24
LENGUA EXTRANJERA	142	0	37,2022222	52,6011111	10,1977778
MATEMATICAS	142	0,61777778	42,7822222	46,7311111	9,87111111

	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Decreto de Creación y Aprobación N°. 000252 de Abril 12 de 2005 Resolución de Reconocimiento N°. 009515 de Noviembre 15 de 2024 “Unidad, Ciencia y Virtud” DOCUMENTO ANÁLISIS PRUEBAS INTERNAS AÑO LECTIVO 2024	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 5 de 14



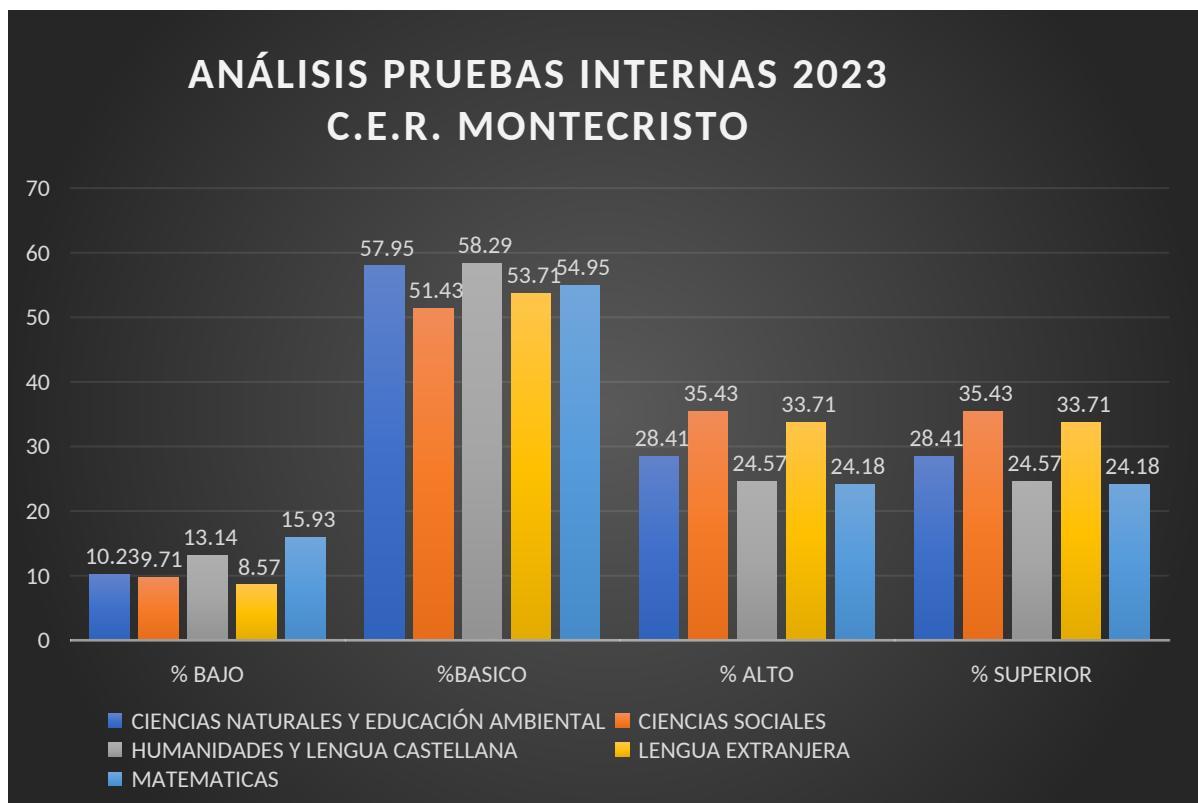
CONCLUSIÓN: Según estadística, nos arroja que la mayoría de los estudiantes del C.E.R Montecristo se encuentra en un nivel de desempeño alto en donde el área de Ciencias sociales es la más representativa con un 57,47%, seguido del área de Lengua extranjera (inglés) con un 52,60%, seguido del área de matemáticas con un 46,73%, seguido del área de Ciencias naturales y educación ambiental con un 46,62% y por último el área de Humanidades y lengua castellana con un 42,11%; se observa también que en cuanto al nivel de desempeño bajo fue donde se ubicaron la minoría de estudiantes, es decir, que presentaron dificultad, donde el área de Humanidades y lengua castellana obtuvo el mayor porcentaje con 2,31%, seguido del área de Matemáticas con un 0,61%. También se observa que fueron muy pocos los estudiantes que en las áreas de mayor intensidad se ubicaron dentro del desempeño superior.

