



Las Mercedes

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA

Aprobada por resolución 007158 del 30 septiembre de 2024 Dane
254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental Las Mercedes –
Sardinata – Norte de Santander – Colombia Registro de firmas en
secretaría de educación libro 6 folio 115

PLAN DE GESTION DE RIESGO ESCOLAR 2025

1. PRESENTACION

El Colegio Sarmiento Peralta del Centro Poblado de las Mercedes, Municipio de Sardinata, Norte de Santander, se identifica con DANE 254720000328, aprobado mediante Resolución 007158 del 30 septiembre de 2024, es un plantel educativo ubicado en la Zona del Catatumbo, con todos los matices que implica pertenecer a esta región con diversos grupos armados ilegales que influyen en el quehacer de sus comunidades. Es una comunidad vulnerable, víctima de la violencia, a escasos cien metros de las garitas de la estación de policía, a orillas de la quebrada La Agualiza, con cerca de 1000 estudiantes, 38 docentes, un directivo docente, una docente orientadora, una docente tutora PTA FI 3.0, y una administrativa (servicios generales).

Es necesario elaborar, aprobar y mantener actualizado un plan de gestión de riesgo escolar para poder prevenir y responder a eventuales emergencias que puedan presentarse en la Institución durante el año escolar.

2. OBJETIVOS Y POLITICAS

El plan escolar de gestión del riesgo tiene el objetivo de conocer los riesgos que en un momento determinado pueden afectar a la comunidad escolar, trabajar colectiva y participativamente sobre sus causas para evitar que esos riesgos se conviertan en desastres, y prepararse para disminuir las pérdidas, responder más adecuadamente y facilitar la recuperación, en caso de que ocurra una emergencia o un riesgo.

Las políticas, por su parte, constituyen el conjunto de decisiones administrativas y académicas por medio de las cuales las necesidades en materia de gestión del riesgo se transforman en acciones concretas de la escuela. Las políticas implican entonces una apuesta de respaldo (de la comunidad escolar) para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

3. CONOCIMIENTO DEL RIESGO

AMBIENTE NATURAL DE LA ESCUELA

Por estar ubicados sobre la cordillera Andina, y cerca de la mesa de los Santos, tenemos una alta probabilidad de movimientos sísmicos que pueden afectar nuestra planta física y poner en riesgo la vida y salud de estudiantes, profesores, y personal administrativo y directivo del plantel educativo. De misma manera es posible que se presenten incendios en las casas y calles aledañas al plantel educativo.

AMBIENTE SOCIAL DE LA ESCUELA

Por tener presencia de grupos armados organizados ilegales en toda la región del Catatumbo, es posible que cualquiera de estas organizaciones, en determinado momento, realicen hostigamientos y acciones violentas en contra de la comunidad y de la Estación de Policía, y por estar a cien metros de las garitas de la policía, la planta física del colegio y el mismo personal estudiantil y demás podrían resultar afectados por el accionar de disparos y artefactos explosivos que suelen lanzar y que en el pasado ya han impactado fachadas y salones del colegio.

AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y SUS ALREDEDORES

Nuestras aulas de clases están construidas con ladrillos, techos de eternit, pisos de cementos con tabletas. En dos aulas de la escuela central colindan paredes de tierra que pueden ser un riesgo en caso de no protegerse de las lluvias, pues podrían colapsar. Los salones se encuentran en buen estado, pero por el tema del asbesto presente en los techos, es necesario gestionar el cambio de todo el techo del plantel educativo.

En sus alrededores, las casas edificadas no representan mayor riesgo con el plantel educativo, pues existe una prudente distancia y sus materiales de construcción son estables y duraderos, aparentemente.

MEDIDAS ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCION DEL RIESGO

El riesgo de interés estructural se define como la exposición de la entidad a pérdidas potenciales como consecuencia de variaciones en los tipos de interés de mercado, derivada de la diferente estructura temporal de vencimientos y reapreciaciones de las partidas del balance global. En el caso de la planta física del Sarmiento Peralta, no representan en gran medida posibles riesgos estructurales.

MEDIDAS NO ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCION DEL RIESGO

Las medidas no estructurales incluyen políticas, concientización, desarrollo del conocimiento, reglas de operación, así como mecanismos de participación pública e información a la población, de modo que puede reducirse el riesgo existente y los impactos derivados del fenómeno amenazante. Por tal motivo en el Sarmiento Peralta, es necesario realizar simulacros para concientizar y prevenir posibles riesgos por afectaciones por conflicto armado o fenómenos naturales.

