INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS HACARI NORTE DE SANTANDER

PLAN INSTITUCIONAL DE GESTION Y USO DE LAS TIC´S

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

2024

PRESENTACION

La Institución Educativa Rural Mesitas del municipio de Hacari departamento de Norte de Santander, desde el año 2021 le viene apostando al acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los aspectos como el
uso de contenidos educativos digitales y recursos TIC, pero a medida que se ha ido avanzando en estos aspectos, algunas competencias digitales en docentes y estudiantes, merecen su fortalecimiento para lograr resultados e impulsar los ambientes de aprendizaje y por parte de la comunidad.

Ante esta iniciativa hemos aprovechado para poder concretar nuestro plan de gestión, aprovechando las diferentes capacitaciones brindadas por el MEN y Colombia aprende a los directivos y docentes en el marco del programa nacional en el uso de las nuevas tecnologías.

Nuestra propuesta del plan de gestión, se ha construido con la participación del equipo líder de gestión del uso de las TIC, para ser socializado ampliamente con todos los docentes de la comunidad educativa.

Por lo tanto, dicho plan de gestión se caracterizará por declararse en permanente construcción con los aportes resultantes de su publicación, así como de su evaluación permanente, este aspecto es precisamente lo valioso evaluar para mejorar y sobre todo desde el cual se guiará el accionar institucional en pro del desarrollo en lo relacionado a la gestión del uso de las tic.

El plan ya propuesto, está conformado por un diagnóstico, una misión, visión y propósitos y metas; un direccionamiento estratégico, el plan de acción y los conocimientos y educación del plan de acción y su seguimiento y su respectiva evaluación; estos dan cuenta de cómo se está preparando la Institución Educativa Rural Mesitas para afrontar las exigencias de las nuevas tecnologías que han impuesto la realidad presente y futura para brindar una educación de calidad y contextualizada a las demandas del nuevo milenio.

PLAN DE GESTION Y USO DE LAS TIC´S

1. DIAGNOSTGICO INSTITUCIUONAL EN EL CAMPO DE LAS TIC

Desde el año 2018 al año 2021 con la participación de docentes y directivo de la Institución Educativa Rural Mesitas se viene gestionando la implementación de las nuevas tecnologías en la I.E.

Debilidades:

- No existía un plan de desarrollo tecnológico.
- Apatía de los docentes en los procesos tecnológicos.
- La situación del conflicto que se vive en la zona.
- No se contaba con acceso a internet

Oportunidades:

- Programa computadores para educar
- Proyecto del departamento enjambre.
- Proyecto educativo Ova
- Cuenta con una sala de computadores de última generación,

Fortalezas:

- Capacitación en el uso y apropiación de las tic´s.
- Tecnología educativa disponible.
- Conformación del equipo tecnológico institucional.
- Se cuenta con una excelente sala de informática

Amenazas:

- Problemática de conflicto en la zona.
- Problemas de fluido eléctrico constante.
- Falta de continuidad en los programas educativos.

2. VISION, MISION, PROPOSITOS Y METAS CON RESPECTO AL USO DE LAS TIC EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS

VISION

La Institución Educativa Rural Mesitas para el año 2026 será uno de las mejores en promoción de líderes capaces de promover el desarrollo social, integral y comunitario en la región, mejorando la calidad de vida y la educación en cuanto al desempeño en pruebas externas, igualmente será agente constructor de paz y defensor en la conservación de los recursos naturales y del entorno social.

MISION

La Institución Educativa Rural Mesitas, es una Institución departamental de carácter oficial, ofrece educación de calidad formal e integral en los niveles preescolares, básicos primarios, secundarios y media. Basados por los modelos flexibles Escuela Nueva, Postprimaria y Media Rural, orientando al estudiante en el desarrollo de sus competencias para el desarrollo de la innovación educativa apoyada por las TIC, pensamiento crítico e innovador, defensores de los derechos humanos y constructores de paz que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

