CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA

Gobernación de Norte de Santander
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INFORME DE GESTION DE INGRESOS - GASTOS CON CORTE 31 DE DICIEMBRE 2024

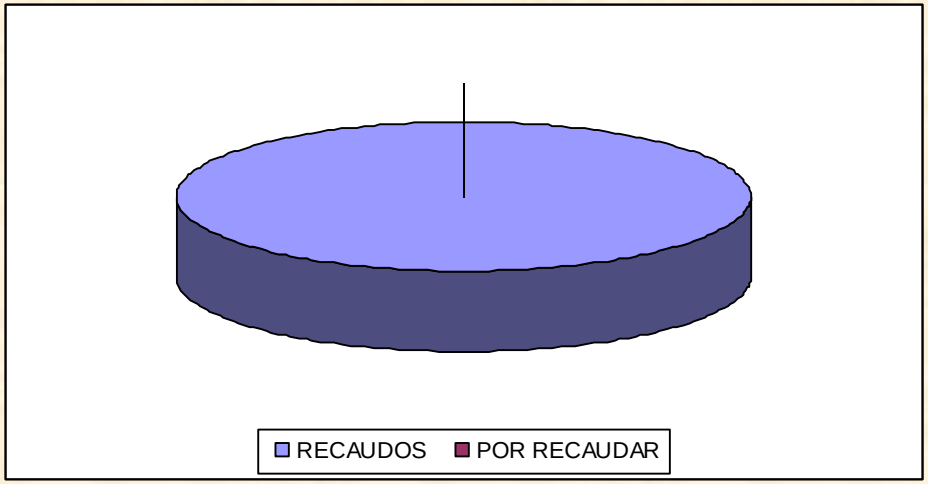
Esp. JOSE VILLAMIZAR BAUTISTA
Director

CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA

RELACION DE INGRESOS DE ENERO - DICIEMBRE

NOMBRE	RECAUDOS
INGRESOS	27.898.197
Gratuidad	26.320.781
Rendimientos Financieros	205.023
Recursos del Balance (Saldo bancarios a 31/12/2023)	1.372.393

RECAUDOS	
100%	27.898.197
POR RECAUDAR	
0%	0



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA

RELACION DE PAGOS DE ENERO A DICIEMBRE

Gobernación de Norte de Santander
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE	PAGOS
TOTAL DE GASTOS	27.663.600
Compra de equipo	1.750.000
Software	2.500.000
Material didactico	18.302.000
Adquisicion de bienes	3.448.000
Seguros	523.600
Contratacion servicios profesionales	1.140.000

CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA

Gobernación de Norte de Santander
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RESUMEN DE EJECUCION A 31 DE DICIEMBRE DE 2024

Total Recaudos → $27.898.197

- Total Pagos → $27.663.600

= Recursos en bancos $234.597

CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
GESTIÓN ACADÉMICA

NEIRA YOLANDA BASTO MORA
NEILA CARVAJAL VELAZCO
SEIDY ARIAS FUENTES
JOSÉ RAFAEL VALENCIA
MARIBEL DELGADO ESQUIVEL

RENDICIÓN DE CUENTAS

2024

PROCESO
DISEÑO PEDAGÓGICO

PROCESO
DISEÑO PEDAGÓGICO

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

PROCESO
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

ARTICULACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS CON LOS PROYECTOS TRANSVERSALES MEDIANTE EL MACROPROYECTO

EMPRENDIMIENTO Y PROYECTO DE VIDA ENTORNO A LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

BAILANDO Y JUGANDO ME ESTOY ACTIVANDO

LA SEÑALIZACIÓN PARA LA RUTA DE EVACUACIÓN DE MI CER CHONA

PROYECTO CATEDRA PARA LA PAZ

LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES.

HISTORIA, CULTURA Y COSTUMBRES NORTESANTANDEREANAS

EDUCACIÓN INICIAL

GESTION ADMINISTRATIVA

ESTA ÁREA DA SOPORTE AL TRABAJO INSTITUCIONAL, TIENE A SU CARGO TODOS LOS PROCESOS DE APOYO A

- LA GESTIÓN ACADÉMICA
- LA ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA
- LOS RECURSOS Y LOS SERVICIOS
- EL MANEJO DEL TALENTO HUMANO
- EL APOYO FINANCIERO Y CONTABLE