DEFINICION DE SERVICIOS A RESPUESTAS DE EMERGENCIAS

¿Qué son los servicios de emergencia?

Se entiende por servicios de emergencia aquellos que cubren las actividades de atención, traslado y comunicaciones realizados con el fin de proveer servicios de salud en caso de urgencias o emergencias.

¿Qué es un Plan de Respuesta a Emergencias? Un plan de respuesta a emergencias es un documento que describe los pasos cruciales en los primeros minutos de cualquier situación extrema. La respuesta inicial a cualquier emergencia es fundamental para contener la amenaza, minimizar los daños y salvar vidas.

Teniendo en cuenta el contexto y por estar ubicado en zona rural, es imposible acceder a un servicio oportuno de respuesta de emergencias del Estado (bomberos, defensa civil, etc.) por lo tanto se implementarán estrategias internas para prevenir y/o responder a emergencias que se puedan presentar. Entre estas estrategias podemos mencionar los simulacros con todo el personal, proyectos pedagógicos transversales y capacitaciones sobre el tema.

ORGANIZACIÓN PARA LA RESPUESTA A EMERGENCIAS

La organización para la respuesta a emergencias está compuesta por un equipo de personas cuyos objetivos generales son los siguientes: Salvar vidas. Protección del medio ambiente y propiedad. Seguridad del equipo. Por tal razón, en el Sarmiento Peralta, el cuerpo docente dividido en áreas de gestión, se encargarán de organizar, prevenir y adelantar estrategias físicas y pedagógicas para atender posibles emergencias o riesgo dentro del plantel educativo durante el año escolar.

SERVICIOS EXTERNOS DE RESPUESTAS A EMERGENCIAS

Desafortunadamente en Las Mercedes no existen servicios de respuestas a emergencias oficiales; por lo tanto, se orientará a los padres de familia del Colegio y demás miembros de la comunidad para que voluntariamente asistan con primeros auxilios en un eventual evento que pueda generar riesgo a la comunidad Colsarpe.

NECESIDADES DE CAPACITACION PARA LA RESPUESTA

Teniendo en cuenta las condiciones físicas, geográficas y sociales de la comunidad Mercedeña, es necesario solicitar a las entidades competentes encargadas de atender emergencias para que brinden asesoría y capacitación al personal del Colegio y demás miembros de la Comunidad para poder atender eficientemente cualquier emergencia que se presente.

EQUIPAMIENTO CONTRA INCENDIOS

El colegio Sarmiento Peralta gestionará y tendrá a disposición extintores para atender posibles incendios en el plantel educativo. Deberán estar ubicados en el restaurante escolar, la escuela central y la sala de profesores, para poder responder eficientemente a cualquier eventualidad al respecto.

EQUIPAMIENTO PARA PRIMEROS AUXILIOS

El colegio Sarmiento Peralta dispondrá de un equipo de primeros auxilios para responder a emergencias que puedan poner en riesgo la integridad de todo el personal. (Camilla, alcohol, vendas y otros) de la misma manera en cada aula de clases deberán existir una unidad sencilla de primeros auxilios.

NECESIDADES DE SEÑALIZACION

La Planta física del colegio Sarmiento deberá estar debidamente señalizada y que el personal conozca las rutas de evacuación en caso de emergencias (incendio, temblor, asonada)

NECESIDADES DEL SISTEMA DE ALARMAS

El colegio Sarmiento Peralta deberá contar con alguna alarma que permita avisar al personal de alguna emergencia que se presente para poder activar las rutas de evacuación necesarias. Dispondremos de un timbre o alarma con bocina.

NECESIDADES DE EQUIPOS PARA COMUNICACIONES

Como el plantel educativo no cuenta con equipos de comunicaciones para atender emergencias, será necesario disponer de celulares del Directivo docente y docentes, para informar al grupo WhatsApp de padres de familia y de la Junta de Acción Comunal del Centro poblado de los riesgos o emergencias que se estén presentando.