COMPARACIÓN FRENTE A LAS PRUEBAS INTERNAS AÑO 2023

	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Decreto de Creación y Aprobación N°. 000252 de Abril 12 de 2005 Resolución de Reconocimiento N°. 009515 de Noviembre 15 de 2024 “Unidad, Ciencia y Virtud”	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación Norte de Santander
	DOCUMENTO ANÁLISIS PRUEBAS INTERNAS AÑO LECTIVO 2024	
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 6 de 14

DATOS PRUEBAS INTERNAS 2023 TODAS LAS SEDES

ÁREAS	TOTAL DE ESTUDIANTES	% BAJO	%BASICO	% ALTO	% SUPERIOR
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	176	10,23	57,95	28,41	28,41
CIENCIAS SOCIALES	176	9,71	51,43	35,43	35,43
HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	176	13,14	58,29	24,57	24,57
LENGUA EXTRANJERA	176	8,57	53,71	33,71	33,71
MATEMATICAS	176	15,93	54,95	24,18	24,18



CONCLUSIÓN: Según estadística, nos arroja que la mayoría de los estudiantes del C.E.R Montecristo se encuentra en un nivel de desempeño básico en donde el área de Humanidades y lengua castellana es la más representativa con un 58,29%, seguido del área de ciencias naturales y ed. ambiental con un 57,95%, seguido del área de matemáticas con un 54,95%, seguido del área de lengua extranjera con un 53,71% y por último el área de ciencias sociales con un 51,43; se observa

	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Decreto de Creación y Aprobación N°. 000252 de Abril 12 de 2005 Resolución de Reconocimiento N°. 009515 de Noviembre 15 de 2024 “Unidad, Ciencia y Virtud”	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación Norte de Santander
	DOCUMENTO ANÁLISIS PRUEBAS INTERNAS AÑO LECTIVO 2024	
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 7 de 14

