



INSTITUTO SAN FRANCISCO DE ASÍS PAMPLONA

RENDICIÓN DE GESTIÓN 2023

BERNARDO WILCHES GELVES RECTOR

Pamplona , Febrero 23 de 2024





**Instituto Técnico
Arquidiocesano
San Francisco de Asís**

Rendición de Cuentas

VIGENCIA PRESUPUESTAL

— 2023 —

**Bernardo Wilches Gelves
Rector**

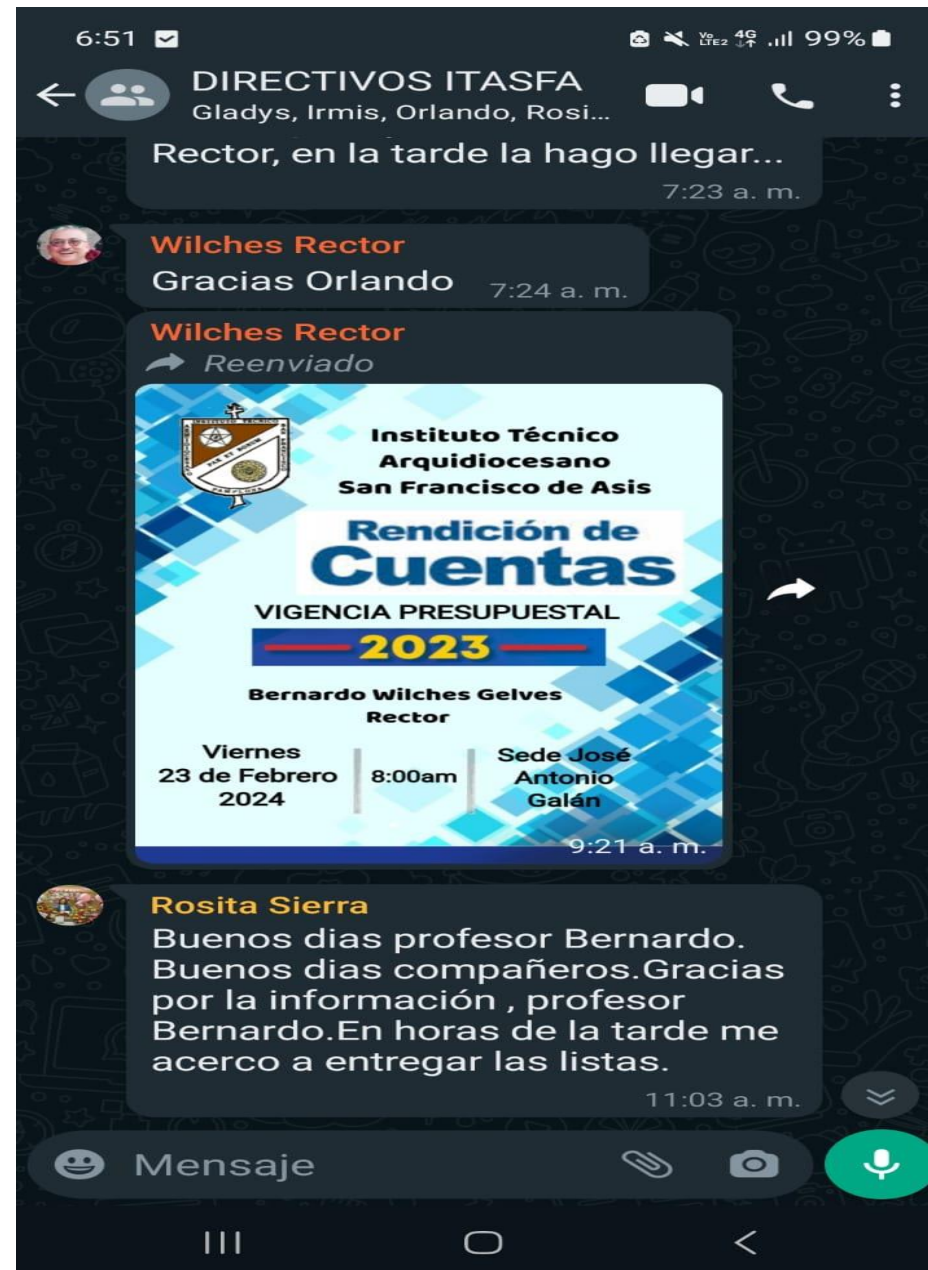
**Viernes
23 de Febrero
2024**

8:00am

**Sede José
Antonio
Galán**

CONVOCATORIA

CONVOCATORIA



ÁREA DIRECTIVA

Se presentaron acciones de tutela por parte de las representantes de los estudiantes: la Contralora Estudiantil y la personera estudiantil por falta de personal docente las cuales fueron favorables a la comunidad educativa.

- Los estudiantes representantes a la contraloría y Personera Escolar tutelaron al alcalde de la ciudad sobre el mejoramiento del encerramiento de la sede cuatro de julio y construcción de aceras, la cual obtuvo fallo favorable y está en proceso de estudios de obras y fuentes de financiación. Las obras deben estar ejecutadas antes de junio de 2024.

ÁREA DIRECTIVA

Superada la traumática articulación con el SENA y previendo las oportunidades para nuestros estudiantes del nivel de educación media, la rectoría entabló diálogo con el ISER para una posible articulación con esa institución de carácter superior sobre los siguientes criterios:

- a. Desarrollo académico en las instalaciones de esa universidad con personal idóneo.**
- b. Garantía del ciclo de formación hacia la tecnología.**
- c. Gratuidad en los procesos de articulación**

ÁREA DIRECTIVA



Apropiación del SIEE y manual de convivencia: los educadores franciscanos cumplieron con la meta de socializar estos documentos a todos los estudiantes y sus representantes dejando sendas evidencias. De igual manera, se adelantaron iniciativas alrededor del enriquecimiento y recontextualización del SIEE en procura del mejoramiento continuo de la calidad educativa de lo cual se adoptó nueva versión para su implementación en el 2024.



