



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



**PROPUESTA DE ARTICULACIÓN DE LA MEDIA TÉCNICA.
BACHILLER TECNICO EN
SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS, CONVENIO
SENA- MEN.**



**Presentado por:
CARLOS HERNANDO QUINTERO CALVO.
RECTOR I. E. R. MESITAS. MUNICIPIO HACARÍ.
OCTUBRE 08 DE 2024**



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



PROYECTO DE MEDIA TÉCNICA AMBIENTAL. SISTEMAS AGROPECUARIO





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre del establecimiento: Institución Educativa Rural El Mesitas

Aprobación: Decreto No. 001367 del 05 de octubre de 2021

Dirección Sede Principal: Vereda Mesitas

Número de identificación del Código DANE: 254344000338

Departamento: Norte de Santander

Municipio: Hacarí

Zona: Rural

Propiedad jurídica: Oficial Departamental

Jornada escolar: Completa

Ámbito: Educación Formal

Niveles que ofrece: Preescolar, Básica (Primaria – Post- primaria), media académica rural con la posibilidad de convertirse en Educación Media Técnica en Sistemas agropecuarios y Ecológicos.

Título que ofrece: Bachiller académico o BACHILLER TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS Y ECOLÓGICOS.

Nombre de la Rector: CARLOS HERNANDO QUINTERO CALVO

Personas que laboran en el Centro Educativo: 1 Rector en propiedad; 46 docentes oficiales 1 docente orientador.

Sedes: 23 sedes incluyendo la principal.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



1. DENOMINACION DEL PROGRAMA: SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.

PRESENTACIÓN.

La Institución Educativa Rural El Mesitas del Municipio de Hacari, ha comenzado en el año 2022 la implementación de la educación media académica rural por autorización de la Secretaría de educación Departamental.

Teniendo en cuenta que la educación debe ser contextualizada, la comunidad educativa de la Institución Educativa Rural Mesitas del Municipio de Hacari es mayoritariamente campesina y dedicada a las labores agrícolas y pecuarias. Por esta razón, la educación debe responder a las exigencias de la comunidad y a la contribución de alternativas para darle solución problemática que han venido obstaculizando el desarrollo rural.

La secretaría de educación departamental, analizando la problemática educativa de las zonas rurales y en especial la situación de nuestra comunidad, ha autorizado la implementación de la media técnica en educación ambiental con énfasis en los sistemas agropecuarios ecológicos, con el fin de que los estudiantes del grado décimo y undécimo, desarrollen procesos de formación agropecuaria y ecológica.

La educación media Técnica que se va a implementar en la Institución Educativa Rural Mesitas del Municipio de Hacari, se va a articular con el SENA, con el fin de tener la orientación, la asesoría y la asistencia técnica legalmente establecida, con el fin de que los estudiantes obtengan el título de Bachilleres Técnicos en SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS, debidamente certificados por el SENA
La propuesta contiene tres (3) aspectos centrales:

El primero es el marco general, teórico y legal que le da el sustento legal para la aprobación del proyecto por parte de la Secretaría de Educación departamental.

El segundo, la caracterización de la propuesta, esbozando las generalidades del contexto institucional, de la I.E.R Mesitas y del programa de formación propuesto, que evidencian la pertinencia del programa y la viabilidad en la implementación.

El tercero contiene la descripción de la propuesta en sus ámbitos curriculares y de organización administrativa y financiera que permiten sustentar y reafirmar que la puesta en marcha de la articulación de la Propuesta Técnica en el programa Sistemas Agropecuarios Ecológicos en convenio de articulación con el SENA para la comunidad de la Institución Educativa Rural Mesitas.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



JUSTIFICACIÓN

El servicio Nacional de Aprendizaje-SENA- (2013) en su proyecto de articulación con la media Técnica en sistemas agropecuarios ecológico, justifica su propuesta en varios aspectos legales y teóricos importantes, dentro de los cuales se resalta lo siguiente:

La implementación de la media técnica en sistemas agropecuarios ecológicos representa para la comunidad educativa una oportunidad para que la región, fortalezca los proyectos productivos como Zona PDET, el cual se puede aprovechar para que los programas de gobierno en la implementación de procesos agropecuarios sólidos y que la juventud se inicie en la producción agrícola y pecuaria como proyecto de vida y como fuente de productividad, generación de empleo y producción de alimentos.

Por su parte, en el documento sobre las políticas del SENA afirma que: “El manejo de los componentes de los sistemas agroecológicos demanda Talento Humano formado en Preparación de Suelos, Métodos y Técnicas de Establecimiento de Cultivos, Manejo de Poblaciones asociadas a los cultivos y especies pecuarias, integración de componentes vegetales y animales, ejecución de arreglos productivos, Técnicas de recolección de productos que promuevan la consolidación de los Sistemas Agropecuarios Ecológicos como oportunidad de negocio y emprendimiento bajo metodologías, principios y normatividad vigente de la agricultura Ecológica”.