EVALUACION DEL SIMULACRO

Una vez realizados los simulacros es necesario reunirse para evaluar posibles aciertos y desaciertos que puedan poner en riesgo la integridad de la población escolar en medio de un evento natural o sobrenatural

PROCEDIMIENTO BASICO DE RESPUESTA A EMERGENCIA

En caso de sismos

- Mantener la calma
- Acomodarse debajo de la mesa con las manos sobre la cabeza encurrucados
- Alejarse de ventanas, vidrios, puertas, rejas, etc.
- Tan pronto cese el sismo abandonar el lugar ordenadamente al punto de encuentro en caso de emergencias ubicado en la cancha no cubierta. Esperar allí hasta nueva orden.
- En caso de personas heridas o discapacitadas, brindar los primeros auxilios o evacuarlos prioritariamente.
- Informar a los padres familia de la situación y sus pasos a seguir.

En caso de incendios

- Mantener la calma, dar aviso inmediatamente al docente del salón para hacer uso de los extintores
- Activar la alarma
- Protégete del fuego cerrando todas las puertas que puedas.
- Pon trapos mojados en las rendijas de la puerta para impedir el paso del humo.
- Tápate con un trapo o pañuelo, de preferencia húmeda, la nariz y la boca arrastrándote por el piso.
- Evacuar el lugar ordenadamente y ubicarse en el punto de encuentro en caso de emergencias ubicado en la cancha no cubierta. Esperar allí hasta nueva orden
- En caso de personas lesionadas o discapacitadas atender prioritariamente
- Informar a los padres de familia de la situación y su desarrollo.

En caso de ataque armado a la población

- Mantener la calma
- Desalojar el lugar y dirigirse al lugar asignado en el simulacro contra asonadas
- Sentarse con las manos sobre la cabeza
- Alejarse de ventanas. Vidrios, puertas y rejas
- Prestar primeros auxilios a personas con afectación, solicitar apoyo al centro de salud en caso de gravedad
- Informar a padres de familia y/o acudientes sobre la situación en desarrollo

REPORTE DE DAÑOS

Una vez superada la emergencia se deberá elaborar un informe final con el reporte de daños, especificando los daños materiales y afectaciones a personas dentro del plantel educativo. Este reporte deberá enviarse al personero municipal, Alcaldía Municipal, Secretaría de Educación Departamental y guardarse una copia en el archivo del plantel educativo.

INFORMACION GENERAL Y VALORACION DE NECESIDADES DE LA ESCUELA

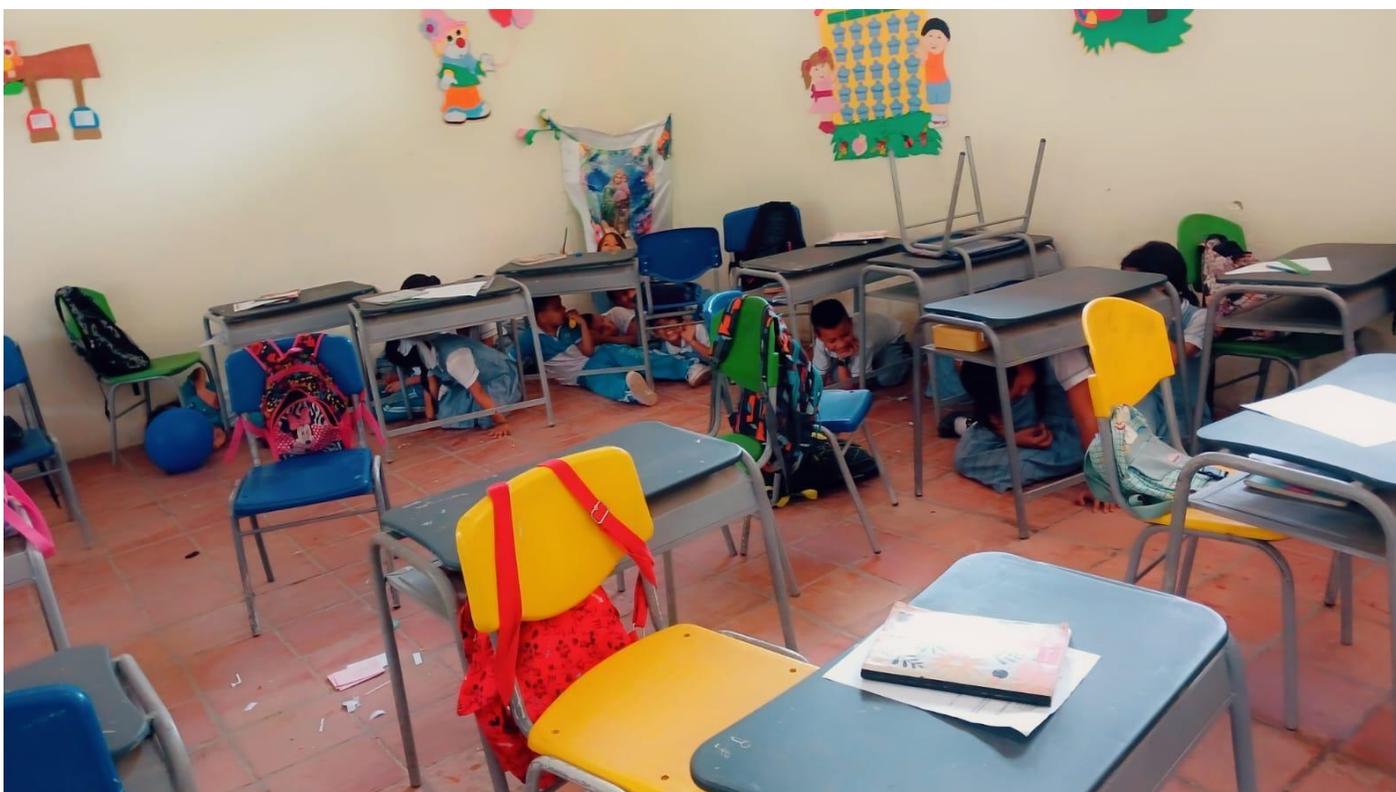
Adjunto al reporte de daños, se deberá elaborar un informe general del evento sucedido donde se mencionen los aciertos y desaciertos del plan de riesgo preparado, además se detallarán las necesidades físicas / materiales con los posibles costos de los mismos, para luego presentarlos a la unidad Municipal, departamental o Nacional de gestión de riesgo, para que se tomen las medidas necesarias, buscando mantener la prestación del servicio educativo a la población estudiantil y garantizarles condiciones dignas y seguras.