Con referencia al manual de convivencia y haciendo un reconocimiento de las propuestas que vienen manejando los funcionarios de la SED SHIRLY ESPINOZA y HUMBERTO PÉREZ se propone a 2024 oír sus planteamientos como referentes para el enriquecimiento de este documento orientador institucional



AREA DIRECTIVA

- ▶ Las bandas de marchas fueron fortalecidas y generaron socialmente amplio reconocimiento.
- ▶ Se resignificaron el PEI, SIEE de manera participativa y contextualizada. Para el inicio de su implementación en 2023 como institución de media académica se recibió visita del área de calidad de la SED con los funcionarios CAMPO ELÍAS ALVARADO y REYNALDO FUENTES CONTRERAS quienes deben ser reconocidos y reivindicados por su respeto a la autonomía escolar y su conocimiento y manejo de sus funciones. La modalidad media académica inició su implementación en 2023.



ÀREA DIRECTIVA

Al margen la rectoría hace un comparativo a la pésima visita de inspección y vigilancia adelantada en 2022 por la señora FANNY CAPACHO MENDOZA por cuanto

- **La visita fue unilateral, autoritaria y vertical, la rectoría firmó acta por la necesidad de aprobación de estudios.**
- **La supervisora desconoció el mejoramiento continuo institucional en términos de cobertura, pruebas de Estado SABER 11°, programa institucional senderos de paz y bien.**
- **Manifestó la supervisora su desconocimiento a la plataforma enjambre como recurso de la propia SED que evidencia la construcción colectiva institucional y criticó la propia funcionalidad de la misma.**
- **Manifestó ante los docentes teorías pedagógicas descontextualizadas y entro en comparaciones perversas con el sector privado del servicio educativo.**
- **Se reunió con los representantes del consejo estudiantil y los “regaño” en una abierta falta de respeto a mis estudiantes**

AREA ACADEMICA

Se implementó el SIEE y se ajustó la malla curricular tendiente a nivelar los aprendizajes significativos de los estudiantes, se definieron acciones de refuerzo y recuperación de los estudiantes y se implementaron.

