



INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO  
SAN FRANCISCO DE ASÍS  
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER

GESTIÓN DEL PROGRAMA TRANSVERSAL INTEGRAL  
“SENDEROS DE PAZ Y BIEN”

**GESTION DEL PROGRAMA TRANSVERSAL INTEGRAL “SENDEROS DE PAZ Y  
BIEN”  
PARA UNA COMUNIDAD EDUCATIVA INCLUYENTE  
ESTRATEGIA PARA PREVENIR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES QUE AFECTAN A  
NUESTROS ESTUDIANTES Y COMUNIDAD EDUCATIVA  
2022**

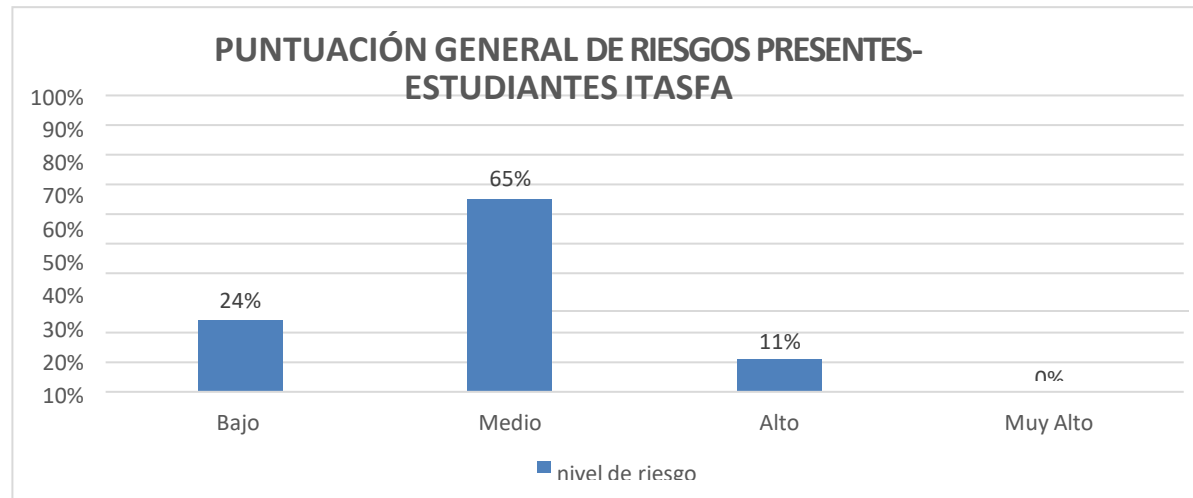
**BERNARDO WILCHES GELVES  
RECTOR**

**Pamplona, enero 18 de 2023**



## 1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL DE RIESGOS PSICOSOCIALES DESARROLLADO EN 2022.

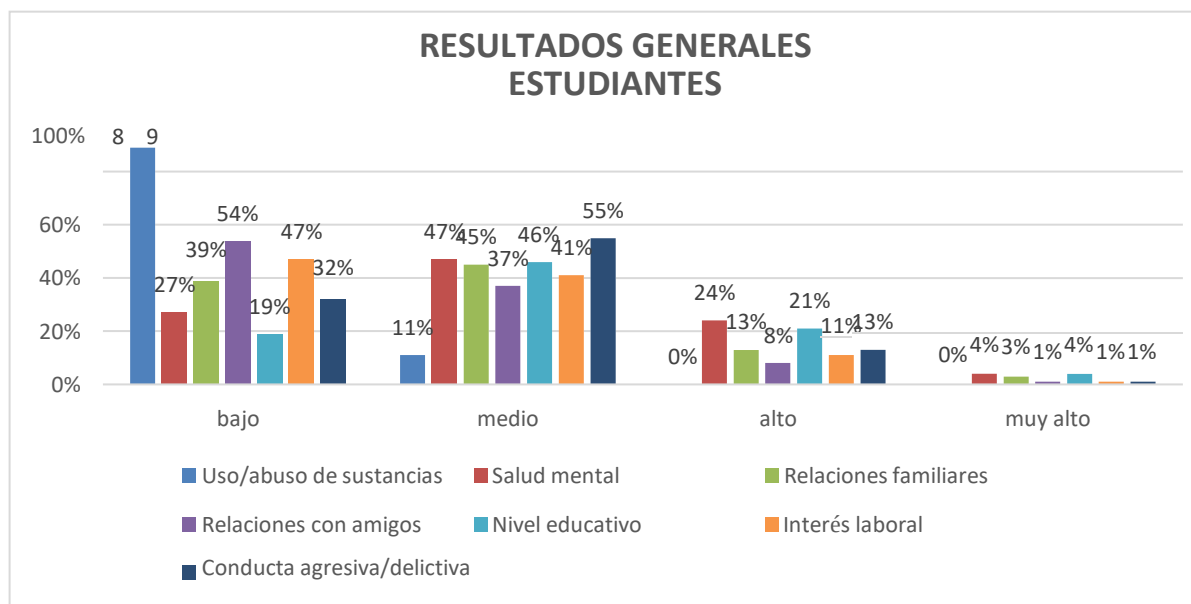
Gráfica 1



En la gráfica 1. anterior se pueden evidenciar los resultados globales de los niveles de riesgos presentes en los estudiantes de primaria, secundaria y media técnica del Instituto Técnico Arquidiocesano San Francisco de Asís, se pueden apreciar que el 24% de la población no poseen riesgo alguno en ninguna de las dimensiones evaluadas en los estudiantes; seguidamente se observa el nivel de riesgo medio, rango en el que ubican la mayoría de las personas estudiadas (65%), lo cual indica que más de la mitad de los escolares presenta una situación que podría obstruir sus procesos cotidianos afectando de esa manera la calidad de vida. Y finalmente se encuentra el nivel de alto riesgo, con un porcentaje 11%. Aunque la población objeto de estudio no presenta un riesgo supremamente peligroso, los resultados son significativos para iniciar un proceso donde se evalúen y se comience a trabajar en acciones para mitigar las consecuencias y causas de estos factores para así mejorar los procesos individuales y grupales de los estudiantes en la institución.

Gráfica 2.





Al observar la gráfica 2, se ven los datos relacionados a las dimensiones de análisis del instrumento POSIT (7 dimensiones), las cuales se describirían en orden descendente, partiendo de la que presenta mayor riesgo y culminando con la de menor afectación.

En primer lugar se encuentra la “salud mental” que representa al 47% de la población en el riesgo medio, un 24% en alto y un 4% en muy alto; en segundo lugar se encuentra la dimensión de “Nivel educativo” con 46% de riesgo medio, un 21% de riesgo alto y un 4% de riesgo muy alto por lo que la población está presentando dificultades a nivel académico. En el tercer lugar está la conducta agresiva/delictiva presentándose la mayor puntuación en el riesgo medio con un 55%, seguido de un 13% en el riesgo alto y 1% en muy alto, por lo tanto se infiere que en esta población hay que trabajar temáticas y campañas de prevención mitigando la conducta agresiva/delictiva de los estudiantes; luego está la dimensión “relaciones familiares” la cual evalúa las redes de apoyo y núcleo familiar en el que se desenvuelve el menor, así como la estabilidad y tranquilidad que este núcleo le da al estudiante, evidenciando que el 45% presenta un riesgo medio, es decir que la estabilidad no es la óptima, continuando con un 13% en riesgo alto y un 3% en muy alto, por lo que esta población no siente el apoyo y presencia de su núcleo familiar, mientras que un 39% tiene un riesgo bajo es decir que si presenta el apoyo familiar. Por otra parte, para la “dimensión interés laboral” las mayores puntuaciones se encuentran entre un riesgo bajo y medio con un 47 y 41% respectivamente, mientras que para el riesgo alto y muy alto esta dimensión presenta un 11 y 1%, por lo que, aunque la dimensión no presente mayor riesgo se hace importante trabajar estos temas para evitar que la población que esté en riesgo medio aumente a un alto; continuando con la sexta dimensión denominada “relaciones con amigos” al igual que en la dimensión anterior las puntuaciones se estipulan en los riesgos bajos y medios con un 54 y 33% y solo un 8 y 1% para la puntuación de alto y muy alto, por lo que no se presenta mayor riesgo; mientras que para el “uso y abuso de sustancias” el 89% puntuó un riesgo bajo y solo el 11% un riesgo medio, indicando



que en esta población no es una problemática relevante.