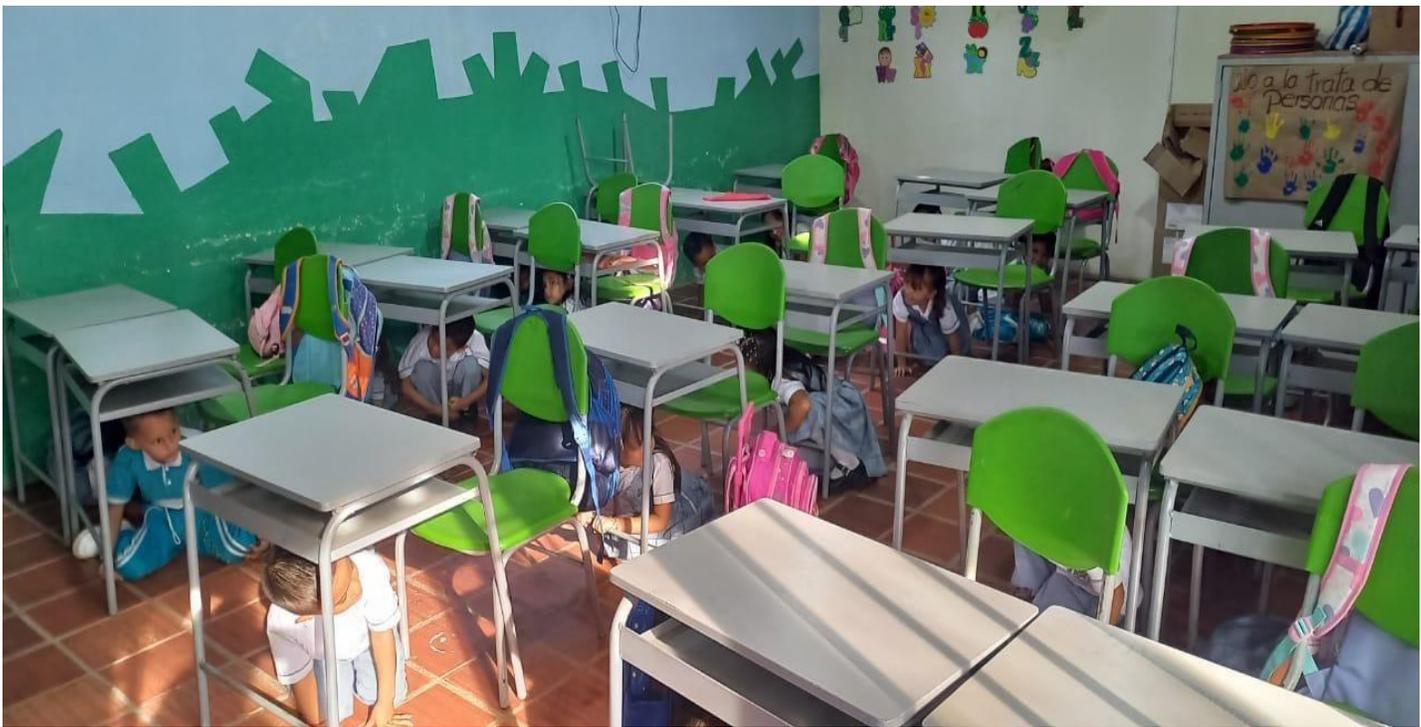
ACCIONES PARA LA RECUPERACION

- Deténgase. Escuche instrucciones de lo **que debe** hacer.
- Escuche antes de actuar.
- Recuerde su plan de **emergencia** y equipo de artículos de **emergencia**.
- Mantenga la calma.
- Administrar primeros auxilios a personas que lo necesiten
- Buscar atención médica para personas lesionadas que lo necesiten
- No intente mover a las personas gravemente heridas a menos que estén en peligro inmediato de muerte o de sufrir más lesiones

Una vez detectadas las posibles fallas y los daños ocasionados, se deberá convocar a reunión con los padres de familia del plantel educativo para elaborar un censo de las posibles necesidades que se necesiten atender por enfermedad o daños estructurales.