PROPOSITOS Y METAS

PROPOSITOS	METAS
Acceder al uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al alcance de la Institución, tanto a nivel de infraestructura como de apropiación de la misma por parte de quienes conforma la comunidad educativa, en interacción efectiva con el entorno.	Tener elaborado en un 100% a Abril del año 2024 el plan institucional de gestión de uso de las TIC de manera participativa contando con un equipo líder. Participar en un 90% en los cursos sobre uso de las TIC, en la educación realizando la respectiva multiplicación con los estudiantes y docentes de la

	institución educativa.
Reorientar los procesos institucionales en búsqueda de una mayor eficiencia y calidad en la formación del ciudadano, incorporando el uso pertinente de las TIC en las áreas de gestión Educativa.	Hacer durante el 2023 una revisión al PEI, incorporando el componente tecnológico en el uso pedagógico y administrativo de las TIC. Incorporar entre el 2023 y 2024 el uso de las TIC a las metodologías o pedagógicas activas en los cuales se formen los nuevos bachilleres académicos.
	Programar en cada semana de desarrollo institucional, un espacio para la socialización de saberes adquiridos por los docentes y directivo sobre el uso de las tic. Incorporar para el 2024, como parte de la metodología de orientación del proceso educativo en cada área, el uso de las tic.
Promover una cultura consiente, intencional, sano en valores y costumbres en el uso de las tic que posibiliten un efectivo desarrollo sostenible.	Tener en noviembre del 2024 elaborado y apropiado por los miembros de la comunidad educativa IER Mesitas un manual de procedimiento de uso de las tic, disponibles en la institución. Elevar en un 80% los resultados

	de aprendizaje, a través de la utilización de herramientas tecnológicas en todas las áreas del conocimiento como estrategia pedagógica innovadora mejorando los resultados en las pruebas internas y externas en el índice de calidad educativa de la institución Educativa Rural Mesitas. Implementar y promover la inclusión en un 60% en los miembros de la comunidad educativa, mediante el uso racional de dispositivos para almacenar, intercambiar y procesar información que garantice una comunicación asertiva y una interacción efectiva.

Adquisición de nuevos equipos en las TIC´S en el trascurso del año 2024.

Durante el año 2024 la Institución Educativa Rural Mesitas fue beneficiaria con equipos tecnologicos mediante la iplemetanción de programas como Norte de Santander Transforma. Quines dotaron a la Institución Educativa con 145 Tablets marca SAMSUNG referencia Galaxy Tab.

Que beneficiara en un 90% de los estudiantes de la institución educativa, debido a que para tener una mayor cobertura y acceso en el uso de las Tic´s y al no contar con ningun equipo tecnológico se distribuyeron en varias sedes de la institución, así como en la sede las Juntas se dispuso de un gran número de tablets, como en la sede principal.

DATOS TOTAL DE ESTUDIANTES POR GRADOS

GRADOS	CANTIDAD
0º	84
1º	94
2º	115
3º	101
4º	90
5º	77
6º	79
7º	55
8º	42
9º	21
10º	24
11º	10
TOTAL	**792**

Evidencias de las tablets

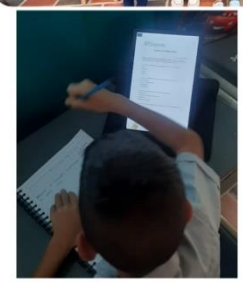
Mesitas

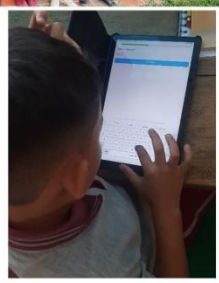
Las Juntas

Cumana Alta

La Estación

Mesa de Laguneta

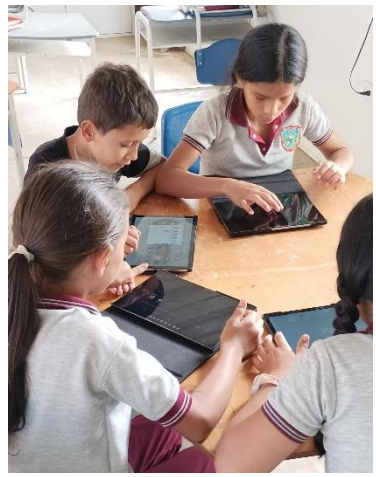




San Miguel

Sandoval

El Brillante



La Institución Educativa fue beneficiaria y dotada de un Laboratorio de Innovación Educativa, donado por Computadores para Educar, la cual tiene como iniciativa transformer el entorno educativo, mediante la implementación de tecnologías avanzadas y metodologías innovadoras.