Desde 2020, 2021, 2022 y 2023 no ha habido el servicio de conectividad lo cual afectó ostensiblemente el proceso académico. La poca conectividad se conectó a final de 2023. Reiteramos que en los años de pandemia, la conectividad la “pusimos” los educadores. La falta de interés del gobierno departamental en este aspecto denigra de su interés por el servicio educativo público del Departamento.

ÁREA ACADÉMICA

Los resultados en pruebas SABER 11° demuestran el mejoramiento continuo de la institución educativa con las siguientes características:

- ▶ Compromiso y corresponsabilidad entre estudiantes y padres de familia
- ▶ Excelente trabajo de todos los educadores de la institución educativa y el esfuerzo en orientar los aprendizajes significativos por parte de la señora coordinadora OLGA LUCILA BARAJAS RUIZ y los docentes ÁLVARO RAMÓN CARDENAS ORTIZ, RUFINO IGNACIO CACUA BALAGUERA, MARISOL PÁEZ ESPINEL, ROMAN ANTONIO FLÓREZ BAUTISTA y LUCY PATRICIA VELRO MORA

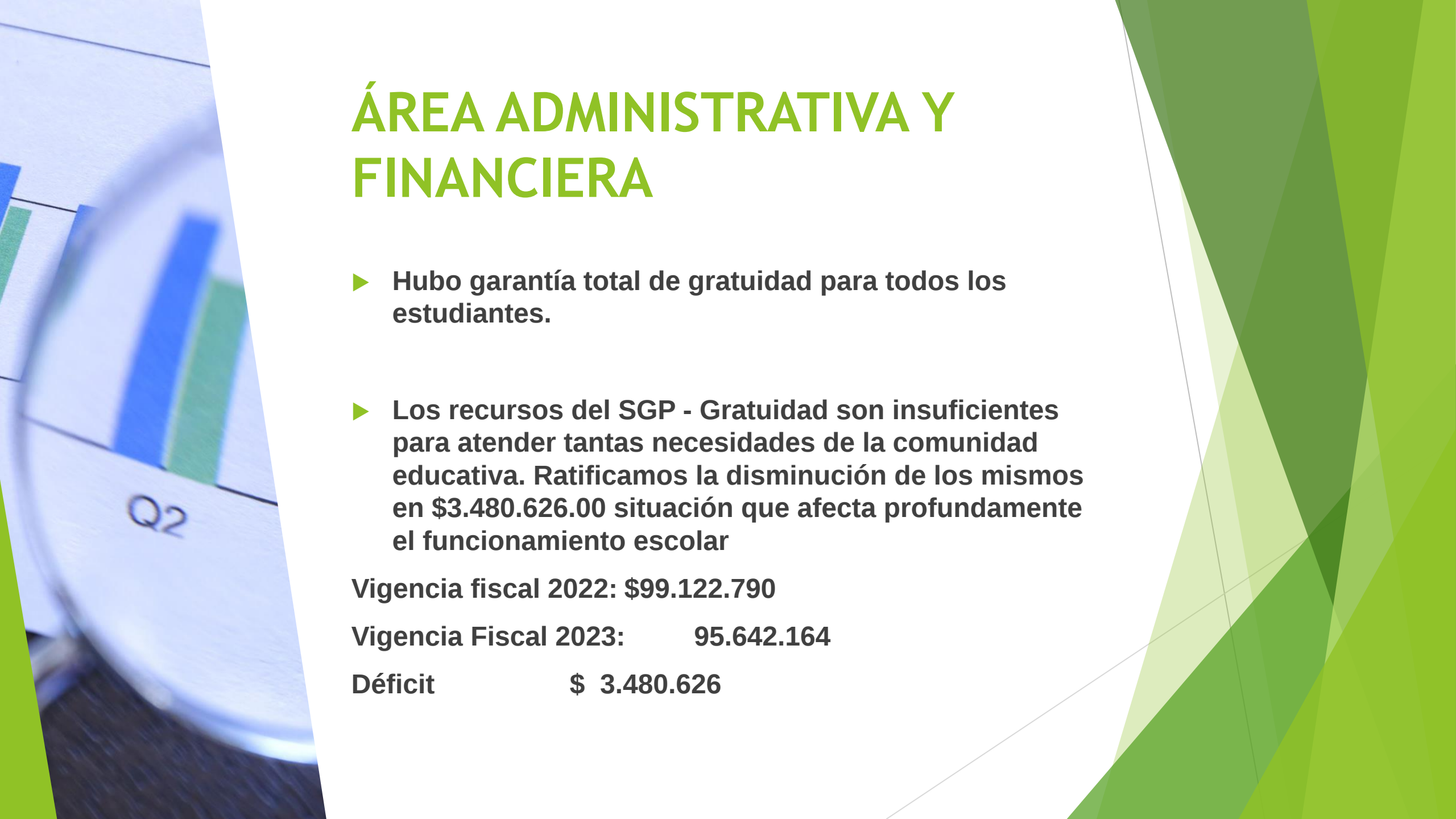
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
C	B	B	A	A	A	A	A