EVIDENCIAS SISMO







SIMULACRO HOSTIGAMIENTO DE GRUPOS ARMADOS

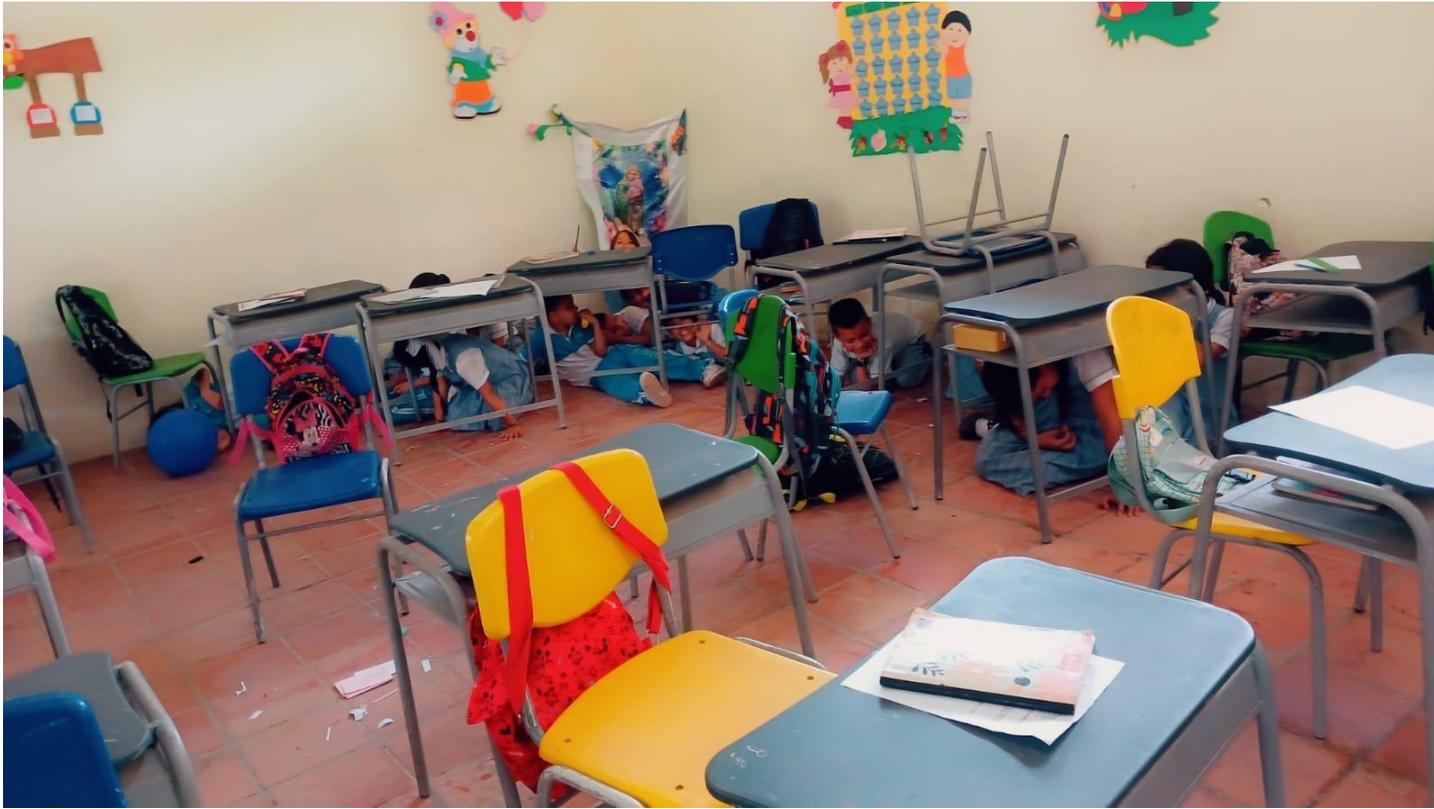






INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA

Aprobada por resolución 007158 del 30 septiembre de 2024
Dane 254720000328-01 Secretaria de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia
Registro de firmas en secretaría de educación libro 6 folio 115





INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA

Aprobada por resolución 007158 del 30 septiembre de 2024
Dane 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia
Registro de firmas en secretaría de educación libro 6 folio 115

**PROTOCOLO DE SEGURIDAD PARA LA EVACUACIÓN DE ESTUDIANTES DE
LAS AULAS DE CLASE A LUGARES SEGUROS EN CASO DE
HOSTIGAMIENTOS EN LA I.E MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA DEL
CORREGIMIENTO LAS MERCEDES - SARDINATA**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA.
CORREGIMIENTO LAS MERCEDES
2025**



INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA

Aprobada por resolución 007158 del 30 septiembre de 2024
Dane 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia
Registro de firmas en secretaría de educación libro 6 folio 115

INTRODUCCION

Preservar la vida de los niños y los jóvenes y mitigar los riesgos de ser afectados en caso de accidentes y catástrofes es un asunto de fundamental importancia con el que debe comprometerse la comunidad educativa de la Institución Educativa “Monseñor Sarmiento Peralta” del corregimiento de las Mercedes, Municipio de Sardinata.

El plan de evacuación comprende el conjunto de acciones y recomendaciones necesarias para detectar a tiempo la presencia de un evento que amenace la vida y la integridad de las personas que conforman la comunidad educativa.