El Lboratorio de Innovación Educativa consta de

- Una Impresora digital en 3D
- Kit de ingenería STEM
- Gestor de contenidos
- Tabelro digital o pantalla interactive

Los estudiantes recibieron una capacitación en róbotica con el Laboratorio de Innovación Educativa.

Evidencias Laboratotio de Innovación Educativa

Capacitación en róbotica

3. DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO PARA EL PROYECTO INSTITUCIONAL DE GESTION USO DE LAS TIC

Objetivos	Política Institucional	Líneas estratégicas	Programas	Proyectos	Acciones inmediatas	¿Con quién se hace?
Consolidar un equipo líder y un ´plan de gestión d las TIC que posibi el aprovechamient de este recurso al alcance de la comunidad educativa.	Priorización de las TIC como estrategia de mejoramiento d la calidad educativa, en aspectos académicos, administrativo s comunitarios.	Conformación y consolidación equipo encargad de difundir y dinamizar el plar de gestión de las TIC. Realización y ejecución del pla institucional de u manera muy participativa, partiendo de las experiencias existentes y socialización	Gestión del uso de las TIC	Consolidación y proyección equipo líder gestión. Aprovechamient o del tiempo libre. Mantenimiento y dotación de equip para el desarrollo las TIC.	Conformación del equipo líder. Motivación permanente de l integrantes para llevar a cabo la consolidación de equipo. Construcción participativa del plan institucional del uso de las T	Equipo líder del plan institucional TIC rector, docente tecnología e informática)

		permanente de los avances alcanzados.				
Incorporar las TIC a cada una de las áreas de manera proactiva en el mediano y largo plazo.	Incorporación del uso de las TIC en los diferentes procesos institucionales.	Promoción permanente de procesos de formación en las TIC. Socialización de herramientas y sus ventajas.	Mejoramiento de la calidad educativa. Gestión educativa del uso de las TIC. Programas curriculares. Proyección comunitaria.	Mantenimiento y dotación. Capacitación y formación docente. Proyectos y prácticas pedagógicas.	Elaboración de proyecto de dotación y mantenimiento. Sensibilización de docentes, alumnos y directivo sobre el uso de las TIC.	Equipo líder de plan de gest institucional de TIC.
Desarrollar un proyecto pedagógico o de aula, articulando el proceso formativo, que posibilite unas bases sólidas para una cultura	Uso de las tic, en los componentes curriculares por áreas del conocimiento. E el desarrollo de prácticas	Revisión de los componentes curriculares por áreas del conocimiento. Separar espacios de procesos	Mejoramiento de la calidad. Gestión de uso de las tic. Fortalecimiento del programa curricular con	El PRAE (proyecto ambiental escolar) y además proyectos transversales obligatorios.	Articulación del plan de gestión de tic con el PRAE y además proyectos de carácter cultural.	Estudiantes, docentes y líderes de proyectos transversales. Equipo líder de gestión de las tic.

del uso racional y creativo de las tic.	innovadoras y de interacción activa con el entorno.	reflexivos y para críticos, sobre las buenas costumbres y usos de las tic.	el uso de las tic.			
Proyectar la Institución Educativa Rural Mesitas y la comunidad a través del desarrollo de propuestas que involucren las tic. Aprovechamiento de la infraestructura y recursos técnicos en los procesos académicos y administrativos y financieros de la	Proyección comunitaria de la institución en el entorno. Uso adecuado de la infraestructura institucional.	Implementación de las tic a los proyectos y actividades que se vienen desarrollando con la comunidad como: capacitación docente, escuela de padres, foros etc. Adecuación de espacios y mantenimientos de equipos	Proyección comunitaria. Gestión de uso de las tic. Gestión académica. Uso y mantenimiento de la infraestructura institucional.	Capacitación y formación docente. Capacitación a través de la escuela de padres. Uso de las tic por parte de los organismos del gobierno escolar. Mantenimiento de equipos de uso pedagógico.	Revisión de proyectos de extensión actual para articular en las tic. Formulación de proyectos de capacitación docente y de padres de familia. Política de uso de las espacios y equipos	Equipo líder de proyecto educativo institucional de lasTIC. Equipo de docentes y estudiantes y administrativos.

institución educativa.		de la institución.			tecnológicos, programación de mantenimiento preventivo y listado de necesidades de compra de equipos.	