TABLA 1.

| RIESGOS POR NIVELES EDUCATIVOS ESTUDIANTES |                                                                                                 |                       |                                     |                             |                                     |                               |                                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| NIVEL EDUCATIVO                            | ORDEN EN QUE SE PRESENTA FACTORES DE RIESGO<br>( Orden Descendente de mayor a menos afectación) |                       |                                     |                             |                                     |                               |                                              |
| BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA                  | Salud Mental. (SM)                                                                              | Nivel educativo. (NE) | conducta agresiva /delictiva. (CAD) | Relaciones familiares. (RF) | Interés laboral (IL)                | Relación con los amigos. (RA) | Uso y abuso de sustancias psicoactivas (SPA) |
| BÁSICA PRIMARIA                            | Nivel educativo. (NE)                                                                           | Salud Mental. (SM)    | Relación con los amigos. (RA)       | Relaciones familiares. (RF) | conducta agresiva /delictiva. (CAD) | Interés laboral (IL)          | Uso y abuso de sustancias psicoactivas (SPA) |

OBSERVACIÓN: TODOS LOS ASPECTOS DEL DIAGNÓSTICO SE ENCUENTRAN EN EL DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL Y SON REFERENTES DEL PROGRAMA TRANSVERSAL SENDEROS DE PAZ Y BIEN

## 2. PLAN OPERATIVO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA TRANSVERSAL INTEGRAL SENDEROS DE PAZ Y BIEN. PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA 2022:

### 2.1. ORIENTACIONES GENERALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA Y DESARROLLO DEL PROGRAMA INTEGRAL DE TRANSVERSALIDAD “SENDEROS DE PAZ Y BIEN”

- Se desarrolla En todas las áreas e involucra a todos los docentes, estudiantes y comunidad educativa.
- Se genera un proyecto pedagógico de aula por sede o niveles o por fortaleza equilibrada. El nombre del proyecto por la institución educativa debe ser unificado por los líderes de área, las estrategias y acciones son propias de cada sede.
- Al final del respectivo mes – fortaleza equilibrada se seleccionan los mejores trabajos para socializarlos vía virtual y presencial. éstas se presentarán en el foro institucional del programa



- Se premia los dos mejores trabajos institucionales por nivel y sede en el foro institucional
- Las propuestas deben encausarse en vincular a la familia con sus correspondientes evidencias
- Los trabajos deben ser evaluados en todas las áreas y en lo que a cada una corresponde – proyecto de aula- de conformidad con el SIEE.
- El marco referencial es la psicología positiva y se puede ampliar la fortaleza determinada con otras complementarias
- Se debe orientar el portafolio individual del estudiante y es evidencia de evaluación en todas las áreas SI abarca aprendizajes de las mismas. En el foro institucional de octubre se premiarán los mejores portafolios por nivel y sede.

El portafolio individual por estudiante es el archivo de evidencias de aprendizajes y logros en el desarrollo de cada fortaleza equilibrada y de los respectivos proyectos pedagógicos de aula.

## 2.2. PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA MENSUALES

| MES<br>FORTALEZA EQUILIBRADA          | CONCEPTUALIZACION DE LA FORTALEZA                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MARZO:<br>UNIVERSALISMO               | Das importancia a cuidar el mundo, protegerlo de las agresiones medioambientales y a ser amable con los seres vivos que habitan en él.                          |
| ABRIL:<br>SENTIDO DEL HUMOR           | La alegría y la risa forman parte de tu vida cotidiana, te ayudan cuando es necesario afrontar situaciones tensas o complicadas y con ellas rebajas la tensión. |
| MAYO:<br>GRATITUD                     | Sientes que la vida te sonríe en pequeños y grandes detalles y sientes gratitud por ello.                                                                       |
| JUNIO Y JULIO:<br>HONESTIDAD Y PERDÓN | HONESTIDAD: Te expresas con claridad, franqueza, sinceridad y al mismo tiempo con tacto.                                                                        |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AGOSTO:<br/>APRECIACIÓN DE LA<br/>BELLEZA</b> | Disfrutas de la visión, escucha o en definitiva percepción de elementos que te resultan bellos. Experimentas una conexión especial con los sentidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>SEPTIEMBRE:<br/>INNOVACIÓN- CURIOSIDAD</b>    | <p><b>CURIOSIDAD</b><br/>Buscas la novedad, disfrutas al descubrir lo desconocido y prefieres variar de proyectos o tareas para motivarte. Es probable que te guste variar en tus lecturas, viajar a lugares diferentes, probar comidas distintas... en definitiva te atrae el cambio.</p> <p><b>INNOVACIÓN</b><br/>Se te da bien innovar, plantearte hacer algo diferente, tanto en relación a ideas como en relación a objetos. Tienes la mente abierta a cualquier posibilidad porque sabes que por muy extrañas que en un principio puedan parecer las ideas algunas al final llevan a buen puerto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OCTUBRE<br/>FORO INSTITUCIONAL</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Responsable: Rectoría, coordinadores, líderes y calidad. Con la participación de la comunidad educativa.</li> <li>2. Cada sede o nivel – de acuerdo a su organización – deben presentar un Stand en donde se muestren los trabajos, evidencias y portafolios construidos durante el desarrollo del programa y que sean significativos. Las ponencias y stand se presentarán así: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sede Galán Preescolar y Primaria</li> <li>• Sede Galán Secundaria y Media</li> <li>• Se Cristo Rey preescolar y primaria.</li> <li>• Sede Cristo Rey Secundaria.</li> <li>• Sede Cuatro de Julio: preescolar y primaria.</li> <li>• Sede Santa Martha; preescolar y primaria.</li> </ul> </li> <li>3. Cada sede o nivel, hará una presentación no mayor de 30 minutos relatando la experiencia, en la cual debe haber presentación artística o de cualquier fortaleza,</li> <li>4. El equipo de calidad debe ampliar la cobertura de presencialidad y la publicación y emisión por canales interactivos</li> <li>5. El FOSE deberá prever los gastos del programa.</li> </ol> |



|  |                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6. Es importante la convocatoria a estamentos como la SED, MEN, ICBF, comisaría de familia, personería municipal, policía de infancia y adolescencia, alcaldía de la ciudad. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. GESTION DEL PROGRAMA TRANSVERSAL INTEGRAL SENDEROS DE PAZ Y BIEN EN 2022.