Con base en estas concepciones teóricas y analizando el contexto rural donde se encuentra la Institución Educativa Rural Mesitas el Municipio de Hacaré, la sociedad colombiana y en especial nuestra región del Catatumbo, requieren de procesos educativos que incentiven la economía lícita, la producción limpia de alimentos y la formación de talento humano en productividad, biodiversidad, cuidado de los ecosistemas, de la naturaleza, control del cambio climático y especialmente generar empresa y producción técnica agropecuaria con calidad y competitividad.

Nuestros jóvenes rurales de la comunidad del municipio de Hacaré, no ven otra opción productiva de obtener dinero fácil, la asechanza de los grupos armados ilegales, la violencia de género, el maltrato y la mala utilización de la tierra entre otros problemas.

Para la comunidad de la Institución Educativa Rural Mesitas del Municipio de Hacari, los Sistemas Agropecuarios Ecológicos representan una oportunidad importante para que los adolescentes y jóvenes que cursan los grados décimo y undécimo, en el sentido de formarse como Bachilleres Técnicos, capaces de iniciar un proyecto de vida que promueva el desarrollo rural, que afiance los procesos productivos de la región, que cambien de mentalidad sobre los cultivos ilícitos y especialmente que construyan un



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



proyecto de vida digno y que además generen empleo, buena productividad, competitividad y desarrollo alimentario sostenible y amigable con el medio ambiente.

La estrategia de una media técnica articulada con el SENA, nos garantiza seriedad, responsabilidad y eficiencia en el desarrollo curricular y la formación de talento humano capacitado y con un perfil apropiado para las características de nuestra región.

De otra parte, la asistencia permanente de un funcionario del SENA, obliga al docente responsable de la media técnica y a los estudiantes, a cumplir con el plan de estudios y a responder por una formación productiva que será evaluada de manera permanente y con seguimiento de procesos de mejoramiento y avances en la teoría y en la práctica.

La importancia de la media técnica en sistemas agropecuarios ecológicos para la comunidad educativa de nuestra institución, promueve la satisfacción de necesidades y motiva a los padres de familia a que sus hijos permanezcan en el sistema educativo.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

Objetivo General

Formar talento humano técnico en sistemas agropecuarios ecológicos, con el fin de que los estudiantes aprendan a desarrollar la agricultura ecológica, la productividad y la competitividad, así como la conservación de la fauna y la flora.

Objetivos Específicos.

Elaborar un diagnóstico general de las unidades y proyectos productivos que se ejecutan en las sedes educativas y en el contexto comunitario.

Diseñar un sistema de producción agropecuario ecológico teniendo en cuenta las características y recursos de la zona.

Promover el desarrollo y la formación técnica hacia el emprendimiento, la productividad y la competitividad de manera limpia en el ámbito agropecuario.

Fomentar procesos de investigación científica y tecnológica de los estudiantes enfatizando el desarrollo productivo de alimentos y conservación de especies animales.

Desarrollar competencias laborales y específicas propias de la media técnica, en agricultura sostenible, en desarrollo empresarial, en emprendimiento y competitividad.

Fomentar conciencia y cultura ciudadana para la producción y desarrollo del agro de manera lícita y fundamentada en procesos agroecológicos sostenibles.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



REQUERIMIENTOS ADMINISTRATIVOS PARA EL PROGRAMA

Dotación Mínima de Ambientes de Aprendizaje

- Aulas de clases:

La Institución cuenta con 9 aulas, dotadas con pupitres y mesas uni-personales. Los salones cuentan con buena ventilación e iluminación.

- Laboratorio de Biología y Química:

Existen materiales y equipos que permiten realizar prácticas experimentales en el área de biología y química. Tiene una capacidad para albergar 30 estudiantes para la experimentación e investigación, aunque carece de algunos de los elementos fundamentales.

- Aula de informática:

Existe un aula de informática con 15 computadores y un laboratorio smart de los cuales. Esta aula está dotada con aire acondicionado un tablero acrílico, mesas en madera y sillas plásticas, todo el lugar cuenta con una buena iluminación.

- Escenarios Deportivos:

La institución cuenta con dos canchas que son de la comunidad para uso del colegio: una poli funcional y la otra de fútbol, los dos escenarios se encuentran en buen estado. La primera se utiliza para la práctica del microfútbol, básquetbol y voleibol. En la cancha de fútbol se practican actividades como el atletismo, gimnasia y los diferentes ejercicios que exige el área de educación física.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



GRANJA EXPERIMENTAL:

Así mismo la Institución cuenta con la reciente construcción del Proyecto de una granja experimental, la cual surge a partir de las agendas comunitarias de la Agencia de Restauración y la Normalización ARN, contando con el apoyo de la UFPS Ocaña y se está realizando un proceso con la comunidad y firmantes de paz. Donde se producirán planta de cacao y mango tomy, además se contará con gallinas ponedoras, cría de peces en geomembrana, inseminación de cerdos y cría de pollos de engorde, dos módulos de huerta cacera todo con un componente orgánico, donde se producirá compost y la energía es instalada por paneles solares.