PLAN DE ACCION PARA LA IMPLEMENTACION DE LAS TIC.

PLAN DE ACCION N°1
PROPOSITO: Acceder al uso de las tecnologías de la información y la comunicación TIC, que estén al alcance de la institución educativa, tanto a nivel de infraestructura como de apropiación de la misma por parte de los estamentos educativos e interacción afectiva con el entorno. **OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO N°1:** Consolidar un equipo líder y un plan de gestión TIC que posibilite el aprovechamiento de este gran recurso que se encuentra al alcance de nuestra comunidad. **RESULTADO N°1** Un grupo humano apropiado de liderazgo de las tic a partir de la implementación de las tic . **RESULTADO N° 2** Procesos educativos transformados y mejorados a partir de la implementación de las TIC. **INDICADORES DEL RESULTADO:** Un documento con el plan uso de las tic, un equipo líder de gestión TIC constituido por no menores de 4 personas y comprometidos con el desarrollo del plan.

Actividades / sub actividades.	Indicador clave	Responsable	Tiempo	Observaciones
Convocatoria abierta para la conformación del equipo líder.	Contar con la presencia d 90% de los docentes y directivo.	Rector	1 hora	Utilizar uno de los espacio institucionales de reunión con el equipo docente.
Definición y organización del equipo líder.	90% de la participación del equipo líder.	Departamento de informática y tecnología	30 minutos	
Definición de horario y agenda de trabajo.	Agenda de trabajo con cronograma	Equipo líder del proyecto educativo institucional.	1 hora	
Formulación participativa del plan de gestión TIC.	90% de la participación de los docentes y directivo.	Equipo líder del proyecto educativo institucional tic.	Un mes	
El plan de gestión TIC es socializado en los estamentos de la comunidad educativa.	90 % de la participación de los docentes y directivo	Rector y equipo líder de la gestión.	Un mes	
Seguimiento y evaluación del trabajo	El equipo líder se reconoc se fortalece	Equipo líder de gestión d las TIC.	Permanente	La evaluación deberá acompañar la

con base a los avances d equipo líder en la implementación del plan.	en su proceso de gestión uso de las TIC.			planeación, la ejecución y valoración del plan de gestión y presupuesto.

PLAN DE ACCION N° 2

Propósito: Reorientar los procesos institucionales en busca de una mayor eficiencia y calidad, incorporando el uso pertinente de las TIC en las cuatro áreas de la gestión educativa.

Oportunidad de mejoramiento N° 1 : Incorporar las TIC en cada una de las áreas fundamentales de manera oportuna a corto, mediano y largo plazo.

Resultado N° 2: Una buena clasificación y disposición de la información propia de las diferentes áreas fundamentales.

Resultado N°3 mejoramiento de los niveles y oportunidad de la comunicación tanto interna como externa. **Resultado N°4** pertinencia del proceso formativo en los distintos contextos, obedeciendo a las demandas del medio. **INDICADORES DE RESULTADO:**

1: Numero de medios de información utilizados a nivel institucional.

2: Numero de áreas fundamentales con manejo eficiente de las TIC.

Actividades / sub actividades	Indicador clave	Responsable	Tiempo	Observaciones
Realización del plan de acció	Documento en medio magnético del plan institucional TIC.	Rector	15 días	
Identificación y socialización de experiencias sobre el uso de las TIC en ca una de las áreas fundamental	Inventario de experiencias existentes en cada una de las áreas fundamentales con respecto al uso de las TIC.	Equipo líder de proyecto de las TIC.	8 días	Se recomienda hacer la socialización en una jornada pedagógica.
Reorientación de los procesos de cada una de las áreas fundamentales a partir del uso de las TIC a alcance de la institución.	Manual de procedimiento en el cual se evidencia el uso de las TIC en cada una de las áreas fundamentales.	Docentes y directivo	2 años	Determina la realización del diagrama de flujo en cada procedimiento aplicado en la institución.
Seguimiento, evaluación y control permanente.	Ajustes realizados o correctivos implementados.	Equipo líder del proyecto TIC.	Permanente durante la ejecución del proyecto TIC.	Implementación de nuevos alcances según las exigencias determinadas.

