



Las Mercedes

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA

CREADA POR DECRETO N° 00869 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2001
APROBADA POR RESOLUCION N° 7158 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
DANE N° 254720000328-1 - SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
Corregimiento de Las Mercedes, Municipio de Sardinata

Departamento Norte de Santander, Colombia

Registro de firmas en Secretaría de Educación libro 6 folio 115

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN 2025

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SARMIENTO PERALTA	
Código DANE del establecimiento educativo		254720000328	
Nombre del rector (a) o director (a)		ROLANDO MENDOZA ORTIZ	
Municipio / Ciudad	SARDINATA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural <input checked="" type="checkbox"/> Urban o Rural <input type="checkbox"/> Urbana <input type="checkbox"/>		
Dirección	AVENIDA 0 # 3-25 BARRIO PUEBLO NUEVO LAS MERCEDES - SARDINATA		
Correos electrónicos institucionales	iecolsarpe@hotmail.com		
Teléfonos de contacto	3115260531		
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)	La I.E. Sarmiento Peralta tiene una sede principal, está ubicada en el casco urbano de Las Mercedes, municipio Sardinata, consta de 26 docentes, un directivo y una asesadora; actualmente tiene 750 estudiantes, y ofrece educación desde transición hasta el grado once, ofrece media técnica en Proyectos agropecuarios en convenio con el Sena		
Entidad Territorial Certificada (ETC)	Norte de Santander		

DATOS DEL LIDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

Nombre (s) y apellido (s)	DAVID ALEXANDER TORRES MONTOYA MARY GISSEL ESPINEL CRISTIAN ROLON
Documento(s) de identidad	CC 1090.376.925
Cargo(s)	DOCENTE EXALUMNOS
Correo(s) electrónico(s)	Daltom1985@gmail.com
Teléfono (s)	3148686559
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	INGENIERO AGROINDUSTRIAL, DOCENTE DE MEDIA TECNICA AGROPECUARIA BACHILLERES TECNICOS

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

Nombre de la experiencia significativa	ESTABLECIMIENTO DE ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA		
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)	DEPORTE, RECREACION, TIEMPO LIBRE, FORMACION, PRINCIPIOS		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: <u> x </u> _____ Grado(s): 6 a 11 Otro(s): <u> X </u> Cuál (es): PARTICULARES		
Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas _____ Mestizos _____ Pequeños productores _____ Rrom _____ Afrocolombianos _____ Palenqueros _____ Raizales _____ Otro _____ Cuál _____		
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	DOS HORAS: MARTES A VIERNES DURANTE EL AÑO		

COMPONENTES

<p>PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Esta iniciativa parte de la motivación de dos ex alumnos de nuestra institución, quienes a través del deporte quieren incentivar las diferentes disciplinas deportivas en los jóvenes de la región, con el apoyo del docente y permiso del colegio se inicia en el polideportivo del colegio una sesión de entrenamiento deportivo al que participan alrededor de 10 jóvenes inicialmente con el objetivo de integrar más al grupo de trabajo, tratando de ocupar su tiempo libre de las tardes, promoviendo el deporte con principios como disciplina y por qué no su proyecto de vida, dando una oportunidad para que el joven entrene y se forme deportivamente evitando así que los grupos armados puedan acceder a ellos, lo que conlleva una motivación más para que se siga trabajando en las tardes, robando sus espacios para que no integren grupos subversivos o actividades ilícitas proyectándolos con esta iniciativa y tengan actividades fuera de las comunes, llegando a tener disciplina deportiva</p>
	<p>formadora de personas con principios y valores y así extraer desde el deporte sus talentos y habilidades deportivas para mostrarlas en los diferentes torneos regionales a los que actualmente son invitados.</p>
<p>OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>PROMOVER EL DEPORTE CON PRINCIPIOS EN LOS Y LAS JOVENES DEL CORREGIMIENTO DE LAS MERCEDES A TRAVES DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA</p>

<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Resaltamos el deporte como una alternativa de exploración de habilidades, talentos y el emprendimiento deportivo en los y las jóvenes del corregimiento, formando personas con principios como el juego limpio, empatía, con el objeto que partiendo de estos puedan ejercer las diferentes disciplinas deportivas como el fútbol y el microfútbol, siendo respetuosos, disciplinados y solidarios con sus compañeros y rivales, generando una competencia sana y sobre todo que disfruten el deporte y lo adopten como hábito de vida saludable y promotor de diferentes talentos ocultos para las ramas deportivas.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inicialmente se entrena en una jornada de dos horas, promoviendo el deporte con principios durante los entrenamientos, donde los integrantes de la escuela entrenan y se forman a la par. - Con el paso de los entrenamientos se integraron más jóvenes y señoritas al grupo con los que se dispuso un horario adicional para que se adapten al grupo de entreno y así se formó un grupo que participa en representación de la escuela en los torneos locales y veredales a los que somos invitados. - Actualmente el grupo ha participado en diferentes torneos donde hemos tenido la fortuna y disciplina para lograr nuestro primer campeonato local como campeones, lo que ha