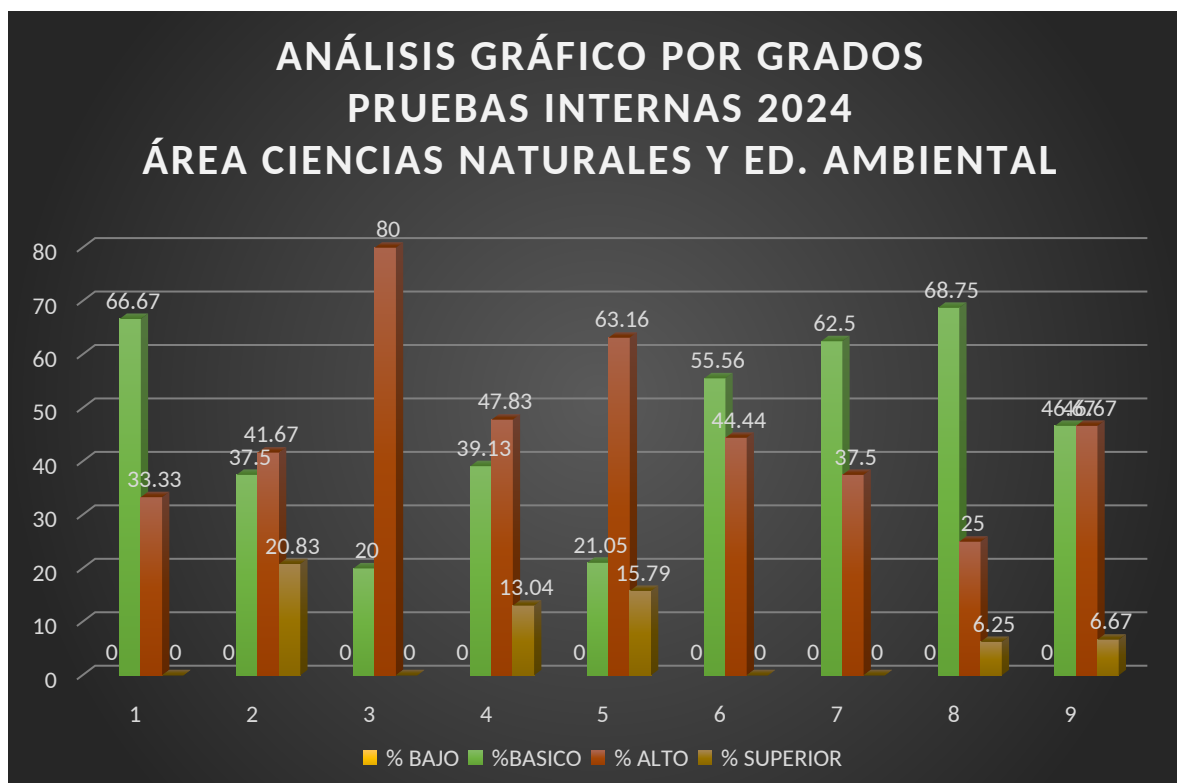
también que las áreas de ciencias sociales, lengua extranjera, ciencias naturales y ed. Ambiental, Humanidades y lengua castellana y por último matemáticas proyectaron el mismo porcentaje en los niveles de desempeño alto y superior cada una en su orden con un 35,43%, 33,71%, 28,41%, 24,57% y 24,18%; en cuanto al nivel de desempeño bajo fue donde se ubicaron la minoría de estudiantes, es decir, que presentaron dificultad, donde el área de matemáticas obtuvo el mayor porcentaje con 15,93%, seguido del área de Humanidades y lengua castellana con un 13,14% luego el área de ciencias naturales y ed. Ambiental con 10,23% seguido del área de ciencias sociales con 9,71% y por último el área de lengua extranjera con 8,57%.

En comparación con la estadística que nos arrojó el año 2023 con la del año 2024, los estudiantes del CER Montecristo para las áreas de mayor intensidad horaria (Ciencias naturales y educación ambiental, Ciencias sociales, Humanidades y lengua castellana, Matemáticas y Lengua extranjera: inglés) nos muestra que en cuanto al desempeño superior bajó, al contrario del desempeño bajo que nos muestra que descendió, es decir, que disminuyó el porcentaje de estudiantes que presentaron dificultades en alguna de las áreas.

DATOS PRUEBAS INTERNAS 2024 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

GRADO	% BAJO	%BASICO	% ALTO	% SUPERIOR	
1	0	66,67	33,33	0	
2	0	37,5	41,67	20,83	
3	0	20	80	0	
4	0	39,13	47,83	13,04	
5	0	21,05	63,16	15,79	
6	0	55,56	44,44	0	
7	0	62,5	37,5	0	
8	0	68,75	25	6,25	
9	0	46,67	46,67	6,67	
	0	46,4255556	46,6222222	6,95333333	GRAN TOTAL

