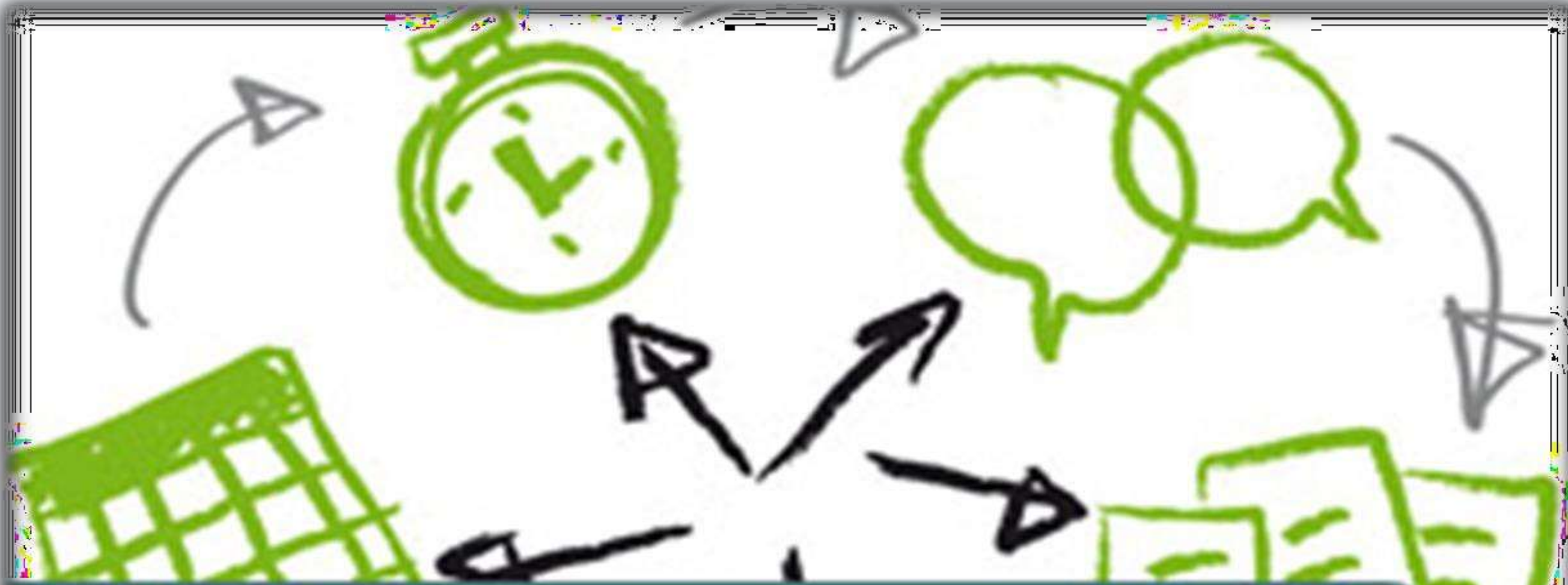




Gestión Académica



Gestión Académica



Es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional.





Proceso: Diseño pedagógico (curricular)

Define lo que los estudiantes van a aprender en cada área, asignatura, grado y proyecto transversal, el momento en el que lo van a aprender, los recursos a emplear, y la forma de evaluar los aprendizajes.

Componente	Valoración
Plan de estudios (Mejoramiento continuo)	Articulados y coherentes.
Enfoque metodológico (Apropiación)	Prácticas pedagógicas y métodos de enseñanza flexibles.
Recursos para el aprendizaje (Apropiación)	Ajustados en función de los nuevos requerimientos.
Jornada escolar (Mejoramiento continuo)	Cumplimiento de las horas efectivas de clase.
Evaluación (Mejoramiento continuo)	Política de evaluación clara. <u>Seguimiento al SIEE, en el marco del mejoramiento continuo.</u>

- ✓ **Mecanismos de seguimiento y retroalimentación**
- ✓ **Pertinencia, relevancia y calidad.**

PLAN DE MEJORAMIENTO

OBJETIVO ESTRATEGICO:

Resignificar el enfoque metodológico institucional para orientar los procesos académicos.

