

INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON

SAN CAYETANO - NORTE DE SANTANDER

INSTE GUC

***PROMOTORES DE LA SEGURIDAD
VIAL***

“PROYECTO DE EDUCACION VIAL – MOVILIDAD SEGURA”

ELABORADO POR

OMAR OCTAVIO FRANCO MONTES

ELVIA MARIA ESPINEL DE CARDENAS

ELIANA SANCHEZ

CESAR BARROS

NUBIA VELANDIA RUIZ

SAN CAYETANO

2025

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CLADERON

EJES TEMATICOS ARTICULADOS A LA COMPETENCIA

“PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN VIAL - MOVILIDAD SEGURA”

EJE TEMÁTICO	COMPETENCIA	DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA
MOVILIDAD LIGADA AL TERRITORIO	Reconocimiento del entorno	<p>Analiza la importancia de reconocer el espacio público, como sitio de identidad y socialización.</p> <p>Adquiere un significado de respeto, salvaguarda y orgullo.</p> <p>Desarrolla hábitos de observación visual y auditiva y reacciona con cautela de acuerdo a su significado.</p> <p>Desarrolla la capacidad de poder guiar el comportamiento mediante la señalización y la señalética informática.</p> <p>Evita ponerse en ocasiones que supongan riesgo o peligro para él o sus compañeros.</p> <p>Censura verbalmente comportamientos descuidados que puedan afectar su bienestar personal o el de otros.</p>
MOVILIDAD IDÓNEA SEGÚN EL MODO DE TRANSPORTE	Moverse de diferentes modos en forma idónea	<p>Desarrollo de saberes relacionados con la comprensión de los diferentes modos que existe para transitar, de las rutas que le son propias, de las reglas para la utilización de estos medios, del comportamiento y accesibilidad a ellos.</p> <p>Se propicia el desarrollo de un factor protector al derecho a desplazarse libremente, por tanto, el comportamiento y habilidades requeridos para la utilización eficiente de un modo de transporte.</p>

<p>MOVILIDAD Y SEGURIDAD</p>	<p>Reconocimiento del riesgo, la vulnerabilidad y los factores de protección</p>	<p>Identifica los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y en general la integridad de las personas al momento de transitar.</p> <p>Reconoce que los seres humanos con características biológicas, fisiológicas y anatómicas que generan limitaciones, por lo cual deben ser protegidos del riesgo que presenta la movilidad.</p> <p>Comprende el riesgo que pueden desarrollar factores de protección que modulen el comportamiento y la conducta, reduciendo la vulnerabilidad del actor vial.</p> <p>Asumo las consecuencias de los riesgos que pueden sopesar sobre el propio ser, sobre el otro y la propiedad.</p> <p>Reconozco los cuidados técnicos y de protección a los que tengo derecho</p>
------------------------------	---	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CLADERON

EJES TEMATICOS ARTICULADOS A LA COMPETENCIA

“PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN VIAL - MOVILIDAD SEGURA”

EJE TEMÁTICO	COMPETENCIA	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA
<p>MOVILIDAD Y LAS NORMAS</p>	<p>Asumir la regulación con ética</p>	<p>Asumir en forma autónomo el respeto a las normas de movilidad como un acuerdo social que procura el mayor bien para el mayor número de personas.</p> <p>Reconoce las condiciones y normas sobre el uso de vías, el amoblamiento urbano y espacios de esparcimiento.</p> <p>Identifica las funciones de la autoridad, como regulador de tránsito, sus procesos y forma de actuación.</p> <p>Identifica las normas de comportamiento al utilizar espacios públicos y los espacios privados abiertos al público y la forma de actuar en eventos específicos de tránsito.</p> <p>Reconoce que cada actor de tránsito, comprende el sentido de la norma y deja de ser una limitante para la movilidad y se convierte en el parámetro para la libertad compartida en la movilidad.</p>