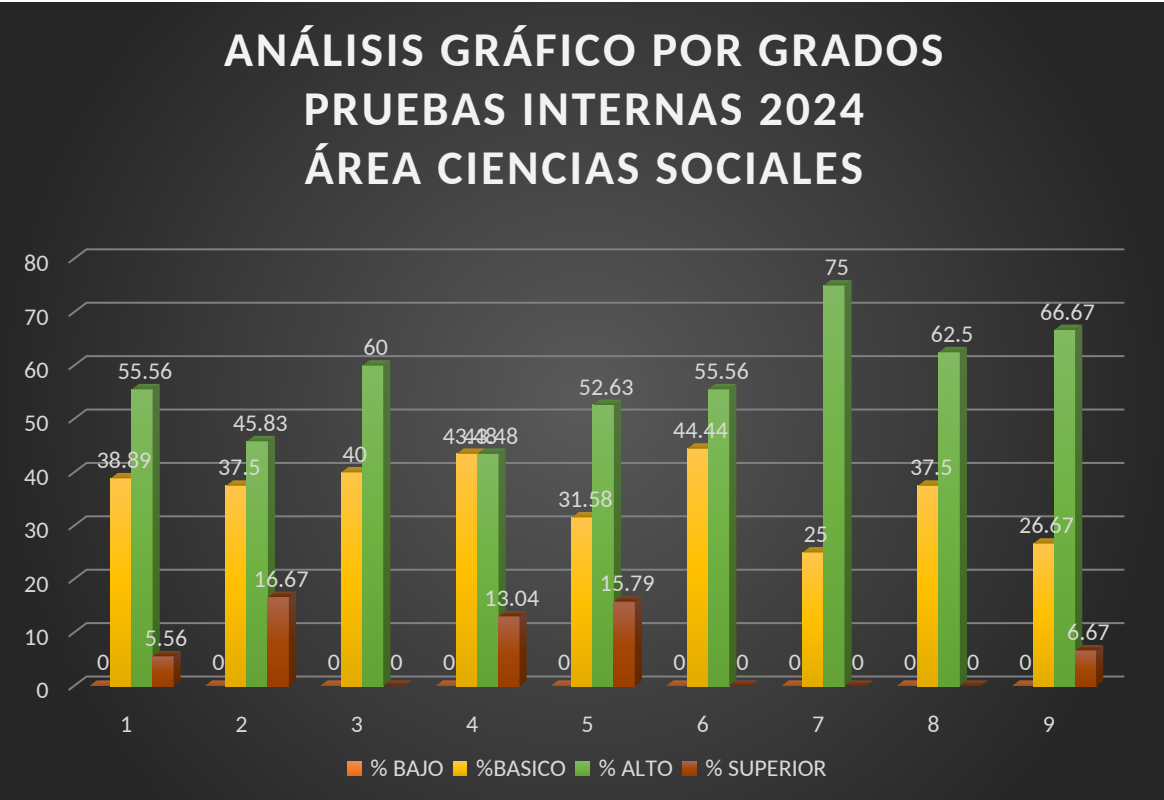
	CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Decreto de Creación y Aprobación N°. 000252 de Abril 12 de 2005 Resolución de Reconocimiento N°. 009515 de Noviembre 15 de 2024 "Unidad, Ciencia y Virtud" DOCUMENTO ANÁLISIS PRUEBAS INTERNAS AÑO LECTIVO 2024	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 8 de 14



CONCLUSIÓN: El esquema nos proyecta que la mayoría de los estudiantes del C.E.R Montecristo se ubicaron en un nivel de desempeño alto en el área de Ciencias naturales y educación ambiental, donde los grados más representativos fueron tercero, quinto y cuarto con un 80%, 63,16% y 47,83% respectivamente, seguido el desempeño básico donde los grados más característicos fueron octavo con un 68,75%, primero con un 66,67% y séptimo con un 62,5%. En siguiente lugar se ubicó el desempeño superior donde los grados más significativos fueron segundo con un 20,83%, quinto con un 15,79% y cuarto con un 13,04%. También se observa que ningún estudiante se encuentra en un nivel de desempeño bajo, es decir, que presentaron dificultad. También se observa que los grados primero, tercero, sexto y séptimo ningún estudiante obtuvo un desempeño superior.

