



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
APROBADA POR RESOLUCIÓN N.º 007158 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
DANE 254720000328-01 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Corregimiento Las Mercedes, municipio de Sardinata
Registro de firmas en la Secretaría de Educación libro 6 folio 115

DATOS GENERALES			
Nombre del Establecimiento Educativo: I.E. Monseñor Sarmiento Peralta		Código DANE 2547200000328	
Municipio	Sardinata	Acta No.	04
GESTIÓN:	Académica	Fecha	29 Marzo del 2025
Hora de Inicio	7:00 AM	Hora de Finalización	12:00 PM
Tema: Estructuración del Plan de Mejoramiento Institucional – PMI- gestión académica vigencia 2025			

OBJETIVOS DE LA REUNIÓN
Estructurar las acciones del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) en el ámbito de gestión académica para la vigencia 2025.

ORDEN DEL DÍA
<ol style="list-style-type: none">1. Oración2. Análisis de las pruebas ICFES 20243. Diseño de formato de seguimiento a los egresados.4. Diseño de formato malla curricular5. Marcha final.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
<p>Siendo las 7:00 AM, el día 29 de marzo nos reunimos en las instalaciones del salón Emel Uribe de la Institución Educativa Monseñor Sarmiento Peralta, los integrantes de la gestión académica para estructurar las acciones del PMI correspondiente al equipo de gestión académica para la vigencia 2025.</p> <p>En el desarrollo de la primera actividad del PMI, se ha llevado a cabo un proceso de análisis detallado de las pruebas ICFES 2024 con el objetivo de identificar fortalezas y debilidades en el desempeño de los estudiantes. Para ello, se obtuvo y revisó el informe oficial de resultados disponible en la página del ICFES, lo que permitió una evaluación más precisa de los datos y su impacto en el aprendizaje de las diferentes áreas fundamentales. Como parte de las estrategias de mejora, ya ha realizado un primer simulacro PRE-ICFES en el mes de febrero que sirvió para medir el nivel de preparación</p>



DESARROLLO DE LA REUNIÓN

actual de los estudiantes y reconocer las competencias que requieren mayor reforzamiento. A partir de los hallazgos obtenidos en esta primera evaluación, se ha iniciado la elaboración de un nuevo simulacro que será aplicado en el mes de abril, con el propósito de ajustar las estrategias pedagógicas y brindar un acompañamiento más efectivo. Este enfoque busca no solo mejorar los resultados académicos, sino también fomentar una cultura de evaluación continua y reflexión sobre el proceso de aprendizaje, permitiendo que los estudiantes se enfrenten a las pruebas oficiales con mayor confianza y mejores herramientas para su desempeño.



En el desarrollo de la segunda actividad del PMI, se ha avanzado en la identificación y selección de estrategias pedagógicas adecuadas al contexto de la institución, con el propósito de apoyar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje. Para ello, se han explorado metodologías diferenciadas que permitan una intervención efectiva y personalizada. Actualmente, se están diseñando y ajustando estas estrategias para su próxima implementación, asegurando que respondan a las necesidades específicas de los estudiantes. Además, se ha establecido un plan de seguimiento y recolección de evidencias que permitirá evaluar el impacto de las acciones y realizar ajustes oportunos para alcanzar la meta de reducción de la tasa de reprobación en un 70% al finalizar el año lectivo. Para ello, en la segunda semana de abril se realizará la primera comisión de evaluación, tanto en primaria como en secundaria, para identificar los estudiantes que van mal académicamente y poder tomar medidas preventivas para evitar deserción del año escolar y posteriormente realizar la entrega de boletines del primer periodo del año 2025.



DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En el marco de la tercera actividad del PMI, se ha avanzado en la elaboración del formato de seguimiento a los egresados, logrando el diseño y estructuración de una encuesta que permitirá recopilar información clave sobre su desempeño y vínculo con la institución. Actualmente, la encuesta está creada en Microsoft Forms y lista para ser aplicada, quedando pendiente su difusión a través de los medios de comunicación y redes sociales institucionales. Esta fase es fundamental para alcanzar la meta de seguimiento al 60% de los egresados de los últimos cinco años y fortalecer la relación con la comunidad educativa.

ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Estimado/a egresado/a, La Institución Educativa Monseñor Sarmiento Peralta está comprometida con el crecimiento y desarrollo de sus estudiantes, incluso después de su graduación. Por ello, hemos diseñado esta Encuesta de Seguimiento a Egresados, con el propósito de mantener un vínculo cercano con nuestra comunidad educativa y conocer el impacto que ha tenido la formación recibida en su trayectoria académica y profesional.