PLAN DE ACCION N|°3

Propósito: Propender por una cultura consciente e intencional, sanos valores y costumbres en el uso de las TIC que posibiliten un efectivo desarrollo sostenible. **Oportunidad de mejoramiento N° 1:** Desarrollar un proyecto pedagógico o de aula, articulado al proceso formativo, que posibilite bases sólidas para una cultura del uso racional y creativo de las TIC.

Resultado N° 1: Resultados de aprendizaje mejorado, a través de la utilización de herramientas tecnológicas en todas las áreas del conocimiento y mejora en el índice sintético de calidad.

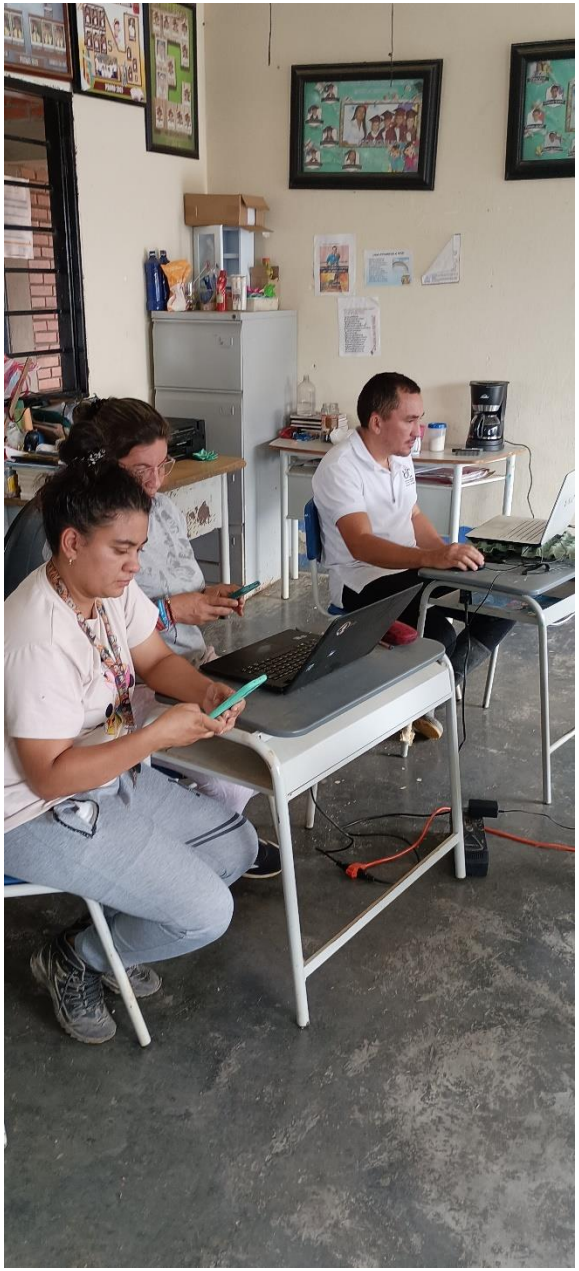
Resultado N°2: Promoción e inclusión de los miembros de la comunidad educativa mediante el uso racional de dispositivos que garanticen una comunidad asertiva y una interacción efectiva.

Indicadores de resultado: número de proyectos pedagógicos articulados a las tics.

- nivel de mejora en el índice sintético de calidad.
- número de personas incluidas en el programa de capacitación de tics.