DATOS PRUEBAS INTERNAS 2024 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

GRADO	% BAJO	%BASICO	% ALTO	% SUPERIOR	
1	0	38,89	55,56	5,56	
2	0	37,5	45,83	16,67	
3	0	40	60	0	
4	0	43,48	43,48	13,04	
5	0	31,58	52,63	15,79	
6	0	44,44	55,56	0	
7	0	25	75	0	
8	0	37,5	62,5	0	
9	0	26,67	66,67	6,67	
	0	36,1177778	57,47	6,41444444	GRAN TOTAL



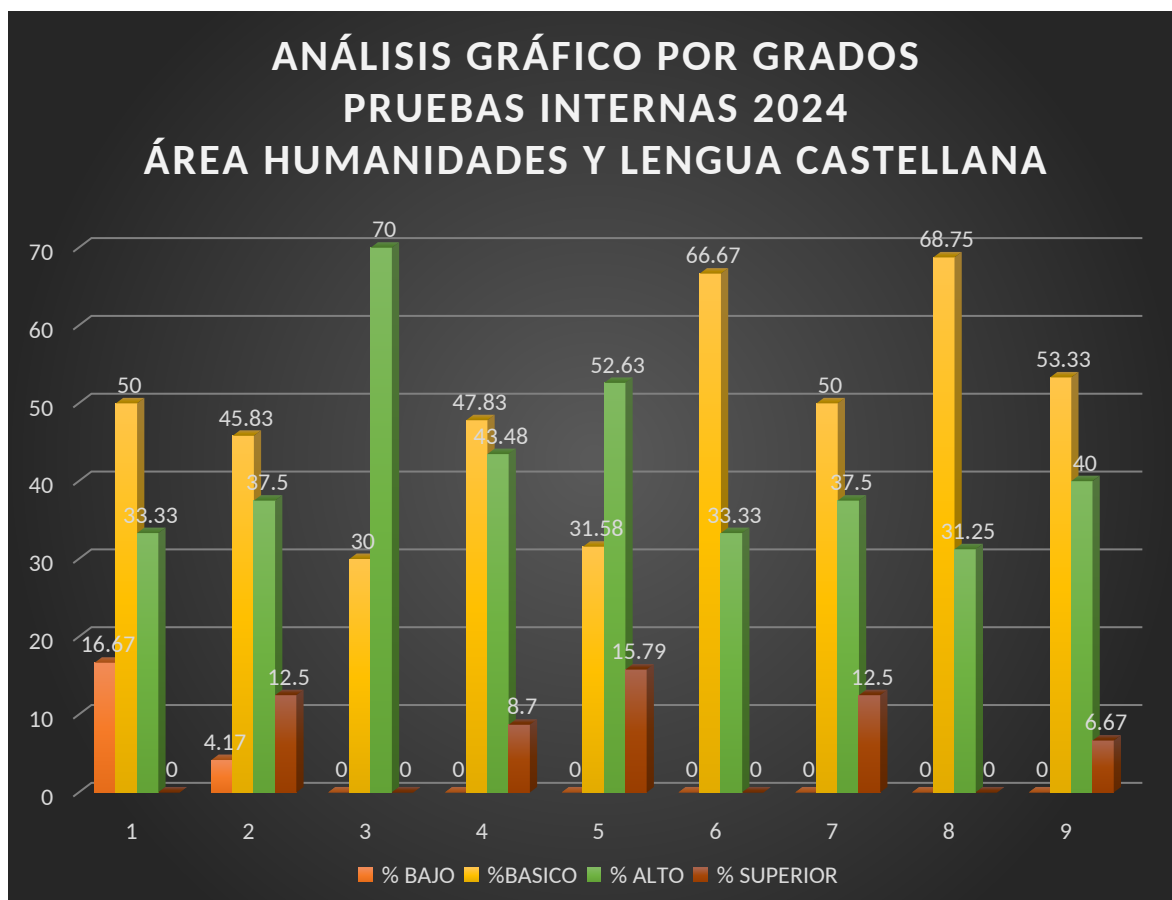
	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Decreto de Creación y Aprobación N°. 000252 de Abril 12 de 2005 Resolución de Reconocimiento N°. 009515 de Noviembre 15 de 2024 “Unidad, Ciencia y Virtud” DOCUMENTO ANÁLISIS PRUEBAS INTERNAS AÑO LECTIVO 2024	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 10 de 14

