FORMATO DE SEGUIMIENTO DEL TRABAJO ACADÉMICO EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA

Datos del Docente	
Nombre del Docente:	**FENEIS CARVAJALINO ROMERO**
Asignatura:	TODAS LAS AREAS DE PRIMARIA
Grado(s):	PREESCOLAR A QUINTO
Sede:	EL PARAMO
Fecha:	21 de marzo

1. DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
(Describa las estrategias implementadas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes)

La **sede el páramo** perteneciente Institución Educativa Rural la Quina se ejecuta el plan de aulas en todas las sedes educativas implementamos los mismos temas sin embargo cada profesor es autónomo de realizar de manera autónoma sus conocimientos.

Trabajo en equipo y colaborativo: se hacen actividades grupales donde los estudiantes compartes sus ideas y sus vivencias juntos.

Aprendizajes basados en proyectos: se implementa los proyectos transversales en los cuales se realizan una articulación con las diferentes áreas de aprendizaje permitiendo al estudiantado una mejores conocimientos.

Aprendizajes previos: se permite que los estudiantes apliquen sus habilidades y experiencias que han adquiridos antes de enfrentarse a cualquier conocimiento educativo.

2. METODOLOGÍAS MIXTAS
(Indique si ha utilizado metodologías presenciales, virtuales o híbridas, y explique cómo han sido aplicadas)

En mi municipio de san Calixto perteneciente a la zona del Catatumbo y que desde inicio a principios de este año esta viendo afectado por los factores armados que operan en este municipio, por lo anterior se implementa otras metodologías a fin de no escolarizar a los estudiantes de la sede el páramo.
3. EVALUACIONES (Describa los tipos de evaluaciones aplicadas: diagnósticas, formativas, sumativas, autoevaluaciones, coevaluaciones)
En la sede el paramo se realizan las siguientes evaluaciones. Evaluación Formativa: nos permite medir los conocimientos de mis estudiantes constantemente identificando las fortalezas y el área de mejoras. Autoevaluación: los estudiantes reconocen las fortalezas y debilidades facilitando un aprendizaje mas personalizados en su formación.
4. RÚBRICAS DE EVALUACIÓN (Especifique si ha utilizado rúbricas para evaluar el desempeño de los estudiantes y adjunte un ejemplo si es posible)
Se han diseñado rubricas para evaluar las competencias de los estudiantes. Teniendo en cuenta el saber saber, saber hacer, saber ser y para ello, se tiene en cuenta el trabajo en clase, el trabajo desarrollado en casa y la convivencia que presentan durante la jornada escolar.
OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES (Agregue cualquier otro comentario relevante sobre su trabajo durante el primer periodo)
En la sede educativa **el Páramo** a pesar de las dificultades al iniciar el año escolar 2025 se trabajó con responsabilidad y resiliencia, logrando que los estudiantes no perdieran clases.