MOVILIDAD Y ETICA	Asumir la corresponsabilidad vial	<p>Promueve la ética de la movilidad vial limitando la libertad individual en pos del bienestar general, logrando la activación de una regla básica de cooperación, tolerancia, y civismo.</p> <p>Poseo la capacidad de ceder el paso y pasar de seres egoístas a personas que contribuyen con la movilidad y seguridad de los demás.</p> <p>Disminuyo el comportamiento egoísta tales como el atajismo, oportunismo, intolerancia y la territorialidad de la movilidad.</p>
------------------------------	--	--

 SAN CAYETANO	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON SAN CAYETANO NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 DEL 7 DE NOVIEMBRE DE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6	COMUNICACION DE COORDINACION  Página 4 de 18	 TODOS POR UN NUEVO PAÍS PAZ EQUIDAD EDUCACION
COORDINACIÓN			

**PROYECTO TRANSVERSAL DE MOVILIDAD SEGURA
EJES TEMATICOS ARTICULADOS A LA COMPETENCIA**

EJE TEMATICO/HILO CONDUCTOR	GRADO	COMPETENCIA	DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA
MOVILIDAD LIGADA AL TERRITORIO	PREESCOLAR GRADO 1	Reconocimiento del entorno	Analiza la importancia y de reconocer el espacio público, como sitio de identidad y socialización. Adquiere un significado de respeto, salvaguarda y orgullo.
	GRADO 2		Desarrolla hábitos de observación visual y auditiva y reacciona con cautela de acuerdo a su significado. Desarrolla la capacidad de poner guiar el comportamiento mediante la señalización y la señalética informática.

	GRADO 3		<p>Evita ponerse en situaciones que supongan riesgo o peligro para él o sus compañeros.</p> <p>Censura verbalmente comportamientos descuidados que puedan afectar su bienestar personal o el de otros.</p>
MOVILIDAD IDONEA SEGÚN EL MODO DE TRANSPORTE	GRADO 4	Moverse de diferentes modos en forma idónea	<p>Desarrollo de saberes relacionados con la comprensión de los diferentes modos que existen para transitar en las rutas que le son propias, de las reglas para la utilización de estos medios, del comportamiento y accesibilidad a ellos.</p>
	GRADO 5		<p>Se propicia el desarrollo de un factor protector al derecho a desplazarse libremente, por tanto, el comportamiento y habilidades requeridas para la utilización eficiente de un modo de transporte.</p>
MOVILIDAD Y SEGURIDAD	GRADO 6	Reconocimiento del riesgo, la vulnerabilidad y los factores de protección	<p>Identifica los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y, en general, la integridad de las personas al momento de transitar.</p> <p>Reconoce que los seres humanos son características biológicas y anatómicas que generan limitaciones, por lo cual deben ser protegidos del riesgo que presenta la movilidad.</p>
	GRADO 7		<p>Comprende el riesgo que puede desarrollar factores de protección que modulen el comportamiento, la conducta, reduciendo la vulnerabilidad del actor vial.</p> <p>Asume las consecuencias de los riesgos que pueden sopesar sobre el propio ser, sobre el otro y la propiedad.</p> <p>Reconoce los cuidados técnicos y de protección a los que tengo derecho.</p>
MOVILIDAD Y NORMAS	GRADO 8		<p>Asume en forma autónoma el respeto a las normas de movilidad como un acuerdo social que procura el mayor bien para el mayor número de personas.</p> <p>Reconoce las condiciones y normas sobre el uso de las vías, el amoblamiento urbano y espacios de esparcimiento.</p>