#### 3.1.1 EVALUACIÓN DEL PROGRAMA CREACIÓN DE CONTENIDO / EVIDENCIAS:

##### 3.1..1. LA GÉNESIS Y EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA:

- En 2015, la Alcaldía de la Ciudad, Colcultura y la propia institución educativa adelantamos un diagnóstico de los principales problemas que aquejaban a nuestros estudiantes y comunidad educativa encontrando que el mayor problema que agudizaban la alta vulnerabilidad de nuestra población estudiantil era el consumo y menudeo de Sustancias Psicoactivas: Marihuana y Alcohol. Situación que era fácil evidenciar desde la cotidianidad, aunado a los problemas convivenciales y al bajo rendimiento académico interno y externo que se visualiza en los registros institucionales y del ICFES.
- En ese mismo año, la rectoría convocó a los comités departamental y municipal de convivencia creados por la ley 001620 de 2013. Estos comités sesionaron conjuntamente en Pamplona y lograron la convocatoria de la Gobernación del Departamental, la Policía Nacional, las autoridades municipales y al Ministerio de Educación Nacional. Las autoridades departamentales y municipales limitaron su participación al registro fotográfico, a la crítica y desaparecieron.
- Entre 2016 y 2017 el MEN designa al funcionario JOSÉ LEONARDO JURADO, “PERSONA” que nos convenció que además de adelantar la denuncia del problema, de hacer gestión económica para atender una población tan vulnerada; la INSTITUCIÓN EDUCATIVA TIENE UN COMPROMISO ÉTICO, LEGAL Y HUMANO en la PREVENCIÓN de estos riesgos. Junto a Él se aúna el área de calidad de la SED. En 2016 construimos con la orientación del profesional del MEN la primera propuesta del proyecto integral de transversalidad como estrategia para prevenir el consumo de SPA en nuestros estudiantes.



- **La Policía Nacional nos acompañó en el primer semestre de 2017 con agentes formados en el problema del tráfico y consumo de SPA. Su trabajo se valora y recuerda con gratitud.**
- **En 2017 y 2018, como conclusión del Foro Institucional del Proyecto Transversal Integral y por sugerencia de JOSÉ LEONARDO JURADO y PASTOR PIÑERES VELANDIA del área de calidad de la SED, se nos sugiere como tarea convertir el proyecto en programa institucional.**
- **En 2018, Escoger la psicología positiva como el marco conceptual y orientador del programa obedece a que sus postulados encuadran fácilmente con la realidad contextual de nuestra comunidad en un alto grado de vulneración. La comunidad educativa reconoce a las doctoras IRMIS ADRIANA SANTANDER SUÁREZ Y OLGA LUCILA BARAJAS RUIZ quienes a su vez ostentan Magister en Neuro psicología y orientaron el proceso de capacitación a la comunidad educativa. Aparece por iniciativa de estas profesionales el nombre de “SENDEROS DE PAZ Y BIEN” partiendo del lema institucional.**
- **En 2019 aplicamos el primer diagnóstico de riesgos psicosociales, se actualiza en 2021 y se consolida en 2022. Desde ese año el programa se direcciona a la prevención de los riesgos psicosociales.**
- **2020 y 2021 paradójicamente en plena pandemia del covid 19, el programa “logra” la integración de los padres de familia de manera directa en el programa y en un porcentaje cercano al 80%.**
- **En 2022, en el marco del Foro Institucional del programa nos visita el Señor Supervisor CAMPO ELÍAS ALVARADO quien valoró el esfuerzo institucional en todas sus manifestaciones e informa sobre sus resultados y el área de calidad de la SED nos abre las puertas nuevamente y nos sugiere enriquecer la conceptualización del programa para publicarlo y socializarlo como una EXPERRIENCIA SIGNIFICATIVA.... Y queremos lograrlo.**
- **Participación Universidad de Pamplona – equipo interdisciplinario: se crea en 2019 el equipo interdisciplinario con profesionales en formación de la universidad de pamplona, se aprecia el trabajo de las especialidades en Psicología, trabajo social, terapia ocupacional y pedagógica infantil, este equipo estuvo coordinado con los servicios de apoyo especializado y orientación escolar.**





### **3.2. DESCRIPCIÓN DE EVIDENCIAS INSTITUCIONALES 205 A 2022 – CONSTRUCCIÓN DE CONTENIDO**

- 1. Se evidencia la participación de toda la comunidad educativa. En 2020 y 2021 en tiempos de plena pandemia del covid 19, aumentó la participación de los padres de familia. La virtualidad en términos de “Senderos de Paz y Bien” fue una gran fortaleza, pese a que la conectividad fue producto del esfuerzo de padres de familia y docentes**
- 2. De 2015 a 2022 se trabajó cada mes del año lectivo con los proyectos transversales que orienta el MEN en cada uno de las sedes. A partir de 2022 involucramos innovaciones como las fortalezas equilibradas y como evidencia del desarrollo individual el portafolio de los estudiantes. Innovaciones registradas en el FORO INSTITUCIONAL**
- 3. La Secretaría de Educación Departamental – área de calidad ha apoyado la implementación del programa y del foro y ha hecho presencia y participación activa en él.**
- 4. El ICBF ha participado activamente en la implementación del foro y del programa. Su acompañamiento como garante de los DDHH de los niños y de la ley 1098 de 2006 es reivindicable.**
- 5. Existen evidencias fotográficas, fílmicas y documentales del foro y la implementación del programa**
- 6. En 2015 cuando inicia el proyecto, que en 2018 se convierte en programa institucional, su objetivo era ser una estrategia pedagógica para mitigar el consumo de SPA, en 2019 haciendo el primer diagnóstico de riesgos psicosociales se ratifica el mismo problema: Consumo de SPA. Hoy, el consumo es el último riesgo detectado, lo cual demuestra el éxito del programa evidenciado documentalmente y en el foro institucional.**
- 7. Se han realizado a 2022 seis (6) anuales de evidencias del programa institucional transversalidad de los cuales existen evidencias concretas como videos, fotografías, vistas de invitados, testimonios, participación en webcom de la SED, siete versiones del documento orientador del programa, PPA por sedes o niveles.**



- 8. Los índices de agresión dentro del plantel se redujeron en un 90%**
- 9. No se han cancelado matrículas por situaciones convivenciales tipo III.**
- 10. Los aprendizajes evidencias han aportado conceptos en la construcción del SIEE y del manual de convivencia y en la resignificación del PEI**



### 3.3. CREACIÓN DE CONTENIDO – EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA POR SEDES – proyectos pedagógicos de aula:

- SEDE JOSE ANTONIO GALÁN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FORTALEZA EQUILIBRADA: EL UNIVERSALISMO<br/>“GUARDIANES ECOLÓGICOS DE PAZ Y BIEN”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>EVIDENCIAS BÁSICA CICLO DE PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Con este proyecto se Fortaleció la conciencia ecología en los miembros de la sede, esto se puede evidenciar en:<br>_Diseño y ejecución del proyecto pedagógico de aula (PPA).<br><br>_En la practicas diarias de los estudiantes con referente al cuidado del agua.<br><br>_El reciclaje de plástico con la creación de implementos didácticos.<br><br>_El convenio CORPONOR entidad que apoya PRAE de la sede.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>EVIDENCIAS BASICA CICLO DE SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>FORTALEZA EQUILIBRADA: UNIVERSALISMO.<br/>PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: “EL FUTURO NO ES DESECHABLE. ACTÚA AHORA”</b><br><br>El proceso de sensibilización se realizó mediante actividades relacionadas con el uso adecuado de los residuos sólidos, para ello se llevó a cabo la campaña de recolección de “Botellitas de amor”.<br><br>Generando espacios y actividades donde se promovió el cuidado del medio ambiente a través de capacitaciones en la normativa de la eliminación de los residuos sólidos, la importancia de la labor del reciclador y el uso del reciclaje para la elaboración de manualidades con utilidad.<br><br>Se promovieron y desarrollaron actividades de estilos de vida saludable a través de la elaboración del menú que fue implementado en los hogares franciscanos, la rumba sana, el decálogo de hábitos y el juego del dado saludable. A través de lecturas del uso consciente del agua, se elaboró un plegable resaltando la importancia y concientización del cuidado desde el hogar, el barrio y la institución.<br><br>Finalmente se incentivó la creatividad a través del arte ambiental, destacándose la gran participación y talento artístico de los estudiantes franciscanos. |