- Desarrollo de **procesos de investigación** educativa IAP.
- **Participación activa** de la comunidad educativa (encuestas de percepción).
- **Documento inicial** con propuesta metodológica.



SEDE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

TRANSICION

Jornada de la mañana

Ingreso: 7:00 a.m.
Salida: 11:30 a.m.

Jornada de la Tarde

Ingreso: 1:00 p.m.
Salida: 5:30 p.m.

SEDE PEDRO FORTOUL

BASICA PRIMARIA

Jornada de la mañana

Ingreso: 6:15 a.m.
Salida: 11:45 a.m.

Jornada de la Tarde

Ingreso: 12:30 p.m.
Salida: 6:00 p.m.

SEDE CENTRAL

BASICA SECUNDARIA

Jornada de la mañana

Ingreso: 6:15 a.m.
Salida: 12:15 p.m.

Jornada de la Tarde

Ingreso: 12:30 p.m.
Salida: 6:30 p.m.



Proceso: Prácticas pedagógicas

Componente	Valoración
Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales (Apropiación)	Comunes y específicas para cada grupo poblacional.
Estrategias para las tareas Escolares (Mejoramiento continuo)	Evaluación periódica del impacto de las tareas escolares en los aprendizajes de los estudiantes.
Uso articulado de los recursos para el aprendizaje (Mejoramiento continuo)	Recursos para el aprendizaje acordes con la propuesta pedagógica (Aulas y su dotación, canchas, laboratorios).
Uso de los tiempos para el Aprendizaje (Mejoramiento continuo)	<u>Pasar de dos semestres académicos a tres trimestres académicos: Mayor posibilidad de aprobación.</u>

- ✓ Conocidas y compartidas por la comunidad educativa.
- ✓ Acordes con el PEI y el plan de estudios.
- ✓ En evaluación y seguimiento periódico.

Organiza las actividades de la institución educativa para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen sus competencias.

OBJETIVO ESTRATEGICO:

Establecer opciones didácticas comunes en todas las áreas y grados en función del enfoque metodológico y Proyecto Educativo Institucional.

- Documento inicial con 10 opciones didácticas comunes.

- ✓ Continuidad del acuerdo con el SENA para el desarrollo de la media técnica en 10 y 11.
- ✓ Puesta en escena en el aula de los **Proyectos Transversales** permeando las diferentes áreas.
- ✓ Presentación de proyectos de robótica.
- ✓ Interdisciplinariedad entre lo pedagógico académico.



Opciones Didácticas





Proyectos Transversales



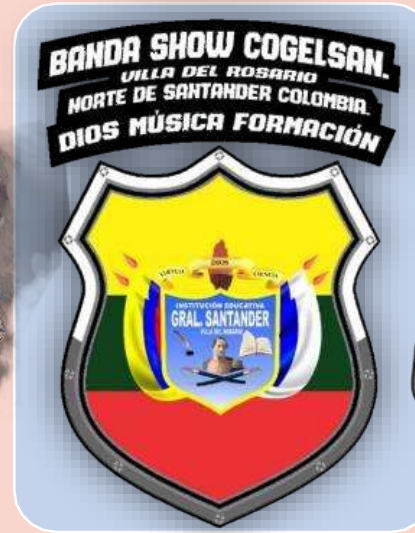
Educación
para la
Sexualidad
y
Construcción de
Ciudadanía
(PESCC)



Educación
Ambiental
(PRAE)



Educación
para el
Ejercicio de
los
Derechos
Humanos



Estilos de
Vida
Saludable



Movilidad
Segura



Educación
Económica
y
inanciera



Gestión del
riesgo





Estilos de vida Saludable





Supérate Intercolegiados

76 Deportistas



Educación Ambiental (PRAE)