	GRADO 9	Asumir la regulación con Ética	<p>Identifica las funciones de la autoridad como regulador de tránsito sus procesos y formas de actuación.</p> <p>Identifica las normas de comportamiento al utilizar espacios públicos y los espacios privados abiertos al público y la forma de actuar en eventos específicos de tránsito.</p> <p>Reconoce que cada actor de tránsito comprende el sentido de la norma y deja de ser una limitante para la movilidad y se convierte en el parámetro para la libertad compartida en la movilidad.</p>
MOVILIDAD Y ETICA	GRADOS 10 - 11	Asumir la corresponsabilidad	<p>Promueve la ética de la movilidad vial limitando la libertad individual en pos del bienestar general, logrando la activación de una regla básica de cooperación, tolerancia y civismo.</p> <p>Poseo la capacidad de ceder el paso a otros y pasar de ser egoístas a personas que contribuyan con la movilidad y seguridad de los demás.</p> <p>Disminuyo el comportamiento egoísta tales como el atajismo, oportunismo, intolerancia y la territorialidad de la movilidad.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CLADERON
PLAN DE ACCIÓN Y CRONOGRAMA

OBJETIVO: DISEÑAR EL PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN VIAL - MOVILIDAD SEGURA

ACTIVIDAD	META	TAREAS	CRONOGRAMA		RECURSOS	RESPONSABLE	EVALUACIÓN
			Inicia	Terminación			
Socialización a los docentes del plan de acción a realizar durante el año 2024	Socializar a los docentes el 100 del plan de acción a realizar durante el año 2024.	Entrega en medio magnético y físico del plan de acción a realizar durante el año 2024	22 de enero	31 de enero	Talento humano y tecnológicos. Plan de acción	Nubia Velandia Ruiz Comité de seguridad vial.	Acta del comité. Asistencia, fotos Plan de acción.
Selección de los ejes temáticos para cada uno de los grados desde primero hasta once.	100% de los ejes temáticos seleccionados por grados.	Entrega a los docentes de cada uno de los ejes temáticos para cada uno de los grados.	22 de enero	31 de enero	Talento humano Tecnológicos Ejes temáticos	NUBIA VELANDIA Comité de seguridad vial.	Ejes temáticos para cada uno de los grados.
Celebración del día de la movilidad segura	Celebrar el día de la movilidad segura en un 100%	Gestionar ante la alcaldía, Fudoc y transito la celebración del día de la movilidad segura.	1 de Marzo	31 de Mayo	Talento humano Transito Alcaldía Fudoc	NUBIA VELANDIA Comité de seguridad vial.	Oficios de la gestión realizadas. Programación del evento.
Realización de la matriz por cada uno de los docentes.	100% de la matriz realizada por los docentes por grado y periodo.	Realizar la matriz del proyecto por grado durante el año 2024.	5 de febrero	22 de marzo	Talento humano Matiz Tecnológico Copias.	NUBIA VELANDIA Comité de seguridad vial.	Matriz por cada uno de los grados Plan de aula Fotografías.

ANEXOS



SAN CAYETANO

INSTITUCION EDUCATIVA
TEODORO GUTIERREZ CALDERON
SAN CAYETANO NORTE DE SANTANDER
RESOLUCION No 006556 DE 8 NOVIEMBRE DE 2022
REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6

COORDINACIÓN

COMUNICACION DE
COORDINACION



Página 9 de 18



MODELO DE LA MATRIZ PEDAGÒGICA

Nombre de la experiencia: **“PROMOTORES DE LA SEGURIDAD VIAL”**

GRADO: PRIMERO

EJE PROBLEMATIZADOR: ¿Para qué sirven las señales de tránsito?

EJES TEMATICOS	COMPETENCIA GENERAL	COMPETENCIA ESPECÍFICA (Competencia ciudadanas y básicas)	OTROS PROYECTOS	¿COMO HACERLO?	¿CON QUIÉN?	¿CUÁNDO Y DONDE?	RECURSOS	PRODUCTO
MOVILIDAD LIGADA AL TERRITORIO	Reconocimiento del entorno	Convivencia y paz Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.	Ética y Valores Religión	Ética y valores Normas de comportamiento	Estudiantes de primer grado	Primer periodo mediante una cartelera el estudiante reconoce su contexto.	Talento humano Escuela Bus	Estudiantes que conocen su contexto y actúan evitando los riesgos de los actores viales.
		Convivencia y paz Conozco las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad.						
		Participación y responsabilidad democrática Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo.						