## EVIDENCIAS SEDE JOSE ANTONIO GALAN

| FORTALEZA EQUILIBRADA: EL SENTIDO DEL HUMOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NOMBRE DEL PROYECTO:<br>“CON BUEN SENTIDO DEL HUMOR, TODO EN LA VIDA SALE MEJOR “ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EVIDENCIAS PREESCOLAR Y PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |
| <p>A través del entrenamiento de esta fortaleza humor se logró:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Diseño y ejecución del proyecto pedagógico de aula (PPA).</li> <li>-La creación de collages como forma de expresión emocional y compilados en el portafolio estudiantil.</li> <li>-El concurso de puertas con la temática Clown, en el que se valora la creatividad, alegría, materiales empleados y trabajo en equipo.</li> <li>- Se llevó a acabo el día del idioma donde el humor expresado en copla, chistes, canciones y danzas, el evento cuenta con las evidencias fotográficas respectivas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
| <b>EVIDENCIAS SECINDARIA Y MEDIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |
| <p><b>FORTAELZA EQUILIBRADA: EL SENTIDO DEL HUMOR.</b><br/> <b>NOMBRE DEL PPA: LA CLAVE DE LA ALEGRIA INTERNA</b></p> <p>Como actividad de <u>sensibilización</u> de la fortaleza equilibrada “sentido del humor” se decoraron las puertas de cada salón con, imágenes, chistes, trovas y mensajes alusivos al tema.</p> <p>El humor tuvo su espacio en la comedia. Se hizo una selección y lectura de las mejores comedias de autores representativos.</p> <p>En el proceso de improvisación de las comedias los estudiantes realizaron representaciones en el aula de clase y las mejores se llevaron a escena en el Teatro Jauregui.</p> <p>Los estudiantes realizaron el proceso de <u>producción escrita</u> de comedias. El docente hizo la corrección de las mismas y la selección de las mejores que fueron premiadas. Se anexaron al portafolio de cada estudiante.</p> <p>En el espacio denominado “Con el chiste y la trova el humor va llegando” se hizo recopilación de los mejores chistes y trovas de las regiones más representativas de nuestro país. En el portafolio, el estudiante creó su chiste y trova y luego la representó ante sus compañeros en el salón de clase.</p> <p>Finalmente, las mejores las representaron el día del idioma en el teatro Jáuregui.</p> <p>Los docentes y estudiantes elaboraron trovas que fueron interpretadas en el foro Institucional “Senderos de Paz y Bien”.</p> |                                                                                   |



## EVIDENCIAS SEDE JOSE ANTONIO GALAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FORTALEZA EQUILIBRADA:<br/>GRATITUD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>NOMBRE DEL PROYECTO:<br/>¡SÉ AGRADECIDO, OLVIDA QUÉ HAS DADO, PARA RECORDAR LO RECIBIDO!</b> |
| <b>EVIDENCIAS PREESCOLAR Y PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
| <p>La fortaleza de la gratitud se vio reflejada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño y ejecución del proyecto pedagógico de aula (PPA).</li> <li>-En el festival de tarjetas creadas por los estudiantes y dirigidas a sus padres, maestros y compañeros.</li> <li>-El encuentro familiar que se realizó para el cierre del proyecto.</li> <li>- Cada una de las actividades se encuentra documentada en el portafolio del estudiante y cuenta con las respectivas evidencias fotográficas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
| <b>EVIDENCIAS SECUNDARIA Y MEDIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
| <p><b>FORTALEZA EQUILIBRADA: LA GRATITUD.</b><br/> <b>NOMBRE DEL PPA: LLENA TU CORAZÓN DE GRATITUD</b></p> <p>Una vez asignado el tema del proyecto a desarrollar en el mes de mayo, nos dispusimos a reunirnos y a planear el trabajo a desarrollar.</p> <p>Para presentar el proyecto nos reunimos todos los docentes en Bochalema, en la casa de nuestra compañera de proyecto, Fabiola Jaimes. Allí fue un encuentro agradable, de risas, de reflexión y de mucha fraternidad, terminando dicho encuentro con un almuerzo.</p> <p>Es así como planeamos trabajar con altares por grados, por ser el mes de la virgen. Durante el mes y en cada grado, frente al altar se harían oraciones a la virgen, destacándose la gratitud por los beneficios recibidos y por el hecho de compartir una vida con los que se aman.</p> <p>Para el día del maestro, influenciamos a los estudiantes a realizar tarjetas alusivas al día del docente, escribiendo mensajes de agradecimiento por su dedicación y amor por la enseñanza integral de cada uno de sus estudiantes.</p> <p>Para el día de la madre, decidimos realizar una actividad donde se involucrara la familia. También realizar algunas tarjetas alusivas al tema, con mensajes de agradecimiento por su amor, con sus hijos, nietos o biznietos.</p> <p>Para la misma decidimos hacer entrega de un mercado bien representativo, por grados. Con ayuda de los titulares, se escogieron a estudiantes más necesitados para tal efecto.</p> <p>Estos se entregaron en una eucaristía, celebrada en la catedral santa clara, de agradecimiento por la vida y por la unión familiar</p> |                                                                                                 |



En una formación entregamos premios a las mejores tarjetas del día del maestro y a los mejores altares.

#### EVIDENCIAS SEDE JOSE ANTONIO GALAN

**FORTALEZA EQUILIBRADA:  
HONESTIDAD Y PERDON**

**NOMBRE DEL PROYECTO:  
“PERDONAR CON HONESTIDAD, LA LLAVE MÁGICA PARA SANAR EL  
CORAZÓN”**

#### EVIDENCIAS PREESCOLAR Y PRIMARIA

Se logró generar en los estudiantes y sus familias momento reales de reflexión que se pueden observar en:

-Diseño y ejecución del proyecto pedagógico de aula (PPA).

-Los talleres desarrollados por los estudiantes basados en el análisis de fábulas y situaciones prácticas; documentados en el portafolio.

- Taller de fortalecimiento personal para docentes dirigido por la coach Marta María Mejía, encuentro que cuenta con evidencias fotográficas.

#### EVIDENCIAS SECUNDARIA Y MEDIA

**NOMBRE DEL PPA: APRENDO A SER HUMANO, ME RECONCILIO CON MI HERMANO:**

**PRESENTACION Y SOCIALIZACION DE LA PROPUESTA** Se lleva a cabo un encuentro en “**la Casa de Nazareth**” con todos los docentes de la sede educativa, donde además de hacer la presentación del proyecto se desarrolla una tarde vespertina alrededor de una buena taza de café y un pasabocas que motiva aún más nuestro espíritu franciscano de paz y bien.

**CONTRUYENDO NUESTRO LOGO Y SLOGANS DE LA HONESTIDAD Y EL PERDON** Los estudiantes de los diferentes grados elaboraron un logo en el que se evidencio el compromiso, el compañerismo, la creatividad que tenían como eje fundamental la honestidad y el perdón.

Se realizó el proceso de elección mediante la plataforma Web colegios, para ello algunos estudiantes de undécimo grado digitalizaron los logos durante las clases de la media técnica de diseño.

Además, los docentes practicantes del área de sociales pertenecientes a la universidad de Pamplona nos aportaron los



pasacalles con los respectivos slogans los cuales fueron instalados dentro de la I.E.

**MIS EMOCIONES Y SUS CONSECUENCIAS** El trabajo fue muy interesante porque se partió del estudio de casos reales y motivo la integración y la participación de los estudiantes. Se observó que los jóvenes cuentan con unas bases sólidas de los valores y las alternativas de solución que se pueden orientar ante una situación; es necesario mejorarla en la parte práctica al momento de las interrelaciones sociales en el aula y fuera de ella.