INTEGRANTES

- GABRIEL ANTONIO CARVAJAL MORA
- NINFA DELGADO PARADA
- LUIS ORLANDO MARTINEZ DELGADO
- MARIO ALVARO VALENCIA NUÑEZ

MATRÍCULA AÑO 2024

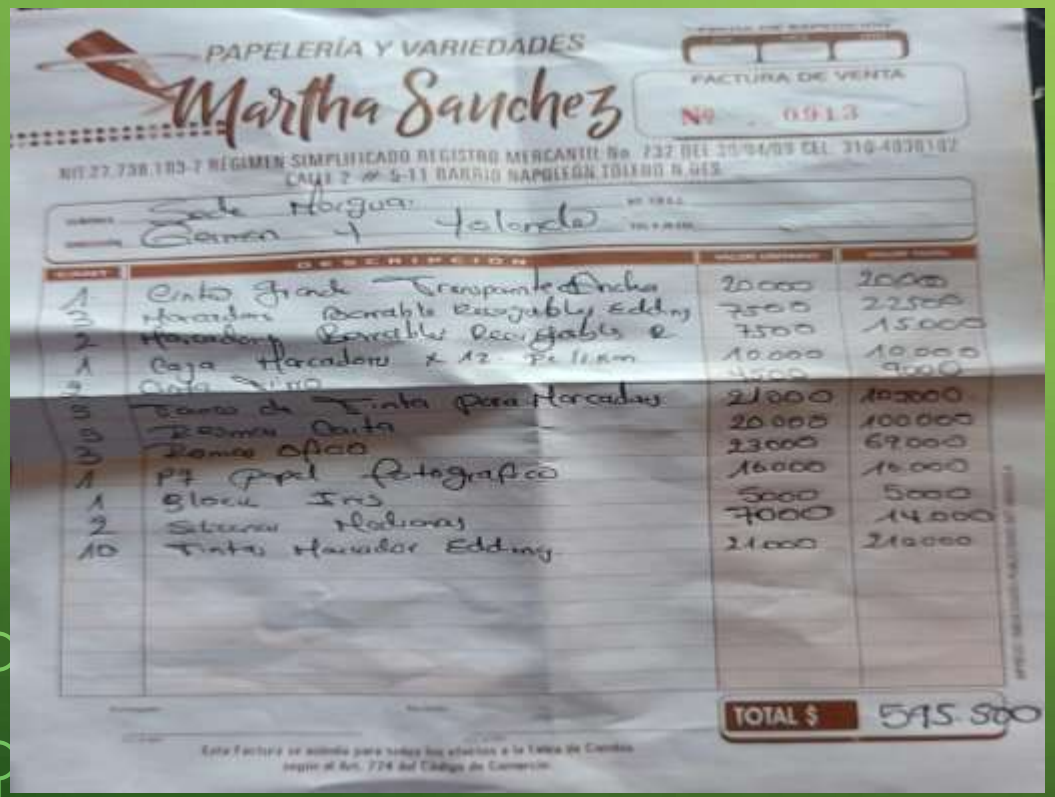
ESTUDIANTES
TOTAL ESTUDIANTES
223
TRANSICIÓN 29
PRIMARIA 145
SECUNDARIA 49

DIRECTOR 1
DOCENTES 19
DOCENTES PRIMARIA 16
DOCENTES SECUNDARIA 3

APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA

- SE DESARROLLARON ACTIVIDADES PEDAGÓGICO-CULTURALES COMO ESTRATEGIAS PARA FORTALECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y RESCATAR VALORES ARTÍSTICOS, SOCIALES TODO ELLO ENFOCADO AL MEJORAMIENTO DE LA LABOR PEDAGÓGICA

ADQUISICIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE



ESTÍMULOS

INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA

Año Escolar: 2024

Elaborado por: GESTION COMUNITARIA.

RESPONSABLES: YOLANDA MONCADA, BLANCA DOLORES CONDE, PABLO ANTONIO SUAREZ, JUAN MANUEL MORA Y CESAR DAVID FLOREZ.

FEBRERO 21 de 2025.

1. Introducción

El presente informe tiene como objetivo rendir cuentas sobre las acciones realizadas En el cer chona en relación con los proyectos de **Escuela de Padres, Proyectos de Vida, Inclusión Educativa y Prevención de Riesgos**. Estas iniciativas buscan fortalecer la participación de la comunidad educativa y garantizar un entorno seguro e inclusivo para los estudiantes.

2. Objetivos del Informe

- Presentar las acciones y resultados de los programas implementados.
- Evaluar el impacto en la comunidad educativa.

3. Desarrollo del Informe

3.1 Escuela de Padres

Objetivo: Fortalecer el papel de los padres, madres y cuidadores como agentes activos en la educación y formación de sus hijos.

Actividades realizadas:

- Talleres por periodos escolares
- Tareas y compromisos con la comunidad educativa.

Resultados:

- Asistencia promedio del 70% de los padres citados.
- Evaluaciones positivas por parte de los asistentes (85% consideró útil la información).
- Mayor participación de los padres en reuniones y actividades escolares.