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CLADERON
PLAN DE ACCIÓN Y CRONOGRAMA
OBJETIVO: PLANEAR LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL
EDUCACIÓN VIAL - MOVILIDAD SEGURA
(Grados primero, segundo y tercero)

EJE TEMÁTICO / ACTIVIDAD	META / OBJETIVOS	TAREAS / ACCIONES	CRONOGRAMA / FECHAS		RECURSOS	RESPONSABLE	EVALUACIÓN / EVIDENCIAS
			Inicia	Terminación			
MOVILIDAD LIGADA AL TERRITORIO	Que el 100% de los estudiantes de preescolar y primero reconozcan el espacio público, como sitio de identidad y socialización	Reconocimiento de su contexto. Identificación de los medios de transporte más usados en su entorno. Reconoce los riesgos de los actores viales.	20 de enero Entrega de la matriz y evidencias al finalizar cada periodo.	31 de octubre	Talento humano y tecnológicos. Matriz pedagógica. Guías, talleres Videos y diapositivas.	Milena Garcia Maria Antonia Torrado Arabella Parra Leidy Carrascal Eliona Botello Lucelly Jurado	Presentación de informe por periodo con evidencias. Ejecución de la matriz pedagógica.
	Que el 100% de los estudiantes de segundo grado desarrollen hábitos de observación visual, auditiva y prevención en accidentes de tránsito y movilidad.	Identifica las señales de tránsito y movilidad. Reconocer los diferentes sonidos viales y de movilidad. Identifica los elementos necesarios que compone el kit de seguridad vial.	20 de enero Entrega de la matriz y evidencias al finalizar cada periodo.	31 de octubre	Talento humano y tecnológicos. Matriz pedagógica. Guías, talleres Videos y diapositivas.	Leonel Jesús Rodríguez Ortega Edwin Martín Sánchez Corredor	Presentación de informe por periodo con evidencias. Ejecución de la matriz pedagógica.
	Que el 100% de los estudiantes de tercer grado eviten ponerse en riesgo o peligro y recomienden el uso adecuado de las señales de tránsito y movilidad	Manejo adecuado de los conceptos de tránsito y movilidad. Respeto por las señales de tránsito y movilidad. Promover el buen uso y respeto por las señales de tránsito y movilidad.	20 de enero Entrega de la matriz y evidencias al finalizar cada periodo.	31 de octubre	Talento humano y tecnológicos. Matriz pedagógica. Guías, talleres Videos y diapositivas.	Eliana Sánchez Miriam Mesa	Presentación de informe por periodo con evidencias. Ejecución de la matriz pedagógica.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CLADERON
PLAN DE ACCIÓN Y CRONOGRAMA**

**OBJETIVO: PLANEAR LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL
EDUCACIÓN VIAL - MOVILIDAD SEGURA
(Grados cuarto y quinto)**

EJE TEMÁTICO / ACTIVIDAD	META / OBJETIVOS	TAREAS / ACCIONES	CRONOGRAMA / FECHAS		RECURSOS	RESPONSABLE	EVALUACIÓN / EVIDENCIAS
			Inicia	Terminación			
MOVILIDAD IDONEA SEGÚN EL MODO DE TRANSPORTE	Que el 100% de los estudiante de cuarto desarrollen habilidades de comprensión de los diferentes modos de transporte y movilidad y tengan en cuenta las reglas para la utilización y accesibilidad de las mismas.	<p>Reconocimiento de su contexto. Identifica los medios de transporte más usados en su entorno. Reconocer los riesgos de los actores viales.</p> <p>Identifica las señales de tránsito y movilidad. Reconoce los diferentes sonidos viales y de movilidad. Identifica los elementos necesarios que compone el kit de seguridad vial. Manejo adecuado de los conceptos de tránsito y movilidad. Respeto por las señales de tránsito y movilidad. Promueve el buen uso y respeto por las señales de tránsito y movilidad.</p>	20 de enero	31 de octubre	Talento humano y tecnológicos. Matriz pedagógica. Guías, talleres Videos y diapositivas.	Flor Piedad Luna Gamboa Alexandra María Guerrero Conteras	<p>Presentación de informe por periodo con evidencias.</p> <p>Ejecución de la matriz pedagógica.</p>
	Que el 100% de los estudiantes de quinto grado se apropien del uso de las diferentes formas de moverse en su entorno.	<p>Identificar los posibles riesgos a los que se expone al manejar para acatar las normas de tránsito y salvaguardar su vida y la de los demás.</p> <p>Desarrollar hábitos de responsabilidad y seguridad vial.</p>	20 de enero	31 de octubre	Talento humano y tecnológicos. Matriz pedagógica. Guías, talleres Videos y diapositivas.	Sulay Parada Carmen Botello Jackeline Yaneth	<p>Presentación de informe por periodo con evidencias.</p> <p>Ejecución de la matriz pedagógica.</p>