**MEJORANDO MI ASERTIVIDAD.** Comprender a los demás es una de las acciones humanas más difíciles, por ello nuestra actividad se orientó a fortalecer la asertividad a través de diferentes acciones que promovían el compromiso por el manejo de situaciones inesperadas que permitan manejar las situaciones de conflicto; la evidencia más clara la encontramos en las estudiantes de Grado Once que después de una situación conflictiva muy fuerte atendieron a las orientaciones y comprendieron la importancia de manejar las diferencias lo cual fue un ejemplo para todos los demás integrantes de la institución

**DINO** La estrategia **DINO**, contó con una buena acogida, por su imagen adhesiva la cual representaba (dinosaurio) y a través de la actividad propuesta motivo a los estudiantes a utilizarla en aquellas situaciones que requieren de un carácter claro y firme de parte de nuestros jóvenes al decir “**di-no**” a las drogas, “**di-no**” al alcohol o aquellas situaciones en que no se quieren ver inmersas

**EL CAMINO A LA RECONCILIACION** Todas las actividades propuestas en la honestidad y perdón se orientaron en la búsqueda de la estrategia más eficaz para el manejo del conflicto. La evidencia consiste en los niveles de agresión en la institución disminuyeron, se hace uso del conducto regular institucional y el ambiente al interior de los salones es más pacífico.

**ACTIVIDAD DE CIERRE** El encuentro final de los jóvenes contó con una actividad marcada por el arte, la cultura, el entretenimiento y la sana participación de todos nuestros estudiantes en el teatro Jauregui.

Donde nuestros jóvenes desarrollaron diferentes puntos que conformaron el acto de conmemoración de nuestra independencia y el cierre de las actividades de la honestidad y el perdón.

El proceso de la reconciliación es un camino largo y difícil donde cada pequeño paso que se logre con nuestros jóvenes, es un aporte que seguro marca la diferencia en el futuro de ellos, de sus familias y en últimas de este gran país que es Colombia que sueña y añora la paz

## EVIDENCIAS SEDE JOSE ANTONIO GALAN



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FORTALEZA EQUILIBRADA:<br/>APRECIACION DE LA BELLEZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>NOMBRE DEL PROYECTO:<br/>“TU BELLEZA EXTERIOR CAPTURARÁ LOS OJOS, PERO TU BELLEZA INTERIOR CONQUISTARÁ EL CORAZÓN”</b> |
| <b>EVIDENCIAS PREESCOLAR Y PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| <p>La apreciación de la belleza se vio reflejada en diversas actividades lúdico-recreativas diseñadas para este mes como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El festival del talento franciscano, encuentro en el que los estudiantes dieron a conocer sus habilidades artísticas como expresión de belleza, siendo apreciados y reconocidos por la comunidad educativa.</li> <li>-Los talleres desarrollados por los estudiantes que permitieron crear espacios para entrenar la belleza interior y los talentos documentados en el portafolio del estudiante</li> <li>-Diseño y ejecución del proyecto pedagógico de aula (PPA).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |
| <b>EVIDENCIAS SECUNDARIA Y MEDIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |
| <p><b>APRECIACIÓN DE LA BELLEZA</b><br/><b>BELLEZA ES TODO LO QUE SALE DEL ALMA</b></p> <p>Definitivamente, la belleza interior es un aspecto importante de la personalidad de una persona y es algo que debemos fomentar y valorar. La belleza física es efímera y puede desvanecerse con el tiempo, mientras que la belleza interior, como la empatía, la compasión y la bondad, perdura y hace que una persona sea atractiva de verdad.</p> <p>Es importante enseñar a los jóvenes a valorarse a sí mismos por sus habilidades, valores y personalidad, en lugar de enfocarse en su apariencia física. Esto los ayudará a desarrollar una autoestima saludable y a confiar en sus propias habilidades y decisiones.</p> <p>Además, es importante fomentar en los jóvenes actitudes positivas y valores como la empatía, la compasión y la responsabilidad social. Estos valores les ayudarán a tener relaciones más satisfactorias y a ser líderes positivos en su comunidad.</p> <p>En resumen, es importante orientar a los jóvenes a cultivar su belleza interior y enseñarles a valorarse a sí mismos por su personalidad y valores, en lugar de centrarse en su apariencia.</p> <p>Entre las actividades que se realizaron en el mes de agosto, se destacaron el concurso de fotografía franciscano donde los estudiantes capturan la percepción de la belleza que tiene la naturaleza y las cosas cotidianas, por otro lado se resalta la belleza</p> |                                                                                                                           |





que acompaña la alegría que nos dan nuestra mascotas, vinculando no solo los estudiantes sino la familia ya que prepararon sus mascotas para la exhibición siendo una actividad repleta de felicidad entusiasmo por ultimo resaltar los valores que algunos estudiantes tienen y que sus propios compañeros eligieron como los nominados a ser las mejores personas de la IE definitivamente tuvo un impacto positivo ya que se da la importancia al crecimiento personal y a la forma en que podemos hacer que las personas que nos rodean se sientan bien.



- La feria de la creatividad y la innovación fue la actividad que logro evidenciar los procesos investigativos, innovadores, creativos y colaborativos entre estudiantes, padres y docentes, dando como resultados artefactos eléctricos y mecánicos creados por los mismos estudiantes quienes sin importar la edad y grado académico defendían y sentían orgullo por su creación, transmitida por Facebook.
- Diseño y ejecución del proyecto pedagógico de aula (PPA).
- En el portafolio del estudiante se pueden observar el proceso el paso a paso del PPA.

#### EVIDENCIAS SEDE JOSE ANTONIO GALAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FORTALEZA EQUILIBRADA: INNOVACION Y CREATIVIDAD</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NOMBRE DEL PROYECTO: “LA CURIOSIDAD ES LA CLAVE PARA LA INNOVACIÓN”</b></li> </ul> |
| <b>EVIDENCIA PREESCOLAR Y PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
| <p>-La feria de la creatividad y la innovación fue la actividad que logro evidenciar los procesos investigativos, innovadores, creativos y colaborativos entre estudiantes, padres y docentes, dando como resultados artefactos eléctricos y mecánicos creados por los mismos estudiantes quienes sin importar la edad y grado académico defendían y sentían orgullo por su creación, transmitida por Facebook.</p> <p>-Diseño y ejecución del proyecto pedagógico de aula (PPA).</p> <p>- En el portafolio del estudiante se pueden observar el proceso el paso a paso del PPA.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
| <b>EVIDENCIAS SECUNDARIA Y MEDIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
| <p><b>Proyecto de Aula: “Descubriendo talentos”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se aplicó una encuesta a padres de familia, estudiantes y docentes con la finalidad de descubrir talentos de cada uno de ellos.</li> <li>• Se solicitó a los estudiantes, padres de familia y docentes que, de manera voluntaria, facilitaran una muestra del talento.</li> </ul> <p><b>Proyecto de Aula: “Emprendiendo el camino”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los talentos se pueden convertir en emprendimientos, por lo tanto, se organizaron charlas a los estudiantes por parte de los emprendedores de las cuales existe de evidencia, registro fotográfico.</li> </ul> <p><b>Proyecto de Aula: “Celebremos la amistad”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cuenta con un registro fotográficos de los trabajos que se realizaron en papel filigrana para el diseño de tarjetas que los estudiantes crearon para la celebración del día del amor y la amistad.</li> </ul> <p><b>Proyecto de Aula: “Un derroche de ciencia y creatividad”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la celebración de la feria de la ciencia y la creatividad, se tienen como evidencia, de los trabajos desarrollados por los estudiantes, registro fotográfico, videos y algunos de los trabajos desarrollados de los experimentos del área de física,</li> </ul> |                                                                                                                                |



maquetas del área de matemáticas, juegos estratégicos como el cubo de rubik, tangrams, igualmente de la feria empresarial.