**82 Estudiantes
mayores a 300 puntos**

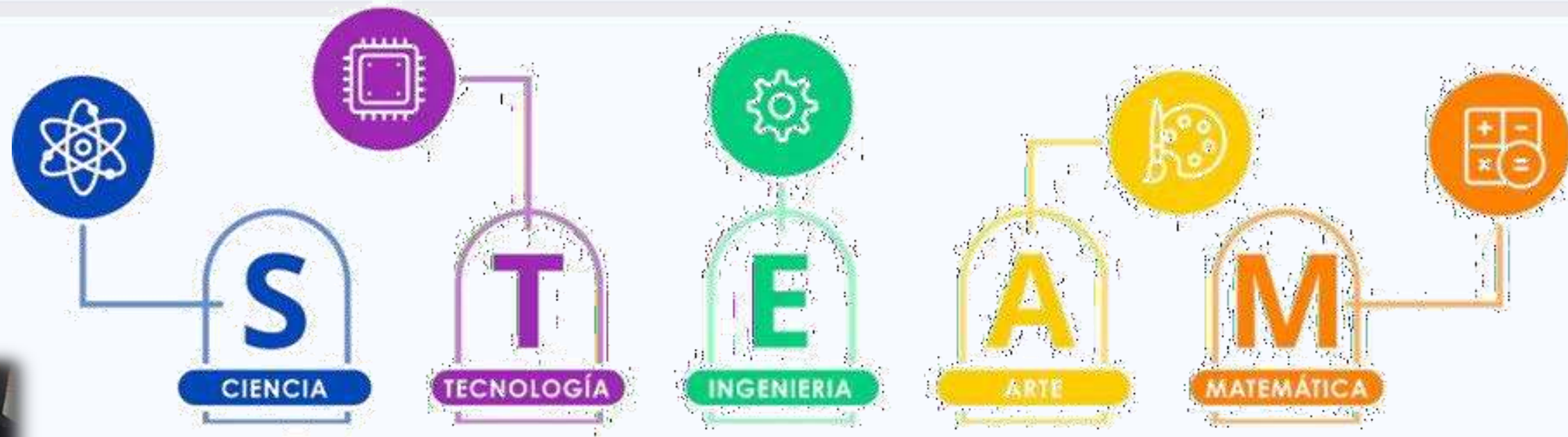


**Capacitación
Docente**



LUZ STELLA DEL PINO R.
ESP. EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL





Tics



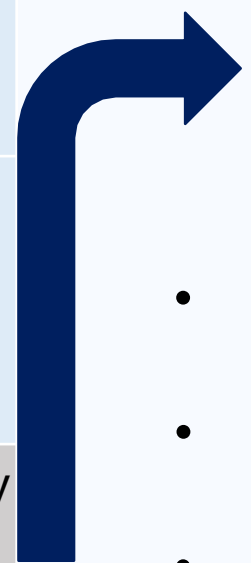


Proceso: Seguimiento académico

Define los resultados de las actividades en términos de asistencia de los estudiantes, calificaciones, pertinencia de la formación recibida, promoción y recuperación de problemas de aprendizaje.

- ✓ **Revisión y evaluación periódica.**
- ✓ **Acciones correctivas y plan de mejoramiento.**
- ✓ **Promoción y participación.**
- ✓ **Construcción de indicadores.**

Componente	Valoración
Seguimiento a los resultados Académicos <i>(Mejoramiento continuo)</i>	Fortalecimiento de plataforma Gnosoft para el seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes.
Uso pedagógico de las evaluaciones externas <i>(Mejoramiento continuo)</i>	Incidencia del análisis de los resultados en la planeación institucional y actualización de los planes áreas.
Seguimiento a la asistencia <i>(Mejoramiento continuo)</i>	Política de control y tratamiento del ausentismo.
Actividades de recuperación <i>(Mejoramiento continuo)</i>	Organización efectiva de las actividades de recuperación y sus mecanismos de implementación.
Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje <i>(Mejoramiento continuo)</i>	Programas de apoyo pedagógico para mejorar los resultados de los estudiantes.
Seguimiento a los egresados <i>(Apropiación)</i>	Seguimiento a los egresados de manera regular, y utiliza indicadores para orientar sus acciones pedagógicas.



OBJETIVO ESTRATEGICO :

Incorporar los aportes suministrados por el plan de seguimiento a egresados en las acciones pedagógicas de la Institución Educativa, dando respuesta a las necesidades y expectativas del estudiantado y su entorno.

- **Base de datos de egresados** en la página web institucional fortalecida.
- Aplicación y consolidación de resultados de **encuestas a egresados.**
- **Participación de egresados** en actividades culturales de la institución (cumpleaños).
- Se espera conformar la junta directiva de egresados.