CONCLUSIÓN: El gráfico nos muestra que la mayoría de los estudiantes del C.E.R Montecristo se ubicaron en un nivel de desempeño alto en el área de Ciencias sociales, donde los grados más representativos fueron séptimo, noveno y octavo con un 75%, 66,67% y 62,5% respectivamente, seguido el desempeño básico donde los grados más característicos fueron sexto con un 44,44%, cuarto con un 43,48% y tercero con un 40%. En siguiente lugar se ubicó el desempeño superior donde los grados más significativos fueron segundo con un 16,67%, quinto con un 15,79% y cuarto con un 13,04%. También se observa que ningún estudiante se encuentra en un nivel de desempeño bajo, es decir, que presentaron dificultad. También se observa que los grados tercero, sexto, séptimo y octavo ningún estudiante obtuvo un desempeño superior.

DATOS PRUEBAS INTERNAS 2024 ÁREA HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA

GRADO	% BAJO	%BASICO	% ALTO	% SUPERIOR	
1	16,67	50	33,33	0	
2	4,17	45,83	37,5	12,5	
3	0	30	70	0	
4	0	47,83	43,48	8,7	
5	0	31,58	52,63	15,79	
6	0	66,67	33,33	0	
7	0	50	37,5	12,5	
8	0	68,75	31,25	0	
9	0	53,33	40	6,67	
	2,31555556	49,3322222	42,1133333	6,24	GRAN TOTAL

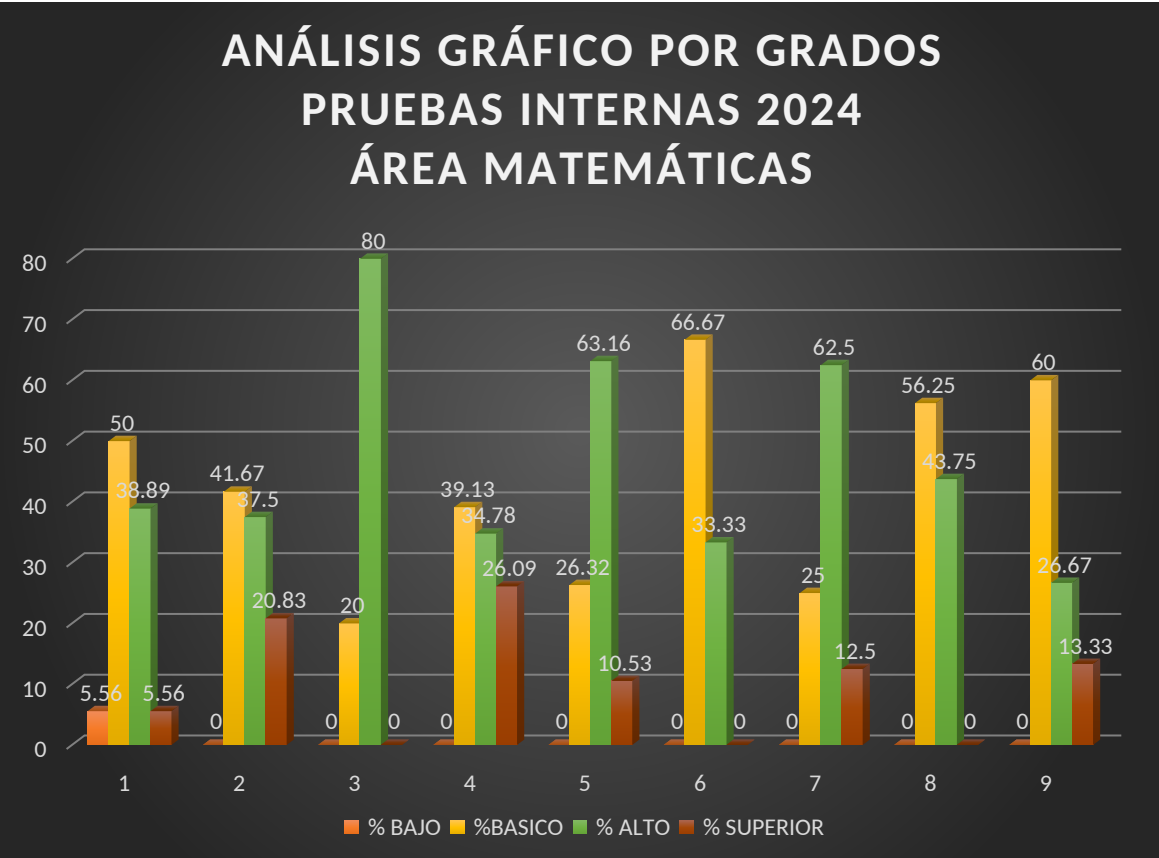
	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Decreto de Creación y Aprobación N°. 000252 de Abril 12 de 2005 Resolución de Reconocimiento N°. 009515 de Noviembre 15 de 2024 “Unidad, Ciencia y Virtud” DOCUMENTO ANÁLISIS PRUEBAS INTERNAS AÑO LECTIVO 2024	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 11 de 14