**SEDE SANTA MARTA**  
**EVIDENCIAS PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA**  
**2022**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE SANTA MARTHA</b><br><b>FORTALEZA EQUILIBRADA</b><br><b>UNIVERSALISMO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA:</b><br><b>EL VALOR DE LOS BUENOS HÁBITOS.</b> |
| <b>EVIDENCIAS E IMPACTO DEL PPA EN PREESCOLAR Y BÁSICA CICLO DE PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |
| <p>Profundización sobre los hábitos alimenticios saludables, a través del desarrollo de guías sobre la importancia de los alimentos y la buena alimentación</p> <p>Diseño de collage creativo sobre la necesidad de proteger el medio ambiente y prestar mayor atención a su cuidado valorando todo lo que nos brinda (alimentos, ambiente, oxígeno, otros seres, agua, etc.)</p> <p>Participación animada en el desarrollo de actividades físicas que promueven la salud del cuerpo y de la mente.</p> <p>Participación activa de momentos para consumir alimentos saludables (salpicón) dejando en evidencia valores de cooperación, amistad, respeto.</p> <p>Exposición de sus ideas y puntos de vista sobre la importancia de mantener la salud.</p> |                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE SANTA MARTHA</b><br><b>FORTALEZA EQUILIBRADA</b><br><b>EL BUEN HUMOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA</b><br><b>ACTIVA TU VIDA CON BUEN HUMOR</b> |
| <b>EVIDENCIAS E IMPACTO DEL PPA EN PREESCOLAR Y BÁSICA CICLO DE PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| <p>El éxito del proyecto radica entre otras razones, en el liderazgo y colaboración de la comunidad.</p> <p>El uso adecuado del portafolio permite a los estudiantes mostrar su creatividad y buena disposición ante el trabajo.</p> <p>Los estudiantes vencen la timidez al prepararse y poner a prueba en escena las obras de teatro de corte humorístico o dramas familiares a través de las cuales demostraron sus dotes histriónicas para la actuación y entre telones dejaron ver algunas situaciones que viven a diario en sus hogares.</p> |                                                                                       |



Se logró la participación de los padres de familia, quienes debían preparar un sketch cómico de alguna situación familiar, grabar y enviar el video; eligiendo los mejores y para presentarlos en vivo.  
Niños y padres de familia entendieron la importancia de vivir con alegría enfrentando los problemas pero al mismo tiempo dando la importancia que tiene humor.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE SANTA MARTHA<br/>FORTALEZA EQUILIBRADA<br/>GRATITUD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>NOMBRE DEL PROYECTO PEGAGÓGICO DE AULA<br/>CELEBRARO Y FORTALEZCO MIS CAPACIDADES</b> |
| <b>EVIDENCIAS E IMPACTO DEL PPA EN PREESCOLAR Y BÁSICA CICLO DE PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
| <p>Interés y motivación hacía la integración de toda la comunidad educativa.</p> <p>Estimulación del ingenio, la creatividad y el desarrollo de la motricidad por medio de elaboración de detalles.</p> <p>Apropiación y valoración de celebraciones religiosas.</p> <p>Fortalecimiento de la espiritualidad.</p> <p>La comunidad educativa comprendió el valor de la labor docente como factor de cambio en la comunidad.</p> |                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE SANTA MARTHA<br/>FORTALEZA EQUILIBRADA<br/>HONESTIDAD Y PERDÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>NOMBRE DEL PROYECTO PEGAGÓGICO DE AULA<br/>CONSTRUIR MI SER EN COMUNIDAD</b> |
| <b>EVIDENCIAS E IMPACTO DEL PPA EN PREESCOLAR Y BÁSICA CICLO DE PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
| <p>Interés y motivación hacía la integración de toda la comunidad educativa.</p> <p>Estimulación del ingenio, la creatividad y el desarrollo de la motricidad por medio de elaboración de detalles.</p> <p>Apropiación y valoración de celebraciones religiosas.</p> <p>Fortalecimiento de la espiritualidad.</p> <p>La comunidad educativa comprendió el valor de la labor docente como factor de cambio en la comunidad.</p> |                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE SANTA MARTHA<br/>FORTALEZA EQUILIBRADA<br/>APRECIACIÓN DE LA BELLEZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>NOMBRE DEL PROYECTO PEGAGÓGICO DE AULA:<br/>“DISFRUTAMOS CON NUESTRO FOLCLOR COLOMBIANO.”</b> |
| <b>EVIDENCIAS E IMPACTO DEL PPA EN PREESCOLAR Y BÁSICA CICLO DE PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
| <p>-La feria de la creatividad y la innovación fue la actividad que logro evidenciar los procesos investigativos, innovadores, creativos y colaborativos entre estudiantes, padres y docentes, dando como resultados artefactos eléctricos y mecánicos creados por los mismos estudiantes quienes sin importar la edad y grado académico defendían y sentían orgullo por su creación, transmitida por Facebook.</p> <p>-Diseño y ejecución del proyecto pedagógico de aula (PPA).</p> <p>- En el portafolio del estudiante se pue</p> |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE SANTA MARTHA<br/>FORTALEZA EQUILIBRADA<br/>INNOVACIÓN Y CURIOSIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>NOMBRE DEL PROYECTO PEGAGÓGICO DE AULA:<br/>“DESPIERTO EL PEQUEÑO CIENTÍFICO QUE HAY EN MÍ”</b> |
| <b>EVIDENCIAS E IMPACTO DEL PPA EN PREESCOLAR Y BÁSICA CICLO DE PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |
| <p>El estudiante diseña y busca en el entorno elementos que pueden convertirse en motivo de innovación presentando trabajos hechos a mano para satisfacción personal y de su familia.</p> <p>El estudiante da uso innovador de los materiales mediante el reciclaje; como creación de inventos útiles para la vida diaria y para su recreación.</p> <p>Existió el compromiso en la innovación y la contribución con la conservación del medio ambiente al realizar trabajos con materiales de desecho.</p> <p>Se mostró con orgullo trabajos elaborados con materiales reciclados con un desfile de modas donde se presentaron vestidos elaborados y diseñados por padres de familia y estudiantes.</p> <p>Se observó un buen producto artístico con la elaboración de sencillos artefactos tecnológicos un buen producto artístico.</p> |                                                                                                    |