Áreas para la explotación agrícola:

Terreno en calidad de préstamo: por un padre de familia tierra para las prácticas agrícolas. Con una extensión aproximada para este tipo de cultivos 1 hectárea de las cuales están dispuestas para realizar los siguientes cultivos: plátano, hortalizas, cacao, mango en invernadero.

Galpón para Pollos de Engorde:

El galpón tiene una dimensión de 7 mts, de largo por 5mts de ancho, completamente enmallado y techado, con capacidad de 400 pollos.

Vivero:

El vivero está construido en columnas de madera, el techo tiene poli sombra. La función del vivero es facilitar la propagación del cultivo de injertos de cacao y árboles ornamentales para adornar la institución y otras especies arbustivas.

Sala de Herramientas:

Existe una construcción de la junta de acción comunal aledaña a la planta física de la I.E. hecha en ladrillo, cemento y eternit con área de 3 X 3 mts, se guardarán herramientas e insumos que se utilizan para el mantenimiento de la granja y la para los cultivos.

4.2 Recurso o talento humano para el desarrollo del programa.

El nuevo docente que envíe la secretaría de educación Departamental, debe desarrollar los programas de la media técnica, basados en competencias laborales y tener la



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



capacidad de desarrollar los contenidos temáticos que el SENA le ordene desarrollar para obtener buenos resultados en la media técnica. De la misma manera deberá evaluar a partir de evidencias, enfocando el desempeño productivo. El docente debe ser competente tanto técnico como pedagógico.

El docente que atienda la media Técnica en Sistemas Agropecuarios Ecológicos debe ser competente en lo técnico y pedagógico, además ser un mediador eficiente del proceso de enseñanza- aprendizaje, a fin de incentivar en los estudiantes la explotación de los cultivos Agrícolas y Pecuarios que generen progreso en la zona.

Su perfil debe tener por lo menos las siguientes características:

- Persona íntegra, con valores éticos capaz de interrelacionarse con la comunidad.
- Profesional de la disciplina Agropecuaria, haber realizado estudios en la misma o áreas afines, abierto a las innovaciones tecnológicas y a la investigación en materia agropecuaria.
- Docente activo, creativo, innovador y dinamizador de procesos de aprendizaje.
- Líder de la comunidad, promotor de empresas y trabajos de tipo investigativo basados en la necesidad de la región.
- Generador de ideas que incentiven al cambio en la diversificación de cultivos y productos pecuarios en la zona.

4.2.1 Planta personal docente de la media técnica

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	SEDE EDUCATIVA	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADOS	P.C	I.H.S
1	VERJEL COLLANTES YANETH	Sede Principal Mesitas	TODAS LAS AREAS	8°		30
2	LOPERA OCHOA FEDERICO	Sede Principal Mesitas	TODAS LAS AREAS	9°		30
3	ROPERO GIRALDO SANDRA MILENA	Sede Principal Mesitas	TODAS LAS AREAS	6°		30
4	AVILORIO CORONEL ISOLINA	Sede Principal Mesitas	TODAS LAS AREAS	7°		30
5	REYES ACOSTA DIANA MILENA	Sede Principal Mesitas	TODAS LAS AREAS	11°		30
6	NORIEGA NORIEGA MARLENE	Sede Principal Mesitas	TODAS LAS AREAS	10°		30



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



7	ALCINA CARRASCAL FRANCISCO JAVIER	Sede Principal Mesitas	TODAS LAS AREAS	6°		30
---	--------------------------------------	---------------------------	-----------------	----	--	----



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



5. ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE FORMACIÓN

5.1 Estructura didáctica y ejes integradores con los proyectos transversales y el plan de estudios.

BLOQUE MODULAR. Media Técnica	CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LAS AREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES AFINES A LA MEDIA TÉCNICA							
	Ciencias Naturales y educación ambiental.	Educación física	Educación artística	Educación religiosa	Lengua castellana	Ingles	Matemática	Informática
ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	- Análisis de suelo. - Técnicas de manejo de residuos. - Medidas de volumen y peso. Características físicas y químicas del suelo	- Preparación Física de base. -Ajuste postural. - Actividad física al aire libre	Dibujo de estructuras . Proyecciones de figuras en 3D. Elaboración de maquetas y planos. Elaboración de planos para cultivos en escala.	El trabajo dignifica al hombre. Pasaje Bíblico El Sembrador. Análisis de la parábola.	Habilidades comunicativas. Lectura interpretativa de textos agroecológicos. Los medios de comunicación. El Internet.	Traducción de textos, instructivos y manejo de: Insumos químicos. Fungicidas y fertilizantes.	Medidas de volumen y peso. Física: Densidad, masa y volumen. Manejo de la calculadora . Manejo de medidas de insumos y agroquímicos.	Manejo de Software, Microsoft, power point, búsqueda de información agroecológica.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