Actividades/ Sub actividades	Indicador clave	Responsable	Tiempo	Observaciones
Elaboración del proyecto pedagógico.	Documento en medio magnético con el proyecto consolidado.	Núcleos interdisciplinarios y Directivos docentes.	6 meses	Compartimiento del proyecto vía email y en medio magnético a toda la comunidad educativa abaratando costo.
Ejecución del proyecto concretado.	80 % de participante en el proyecto.	Comité organizador del proyecto TIC	2 años	
Retroalimentación y seguimiento permanente.	# De ajustes realizados o correctivos llevados a cabo.	Equipo líder de gestión de TIC.	Permanente durante la ejecución del proyecto.	
Evaluación del	Diligenciamiento de	Equipo líder de	Al finalizar cada	

impacto generado por los alcances propuestos en el proyecto.	formatos de evaluación del proyecto.	gestión de TIC.	fase del proyecto.	



PLAN DE ACCION N°4

Oportunidad de mejoramiento N°2: Construir una propuesta de formación de docentes y otros agentes de la comunidad en el uso de las TIC a través de la cual la Institución irradie su potencial en dicho campo, a nivel municipal y de la cuenca vallecaucana.

Resultado N°1: proyecto de capacitación para la formación de docentes, directivos docentes y padres de familia en TIC, aprobado y ejecutado.

Resultado N°2: Formalizar un semillero institucional capacitado en el uso de las TIC.

Indicadores del resultado: Número de docentes, directivos docentes y padres de familia capacitados y número de personas participantes del semillero.

Actividades/ Sub actividades	**Indicador clave**	**Responsible**	**Tiempo**	Observaciones
Elaboración del proyecto de capacitación en TIC´S.	Proyecto elaborado.	Equipo líder de gestión de TIC´S.	6 meses	

Determinar una entidad educativa, que ofrezca la capacitación a docentes y directivos.	Ministerio de las TIC´S, Computadores para Educar, Secretaria de Educación departamental	Rector y Consejo Directivo.	2 meses	Las entidades universidad tienen criterios propios para el ofrecimiento de capacitaciones.
Presentación del proyecto al consejo académico y directivo.	Carta de radicación y concepto emitido por el consejo académico y directivo.	Rector	2 meses	Una vez radicado al equipo líder se presentará al consejo académico y directivo para su aval; dispone de 6 meses para dar respuesta.
Implementación del proyecto.	Nº de docentes y directivos docentes que participarán en	Directivos docentes.	2 años.	

	el curso.			
Seguimiento y evaluación permanente.	Ajustes realizados o correctivos diligenciados.	Equipo líder de gestión de TIC.	Permanente.	Verificación de los alcances propuestos.

ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Desarrollar e implementar el plan de gestión en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación es algo que implica una serie de etapas, metas y actividades, tal como quedaron establecidas en el plan de acción del presente proyecto, lo cual ha exigido que la elaboración del plan parta de un seguimiento sistematizado en la matriz DOFA y que cada paso que se de esté acompañado de una permanente evaluación, aplicando así el concepto que “evaluar no sólo significa calificar una tarea o acción, sino también conocer la forma en que se desarrolló una actividad, desde su origen (diagnóstico), hasta su culminación; cómo, cuándo, quién, para qué y con qué se realizó son las palabras claves que ha de guiar su desarrollo”.

En concordancia con lo expuesto, la evaluación del presente proyecto se hará a partir de las siguientes estrategias:

- Revisión periódica del diagnóstico (matriz DOFA) con participación del equipo líder de gestión e implementación del uso de las TIC´S.
- Confrontación periódica de las metas propuestas con los logros alcanzados, complementando con el análisis de los respectivos procesos o gestiones para el alcance de dichos logros. Esta evaluación será responsabilidad de los Directivos Docentes y cuando se considere necesario se hará en reunión del equipo líder de gestión de TIC.

- Con los resultados de cada evaluación se insertarán al plan y a la ejecución del mismo, los cambios o ajustes que se consideren necesarios. Es función del equipo encargado del Plan de Gestión, estar revisando permanentemente, en qué medida las tecnologías de la información y la comunicación de que se disponen, satisfacen las demandas institucionales y en qué medida se les está dando el uso racional y pertinente para ayudar al logro de las metas institucionales de formación.
- Las tecnologías de la información y la comunicación y su respectivo uso, será una de las categorías a tener en cuenta en la autoevaluación institucional, con participación de alumnos, padres de familia, docentes y directivos docentes.
- Con la implementación de las anteriores estrategias, esperamos se genere la suficiente información para tomar las decisiones más pertinentes en pro del desarrollo y uso racional de las TIC, para un bienestar académico y de proyección social de nuestra comunidad educativa.