Desafíos y recomendaciones:

- Aumentar la asistencia de padres con baja participación.
- Implementar estrategias virtuales para facilitar el acceso a las charlas.

EVIDENCIAS TALLERES ESCUELA DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES

SINTOMAS
DENGUE

¿Cómo se desarrolla el mosquito en nuestras casas?
FEL I Z
IA DEL
Y LA AMISTAD

3.2 Proyectos de Vida

Objetivo: Motivar a los estudiantes a reflexionar sobre su futuro académico y profesional.

Actividades realizadas:

- Socialización sobre las cartillas de los proyectos de vida en los diferentes grados.
- Taller de autoestima y motivación personal.
- Charlas con egresados sobre los proyectos de vida.

Resultados:

- 80% de los estudiantes manifestaron mayor claridad sobre su futuro educativo.
- Incremento en el interés por la educación superior y formación técnica.
- Identificación de talentos y habilidades en diversas áreas.

Desafíos y recomendaciones:

- Brindar acompañamiento a los estudiantes con dificultades para definir su proyecto de vida.
- Incluir actividades prácticas para fortalecer habilidades.

3.3 Inclusión Educativa

Objetivo: Garantizar un ambiente inclusivo para todos los estudiantes.

Acciones implementadas:

Adaptaciones curriculares para estudiantes con necesidades educativas especiales.

Formación docente en estrategias inclusivas (DUA Y PIAR.)

Sensibilización sobre el respeto a la diversidad .

Resultados:

Mayor comprensión y respeto hacia la diversidad dentro del aula.

Mayor capacitación a docentes y material para atender la diversidad estudiantil.

Desafíos y recomendaciones:

Seguir capacitando a los docentes en metodologías inclusivas.

Ampliar el acceso a recursos de apoyo para estudiantes con discapacidad.

3.4 Prevención de Riesgos

Objetivo: Prevenir situaciones de riesgo como el bullying, el consumo de sustancias y la violencia escolar.

Estrategias implementadas:

- Campaña contra el bullying con actividades de concientización en cada periodo.
- Charlas con profesionales de la salud sobre prevención de drogas.

Resultados:

- Reducción de reportes de acoso escolar en un 40%.
- Mayor conocimiento de los riesgos del consumo de sustancias.
- Participación activa de estudiantes en actividades de prevención.

Desafíos y recomendaciones:

- Reforzar la difusión de protocolos de actuación ante casos de acoso o violencia.
- Incluir más talleres prácticos sobre resolución de conflictos.