ÉTICA Y TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO.	<ul style="list-style-type: none"> - Necesidades humanas fundamentales. - Proyecto de vida, características y componentes. - Habilidades de pensamiento. - Métodos de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> -Concepto de autonomía, libertad y responsabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Dibujo de paisajes en diferentes técnicas como dactilo-pintura, carboncillo, acuarelas. 	<ul style="list-style-type: none"> La misión del hombre frente a la naturaleza. Maravillas de la creación. 	<ul style="list-style-type: none"> El ensayo. Elaboración de informes. Técnicas de elaboración de informes. La descripción. 	<ul style="list-style-type: none"> Traducción de textos. Oficios y profesiones. 		<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de diapositivas sobre el entorno. Técnica para elaborar informes.
MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS, CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.	<ul style="list-style-type: none"> - Solución de electrolitos, ácidos y bases. - Metabolismo. - Proteínas, vitaminas y hormonas. 	<ul style="list-style-type: none"> Salud ocupacional. Preparación Física de base. -Ajuste postural. - Actividad física al aire libre 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujo de grandes animales en acuarela y témperas. - Elaboración de planos en dimensión 	<ul style="list-style-type: none"> - La misión del hombre frente a la naturaleza. - El trabajo dignifica 	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades comunicativas. - Lectura interpretativa de textos agroecológicos. - Los medios de 	<ul style="list-style-type: none"> - Traducción de textos, instructivos y manejo de: Insumos químicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Medidas de volumen y peso. Medidas agrarias. Dimensiones y áreas. 	<ul style="list-style-type: none"> Maquinas, equipos y herramientas. Manejo de información. Software de producción pecuaria.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



	- Prevención de enfermedades zoonóticas		es diferentes de instalaciones pecuarias. - Máquinas y equipos utilizadas en pastos y forrajes	al hombre. - Pasaje Bíblico El Sembrador. - - Análisis de la parábola	comunicación. - El Internet.	Fungicidas y fertilizantes.		
REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMALES DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	Biodiversidad y estabilidad de los ecosistemas - Prevención de accidentes. - Principios de entomología - salud ocupacional.	Preparación Física de base. -Ajuste postural. - Actividad física al aire libre	- Elaboración de trampas para insectos. - Cartelera decorativa u vistas sobre prácticas ecológicas.	-Dios dueño del trabajo. Derechos y deberes del mundo del trabajo. -La misión del hombre frente a la	- Lectura. - Reportes, aplicación y formas de elaboración.- Elaboración de registros.	Reconocer vocabulario técnico, fórmulas en otros idiomas.	Estadística. Población, muestreo, medidas de tendencia central.	Elaboración de tablas. Manejo de información.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



				naturaleza.				
COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDOS.	-Principios de Bioquímica. - Metabolismo. -Proteínas, vitaminas y hormonas.	Preparación Física de base. -Ajuste postural. - Actividad física al aire libre	Feria de la física: Diseño e máquinas simples, aplicados a la agricultura.	El trabajo como acción que dignifica al hombre.	Lectura. - Reportes de informes. Aplicación y formas de elaboración.- Elaboración de registros.	Traducción de vocabularios técnicos, científicos y formularios para aplicarlas al agro.	Medidas de peso, volumen y longitud	-manejo de información. -Tipo de formatos y registros.



5.2 Plan de asignaturas de las áreas obligatorias y fundamentales, con su intensidad horaria semanal.

La intensidad horaria desarrollada en la educación media técnica es de 37 horas, comprendidas en los horarios desde 6:45am. Hasta 4:45 pm. Los días lunes, martes, miércoles y jueves.

AREAS		INTENSIDAD HORARIA SEMANAL													
OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES	CIENCIAS NATURALES EDUCACION AMBIENTAL	5	5	5	5										28
	CIENCIAS NATURALES QUIMICA					2	2	4	4						4
	CIENCIAS NATURALES FISICA					2	2	4	4						4
	MATEMATICAS	6	6	6	6	5	5	5	5						52
	EDUCACION RELIGIOSA	1	1	1	1	1	1								9
	EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS	1	1	1	1	1	1	1	1	1					9
	CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA, CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA	6	6	6	6	6	6	4	4						45
	FILOSOFIA					2	2								4
	CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS					1	1								0
	HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA IDIOMA EXTRANJERO	6	6	6	6	6	6	6	6						54
	EDUCACION ARTISTICA	1	1	1	1	1	1	1	1	1					9
	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES	2	2	2	2	2	2	2	2	2					18
	TECNOLOGIA E INFORMATICA	2	2	2	2	1	1	2	2						16
	MEDIA TÉCNICA. AGRÍCOLA Y PECUARIA							8	8						
Subtotal	30	30	30	30	30	30	37	37	0	0				270	

5.3 Estrategia metodológica.

Centrada en la construcción de responsabilidades y de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

El instructor - Tutor



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



El entorno
Las TIC
El trabajo colaborativo

6. PROCESOS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

6.1 Resultados esperados de aprendizaje

La Institución Educativa Rural El Mesitas del Municipio de Hacarí, establece que un resultado de aprendizaje es la declaración de lo que el estudiante se espera que conozca, comprenda y sea capaz de hacer al finalizar un periodo de aprendizaje. Esto coincide con lo que se denomina DBA en las asignaturas básicas de aprendizaje.