20 de enero

31 de octubre

Entrega de la matriz y evidencias al finalizar cada periodo.

Talento humano y tecnológicos. Matriz pedagógica. Guías, talleres Videos y diapositivas.

Eliana Sánchez
Miriam Mesa

Presentación de informe por periodo con evidencias.

Ejecución de la matriz pedagógica.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CLADERON
PLAN DE ACCIÓN Y CRONOGRAMA
OBJETIVO: PLANEAR LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL
EDUCACIÓN VIAL - MOVILIDAD SEGURA
(Grados sexto y séptimo)

EJE TEMÁTICO / ACTIVIDAD	META / OBJETIVOS	TAREAS / ACCIONES	CRONOGRAMA / FECHAS		RECURSOS	RESPONSABLE	EVALUACIÓN / EVIDENCIAS
			Inicia	Terminación			
MOVILIDAD Y NORMAS	El 100% de los estudiante de sexto grado asume riesgos en la movilidad valorando la tolerancia y el respeto consigo mismo y con los demás actores viales para desarrollar la capacidad de afrontarlos.	Desarrollar hábitos de conducta y controlar emociones. Maneja conceptos tales como: Velocidad, peso, visibilidad, espacio, distancia. Identifica los elementos de seguridad como: chalecos, casco, guantes, botas y elementos ópticos como espejos, luces y reflectores.	20 de enero Entrega de la matriz y evidencias al finalizar cada periodo.	31 de octubre	Talento humano y tecnológicos. Matriz pedagógica. Guías, talleres Videos y diapositivas.	Docentes de sexto grado	Presentación de informe por periodo con evidencias. Ejecución de la matriz pedagógica.
	El 100% de los estudiantes de séptimo grado desarrollará la capacidad de Promover el respeto de las normas y a la autoridad que regulan la convivencia pacífica en el tránsito	Socializa las normas y fomentar el respeto por la autoridad que regula la convivencia pacífica de tránsito. Maneja el concepto de conciliación y tolerancia. Identifica los riesgos, actitudes negativas y consecuencias ante un accidente de tránsito	20 de enero Entrega de la matriz y evidencias al finalizar cada periodo.	31 de octubre	Talento humano y tecnológicos. Matriz pedagógica. Guías, talleres Videos y diapositivas.	Docentes de sexto grado	Presentación de informe por periodo con evidencias. Ejecución de la matriz pedagógica.
			20 de enero Entrega de la matriz y evidencias al finalizar cada periodo.	31 de octubre	Talento humano y tecnológicos. Matriz pedagógica. Guías, talleres Videos y diapositivas.	Docentes de séptimo grado	Presentación de informe por periodo con evidencias. Ejecución de la matriz pedagógica.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CLADERON
PLAN DE ACCIÓN Y CRONOGRAMA
OBJETIVO: PLANEAR LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL
EDUCACIÓN VIAL - MOVILIDAD SEGURA
(Grados octavo y noveno)