	<p>motivado más al grupo para seguir participando de los entrenamientos y de la escuela de formación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actualmente se está iniciando el proceso de legalización de la escuela de formación deportiva para ser partícipes de beneficios por parte de las entidades gubernamentales y no gubernamentales que quieran apoyar la iniciativa. - Los líderes de la escuela participaron en formación deportiva "DEPORTE CON PRINCIPIOS" en la que se certificaron para implementar sus sesiones de entrenamiento con criterio y pedagogía aplicada a la formación del grupo.
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>La escuela de formación aplica como eje formador el DEPORTE CON PRINCIPIOS como base de formación deportiva, donde el grupo además de entrenar es formado mediante la recreación y formación deportiva, en disciplina, respeto y tolerancia, confianza, empatía, juego limpio y justicia; el trabajo parte de la iniciativa de ex alumnos de la institución con el apoyo docente y rector para iniciar los entrenos, con el apoyo de diferentes personas para lograr la implementación deportiva y con la astucia de los líderes para realizar diferentes actividades para la compra de sus implementos con los que se logra trabajar.</p>
<p>COMPONENTES</p>	

<p>Desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	<p>Los integrantes de la escuela de formación deportiva no excluye si no que fomenta la participación de niños, niñas, jóvenes y adolescentes e incluso adultos para que se formen e integren la escuela y puedan tener actividades extras y desarrollen sus capacidades y mejoren sus habilidades deportivas, promoviendo los principios del deporte en sus entrenamientos y participación de las diferentes actividades deportivas.</p>
<p>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Los integrantes de la escuela de formación deportiva asisten a la mayor cantidad de entrenamientos con el propósito de mejorar sus habilidades deportivas y participar de las invitaciones que se dan al grupo a los torneos locales del corregimiento.</p> <p>Mediante una planilla de inscripción se mantiene la ficha de los integrantes con sus datos personales y el permiso de sus padres cuando da lugar para que integren y asistan a los entrenos.</p> <p>Los líderes llevan registro fotográfico de las diferentes actividades y participaciones a las que asiste la escuela y su grupo.</p> <p>Actualmente el grupo se amplía y cubre a los diferentes niños, niñas, jóvenes y adolescentes que quieren ser parte de este grupo de formación deportiva.</p>
<p>RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>La escuela deportiva a través de su formación le ha robado a las diferentes actividades ilícitas y grupos armados a estos jóvenes que buscan en el deporte una oportunidad para cubrir su tiempo libre, motivando a través del deporte los principios y la disciplina a estos jóvenes para que por medio del deporte exploren otras alternativas, evitando la deserción escolar que tanto aflige el corregimiento por la actividades y cultivos de uso ilícito en la que aun los jóvenes son trabajadores de estos pero que de a poco se construye una cultura diferente para nuestro corregimiento.</p> <p>Los líderes continúan trabajando para mejorar y legalizar la escuela deportiva ya que tiene como objetivo el participar en eventos deportivos nacionales con el ánimo de mostrar la juventud Mercedeña y sus talentos para que en medio de dichas actividades puedan optar como proyecto de vida el deporte.</p>

<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>A través del Material obtenido en la capacitación “DEPORTE CON PRINCIPIOS” fue donado a la institución un libro de actividades de fundamentación y formación deportiva al docente de Edufísica de la institución, aparte de actividades y realización de diferentes elementos deportivos para las actividades del colegio y por medio de la experiencia se ha evidenciado que los docentes aplican parte del material en sus clases, ya que este se presta no solo para el entrenamiento deportivo si no para la formación académica a través de las diferentes actividades programadas adaptando los diferentes contenidos curriculares e cada área del conocimiento.</p>
<p>Información de Apoyo</p>	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc.). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de la escuela deportiva TITANES. - Formar los niños, niñas jóvenes y adolescentes de DEPORTE CON PRINCIPIOS. - Entrenamiento deportivo con los jóvenes de la región Mercedesa - El grupo de formación siguen en aumento lo que aumenta las posibilidades y motiva a los líderes a continuar con su trabajo para fortalecer las habilidades deportivas de nuestros niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

<p>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa.</p> <p>Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>“EL DEPORTE CON PRINCIPIOS ES UN EJE FUNDAMENTAL EN LA FORMACION DE NUESTROS FUTUROS DEPORTISTAS”</p>
<p>COMPONENTES</p>	
<p>La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	<p>LA BASE DE LA FORMACION PERSONAL ES EL DEPORTE Y LA RECREACION, SIEMPRE SEREMOS NIÑOS DESDE EL PUNTO DE VISTA QUE LO VEAMOS.</p>
<p>Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>La radio cadena nacional realizó una nota para evidenciar y conocer el proceso de la escuela de formación deportiva, donde la líder MARY GISSEL ESPINEL, fue entrevistada para evidenciar su experiencia y evidenciar mediante el programa radial el trabajo que se está realizando</p> <p>Periodista ANDERSON SALINAS, RADIO CADENA NACIONAL</p>
<p>Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>PARA ESTA SECCION SE ESTA PLANEANDO SU CONSTRUCCION</p>
<p>RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS</p> <p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación</p> <p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</p> <p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES QUE QUIERAN APOYAR LA INICIATIVA Y HACER REALIDAD LOS SUEÑOS DE NUESTROS FUTUROS DEPORTISTAS</p>