## SEDE CRISTO REY

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE CRISTO REY<br/>FORTALEZA EQUILIBRADA<br/>UNIVERSALISMO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>NOMBRE DEL PROYECTO PEGAGÓGICO DE AULA:<br/>DESDE LA ESCUELA TRABAJAMOS JUNTOS, PARA<br/>SALVAR NUESTRO PLANETA.</b> |
| <b>EVIDENCIAS E IMPACTO DEL PPA EN PREESCOLAR Y BÁSICA CICLO DE PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
| <p>Se presenta el Proyecto pedagógico de aula, evidencia fotográfica de cada una de las actividades realizadas, el portafolio de los estudiantes.</p> <p>Se adecuaron espacios en la sede como jardineras, arreglo de las plantas ornamentales para el embellecimiento de la sede.</p> <p>Los docentes se vincularon en el arreglo y embellecimiento de la cartelera Institucional de Senderos de Paz y Bien donde se colocaban semanalmente algunas de las evidencias realizadas por los estudiantes como trabajos, fotos, etc.</p> <p>Se reciclaron botellas y plástico para la elaboración de materas para sembrar plantas ornamentales y medicinales; como aporte al embellecimiento de la sede y conservación del medio ambiente.</p> <p>Apoyos especializados con las siguientes entidades: Quienes se vincularon en las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto:<br/>Dirección Nacional de Bomberos, seccional Pamplona. Dirección Local de salud municipal, ANI, Policía nacional</p> <p>Reutilización y elaboración de diferentes juguetes, manualidades o material didáctico con material reciclado, para trabajar con nuestros estudiantes y utilizarlo como recurso didáctico en el aula de clase.</p> <p>Charlas, practicas culinarias en clase, videos de estilos de vida saludable de nuestros estudiantes</p> <p>Participación en el Foro del programa Senderos de Paz y bien, con el Stand y la presentación del mismo.</p> |                                                                                                                         |
| <b>EVIDENCIAS BÁSICA CICLO DE SECUNDARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
| <b>NOMBRE DEL PPA: EL MEDIO AMBIENTE NO ES UNA PROPIEDAD QUE PODAMOS DESTRUIR, ES UNA RESPONSABILIDAD QUE DEBEMOS PROTEGER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |



Se presenta el Proyecto pedagógico de aula.

Uso adecuado de los residuos sólidos, -campaña “botellitas de amo

Capacitación en las normas de la eliminación de residuos sólidos.

Elaboración de manualidades con residuos sólidos.

Actividades (elaboración de menú) de estilo de vida saludable.

Rumba sana, decálogo de hábitos y el juego del dado saludable.

Talento artístico de los estudiantes Franciscanos.

Participación en el Foro del programa Senderos de Paz y bien, con el Stand y la presentación del mismo.





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE CRISTO REY<br/>FORTALEZA EQUILIBRADA<br/>SENTIDO DEL HUMOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>NOMBRE DEL PROYECTO PEGAGÓGICO DE AULA: REIR<br/>ALIVIA EL ALMA Y TRANSFORMA EL MUNDO</b> |
| <b>EVIDENCIAS E IMPACTO DEL PPA EN PREESCOLAR Y BÁSICA CICLO DE PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| <p>Se presenta el Proyecto pedagógico de aula en medio físico y digital</p> <p>Material fotográfico, videos, trabajos realizados en el aula, participación externa.</p> <p>Acto de payasos y chistes.</p> <p>Teatro de títeres.</p> <p>Elaboración de máscaras de payasos y juegos divertidos en las aulas.</p> <p>Participación en el Foro del programa Senderos de Paz y bien, con el Stand y la presentación del mismo</p> |                                                                                              |
| <b>EVIDENCIAS BÁSICA CICLO DE SECUNDARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| <p><b>NOMBRE DEL PPA: ENTENDIO QUE TODA CREACIÓN ALABA A DIOS</b></p> <p>Se presenta el Proyecto pedagógico de aula.</p> <p>Carteleras con mensajes del Sentido del humor.</p> <p>Teatro, chiste, cuento y copla</p> <p>videos y fotos actividad realizada en el patio central</p> <p>Participación en el Foro del programa Senderos de Paz y bien, con el Stand y la presentación del mismo</p>                              |                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE CRISTO REY<br/>FORTALEZA EQUILIBRADA<br/>HONESTIDAD Y PERDÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>NOMBRE DEL PROYECTO PEGAGÓGICO DE AULA: LOS<br/>NIÑO EXPRESAN VALORES DE HONESTIDAD Y<br/>PERDON PARA UNA MEJOR CONVIVENCIA</b> |
| <b>EVIDENCIAS E IMPACTO DEL PPA EN PREESCOLAR Y BÁSICA CICLO DE PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |
| <p>Se presenta el Proyecto pedagógico de aula.</p> <p>Dramatización de cuentos y fábulas de reflexión de honestidad y perdón, con la participación de las autoridades de la policía de Infancia y Adolescencia y maestros en formación (Pedagogía, Psicología y Terapia Ocupacional) a la comunidad educativa de preescolar a quinto grados.</p> <p>Cuentos: Observación, lectura y reflexión de cuentos.</p> <p>Evidencias fotográficas de actividades desarrolladas en el aula de clase.<br/>Socialización de los mejores trabajos en la cartelera principal de proyectos de aula de la Sede Cristo Rey.</p> <p>Portafolio (organización de los talleres y evidencias de los trabajos físicos y fotográficos por cada estudiante).</p> <p>Participación en el Foro del programa Senderos de Paz y bien, con el Stand y la presentación del mismo</p> |                                                                                                                                    |
| <b>EVIDENCIAS BÁSICA CICLO DE SECUNDARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |
| <p>Se presenta el Proyecto pedagógico de aula.</p> <p>Se elaboraron folletos con el valor del perdón y la honestidad.</p> <p>Se creó un buzón en donde los estudiantes expresaron sus sentimientos frente a varias situaciones.</p> <p>En cada grado se llevó una bitácora de trabajo.</p> <p>Se elaboraron folders con los trabajos manuales de cada proyecto.</p> <p>Se hizo un video con la recopilación de las actividades del proyecto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE CRISTO REY<br/>FORTALEZA EQUILIBRADA<br/>APRECIACIÓN DE LA BELLEZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>NOMBRE DEL PROYECTO PEGAGÓGICO DE AULA: LA BELLEZA SE ENCUENTRA EN LOS OJOS DE QUIEN LA CONTEMPLA</b> |
| <b>EVIDENCIAS E IMPACTO DEL PPA EN PREESCOLAR Y BÁSICA CICLO DE PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
| <p>Se presenta el Proyecto pedagógico de aula en medio físico y digital.</p> <p>Fotografías y videos de actividades realizadas de canto, baile, poesía.<br/>Pintura en piedra, elaboración de diferentes manualidades con reciclaje.</p> <p>Poesías.</p> <p>Embellecimiento del colegio con plantas y la concientización de los alumnos para conservar la Institución limpia y velar por el no desperdicio del agua.</p> <p>Participación en el Foro del programa Senderos de Paz y bien, con el Stand y la presentación del mismo</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
| <b>EVIDENCIAS BÁSICA CICLO DE SECUNDARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
| <p><b>LA BELLEZA ES LA APRECIACIÓN, LA SENSIBILIDAD A LAS COSAS QUE A UNO LO RODEAN; LA NATURALEZA, LA GENTE, LAS IDEAS.</b></p> <p>Se presenta El proyecto pedagógico de aula<br/>Actividades que se realizaron con los estudiantes.<br/>Grado sexto: “Un Rostro Bello”<br/>Collages creativos, elaboración de carteleras en grupo y selección y Exposición de los mejores trabajos.<br/>SE TOMARON EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.<br/>VIDEO.</p> <p>Grado séptimo: “Belleza Oculta”<br/>Lectura de un cuento: Descubriendo la belleza. Autor. (Azucena Zarzuela).<br/>Reflexión y análisis de la lectura, solución de preguntas relacionadas con la lectura, carteleras individuales.<br/>Selección y Exposición de las mejores carteleras.<br/>SE TOMARON EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.<br/>VIDEO.</p> |                                                                                                          |



Grado octavo: “La Belleza en el Deporte”

Lectura de un cuento: “El Gran Partido”. Autor. (Pedro Pablo Sacristán), reflexión y análisis de la lectura, solución de preguntas relacionadas con la lectura, socialización del trabajo y presentación de un baile folclórico.

SE TOMARON EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.

VIDEO.

Grado noveno: “Mejorar la Estética del Aula y el Entorno”

Lluvia de ideas ¿Cómo mejorar mi aula de clase?, dibujos libres relacionados con la temática a desarrollar, adecuación y embellecimiento del aula de clase.

- SE TOMARON EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.