En caso de una amenaza real se procederá a cumplir con el plan de evacuación preparado con anticipación.

De esta manera se procederá a comunicar a la comunidad educativa oportunamente y mediante un procedimiento adecuado y plenamente establecido y conocido (alarma, silbatos, etc), la decisión de abandonar las instalaciones, facilitando el rápido traslado del personal hasta un punto de encuentro seguro.

La evacuación se efectuará mediante la utilización de recorridos que ofrezcan el menor riesgo posible y que se encuentren debidamente señalizados y conocidos por todos.



INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA

Aprobada por resolución 007158 del 30 septiembre de 2024
Dane 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia
Registro de firmas en secretaría de educación libro 6 folio 115

OBJETIVOS

1. OBJETIVO GENERAL.

Elaborar un plan de evacuación que nos permita mitiga los riesgos en casos de hostigamientos durante la jornada escolar en la comunidad educativa de la Institución Educativa Sarmiento Peralta.

2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Aplicar talleres sobre prevención y atención de desastres (hostigamientos) en la institución educativa Sarmiento Peralta.
- Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de su comportamiento y la obediencia a las reglas establecidas en estas situaciones.



INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA

Aprobada por resolución 007158 del 30 septiembre de 2024
Dane 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia
Registro de firmas en secretaría de educación libro 6 folio 115

PLAN DE EVACUACION

Entendemos por evacuación, el desalojo de una zona en peligro puede ser total o parcial según se desaloje todo o parte del edificio.