Los resultados de los estudiantes en el aprendizaje son las habilidades medibles y conocimientos que el estudiante adquiere o mejora durante su búsqueda de la disciplina específica. Por tal razón resulta importante que se cumplan los objetivos y documentar los logros de aprendizaje.

Proceso de evaluación de estudiantes.

Los estudiantes de media técnica serán evaluados por el docente que esté a cargo de la coordinación del área y los conocimientos teóricos y prácticos serán evaluados por el instructor del SENA en el tiempo que esté planeado.

Teniendo en cuenta el SSIREE de la I. E. Rural El Mesitas del Municipio de Hacarí,

LA ESCALA DE VALORACIÓN INSTITUCIONAL Y SU RESPECTIVA EQUIVALENCIA CON LA ESCALA NACIONAL.

Decreto 1075 de 2015: Artículo 2.3.3.3.5. Que recoge lo estipulado en el artículo 4 del decreto 1290 de 2009. Escala de valoración nacional.

La Institución Educativa Rural El Mesitas, ha elaborado y aprobado por parte del concejo académico y directivo su escala de valoración en consonancia con las directrices y normas del MEN en cuanto a evaluación y promoción, especialmente lo consagrado en el decreto 1290 de 2009.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



ESCALA VALORATIVA

ESCALA DE VALORACIÓN ÁREAS Y/O ASIGNATURAS FUNDAMENTALES		
ESCALA INSTITUCIONAL	ESCALA NACIONAL	PORCENTAJE
De 1.0 a 2.9	Desempeño BAJO	10% A UN 50%
De 3.0 a 3.9	Desempeño BÁSICO	50% A UN 70%
De 4.0 a 4.5	Desempeño ALTO	70% AL UN 90%
De 4.6 a 5.0	Desempeño SUPERIOR	90% AL 100%

En el nivel de básica secundaria y media Técnica se promedian las definitivas de los cuatro periodos para el informe final. Si el estudiante no obtiene el promedio en 3.0 como mínimo en el área correspondiente con sus asignaturas, se considera como pérdida del área.

En la sección de criterios de promoción contenida en este documento, se establecen las pautas y procedimientos para los casos donde el estudiante no logra el mínimo promedio en un área al finalizar el año escolar.

De acuerdo con las orientaciones de los instructores del SENA, la evaluación podrá tener ajustes si es necesario para la valoración de las diferentes líneas de trabajo teórico y práctico. Sin embargo se mantendrá la escala valorativa del SIEE institucional.

Las competencias definidas en el plan de estudios de la media técnica por parte del SENA, serán las evaluadas en décimo y undécimo según el plan de estudios y los contenidos temáticos.

En el **SENA** se utilizan dos valores para expresar el logro del aprendizaje o la carencia de logro:

A: APROBADO: cuando el alumno alcanza todos los logros establecidos en el diseño curricular

D: DEFICIENTE: cuando el alumno no alcanza todos los logros establecidos en el diseño curricular.

Estos valores se aplican a toda la Formación Profesional Integral, Titulada y Complementaria (ocupacional y continua), tanto en la modalidad presencial como desescolarizada, así como las Etapas Lectiva y Productiva.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



La evaluación del aprendizaje está dirigida, más que a evaluar el conocimiento teórico a evaluar la aplicación de dicho conocimiento en prácticas reales con resultados concretos, en el proceso de formación tanto en la etapa lectiva como en la productiva.

Con este fin, el SENA asume las Evidencias de Aprendizaje como referentes, a partir de las cuales se pueden identificar los logros alcanzados por los alumnos.

Los tipos de evidencias de aprendizaje son: de conocimiento y de desempeño (de proceso y de producto), los cuales se interrelacionan con el saber, el saber hacer y el ser. Estas evidencias se complementan entre sí y, en su conjunto, permiten juzgar el aprendizaje del alumno, imprimiéndole el carácter integral a la evaluación.

Para recobrar las evidencias de Aprendizaje, el instructor aplica técnicas e instrumentos de evaluación, que pueden ser entregados con anticipación a los alumnos, con el propósito de resolverlos, aprender y, de esa manera, estar listos para que el instructor realice la evaluación. La condición necesaria para entregar los instrumentos radica en que vayan más allá del recuerdo y de la comprensión, haciendo énfasis en la aplicación, el análisis, la síntesis, entre otros.