EJE TEMÁTICO / ACTIVIDAD	META / OBJETIVOS	TAREAS / ACCIONES	CRONOGRAMA / FECHAS		RECURSOS	RESPONSABLE	EVALUACIÓN / EVIDENCIAS
			Inicia	Terminación			
MOVILIDAD Y SEGURIDAD	El 100% de los estudiantes de octavo grado asuman la regulación con ética y respeto por las normas de movilidad.	Reconoce las señales de accesibilidad, de seguridad en espacios cerrados y temporales de obra. Entiendo cómo se regula el uso del espacio público y el tráfico.	20 de enero Entrega de la matriz y evidencias al finalizar cada periodo.	31 de octubre	Talento humano y tecnológicos. Matriz pedagógica. Guías, talleres Videos y diapositivas.	Docentes de octavo grado	Presentación de informe por periodo con evidencias. Ejecución de la matriz pedagógica.
	El 100% de los estudiantes de noveno grado son actores viales responsables y respetuosos de la movilidad y de los otros actores	Reconoce las funciones de la autoridad reguladora de tránsito. Identifica las normas de comportamiento al utilizar las normas en espacios públicos y privados. Reconoce los procedimientos para la accesibilidad de personas con movilidad reducida.	20 de enero Entrega de la matriz y evidencias al finalizar cada periodo.	31 de octubre	Talento humano y tecnológicos. Matriz pedagógica. Guías, talleres Videos y diapositivas.	Docentes de noveno grado	Presentación de informe por periodo con evidencias. Ejecución de la matriz pedagógica.

			20 de enero Entrega de la matriz y evidencias al finalizar cada periodo.	31 de octubre	Talento humano y tecnológicos. Matriz pedagógica. Guías, talleres Videos y diapositivas.	Docentes de septimo grado	Presentación de informe por periodo con evidencias. Ejecución de la matriz pedagógica.
--	--	--	---	---------------	---	---------------------------	---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CLADERON
PLAN DE ACCIÓN Y CRONOGRAMA**

**OBJETIVO: PLANEAR LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL
EDUCACIÓN VIAL - MOVILIDAD SEGURA
(Grados décimo y undécimo)**

EJE TEMÁTICO / ACTIVIDAD	META / OBJETIVOS	TAREAS / ACCIONES	CRONOGRAMA / FECHAS		RECURSOS	RESPONSABLE	EVALUACIÓN / EVIDENCIAS
			Inicia	Terminación			
MOVILIDAD Y ETICA	El 100% de los estudiantes de décimo grado promueven el respeto por las normas y por la autoridad que regula la convivencia pacífica en el tránsito.	Realiza campañas de promoción y divulgación de tránsito y movilidad segura. (3 campañas) Reconoce las leyes de tránsito colombianas. Aplica adecuadamente las normas de tránsito colombianas.	20 de enero Entrega de la matriz y evidencias al finalizar cada periodo.	31 de octubre	Talento humano y tecnológicos. Matriz pedagógica. Guías, talleres Videos y diapositivas.	Docentes de sexto grado	Presentación de informe por periodo con evidencias. Ejecución de la matriz pedagógica.
	El 100% de los estudiantes del grado undécimo promueve la ética de la movilidad vial y el bienestar general, logrando la activación de una regla básica de cooperación, tolerancia y civismo.	Realiza campañas de promoción y divulgación de tránsito y movilidad segura. (3 campañas) Maneja el concepto de atajismo, oportunismo, intolerancia y territorialidad de la movilidad. Realiza un video promocionando el uso adecuado de las normas de tránsito y los actores viales.	20 de enero Entrega de la matriz y evidencias al finalizar cada periodo.	31 de octubre	Talento humano y tecnológicos. Matriz pedagógica. Guías, talleres Videos y diapositivas.	Docentes de sexto grado	Presentación de informe por periodo con evidencias. Ejecución de la matriz pedagógica.
			20 de enero Entrega de la matriz y evidencias al finalizar cada periodo.	31 de octubre	Talento humano y tecnológicos. Matriz pedagógica. Guías, talleres Videos y diapositivas.	Docentes de septimo grado	Presentación de informe por periodo con evidencias. Ejecución de la matriz pedagógica.

