



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA  
APROBADA POR RESOLUCIÓN N.º 007158 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024  
DANE 254720000328-01 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
Corregimiento Las Mercedes, municipio de Sardinata  
Registro de firmas en la Secretaría de Educación libro 6 folio 115

DATOS GENERALES			
<b>Nombre del Establecimiento Educativo:</b> I.E. Monseñor Sarmiento Peralta		<b>Código DANE</b> 2547200000328	
<b>Municipio</b>	Sardinata	<b>Acta No.</b>	03
<b>GESTIÓN:</b>	Académica	<b>Fecha</b>	22 Marzo del 2025
<b>Hora de Inicio</b>	7:00 AM	<b>Hora de Finalización</b>	12:00 PM
<b>Tema:</b> Formulación del Plan de Mejoramiento Institucional – PMI- gestión académica vigencia 2025			

OBJETIVOS DE LA REUNIÓN
Definir y estructurar las estrategias, acciones y metas del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) en el ámbito de gestión académica para la vigencia 2025, garantizando la participación de los actores educativos y alineando las propuestas con las necesidades de la comunidad educativa, los lineamientos normativos y las oportunidades de mejora identificadas en la institución.

ORDEN DEL DÍA
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Oración</li><li>2. Definición de objetivo PMI vigencia 2025</li><li>3. Asignación de tareas</li><li>4. Marcha final.</li></ol>

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
Siendo las 7:00 AM, el día 22 de marzo nos reunimos en las instalaciones del aula de Informática de la Institución Educativa Monseñor Sarmiento Peralta, los integrantes de la gestión académica para formular el PMI correspondiente al equipo de gestión académica para la vigencia 2025.



### DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Después de analizar los resultados del PMI de la vigencia 2024 y buscar dar cumplimiento del 100% de las tareas, se definieron los objetivos a desarrollarse para la vigencia 2025. Para ello se utilizó el formato D02.03.F01 donde se consignó lo siguiente:

OPORTUNIDAD DE MEJORA	OBJETIVO(S)	META(S)
Implementar un sistema de análisis de datos más detallado que permita identificar patrones específicos de debilidades y fortalezas en los resultados, facilitando estrategias de intervención más personalizadas.	Analizar las pruebas externas (ICFES) para crear estrategias de mejora en las áreas fundamentales	Al finalizar el mes de abril de 2025 se conocerá el análisis de las pruebas ICFES 2024
Desarrollar programas de intervención temprana con metodologías diferenciadas para atender necesidades específicas de los estudiantes con dificultades.	Apoyar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	Al finalizar el año lectivo se reducirá la cifra de reprobados en la I.E. en un 70%
Crear una base de datos actualizada que permita mantener contacto con los egresados, recoger información sobre su desempeño y fortalecer la vinculación con la institución.	Realizar el seguimiento a egresados de la Institución	Al finalizar el año lectivo se tendrá un seguimiento de los egresados de la Institución de los último 5 años en un 60%
Diseñar un formato flexible y estandarizado que permita la integración eficiente de los diferentes planes de estudio, garantizando coherencia curricular sin limitar la autonomía de cada área.	Unificar en un solo formato las mallas curriculares de las áreas impartidas en la Institución	Al final el año lectivo se tendrán unificadas las mallas curriculares de las áreas de la institución en un 90%

Seguidamente, se distribuyeron los objetivos de las actividades para cumplir las acciones de cada uno de los objetivos, quedando de la siguiente manera:

OBJETIVO(S)	RESPONSABLES DE ACCIONES
Analizar las pruebas externas (ICFES) para crear estrategias de mejora en las áreas fundamentales	Jefferson Rico Patiño Belén Peñaranda Archila Yurley Oneida Ascanio Carrillo



### DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Apoyar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	Elías Mendoza Ortiz María Belén Sánchez Cáceres Ana Belén Pabón Bohada
Realizar el seguimiento a egresados de la Institución	María Belén Heredia Saida Milena Parada Marlene Pérez Moreno
Unificar en un solo formato las mallas curriculares de las áreas impartidas en la Institución	John Jairo Blanco Rodríguez Édison Javier Rodríguez Suescun

Se empezó a realizar las diferentes acciones a desarrollarse en cada uno objetivo para lograr su cumplimiento, como lo fue el análisis de las pruebas ICFES 2024, la búsqueda de estrategias pedagógicas para el apoyo a estudiantes con dificultades de aprendizaje, el diseño de un formato de seguimiento a los egresados (tipo encuesta) y el diseño de un formato de malla curricular.

Previamente ya se ha realizado un avance en el primer objetivo, como lo es la implementación de un simulacro de pruebas saber en los estudiantes del grado undécimo implementado el 12 de febrero, y donde se realizará una segunda sesión para el 28 de abril. Así mismo, en relación con el segundo objetivo el 17 de marzo se llevó a cabo en la Institución un colegio abierto, el cual fue una actividad para abrir a la comunidad para compartir saberes, aprender unos de otros y trabajar en conjunto; se realizó en cada curso una socialización de notas con los padres de familia para ir revisando los casos de estudiantes con dificultades de aprendizaje. Los padres de familia acudieron al aula de clase de cada curso, para posteriormente el docente titular relacionar el rendimiento académico del estudiante a consultar. Al padre de familia o acudiente asistente se le hace entrega de información de notas evaluaciones tradicionales, trabajos, talleres, entre otras cosas realizadas durante el primer periodo. El docente también informa del comportamiento del estudiante en clase y de sus logros alcanzados. Así mismo, para los



### DESARROLLO DE LA REUNIÓN

estudiantes que se requiera se deja un acta de compromiso para realizar seguimiento de su avance.

Finalmente, se planteo para la próxima reunión del día sábado 29 de marzo, la revisión de cada una de estas acciones, con el fin de empezar a implementarlas en la institución.

### FIRMAS

NOMBRE DE LOS DOCENTES	FIRMA
Jefferson Rico Patiño	
Belén Peñaranda Archila	
Yurley Oneida Ascanio Carrillo	Yurley O. Ascanio
Elías Mendoza Ortiz	Elías Mendoza Ortiz
María Belén Sánchez Cáceres	María Belén Sánchez C
Ana Belén Pabón Bohada	Ana Belén Pabón
María Belén Heredia	María Belén Heredia
Saida Milena Parada	Saida M. Parada
Marlene Pérez Moreno	Marlene Pérez Moreno
John Jairo Blanco Rodriguez	John J. Blanco
Édison Javier Rodríguez Suescun	Javier Rodríguez Suescun

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los veintidós (22) días del mes de marzo del año 2025.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA  
APROBADA POR RESOLUCIÓN N.º 007158 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024  
DANE 254720000328-01 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
Corregimiento Las Mercedes, municipio de Sardinata  
Registro de firmas en la Secretaría de Educación libro 6 folio 115

## EVIDENCIAS