Las evidencias de aprendizaje recaudadas durante el proceso de formación son verificadas por el Instructor a través de la indagación y diálogo con el estudiante, permitiéndole confirmar y valorar los logros alcanzados (Evaluación Formativa). Los aspectos que debe considerar el instructor para verificar y valorar las evidencias son:

6.3 Criterios de Promoción.

En cumplimiento de los requisitos académicos o técnicos de acuerdo con el plan de estudios de la

Institución y de conformidad con la ley 115 de 1994, para la aprobación de un año lectivo, se tendrá en cuenta lo siguiente:

Aprobar la totalidad de las áreas académicas y técnicas.

Si al finalizar el año lectivo, si un estudiante reprueba tres o más asignaturas, no será promovido.

Si el estudiante reprueba 2 asignaturas al finalizar el año escolar debe presentar nivelación anual.

El estudiante debe asistir a clases como mínimo al 70% del tiempo total del año lectivo. Sin embargo, la inasistencia, del 20%, debe estar justificada ante la respectiva administración por constancias médicas, calamidad doméstica o permisos especiales, de lo contrario es causal de pérdida de año. (SIEE)



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



Los estudiantes que participen en el proceso ajuste de saberes o de nivelación de competencias deben ajustarse a lo establecido en el SIEE y superar las dificultades con una nota mínima de 3.0 o desempeño básico.

Los estudiantes con valoración baja (3.4) en el área técnica, no serán promovidos y deberán reiniciar en el nivel de educación media. En el área técnica la nota mínima es 3.5, al igual que las asignaturas como inglés y ética.

Al finalizar cada periodo el estudiante puede recuperar o nivelar siempre y cuando haya perdido solo dos asignaturas.

En la evaluación se tiene en cuenta el desarrollo de conocimientos científicos y tecnológicos y las habilidades técnicas sobre el manejo de las unidades de explotación; igualmente durante el transcurso de los dos años cada estudiante debe diseñar y aplicar proyectos productivos, donde muestren iniciativas, responsabilidad y manejo técnico de conocimientos, buena rentabilidad, pues se trata de mostrar las ventajas de los proyectos productivos en nuestra región. Los estudiantes son asesorados y tienen un control y seguimiento de las explotaciones, experiencia que enriquece el proceso de aprendizaje y fortalece sus habilidades y destrezas.

Procesos De Seguimiento A Las Dificultades De Aprendizaje

El seguimiento a los estudiantes debe mostrar el estado actual de los avances, logros y dificultades, sobre esta información se deben desarrollar acciones acordes con el proceso, para lo cual se hace monitoreo permitiendo orientar progresivamente hacia el logro propuesto.

El Consejo Académico se reunirá, especialmente cuando se presenten deficiencias notorias de aprendizaje en algún grado o área, para que se busquen alternativas de solución y mejoramiento.

- Se dará trámite a la Comisión de Evaluación y Promoción para tratar los casos de bajo rendimiento.
- Reuniones periódicas de padres de familia, para dar a conocer en informe verbal el desempeño académico y entregar los estímulos de acuerdo con el manual de convivencia.
- El comité de Evaluación y Promoción de la Institución es convocado en las instalaciones para dar a conocer las dificultades pedagógicas y buscar estrategias que permitan que el estudiante pueda superar los logros y/o competencias de cada área en dificultad.
- Responder a las solicitudes de atención de los Padres de Familia, consignando los compromisos o conclusiones con los padres de familia.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



- Cuando el/la estudiante al cierre de un período académico presenta una o más áreas con desempeño bajo, el docente elaborará un Plan de refuerzo según los criterios del área.

7. Ruta metodológica de las Prácticas

Proyectos Pedagógicos productivos y de emprendimiento

Los proyectos pedagógicos productivos (PPP) tienen mayor relevancia e importancia en las competencias como parte de la formación para el trabajo. Su objetivo fundamental es orientarte sobre cómo desarrollar proyectos prácticos, realizables, apropiados de acuerdo con el contexto y su estilo de vida, a través de los cuales puedas vincularte al sector productivo, contribuyendo a tu progreso personal, al de tu familia y al de tu comunidad. A través de esta propuesta buscamos ofrecer a los estudiantes y a la comunidad oportunidades para articular la dinámica escolar.

La educación rural implica tomar en consideración el complejo entramado y leer las formas como la región ha pensado el desarrollo rural y la educación rural desde un punto de vista político y formativo a nivel departamental y municipal.

7.1 Procesos y Estrategias

Se propone sistematizar un grupo amplio de experiencias de sistemas sostenibles de producción agropecuaria.

La estrategia permite fortalecer las competencias técnicas (administrativas, contables, financieras e investigativas) y actitudinales, dotando a los aprendices de herramientas que les permita mejorar su desempeño laboral en la ejecución de su etapa práctica.