ARTICULACION DEL PLAN DE GESTION DE USO DE LAS TICS, AL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI).

Desde la misión y visión institucional, se articula el uso de las tic´s al igual dentro de la política de calidad institucional.

Igualmente, en el numeral 2, 3,4 sobre políticas curricular institucionales se hace mención al ¨Fomento y aplicación de la tecnología de la información y la comunicación tic en los procesos curriculares y administrativos.

En las metas institucionales se hace referencia a la “Dotación y actualización de medios tecnológicos y didácticos, para el desarrollo de la propuesta pedagógica” y la “Cualificación permanente en el uso de las tics, garantizando la sostenibilidad del medio ambiente.

En nuestro enfoque pedagógico “Humanista científico” se hace referencia a los contenidos científicos globales que conduzcan a la formación en conocimiento y capacidades para competir con eficiencia y eficacia; para poder actuar consiente y críticamente en la toma de decisiones en un contexto tecnológico siempre cambiante.

En nuestra estructura curricular desde el preescolar hasta la educación media, se tiene en cuenta los principios pedagógicos, tecnológicos y científicos, que trazan los lineamientos que permiten lograr los propósitos de la formación de la Institución Educativa Rural Mesitas de Hacari , destacando el ambiente de ciencia y tecnología, que busca aplicar la teoría y los conceptos básicos del modelo investigativo, tecnológico y comunicativo con los recursos fundamentales y cotidianos en su desempeño profesional desde el preescolar hasta la educación media.

Conclusiones

Dentro de la implementación del uso del plan de las TIC´S en la institución y de acuerdo a los seguimientos realizados podemos decir que:

1. Mejora en el Acceso a la Educación: La integración de TIC ha permitido un mayor acceso a recursos educativos, facilitando el aprendizaje y la enseñanza. Los estudiantes pueden acceder a materiales en línea, lo que complementa la educación tradicional.
2. Desarrollo de Competencias Digitales: La implementación del plan ha contribuido al desarrollo de competencias digitales tanto en estudiantes como en docentes. Esto es fundamental para preparar a los alumnos para un mundo laboral cada vez más digitalizado.
3. Fomento de la Colaboración y Comunicación: Las TIC han mejorado la comunicación entre docentes, estudiantes y padres de familia, promoviendo un ambiente colaborativo que beneficia el proceso educativo.
4. Desafíos de Infraestructura: A pesar de los avances, muchas instituciones rurales enfrentan desafíos relacionados con la infraestructura tecnológica, como la falta de conectividad a internet o equipos adecuados, lo que limita el pleno aprovechamiento de las TIC´S.
5. Capacitación Docente: La formación continua de los docentes en el uso pedagógico de las TIC es esencial. Se ha observado que aquellos maestros que reciben capacitación adecuada son más efectivos en la integración de estas herramientas en sus clases.
6. Adaptación Curricular: La necesidad de adaptar el currículo para incluir el uso efectivo de las TIC ha sido evidente. Esto implica no solo incorporar tecnología, sino también repensar metodologías y estrategias didácticas.
7. Impacto en la Motivación Estudiantil: El uso de tecnologías ha mostrado un impacto positivo en la motivación y el interés de los estudiantes por aprender, especialmente cuando se utilizan herramientas interactivas y multimedia.

8. Sostenibilidad del Proyecto: Es crucial establecer estrategias para garantizar la sostenibilidad del plan TIC a largo plazo, incluyendo financiamiento, mantenimiento del equipo y actualización constante del contenido educativo.
9. Inclusión Digital: Se debe prestar atención a la inclusión digital para asegurar que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para beneficiarse del uso de las TIC, evitando así brechas tecnológicas.
10. Evaluación Continua: La evaluación constante del impacto del plan institucional es fundamental para realizar ajustes necesarios y mejorar su efectividad.