ÁREA ACADÉMICA

- ▶ La aplicación de recursos del FOSE en material didáctico, fotocopias y recursos didácticos ha sido apropiada.
- ▶ La institución educativa se consolida en los primeros lugares de las instituciones públicas del Departamento, situación que genera una mayor exigencia institucional en 2024.

ÁREA ACADEMICA

- ▶ **El Programa Transversal Integral SENDEROS DE PAZ Y BIEN** aumentó su calidad, aporte a la vida escolar y mayor participación de toda la comunidad educativa. Se proyecta a 2024 consolidar su contenido desarrollando otras fortalezas equilibradas que permitan “oxigenar” los aprendizajes y sus evidencias. De igual manera, el Foro institucional y la feria de la creatividad, son espacios para evidenciar los logros del programa.
- ▶ El programa evidenció la alta capacidad gestora de los docentes y sus líderes y coordinadores en cada sede, en las cuales se adelantó embellecimiento, arreglo y mantenimiento de la infraestructura física. Esa propia gestión involucró a entidades como EmpoPamplona, Instituto de Cultura y otras entidades.



ÁREA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- ▶ Hubo garantía total de gratuidad para todos los estudiantes.
- ▶ Los recursos del SGP - Gratuidad son insuficientes para atender tantas necesidades de la comunidad educativa. Ratificamos la disminución de los mismos en \$3.480.626.00 situación que afecta profundamente el funcionamiento escolar

Vigencia fiscal 2022: \$99.122.790

Vigencia Fiscal 2023: 95.642.164

Déficit \$ 3.480.626

ÁREA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



Se adelantó por parte de la Alcaldía Municipal el arreglo y mantenimiento del restaurante escolar de la sede Cristo Rey. Gestión lograda por la presión de la rectoría y del programa del PAE



Con la gestión de las docentes de la sede cuatro de Julio en cabeza de GLADYS LUCÍA DELGADO GAMBOA se lograron recursos con COMULTRASAN encaminados a la ampliación de las baterías sanitarias, gestión que merece gratitud y reconocimiento.



La ONG internacional Save the Children se vinculó a la institución educativa, con la dirección de la psicóloga IRMIS ADRIANA SANTANDER SUÁREZ se canalizaron recursos para el acompañamiento de niños con dificultades lectoras y se consiguió la donación de inventarios para las salas de lectura de preescolar y primaria.

ÁREA DE COMUNIDAD

- ▶ El equipo interdisciplinario institucional implementó el servicio del aula multisensorial para eventos recreativos y académicos extraclases.
- ▶ El servicio de orientación no despegó en el planteamiento del desarrollo de recomendaciones dadas en el estudio de la facultad de terapia ocupacional en 2022 dado a las dificultades personales de la funcionaria y de su traslado unilateral por parte de la SED
- ▶ Los canales de comunicación de la comunidad educativa mejoraron ostensiblemente, se socializaron cabalmente el SIEE, manual de convivencia y todos los instrumentos institucionales. Sin embargo, debe mejorarse el uso de las redes sociales y los grupos de WhatsApp





ÁREA COMUNIDAD

- ▶ El Programa Transversal Integral ‘Senderos de Paz y Bien’ desarrolló acciones lúdico – pedagógicas que involucraron a los padres de familia y educadores.