CONCLUSIÓN: En el esquema se evidencia que la mayoría de los estudiantes del C.E.R Montecristo se ubicaron en un nivel de desempeño básico en el área de Humanidades y lengua castellana, donde los grados más representativos fueron octavo, sexto y noveno con un 68,75%, 66,67% y 53,33% respectivamente, seguido el desempeño alto donde los grados más característicos fueron tercero con un 70%, quinto con un 52,63% y cuarto con un 43,48%. En siguiente lugar se ubicó el desempeño superior donde los grados más significativos fueron quinto con un 15,79% y los grados segundo y séptimo ambos con un 12,5%. También se observa que los grados primero y segundo son los únicos que se encuentran en un nivel de desempeño bajo, es decir, que presentaron dificultad, con un 16,67% y 4,17% respectivamente. También se observa que en los grados primero, tercero, sexto y octavo ningún estudiante obtuvo un desempeño superior.

DATOS PRUEBAS INTERNAS 2024 ÁREA MATEMÁTICAS

GRADO	% BAJO	%BASICO	% ALTO	% SUPERIOR	
1	5,56	50	38,89	5,56	
2	0	41,67	37,5	20,83	
3	0	20	80	0	
4	0	39,13	34,78	26,09	
5	0	26,32	63,16	10,53	
6	0	66,67	33,33	0	
7	0	25	62,5	12,5	
8	0	56,25	43,75	0	
9	0	60	26,67	13,33	
	0,61777778	42,7822222	46,7311111	9,87111111	GRAN TOTAL



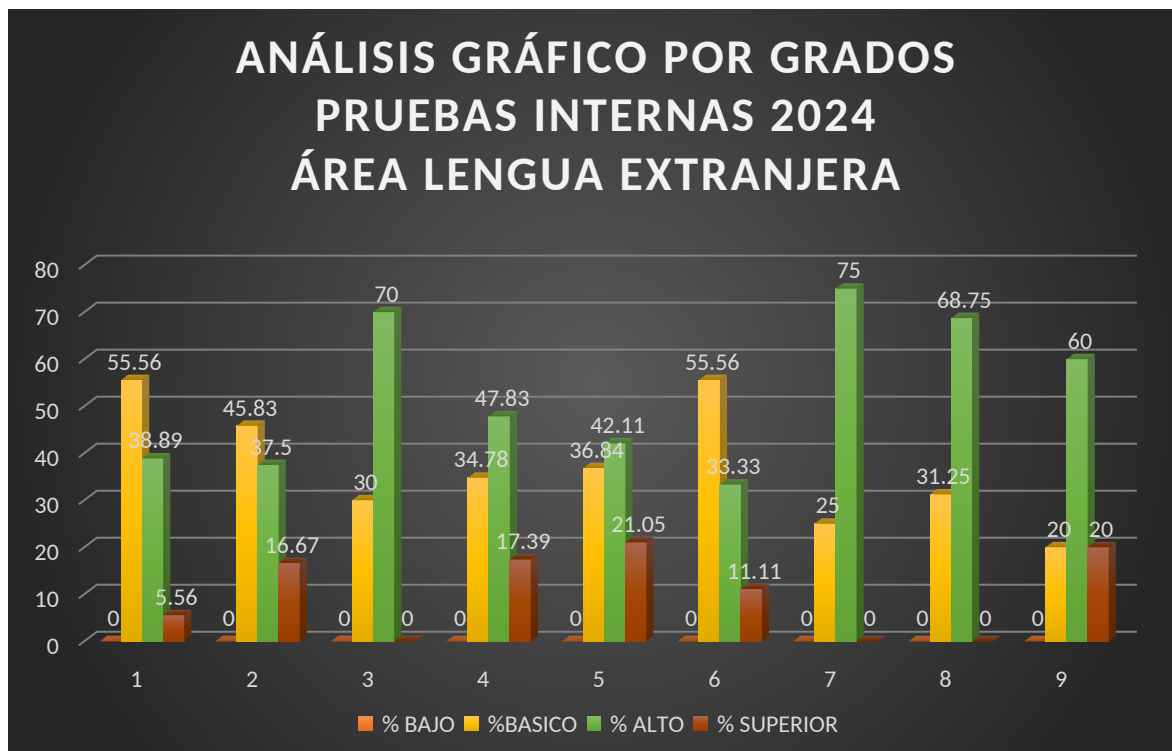
	CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Decreto de Creación y Aprobación N°. 000252 de Abril 12 de 2005 Resolución de Reconocimiento N°. 009515 de Noviembre 15 de 2024 "Unidad, Ciencia y Virtud" DOCUMENTO ANÁLISIS PRUEBAS INTERNAS AÑO LECTIVO 2024	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 13 de 14