Los principios de evacuación son:

- rapidez
- orden
- control
- eficacia

Los factores a tener en cuenta son:

- superficie a desalojar
- número de personas a desalojar
- características de las vías de evacuación y salidas de recinto o exteriores
- sistemas de detención y alarma
- preparación e instrucciones del personal
- señalización de emergencia y evacuación

Los elementos de la evacuación son:

- origen de la evacuación
- recorridos de la evacuación
- altura de evacuación, en edificaciones con dos o más plantas
- rampas
- ascensores, escaleras mecánicas y pasillos móviles
- salidas

Número de salidas y disposición de estas

Dimensiones de estas, pasillos y de las escaleras

Conocido como PEE, el Plan Escolar de Evacuación, identifica, previene y mitiga los riesgos en la comunidad educativa, fomentando una cultura que genera



INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA

Aprobada por resolución 007158 del 30 septiembre de 2024
Dane 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia
Registro de firmas en secretaría de educación libro 6 folio 115

comportamientos adecuados en el caso de presentarse cualquier situación de riesgo.

Los pasos más frecuentes que se siguen en un colegio para estructurar el PEE son los siguientes:

- 1: Conformar, entre profesores, alumnos y directivas, un grupo de trabajo o comité, responsable de organizar, planear y poner en funcionamiento el plan de emergencias.
- 2: El comité se encarga de estructurar un plan de prevención que identifica las amenazas para el colegio y sus ocupantes. En el plan quedan consignadas las principales amenazas internas y externas de la institución.
- 3: Promover la capacitación y entrenamientos mediante la realización de simulacros.
- 4: Verificar la calidad de los recursos técnicos disponibles.
- 5: Establecer un plan de comunicaciones ya que en la prevención de catástrofes contar con él resulta determinante.

TAREAS O ACCIONES QUE DESARROLLAR.

1. Planeamiento

- ✓ Formular y señalar las rutas de evacuación por cursos.
- ✓ Señalar o establecer las zonas seguras y de encuentro.
- ✓ Ubicar el puesto de socorro más cercano (Centro de salud.)
- ✓ Disponibilidad de material y equipo: aula de educación física.

2. Diagnóstico

- ✓ Escenario de riesgo: Infraestructura del colegio o escuela.
- ✓ Acciones atenuantes. Mejorar los escenarios pasillos y escaleras y establecer las zonas seguras o de menor riesgo.
- ✓ Entrenamiento. La realización de un simulacro en el plantel de forma parcial y total.

3. Ejecución del plan de evacuación

4. Evaluación.



INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA

Aprobada por resolución 007158 del 30 septiembre de 2024
Dane 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia
Registro de firmas en secretaría de educación libro 6 folio 115

Determinar con el comité PEE y las personas responsables de la ejecución del plan de evacuación cuales fueron los factores que se deben mejorar y en que se falló.

METODOLOGIA

La metodología empleada en el proyecto se fundamenta la ejecución del contenido teórico sistematizado llevando a cabo los pasos planteados en este, a través de talleres en los que se lleva a cabo estrategias de aprendizaje, entrenamiento o simulacros que permitan a la población estudiantil actuar en caso de hostigamiento.

Se trabaja en aula y espacio abierto de la institución educativa, con una población intacta, en horarios de clases, se dinamiza el proceso de aprendizaje con dinámicas, discusiones, y estrategias propuestas por la comunidad educativa ya que han sido víctimas de este flagelo y cada uno cuenta con su experiencia de actuación frente a estos hechos.

A partir de actividades programadas se desarrollará por grados la socialización de los pasos y recomendaciones de actuación en caso de presentarse un hostigamiento en horario de clase, que permita la evacuación segura de la Institución educativa.

COMPORTAMIENTOS SEGUROS

1. Reconocer señales de riesgo: Aprenda a reconocer señales de riesgo, como calles o sitios solitarios, ruido de disparos o explosiones y presencia o movimiento de personas armadas, ente otros. Busque un lugar seguro para protegerse y este alerta.
2. Infórmese: Infórmese sobre situaciones anteriores de violencia armada en el corregimiento y que lugares de este presentan mayor riesgo durante un enfrentamiento u hostigamiento para tener conocimiento, en el caso de la institución tener en cuenta que lugares del colegio presentan riesgo durante un ataque u hostigamiento.
3. Identifique los lugares seguros: Ubique los lugares para refugiarse en cada uno de los espacios dentro del colegio en caso de buscar refugio durante un hostigamiento.



INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA

Aprobada por resolución 007158 del 30 septiembre de 2024
Dane 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia
Registro de firmas en secretaría de educación libro 6 folio 115

4. Identifique rutas seguras: Identifique y tenga presente las rutas o desplazamientos a seguir dentro del colegio para buscar refugio en caso de un ataque u hostigamiento.
5. Aléjese de las ventanas: Busque un sitio que tenga por lo menos dos paredes que lo separe del lugar donde vienen los disparos. Puede ser el pasillo, un cuarto trasero o debajo de unas escaleras. Arrójese al piso. Las balas y los vidrios rotos pueden herir e incluso matar, no se acerque a las ventanas a presenciar el combate pues una bala perdida podría herirlo o causarle la muerte.
6. En caso de disparos refúgiase en un lugar cercano: Si está dentro de la institución, arrójese al piso de inmediato y arrástrese hasta un lugar seguro sin levantar la cabeza. Si está en un lugar cerrado o aula, quédese ahí hasta que pase el peligro.
7. En caso de explosión arrójese al suelo: Correr en medio de explosiones es peligroso. Otras personas podrían hacer lo mismo y ponerse en riesgo también.
8. Evite salir a buscar a sus familiares y amigos: Esto no significa desinterés, a veces durante u hostigamiento los padres o los estudiantes corren a buscarse entre sí y esto incrementa el riesgo de salir heridos, los estudiantes debe evitar en estos momentos o situaciones correr a buscar a sus familiares por prudencia.
9. Evite ser curioso: Evite asomarse a la ventana hasta que este seguro de que el peligro ha pasado. La situación podría repetirse y las balas perdidas pueden infligir heridas o la muerte, no asomarse a las ventanas del colegio es un comportamiento seguro.
10. No se acerque al lugar donde ocurrió la explosión o el enfrentamiento: Sea cuidadoso, quédese en un sitio seguro hasta que sepa que el peligro ya pasó y ha terminado el enfrentamiento.
11. Mantenga a la mano los contactos de emergencia: Es importante tener los números de celular o teléfono de sus padres o familiares en caso de emergencia.
12. Cargue siempre sus documentos de identidad: Recuerda llevar en tu bolso o maletín algo que permita identificarte en caso de una emergencia o situación de peligro.
13. Evite tocar, mover o recoger balas, armas o granadas y otros artefactos explosivos: Se pueden activar y herir a una persona, incluso a usted mismo, asegúrese de que los demás también se alejen del peligro.



INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA

Aprobada por resolución 007158 del 30 septiembre de 2024
 Dane 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
 Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia
 Registro de firmas en secretaría de educación libro 6 folio 115

REALIZACION CHARLAS TALLERES.	DE Y											
REALIZACION SIMULACROS	DE											

**CRONOGRAMA DE CHARLAS SOBRE PLAN DE ACCIÓN EN CASO DE
HOSTIGAMIENTO**

<u>FECHA</u>	<u>HORA</u>	<u>GRADO</u>
1 Abril	7:25 am a 8:20 am	11°
1 Abril	7:25 am a 8:20 am	10°
1 Abril	7:25 am a 8:20 am	9°
1 Abril	7:25 am a 8:20 am	8°
1 Abril	7:25 am a 8:20 am	7°
1 Abril	7:25 am a 8:20 am	6°
1 Abril	7:25 am a 8:20 am	5°
1 Abril	7:25 am a 8:20 am	4°
1 Abril	7:25 am a 8:20 am	3°
1 Abril	7:25 am a 8:20 am	2°
1 Abril	7:25 am a 8:20 am	1°
1 Abril	7:25 am a 8:20 am	Preescolar
2 Abril	Simulacro general primer semestre 10:30 am	Todos los grados
16 de septiembre	Simulacro general segundo semestre 9:00 am	Todos los grados



INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA

Aprobada por resolución 007158 del 30 septiembre de 2024
Dane 254720000328-01 Secretaria de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia
Registro de firmas en secretaría de educación libro 6 folio 115

RECURSOS

Humanos.

Directivos, docentes, estudiantes, administrativos y padres de familia.

Financieros materiales.

Cartulinas, marcadores, elementos para emergencias equipos de proyección y digitación y otros.

Financieros.

De la Institución educativa.