Eficiencia Interna

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES		GRADOS	APROBADOS		REPROBADOS		DESERTORES		TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS		TOTAL MATRICULA	
			HOMBR ES	MUJERE S	HOMBR ES	MUJERE S	HOMBR ES	MUJERE S	HOMBR ES	MUJERE S	HOMBR ES	MUJERE S
PREESCOLAR		TRANSICION	79	68	0	0	0	0	3	5	82	73
		TOTAL	79	68	0	0	0	0	3	5	82	73
BASICA PRIMARIA		1°	78	82	5	6	0	0	7	7	90	95
		2°	92	99	2	2	0	0	4	5	98	106
		3°	95	89	7	8	0	0	5	3	107	100
		4°	92	104	2	4	0	0	2	0	96	108
		5°	106	91	2	1	0	0	5	3	113	95
		TOTAL	463	465	18	21	0	0	23	18	504	504
BASICA SECUNDARIA		6°	135	142	18	18	0	0	3	4	156	164
		7°	122	138	35	24	0	0	4	3	161	165
		8°	104	112	34	43	0	0	6	5	144	160
		9°	108	125	17	14	0	0	4	3	129	142
		TOTAL	469	517	104	99	0	0	17	15	590	631
MEDIA	ACADEMICA	10°	53	63	16	7	0	0	4		73	70
		11°	53	58	3	1	0	0	2	2	58	61
		TOTAL	106	121	19	8	0	0	6	2	131	131
	TECNICA	10°	51	54	1	3	0	0	1	0	53	57
		11°	51	48	1	1	0	0	1	0	53	49
		TOTAL	102	102	2	4	0	0	2	0	106	106
TOTALES			1219	1273	143	132			51	40	1413	1445
			2492		275				91		2858	
PORCENTAJES			87,2 %		9,62 %				3,18%		100%	



PRUEBAS SABER 2024

Clasificación
Desde el año
2016

A

- ❖ Fortalecimiento del equipo denominado “Plan de fortalecimiento académico”.
- ❖ Análisis de las pruebas para el mejoramiento de aprendizajes.
- ❖ Acuerdos con los padres de familia y/o acudientes del presaber 11 con la empresa TRES EDITORES.
- ❖ Evaluaciones trimestrales tipo saber, como simulacros de preparación.
- ❖ Análisis y propuesta de mejora desde el presaber.

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	220	216	215	215
Sede 1	220	216	215	215
Sede 1 / Jornada 1	62	62	61	61
Sede 1 / Jornada 2	56	53	53	53
Sede 1 / Jornada 3	102	101	101	101

FICHA TÉCNICA 2024

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Promedio	289,31	277,66	279.81	290,02	286,36	292,17



LOS MEJORES

COLEGIO GENERAL SANTANDER
VIRTUD, DIOS Y CIENCIA

Los Mejores icfes  *2024 COLGESAN*
saber 11



JIMENEZ AVENDAÑO
THALIA VALENTINA
430/500 11-01 JT



PEREZ ALBARRACIN
WHEYMAR ZAHID
387/500 11-03 JT



LEAL LOPEZ
JESUS DAVID
379/500 11-03 JT





Seguimiento a egresados

OBJETIVO ESTRATEGICO:

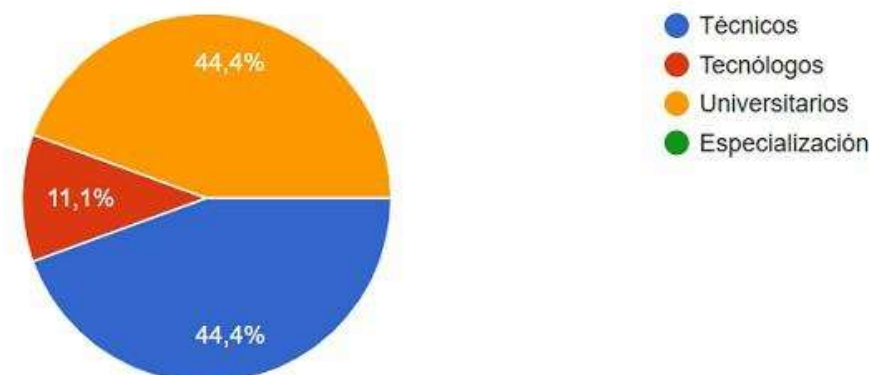
Incorporar los aportes suministrados por el plan de seguimiento a egresados en las acciones pedagógicas de la Institución Educativa, dando respuesta a las necesidades y expectativas del estudiantado y su entorno.