Se trata de avanzar en el análisis de las normas vigentes y plantear el estado actual de los procesos de certificación, la organización productiva y la comercialización, identificando vacíos y oportunidades en cada una de estas áreas.

7.2 Plan Operativo de Acción - POA



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



Plan de acción de la media técnica para poner en marcha el programa sistemas agropecuarios ecológicos. 2024- 2025

Objetivo: Planear las acciones pertinentes que conduzcan al cumplimiento de las metas del programa de la educación media técnica en sistemas agropecuarios ecológicos.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPO	EVALUACIÓN	EVIENCIAS
Presentación de la propuesta ante la secretaría de educación departamental.	Carlos H Quintero. Rector I.E.R. Mesitas	Octubre- Noviembre de 2024	Aprobación de la propuesta por parte de la SED.	Propuesta de la media técnica.
Socialización de la propuesta con los padres de familia y estudiantes, una vez sea aprobada por la SED.	Carlos H Quintero. Rector I.E.R. Mesitas. Docentes responsables de la media técnica.	Octubre- Noviembre de 2024	Aceptación por parte de la comunidad educativa de la I.E. Rural El Tarra, sede principal.	Acta de socialización firmada por los padres de familia, estudiantes y docentes.
Alistamiento de recursos humanos, financieros, materiales y logísticos para iniciar el programa de educación media técnica.	Carlos H Quintero. Rector I.E.R. Mesitas SED, Padres de familia.	Enero- Febrero de 2025	Aprovisionamiento de los materiales técnicos, insumos, aulas, internet, computadores, docentes de la SED y del SENA definidos para iniciar la media técnica.	Actas de entrega de préstamos, convenios, fotos, videos.
Formalización del convenio SENA-MEN, programación de	Carlos H Quintero. Rector I.E.R.	Febrero de 2025	Convenio firmado. Plan de estudios, horarios y	Convenio firmado, docente SENA



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



actividades, horarios y demás elementos necesarios para el inicio del programa.	Mesitas. SENA, Instructor.		calendario de actividades elaboradas.	contratado, acta de inicio.
Inicio del proceso de la media técnica con los estudiantes del grado décimo y undécimo.	Instructor SENA. Rector	17 de febrero de 2025	Trabajo con décimo y undécimo de manera teórica.	Plan de estudios. Informe del docente coordinador de media técnica. Portafolios de los estudiantes.
Socialización de los proyectos productivos con estudiantes de undécimo grado.	Instructor SENA, Estudiantes de undécimo.	25 de febrero de 2025	Reunión con estudiantes de undécimo. Explicación de Proyectos productivos de undécimo grado diseñados para el 2025.	Acta de socialización. Fotos. Planeador.
Proceso de matrícula en la plataforma SENA- SOFIA	Estudiantes del grado décimo, docentes e instructor del SENA	3 de marzo de 2025	Requerimiento exigido para la formación técnica.	Plataforma SOFIA PLUS
Desarrollo de la competencia.: Establecer cultivos según tipo de producto. Requerimientos técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Estudiantes de décimo y undécimo, docente, Instructor SENA	25 de marzo de 2025.	Cada docente técnico debe preparar la temática establecida en el programa. Procedimiento interno que debe realizarse con los funcionarios del SENA, en	Portafolio y formato planeador. Plataforma SOFIA PLUS



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



Asociar aprendices a la ruta aprendizaje			especial con docente de media técnica.	
Implementación de la guía de aprendizaje: manejo de la producción de las especies pecuaria, conforme a la normatividad de la agricultura ecológica.	Docente del área de pecuaria	Mayo 05 de 2025	Preparación de la temática de acuerdo a la competencia dada.	Portafolio y formato planeador del aula.
Seguimiento a la etapa productiva	Docentes técnicos del SENA y estudiantes del grado undécimo.	Mayo 27-30 de 2025	Alistamiento de bitácoras, nombrando cada actividad desarrollada en la etapa productiva.	Bitácoras.
Prácticas agrícolas.	Estudiantes del grado décimo y undécimo	Junio-Agosto de 2025	Alistamiento y preparación del terreno para llevar a cabo las respectivas siembras de cultivos permanentes transitorios y huertas caseras	Fotografías. Videos.
Prácticas pecuarias	Estudiantes del grado décimo y undécimo	Junio-Agosto de 2025	Visitas a parcelas cercanas a la institución educativa de padres de familia que facilitan instalaciones y logística para la parte pecuaria.	Fotografías. Videos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



Entrega informe escrito del proyecto productivo	Estudiantes del grado undécimo, docente coordinador de técnica y docente instructor del SENA	Septiembre 2 al 30 de 2025	Seguimiento del proyecto productivo mediante informe escrito, siguiendo protocolos de entrega.	Proyecto. Informe escrito.
Sustentaciones	Estudiantes del grado undécimo, docente coordinador de técnica y docente instructor del SENA	Octubre 27 de 2025	Requisito para obtener el título en sistemas agropecuarios ecológicos.	Actas, fotografías, videos.