¿Por qué es importante su participación?
A través de esta encuesta, buscamos:

- Actualizar nuestra base de datos para mantener contacto con nuestros egresados y fortalecer la comunidad educativa.
- Evaluar la calidad de nuestra formación y su relación con las oportunidades laborales y académicas que ha encontrado después de egresar.
- Identificar oportunidades de mejora en nuestros programas educativos para ofrecer una enseñanza más pertinente y alineada con las necesidades del mundo actual.
- Crear una red de apoyo y colaboración donde los egresados puedan participar en eventos, capacitaciones y oportunidades de empleo o emprendimiento.

¿Cómo será utilizada la información?
Los datos recopilados serán utilizados únicamente con fines institucionales y estadísticos, garantizando la confidencialidad y protección de su información personal. Agradecemos su tiempo y disposición para completar esta encuesta. Su opinión y experiencia son fundamentales para seguir construyendo una institución que brinde educación de calidad y oportunidades para todos.

¡Gracias por seguir siendo parte de nuestra comunidad educativa!

* Director/a

I. Información Personal

En esta sección se recopilan los datos generales del egresado con el fin de actualizar la base de datos institucional y facilitar el contacto para futuras iniciativas.

1. Nombre completo: *

Escriba su respuesta

2. Número de identificación: *

No escriba puntos ni comas. Ejemplo: 123456789

Escriba un número entero

3. Fecha de nacimiento: *

Especifique la fecha (d/M/yyyy)

En el desarrollo de la cuarta actividad del PMI, se ha logrado el diseño del formato de malla curricular, asegurando que sea flexible y estandarizado para facilitar la integración de los diferentes planes de estudio. Además, se llevó a cabo la selección de los líderes de área, quienes serán los encargados de coordinar la implementación y adaptación del formato en sus respectivas asignaturas. Con estos avances, el siguiente paso será el



DESARROLLO DE LA REUNIÓN

envío del formato a los líderes, seguido del proceso de seguimiento y recolección de los formatos diligenciados, con el objetivo de alcanzar la unificación del 90% de las mallas curriculares al finalizar el año lectivo. A continuación, se relacionan los líderes de área.

- **Biología Y Química - Incluye Naturales - Física:** Javier Rodríguez
- **Ciencias Sociales:** Oscar Mantilla
- **Matemáticas:** John Blanco
- **Humanidades Y Lengua Castellana:** Mónica Nova
- **Educación Religiosa:** Alberto Mendoza
- **Educación Ética Y Valores Humanos:** Alberto Mendoza
- **Catedra de la Paz:** Belén Heredia
- **Educación Artística:** Elías Mendoza
- **Educación Física, Recreación Y Deportes:** Jesús David Riveros
- **Idioma Extranjero (Inglés):** Yeiler Parra
- **Proyectos:** David Torres
- **Tecnología e Informática:** Julián Romero

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA APROBADA POR RESOLUCIÓN 007158 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024 DANE 254720000328-01 Corregimiento Las Mercedes, municipio de Sardinata Registro de firmas en Secretaría de Educación libro 6 folio 115	<h2 style="margin: 0;">MALLA CURRICULAR</h2>	 Gobernación de Norte de Santander Código: GACAD-FPA001 Versión: 002 Responsable: Líder Gestión Académica Fecha Actualización: 29/03/2025
--	--	--

PLAN DE ÁREA: NOMBRE DEL ÁREA					
ASIGNATURA	NOMBRE DEL ÁREA				
GRADO	GRADO				
PERIODO	PRIMERO				
MATRIZ DE REFERENCIA					
COMPETENCIA	COMPONENTE	APRENDIZAJE		EVIDENCIA	
Para completar Si aplica	Para completar Si aplica	Para completar Si aplica		Para completar Si aplica	
MALLA DE APRENDIZAJE MICROHABILIDAD	Para completar Si aplica				
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA					
EJES ARTICULADORES	ESTANDAR	ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION	DBA	CRITERIO DE DESEMPEÑO	EJE TEMÁTICO
Obligatorio completar	Obligatorio completar	Obligatorio completar	Obligatorio completar	Obligatorio completar	Obligatorio completar



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA**
APROBADA POR RESOLUCIÓN N.º 007158 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
DANE 254720000328-01 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Corregimiento Las Mercedes, municipio de Sardinata
Registro de firmas en la Secretaría de Educación libro 6 folio 115

EVIDENCIAS