---

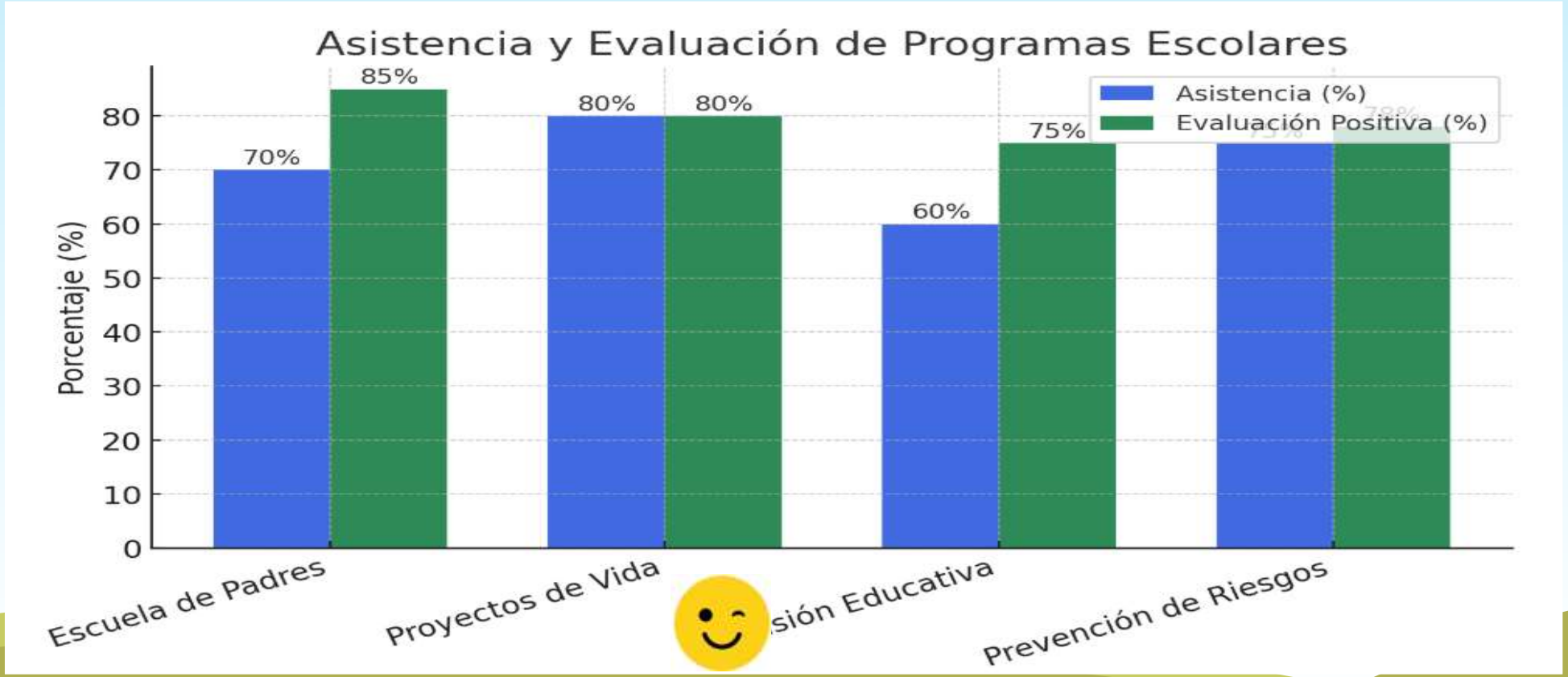
4. Conclusiones y Recomendaciones

Los proyectos desarrollados han tenido un impacto positivo en la comunidad educativa, promoviendo una mayor participación de los padres, el desarrollo de los proyectos de vida de los estudiantes, una educación más inclusiva y la reducción de situaciones de riesgo en el entorno escolar.

PROMIORIENTE
Somos la primera generación que siente los efectos del cambio climático y la última que puede hacer algo al respecto
09/08/2024 08:55

📊 Gráficos con datos de asistencia y resultados.
gráfico con datos de asistencia y resultados para complementar el informe.

gráfico de barras que muestra los porcentajes de asistencia y evaluación positiva de los programas escolares.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
RENDICION DE CUENTAS
AÑO:2024
GESTION DIRECTIVA

INTEGRANTES

- GERMAN GUIGO SILVA VILLAMIZAR
- MARIA NELLY RINCON MENDOZA
- MARTA EUGENIA VALENCIA
- ZENAYDA FERNANDEZ
- JOSE ELIECER PARADA (LIDER)

COMPONENTES

- MISION, VISION Y PRINCIPIOS INSTITUCIONALES.
- METAS INSTITUCIONALES.
- CONOCIMIENTO Y APROPIACION DEL DIRECCIONAMIENTO.

HORIZONTE INSTITUCIONAL

HORIZONTE INSTITUCIONAL

PROCESO

GESTION ESTRATEGICA

COMPONENTES

- LIDERAZGO
- ARTICULACION DE PLANES ,PROYECTOS Y ACCIONES
- ESTRATEGIA PEDAGOGICA.
- USO DE LA INFORMACION ,TOMA DE DECISIONES.
- SUGUIMIENTO Y EVALUACION

PROCESO

GOBIERNO ESCOLAR

COMPONENTES

- CONSEJO DIRECTIVO, ACADEMICO,ESTUDIANTIL,PADRES DE FAMILIA.
- COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION.
- COMITÉ DE CONVIVENCIA
- PERSONERO ESTUDIANTIL.
- ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA.

GOBIERNO ESCOLAR

PERSONERO ESTUDIANTIL

PROCESO

CULTURA INSTITUCIONAL

COMPONENTES

- MECANISMOS DE COMUNICACIÓN.
- TRABAJO EN EQUIPO
- RECONOCIMIENTO DE LOGROS
- IDENTIFICACION Y DIVULGACION BUENAS PRACTICAS.

2024

GOLTY

PROMOCIÓN

PROCESO

CLIMA ESCOLAR

COMPONENTES

- PERTENENCIA Y PARTICIPACION.
- AMBIENTE FISICO,
- INDUCCION A LOS NUEVOS ESTUDIANTES.
- MOTIVACION HACIA EL APRENDIZAJE.
- MANUAL DE CONVIVENCIA.
- ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES,
- BIENESTAR DEL ALUMNO.
- MANEJO DE CASOS DIFICILES.

esperanza
FE
AMOR
MAMA'S BOY

MIS VALORES
ASEO
esperanza
AMOR
FE

Jeep
LABATECA
NIKE

PROCESO

RELACIONES CON EL ENTORNO

COMPONENTES

- FAMILIAS O ACUDIENTES.
- AUTORIDADES EDUCATIVAS.
- OTRAS INSTITUCIONES.
- SECTOR PRODUCTIVO.

FEL I Z
IA DEL
Y LA AMISTAD

DIOS ES AMOR

FUNDACIÓN NIÑOS Y NIÑAS
CON CÁNCER
SOÑAR