MAG: CARLOS HERNANDO QUINTERO CALVO
RECTOR IER MESITAS HACARI

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DEL 05 DE OCTUBRE DE 2022 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338	
---	--	---

ACTA REUNION CONSEJO DIRECTIVO IER MESITAS			
CIUDAD	LUGAR	FECHA REUNION	PROCESO
Hacarí	Sede principal Mesitas	08 DE OCTUBRE DE 2024	GESTION DIRECTIVA
TEMA DE LA REUNION		Nº ACTA	
Por medio del cual se aprueba la propuesta de articulación de la media técnica. bachiller técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos, convenio SENA- MEN		08	

OBJETIVOS DE LA REUNION	
1	Aprobar la propuesta de articulación de la media técnica. bachiller técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos, convenio SENA- MEN
2	

TEMAS DE LA REUNION	
1	Saludo por parte del Rector
2	Oración
3	Lectura y análisis propuesta de articulación de la media técnica. bachiller técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos, convenio SENA- MEN.
4	Consultas, dudas e inquietudes y aprobación sí o no de por parte de los integrantes del consejo Directivo sobre la propuesta presentada.
6	Compromisos y marcha final

PARTICIPANTES			
CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	EXPEDICION
RECTOR	CARLOS HERNANDO QUINTERO	5471300	OCAÑA
REP DOCENTES 1	FEDERICO LOPERA OCHOA	98527177	ITUGUI
REP DOCENTES 2	FERNEL PEREZ ASCANIO	13177107	OCAÑA
REP PADRES DE FAMILIA 1	GABRIEL ANGEL REY	9.716.576	HACARI
REP PADRES DE FAMILIA 2	ANYI PAOLA CHINCHILLA A.	1092672500	HACARI
REP SECTOR PRODUCTIVO	BENJAMIN QUINTERO ROMERO	1091661799	OCAÑA
REP ESTUDIANTES	JHON FREDY CAÑIZARES S.	1092670975	HACARI
REP EXALUMNOS	WILKER TELLEZ JAIMES	1092670784	OCAÑA

	<p style="text-align: center;"> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DEL 05 DE OCTUBRE DE 2022 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338 </p>	
---	---	---

DESARROLLO DEL TEMA

1. El Rector **Carlos Hernando Quintero Calvo** dio un saludo de bienvenida a todos los miembros del consejo Directivo de la IER.
2. Se realizó la oración dando gracias a Dios por la Vida y la oportunidad de estar todos reunidos.
3. Se realizó una Lectura y análisis detallada de la propuesta de articulación de la media técnica. bachiller técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos, convenio SENA- MEN.
4. Los integrantes del consejo directivo, manifiestan la importancia de seguir pensando en un mejor futuro para los estudiantes y la propuesta les parece interesante y viable para la educación de la región. Realizan varias inquietudes y dudas sobre la propuesta, las cuales fueron aclaradas y manifiestan conjuntamente estar de acuerdo con la iniciativa de la doble titulación en la Media Técnica de sistemas agropecuarios ecológicos.
5. Se aprueba por parte del consejo directivo de la Institución, la propuesta de articulación de la media técnica. bachiller técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos, convenio SENA- MEN.

COMPROMISOS

1. Realizar seguimiento y aportes necesarios para iniciar de la mejor manera esta gran iniciativa en beneficio de la educación rural.
2. Socialización de los ajustes y de la propuesta a toda la comunidad educativa.

Sin otro particular se adquieren los compromisos y se firma el acta.

	<p style="text-align: center;"> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DEL 05 DE OCTUBRE DE 2022 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338 </p>	
---	---	---

En constancia firman los integrantes del consejo directivo del IER Mesitas del municipio de Hacará, departamento Norte de Santander.

Dado en el municipio de Hacará sede principal Mesitas, a los nueve días (09) días del mes de octubre del 2.024.

CONSEJO DIRECTIVO INSTITUCIONN EDUCATIVA RURAL MESITAS

Carlos H Quintero C.

CARLOS HERNANDO QUINTERO C
Rector IER Mesitas

Federico Lopera Ochoa

FEDERICO LOPERA OCHOA
Rep. Docente

Fernel Perez Ascanio

FERNEL PEREZ ASCANIO
Rep. Docente

Gabriel Angel Rey

GABRIEL ANGEL REY
Rep. Padres de Familia

Anyi Paola Chinchilla

ANYI PAOLA CHINCHILLA A.
Rep. Padres de Familia

BENJAMIN QUINTERO R

BENJAMIN QUINTERO ROMERO
Rep. Sector Productivo

Jhon Fredy Cañizares

JHON FREDY CAÑIZARES S.
Rep. De los estudiantes

Wilker Tellez James

WILKER TELLEZ JAIMES
Rep. Ex alumnos