CONCLUSIÓN: En el esquema se evidencia que la mayoría de los estudiantes del C.E.R Montecristo se ubicaron en un nivel de desempeño alto en el área de Matemáticas, donde los grados más representativos fueron tercero, quinto y séptimo con un 80%, 63,16% y 62,5% respectivamente; seguido el desempeño básico donde los grados más característicos fueron sexto con un 66,67%, noveno con un 60% y octavo con un 56,25%. En siguiente lugar se ubicó el desempeño superior, donde los grados más significativos fueron cuarto con un 26,09%, segundo con un 20,83% y noveno con un 13,33%. También se observa que el grado primero es el único que se encuentra en un nivel de desempeño bajo, es decir, que presentaron dificultad, con un 5,56. También se observa que en los grados tercero, sexto y octavo ningún estudiante obtuvo un desempeño superior.

DATOS PRUEBAS INTERNAS 2024 ÁREA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

GRADO	% BAJO	%BASICO	% ALTO	% SUPERIOR	
1	0	55,56	38,89	5,56	
2	0	45,83	37,5	16,67	
3	0	30	70	0	
4	0	34,78	47,83	17,39	
5	0	36,84	42,11	21,05	
6	0	55,56	33,33	11,11	
7	0	25	75	0	
8	0	31,25	68,75	0	
9	0	20	60	20	
	0	37,2022222	52,6011111	10,1977778	GRAN TOTAL

	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Decreto de Creación y Aprobación N°. 000252 de Abril 12 de 2005 Resolución de Reconocimiento N°. 009515 de Noviembre 15 de 2024 “Unidad, Ciencia y Virtud” DOCUMENTO ANÁLISIS PRUEBAS INTERNAS AÑO LECTIVO 2024	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 14 de 14



CONCLUSIÓN: En el esquema se evidencia que la mayoría de los estudiantes del C.E.R Montecristo se ubicaron en un nivel de desempeño alto en el área de Lengua extranjera (inglés), donde los grados más representativos fueron séptimo, tercero y octavo con un 75%, 70% y 68,75% respectivamente; seguido el desempeño básico donde los grados más característicos fueron primero y sexto ambos con un 55,56% y también segundo con un 45,83%. En siguiente lugar se ubicó el desempeño superior, donde los grados más significativos fueron quinto con un 21,05%, noveno con un 20% y cuarto con un 17,39%. También se observa que ningún estudiante se encuentra en un nivel de desempeño bajo, es decir, que presentaron dificultad. También se observa que en los grados tercero, séptimo y octavo ningún estudiante obtuvo un desempeño superior.