- VIDEO.

Participación en el Foro del programa Senderos de Paz y bien, con el Stand y la presentación del mismo.

**SEDE CRISTO REY  
FORTALEZA EQUILIBRADA  
INNOVACIÓN - CURIOSIDAD**

**NOMBRE DEL PROYECTO PEGAGÓGICO DE AULA: LA  
CURIOSIDAD Y LA INNOVACIÓN SON EL PRIMER  
PASO HACIA EL APRENDIZAJE**

**EVIDENCIAS E IMPACTO DEL PPA EN PREESCOLAR Y BÁSICA CICLO DE PRIMARIA**

Se presenta el Proyecto pedagógico de aula en medio físico y digital con la parte conceptual y las actividades o talleres a desarrollar durante el mes en cada uno de los grados de la básica primaria

Evidencia fotográfica de cada una de las actividades realizadas.

Portafolio de los estudiantes.

Vinculación de estudiantes en formación de la Universidad de Pamplona

Organización y participación de la feria de la ciencia.



Cartelera Institucional de Senderos de Paz y Bien donde se colocaban semanalmente algunas de las evidencias realizadas por los estudiantes como trabajos, fotos, etc.

Participación en el Foro del programa Senderos de Paz y bien, con el Stand y la presentación del mismo

#### **EVIDENCIAS BÁSICA CICLO DE SECUNDARIA**

##### **LA IMAGINACIÓN ES EL PRINCIPIO DE LA CREACIÓN...**

Se presento el Proyecto pedagógico de aula.

Se organizo la feria de la creatividad en la Sede Cristo Rey.

Exposición de trabajos en cada uno de los grados, mediante la utilización de material de reciclaje para la elaboración de los trabajos.

Participación en el Foro del programa Senderos de Paz y bien, con el Stand y la presentación del mismo



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE CRISTO REY<br/>FORTALEZA EQUILIBRADA<br/>GRATITUD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>NOMBRE DEL PROYECTO PEGAGÓGICO DE AULA<br/>LA GRATITUD, UNA ACTITUD FRANCISCANA</b> |
| <b>EVIDENCIAS E IMPACTO DEL PPA EN PREESCOLAR Y BÁSICA CICLO DE PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |
| <b>EVIDENCIAS BÁSICA CICLO DE SECUNDARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
| <p>Se presenta El Proyecto Pedagógico de Aula</p> <p>Evidencias fotografías de los reconocimientos entregados por representantes de los estudiantes a los docentes.</p> <p>Videos de familias franciscanas de la sede Cristo Rey y en los cuales no solo los estudiantes sino también los padres de familia elevan sus acciones de gracias.</p> <p>Día de la familia donde promovió la unión de la comunidad franciscana y la participación de los talentos como el canto y la danza de nuestros estudiantes, quienes hicieron un homenaje a sus familias.</p> <p>Evidencias fotográficas de las dinámicas apoyadas desde el área de psicología y que permitieron a los estudiantes analizar como de manera directa o indirecta, dependemos de los demás y recibimos a diario de su ayuda.</p> |                                                                                        |



## SEDE CUATRO DE JULIO

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE CUATRO DE JULIO<br/>FORTALEZA EQUILIBRADA<br/>UNIVERSALISMO</b>                                                                                                            | <b>NOMBRE DEL PROYECTO PEGAGÓGICO DE AULA<br/>“DEJANDO HUELLA, EN NUESTRA ESCUELA”</b> |
| <b>EVIDENCIAS E IMPACTO DEL PPA EN PREESCOLAR Y BÁSICA CICLO DE PRIMARIA</b>                                                                                                       |                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Registros fotográficos.</li><li>• Vídeos</li><li>• Portafolio</li><li>• Murales</li><li>• Acera del frente principal de la sede.</li></ul> |                                                                                        |

|                                                                                                                 |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE CUATRO DE JULIO<br/>FORTALEZA EQUILIBRADA<br/>SENTIDO DEL HUMOR</b>                                     | <b>NOMBRE DEL PROYECTO PEGAGÓGICO DE AULA<br/>CARNAVEL DE LA ALEGRÍA</b> |
| <b>EVIDENCIAS E IMPACTO DEL PPA EN PREESCOLAR Y BÁSICA CICLO DE PRIMARIA</b>                                    |                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Registros fotográficos.</li><li>• Vídeos</li><li>• Portafolio</li></ul> |                                                                          |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE CUATRO DE JULIO<br/>FORTALEZA EQUILIBRADA<br/>GARTITUD</b>                                                                                                                       | <b>NOMBRE DEL PROYECTO PEGAGÓGICO DE AULA<br/>DA LA MANO Y ABRE TU CORAZÓN</b> |
| <b>EVIDENCIAS E IMPACTO DEL PPA EN PREESCOLAR Y BÁSICA CICLO DE PRIMARIA</b>                                                                                                             |                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Registros fotográficos.</li><li>• Vídeos</li><li>• Portafolio</li><li>• Tarjetas</li><li>• Plegables</li><li>• Correspondencia enviada</li></ul> |                                                                                |



|                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE CUATRO DE JULIO<br/>FORTALEZA EQUILIBRADA<br/>HONESTIDAD Y PERDÓN</b>                                                                              | <b>NOMBRE DEL PROYECTO PEGAGÓGICO DE AULA<br/>EN MI ESCUELA Y EN MI FAMILIA: HACEMOS LAS PACES Y<br/>SOMOS HONESTOS</b> |
| <b>EVIDENCIAS E IMPACTO DEL PPA EN PREESCOLAR Y BÁSICA CICLO DE PRIMARIA</b>                                                                               |                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros fotográficos.</li> <li>• Vídeos</li> <li>• Portafolio</li> <li>• Murales</li> <li>• Tarjetas</li> </ul> |                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE CUATRO DE JULIO<br/>FORTALEZA EQUILIBRADA<br/>APRECIACIÓN DE LA BELLEZA</b>                                                                                   | <b>NOMBRE DEL PROYECTO PEGAGÓGICO DE AULA<br/>ABRO MI CORAZÓN Y MI MENTE PARA APRECIAR LAS<br/>MARAVILLAS DE LA VIDA</b> |
| <b>EVIDENCIAS E IMPACTO DEL PPA EN PREESCOLAR Y BÁSICA CICLO DE PRIMARIA</b>                                                                                          |                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros fotográficos.</li> <li>• Vídeos</li> <li>• Portafolio</li> <li>• Dibujos realizados por los estudiantes</li> </ul> |                                                                                                                          |

|                                                                                                                     |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE CUATRO DE JULIO<br/>FORTALEZA EQUILIBRADA<br/>INNOVACIÓN Y CURIOSIDAD</b>                                   | <b>NOMBRE DEL PROYECTO PEGAGÓGICO DE AULA<br/>LA CREATIVIDAD ES LA INTELIGENCIA DIVIRTIÉNDOSE</b> |
| <b>EVIDENCIAS E IMPACTO DEL PPA EN PREESCOLAR Y BÁSICA CICLO DE PRIMARIA</b>                                        |                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros fotográficos.</li> <li>• Vídeos</li> <li>• Portafolio</li> </ul> |                                                                                                   |





**Equipo de calidad institucional:**

**BERNARDO WILCHES GELVES**  
Rector

**IRMIS ADRIANA SANTANDER SUÁREZ**  
Líder Galán Primaria

**OLGA LUCILA BARAJAS RUIZ**  
Coordinadora

**JOSÉ JOAQUIN RINCÓN C.**  
Coordinador

**ANA ROSA SIERRA CAMARGO**  
Líder Santa Martha

**GLADYS LUCÍA DELGADO G.**  
Líder Cuatro de Julio