- **Base de datos de egresados** en la página web institucional fortalecida.
- Aplicación y consolidación de resultados de **encuestas a egresados**.
- **Participación de egresados** en actividades culturales de la institución (cumpleaños).
- Se espera conformar la junta directiva de egresados.



Tipo de estudios que realiza o realizó

9 respuestas

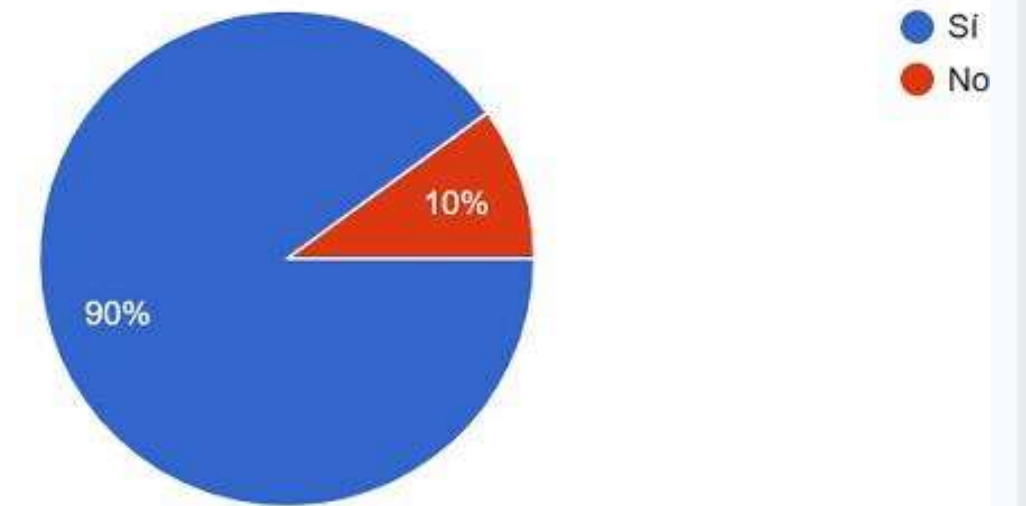


EGRESADOS



¿Continuó con sus estudios superiores?

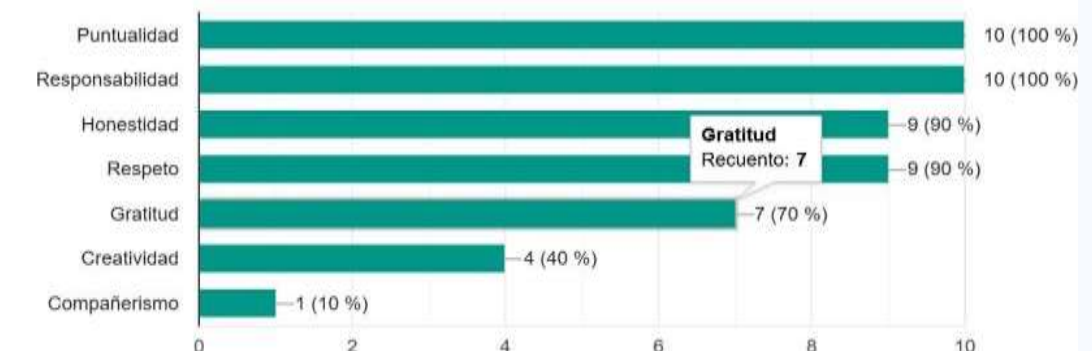
10 respuestas



¿Cuáles valores le inculcó el colegio para el desarrollo de su proyecto de vida?

10 respuestas

[Copiar gráfico](#)





Seguimiento a egresados

¿En cuáles proyectos le gustaría vincularse con el colegio?

Copiar gr

10 respuestas



¿Le gustaría formar parte de la Asociación de Egresados de la Institución Educativa?

10 respuestas

